

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Факультет биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая

« 22 » 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.05 (Пд) ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)
Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Квалификация - магистр
Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 года

Составитель: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных (протокол № 15 от 05.03.2019 г.)

Зав. кафедрой Биологии, экологии,
генетики и разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа практики одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии (протокол № 3 от 14.03.2019 г.)

Председатель Методической комиссии
факультета биотехнологии,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рецензенты:

- Ермолова Е.М., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Декан факультета биотехнологии,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Д.С. Брюханов

Начальник отдела практики,
учебно-методического управления

Н.Ю. Гоппе

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель преддипломной практики | 4 |
| 2. Задачи преддипломной практики | 4 |
| 3. Вид практики, способы и формы ее проведения. | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате преддипломной практики | 4 |
| 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики | 5 |
| 4.3. Требования к пререквизитам практики | 7 |
| 4.4. Требования к постреквизитам практики | 8 |
| 5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП | 8 |
| 6. Место и время проведения преддипломной практики | 8 |
| 7. Организация проведения преддипломной практики | 9 |
| 8. Объем практики ее продолжительность | 10 |
| 9. Структура и содержание преддипломной практики | 10 |
| 9.1. Структура практики | 10 |
| 9.2. Содержание практики | 11 |
| 10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практики | 12 |
| 11. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практики | 12 |
| 12. Охрана труда при прохождении преддипломной практики | 13 |
| 13. Форма отчетности по практике | 13 |
| 14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 15 |
| 14.1. компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 15 |
| 14.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 16 |
| 14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 20 |
| 14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 21 |
| 15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики | 24 |
| 16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 17. Материально техническое обеспечение преддипломной практики | |
| Приложение | |
| Лист регистрации изменений, вносимых в программу практики | 46 |

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализ результатов материалов научных исследований с использованием новейших методологий, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- сформировать у магистрантов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе систематизации и обобщения исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- накопление магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность:

- использование полученного исследовательского материала в дальнейшей педагогической работе.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Преддипломная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, расположенных вне территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- **общекультурные:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- **общепрофессиональные:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1, 3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН) | | |
|--|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Б2.В.05 (Пд) -3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии | Б2.В.05 (Пд) –У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно- исследовательскую деятельность | Б2.В.05 (Пд) –Н.1 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> | <p>Б2.В.05 (Пд) -3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно- исследовательскую деятельность</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)–Н.2 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> |
| <p>ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)–У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)–Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)-3. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)–Н.4 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами обработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> |
| <p>ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p> | <p>Б2.В.05 (Пд)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного</p> | <p>Б2.В.05(Пд) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать</p> | <p>Б2.В.05(Пд) – Н. 5 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;</p> |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| | использования животных | средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность | методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |
|--|------------------------|--|---|

4.3. Требования к пререквизитам практики

| Компетенция | Дисциплина/Практика |
|--|---|
| ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных Эффективное использование генофонда Методы генетического анализа и их использование в селекции животных Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Педагогика высшей школы Биологические основы селекции Эффективное использование генофонда Стандартизация и сертификация племенного животноводства Методы генетического анализа и их использование в селекции животных Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных |

| | |
|--|---|
| | <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> |
| <p>ОПК-1</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Информационные технологии в науке и производстве</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> |
| <p>ОПК-3</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Информационные технологии в науке и производстве</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> |
| <p>ПК-4</p> <p>способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> | <p>История и философия науки</p> <p>Математические методы в биологии</p> <p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Методологические основы научных исследований</p> <p>Современные проблемы частной зоотехнии</p> <p>Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных</p> <p>Стандартизация и сертификация племенного животноводства</p> <p>Эффективное использование генофонда сельскохозяйственных животных</p> <p>Методы генетического анализа и их использование в селекции животных</p> <p>Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных</p> <p>Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> |
| <p>ПК-7 способ-</p> | <p>История и философия науки</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p> | <p>Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Педагогика высшей школы Профессиональный иностранный язык Эффективное использование генофонда Стандартизация и сертификация племенного животноводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа</p> |
|--|--|

4.4 Требования к постреквизитам практики

| Компетенция | Дисциплина/Практика |
|--|-------------------------------------|
| ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Государственная итоговая аттестация |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-7 способность к изучению и решению | Государственная итоговая аттестация |

5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом после завершения занятий на заключительном курсе и входит в Блок Б2.В.05(Пд).

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, продолжительность практики – 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕ.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета и на базе сельскохозяйственных предприятий.

