

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Факультет биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая

«22» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.05(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии кормопроизводства в условиях техногенных и биогеохимических провинций

Квалификация - магистр

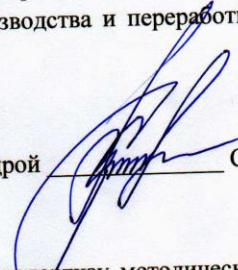
Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» марта 2015 г. № 319. Программа предназначена для подготовки магистратуры, по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Кормление животных и технология кормов, программа Интенсивные технологии кормопроизводства в условиях техногенных и биогеохимических провинций.

Составитель: Фаткуллин Р.Р., доктор биологических наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции 05.03.2019 г. протокол №12

Зав. кафедрой  С.А. Гриценко, доктор биологических наук, доцент

Прошла экспертизу методической комиссии факультета биотехнологии протокол №3 от 14.03.2019 г.

Рецензенты:

Л.В. Чернышева, кандидат биологических наук, доцент
кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных

К.В. Матвеев, директор ООО «Агрофирма Ариант»

Председатель методической комиссии факультета
биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук,
профессор Л.Ю. Овчинникова

Начальник отдела производственной практики и
трудоустройства выпускников Н.Ю. Гоппе

Заместитель директора по информационно-библио-
течному обслуживанию А.В. Живетина



Содержание

1. Цель преддипломной практики	4
2. Задачи преддипломной практики	4
3. Вид, тип, практики, способы и формы ее проведения.	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате преддипломной практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики	5
4.3. Требования к пререквизитам практики	8
4.4. Требования к постреквизитам практики	10
5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП	10
6. Место и время проведения преддипломной практики	10
7. Организация проведения преддипломной практики	11
8. Объем практики ее продолжительность	12
9. Структура и содержание преддипломной практики	13
9.1. Структура практики	13
9.2. Содержание практики	14
10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практики	14
11. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практики	15
12. Охрана труда при прохождении преддипломной практики	15
13. Форма отчетности по практике	16
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	18
14.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	30
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	33
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
17. Материально техническое обеспечение преддипломной практики	35
Приложение	36
Лист регистрации изменений, вносимых в программу практики	39

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализ результатов материалов научных исследований с использованием новейших методологий, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- сформировать у магистрантов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- обеспечить готовность к применению полученных знаний и умений в процессе систематизации и обобщения исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- совершенствовать умения описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- накапливать магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность:

- использовать полученный исследовательский материал в дальнейшей педагогической работе.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики преддипломная

Способ проведения преддипломной практики: стационарная; выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения – дисретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- **общекультурные:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- **общепрофессиональные:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1, 3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Б2.В.05 (П) - 3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Уметь: Б2.В.05 (П) – У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Владеть: Б2.В.05 (П) – Н.1 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Б2.В.05 (П) - 3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Уметь: Б2.В.05 (П)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	Владеть: Б2.В.05 (П)–Н.2 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: Б2.В.05 (П)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Уметь: Б2.В.05 (П)–У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том	Владеть: Б2.В.05 (П)–Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией

профессиональной деятельности	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: Б2.В.05 (П)-3. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Уметь: Б2.В.05 (П)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Владеть: Б2.В.05 (П)–Н.4 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: Б2.В.05 (П)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и	Уметь: Б2.В.05(П) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление;	Владеть: Б2.В.05(П) – Н. 5 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа,

	эффективного использования животных	адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
--	-------------------------------------	--	---

4.3. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Кормление и содержание высокопродуктивных животных Организация кормовой базы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская работа
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Статистические методы в животноводстве Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская работа
ОПК-1,3	Профессиональный иностранный язык

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	История и философия науки Математические методы в биологии Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Кормление и содержание высокопродуктивных животных Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская работа
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Педагогика высшей школы Профессиональный иностранный язык Статистические методы в животноводстве Кормление и содержание высокопродуктивных животных Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

	Научно-исследовательская работа
--	---------------------------------

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Государственная итоговая аттестация Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Государственная итоговая аттестация Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Государственная итоговая аттестация Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Государственная итоговая аттестация Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом после завершения занятий на заключительном курсе и входит в Блок Б2.В.05(П).

