МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологии

Д.С. Брюханов

«26» марта 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы разработана составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972. Программа предназначена для подготовки бакалавра, по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Программа государственного экзамена обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных «05» марта 2019 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л

Л.Ю. Овчинникова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «14» марта 2019 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю.

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию

А.В. Живетина

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Используемые сокращения	
3. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	4
4. Результаты освоения ОПОП ВО	
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	
4.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	5
4.5. Планируемые результаты выпускной квалификационной работы	7
5. Формы, объем и сроки защиты выпускной квалификационной работы	25
6. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	25
6.1 Выполнение выпускной квалификационной работы	26
6.2 Требования к выпускной квалификационной работе	26
6.3 Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке ВКР	27
6.4 Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы	27
6.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	28
6.6 Порядок размещения выпускных квалификационных работ	
в электронно-библиотечной системе	32
6.7 Примерные темы выпускных квалификационных работ	32
8. Список литературы для подготовки к защите выпускных квалификационных работ	32
9. Материально-техническое обеспечение проведения защиты выпускных	
квалификационных работ	
10. Оценочные средства выпускной квалификационной работы	
11. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций	і́ на
различных этапах их формирования	40
12. Защита выпускных квалификационных работ для обучающихся из числа	
инвалидов	42
13. Права обучающихся на апелляцию	
Лист регистрации изменений	45

1. Общие положения

Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяет процедуру организации и порядок защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (уровень бакалавриата).

Программа выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972.
- -Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636:
- -Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";
- -Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».
- -Порядком организации И осуществления образовательной деятельности высшего образования образовательным программам программам программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ГЭ – государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы — определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами выпускной квалификационной работы, определении ее содержания, ознакомлении с требованиями по организации работы над ВКР и его защите являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности

- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области сельского хозяйства на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (производственно-технологической,);
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

4. Результаты освоения ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

4.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на производственно-технологический вид профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

производственно-технологическая деятельность:

- -планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- -производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- -осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- -проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- -разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- -определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- -производство и первичная переработка продукции животноводства;
- -производство племенной продукции.

4.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

универсальнымми, общекультурными, и профессиональными компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);

-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

-- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций(УК-8);

общепрофессиональные компетенци (ОПК):

-способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

-способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса(ОПК-3);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности(ОПК-5);

-Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии(ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- -способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности(ПК-1);
- способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-2);
- способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ПК-3);

-способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству (ПК-4);

-способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (ПК-5).

4.5. Планируемые результаты выпускной квалификационной работы

Код и наименование			
индикатора достижения		Формируемые ЗУН	
компетенции		1	
решения поставленных за		к, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	
ИД -1. УК -1	знания	Обучающийся должен знать:	
Осуществляет поиск,	эншии	основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации;	
критический анализ и		принципы системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04,УК-1 -	
синтез информации,		3.1);	
применять системный		методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,	
подход для решения		системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-3.1); алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа	
поставленных задач		полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.В.01, УК-1-3.1);	
		основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода	
		для решения поставленных задач. (Б2.О.03 (П), УК - 1 - 3.1);	
		анализ и синтез информации по технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.3.1)	
ИД -1. УК -1	умения	Обучающийся должен уметь:	
Осуществляет поиск, критический анализ и	·	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-У.1);	
синтез информации, применять системный		применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1	
подход для решения поставленных задач		-У.1); проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять	
		критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.В.01, УК-1	
		-У.1); применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации,	
		системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 –У.1);	
		осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.У.1)	
ИД -1. УК -1	навыки	Обучающийся должен владеть:	
Осуществляет поиск,		навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;	
критический анализ и		применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-11).	
синтез информации, применять системный		H.1); методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,	
подход для решения		системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 –Н.1);	
поставленных задач		навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных	
		результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по	
		результатам проведенных исследований и системного подхода к решению	
		поставленной задачи (Б.2.В.0.1, УК-1–Н.1);	
		навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 – Н.1);	
		системным подходом для решения поставленных задач в области технологии	
		возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.Н.1)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,			
		рм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД – 1. УК -2	знания	Обучающийся должен знать:	
Определяет круг задач в рамках поставленной		основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	
цели и выбирать		ресурсов и ограничений (Б1.О.03, УК-2 -3.1);	
оптимальные способы		круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения,	
их решения, исходя из		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений –	
действующих правовых		(Б1.О.04,УК-2 -3.1);	
норм, имеющихся		приемы повышения качества объемистых кормов, переваримости питательных	
ресурсов и ограничений		веществ рациона, потребность животных и птицы в питательных веществах на основании норм кормления (Б1.О.25, УК-2 - 3.1);	
		круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений —	
		(Б1.О.27,УК-2 -3.1);	
		круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	
		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	

	1	
		ограничений (Б.2.В.01, УК-2-3.1);
		основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора
		оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 - 3.1); методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур
		(Б2.О.02(У) УК-2.3.1)
ИД – 1. УК -2	умения	Обучающийся должен уметь:
Определяет круг задач в	J.Memm	определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
рамках поставленной		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся
цели и выбирать		ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 - У.1);
оптимальные способы		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
их решения, исходя из		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся
действующих правовых		ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - У.1);
норм, имеющихся		определять качество различных групп кормов в соответствии с ГОСТ, приемы
ресурсов и ограничений		повышения их переваримости, определять норму кормления животных и птицы в
		соответствии с видом, породой, продуктивности (Б1.О.25, УК-2-У.1);
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2- У.1);
		применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-У.1); применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора
		применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выоора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 –У.1);
		создавать высокоурожайные сорта с широкой полевой устойчивостью,
		осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур
		(E2.O.02(Y) YK-2.Y.1)
ИД – 1. УК -2	навыки	Обучающийся должен владеть:
Определяет круг задач в		навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать
рамках поставленной		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
цели и выбирать		имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1);
оптимальные способы		навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора
их решения, исходя из		оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,
действующих правовых		имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - Н.1);
норм, имеющихся		навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, их норм
ресурсов и ограничений		скармливания, использования компьютерных программ оптимизации рациона
		кормления животных и птицы (Б1.О.25, УК-2–Н.1);
		навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2 - Н.1);
		навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать
		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений
		(E.2.B.01, VK-2-H.1);
		навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели
		и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых
		норм, имеющихся ресурсов и ограничении (Б2.О.03 (П), УК - 2 – Н.1);
		инновационными методами выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-
1772 A.C		2.H.1)
		альное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД -1. УК - 3	знания	Обучающийся должен знать:
осуществляет		основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
социальное		для решения стандартных задач в соответствии с направленностью
взаимодействие и		профессиональной деятельности (Б1.О.04,УК-3 - 3.1); нормы и правила общения в коллективе (Б2.О.03 (П), УК - 3 - 3.1);
реализовывать свою роль в команде		нормы и правила оощения в коллективе (62.0.03 (11), УК - 3 - 3.1); как реализовывать свою роль в команде (62.0.02(У) УК-3.3.1)
ИД -1. УК - 3	умения	Обучающийся должен уметь:
осуществляет	умспия	осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей
социальное		роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью
взаимодействие и		профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-3 -У.1);
реализовывать свою		осуществлять социальное взаимодействие в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3 –У.1);
роль в команде		как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.У.1)
ИД -1. УК - 3	навыки	Обучающийся должен владеть:
осуществляет		навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и
социальное		реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с
взаимодействие и		направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -Н.1);
реализовывать свою		навыками взаимодействия и реализации своей роли в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3
роль в команде	<u> </u>	– H.1);

		700 TV00 VV0 70 00 00 T0 TV D V00 V0 VV0 (F2 O O2(V) VV(2 H 1)
		реализацией своей роли в команде (Б2.О.02(У) УК-3.Н.1)
		ловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
Российской Федерации и ИД-1.УК-4		
Осуществляет деловую	знания	Обучающийся должен знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на
коммуникацию в		государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-3.1);
устной и письменной		основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на
формах на		государственном языке Российской Федерации (Б2.О.03 (П), УК - 4 - 3.1);
государственном языке		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
Российской Федерации		Российской Федерации (Б2.О.01(У) УК-4.3.1);
		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.3.1)
ИД-1.УК-4	умения	Обучающийся должен уметь:
Осуществляет деловую	умения	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
коммуникацию в		государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-У.1);
устной и письменной		применять основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на
формах на		государственном языке Российской Федерации (Б2.О.03 (П), УК - 4 - У.1);
государственном языке		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У) УК-4.У.1);
Российской Федерации		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
		государственном языке Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.У.1)
ИД-1.УК-4	навыки	Обучающийся должен владеть:
Осуществляет деловую		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
коммуникацию в		государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК-4-Н.1);
устной и письменной		навыками деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.03 (П), УК - 4 - Н.1);
формах на государственном языке		деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке
Российской Федерации		Российской Федерации (Б2.О.01(У) УК-4.Н.1);
,,,,		деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Российской Федерации (Б2.О.02(У) УК-4.Н.1)
ИД-2.УК-4	знания	Обучающийся должен знать:
Осуществляет деловую коммуникацию в		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б1.О.05, УК-4 -3.2);
коммуникацию в устной и письменной		основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на
формах на		иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.03 (П), УК - 4 - 3.2);
иностранном(ых)		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)
языке(ах)		языке(ах) (Б2.О.01(У) УК-4.3.2);
		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)
ИД-2.УК-4	умения	языке(ах) (Б2.О.02(У) УК-4.3.2) Обучающийся должен уметь:
Осуществляет деловую	умсиии	использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
коммуникацию в		иностранном(ых) языке(ах) (Б1.О.05, УК-4 - У.2);
устной и письменной		применять основы деловой коммуникацию в устной и письменной формах на
формах на		иностранном(ых) языке(ах) (Б2.О.03 (П), УК - 4 - У.2);
иностранном(ых)		осуществлятт деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
языке(ах)		иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.01(У) УК-4.У.2); осуществляпт деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
		иностранном(ых) языке(ах) Б2.О.02(У) УК-4.У.2)
ИД-2.УК-4	навыки	Обучающийся должен владеть:
Осуществляет деловую		навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном
коммуникацию в		(ых) языке(ах) (Б1.О.05, УК-4 - Н.2);
устной и письменной формах на		навыками деловой коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) (Б2.О.03 (П), УК - 4 - H.2);
иностранном(ых)		деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых)
языке(ах)		языке(ах Б2.О.01(У) УК-4.Н.2);
		деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном(ых)
VIV. 5. C5-		языке(ах Б2.О.02(У) УК-4.Н.2)
ук-э Спосооен восприн философском контекстах	нимать Ме	жкультурное разнообразии общества в социально-историческом, этическом и
ИД-1.УК-5	знания	Обучающийся должен знать:
Воспринимает		социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества
межкультурное		(Б1.О.01, УК-5 - 3.1);
разнообразии общества		особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,
в социально-		этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-3.1);
историческом, этическом и		социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.09, УК-5 - 3.1);
философском		межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
<u> </u>		1 / 1

[T	dygraed areas regression (F2 O 01(V) VV 5 2 1).
контекстах		философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.3.1); межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
		философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.3.1)
ИД-1.УК-5	умения	Обучающийся должен уметь:
Воспринимает	ywenna	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом
межкультурное		контексте (Б1.В.03, УК-5 - У.1);
разнообразии общества		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,
в социально-		этическом и философском контекстах
историческом,		(Б1.О.02, УК-5–У.1);
этическом и		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом
философском		контексте (Б1.О.09, УК-5 - У.1);
контекстах		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.У.1);
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,
		этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.У.1)
ИД-1.УК-5	навыки	Обучающийся должен владеть:
Воспринимает		практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в
межкультурное		социально-историческом контексте (Б1.В.03, УК-5 - Н.1);
разнообразии общества		способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
в социально-		историческом, этическом и философском контекстах
историческом,		(Б1.O.02, УК–5–H.1);
этическом и философском		практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.09, УК-5 - Н.1);
контекстах		межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.Н.1);
		межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и
		философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.Н.1)
УК-6 Способен управля		
принципов образования в		
ИД-1.УК-6 Управляет	знания	Обучающийся должен знать:
своим временем,		основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траекторию
выстраивать и		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02,
реализовывать		VK-6-3.1);
траекторию		приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
саморазвития на основе принципов образования		грасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всеи жизни (Б1.О.08, УК -6 -3.1);
в течение всей жизни		траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в
в течение всеи жизни		течение всей жизни
		(62.O.01(Y) YK-6.3.1)
		траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов
		образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.3.1)
ИД-1.УК-6 Управляет	умения	Обучающийся должен уметь:
своим временем,		управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
выстраивать и		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
реализовывать		(Б1.О.02, УК-6-У.1);
траекторию		использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и
саморазвития на основе		реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение
принципов образования		всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1);
в течение всей жизни		управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
		саморазвития в своей области (Б2.О.01(У) УК-6.У.1);
		управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
HII 1 VIC C V	110	саморазвития в области кормопроизводства (Б2.О.02(У) УК-6.У.1)
ИД-1.УК-6 Управляет	навыки	Обучающийся должен владеть:
своим временем,		навыками управления своим временем, построения и реализации траектории
выстраивать и		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-Н.1);
реализовывать траекторию		ук-о-п.1); навыками использования приемов, технологий управления своим временем,
саморазвития на основе		проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов
принципов образования		образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1);
в течение всей жизни		своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на
_ 10 1011110 Doom Million		основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6.Н.1);
		r
		своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на
		своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1)
УК-7 Способен подлер	живать до	основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1)
УК-7 Способен поддер социальной и профессион		основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1) лжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной
_		основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1) лжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной тельности
социальной и профессион	альной дея	основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1) лжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной тельности Обучающийся должен знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к
социальной и профессион ИД-1.УК-7	альной дея	основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1) лжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной тельности Обучающийся должен знать:

