

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Факультет биотехнологии

кафедра Животноводства и птицеводства



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
шарте 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.05(П.1) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)
Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)
Квалификация - магистр
Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319., учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния,

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель Матросова Ю.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства (протокол № 6 от 5.03.2019 г.)

Зав. кафедрой: Юдин М.Ф. доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Прошла экспертизу методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от «14» марта 2019 г.

Рецензенты:

Чернышова Л.В., кандидат биологических наук, доцент

организация:

ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»,

директор по производству



Г.А. Пазникова
Г.А. Пазникова

Председатель методической комиссии

факультета биотехнологии

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина
А.В. Живетина

Содержание

1	Цель преддипломной практики	4
2	Задачи преддипломной практики	4
3	Вид практики, способы и формы ее проведения.	4
4	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые в результате преддипломной практики	4
4.2	Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики	5
4.3	Требования к пререквизитам практики	7
4.4	Требования к постреквизитам практики	8
5	Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО	8
6	Место и время проведения преддипломной практики	9
7	Организация проведения преддипломной практики	9
8	Объем практики ее продолжительность	10
9	Структура и содержание преддипломной практики	11
9.1	Структура преддипломной практики	11
9.2	Содержание преддипломной практики	11
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике	12
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практики	13
12	Охрана труда при прохождении преддипломной практики	14
13	Форма отчетности по практике	14
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов преддипломной практики	15
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	17
14.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	23
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
15	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	26
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
17	Материально техническое обеспечение преддипломной практики	27
	Приложение	28
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу практики	40

1 Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики – формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализ результатов материалов научных исследований с использованием новейших методологий, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

2 Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе систематизации и обобщения исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- накопление магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность:

- использованием полученного исследовательского материала в дальнейшей педагогической работе.

3 Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1, 3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б2.В.05 (Пд) -3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Б2.В.05 (ПД) –У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Б2.В.05 (ПД) –Н.1 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б2.В.05 (Пд) -3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Б2.В.05 (ПД)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики	Б2.В.05 (ПД)–Н.2 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

		и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (Пд)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (ПД)–У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (ПД)–Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (Пд)-3. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (ПД)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (ПД)–Н.4 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Б2.В.05 (Пд)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц	Б2.В.05(П) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании,	Б2.В.05(П) – Н. 5 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного

		пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
--	--	---	--

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Фермерское птицеводство Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки Математические методы в биологии Педагогика высшей школы Информационные технологии в науке и производстве Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Фермерское птицеводство Технологическое проектирование Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в науке и производстве Профессиональный иностранный язык
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	История и философия науки Математические методы в биологии Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности

	<p>Технологическое проектирование</p> <p>Технология переработки продуктов птицеводства</p> <p>Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства</p> <p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Информационные технологии в науке и производстве</p> <p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Современные проблемы частной зоотехнии</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Статистические методы в животноводстве</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования продуктивности</p> <p>Селекционные методы повышения продуктивности</p> <p>Фермерское птицеводство</p> <p>Технология переработки продуктов птицеводства</p> <p>Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства</p> <p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Государственная итоговая аттестация

5 Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в Блок Б2.В.05(Пд) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство).

Преддипломная практика является основополагающей для прохождения государственной итоговой аттестации.

6 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, по окончании летней зачетно-экзаменационной сессии (очная форма обучения). Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, продолжительность практики – 2 учебных недели объемом 108 часов, 3 з. ед.).

Местом проведения практики могут являться:

- стационарной - кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЮУрГАУ или в иных организациях, в том числе образовательных, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;

- выездной - в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы: ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», расположенные вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, располагающих материально-технической базой, необходимой для проведения практики.

С предприятием, учреждением или организацией, обозначенными в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. На предприятиях обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики. В период работы они подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Местом выполнения практики обучающихся являются и такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные аудитории. В них они работают с научной и периодической литературой, изучают методологию составления отчетной документации и написания ВКР.

7 Организация проведения преддипломной практики

Организационное руководство преддипломной практикой осуществляется деканатом биотехнологии и руководителем практики Института ветеринарной медицины, которые готовят приказ о практике на основании заявления обучающегося (приложение А) с поименным перечислением обучающихся-магистрантов.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности, ознакомливает обучающегося с правами и обязанностями перед началом практики, положением о практике, программой практики, индивидуальным заданием, приказом о направлении на практику с заполнением соответствующего листа ознакомления по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с Положением о практике	Ознакомлен с программой практик	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;

- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденного плана выполнения заданий, в соответствии с темой научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений.

