

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 Жукова О.Г.

«27» марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре  
педагогике и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 6 от 25.03.2019 г.

**Составители:**

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Сергеева Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Сергеева Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Сергеева Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-  
экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

БД.03 Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012, и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# **1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 Иностраннй язык**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина БД.03 Иностраннй язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 59 час., в т.ч. консультации 10 час.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе: консультации	<i>10</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>  <i>виды самостоятельной работы (составление рассказов, домашняя работа и презентации.).</i>	<i>58</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>135</b>	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	1.Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	2.Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные , указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия		

занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	3.Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся : составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	4.Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5.Практическое занятие. Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6.Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	-
	7.Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8. Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	2



	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	-
	9.Практические занятия Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10.Практические занятия Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	11. Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12.Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	14.Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15.Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16.Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	17.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18.Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19.Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала	2	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	20.Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2
	21.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа –составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-
	Лабораторные занятия	-	-

	24.Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25.Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26.Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.	6	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	27. Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28.Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	2
	29. Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Лабораторные занятия	-	

	30.Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31.Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	32.Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольный работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия		
	33.Практическое занятие.Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости	2	2
	36.Практическое занятие Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося –составить презентацию о РФ	2	-
Тема1. 15.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	37.Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2

	38.Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.Практическое занятие США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	6	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия		
	40.Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и	2	2
	41.Практическое занятие Освоение космоса.Словообразование	2	2
	42.Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место,	2	2
	43.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых	8	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	-
	44.Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II типа	2	2
	45.Практическое занятие Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Физические и природные явления	Лабораторные занятия		
	46.Практическое занятие. Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2
	47.Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении	2	
	Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	8
Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	Лабораторные занятия	-	-
	49.Практическое занятие Электричество в современном мире.		
	50.Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51.Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52.Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте	4	
	Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Лабораторные занятия		
	53.Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2

	54.Практическое занятие. Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55.Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении	5	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	56.Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57.Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
	58.Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59.Практическое занятие Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- выучить рассказ о выставке (объём 10-12предл.)	1	
	Всего (часов):	176	



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: ноутбук. Стенд «Английские писатели и поэты, стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания», Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО/ А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2018 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349751>.  
Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО/ А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294331>.

Дополнительные источники:

1. Коровкина Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум [Электронный ресурс] = English in the profession. Food catering. Course pack: учебное пособие / Д.В. Коровкина - Минск: РИПО, 2017 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>
2. Хорень Р. В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио - Минск: РИПО, 2016 - 568 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.

## Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Личностные</i><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li><li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul></li></ul>	Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметные</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной</li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	--

<p>формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
---	--