обеспечения		профессиональной деятельности (Б1.О.31,УК-7-3.1);
полноценной		как поддержать должный уровень своей физической подготовленности
социальной и		(Б2.О.01(У) УК-7.3.1);
профессиональной		как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.3.1)
деятельности ИД-1.УК-7	VMAIIII	Обучающийся должен уметь:
Поддерживает должный	умения	правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку
уровень физической		упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных
подготовленности для		физических качеств (Б1.О.30,УК- 7-У.1);
обеспечения		правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку
полноценной		упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных
социальной и		физических качеств (Б1.О.31,УК- 7-У.1);
профессиональной		поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-
деятельности		7.Y.1);
		поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-
		7.У.1)
ИД-1.УК-7	навыки	Обучающийся должен владеть:
Поддерживает должный		системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и
уровень физической		укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической
подготовленности для		подготовленности (Б1.О.30,УК-7-Н.1);
обеспечения полноценной		системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической
социальной и		подготовленности (Б1.О.31,УК-7-Н.1);
профессиональной		физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и
деятельности		профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1);
		физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)
УК-8 Способен создават	ь и поддер	живать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении
чрезвычайных ситуаций		
ИД-1.УК-8 Создает и	знания	Обучающийся должен знать:
поддерживает		основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе
безопасные условия		защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных
жизнедеятельности, в		ситуаций (Б1.О.07, УК-8-3.1);
том числе при		
возникновении чрезвычайных ситуаций		правила техники безопасности при работе с животными(Б2.О.03 (П), УК - 8 - 3.1);
презвычанных ситуации		
		как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при
		возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-8.3.1);
		как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при
		возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.3.1)
ИД-1.УК-8 Создает и	умения	Обучающийся должен уметь:
поддерживает		объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от
безопасные условия		возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07, УК-8-У.1);
жизнедеятельности, в		
том числе при возникновении		создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе
чрезвычайных ситуаций		при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.03 (П), УК - 8 - У.1);
1		
		поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при
		возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-8.У.1);
		поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при
		возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.У.1)
HH 4 MC 0 0		
ИД-1.УК-8 Создает и	навыки	Обучающийся должен владеть:
поддерживает		готовностью пользоваться основными методами защиты производственного
безопасные условия		персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О. 07,УК-8 - H.1);
жизнедеятельности, в том числе при		н. г.); навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том
возникновении		числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.О.З (П), УК - 8 - Н.1);
чрезвычайных ситуаций		безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении
-r -sam immon oni judini		чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1);
		безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении
		чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)
ОПК-1 Способен опреде	лять биол	огический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем
организма животных, а та	кже качест	ва сырья и продуктов животного и растительного происхождения
·		11

ил 1		OKANIA MANAMANA TATIVAN ANATA
ИД-1. ОПК-1 Определяет	знания	Обучающийся должен знать: биологические показатели органов и
биологический статус,		систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1 - 3.1);
нормативные		закономерности строения и деления половых и соматических клеток, развития
общеклинические		зародыша, виды тканей и особенности их строения; строение и развитие скелета
показатели органов и		млекопитающих и птиц, строение мышцы как органа, закономерности
систем организма животных.		расположения мышц на скелете; строение и развитие кожи и её производных; состав аппаратов пищеварения, дыхания, выделения, размножения самцов и
животных.		самок, строение органов, входящих в состав вышеуказанных аппаратов; состав
		аппаратов кровообращения, лимфообращения, желёз внутренней секреции,
		закономерности строения и функции составляющих их органов; состав, развитие и
		закономерности строения нервной системы и органов чувств (Б1.О.19, ОПК-1-3.1);
		основные нормативные биохимические показатели крови животных,
		биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1 – 3.1);
		основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические
		показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.1);
		биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.1);
		биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов
HII 1 OFFICE		(52.O.02(Y) OПК-1.3.1)
ИД-1. ОПК-1 Определяет	умения	Обучающийся должен уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели
биологический статус,		органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1- У.1);
нормативные		распознавать виды тканей при микроскопии; определять видовую принадлежность
общеклинические		всех костей скелета и внутренних органов; определять ход и область
показатели органов и		кровоснабжения отдельных артерий, источники и область иннервации
систем организма		спинномозговых и черепно-мозговых нервов (Б1.О.19, ОПК-1-У.1); использовать основные нормативные биохимические показатели крови животных,
животных.		биохимические механизмы их изменений для возможности определения
		биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- У.1);
		определять биологический статус, показатели органов и систем организма
		животного (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -У.1);
		определять биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.1); определять биологический статус животных с учетом их кормления в
		производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.1)
ИД-1. ОПК-1	навыки	Обучающийся должен владеть:
Определяет		методами определения биологического статуса, нормативными
биологический статус,		общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б1.О.18,
нормативные общеклинические		ОПК-1 - H.1); терминологией в соответствии с анатомической номенклатурой; способностью
показатели органов и		определять топографию костей скелета, суставов, мышц и внутренних органов на
систем организма		живом животном (Б1.О.19, ОПК-1-Н.1);
животных.		навыками использования основные нормативные биохимические показатели
		крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- Н.1);
		методами определения биологического статуса организма (вт. 0.22, Отк-т- п.т.),
		показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -Н.1);
		биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями
		органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1);
		биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1)
ИД-2. ОПК-1	знания	Обучающийся должен знать:
Определяет качество		переваримость питательных веществ, биохимический статус организма животного
сырья и продуктов		и физико-химический состав продукции в зависимости от качества корма и
животного		сбалансированности рациона (Б1.О.25, ОПК-1 - 3.2);
происхождения		основы определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.2);
		(вд. О.03 (п), Опк - 1 - 3.2); качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.2);
		качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.2)
ИД-2. ОПК-1	умения	Обучающийся должен уметь:
Определяет качество		на основании биохимических исследований крови, внешнего вида животного,
сырья и продуктов животного		правильно определить дефицитные элементы питания в рационе, рассчитать норму кормления, коррекцию рациона и внесения в него биологически активной
происхождения		добавки (Б1.О.25, ОПК-1 –У.2);
		определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П),
		OIIK - 1 - Y.2);
		определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного
		происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.2); определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного
L		1 ,, Mose Man Replacement inpegrated Milleriere

Г	1	πανανανταννα (Γ2 Ο Ω2(V) ΟΠΙ(1 V 2)
MI 2 OTH 1		происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.2)
ИД-2. ОПК-1	навыки	Обучающийся должен владеть:
Определяет качество		навыками клинических исследований органов и систем организма для коррекции
сырья и продуктов		рациона кормления за счет использования качественных кормов и внесения
животного		кормовых добавок в рацион (Б1.О.25, ОПК-1 –Н.2);
происхождения		методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения
		(Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.2);
		методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов
HE 2 OFFICE		животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.2)
ИД-3. ОПК-1	знания	Обучающийся должен знать:
Определяет качество		кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения, а так же систематику, анатомическое строение и гербаризацию
сырья и продуктов		уоорки и хранения, а так же систематику, анатомическое строение и героаризацию растений (Б1.О.24, ОПК-1-3.3);
растительного происхождения		основы определения качества сырья и продуктов растительного происхождения
происхождения		(Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.3);
		методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов
		животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.2);
		качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.3)
ИД-3. ОПК-1	умения	Обучающийся должен уметь:
Определяет качество	умения	распознавать кормовые растения по морфологическим признакам (Б1.О.24, ОПК-1
сырья и продуктов		распознавать кормовые растения по морфологическим признакам (ВТ.О.24, ОТК-Т —У.3);
растительного		определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03
происхождения		(П), ОПК - 1 - У.3);
происхождения		определять биологический статус животных с учетом их кормления в
		производстве кормов (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.3);
		определять биологический статус животных с учетом их кормления в
		производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.3)
ИД-3. ОПК-1	навыки	Обучающийся должен владеть:
Определяет качество		методами создания кормовой базы для животных, а так же навыками составления
сырья и продуктов		зеленого конвейера (Б1.О.24, ОПК-1 – Н.3);
растительного		методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения
происхождения		(Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.3);
		методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения
		(Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.3);
		методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения
		(Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.3)
		фессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,
		ских и экономических факторов
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет	знания	Обучающийся должен знать: сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы,
профессиональную		влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и
деятельность с учетом		инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы,
влияния на организм		классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от
животных генетических		генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной,
факторов		геномной и хромосомной инженерии (Б1.О.13, ОПК-2 - 3.1);
1 F		основные факторы породообразования, классификацию пород
		сельскохозяйственных животных; основные этапы организации племенной работы
		и крупномасштабной селекции; методы оценки животных по происхождению, по
		собственной продуктивности и качеству потомства, генетические параметры
		популяции; сущность чистопородного разведения и скрещивания их
		хозяйственное значение (Б1.О.20, ОПК-2 - 3.1);
		генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.03 (П),
		OIIK – 2 – 3.1);
		влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.1);
		влияние кормов на организм животных (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.1)
ИД-1.ОПК-2	умения	Обучающийся должен уметь:
Осуществляет		использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах
профессиональную		онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для
деятельность с учетом		научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность
влияния на организм		нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности
животных генетических		животноводства при производстве продукции; использовать генетически
факторов		обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б1.О.13, ОПК-2 -
		У.1);
		проводить оценку животных по происхождению, по собственной продуктивности,
		по качеству потомства, осуществлять подбор; составлять генеалогические схемы
		линий, семейств животных, проектировать схемы скрещиваний животных, составления родительских пар с целью получения более качественного потомства;
		определять кровность потомства полученного в результате скрещивания (Б1.О.20,
		ОПК-2 - У.1);
	ı	

животных (Б2.О.03 (П), ОПК	влияния генетических факторов на организм - 2 - У.1); ную деятельность с учетом влияния на организм
животных генетических факто	
животных генетических факто	
ИД-1.ОПК-2 навыки Обучающийся должен владети	
	ользования генетической информации на ранних и
	неза сельскохозяйственных животных, применения
	но-обоснованной селекции животных, генетически
	ивотных, практического использования сцепленного
факторов практическими навыками	иственно полезных признаков животных и птицы, обоснованного прогнозирования эффективности
	подходов в селекции животных (Б1.О.13, ОПК-2 -
УН.1);	й принадлежности животных, методами отбора
животных в различные	•
*	ний, семейств сельскохозяйственных животных.
	аний животных. Определять кровность потомства
полученного в результате скр	ещивания. (Б1.О.20, ОПК-2 - УН.1);
	г генетических факторов на организм животных,
	еской работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.1);
	остью с учетом влияния на организм животных
генетических факторов (Б2.О.	
	стью в области кормопроизводства с учетом влияния ческих факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.H.1)
ИД-2.ОПК-2 знания Обучающийся должен знать:	
	сивотных природных, социально-хозяйственных,
профессиональную генетических и экономически	х факторов (Б1.О.16, ОПК-2- 3.2);
	сторы оказывающие влияние на организм животного
влияния на организм (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.2);	
	но-хозяйственных факторов на организм животных
хозяйственных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.2); влияние кормов на организм	животных при различных социально-хозяйственных
факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.	
ИД-2.ОПК-2 умения Обучающийся должен уметь:	,
	четом влияния на организм животных природных,
	енетических и экономических факторов (Б1.О.16,
деятельность с учетом влияния на организм ОПК-2–У.2); прогнозировать последствия	влияния социально-хозяйственных факторов на
животных социально- организм животных (Б2.О.03)	
	ную деятельность с учетом влияния на организм
факторов животных социально-хозяйств	венных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.2);
	ную деятельность с учетом влияния на организм
	венных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.2)
ИД-2.ОПК-2 навыки Обучающийся должен владетт методами основных методик о	
	с учетом влияния на организм животных природных, нетических и экономических факторов
деятельность с учетом (Б1.О.16,ОПК-2–Н.2);	ети песких и экономи песких факторов
	социально-хозяйственных факторов на организм
животных социально- животных, использования их	в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 -
хозяйственных Н.2);	
	остью в области биологии с учетом влияния на
	о-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.2); стью в области кормопроизводства с учетом влияния
пасформации под подполучения	иникика мотасти кормопроизводства с учетом влияния
	иально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-
на организм животных соци	
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 знания Обучающийся должен знать: основы экономики в целях р	
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 знания Обучающийся должен знать: основы экономики в целях р профессиональную (Б1.О.03, ОПК-2 -3.3);	мально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК- решения задач в профессиональной деятельности —
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом на организм животных соци 2.H.2) Обучающийся должен знать: основы экономики в целях р (Б1.О.03, ОПК-2 -3.3); влияние кормов на организм	иально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)	мально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК- решения задач в профессиональной деятельности —
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных на организм животных соци 2.H.2) Обучающийся должен знать: основы экономики в целях р (Б1.О.03, ОПК-2 -3.3); влияние кормов на организм (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)	мально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК- решения задач в профессиональной деятельности —
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)	мально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК- решения задач в профессиональной деятельности —
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических	мально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК- решения задач в профессиональной деятельности —
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов ИД-3.ОПК-2 Осуществляет Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональ	мально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК- решения задач в профессиональной деятельности — животных при различных экономических факторов
на организм животных соци 2.H.2) ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов ИД-3.ОПК-2 Осуществляет Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональ	мально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК- решения задач в профессиональной деятельности — животных при различных экономических факторов