Общее организационное обеспечение осуществляет факультет биотехнологии университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающими кафедрами на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ являются: кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных. Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению программы магистратуры, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В подразделениях, где проходит практика, обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе преддипломной практики. В период преддипломной практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении на рабочих местах.

Основными местами выездной практики могут являться:

- ПАО ООО «Равис -птицефабрика Сосновская», Челябинская область п.Рошино;
- ООО МПК «Ромкор», Челябинская область, г.Еманжелинск;
- КХ «Болат», Челябинская область, Агаповский район, п. Аблязово;
- ООО «Агрофирма Ариант», Челябинская область, Увельский район, с. Рождественка;
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», Челябинская область, Нагайбакский район, с.Фершампенуаз;
- ООО «Агрофирма Циркон», г.Карталы, Челябинская область.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистрантов проводится на базе выпускающих кафедр университета, осуществляющих подготовку магистров в сроки, предусмотренные учебным планом.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности, знакомит обучающегося с правами и обязанностями перед началом практики, положением о практике, программой практики, индивидуальным заданием, приказом о направлении на практику;
- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением

нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденного плана выполнения заданий, в соответствии с темой научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений.

Работа магистрантов в период данной практики организуется в соответствии с выбором базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ продуктивных и племенных качеств животных, характеристики животных различной селекции и экспериментальных данных; оформление результатов наблюдений и исследований. Магистранты работают с первоисточниками, документацией первичного зоотехнического учета, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

В обязанности руководителя практики входит:

- обеспечение организации, планирования и контроля прохождения практики;
- утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- осуществление непосредственного руководства работой магистрантов в период прохождения практики;
- осуществление систематического контроля за ходом практики и работой магистрантов;
- консультирование и оказание помощи по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- сбор и проверка отчетной документации магистрантов о прохождении преддипломной практики;
- промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения преддипломной практики;
- представление сведений об итогах практики в деканат факультета биотехнологии;
- организация и проведение итоговой конференции по результатам практики.

В обязанности магистранта входит:

- соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на выпускающей кафедре;
- своевременное получение и выполнение заданий и указаний руководителя практики;
- обеспечение высокого качества выполняемых работ;
- систематическое ведение дневника практики;
- своевременное составление и предоставление отчета о выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

8. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем преддипломной практики составляет 108 часов или 3 зачётные единицы 2 недели.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Структура преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | | Форма контроля |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1. | Подготовительный этап | Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (2 часа) | Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (4 часов) | Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя |
| 2. | Производственный этап | Оценка конкретного материала по избранной теме; Всесторонняя характеристика объекта исследования; Формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; Представление оценки достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; Представление предложений по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в сельском хозяйстве(68 часов) | Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника. Написание отчета и дневника по практике (22 часов). | Проверка дневника, отчета практики, консультации |
| 3. | Заключительный этап | Представление общих выводов по результатам работы(2 часа) | Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада на защите отчета(10 часов) | Проверка отчета на оценку. Защита отчета |
| | Всего | 72 | 36 | |
| | Итого | 108/ 3 ЗЕ | | Зачет с оценкой |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2. Содержание преддипломной практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных

документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

2. Производственный. Магистры выполняют индивидуальные задания под руководством научного руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база кафедр необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Перечень форм преддипломной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В период подготовки и проведения преддипломной практики студентов по специальности 36.04.02 Зоотехния используются научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

9.1 Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
 - консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- регистрации полученных результатов и их обработки.

9.2 Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования, включая:

- систематизацию фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
 - формулирование выводов и предложений по выпускной квалификационной работе.
- В период прохождения практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yoypay.pf/about/library/lib-res/detail.php>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Программа преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся факультета биотехнологии, направление подготовки 36.04.02 Зоотехния / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание (приложение А).

Перечень тем индивидуальных заданий

Индивидуальное задание на преддипломную практику предполагает самостоятельную работу магистранта над индивидуальным заданием. В качестве индивидуального задания предлагается выполнить научно-исследовательскую работу. Выбор варианта индивидуальной темы в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы.

1. Анализ технологии выращивания ремонтного молодняка племенного стада, прогнозирование продуктивности.
2. Результаты голштинизации черно-пестрого скота в Уральском регионе.
3. Продуктивное долголетие коров племенного стада и факторы его обуславливающие.
4. Влияние происхождения животных на продуктивные и племенные качества потомства.
5. Использование селекционно-генетических параметров животных племенного стада для прогнозирования продуктивных качеств потомства.
6. Результаты использования инбридинга в племенном стаде.
7. Влияние быков-производителей на продуктивные качества потомства.
8. Влияние типа телосложения коров на продуктивные качества и продолжительность использования.
9. Динамика многоплодия крупного рогатого скота в племенном стаде.

Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Перечень выполненных работ заносят в дневник, заполнение которого контролируется руководителем.

12. ОХРАНА ТРУДА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Во избежание травматизма и несчастных случаев на практике студенты должны хорошо знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности (обеспечения безопасности жизнедеятельности):

1) Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию преддипломной практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих магистрантов в журнале кафедры по технике безопасности.

2) По месту практики студенты проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с

инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Студенты, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3) Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4) При прохождении практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5) Магистрант обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о происшедшем несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6) При несчастном случае, происшедшем со студентом, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7) Категорически не допускается использовать студентов на работах, не отвечающих цели и задачам преддипломной практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ (Приложение Б). Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад, обучающемуся оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основе следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Оценка *«отлично»* необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка *«хорошо»* необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании предварительной экспертизы выпускной квалификационной работы. При положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов аттестации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие оценку по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ И ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности. Дневник практики – это документ в которой во время практики студентом ежедневно по окончании рабочего дня отражаются рукописно все виды работы, выполненной в течение дня. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка.

Дневник практики периодически проверяет руководитель преддипломной практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника

1. Титульный лист (пример оформления представлен в Приложении Б).
2. Содержание практики (на развернутом листе тетради).

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИТОГОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП

| Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Контролируемые результаты обучения при прохождении практики | | |
|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Б2.В.05 (Пд) -3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии | Б2.В.05 (Пд) –У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно- исследовательскую деятельность | Б2.В.05 (Пд) –Н.1 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию | Б2.В.05 (Пд) -3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач | Б2.В.05 (Пд)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; | Б2.В.05 (Пд)–Н.2 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>творческого потенциала</p> | <p>в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии</p> | <p>обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно- исследовательскую деятельность</p> | <p>зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> |
| <p>ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Б2.В.05 (П)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Б2.В.05 (П)-У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и</p> | <p>Б2.В.05 (П)-Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Б2.В.05 (Пд)-З. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Б2.В.05 (Пд)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Б2.В.05 (Пд)–Н.4 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами вырабатки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |
| ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации | Б2.В.05 (Пд)-З. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных | Б2.В.05(Пд) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения | Б2.В.05(Пд) – Н. 5 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность | эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |
|--|--|--|---|

14.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.05 (Пд) -3.1 | Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в | Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии | Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в |

| | области зоотехнии | | области зоотехнии | й деятельности в области зоотехнии |
|----------------------|---|---|---|---|
| Б2.В.05 (Пд) –У.1 | Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно- исследовательскую деятельность | Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно- исследовательскую деятельность | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно- исследовательскую деятельность | Обучающийся умеет использовать формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно- исследовательскую деятельность |
| Б2.В.05 (Пд) –Н.1 | Обучающийся не владеет навыками, организации и | Обучающийся слабо владеет навыками, | Обучающийся владеет с большими | Обучающийся свободно владеет навыкамиорганиз |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|
| | <p>проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> | <p>организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> | <p>затруднениями организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> | <p>ации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> |
| <p>Б2.В.05 (Пд) -3.2</p> | <p>Обучающийся не знает</p> <p>проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии</p> | <p>Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии</p> | <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии</p> | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии</p> |
| <p>Б2.В.05 (Пд)–У.2</p> | <p>Обучающийся не умеет</p> | <p>Обучающийся слабо умеет</p> | <p>Обучающийся умеет с</p> | <p>Обучающийся умеет</p> |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| | <p>формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность</p> | <p>формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность</p> | <p>незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность</p> | <p>формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность</p> |
| Б2.В.05 (Пд)–Н.2 | Обучающийся не владеет методами | Обучающийся слабо владеет | Обучающийся владеет с | Обучающийся владеет в полном |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | <p>организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> | <p>методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> | <p>небольшими затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> | <p>объеме методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p> |
| <p>Б2.В.05 (Пд)-3.3</p> | <p>Обучающийся не знает</p> <p>подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся слабо знает подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>Б2.В.05 (Пд)-У.3</p> | <p>Обучающийся не умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде</p> | <p>Обучающийся слабо умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде</p> | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями делать обоснованные заключения по результатам</p> | <p>Обучающийся умеет участвовать делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.В.05 (Пд)–Н.3 | Обучающийся не владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией | Обучающийся слабо владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией | Обучающийся свободно владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией |
| Б2.В.05 (Пд)-З. 4 | Обучающийся не знает методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях | Обучающийся слабо знает решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или | Обучающийся знает с незначительными ошибками решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний | Обучающийся знает решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| | проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | междисциплинарных областей | из новых или междисциплинарных областей | интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей |
| Б2.В.05 (Пд)–У.4 | Обучающийся не умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Обучающийся слабо умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Обучающийся умеет обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей |
| Б2.В.05 (Пд)–Н.4 | Обучающийся не владеет методами организации и проведения научной исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными | Обучающийся слабо владеет методами организации и проведения научной исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами организации и проведения научной исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными | Обучающийся свободно владеет методами организации и проведения научной исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| | способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства | технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства | способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства | способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |
| Б2.В.05 (Пд)-3. 5 | Обучающийся не знает проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных | Обучающийся слабо знает проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных | Обучающийся знает с незначительными ошибками проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных | Обучающийся знает решения проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных |
| Б2.В.05(Пд) – У. 5 | Обучающийся не умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, | Обучающийся слабо умеет формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискус- | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести | Обучающийся умеет обосновывать формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ; организовать научно-исследовательскую деятельность | сии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность | ти научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность | научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность |
| Б2.В.05(Пд) – Н. 5 | Обучающийся не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства | Обучающийся слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства | Обучающийся свободно владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Программа преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся факультета биотехнологии, направление подготовки 36.04.02 Зоотехния / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>