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистрантов университета представляет собой одну из заключительных форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния в компьютерных классах, учебных кабинетах выпускающей кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции осуществляющая подготовку магистров в сроки, предусмотренные учебным планом.

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, по окончании летней зачетно-экзаменационной сессии (очная форма обучения). Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, продолжительность практики – 2 учебных недели объемом 108 часов, 3 з. ед.).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистрантов проводится на базе выпускающих кафедр университета (генетики и разведения сельскохозяйственных животных, животноводства, кормления и гигиены животных, технологии производства и переработки продуктов животноводства, технологии производства и переработки продуктов растениеводства), осуществляющих подготовку магистров в сроки, предусмотренные учебным планом.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности, ознакомливает обучающегося с правами и обязанностями перед началом практики, положением о практике, программой практики, индивидуальным заданием, приказом о направлении на практику;
- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденного плана выполнения заданий, в соответствии с темой научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений.

Работа магистрантов в период данной практики организуется в соответствии с выбором базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ продуктивных и племенных качеств животных, характеристики животных различной селекции и экспериментальных данных; оформление результатов наблюдений и исследований. Магистранты работают с первоисточниками, документацией первичного зоотехнического учета, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

В обязанности руководителя практики входит:

- обеспечение организации, планирования и контроля прохождения практики;
- утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- осуществление непосредственного руководства работой магистрантов в период прохождения практики;
- осуществление систематического контроля за ходом практики и работой магистрантов;
- консультирование и оказание помощи по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- сбор и проверка отчетной документации магистрантов о прохождении преддипломной практики;
- промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения преддипломной практики;
- представление сведений об итогах практики в деканат факультета биотехнологии;
- организация и проведение итоговой конференции по результатам практики.

В обязанности магистранта входит:

- соблюдения правил внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных

на выпускающей кафедре;

- своевременное получение и выполнение заданий и указаний руководителя практики;
- обеспечение высокого качества выполняемых работ;
- систематическое ведение дневника практики;
- своевременное составление и предоставление отчета о выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем преддипломной практики составляет 108 часов или 3 зачётные единицы 2 недели.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Структура преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Формы контроля
		инструктаж	выполнение заданий, выполнение научно-исследовательских функций	сбор материала по программе	самостоятельная работа	итого	
1	Подготовительный (Инструктаж по технике безопасности)	4	-	-	-	4	проверка дневника, отчета
2	Подготовительный (Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике)	-	-	-	4	4	
3	Производственный (Анализ имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов)	-	-	14	10	24	
4	Производственный (Оценка конкретного материала по избранной теме; Всесторонняя характеристика объекта исследования; Формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; Представление оценки достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; Представление предложений по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в сельском хозяйстве)	-	20	-	30	50	
5	Заключительный (Представление общих выводов по результатам работы)	-	-	-	10	10	
6	Заключительный (Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада)	-	-	-	14	14	
7	Заключительный (Защита отчета)	-	2	-	-	2	
	Всего	4	22	14	68	108/3	Зачет с оценкой

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом

образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2. Содержание преддипломной практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

2. Производственный. Магистры выполняют индивидуальные задания под руководством научного руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база кафедр необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Перечень форм преддипломной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В период подготовки и проведения преддипломной практики студентов по специальности 36.04.02 Зоотехния используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

9.1 Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- регистрации полученных результатов и их обработки.

9.2 Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования, включая:

- систематизацию фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по выпускной квалификационной работе.
- В период прохождения практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://uopray.pf/about/library/lib-res/detail.php>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /Д.С. Вильвер, В.Г. Литовченко [б.м. : б.и.], 2018. – 28 с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=145>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющимися как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание (приложение А).

Перечень тем индивидуальных заданий

Индивидуальное задание на преддипломную практику предполагает самостоятельную работу магистранта над индивидуальным заданием. В качестве индивидуального задания предлагается выполнить научно-исследовательскую работу. Выбор варианта индивидуальной темы в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы.