влияния на организм животных экономических факторов		осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов при поедании кормовых растений (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.3)
ИД-3.ОПК-2	навыки	Обучающийся должен владеть:
Осуществляет	парыки	навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на
1		организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов -
профессиональную		
деятельность с учетом		(Б1.О.03, ОПК-2 -Н.3);
влияния на организм		профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния
животных		на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.3)
экономических		
факторов		
ИД-4.ОПК-2	знания	Обучающийся должен знать:
Осуществляет		историю развития науки; строение атома и физическую характеристику
профессиональную		элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные
деятельность с учетом		теории и гипотезы механизм биологического действия ионизирующих излучений;
влияния на организм		цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации
животных природных		радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье
факторов		животного и растительного происхождения; радиационно-биологические
факторов		* *
		технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов
		(Б1.О.15, ОПК-2 - 3.4);
		природные факторы оказывающие влияние на организм животного (Б2.О.03 (П),
		$O\Pi K - 2 - 3.3);$
		влияние природных факторов на биологические особенности животных
		(Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4);
		влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой
		продукции (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2	умения	Обучающийся должен уметь:
Осуществляет	ju	пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с
профессиональную		радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении
деятельность с учетом		растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и
_		
влияния на организм		внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и
животных природных		отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз
факторов		облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение
		поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию
		животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов,
		(Б1.О.15, ОПК-2 –У.4);
		прогнозировать последствия влияния природных факторов на организм животных
		(Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.3);
		осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных
		факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4);
		осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные
		сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2	навыки	Обучающийся должен владеть:
Осуществляет	парыкп	способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами;
профессиональную		навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами,
деятельность с учетом		препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их
влияния на организм		выведение из организма продуктивных животных; основными методами и
животных природных		способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий
факторов		аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и
		ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая
		влияние на организм животных природных факторов, (Б1.О.15, ОПК-2–Н.4);
		навыками контроля влияния природных факторов на организм животных,
		использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.3);
		профессиональной деятельностью с учетом влияния природных факторов на
		биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4);
		профессиональной деятельностью с учетом влияния на растительные сообщества
		природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.4)
ОПК-3 Способен осущес	гриять пас	фессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в
сфере агропромышленног		
ИД-1. ОПК-3	знания	Обучающийся должен знать:
Осуществляет		нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии
профессиональную		с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 - 3.1);
деятельность в		нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П),
соответствии с		ОПК - 3 - Н.1);
нормативными		
правовыми актами в		
сфере		
агропромышленного		
DOLLDOLINISINIUUU	1	

[]		
комплекса ИД-1. ОПК-3	умения	Обучающийся должен уметь:
Осуществляет	умспия	использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
профессиональную		в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28,
деятельность в		ОПК-3 -У.1);
соответствии с		осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными
нормативными		правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 -
правовыми актами в		У.1);
сфере		
агропромышленного		
комплекса ИД-1. ОПК-3	навыки	Обучающийся должен владеть:
Осуществляет	навыки	Навыками использования нормативно правовых актов в сфере
профессиональную		агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью
деятельность в		профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 -Н.1);
соответствии с		нормативно правовой базой в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П),
нормативными		ОПК - 3 - Н.1);
правовыми актами в		
сфере		
агропромышленного		
комплекса		
		и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с ентальной базы и использовать основные естественные, биологические и
		методы при решении общепрофессиональных задач
ИД-1.ОПК-4	знания	Обучающийся должен знать:
Обосновывает и		особенности строения половых органов самок и самцов с/х животных; сроки
реализует в		наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов;
профессиональной		нейрогуморальную регуляцию воспроизводительной функции; сущность и этапы
деятельности		оплодотворения, физиологию и диагностику беременности, этиологию болезней
современные		беременных животных, классификацию абортов, физиологию родов, причины
технологии с использованием		патологических родов, видовые особенности патологии родов, физиологию послеродового периода, типы и способы осеменения животных; свойства спермы.
приборно-		Методы хранения спермы, основные технологические процессы трансплантации
инструментальной базы		эмбрионов, причины и формы бесплодия самок и самцов, механизм
inicipy mentumbrien easts		возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства видовые
		анатомо-топографические особенности молочной железы у самок животных; роль
		нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени; этиологию маститов;
		классификацию маститов, факторы, способствующие рождению слабого, с
		пониженной резистентностью молодняка; содержание новорожденных, кормление
		и уход за ними. (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1);
		технологию заготовки различных видов корма с использованием современных
		технологий, методов обработки и подготовки кормов к скармливанию для
		повышения переваримости питательных веществ рациона, продуктивности
		животных и снижения затрат корма на ее производство. (Б1.О.25, ОПК-4 - 3.1);
		комплектацию современных технологических линий, технические характеристики
		и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства
		механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей
		стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования;
		использовать современные технологии (Б1.О.26, ОПК-4 - 3.1);
		физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов крупного
		рогатого скота, этиологию, синдромы болезней, овладеть современными
		клиническими и лабораторными методами исследования и диагностики, новыми
		эффективными лечебными способами и приемами оказания помощи животным с
		акушерско-гинекологической патологией.
		(Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1); современные технологии в области животноводства(Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1);
		современные технологии в ооласти животноводства (52.0.05 (11), ОТК - 4 - п.1); современные технологии использования приборно-инструментальной базы
		(Б2.О.01(У) ОПК-4.3.1);
		технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием
		приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.1)
1 ' '	умения	Обучающийся должен уметь:
Обосновывает и		определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового
реализует в		возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок
профессиональной		устанавливать причину патологии беременности, прием новорожденных и уход за
деятельности		ними, организовать родовспоможение при патологии родов, организовать
современные		осеменение самок животных, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия
технологии с		проводить диагностику клинических и скрытых маститов у самок животных,
использованием		проводить диагностику клинических и скрытых маститов у самок животных,

<u> </u>	T	
приборно-		проводить диагностику заболевания новорожденных (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1);
инструментальной базы		правильно применить требуемую технологию заготовки различных видов корма
		на современном оборудовании, методов обработки и подготовки их к
		скармливанию для повышения продуктивности животных (Б1.О.25, ОПК-4 – У.1); анализировать использование современных технологических схем и машин;
		уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям;
		использовать информационные технологии при работе на машинах и
		оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать
		требования правил технического обслуживания технологического и
		электротехнического оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –У.1);
		определять стадии полового цикла, беременность у самок разных видов животных
		лабораторными и другими методами, устанавливать причину патологии
		беременности, родов и после родового периода, организовывать профилактику
		болезней беременных животных, осложнение родов, послеродового периода и
		болезней новорожденных (Б1.О.29, ОПК-4 –У.1);
		обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности
		современные технологии с использованием приборно-инструментальной
		базы (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.1);
		реализовать современную технологию с использованием приборно-
		инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.1);
		реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с
		использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.1)
ИД-1.ОПК-4	навыки	Обучающийся должен владеть:
Обосновывает и		навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл
реализует в		методами профилактики болезней беременных животных, абортов, методами
профессиональной		профилактики осложнений родов и послеродового периода, технологией
деятельности		воспроизводства стада. Техникой, методами и инструментами для трансплантации
современные		зародышей, методикой проведения общей гинекологической диспансеризации,
технологии с		современными методами профилактики маститов, развития патологии вымени и
использованием		сосков, способами лечения и методами профилактики болезней новорожденных.
приборно-		(Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1);
инструментальной базы		навыками работы с оборудованием и машинами для обработки и подготовки кормов к скармливанию в целях повышения продуктивности животных и
		рентабельности производства. (Б1.О.25, ОПК-4 –Н.1);
		способностью управлять современными машинами и оборудованием;
		применением современных средств автоматизации машин и оборудования для
		нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании
		машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации
		машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного
		оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –Н.1);
		навыками подбора доноров и реципиентов; стимуляции суперовуляции у
		животных доноров; синхронизации охоты у доноров и реципиентов; вымывания
		эмбрионов у доноров; поиска и оценки качества эмбрионов; криоконсервации
		зародышей; хранения полученных зигот; оттаивания, пересадки и подсадки
		эмбрионов; лабораторной и клинической оценки результатов эмбриопересадок;
		ведения учетной и отчетной документации пункта эмбриотрансплантации;
		получение спермы на искусственную вагину от производителей (Б1.О.29, ОПК-4-
		H.1);
		современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы
		(Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1);
		современными технологиями использования приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.1);
		технологией производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.1)
ИД-2. ОПК-4	знания	Обучающийся должен знать:
Использует основные	энания	происхождение и развитие жизни на Земле, знания о клеточном уровне
естественные,		организации живых систем, основы генетики и сущности явлений
биологические и		наследственности и изменчивости(Б1.О.11, ОПК-4 - 3.2);
профессиональные		основные и профессиональные понятия в химии, а также методы анализа при
понятия, а также		решении общепрофессиональных задач в химии (Б1.О.10, ОПК-4-3.2);
методы при решении		основные физические явления, законы и границы их применимости; основные
общепрофессиональных		физические величины и физические константы, их определения, физический смысл,
задач		способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в
		развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов
		(Б1.О.14,ОПК-4 – 3.2);
		основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также
		методы решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2);
		методы решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (11), ОПК - 4 - Н.2); основные естественные, биологические и профессиональные понятия в своей области (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.2);

Кормовой базы (ВС-ООДУ) ОПК-4.32 Индользует основные сетсетвенные, билологические и профессиональные поизтия, а также метода при решении общепрофессиональные поизтия, а профессиональных задач профессиональных выправлений пистеров тем общепрофессиональные поизтия, а профессиональные поизтия (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные завния и профессиональные поизтия (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные завния и профессиональные поизтия (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные завния и профессиональные поизтия (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные объестеть приборьми и оборудованном физических высития (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные сетсетвенные, билологические и профессиональные поизтия (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные сетсетвенные, билологические и профессиональные поизтия, а также методы при решении общепрофессиональные поизтия в объести кормовой базы (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные сетсетвенные, билологические и профессиональные поизтия в объести кормовой базы (ВС-ООДУ) ОПК-4-У-2); использовать основные сетсетвенные, билологические и профессиональные поизтия, а также методы при решении общепрофессиональные поизтия в объести муста объести и изменящености для решения иповых задач профессиональных з		T	
Объяснить происхождение и развитие жизни на Земие, сформировать завания о сетественные, бизолические и профессиональнае поизтия, а также методы при решении общепрофессиональная удач поотвенные поизтия, а также методы при решении общепрофессиональная удач поизтия, а также методы при решении общепрофессиональная удач поизтия, а также методы при решении общепрофессиональная удач поизтия, а также методы при решении общепрофессиональная двач профессиональная двач поизтия, а также методы при решении общепрофессиональная двач профессиональная двач профессиональная двач профессиональная двач профессиональная двач профессиональная двач профессиональная при решении общепрофессиональная двач профессиональная двач профессиональная при решении общепрофессиональная поизтия, а также методы при решении общепрофессиональная общественные, бизолические и профессиональная общественные, бизолические и профессиональная общественные, бизолические и профессиональная общественные, бизолические и профессиональная общественные, бизолические и профессиональнае остественные, бизолические и профессиональная при решении общепрофессиональная поизтия, а также методы при решения в обласи кормовой базы (Б2.0.02V) ОПК-4.У.2); использования сетественные, бизолические и профессиональная двач профессиональная два			
решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-У.2); опеснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект, истолювывать смысл физический даборатории, использовать смысл даборатории, использовать смесов даборатории, использовать смесов даборатории, использовать смесовные остественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональные сотественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решения использовать смесовных применения обменрофессиональных дадач (Б1.О.10, ОПК-4-У.2); использовать основные сотественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решения применения обменрофессиональных дадач (Б1.О.10, ОПК-4-И.2) навыками использования основных законов химии и методов внализа при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2); навыками использования основных законов химии и методов внализа при решении общепрофессиональный догислываторы физико-математического авализа для ирименения приборов и оборудования физической даборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.14, ОПК-4-Н.2); основным методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.0.14, ОПК-4-Н.2); основным методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.0.14, ОПК-4-Н.2); основным методами и понятиями для решения профессиональных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-З.1); основными методами и понятиями для решения профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-З.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.0.2(V) ОПК-5-З.1); методы оформления обременные информационных базданных в профессиональной деятельности (Б2.О.0.2(V) ОПК-5-З.	Использует основные естественные, биологические и профессиональные	умения	объяснить происхождение и развитие жизни на Земле, сформировать знания о клеточном уровне организации живых систем, овладеть методами генетики и сущности явлений наследственности и изменчивости для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О11, ОПК-4 –У.2)
лаборатории, использовать методы адекватного физического моделирования див решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.14, ОПК-4 - У.2); использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК-4 - У.2); использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2); использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2) (Обучающийся должее владеть навыками применения основных методов генетики и сущности явлений наследственности и изменчивости для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 - Н.2); навыками использования основных общефизических законов и принципов для дрешении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4 - Н.2); навыками использования основных общефизических законов и принципов для профессиональной деятельности; навыками применения основных истодами решения общепрофессиональной деятельности; навыками применения общепрофессиональной деятельности; навыками применения общепрофессиональной деятельности; навыками применения общепрофессиональной деятельности; навыками применения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК -4 - Н.2); основными методами и понятиями для решения профессиональной деятельности (Б1.О.14, ОПК-5 Способен оформленть документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения обинтировки животных, определения комплексного класез; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области представлять отчетные документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.0.12, ОПК-5-3.1); методы селекции, минимальные требования специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК -5-1.1); как оформления документации с использ	методы при решении общепрофессиональных		
понятия (Б2.О.01(У) ОПК-4 У.2); использовать основные сетественные, биологические и профессиональные понятия области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2) ИД-2. ОПК-4 Использует основные сетественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач профессиональных задач применения основных законов химии и методов анализа при решении общепрофессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональной деятельности; навыками применения основных задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК -4 -H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(V) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(V) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(V) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(V) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(V) ОПК-4-H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(V) ОПК-5-3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы основными области и интегриретации материвалов в области животных, определения комплексного класез; аданных к профессиональной д			использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П),
ИД-2. ОПК-4 Использует основные сетественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач профессиональных задач (Б1.0.10, ОПК-4-H.2); навыками использования основных задач (Б1.0.10, ОПК-4-H.2); навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения общепрофессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретировании результатов эксперимента (Б1.0.14, ОПК-4 - H.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.0.03 (П), ОПК - 4 - H.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.0.010) ОПК-4, H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.0.02(У) ОПК-4, H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.0.02(У) ОПК-4, H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.0.02(У) ОПК-4, H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.0.02(У) ОПК-4, H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.0.02(У) ОПК-4, H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.0.02(У) ОПК-4, H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.0.02(У) ОПК-5, H.1); методы оформлентацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.0.12, ОПК-5-3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных (Б1.0.20, ОПК-5-3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.0.03 (П), ОПК -5 - H.1); как оформлентя документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.0.02(У) ОПК-5.3.1) Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием пециализи			использовать основные естественные, биологические и профессиональные
профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК4-L2); навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения общепрофессиональных задач профессиональной деятельности; навыками применения основных общефизических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.14, ОПК -4 - H.2); методами решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК -4 - H.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.H.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.H.2) ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы оформления документы и интерпретации материалов в области животноводства; использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК -5 - H.1); как оформлется документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5-3.1) ИД-1. ОПК-5 умения Обучающийся должен уметь: роформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5-3.1) Оформляет отчетные документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК -5 - H.1); как оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5-3.1) Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5-3.1)	Использует основные естественные,	навыки	Обучающийся должен владеть: владеть навыками применения основных методов генетики и сущности явлений наследственности и изменчивости для решения типовых задач профессиональной
приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.14, ОПК-4 - Н.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.2) ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-1. ОПК-5 знания Обучающийся должен знать: методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы осрещения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); как оформляется документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1) ИД-1. ОПК-5 умения Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1)	профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных		навыками использования основных законов химии и методов анализа при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2); навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-1. ОПК-5 Знания Обучающийся должен знать: Методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); Методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать с современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - 3.1); Методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1) ИД-1. ОПК-5 умения Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием			приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.14, ОПК-4 - Н.2); методами решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-
Оформляет документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - 3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1) ИД-1. ОПК-5 умения Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием		і іять докум	
профессиональной деятельности животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - 3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1) ИД-1. ОПК-5 умения Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием	Оформляет документацию с использованием	знания	методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику
как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1) ИД-1. ОПК-5 умения Обучающийся должен уметь: Оформляет применять методы оформления документации с использованием	баз данных в профессиональной		осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - 3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз
Оформляет применять методы оформления документации с использованием			как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1)
использованием ОПК-5-У.1);	Оформляет документацию с использованием	умения	применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5–У.1);
баз данных в профессиональной сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные	баз данных в профессиональной		проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - У.1);
применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - У.1); оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в			применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - У.1); оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в
профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.У.1) ИД-1. ОПК-5 навыки Обучающийся должен владеть:	ИД-1. ОПК-5	навыки	

