

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова



« 31 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла технического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2017

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
при кафедре «Иностранные языки и русский язык как иностранный»

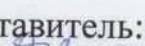
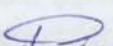



Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 7

30.08 2014 г.





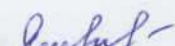
Составитель:


 Дедина М.Н.,  Печеркин А.С.,  Адаева Д.А.,  Сергеева Е.В.,  Ягудина Л.А.,  
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Эксперты:




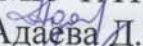

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:


 Дедина М.Н.,  Печеркин А.С.,  Адаева Д.А.,  Сергеева Е.В.,  Ягудина Л.А.,  
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Содержательная экспертиза:

 Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
 Ягудина Л.А.,  Печеркин А.С.,  Адаева Д.А.,  Сергеева Е.В., преподаватели ТАТ  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия:

Л.П. Малятова зав.кафедрой «Иностранные языки и русский язык как  
иностранный» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования технического профиля 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом № 413 от 17.05.2012г. и Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015 г), протокол от 3 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;



- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>117</b>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>131</b>	
<b>Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Иностранный язык как средство общения	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1.Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2.Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	10	
	Лабораторные занятия	-	
	3.Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	8	

<b>Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	14	
	Лабораторные занятия	-	
	4. Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5. Практическое занятие. Артикли - определенный, неопределенный, нулевой. Чтение статей. Чтение текста «Мои родственники»	2	1
	6. Практическое занятие. Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	8	
<b>Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание жилища и учебного заведения	8	
	Лабораторные занятия		
	7. Практическое занятие. Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8. Практическое занятие. Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	1
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его.	4	
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Хобби, досуг	8	
	Лабораторные занятия	-	
	9. Практическое занятие. Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения.	2	1
	10. Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	1
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу количественных и порядковых числительных.	4	



<b>Тема 1.7. Распорядок дня студента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распорядок дня студента.	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11. Практическое занятие. Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12. Практическое занятие. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13. Практическое занятие. Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.8. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание местоположения объекта	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14. Практическое занятие. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	1
	15. Практическое занятие. Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	1
	16. Практическое занятие. Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Жизнь в городе и в деревне	6	
	Лабораторные занятия	-	
	17. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	1
	18. Практическое занятие. Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений.	2	3
	19. Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Магазины, товары, совершение покупок	12	
	Лабораторные занятия	-	
	20.Практическое занятие. Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	1
	21.Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	1
	23.Практическое занятие. Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	1
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	4	
<b>Тема 1. 11. Еда, приготовление пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Еда, приготовление пищи, традиции питания	9	
	Лабораторные занятия	-	
	24.Практическое занятие. Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	1
	25.Практическое занятие. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26.Практическое занятие. Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	4	
<b>Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	1
	Лабораторные занятия	-	

	27.Практическое занятие. Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	1
	28.Практическое занятие. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	1
	29.Практическое занятие. Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экскурсии и путешествия	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30.Практическое занятие. Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	1
	31.Практическое занятие. Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	1
	32.Практическое занятие. Путешествие в Англию, аудирование по теме, перевод текста	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема1. 14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия, ее национальные символы, политическое устройство	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33.Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.Практическое занятие. Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.Практическое занятие. Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы вежливости	2	1
	36.Практическое занятие. Основные национальные символы России	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 1.15. Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Англоговорящие страны	8	
	Лабораторные занятия		
	37.Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме.	2	1
	38.Практическое занятие. Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города.	2	2
	39.Практическое занятие. США, географическое положение, символы, города. Крупнейшие города	2	2
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рассказ о любой из англоговорящих стран (объем до 20 предложений)	2	
<b>Тема 1.16. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Научно-технический прогресс.	16	
	Лабораторные занятия	-	
	40.Практическое занятие. Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и III типов	2	1
	41.Практическое занятие. Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.Практическое занятие. Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43.Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	3
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рассказ об одном из известных русских ученых.	8		
<b>Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек и природа, экологические проблемы	4	
	Лабораторные занятия	-	
	44.Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	1
	45.Практическое занятие. Значение природы для человека. Сослагательное наклонение	2	1

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Достижения и инновации в науке и технике	16	
	Лабораторные занятия	-	
	46. Практическое занятие. Современные научные достижения, чтение и перевод текста.	2	2
	47. Практическое занятие. Составление диалога по теме «Интернет в нашей жизни»	2	3
	48. Практическое занятие. Выдающиеся ученые - нобелевские лауреаты	2	2
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рассказ о научных достижениях. Объем до 25 предложений.	10	
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Машины и механизмы	14	
	Лабораторные занятия	-	
	49. Практическое занятие. Автомобили в современном мире. Лексика по теме	2	1
	50. Практическое занятие. Устройство автомобиля – основные механизмы, изучение лексики по	2	3
	51. Практическое занятие. Названия основных инструментов и их применение	2	2
	52. Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию об а/транспорте.	6	
<b>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные компьютерные технологии	6	
	Лабораторные занятия	-	
	53. Практическое занятие. Лексика по теме «Компьютер». Чтение текста «Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста.	2	2
	54. Практическое занятие. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2	1
	55. Практическое занятие. Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Отраслевые выставки		
	Лабораторные занятия	-	
	56.Практическое занятие. Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	1
	57.Практическое занятие. Аудирование по теме, составление конспекта	2	1
	58.Практическое занятие. Развитие навыков диалогической речи по теме «Отраслевые выставки»	2	2
	59.Практическое занятие. Итоговое занятие: повторение пройденного грамматич. материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>175</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

*Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

*Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Дополнительные источники**

*Лаврик Г. В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

*Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф.

**Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of contemporary English)

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-



<p>предметные сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения.</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--