- Оценка потерь питательных веществ при заготовке грубых кормов
- Использование консервантов при силосовании
- Подготовка кормов к скармливанию
- Методы оценки качества корма
- Современные проблемы производства кормов
- Проектирование и анализ рациона для дойной коровы
- Организация минерального питания коров
- Организация протеинового кормления
- Анализ факторов снижения продуктивности крупного рогатого скота
- Моделирование комбикорма-концентрата при раздое корма
- Организация полноценного кормления животных в условиях Челябинской области
- Проектирование зеленого конвейера
- Особенности кормления при различных системах содержания крупного рогатого скота

Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

Во время практики, обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Перечень выполненных работ заносят в дневник, заполнение которого контролируется руководителем.

12. ОХРАНА ТРУДА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Во избежание травматизма и несчастных случаев на практике студенты должны хорошо знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности (обеспечения безопасности жизнедеятельности):

- 1) Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию преддипломной практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период

прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих магистрантов в журнале кафедры по технике безопасности.

2) По месту практики студенты проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Студенты, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3) Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4) При прохождении практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5) Магистрант обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о происшедшем несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6) При несчастном случае, происшедшем со студентом, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7) Категорически не допускается использовать студентов на работах, не отвечающих цели и задачам преддипломной практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ (Приложение Б). Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад, обучающемуся оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основе следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Оценка «отлично» необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «*хорошо*» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы.

Оценка «*неудовлетворительно*» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании предварительной экспертизы выпускной квалификационной работы. При положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов аттестации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие оценку по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ И ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности.

Дневник практики – это документ в которой во время практики студентом ежедневно по окончании рабочего дня отражаются рукописно все виды работы, выполненной в течение дня. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка.

Дневник практики периодически проверяет руководитель преддипломной практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника

1. Титульный лист (пример оформления представлен в Приложении Б).
2. Содержание практики (на развернутом листе тетради).

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ИТОГОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Б2.В.05 (П) - 3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Уметь: Б2.В.05 (П) – У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Владеть: Б2.В.05 (П) – Н.1 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации,	Знать: Б2.В.05 (П) - 3.2 проблематику в области зоотехнии;	Уметь: Б2.В.05 (П)– У.2 формулировать научную проблематику в	Владеть: Б2.В.05 (П)– Н.2 методами организации и проведения научно-

использованию творческого потенциала	методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Б2.В.05 (П)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Уметь: Б2.В.05 (П)–У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций,	Владеть: Б2.В.05 (П)–Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией

	деятельности	реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: Б2.В.05 (П)-3. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Уметь: Б2.В.05 (П)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Владеть: Б2.В.05 (П)–Н.4 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: Б2.В.05 (П)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования	Уметь: Б2.В.05(П) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы	Владеть: Б2.В.05(П) – Н. 5 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;

	животных	для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
--	----------	--	---

14.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатель и оценивание (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.05 (П) -3.1	Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательско	Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательско	Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в

	й деятельности в области зоотехнии	й деятельности в области зоотехнии	научно-исследовательско й деятельности в области зоотехнии	области зоотехнии
Б2.В.05 (П) –У.1	Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся умеет использовать формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность

Б2.В.05 (П) –Н.1	Обучающийся не владеет навыками, организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся слабо владеет навыками, организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся свободно владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
Б2.В.05 (П) -3.2	Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии

			области зоотехнии	
Б2.В.05 (П)–У.2	Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-	Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Обучающийся умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую

	исследовательскую деятельность	исследовательскую деятельность	организовать научно-исследовательскую деятельность	деятельность
Б2.В.05 (П)–Н.2	Обучающийся не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся владеет в полном объеме методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
Б2.В.05 (П)-3.3	Обучающийся не знает подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Б2.В.05 (П)–У.3	Обучающийся не умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет участвовать делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.05 (П)–Н.3	Обучающийся не владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Обучающийся слабо владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Обучающийся свободно владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
Б2.В.05 (П)-З. 4	Обучающийся не знает методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения	Обучающийся слабо знает решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения	Обучающийся знает с незначительными ошибками решения поставленных задач в области зоотехнии; методы	Обучающийся знает решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской

	научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
Б2.В.05 (П)–У.4	Обучающийся не умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся слабо умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
Б2.В.05 (П)–Н.4	Обучающийся не владеет методами	Обучающийся слабо владеет методами	Обучающийся владеет с небольшими	Обучающийся свободно владеет методами

	организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
Б2.В.05 (П)-3. 5	Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных	Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных	Обучающийся знает решения проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных

Б2.В.05(П) – У. 5	Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся умеет обосновывать формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность
Б2.В.05(П) – Н. 5	Обучающийся не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и	Обучающийся слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией; современными	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки полученных эмпирических данных и их	Обучающийся свободно владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами

	эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
--	---	---	--	---

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /Д.С. Вильвер, В.Г. Литовченко [б.м.: б.и.], 2018. – 28 с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=145>

1. Проанализировать существующую ситуацию и обосновать необходимость разработки исследований по теме.
2. Провести обзор литературы, ее анализ и историю выбранного направления исследований.
3. Проанализировать методические и нормативные документы по теме исследований.
4. Обосновать выбранную или разработанную методику исследований.
5. Провести аналитическое или экспериментальное исследование.
6. Осуществить необходимый анализ (генетический, статистический) полученных данных.
7. Сделать выводы по результатам исследований и предложить возможные пути их реализации в практической деятельности.
8. Дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу.
9. Освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования.

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ.

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная /Д.С. Вильвер, В.Г. Литовченко [б.м. : б.и.], 2018. – 28 с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=145>

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для преддипломной практики аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

По итогам практики (индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

1. Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому

	показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180.
2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
3. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161.
4. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715.
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Сибирский научно-исследовательский институт животноводства Россельхозакадемии. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 88 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278166>.
6. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.
7. Суллер, И. Р. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selectiya.php>.
8. Суллер, И. Р. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selecciars.php>.

б) Дополнительная

1. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. — Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 368 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134211>.
2. Кузнецов, А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218.
3. Луговое и полевое кормопроизводство [Электронный ресурс] / А. С. Голубь, Е. Б. Дрепа, Н. С. Чухлебова, О. Г. Шабалдас. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 158 с. — Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233085>.

4. Малявкина, Л. А. Кормление сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. – Троицк : УГАВМ, 2010. – 235 с. : ил.
5. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. – Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. – 616 с.
6. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
7. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. – Куртамыш, 2008. – 350 с.
8. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.
9. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287.
10. Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Стекольников. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 619 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение MS Windows, MS Office.
2. Техэксперт [Электронный ресурс] : Информационная справочная система. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru>.

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2017. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Библиокомплектатор [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Саратов, 2017. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>.

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
 - Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
 - «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- и так далее.

Из приведенного перечня выбрать нужную информационную справочную систему.

Программное обеспечение: APM WinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software, 1С Бухгалтерия, Marketing Analytic и так далее.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
2. Microsoft Office Basic 2007 w/Office Pro Trial (MLK) OEM Software S 55-02293
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.)

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс.

Образец индивидуального задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

Индивидуальное задание на преддипломную практику

Студент _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____ Факультет _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена на заседании кафедры: «___» _____ 20___ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Руководитель практики _____
Фамилия, имя, отчество, должность

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объём	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дата выдачи задания «___» _____ 20___ г.

Срок предоставления отчёта «___» _____ 20___ г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению «___» _____ 20___ г. _____

Образец титульного листа дневника по преддипломной практике, второй и последующих страниц

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

преддипломной практики

студента ____ курса ____ группы факультета _____

(Ф.И.О.)

Троицк 201__

Форма дневника (2 страница и последующие)

Страницы дневника

[illegible]

Отзыв руководителя

[illegible]

.....

ФИО руководителя практики, подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]