Оформляет		методами оформления документации с использованием специализированных баз
документацию с		данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5–Н.1);
использованием		методами селекции различных видов животных, навыками проведения
специализированных		бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора,
баз данных в		анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования
профессиональной		современных информационных технологий; представления отчетных документов
деятельности		с использованием специализированных баз данных, оформления специальной
		документации (Б1.О.20, ОПК-5 - Н.1); методами оформления документации с использованием специализированных баз
		данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1);
		документацией с использованием специализированных баз данных в
		профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции
		растений (Б2.О.02(У) ОПК-5.Н.1)
ОПК-6 Способен идент	ифицирова	ть опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной
этиологии		
ИД-1. ОПК-6	знания	Обучающийся должен знать:
Идентифицирует		идентификацию опасности риска возникновения и распространения
опасность риска		инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 – 3.1);
возникновения и		«основы ветеринарии» для будущей деятельности в качестве зооинженера,
распространения		основные патологические процессы, происходящие в организме; структуру
заболеваний различной		постановки и виды диагноза; учение об инфекции, о паразитизме, инвазии и
этиологии		инвазионных болезнях; классификации болезней, основные заболевания органов и систем, общие принципы лечения и профилактики, идентифицируя опасность
		риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		риска возникновения и распространения заоолевании различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - 3.1);
		методы идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 -
		H.1);
		как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения
		заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.3.1);
		как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения
		заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.3.1)
ИД-1. ОПК-6	умения	Обучающийся должен уметь:
Идентифицирует		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения
опасность риска		инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –У.1);
возникновения и		выявлять, дифференцировать профилактировать незаразные болезни животных;
распространения		распознавать особо опасные инфекционные заболевания, общие для человека и
заболеваний различной этиологии		животных, и имеющие широкое распространение при их возникновении, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний
этиологии		различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1);
		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения
		заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - У.1);
		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения
		заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.У.1);
		идентифицировать опасность риска возникновения и распространения
		заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.У.1)
ИД-1. ОПК-6	навыки	Обучающийся должен владеть:
Идентифицирует		методами идентификации опасности риска возникновения и распространения
опасность риска		инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –Н.1);
возникновения и		навыками фиксации и укрощения животных, идентификацией опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, знанием мер
распространения заболеваний различной		по ликвидации и профилактики опасных острых и хронических инфекционных и
этиологии		наиболее распространённых инвазионных болезней; общими методами
		клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной
		ветеринарной помощи; различными способами введения лекарственных веществ в
		организм; приёмами оказания животным экстренной хирургической помощи
		(Б1.О.21, ОПК-6–Н.1);
		методами идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6
		- H.1);
		навыками в определении опасности возникновения и распространения
		заболеваний среди биологических объектах (Б2.О.01(У) ОПК-6.Н.1);
		навыками в определении опасности возникновения и распространения
ПК-1 Способыт провети	TI OHOUSE	заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.Н.1)
		природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной дить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ИД-1. ПК-1 Проводит	ть и прово, знания	дить мероприятия по увеличению показателей продуктивности Обучающийся должен знать:
анализ природных,	энапих	обучающийся должен знать. хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации
хозяйственных и		(Б1.В 03, ПК-1 - 3.1);
технологических		классификацию продукции; породы овец и коз разного направления
условий племенной и		продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы
		· / 1