Работа магистрантов в период данной практики организуется в соответствии с выбором базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ продуктивных и племенных качеств свиней, характеристики свиней различной селекции и экспериментальных данных; оформление результатов наблюдений и исследований. Магистранты работают с первоисточниками, документацией первичного зоотехнического учета, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

В обязанности руководителя практики входит:

- обеспечение организации, планирования и контроля прохождения практики;
- утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- осуществление непосредственного руководства работой магистрантов в период прохождения практики;
- осуществление систематического контроля за ходом практики и работой магистрантов;
- консультирование и оказание помощи по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- сбор и проверка отчетной документации магистрантов о прохождении преддипломной практики;
- промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения преддипломной практики;
- организация и проведение итоговой конференции по результатам практики.

В обязанности магистранта входит:

- соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на выпускающей кафедре;
- своевременное получение и выполнение заданий и указаний руководителя практики;
- обеспечение высокого качества выполняемых работ;
- систематическое ведение дневника практики;
- своевременное составление и предоставление отчета о выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8 Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики составляет 108 часов или 3 зачётные единицы 2 недели.

9 Структура и содержание преддипломной практики

9.1 Структура преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный	Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. (4 ч.)	Составление и утверждение индивидуального задания по практике и согласование с заведующим кафедрой. Определение сроков предоставления ВКР. (4 ч.)	Составление аналитического литературного обзора для ВКР. (10 ч.)	Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по практике. Проверка обзора литературы.
2	Основной	Изучение требований к оформлению ВКР. (2 ч.)	Написание введения к ВКР: обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости темы. Обработка и анализ статистических данных, написание раздела «Материалы и методы», «Собственные исследования», формулирование выводов и практических предложений; составление библиографического списка. (48 ч.)	Подбор литературных источников для написания анализа полученных данных. (18 ч.)	Проверка дневника практики. Проверка ВКР.
3	Заключительный	Оформление документов по практике. (4 ч.)	Техническое оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат». (10 ч.)	Подготовка к промежуточной аттестации. (8 ч.)	Проверка отчета, дневника. Зачет с оценкой.
	Итого	10	62	36	
		Всего: 108/3			

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 Содержание преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждена приказом по университету.

На подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, правилами оформления дневника, уточнить тему выпускной квалификационной работы, составить, утвердить и согласовать индивидуальный план прохождения практики, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; уточнить сроки предоставления выпускной квалификационной работы; оформить обзор литературы.

В ходе основного этапа практики обучающийся должен: провести подбор научной литературы для анализа результатов исследований, статистические данные оформить в виде таблиц и графиков, написать введение к выпускной квалификационной работе, раздел «Материалы и методы», «Собственные исследования», сформулировать выводы и

практические предложения; составить библиографический список; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку.

На заключительном этапе практики обучающийся должен внести изменения, правки и подготовить чистовой (окончательный) вариант работы; написать доклад и подготовить раздаточный материал или компьютерную презентацию по теме выпускной квалификационной работы; сдать работу в деканат для проверки в системе «Антиплагиат».

Перечень форм преддипломной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

10 Образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В период прохождения преддипломной практики обучающимися по направлению 36.04.02 Зоотехния используются следующие технологии:

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.

- регистрации полученных результатов и их обработки.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования, включая:

- систематизацию фактического и литературного материала;

- обобщение полученных результатов;

- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;

- формулирование выводов и предложений по выпускной квалификационной работе.

Образовательные технологии предусматривают использование:

- библиотечного фонда университета, включая электронные ресурсы;

- организационно-информационных технологий (присутствие на организационном собрании);

- вербально-коммуникационных технологий (собеседование и консультации с руководителем практики, специалистами с производства, ведущими преподавателями кафедры);

- информационно-коммуникационных технологий (получение информации из Интернет-сайтов).

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://юургау.рф/about/library/lib-res/detail.php>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

11 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Преддипломная практика: Методические указания по выполнению преддипломной практики для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения: очная / сост. Матросова Ю.В. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. - 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1361>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющимися как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание (приложение В).

Перечень примерных тем индивидуальных заданий

Индивидуальное задание на преддипломную практику предполагает самостоятельную работу магистранта над индивидуальным заданием. В качестве индивидуального задания предлагается выполнить научно-исследовательскую работу. Выбор варианта индивидуальной темы в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы.