Аттестация по итогам учебной практики проводится не позднее недели с начала очередного семестра. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется отчет. Аттестация проходит в форме индивидуального приема отчета о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется оценка.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета, проводимый руководителем каждого этапа практики на кафедре.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем 1 этапа практики после проведения двух этапов в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель 1 этапа практики накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем 1 этапа практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель 1 этапа практики сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают руководителям каждого этапа практики отчетные документы: отчет по учебной практике. Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ.

Программа преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся факультета биотехнологии, направление подготовки 36.04.02 Зоотехния / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета, проводимый руководителем каждого этапа практики на кафедре.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем 1 этапа практики после проведения двух этапов в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель 1 этапа практики накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем 1 этапа практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель 1 этапа практики сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают руководителям каждого этапа практики отчетные документы: отчет по учебной практике. Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

1. Вид аттестации зачет с оценкой

| Шкала | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| Оценка «зачтено (отлично)» | - наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка «зачтено (хорошо)» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по |

| | |
|---|--|
| «зачтено (удовлетворительно)» | практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)» | - отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=180.

2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44758.

3. Суллер, И. Р. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selectiya.php>.

4. Суллер, И. Р. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selecciacrps.php>.

б) Дополнительная

1. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. — Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. — 616 с.

2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52620.

3. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. — Куртамыш, 2008. — 350 с.

4. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

2. Техэксперт [Электронный ресурс] : Информационная справочная система. — Режим доступа: <http://www.cntd.ru>.

Периодические издания

1. «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Молочное и мясное скотоводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Достижения науки техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
5. «Птицеводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
6. «Свиноводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

Учебно-методические разработки

Программа преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся факультета биотехнологии, направление подготовки 36.04.02 Зоотехния / Л.Ю. Овчинникова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

16. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Учебная аудитория № 1 для курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6.

Перечень основного учебного оборудования:

1. Мультимедийное оборудование:
 - ноутбук Hp 4520sP4500;
 - проектор-ViewSonic;
2. Проекционный экран

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального задания по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

36.04.02 Зоотехния

Индивидуальное задание на преддипломную практику

Обучающийся _____

ФИО

Группа _____ факультета биотехнологии

Руководитель практики от кафедры _____

ФИО

Место прохождения практики _____

Контактный номер организации _____

кафедра

На практике необходимо выполнить следующие работы:

| № | Наименование работы | Результат | Сроки выполнения |
|---|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте, ознакомление с правами и обязанностями, положением о практике, программой практики, приказом о направлении на практику, выдача индивидуального задания | Отметка о прохождении | |
| 2 | Выполнение заданий | Оформление отчета по практике | |
| 3 | Обработка и анализ полученных данных | Отчет по практике | |

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчета до _____ Ру-

ководитель практики от кафедры _____

Задание принял к исполнению _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа отчета по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ВЕ-
ТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных
36.04.02 Зоотехния

О Т Ч Е Т

по преддипломной практике

Выполнил: _____(Ф.И.О.)
магистрант 1 курса _____ групп-
пы факультета биотехнологии

Проверил:
Руководитель практики от
кафедры _____(Ф.И.О.)