роздражнаяция; и проводить меропрития по уделиченно показателей продуктивности за предодить меропрития по уделиченно показателей продуктивности и продуктивности (Б. В. В. К. Н. Т. З. 1); порода деждение удели с предодить меропрития по уделиченно показателей продуктивности и каке стад, продукти продуктивности и каке стад, продукти и продуктивности и продуктивности и продуктивности и продуктивности и каке стад, продуктив и про		•	
проводить мероприятия в поражителенности и товаровой организации; мероприятия по уведиченное показателей продуктивности и прифективности и привем содержания и провем содержания и при привем содержания и при при при при при при при при при п	товарной организации;		содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности;
организации; медоприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей (В.В. во. (К.К.1-3.1); классификацию продукции; пород и кроссое разицах видом гиц выполняться и приеменным меторы и приёмы солержания и кормления итип, учитьямая их биологические сосбенныетці; темполични произведства продукции (Б.В. в. (К.К.1-3.1); классификацию продукции; продукции (Б.В. в. (К.К.1-3.1); классификацию продукции (Б.В. в. (К.К.1-3.1); короды рекорнания и кормленныя, разрабатывня, разрабатывня, разрабатывня и продукции (Б.В. в. (К.К.1-3.1); короды рекорнивных, инсенной и товарной организации; долем условий племенной и товарной организации, (Б.В. в. (К.К.1-у.К.1); проводить вышил ириродивых, комбетенных и технологических условий племенной и товарной организации, (Б.В. в. (К.К.1-у.К.1); проводить вышил ириродивых, комбетенных и технологических условий племенной и товарной организации, долем (Б.В. в. (К.К.1-у.К.1); проводить вышил ириродивых, комбетенных и технологических условий племенной и товарной организации, долем (Б.В. в.К.1-у.К.1); проводить вышил ириродивых, комбетенных и технологических условий племенной и товарной организации, долем (Б.В. в.К.1-у.К.1); проводить вышил ириродивых, комбетенных и технологических условий племенной и товарной организации, дарабатывать и проводуть мероприятия по уреличенное показателей продуктивности и технологических условий племенной и товарной организации, дарабатывать и проводуть мероприятия по уреличенное показателей продуктивности и технологических условий племенной и товарной организации, дарабатывать и проводуть мероприятия по уреличенное показателей продуктивности и технологических условий племенной и товарной организации, дарабатывать и проводуть продуктивности и товарной организации, дарабатывать и проводуть продуктивности и племенным и технологических условий племенной и товарной организац	разрабатывать и		технологии производства продукции (Б1.В.05, ПК-1 - 3.1);
податателей продуктивности (б. 18.06, 1 (К. 1-3.1); классийняющию продуктивности; резельсания и променяющий продуктивности; резельсания и променяющей и продуктивности; резельсания и провеных согреженных и просодот в простор дой путимах мерей и компетентым учественных методы и предоставляющей и компетентым учественных и прододуктивности (д. 18.07, 1 (К. 1-3.1); породы декоративных, петродуктивных явлотных, методы и прийма согрежения учественных и технологических условий племенной и товорой организации; разробативат и проводить, мозайственных и технологических условий племенной и товорой организации учественных предоставляющий разробативать учественных предоставляющих должен учественных и технологических условий племенной и товорой организации и проводить можение продуктивности предуктивности (к. 18.06, 18.6. 18.6	проводить мероприятия		
враодитивности касенфикацию продукции; пород и кроссов разшки выдов птип разпости когоды и прибъды содержания и кормления птип. учитывая их билоптические котоды и прибъды содержания и кормления птип. учитывая их билоптические конформации производства продукции (БLB 0.8, ПК.1-3.1); песнологию выращинамих, разведения и содержания ичел, рыб и пунных зверей и их методы, пав периодник, холяйственных и гестиологические условий проводить мероприятия по умеличению повазателей проводить мероприятия по умеличению повазателей проводить мероприятия по умеличению повазателей продуктивности вощь по промодить выпологических условий племенной и товирной организации, разрабитывых и технологических условий обружающей и товирной организации, разрабитывых и технологических условий обружающей и товирной организации, разрабитывых и технологических условий осоражния и продуктивности продукции, промедения мероприятия по розукации	по увеличению		организации; мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей
направления продуктивности; генстические основые селемии; современные особенности; технологии производства продуктивности сособенности; технологии производства продуктивности сособенности; технологии производства продуктивности (РТДО), IK-1 - 3.1); технологии производства продуктивных деней и их методы; плам породного райомирования, рациональное размещение к конкретныму солован (В.В. 0.8, IK-1-3.8); породы а конкретныму и принатыму солован (В.В. 0.8, IK-1-3.8); породы а конкретным и променения и променения и променения и променения поменения променения променения и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведить а породыты променения поменения поменения променения поменения и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и технологических условий променты дологический условий писменной и товарной организации, разработки и технологических условий променты променты анализи природных, козяйственных и технологических условий променты променты об товарной организации, разработким и променты поменения поменени	показателей		(Б1.В.06, ПК-1 - 3.1);
направления продуктивности; генстические основые селемани; современные особенности; текнологии производства продукции (б.1.807, 11К.15.1); технологии производства продукции (б.1.807, 11К.15.1); технологии производства продукции (б.1.807, 11К.15.1); породы аскоративных денежнения равнования, равнования, равнования приводных, которы продукция уденняем производства продукция производства продукция производства продукция производства продукция производства природных, которы природных, которы природных, которы продукция и технологических условий пломенной и товарной организации (б.1.80, 11К.111.1); породыты денежнения показателей продуктивности (б.2.80, 11К.111.1); породыты денежнения показателей продуктивности общем природных, которы природных природных проводить апали природных, которы природных проводить продуктивности продуктивно	продуктивности		классификацию продукции; пород и кроссов разных видов птиц разного
особенняети; технология производства продуктивие (Б.1.В.07, ПК.1-З.1); технология производства, равкоративных верей и их методы; план породного райошрования, рависована, размоваться конкреткым условия и породы, декоративных, веперодуктивных животных, методы и приёмы содержания и породы декоративных, в перодуктивных и технологических условий племенной и товарной организации, размователей продуктивности (Б.2.В.01, ПК.1-Н.1); порождить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.03, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.03, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); комолить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); комолить мероприятия по увеличению показателей продуктивности пица (Б.1.В.07, ПК.1-Т.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.0.2, ПК.1-У.1); комолить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.0.2, ПК.1-Т.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от опидей сырьку проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.0.2, ПК.1-Т.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от опидей сырьку проводенными и технологими производства продукции; проведением и сосрежания; интекнивами техн			
особенняети; технология производства продуктивие (Б.1.В.07, ПК.1-З.1); технология производства, равкоративных верей и их методы; план породного райошрования, рависована, размоваться конкреткым условия и породы, декоративных, веперодуктивных животных, методы и приёмы содержания и породы декоративных, в перодуктивных и технологических условий племенной и товарной организации, размователей продуктивности (Б.2.В.01, ПК.1-Н.1); порождить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.03, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.03, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опец (кот) (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); комолить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности опида (Б.1.В.07, ПК.1-У.1); комолить мероприятия по увеличению показателей продуктивности пица (Б.1.В.07, ПК.1-Т.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.0.2, ПК.1-У.1); комолить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.0.2, ПК.1-Т.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от опидей сырьку проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.0.2, ПК.1-Т.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от опидей сырьку проводенными и технологими производства продукции; проведением и сосрежания; интекнивами техн			
технологию выращивания, разведения и содержания пчел, раб и пушных зверей и и их методы, план породного рабопирования, рациовальное размещение к конкретным условия (Б.В.08, ПК.1-3.1); породы декоративных, и неродительных животных, методы и прибым содержания и кормпения учитальна их биологические сообещености (ФТД.01, ПК.1-3.1); способа апалата природицах, хозябетвенных и проводить муженичению показателей продуктивности (Б.В.В.01, ПК.1-1.1); от товарной организации, расработкия и проведения мероприятия по уведичению показателей продуктивности показателей продуктивности объемаем и проводить мероприятия по уведичению показателей продуктивности показателей продуктивности объемаем и технологических условий племенной и товарной организации, разработывать и проводить мероприятия по уведичению показателей продуктивности пошалей (б.В.В.6, ПК.1-У.1); проводить анализ природных, хозябетвенных и технологических условий племенной и товарной организации, разработывать и проводить мероприятия по увешчению показателей продуктивности общественных и технологических условий племенной и товарной организации, разработывать и проводить мероприятия по увешчению показателей продуктивности пошалей (б.В.В.6, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увешчению показателей продуктивности продуктивности объемаем и учеточивности к забославляю, рести экопостичности семей, «пимостойкости и учеточнению показателей продуктивности пошалей (б.В.В.6, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увешчению показателей продуктивности пошалей (б.В.В.6, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увешчению показателей продуктивности питиб.В.В.О7, ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увешчению показателей продуктивности и питоба с объемаем учетов продуктивности и проводить мероприятия по увешчению показателей продуктивности и вычества, получаемого от овец (коз) сырьку софильности (Б.В.В.С.В.С.В.С.Т.К.1-У.1); методыми оценки продуктивности и качества продукции, проеждения посадкания продуктивности и качества продукции, проеждения и содержания, интелемыми и технологивам продода			
нх методы: план породито райопирования, рациональное размещение к копкретным укловиям (Б.18.08, ПК.1-3.1); поролы декоративных, истородуктивных животных, методы и приёмые содержания и кормоления учитывыя их билоинтеческие особенности (ФТД.01, ПК.1-3.1); способы анализа природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабиты и проводенты мероприятия по увеличенной показателей продуктивности (Б.2.В.01, ПК-1-Н.1); проводить анализ природных, козяйственных и технологических условий и показателей продуктивности образитывани; разрабитываты и проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности образить анализ природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности попаса (В.18.86, ПК-1-У.1); проводить анализ природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличенной отноварной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности попаса (В.18.86, ПК-1-У.1); методами селекции для ведения глеменной учитывают проводить мероприятия по увеличенной отноварной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности и качествы учитывающих учитывающих учитывающих хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности и качествы, получаемого от овец (коз) сырь; условий показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырь; условий сученный показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырь; образателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырь;			
воихретным условиям (Б.І.В.08, ПК-І-З.1); породы декоративных, веподуктивности (ФТД.01, ПК-1-З.1); породы декоративных, веподуктивности (ФТД.01, ПК-1-З.1); породы декоративных, ветодуктивности (ФТД.01, ПК-1-З.1); умения заваня природных, холяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по уменичению показателей продуктивности (Б.Е.В.01, ПК-1-П.1); проводить авалия природных, холяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности организации, разрабатывать и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности организации, разрабатывать и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности организации, разрабатывать и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности показателей продуктивности ответственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по уменичению мисленности свемб, имостойности и устойновления природных, холяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности типц.61 В.07, ПК-1-У.1); проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности и свемотноских условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности и быто должности и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности и быто должности и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности и быто должности и проводить мероприятия по уменичению показателей продуктивности и быто продуктивности и быто продуктивности и камества, получаемого от овен (коз) сырья, современным технологизми производства продуктив для умеличению показателей продуктивности и камества, получаемого от овен (коз) сырья умениченной показателей продуктивности и камества, получаемого от овением показателей продуктивности и наброжнымым умен			
прододитвинам, петроодитвинам, петроодитвинам, истодан и привънам содержания и королистием (ФТД.01, ПК.1-3.1); способа занална природных, холяйственных и технологических условий длеменной и проводитвил и преводить преводить преводить мероприятия и технологических условий племенной и токврой организации, разработка и технологических условий племенной и токврой организации (Б.1.В.0.1, ПК.1-Н.1); проводить анализ природных, холяйственных и технологических условий племенной и токврой организации (Б.1.В.0.3, ПК.1-У.1); проводить анализ природных, холяйственных и технологических условий племенной и токврой организации (Б.1.В.0.3, ПК.1-У.1); проводить анализ природных, холяйственных и технологических условий племенной показателей продуктивности оещ (коз) (Б.1.В.0.5, ПК.1-У.1); проводить анализ природных, холяйственных и технологических условий племенной и токарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и инцей. В дол. ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности инцей. В дол. ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности инцей. В дол. ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности инцей. В дол. ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности инцей. В дол. ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности инцей. В дол. ПК.1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности и повержного и технологических условий племенной и токарной организации, разрабатыват и проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности и повержноги и технологических условий племенной и токарной организации, разрабатыват и проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности и повержноги и технологических условий племенной и токарной организации, разрабатыват и проводить мероприятия по увеличенной отказателей продуктивности и качества, получаемого от осец (коз) сыражного и продуктивности (Б.1.В.0.5, ПК.1-Н.1); мет			
н корадення и корадення обствости (ФГДд I, IK-1-3.1); способа внавива природных, козяйственных и разрабитывать природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработы и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.0., IK-1-V.1); проводить запали природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объемателей продуктивности объемателей продуктивности пожазателей продуктивности пожазателей продуктивности пожазателей продуктивности пожазателей продуктивности и природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности пожазателей продуктивности и технологических условий племенной и товарной организации, разрабитывать и проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности пожазателей продуктивности пожазателей продуктивности пожазателей продуктивности пожазателей продуктивности пожазателей продуктивности (Б.2.В.О., IK-1 - У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.О., IK-1 - У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.О., IK-1 - У.1); методами объемателей продуктивности и качества, получаемого от овен (коз) сырьа; совреженными методами и прибамы разведения, кормасиви и показателей продуктивности и качества, получаемого от овен (коз) сырьа; совреженными методами и прибамы разведения, кормасиви и соврежания и интенленный технологиями произведения, кормасиви и соврежания и интенленный показателей продуктивности и качества, получаемого от повидей сырьа; совреженными методами и прибамы разведения, кормасиви и содержания и интенленный показателей продуктивности и качества продуктив п			
способы занализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.01, ПК-1-Н.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объекта и проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и объекта продуктивности объекта продуктивности объекта и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объекта и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объекта продуктивности объекта предоста продуктивности и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и проводить мероприятия по увеличению проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и быто и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и камества, получаемого от овен (коз) сырьзу современным методами и приемами разведения, кормасия и пистеменным технологизми произодства продуктивности и пистеменным технологизми протодоста продуктивности и пистеменным технологизми протодоста продуктивности и пистеменным и показателей продуктивности и пистеменным показателей продуктивнос			
Племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по умесичению показателей продуктивности (Е. В. В. П. ПК-1 Н. 1); проводить манали природных, холяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и предодить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объемней и товарной организации, разрабатывать и предодить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объемней и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объемней и товарной организации, разрабатывать и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности итиц(Б. В. От., ПК-1 У. 1); проводить мероприятия по увеличению отказателей продуктивности итиц(Б. В. От., ПК-1 У. 1); проводить мероприятия по увеличению и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению и товарной организации, разрабатывать и профодить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б. В. От., ПК-1 У. 1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б. В. От., ПК-1 У. 1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овен (кот) сыры; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интекцивация и товарной организации производителей (Б. В. От., ПК-1 Н. 1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овен (кот) сыры; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интекцивация технологиями продуктивности и качества, получаемого от овенарей продуктивности и качества, получаемого от овенарей показателей продуктивности и метоводать передожи и			
умения выплия природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, полученного и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, полученного кажений и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества продуктивности и качества, полученного кажений и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, полученного кажений и товарной организации, разрабатывать и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и проведить мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и проведенных и стемологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и проведенных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенно показателей продуктивности (Б.2.В.О.2,ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.О.2,ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (кот) съръз; современными истовами и прибамым разведения, кормления и содержания; иттексивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятия по показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (кот) съръз; современными истовами и прибамы разведения, кормления и содержания; интексивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания и прибамы разведения, кормления и содержания; иттексивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятия по каменными и продуктивности и качества, получаемого от попалей (Б.1.В.О.			
МД-1. ПК-1 Проводит выполнятия природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить выполнятия природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить меноприятия по увеличению показателей продуктивности выполнятия природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности продуктивности продуктивности продуктивности продуктивности продуктивности продуктивности продуктивности продуктивности к забеменный и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности и типцб.18.07, ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности и типцб.18.07, ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности и типцб.18.07, ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности и типцб.18.07, ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности и качества, получаемих от от проводить мероприятия по увеличенной показателей продуктивности и качества, получаемого от лющаей современными методами и приёмами разведения животных и содержания; продуктивности и качества, получаемого от лющаей современными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продукции и проведением необходимых зоотехнических мероприятия и содержания; интенсивными технологиями производства продукции проведением необходимых зоотехнических мероприятия и содержания и проведения менотных и селемария продуктивности и качества,			
раздативать и проводить внашия природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и говарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качеты проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качеты проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и показателей продуктивности и качеты проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качеты проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и показателей продуктивности условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности численности семей, апмостических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.1.В. 08, ПК-1-У.1); проводить анализ природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В. 02, ПК-1-У.1); проводить мероприятыя по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В. 02, ПК-1-У.1); методами селектирами и природных условий содержания и продуктивности и качества, получаемого от овец (кот) съръв; современными технологизми производства продукции, проведением необходимых зоотехнических и доведения, кормасния и содержания; интенсивными технологизми производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятия по разводать на продуктивности и качества, получаемого от лющалей сыръв; современными технологизми производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятия и порадами опекня продуктивности и качества, получаемого от лющалей сыръв; современными технологизми производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятия по увеличенной опоказателей	HH 1 HK 1 H		
племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности объем и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец (коз) (Б.1 В.05, ПК-1 У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец (коз) (Б.1 В.05, ПК-1 У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и пицебы В.07, ПК-1 У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.1 В.05, ПК-1 У.1); методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.1 В.05, ПК-1 К-1 К-1 К-1 К-1 К-1 К-1 К-1 К-1 К-1		умения	
режовати пиеменной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности оведичению показателей продуктивности увеличению показателей продуктивности и показателей продуктивности увеличению показателей продуктивности померать мероприятия по увеличению показателей продуктивности померать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности померать и проводить мероприятия по увеличению численности семей, имостойкости и учелочивости к заболеваниях, всети зоотехнический учет орможить мероприятия по увеличению показателей продуктивности пицб [Б. В.О. В. Н. 1–У. 1]; проводить вывовым проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б. В.			
русповий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенное показателей продуктивности оверной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенное показателей продуктивности оверной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенное показателей продуктивности оверной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличенно показателей продуктивности описание предодых может продуктивности описание предодых мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и показателей продуктивности и предодых мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и предодых методами слежици для ведения племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); проводить западателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); методами оценки продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); методами оценки продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); методами оценки продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); методами оценки продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-К-1-V.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; опременными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интексивыми технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и постава продукции для увеличению показателей продуктивности и приёмами разведения, кормления и содержания; интексивыми технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и приёмами разведения, кормления и содержания; интексивыми технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и постав продукции для увеличению показателей продуктивности и постав продукции для увеличению описанателей продуктивности и постав продукции для увеличению описанателей продуктивности и постав продуктивности и поставодами от тима приб	хозяйственных и		
разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и показателей продуктивности пошадей (Б.І.В. 06, ПК-I—У.1); проводить завалать природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению оказателей продуктивности пошадей (Б.І.В. 06, ПК-I—У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и показателей продуктивности и показателей продуктивности пошадей (Б.І.В. 06, ПК-I—У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности подами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-I—У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.Е.В.02, ПК-I—V.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции, для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; негыму велья продуктивности и качества, получаемого от пошадей сырья; осоременными методами и приёмами разведения кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и пробржания запостими промодить месовый отбержания из помоденными по	технологических		
проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и природных, козяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (кот) сырья; сховяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (кот) сырья; сховяйственных и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (кот) сырья; сховяйственных и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (кот) сырья; сховяйственными технологиями производства продукции; проведением необходимых условий содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий оп профилактике и совреженными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания отнимальных условий содержания интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания отнимальных условий содержания и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции, для увеличению показателей продуктивности и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводения мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и выведению новых породных проежетием пеобходимых зоотехнических ферорация и приёмами разведения, ко	условий племенной и		
проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и пожавней продуктивности и пожавателей продуктивности и пожавателей продуктивности и пожавателей продуктивности пожавателей продуктивности и пожавателей продуктивности и пожавателей продуктивности и пожавателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными технологиями прочводить мероприятия по увеличению пожазателей продуктивности (Б.2. В.0.2, ПК.1—У.1); проводить мероприятия по увеличению пожазателей продуктивности и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2. В.0.2, ПК.1—У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2. В.0.2, ПК.1—У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2. В.0.2, ПК.1—У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2. В.0.2, ПК.1—У.1); методами ответи (Б.2. В.0.3, ПК.1—Н.1); методами и прибамы разведения, корммения и содержания; продуктивности (Б.1. В.0.4, ПК.1—Н.1); методами ответим продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и прибамы разведения, корммения и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветериварых мероприятий по профилактике и лечению боказателей продуктивности и качества, получаемого от лощалей сырья; объеменными методами и прибамы разведения, корммения и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции и содержания и продами и прибамы разведения, корммения и содержания; интенсивными методами и прибамы разведения, корммения и содержания; интенсивными методами и прибамы разведения, корммения и содержания и продуктивности и и прибамы разведения, корммения и содержания сотержания и продуктивности и показателей продуктивности и инципациациа, разведения, корммения и содержания проведенным методами и прибамы разведения, корммения и содержания продуктивност	товарной организации;		увеличению показателей продуктивности овец (коз) (Б1.В.05, ПК-1–У.1);
увеличению показателей продуктивности западная природиных, хозяйственных и тесмологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению челенности б 1.В.09, ПК-1-У.1); проводить мажисійних хозийственно посазайственно посазать и проводить мероприятия по увеличенно посазателей продуктивности (Б.2. В.0.2,ПК-1-У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению посазателей продуктивности (Б.2. В.0.2,ПК-1-У.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырыз, современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий оп профилактике си чению болеченіе, для осоздания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными истодами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и производства продуктивности и качества продуктивно для увеличению показателей продуктивности и выведению новых породных групп, заводских и спецатаравленный побор производителей (Б.1. В.0.5, ПК-1-Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания и петнарамным разведения, кормления и содержания и петнарамным оттимальных условий содержания оттимальных условий содержания оттимальных условий содержания оттимальных условий содержания оттимальных условий с	разрабатывать и		проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий
проказателей продуктивности промодить наданиз природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать промодить мероприятия по увеличению численности семей, зимостойкости и устойчивости и заболеваниям; вести зоотекнических ист по произкождению и проявлению важнейших хозяйственной работы с животными (ФТД,01, ПК-1 — У.1); методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД,01, ПК-1 — У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -У.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными технологичеми условий племенной и товарной организации; натенсивными технологичем произрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными технологиями произраства продукция животных для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошаей сырья; современными методами и приёмами разведения животных для увеличению показателей продуктивности и качества продукция для увеличению показателей продуктивности и качества продукция животных для увеличению показателей продуктивности и качества продукци, корхления и содержания; интенсивными технологиями производства продукци, корхления и содержания; интенсивными технологиями производства, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, корхления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив посты продуктивности и качества продукци, проведением необоблимых зоотехнических мероприятия для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности м качества продуктив и содержания; проведением необоблимых зоотехнических мероприятия по тимы, проведенным необоблимых зоотехнических мероприятия по тимы, проведенным необоблимых зоотехнических мероприятия по тимы, проведенным необоблимых зоотехничес	проводить мероприятия		племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по
проказателей продуктивности промодить наданиз природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать промодить мероприятия по увеличению численности семей, зимостойкости и устойчивости и заболеваниям; вести зоотекнических ист по произкождению и проявлению важнейших хозяйственной работы с животными (ФТД,01, ПК-1 — У.1); методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД,01, ПК-1 — У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -У.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными технологичеми условий племенной и товарной организации; натенсивными технологичем произрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными технологиями произраства продукция животных для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошаей сырья; современными методами и приёмами разведения животных для увеличению показателей продуктивности и качества продукция для увеличению показателей продуктивности и качества продукция животных для увеличению показателей продуктивности и качества продукци, корхления и содержания; интенсивными технологиями производства продукци, корхления и содержания; интенсивными технологиями производства, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, корхления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив посты продуктивности и качества продукци, проведением необоблимых зоотехнических мероприятия для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности м качества продуктив и содержания; проведением необоблимых зоотехнических мероприятия по тимы, проведенным необоблимых зоотехнических мероприятия по тимы, проведенным необоблимых зоотехнических мероприятия по тимы, проведенным необоблимых зоотехничес	по увеличению		увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–У.1);
увеличению показателей продуктивности и типи (Б1.В.О7, ПК-1-V.1); проводить мероприятия по увеличению опеленнах качеств (Б1.В.08, ПК-1-V.1); методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 — V.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.О2,ПК-1 -V.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.О2,ПК-1 -V.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и солержания; продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и солержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и качества продуктивност и проведения мероприяти по проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания; проведения мероприяти по проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания; проведения мероприяти по проведения мероприяти продуктивност и бостроднам про	показателей		проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий
увеличению показателей продуктивности и типи (Б1.В.О7, ПК-1-V.1); проводить мероприятия по увеличению опеленнах качеств (Б1.В.08, ПК-1-V.1); методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 — V.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.О2,ПК-1 -V.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.О2,ПК-1 -V.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и солержания; продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и солержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и качества продуктивност и проведения мероприяти по проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания; проведения мероприяти по проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания; проведения мероприяти по проведения мероприяти продуктивност и бостроднам про	продуктивности		племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по
проводить мероприятия по увеличению чклениюсти семей, зимостойкости и устойчивости к заболеваниям; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств (Б1.В.08, ПК-1-У.1); истодами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и пременной показателей продуктивности (Б.Е.В.02, ПК-1 -У.1); методами оценки продуктивности (Б.Е.В.02, ПК-1 -У.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоовстеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемых от птиц; современными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемых от птиц; современными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продуктов, получаемых зоотехнических мероприятий, для создания интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания унитенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (Б1.В.08, ПК-1-Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности и природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации			
устойчивости к заболеваниям; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качества (Б.1.В.08, ПК-1-У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); обучающийся должен владеть: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); обучающийся должен владеть: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и прибмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых дооветеринарных мероприятий по профылактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продукции и содержания; интенсивными технологиями производства продукции и содержания; интенсивными технологиями производства продукции, проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания отниць (Б1.В.06, ПК-1-Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых поораных групп, заводских и специализированных линий; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания отнимальных условий содержания сприемами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увесиемной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увесиемной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увесиемной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увесиемной показателей продуктивности и ост			
проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.Е.В.О.2,ПК-1 -У.1); методами оценки продуктивности (Б.Е.В.О.2,ПК-1 -У.1); проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.Е.В.О.2,ПК-1 -У.1); методами оценки продуктивности (Б.Е.В.О.2,ПК-1 -У.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по увеличению показателей продуктивности (Б.В.О.5, ПК-1—Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности (Б.В.О.5, ПК-1—Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив, получаемых от птиц; современными технологиями производства продуктив, получаемых от птиц; навыками улучищения существующих и выведения, кормления и содержания целью увеличению показателей продуктивности и тицы (Б.В.В.О.7, ПК-1—Н.1); навыками улучищения существующих и выведения, кормления и содержания проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания заводства стара от сицений проведения мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и проедения мероприятий, для создания оптимальных условий содержания зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий соде			
методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 — У.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических уеловий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -У.1); ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических уеловий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктиви для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктия для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и проедением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и проедением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создения, проедением необходимых зоотехнических мероприятий, для создения, проедением пеобходимых зоотехнических мероприятий, для создения, проедением пеобходимых зоотехнических мероприятий, для создения проедения, хозяйственными и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проевдения мероприятия по увестем по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ПК-2			
у.1); проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-У.1); проводить природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.1.В.03, ПК-1 — Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличенной показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1);			
проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -У.1); ИД-1. ПК-1 Проводит навыки природных, хозяйственных и и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и сосрежания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезией, для создания оптимальных условий содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и и вачества продукции для увеличению показателей продуктивности и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный полобор производства продукции, проводить месовый отбор лучших и целенаправленный полобор производства продукции, проводения меропиритий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТДо1, ПК-1 Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения меропиритий, для создания производства стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада структуру стада с учетом планируемых показателей продуктивности и			
племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 - У.1); ИД-1. ПК-1 Проводит навыки природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; питенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезаней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности (Б.В.05, ПК-1-Н.1); методами оценки предуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности и качества продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и продуктивности и проведения меобходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД-01, ПК-1 —Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности и воспроизводства стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада с турктуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и структурь стада с учетом планируемых показателей продуктивности и структурь стада с учетом планируемых показателей продукти			
ИД-1. ПК-1 Проводит навыки природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.В.О3, ПК-1 – Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности (Б.В.О5, ПК-1—Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и приёмами разведения, кормления и содержания с целью увеличению показателей продуктивности и пицы (Б.В.О7, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводтных месотыть массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б.В.О8, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержаниях инотить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б.В.О8, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличенно показателей продуктивности и воспроизводства стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада с тужгуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и структуру стада с учётом планируемых			
ИД-1. ПК-1 Проводит апализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.1.В.03, ПК-1 − H.1); методами опенки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности и профуктивности и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и приёмами разведения кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 − H.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 − H.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности и проведения мероприятия по дувеличению показателей продуктивности и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности и проведения промуктивности и профуктивности и п			
разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.03, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проводить мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продуктов, получаемых от птищ; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условый содержания; интенсивными технологиями производства продукцив проводить массовый отбор лучших и целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий оптимальных условий отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б2.В.02,ПК-1—Н.1);	ИП 1 ПИ 1 Пережит	**********	
хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности птицы(б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания упроведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (б.2.В.02,ПК-1—Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры ста		навыки	
технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; поровдить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.В.О.5, ПК-1—Н.1); методами опенки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; интенсивными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и начества продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и пицы (Б.В.О.6, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведения оптимальных условий содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и структуру стада с учетом планируемых показателей продуктивности и структуру стада с учетом планируемых показателей продуктивности и	1 1 //		
условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, поручаемого от лошадей сыръя; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и качества, получаемого от лошадей сыръя; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности и качества, получаемого от лошадей сыръя; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив показателей продуктивности и качества продукти для увеличению показателей продуктивности и качества продукти, для увеличению показателей продуктивности и качества продукти, для увеличению показателей продуктивности и качества продукти, современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности птиць(б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности и воспроизводства стада ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада			
товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности для увеличению показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции, для увеличению показателей продуктивности и качества продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и и обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.05, ПК-1-Н.1); методами оценки продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и приёмами разведения, кормления и содержания интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1-Н.1); методами оценки продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продукция; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1-Н.1); навыками улучшения существующих выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1-Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (Б1.В.06, ПК-1-Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (Б1.В.06, ПК-1-Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (Б1.В.06, ПК-1-Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания приёмами разведения кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических и проведением необходимых зоотехнических и проведением необходимых зоотехнических и проведением необходимых зоотехнических и проведением необходимых зоотехническам и пр	l *		
проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.05, ПК-1—Н.1); методами оценки продуктивности и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив, получаемых от птиц; современными технологиями производства продуктив, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1—Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и	1 1		
по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.05, ПК-1-Н.1); методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукция; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1-Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1-Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1-Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
показателей продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продуктиви для увеличению показателей продуктивности и качества продуктиви для увеличению показателей продуктивности и качества продуктиви и содержания; интенсивными технологиями производства продуктив, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности и и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности и воспроизводства стада ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и	проводить мероприятия		
продуктивности современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1-H.1); методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1-H.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1-H.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1-H.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-H.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и	по увеличению		
интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1—Н.1); методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и	показателей		методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья;
показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–Н.1); методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и	продуктивности		современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания;
методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			интенсивными технологиями производства продукции для увеличению
методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–Н.1);
современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц;
интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания;
зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых
целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1—Н.1); навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1—Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1—Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1-Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 —Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 — Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 - Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания расчеты по росту и учетом планируемых показателей продуктивности и структуру стада с учетом планируемых показателей продуктивности и			
оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 – Н.1); способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 - Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания расчеты по росту и обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -H.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания расчеты по росту и Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -H.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания расчеты по росту и Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1); ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания расчеты по росту и Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания расчеты по росту и Обучающийся должен знать: структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
продуктивности и воспроизводства стада ИД-1. ПК-2 Выполняет знания расчеты по росту и Структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и	ПК-2 Способан выполня	ITI MONTON	
ИД-1. ПК-2 Выполняет знания обучающийся должен знать: расчеты по росту и структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и		-	
расчеты по росту и структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и			
		знания	
изменению структуры воспроизводства животных (бт.б.о., 11К-2 - 3.1);			
	изменению структуры		воспроизводства животных (дл.в.оэ, пк-2-5.1);