1. Эффективность использования пробиотиков в птицеводстве.
2. Влияние спецификации комбикормов на продуктивность птицы.
3. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания птиц при оптимизации микроклимата.
4. Формирование продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы при повышении биологической полноценности кормления.
5. Анализ и пути повышения полноценности кормления сельскохозяйственной птицы.
6. Использование ферментов в кормлении птицы.
7. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственной птицы.
8. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в комбикормах птицы.
9. Использование нетрадиционных кормов в комбикормах сельскохозяйственной птицы.
10. Эффективность использования сорбентов в комбикормах сельскохозяйственной птицы.
11. Характеристика современных кроссов птицы в условиях промышленной технологии.
12. Влияние дебикирования на рост, развитие и дальнейшую продуктивность птицы.
13. Эффективность искусственного осеменения в птицеводстве.
14. Влияние массы инкубационного яйца на продуктивные качества цыплят-бройлеров.
15. Эффективность раздельного выращивания цыплят на мясо.
16. Использование многоярусного клеточного оборудования при производстве пищевого яйца.
17. Особенности инкубации современных кроссов мясной птицы.
18. Влияние качества скорлупы на итог инкубации.
19. Влияние освещения на продуктивность птицы.
20. Антибактериальных и дезинфицирующих средства в технологии инкубации яйца.

12 Охрана труда при прохождении преддипломной практики

Во избежание травматизма и несчастных случаев на практике студенты должны хорошо знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности (обеспечения безопасности жизнедеятельности):

1) Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию преддипломной практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих магистрантов в журнале кафедры по технике безопасности.

2) По месту практики студенты проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Студенты, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3) Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4) При прохождении практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5) Магистрант обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о происшедшем несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6) При несчастном случае, происшедшем со студентом, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7) Категорически не допускается использовать студентов на работах, не отвечающих цели и задачам преддипломной практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13 Формы отчетности по итогам преддипломной практики

Преддипломная практика проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме индивидуального приема отчета о прохождении практики руководителем практики от кафедры. Отчет о прохождении практики обучающийся должен сдать на кафедру на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в конце её заключительного этапа. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, отмечая в нем инструктажи, все виды выполняемых работ. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника и индивидуального задания составляется отчет о преддипломной практике.

Отчет о прохождении практики представляется с вложенными в него документами:

1. Дневник (Приложение Г);

2. Индивидуальное задание по НИР (приложение В). Оно содержит наименование факультета, кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, наименование магистерской программы, дату составления и выдачи. Индивидуальное задание должно содержать цель и перечень конкретных заданий, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и обучающимся.

3. Характеристика на обучающегося с места прохождения преддипломной практики (она должна содержать сроки и место прохождения практики, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой преддипломной практики (приложение Д).

4. Рабочий график (план) прохождения преддипломной практики (приложение Е).

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение Б);
- оглавление;
- введение;
- основная часть, в которой отражены основные виды работ, которые выполнялись в ходе преддипломной практики и их краткое описание;
- заключение, в котором приводятся в краткой форме основные результаты преддипломной практики;
- список литературы;
- приложение (в случае необходимости).

Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов сессионной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики не допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов преддипломной практики

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП ВО

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б2.В.05 (ПД) -3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Б2.В.05 (ПД) –У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций,	Б2.В.05 (ПД) –Н.1 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

		реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б2.В.05 (ПД) -3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Б2.В.05 (ПД)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	Б2.В.05 (ПД)–Н.2 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (ПД)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (ПД)–У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	Б2.В.05 (ПД)–Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией

		задач профессиональной деятельности	
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (ПД)-3. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (ПД)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (ПД)–Н.4 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Б2.В.05 (ПД)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц	Б2.В.05(П) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Б2.В.05(П) – Н. 5 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

14.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.05 (ПД) -3.1	Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания	Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления,	Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и

	и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии
Б2.В.05 (Пд) –У.1	Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Обучающийся умеет использовать формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность
Б2.В.05 (Пд) –Н.1	Обучающийся не владеет навыками, организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного	Обучающийся слабо владеет навыками, организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами	Обучающийся свободно владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования

	использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	инновационных технологий в различных отраслях животноводства
Б2.В.05 (Пд) -3.2	Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии
Б2.В.05 (Пд)–У.2	Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию,	Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию,	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать	Обучающийся умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, использованию творческого

	самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность
Б2.В.05 (Пд)–Н.2	Обучающийся не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся владеет в полном объеме методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
Б2.В.05 (Пд)-3.3	Обучающийся не знает подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.05 (Пд)–У.3	Обучающийся не умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил	Обучающийся слабо умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов	Обучающийся умеет участвовать делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

	аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.05 (Пд)–Н.3	Обучающийся не владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Обучающийся слабо владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Обучающийся свободно владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
Б2.В.05 (Пд)–З. 4	Обучающийся не знает методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся слабо знает решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся знает с незначительными ошибками решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся знает решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
Б2.В.05 (Пд)–У.4	Обучающийся не умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся слабо умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Обучающийся умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся

Б2.В.05 (Пд)–Н.4	владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	владеет с небольшими затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	свободно владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
Б2.В.05 (Пд)-3. 5	Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц	Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц	Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц	Обучающийся знает решения проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц
Б2.В.05(Пд) – У. 5	Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-	Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил	Обучающийся умеет обосновывать формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-

	исследовательскую деятельность	исследовательскую деятельность	аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	деятельность
Б2.В.05(Пд) – Н. 5	Обучающийся не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства	Обучающийся свободно владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической разработке:

Преддипломная практика: Методические указания по выполнению преддипломной практики для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения: очная / сост. Матросова Ю.В. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. - 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1361>

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций

Перечень компетенций	Контрольные вопросы
ОК-1	1. Какие цели и задачи выполнены вами в ходе прохождения преддипломной практики? 2. Обоснуйте актуальность выбранной темы научного исследования. 3. Чем Ваши исследования отличаются от результатов других авторов? 4. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
ОК-3	5. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения практики? 6. Какие трудности Вы испытывали при подборе литературы для написания обзора литературы к ВКР? 7. Какие современные информационные технологии применялись Вами при прохождении практики?

	8. Какую программу Вы использовали для математической обработки экспериментальных данных?
ОПК-1	9. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач преддипломной практики? 10. Сколько источников литературы Вы использовали для написания раздела «Обзор литературы»? 11. Поможет ли тема ВКР в Вашей дальнейшей трудовой деятельности? 12. Какие современные методы и методики исследования вы использовали в работе?
ОПК-3	13. Объясните принцип формирования опытных групп? 14. Чем ваши исследования отличаются от исследований других авторов в данной области проблемы? 15. Необходимо ли при написании научных обзоров приводить ссылки на других авторов и почему? 16. Обоснуйте новизну проведенного вами исследования.
ПК-4	17. Сколько источников литературы Вы использовали при написании ВКР? 18. Какие трудности Вы испытывали при формулировании выводов по результатам экспериментальных исследований? 19. В чем заключается практическая ценность результатов ваших научно-исследовательских изысканий? 20. Востребованы ли такого рода исследования и их результаты в практической деятельности предприятий?
ПК-7	21. Пригодятся ли Ваши исследования в Вашей трудовой деятельности? 22. Какие конкретные рекомендации вы предлагаете направленные на повышение эффективности и оценку возможности их реализации в исследуемой области? 23. Существуют ли разработки в данном направлении исследований в науке на сегодняшний день? 24. Какие методы Вы использовали при обработке полученной экспериментальной информации?

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ.

Преддипломная практика: Методические указания по выполнению преддипломной практики для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения: очная / сост. Матросова Ю.В. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. - 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1361>

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

Формы отчетности обучающихся по преддипломной практике представлены в разделе 12 настоящей Программы

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для преддипломной практики аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

По итогам практики (индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике, дневник, индивидуальное задание, характеристика, совместный / рабочий график (план) прохождения практики или рабочий график (план) прохождения практики, лист согласования планируемых результатов практики и ее содержания (если практика проходит не в вузе). Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

При проведении промежуточной аттестации проводится учет показателей компетенций путем проверки содержания и качества оформления дневника, отчета по практике и ответов на вопросы. В качестве критерия оценки используется следующая шкала:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы

	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

По результатам оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с этапами формирования компетенций руководитель практики пишет отзыв, в котором отражает уровень соответствия материалов отчета предъявляемым требованиям, а также результаты прохождения промежуточной аттестации в виде индивидуального приема отчета с обоснованием оценки (приложение 3).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

15 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная:

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600.
2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин - Москва: Лань, 2012 - 351 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3737.

