

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 31 » 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
естественнонаучного профиля

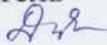
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2017

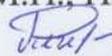
**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 1 от 30.08.17г.

Составители: Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

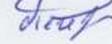
Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 

Печеркин А.С., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
БД.03 Иностранный язык по специальностям среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 413 от 17.05.2012 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения .

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 59 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>117</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основной модуль			2	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	1
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	3	Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
		Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения,	4	Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2

домашние обязанности	5	Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	1
	6	Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
		Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	7	Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8	Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	1
		Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	9	Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	1
	10	Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	1
		Самостоятельная работа: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	11	Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13	Употребление сравнительных оборотов than, not so...as, as...as, упражнения	2	2
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	14	Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2

	15	Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	1
	16	Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	17	Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	1
	18	Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19	Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	20	Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	1
	21	Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	1
	22	Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23	Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	1
		Самостоятельная работа –составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания	24	Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	1
	25	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	1
	26	Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2

		Самостоятельная работа. Составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	27	Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	1
	28	Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты –повторение грамматического материала.	2	1
	29	Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	30	Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31	Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	1
	32	Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	33	Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34	Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35	Политическое устройство России. Вопросительные предложения-	2	1
	36	Основные национальные символы России	2	1
Тема1. 15. Англоговорящие страны	37	Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2
	38	Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39	США, географическое положение, символы, города	2	2
		Самостоятельная работа – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	10	
Тема 1.16. Научно-	40	Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II	8	1

технический прогресс	41	Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42	Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней	2	2
	43	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
		Самостоятельная работа: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	10	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	44	Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	2
	45	Значение природы для человека	2	1
Раздел 2. Профессиональный модуль				
Тема 2.1. Физические и природные явления	46	Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2
	47	Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48	Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	49	Электричество в современном мире.	2	1
	50	Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51	Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
		Самостоятельная работа – составить презентацию об а/транспорте	10	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	53	Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2
	54	Лексика по теме «Компьютер»	2	1

	55	Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	56	Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57	Аудирование по теме, составление конспекта	2	1
	58	Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59	Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	1	2
		<b>Всего:</b>		<b>176</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Стенды страноведческие; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания».

Технические средства обучения:

Ноутбук LENOVO G50,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. обр. / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

2. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Кияткина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. обр. / сост. Н.И. Веренич [и др.] .— Минск : ТетраСистемс, 2012.— 304 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28038>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия
	ПЗ
Работа в малых группах	4
Деловые или ролевые игры	4
Анализ конкретных ситуаций	2
Учебные дискуссии	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>метапредметные</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и</p>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, тестирование</p> <p>оценка выполнения упражнений, тестирование</p> <p>оценка выполнения упражнений, тестирование</p>

<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>предметные</b></p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>оценка выполнения упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--