стада с учетом		структуру стада свиней в племенных и товарных хозяйствах;		
планируемых		воспроизводительные качества свиней; биологию размножения, искусственное		
показателей		осеменение (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1);		
продуктивности и		структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и		
воспроизводства стада		товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.В.05,		
		ынды случки, искусственное осеменение, организацию воспроизводства (ВТ.В.о.), ПК-2 - 3.1);		
		материал по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых		
		показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 - 3.1);		
		структуру стада птиц в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные		
		качества птицы; биологию размножения, искусственное осеменение; организацию		
		инкубации (Б1.В.07, ПК-2- 3.1);		
		технологию размножения и разведения, основные требования к качеству воды при		
		разведении рыбы, типы и системы рыбоводных хозяйств, интенсификацию		
		прудового рыбоводства (Б1.В.08, ПК-2-3.1);		
		генетические основы и закономерности формирования высокопродуктивных		
		животных, теоретические и прикладные аспекты научных исследований в области		
		генофонда сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала и продуктивности животных (Б1.В.09, ПК-2 - 3.1);		
		расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых		
		показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.01, ПК-2-Н.1);		
ИД-1. ПК-2 Выполняет	умения	Обучающийся должен уметь:		
расчеты по росту и	,	планировать показатели продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03,		
изменению структуры		ПК-2 –У.1);		
стада с учетом		выполнять расчёты основных технологических параметров производства (Б1.В.04,		
планируемых		ПК-2 –У.1);		
показателей		выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых		
продуктивности и		показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.05, ПК-2 –У.1);		
воспроизводства стада		выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых		
		показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 – У.1);		
		выполнять расчёты технологического цикла с планируемыми показателями продуктивности (Б1.В.07, ПК-2–У.1);		
		продуктивности (Вт. Б. 07, ттк-2–3.1), составлять кормовой баланс, рационы кормления; рассчитывать площадь прудов		
		различных категорий (Б1.В.08,ПК-2–У.1);		
		применять знания об основных закономерностях роста и изменения структуры		
		стада сельскохозяйственных животных с учетом планируемых показателей		
		продуктивности и воспроизводства стада (Б1.В.09, ПК-2 –У.1);		
		определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей		
		продуктивности и воспроизводства (Б.2.В.02,ПК-2 -У.1);		
ИД-1. ПК-2 Выполняет	навыки	Обучающийся должен владеть:		
расчеты по росту и		рассчитывает структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности		
изменению структуры		и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 – Н.1);		
стада с учетом планируемых		современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления свиней (Б1.В.04, ПК-2 –Н.1);		
показателей		современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец		
продуктивности и		(коз); технологиями воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 – Н.1);		
воспроизводства стада		современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей;		
=		технологиями воспроизводства (Б1.В.06, ПК-2 – Н.1);		
		современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления птиц		
		(Б1.В.07, ПК-2–Н.1);		
		навыками составления годового плана случек, оборота стада; разработки плана		
		племенной работы; организации и проведения нерестовой компании (Б1.В.08, ПК-		
		2–Н.1); навыками создания высокопродуктивных стад с использованием		
		навыками создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и		
		породных типов (Б1.В.09, ПК-2 – Н.1);		
		техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых		
		показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.02,ПК-2 -Н.1);		
ПК-3 Способен оцениват	ъ экстерье	р и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их		
племенной ценности				
ИД-1. ПК-3 Оценивает	знания	Обучающийся должен знать:		
экстерьер и		экстерьер и конституцию животных (Б1.В 03, ПК-3 - 3.1);		
конституцию животных		биологические особенности свиней, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с		
и птицы по средствам		продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью свиней (Б1.В.04,		
осмотра для		ПК-3 - 3.1); биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с		
определения их племенной ценности		продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью(Б1.В.05, ПК-3 -		
племенной ценности		продуктивностью, жизнеспосооностью и племенной ценностью(вт.в.о., тис-5 - 3.1);		
		биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

		продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.В.06, ПК-3 - 3.1);
		биологические особенности птиц, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью птицы (Б1.В.07, ПК-3-3.1);
		основные сведения по составу и биологии пчелиных семей, важнейшие биологические особенности рыб и пушных зверей; экстерьерные и интерьерные особенности, основные породы; внутреннее строение и особенности развития (Б1 В 08 ПК 3.3.1).
		(Б1.В.08, ПК-3-3.1); биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам
HH 1 HK 2 O		осмотра для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 - 3.1); теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-Н.1);
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать экстерьер и конституцию животных по средствам осмотра (Б1.В.03, ПК-3 –У.1);
и птицы по средствам осмотра для		определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии свиней (Б1.В.04, ПК-3 –У.1);
определения их племенной ценности		определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности
		(Б1.В.05, ПК-3 – У.1); определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления
		продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку (Б1.В.06, ПК-3 – У.1);
		определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии птицы (Б1.В.07, ПК-3—У.1); фиксировать особей на предмет выявления породных особенностей и управлять их
		жизнедеятельностью; проводить бонитировку, выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы животных с учётом направления продуктивности (Б1.В.08, ПК-3–У.1);
		определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных (ФТД.01, ПК-3 –У.1); методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и
		птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-У-1);
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой оценивания экстерьера и конституции животных (Б1.В.03, ПК-3 – Н.1);
и птицы по средствам осмотра для		методами оценки экстерьера и конституции свиней для определения их племенной ценности (Б1.В.04, ПК-3 –Н.1);
определения их племенной ценности		методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 – Н.1);
		методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности (Б1.В.06, ПК-3 – Н.1); методами оценки экстерьера и конституции птиц для определения их племенной
		ценности (Б1.В.07, ПК-3–Н.1); методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств,
		продуктивности и качества, получаемого животных сырья (Б1.В.08, ПК-3—Н.1); методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3—Н.1);
HICA C. C		навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3 – В-1);
		ционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со иными базами данных по племенному животноводству и птицеводству
ИД-1. ПК-4 Оценивает	знания	Обучающийся должен знать:
селекционные признаки животных разных видов		теоретические основы оценки селекционных признаков животных разных видов и существующие информационные базы данных по племенному животноводству в
и проводит работу со		соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -
специализированными информационными базами данных по		3.1); методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий (Б1.В.02, ПК-4-3.1);
племенному животноводству		теоретические основы оценки селекционных признаков свиней и существующие информационные базы данных по племенному свиноводству в соответствии с
		направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-3.1);
		селекционные признаки животных разных видов и работу со

		специализированными информационными базами данных по племенному
		животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.1);
ИД-1. ПК-4 Оценивает	умения	Обучающийся должен уметь:
селекционные признаки		оценивать селекционные признаки животных разных видов; проводить работу со
животных разных видов		специализированными информационными базами данных по племенному
и проводит работу со		животноводству в соответствии с направленностью профессиональной
специализированными информационными		деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -У.1); оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по
базами данных по		оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу
племенному		в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов (Б1.В.02, ПК-4-У.1);
животноводству		оценивать селекционные признаки свиней; проводить работу со
		специализированными информационными базами данных по племенному
		свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-У.1);
		методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных
		видов и проводить работу со специализированными информационными базами
HII 1 HII 1 O		данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-1);
ИД-1. ПК-4 Оценивает	навыки	Обучающийся должен владеть:
селекционные признаки		методами оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со
животных разных видов		специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной
и проводит работу со специализированными		деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -Н.1);
информационными		организацией проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и
базами данных по		обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным
племенному		количественным и качественным признакам животных и птицы для решения
животноводству		стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной
		деятельности (Б1.В. 02, ПК-4-Н.1);
		методами оценки селекционных признаков свиней и работой со
		специализированными информационными базами данных по племенному
		свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		с направленностью профессиональной деятельности
		(Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4-Н.1);
		навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному
		животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-1);
ИД-2. ПК-4 Оценивает	знания	Обучающийся должен знать:
селекционные признаки	3114111111	теоретические основы оценки селекционных признаков птицы и существующие
животных разных видов		информационные базы данных по племенному птицеводству в соответствии с
и проводит работу со		направленностью профессиональной деятельности
специализированными		(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -3.2);
информационными		селекционные признаки птицы и работу со специализированными
базами данных по		информационными базами данных по племенному птицеводству
племенному		(Б.2.В.01, ПК-4-Н.2);
птицеводству		Обучающийся должен уметь:
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки	умения	оценивать селекционные признаки птицы; проводить работу со
животных разных видов		специализированными информационными базами данных по племенному
и проводит работу со		птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
специализированными		(Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4 -У.2);
информационными		методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со
базами данных по		специализированными информационными базами данных по племенному
племенному		животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-2);
птицеводству		
ИД-2. ПК-4 Оценивает	навыки	Обучающийся должен владеть:
селекционные признаки		методами оценки селекционных признаков птицы и работой со
животных разных видов		специализированными информационными базами данных по племенному
и проводит работу со		птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
специализированными информационными		с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -Н.2); навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со
информационными базами данных по		навыками оценки селекционных признаков птицы и расотои со специализированными информационными базами данных по племенному
племенному		животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-2);
птицеводству		
		и наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные
•	ь влияние в	1 1 /V
•		видов
ПК-5 Способен учитыват		видов Обучающийся должен знать:
ПК-5 Способен учитыват качества животных и пти	цы разных і	
ПК-5 Способен учитыват качества животных и птип ИД-1. ПК-5 Учитывает	цы разных і	Обучающийся должен знать: теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью
ПК-5 Способен учитыват качества животных и пти ИД-1. ПК-5 Учитывает влияние	цы разных і	Обучающийся должен знать: теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные

животных разных видов		качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-3.1);
		теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной
		деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-5-3.1);
		теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные
ИД-1. ПК-5 Учитывает	MAIIII	качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-3.1); Обучающийся должен уметь:
влияние	умения	определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества
наследственных факторов на		животных разных видов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-5 -У.1);
продуктивные качества животных разных видов		определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5 -У.1); определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельно
		(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-У.1); методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на
		продуктивные качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-1);
ИД-1. ПК-5 Учитывает	навыки	Обучающийся должен владеть:
влияние наследственных		методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью
факторов на		профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-5 -Н.1);
продуктивные качества животных разных видов		методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5 -H.1);
		методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные
		качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной
		деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-5-Н.1); навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные
		качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – Н-1);
ИД-2.ПК-5 Учитывает	знания	Обучающийся должен знать:
влияние природных		теоретические основы влияния природных факторов на продуктивные качества
факторов на продуктивные качества		животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-3.2);
животных и птицы		
разных видов		
ИД-2.ПК-5 Учитывает	умения	Обучающийся должен уметь:
влияние природных факторов на		методически правильно учитывать влияние природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-2);
продуктивные качества		продуктивные качества животных и птицы разных видов (в.г.в.от, пк-5-3-2),
животных и птицы		
разных видов		06
ИД-2.ПК-5 Учитывает влияние природных	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками учитывать влияние природных факторов на продуктивные качества
факторов на		животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – Н-2);
продуктивные качества		•
животных и птицы		
разных видов ИД-3. ПК -5 Учитывает	знания	Обучающийся должен знать:
влияние	эншини	влияние технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы
технологических		разных видов. (Б1.В.10, ПК-5 - 3.1);
стрессов на		теоретические основы влияния технологических стрессов на продуктивные
продуктивные качества животных и птицы		качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-3.3);
разных видов		
ИД-3. ПК -5 Учитывает	умения	Обучающийся должен уметь:
влияние		определять влияние технологических стрессов на продуктивные качества
технологических стрессов на		животных и птицы разных видов. (Б1.В.10, ПК-5 - У.1); методически правильно учитывать влияние технологических стрессов на
продуктивные качества		продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-3);
животных и птицы		
разных видов	110777	Operation and the state of the
ИД-3. ПК -5 Учитывает влияние	навыки	Обучающийся должен владеть: методами определения влияние технологических стрессов на продуктивные
технологических		качества животных и птицы разных видов. (Б1.В.10, ПК-5 - Н.1);
стрессов на		навыками учитывать влияние технологических стрессов на продуктивные
продуктивные качества		качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – H-3);
животных и птицы		

разных видов		
ИД-4. ПК-5 Учитывает	знания	Обучающийся должен знать:
влияние		теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные
наследственных		качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-3.4);
факторов на		
продуктивные качества		
птицы		
ИД-4. ПК-5 Учитывает	умения	Обучающийся должен уметь:
влияние		методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на
наследственных		продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-У-4);
факторов на		
продуктивные качества		
птицы		
ИД-4. ПК-5 Учитывает	навыки	Обучающийся должен владеть:
влияние		навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные
наследственных		качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5 – Н-4);
факторов на		
продуктивные качества		
птицы		

5. Формы, объем и сроки защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Б3.02(Д), которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

квалификационная работа Выпускная носит комплексный характер. Она предназначен для определения подготовленности выпускника решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Трудоёмкость выпускной квалификационной работы составляет две недели, 3 ЗЕТ, 108 часов.

Выпускная квалификационная работа проводится после Государственного экзамена, в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

6. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы 6.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную

ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

6.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере на бумаге стандартного размера (210 x 297 мм) через 1,5 интервала в трёх экземплярах.

Размер верхнего поля 20 мм, левого -30 мм, правого -20 мм и нижнего -20 мм. Красная строка начинается на расстоянии 50 мм от края листа. Нумерация страниц - сплошная.

Слово «Раздел» не пишется. Подразделы, параграфы, пункты не указываются. Они заменяются цифрами. Например, раздел первый, подраздел шестой, пункт третий будут обозначаться 1.06.3.

Заголовки разделов печатаются рукописными буквами, а подразделов – строчными, начиная с прописной, без точки, не подчёркивая.

Схемы, диаграммы, графики должны быть выполнены с обязательным приложением экспликации, в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

Демонстрационная часть для защиты работы выполняется в виде раздаточного материала и на диске для мультимедийного показа. Структура их должна быть одинаковой: титульный лист (выпускная кафедра, тема работы, исполнитель и руководитель); цель и задачи исследований; таблицы, графики, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, необходимые для 35 иллюстрации по ходу доклада; выводы и предложения. Каждый раздаточный бланк оформляется в файл, все файлы формируют в папку, число которых должно соответствовать количеству членов комиссии.