Дополнительная:

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; под ред. проф. В.И. Максимова - Москва: Лань, 2010 - 332 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=565.
2. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев - Москва: Лань, 2011 - 270 с., [2] л. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=671

Периодические издания

1. Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Птицеводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2018. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Библиокомплектатор [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Саратов, 2018. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>.

16 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

и так далее.

Из приведенного перечня выбрать нужную информационную справочную систему.

Программное обеспечение: АРМ WinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software,

1С Бухгалтерия, Marketing Analytic и так далее.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

2. Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.)

17 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 14.

Помещение для самостоятельной работы № 38, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №29.

Прочие средства обучения: Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3 , мультимедийный проектор).

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося _____
факультета _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения преддипломной практики на
_____ (название
кафедры, предприятия, организации)

в период с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

Кафедра, ответственная за прохождение преддипломной практики:

« _____ » _____ 20__ г. Обучающийся _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Зав. кафедрой _____
(подпись) (И.О.Ф.)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

Руководитель практики
От кафедры

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Научный руководитель

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Магистрант

_____	_____	_____
ФИО	группа	(подпись, дата)

Троицк, 20__

Образец индивидуального задания
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

Индивидуальное задание для проведения преддипломной практики

Обучающийся _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы:	
3	Представление результата:	

Задание выдал:

 ФИО должность (подпись, дата)

Задание получил:

 ФИО группа (подпись, дата)

Образец титульного листа дневника по преддипломной практике, второй и последующих страниц

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

магистранта _____

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Магистерская программа : Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Курс _____ группа _____

Троицк 201__

Форма дневника (2 страница и последующие)

Страницы дневника

№ п/п	Дата	Вид выполняемой работы	Результат

Отзыв руководителя

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....
ФИО руководителя практики, подпись

Форма листа согласования планируемых результатов практики

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой –

Руководитель практики -

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1, 3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 1			
ОК-3			
ОПК-1,3			
ПК-4			
ПК-7 информации			

Содержание преддипломной практики

Форма совместного графика (плана) прохождения практики

Совместный рабочий график (план) проведения преддипломной практики в период _____ для обучающихся направления подготовки 36.04.02

Зоотехния, период практики планируется проведение следующих этапов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный	Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. (4 ч.)	Составление и утверждение индивидуального задания по практике и согласование с заведующим кафедрой. Определение сроков предоставления ВКР. (4 ч.)	Составление аналитического обзора для ВКР. (10 ч.)	Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по практике. Проверка обзора литературы.
2	Основной	Изучение требований к оформлению ВКР. (2 ч.)	Написание введения к ВКР: обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости темы. Обработка и анализ статистических данных, написание раздела «Материалы и методы», «Собственные исследования», формулирование выводов и практических предложений; составление библиографического списка. (48 ч.)	Подбор литературных источников для написания анализа полученных данных. (18 ч.)	Проверка дневника практики. Проверка ВКР.
3	Заключительный	Оформление документов по практике. (4 ч.)	Техническое оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат». (10 ч.)	Подготовка к промежуточной аттестации. (8 ч.)	Проверка отчета, дневника. Зачет с оценкой.
	Итого	10	62	36	
Всего:108/3					

Материально-техническое обеспечение:

Руководитель практики _____ / _____

Форма рабочего графика

Разработано:
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочий график проведения преддипломной практики для обучающихся по направлению
подготовки: 36.04.02 Зоотехния, животноводства и птицеводства _____ учебный
год

№ п/п	Тема преддипломной практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Согласовано: _____
руководитель

Форма листов ознакомления

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
 ФИО _____ подпись _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель предприятия _____ / _____

Руководитель предприятия _____ / _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа
Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения
очная, разработанную доцентом кафедры Животноводства и птицеводства
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Матросовой Ю.В.**

Рецензируемая программа практики предназначена для магистрантов факультета биотехнологии, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная.

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП, формы, место и время ее прохождения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа практики Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Считаю, что рецензируемая программа практики может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»
директор по производству



Г.А. Пазникова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.05(11д) Преддипломная практика по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная, разработанную доцентом кафедры Животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Матросовой Ю.В.

Рецензируемая программа практики предназначена для магистрантов факультета биотехнологии, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная.

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП, формы, место и время ее прохождения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В целом программа практики Б2.В.05(11) Преддипломная практика разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Считаю, что рецензируемая программа практики может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных



Л.В. Чернышова