Троицк 20_____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правами и обязанностями | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с положением о практике | Ознакомлен с программой практики | Индивидуальное задание получил | Ознакомлен с приказом о направлении на практику |
|------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Руководитель практики от кафедры _____ ознакомлен с положением о практике _____

дата

**Лист согласования и планируемых результатов Преддипломной практики
и ее содержания**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от кафедры _____
Подпись ФИО

Зав.кафедрой _____
Подпись ФИО

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1, 3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН) | | |
|--|--|--|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Б2.В.05 (Пд) -3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно- | Б2.В.05 (Пд) –У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками | Б2.В.05 (Пд) –Н.1 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | исследовательской деятельности в области зоотехнии | проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно- исследовательскую деятельность | животноводства |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Б2.В.05 (Пд) -3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии | Б2.В.05 (Пд)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести | Б2.В.05 (Пд)–Н.2 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность | |
| ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Б2.В.05 (Пд)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Б2.В.05 (Пд)-У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Б2.В.05 (Пд)-Н.3 способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией |
| ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Б2.В.05 (Пд)-3.4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования | Б2.В.05 (Пд)-У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, | Б2.В.05 (Пд)-Н.4 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |
| ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации | Б2.В.05 (Пд)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных | Б2.В.05(Пд) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно- исследовательскую деятельность | Б2.В.05(Пд) – Н. 5 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства |

Содержание Преддипломной практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

2. Производственный. Магистры выполняют индивидуальные задания под руководством научного руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база кафедр необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Перечень форм преддипломной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

**Рабочий график (план) проведения
Преддипломной практики**

период с _____ г. по _____ г.

для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, в период практики планируется проведение следующих этапов практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | | Форма контроля |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1. | Подготовительный этап | Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (2 часа) | Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (4 часов) | Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя |
| 2. | Производственный этап | Оценка конкретного материала по избранной теме; Всесторонняя характеристика объекта исследования; Формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; Представление оценки достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; Представление предложений по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в сельском хозяйстве(68 часов) | Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника. Написание отчета и дневника по практике (22 часов). | Проверка дневника, отчета практики, консультации |
| 3. | Заключительный этап | Представление общих выводов по результатам работы(2 часа) | Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада на защите отчета(10 часов) | Проверка отчета на оценку. Защита отчета |
| | Всего | 72 | 36 | |
| | Итого | 108/ 3 ЗЕ | | Зачет с оценкой |

Материально – техническое обеспечение

Мультимедийное оборудование:

- ноутбук Hp 4520sP4500;
- проектор-ViewSonic;
- Проекционный экран

Руководитель практики от кафедры _____

Образец титульного листа дневника по преддипломной практике, второй и последующих страниц

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

преддипломной практики

обучающегося _____ курса _____ группы факультета _____

(Ф.И.О.)

Троицк 20_____

Форма дневника (2 страница и последующие)

Страницы дневника

| № п/п | Дата | Вид выполняемой работы | Результат |
|----------|------|------------------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Отзыв руководителя

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

ФИО руководителя практики, подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Б2.В.05 (Пл)Преддипломной практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования магистратура),

форма обучения: очная, разработанные Л.Ю. Овчинниковой, доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных

В рецензируемой рабочей программе практике указаны цель, задачи, место в структуре ОПОП, вид, тип практики и формы ее проведения, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе прохождения практики, освещены организационные принципы, ее структура и содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, приведены методические рекомендации к самостоятельной работе, вид и процедуры промежуточной аттестации, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета, даны формы отчетности обучающихся по результатам практики, представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы оформления титульного листа отчета, дневника, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом рабочая программа практики Б2.В.05 (Пл)Преддипломная практика разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. № 319.

Считаю, что рекомендуемая программа может быть использована при организации и прохождении Б2.В.05 (Пл)Преддипломной практики, будет способствовать профессиональной подготовке обучающихся и могут быть рекомендованы к использованию в системе высшего образования университета по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,

(уровень высшего образования магистратура), форма обучения очная

Рецензент: организация
ООО «Агрофирма Ариант»,
директор



К.В. Матвеев