Таблицы одноцветные (разрешается выполнение отдельных цифр и линий вторым цветом). Нумерация таблиц сплошная. Номер таблицы пишется перед её названием. Между номером и названием ставится тире (Например: Таблица 1 — Земельные угодья хозяйства, их использование).

Графики, диаграммы, схемы могут быть многоцветными или одноцветными с разной штриховкой.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы приведена в приложении.

В конце выпускной квалификационной работы ставится дата и подпись автора.

Заключение о допуске работы к защите даётся за подписью заведующего кафедрой с обязательной проверкой объективности представленного дипломником материала.

Требования к содержанию и оформлению ВКР представлены в методических рекомендациях к выпускной квалификационной работе (Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1255).

6.3 Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке ВКР

Основными обязанностями выпускающей кафедры по руководству ВКР выпускников являются:

- разработка тематики ВКР;
- организация (совместно с деканатом) выбора обучающимися тем ВКР;
- подбор, распределение и утверждение руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, консультирование и помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
 - обеспечение качественного рецензирования ВКР;
 - оформление допуска выпускника к защите ВКР.

В течение всего периода подготовки и написания ВКР обучающийся должен систематически встречаться со своим руководителем. Встречи проводятся в соответствии с примерным графиком: вначале не реже трех раз в месяц, а в дальнейшем чаще - по мере подготовки отдельных структурных частей ВКР и возникновения существенных вопросов.

Обязанности руководителей ВКР включают:

- разработку задания обучающимся на выполнение ВКР;
- оказание обучающимся помощи в составлении календарного плана-графика ВКР, а также в подборе необходимой литературы;
- консультирование выпускника по подбору фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и включения в ВКР;
- проведение регулярных встреч и собеседований с обучающимся в ходе подготовки и написания ВКР, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
 - контроль над выполнением календарного плана-графика подготовки ВКР;
 - проверку качества представленной работы в целом и составление отзыва.

6.4 Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

- 1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.
- В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
- 2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» председатель методической комиссии факультета.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;
- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;
 - название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат.ВУЗ» ответственное на выпускающей кафедре лицо из числа профессорско-преподавательского состава;
- при получении итогового отчета по результатам проверки, заведующий выпускающей кафедрой выдает справку о допуске выпускника к защите ВКР установленной формы;
- к защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставляются в деканат до защиты ВКР. Данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.
- 4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.
- В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.
- 5) Принятие решения декана факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

6.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносится для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) секретарь комиссии;
 - 4) Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - предмет, объект и задачи исследования (если ВКР имеет научно-исследовательский характер);
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение:
 - 5) Ответы студента на вопросы членов комиссии (и аудитории);
 - 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР секретарь комиссии;
 - 7) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
 - 8) Завершение защиты ответы студента на замечания и выступивших.

При защите ВКР разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность

ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов, председателем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на

кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в

архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
 - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
 - широко представлена библиография по теме работы;
 - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует направлению подготовки и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
 - работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
 - практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;
 - составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует направлению подготовки, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
 - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
 - содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует направлению подготовки, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки поверхностную аргументацию основных положений;

- дипломная работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

6.6 Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Целью размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета является повышение качества образования обучающихся.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учётом размещения текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета и проверки содержания ВКР на объём заимствований.

Доступ к полным текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Организация сбора текстов ВКР и порядок их размещения в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

6.7 Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1. Генетические параметры и их использование в племенной работе со стадом крупного рогатого скота.
- 2. Изучение роста, развития и гематологические показатели крови бычков герефордской породы.
- 3. Оценка телок герефордской породы по хозяйственно-полезным признакам от разных быков-производителей.
- 4. Изучение организации и эффективности разведения коров симментальской породы.
- 5. Изучение показателей естественной резистентности у молодняка герефордской породы разных генотипов.
- 6. Анализ факторов влияющих на заболевание маститами у коров черно- пестрой породы.
- 7. Зоотехнический анализ стада коров черно-пестрой породы.
- 8. Сравнительная характеристика коров разных фенотипов.
- 9. Молочная продуктивность коров стада разных генотипов.
- 10. Рост и развитие первотелок разных генотипов.
- 11. Молочная продуктивность и качественный состав молока коров разных генотипов.
- 12. Влияние некоторых биологических особенностей на молочную продуктивность коров.
- 13. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
- 14. Продуктивные качества свиноматок разных генотипов.

8. Список литературы для подготовки к защите выпускных квалификационных работ Основная:

1. Аграрное право. В 2 кн. Кн. 1. Часть общая [Электронный ресурс] : учебник . - Екатеринбург : Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144467.

- 2. Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] / И.С. Барчуков; Ю.Н. Назаров; В.Я. Кикоть; С.С. Егоров; И.А. Мацур Москва: Юнити-Дана, 2012 432 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573
- 3.Водянников, В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. Москва: Лань, 2015. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326.
- 4.Госманов, Р. Г. Микробиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 240 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12976.
- 5.Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: / Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Москва: Лань, 2013 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12972.
- 6. Захарова Л.В. Физическая культура: учебник [Электронный ресурс]. / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Красноярск: СФУ, 2017. 612 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
- 7. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 439 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
- 8.Свиньи [Электронный ресурс]: : / [А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев и др.; под ред. А. Ф. Кузнецова] Москва: Лань, 2007 543 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218.
- 9.Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. Москва: Лань, 2013 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600.
- 10.Конопатов, Ю.В. Биохимия животных [Электронный ресурс: учебное пособие / Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева. Санкт-Петербур: Лань, 2015. 382 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60652.
- 11.Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 660 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161.
- 12.Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 288 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430.
- 13.Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. 88 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112349.
- 14.Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ.ред. П.Ф. Парамонова. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 472 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320.
- 15.Основы биологической химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Горчаков [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112688.
- 16.Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Г. Смолин. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 628 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87593.
- 17.Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. Санкт-Петербург: Лань,

- 2012. 400 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772.
- 18.Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 481 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049.
- 19.Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. Москва: Лань, 2015.- 645 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.
- 20.Стекольников А. А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] / Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. Москва: Лань", 2016 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736.
- 21.Скопичев В.Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Скопичев, Б.В. Шумилов Москва: Лань, 2005 414, [1] с. : ил. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС
- Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=607
- 22. Теоретическая и практическая иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ш. Азаев, О. П. Колесникова, В. Н. Кисленко [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 314 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60033.
- 23. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2010. 300 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572.
- 24. Фролов В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] / Фролов В.Ю., Коваленко В.П., Сысоев Д.П. Москва: Лань", 2016 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738
- 25. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ Ф.С. Хазиахметов Москва- Лань, 2017 361 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/=93711.
- 26.Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: : / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов; под общ. ред. д.т.н., проф. Е.Е. Хазанова Москва: Лань", 2016 350 с., [16] л. цв. ил. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71770
- 27. Чеснова Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова Москва: Директ-Медиа, 2013 160 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
- 28. Чухлебова Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс] / Н.С. Чухлебова; А.С. Голубь Ставрополь: СГАУ, 2013 116 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека onlain: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077.

Дополнительная:

- 1. Аграрное право. В 2 кн. Кн. 2. Часть особенная [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Г. Е. Быстров, Б. А. Воронин. Екатеринбург : Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. 544 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144468.
- 2.Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. А. Бекенев Москва: Лань, 2012 414, [1] с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3194.

- 3. Болезни свиней [Электронный ресурс]: : / [сост. : А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников] Москва: Лань, 2008 640 с Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=229.
- 4.Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства[Электронный ресурс]: / А.Д. Волков Москва: Лань, 2017 203 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/93765.
- 5. Гордеев А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: / Гордеев А.С., Огородников Д.Д., Юдаев И.В. Москва: Лань", 2014 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42194.
- 6. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013 256 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833
- 7.Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 272 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510.
- 8.Епифанов А. П. Электропривод в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: / А.П. Епифанов, А.Г. Гущинский, Л.М. Малайчук Москва: Лань", 2016 223 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=86014.
- 9. Жевора, Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК [Электронный ресурс] / Ю.И. Жевора; Т.И. Палий Ставрополь: СтГАУ, 2013. 184 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277418.
- 10.Зеленевский Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: / Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н. Москва: Лань", 2014 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008.
- 11.Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] / Зеленевский Н.В., Щипакин М.В., Зеленевский К.Н. Москва: Лань", 2015 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478.
- 13. Криштофорова Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] / Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В. Москва: Лань", 2016 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72987.
- 14. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кисленко. Санкт-Петербург : Лань, 2012. 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3815.
- 15.Кузнецов А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов Москва: Лань, 2017 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: : https://e.lanbook.com/book/96856.
- 17. Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В. Москва: Лань", 2013 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818.

- 18. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2012. 416 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646.
- 19. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка Москва: Лань, 2010. 461 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587.
- 20. Полянцев Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. Москва: Лань", 2014 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
- 22.Пинчук, Л.Г. Биохимия [Электронный ресурс] / Л.Г. Пинчук, Е.П. Зинкевич, С. Б. Гридина; под ред. А. В. Дюмина. Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. 364 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141519.
- 23.Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. И. Полянцев. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 272 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726.
- 24.Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособи / Н. И. Полянцев. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 280 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
- 25.Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 645 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.
- 26.Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Руденко. Москва : Дашков и К, 2016. 240 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70560.
- 27.Микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х. [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 495 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1546.
- 28.Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. А. Стекольникова Москва: Лань, 2007 619 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383.
- 29. Свиньи [Электронный ресурс] :/ [А. Ф. Кузнецов, И.Д. Алимайкин, Г.М. Андреев и др.; под ред. А.Ф. Кузнецова] Москва : Лань, 2007. 544 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218.
- 30.Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. А. Стекольникова. Москва : Лань, 2007. 619 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383.

- 31. Чертов Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] / Н.В. Чертов Ростовн/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012 118 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131
- 32. Чеснова Е. Л. Практикум по физической культуре [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова; В.В. Варинов Москва: Директ-Медиа, 2013 68 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956
- 33. Шамраев, А.В. Биохимия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шамраев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2014. 186 с. : ил., схем. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270262.
- 34.Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 175 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72590.

9. Материально-техническое обеспечение проведения защиты выпускных квалификационных работ

№ аудит ории	Название аудитории	Наименование оборудования	
14 Учебная аудитория		Переносной мультимедийный комплекс, измерительные инструменты (мерные палки, циркули, ленты), шпигомер, овоскоп. Образцы шёрстных волокон, планшеты с эталонами волокон различны типов; руна, смушки; альбомы с фотографиями, муляжи, видеофильмы	
38	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок-10 штук, монитор-10 штук. Переносной мультимедийный комплекс Windows 10 Home Single Language 1.0. 63.71 00327-30002-26971-AAOEM Microsoft Office Professional Plus Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 29.06.2018г., срок действия — до 16.07.2019 г.) Лицензионное программное обеспечение «Му ТеstXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 29.06.2018 г., срок действия — до 16.07.2019 г.)	

На протяжении недели обучающиеся ежедневно могут самостоятельно готовиться в вышеназванных аудиториях. В аудиториях дежурит закрепленный сотрудник кафедры из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр и в случае затруднений они могут проконсультировать обучающихся.

Для самостоятельной теоретической подготовки в библиотеке имеются 3 читальных зала.

10. Оценочные средства выпускной квалификационной работы

Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице.

Оцениваемые составляющие ВКР	Компетенции	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность		- Актуальность темы работы и научной проблемы исследования - Теоретическая и/или практическая значимость исследования - Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Обзор литературы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;	- научнотеоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках - актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	- самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/информации); - достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, методологическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение исследования		- самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы

	в ходе эмпирического	
	исследования	
	- достоверность, новизна	
	и практическая	
	значимость результатов	
	- самостоятельность,	- Доклад
	обоснованность и	 Разделы текста работы, содержащие выводы и
	логичность выводов;	
Общее заключение по	- полнота решения	комментарии (введение,
работе	поставленных задач;	практическая часть,
1	- самостоятельность и	заключение)
	глубина исследования в	- Отзывы научного
	целом;	руководителя
	- грамотность и	- Ответы на вопросы
	логичность письменного	
	изложения.	
	- ясность, логичность,	
	профессионализм	
	изложения доклада;	
	- наглядность и	- Доклад
	структурированность	- Отзыв научного
Доклад и презентация	материала презентации;	руководителя
	умение корректно	- Ответы на вопросы
	использовать	o izoizi iiu zenpetzi
	профессиональную	
	лексику и понятийный	
	аппарат	
	- степень владения темой;	
	- ясность и научность	
Ответы на вопросы	аргументации взглядов	- Ответы на вопросы
	автора;	членов комиссии
	- четкость ответов на	
	вопросы	

11. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования

Индика-	Оценки сформированности компетенций					
торы компе- тенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
Наличие навыков (владе-ние опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри-рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
Характе- ристика сформи- рован- ности компе- тенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональ-ных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ-ных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Уровень сформи- рован- ности компе- тенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		

12. Защита выпускных квалификационных работ для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ВКР проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При защите ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- защита ВКР для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ВКР доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при защите BKP :

- а) для слепых:
- задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- при необходимости обучающимся предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- слабослышаших. тяжелыми в) для ГЛУХИХ И нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца ЛО начала ВКР защиты подает письменное заявление необходимости создания ДЛЯ него специальных vсловий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

13 Права обучающихся на апелляцию

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций по результатам ВКР в организации создаются апелляционные комиссии.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем — на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения

апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней co ДНЯ подачи апелляционной комиссии, апелляции на заседании на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии обучающийся, И подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты заверения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер				Основание для	Подпись	Расшифровка	
измене- ния	замененных	новых	аннулирова нных	внесения изменений		подписи	внесения изменения
_							