

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ**

**Б2.В.05(Пд) ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования – магистратура (академическая)**

**Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства  
(птицеводство)**

**Квалификация - магистр**

**Форма обучения: очная**

## **1 Цель преддипломной практики**

Цель преддипломной практики – формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализ результатов материалов научных исследований с использованием новейших методологий, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

## **2 Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе систематизации и обобщения исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- накопление магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность:

- использованием полученного исследовательского материала в дальнейшей педагогической работе.

## **3 Вид практики, способы и формы ее проведения**

### **3 Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

#### **- общекультурные:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### **- общепрофессиональные:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1, 3);

#### **- профессиональные:**

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

#### 4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б2.В.05 (П) -3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Б2.В.05 (П) –У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	Б2.В.05 (П) –Н.1 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б2.В.05 (П) -3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования птиц; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Б2.В.05 (П)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные	Б2.В.05 (П)–Н.2 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

		публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность	
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (П)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (П)–У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б2.В.05 (П)–Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (П)-3. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (П)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.05 (П)–Н.4 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Б2.В.05 (П)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и	Б2.В.05(П) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно	Б2.В.05(П) – Н. 5 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа,

	эффективного использования птиц	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
--	---------------------------------	--	---

### 4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Фермерское птицеводство Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Фермерское птицеводство Технологическое проектирование Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в науке и производстве Профессиональный иностранный язык
ПК-4 способность формировать	История и философия науки Математические методы в биологии

<p>решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Современные проблемы общей зоотехнии  Современные проблемы частной зоотехнии  Методологические основы научных исследований  Статистические методы в животноводстве  Биологические основы и закономерности формирования продуктивности  Селекционные методы повышения продуктивности  Технологическое проектирование  Технология переработки продуктов птицеводства  Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства  Современные технологии производства продуктов птицеводства  Биотехнология в птицеводстве  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)  Научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>История и философия науки  Информационные технологии в науке и производстве  Современные проблемы общей зоотехнии  Современные проблемы частной зоотехнии  Педагогика высшей школы  Профессиональный иностранный язык  Статистические методы в животноводстве  Биологические основы и закономерности формирования продуктивности  Селекционные методы повышения продуктивности  Фермерское птицеводство  Технология переработки продуктов птицеводства  Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства  Современные технологии производства продуктов птицеводства  Биотехнология в птицеводстве  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)  Научно-исследовательская работа</p>

#### 4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной	Государственная итоговая аттестация

### 5 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок Б2.В.05(Пд) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство).

### 6 Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики составляет 108 часов или 3 зачётные единицы 2 недели. Продолжительность практики составляет 2 недели.

### 7 Структура и содержание практики

#### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный	Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. (4 ч.)	Составление и утверждение индивидуального задания по практике и согласование с заведующим кафедрой. Определение сроков предоставления ВКР. (4 ч.)	Составление аналитического литературного обзора для ВКР. (10 ч.)	Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по практике. Проверка обзора литературы.
2	Основной	Изучение требований к оформлению ВКР. (2 ч.)	Написание введения к ВКР: обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости темы. Обработка и анализ статистических данных, написание раздела «Материалы и методы», «Собственные исследования», формулирование выводов и практических предложений; составление библиографического списка. (48 ч.)	Подбор литературных источников для написания анализа полученных данных. (18 ч.)	Проверка дневника практики. Проверка ВКР.
3	Заключительный	Оформление документов по практике. (4 ч.)	Техническое оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат». (10 ч.)	Подготовка к промежуточной аттестации. (8 ч.)	Проверка отчета, дневника. Зачет с оценкой.
	Итого	10	62	36	
Всего:108/3					

### 8 Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждена приказом по университету.

На подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, правилами оформления дневника, уточнить тему выпускной квалификационной работы, составить, утвердить и согласовать индивидуальный план прохождения практики, собрать и проанализировать информацию в соответствии с темой выпускной квалификационной

работы; уточнить сроки предоставления выпускной квалификационной работы; оформить обзор литературы.

В ходе основного этапа практики обучающийся должен: провести подбор научной литературы для анализа результатов исследований, статистические данные оформить в виде таблиц и графиков, написать введение к выпускной квалификационной работе, раздел «Материалы и методы», «Собственные исследования», сформулировать выводы и практические предложения; составить библиографический список; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку.

На заключительном этапе практики обучающийся должен внести изменения, правки и подготовить чистовой (окончательный) вариант работы; написать доклад и подготовить раздаточный материал или компьютерную презентацию по теме выпускной квалификационной работы; сдать работу в деканат для проверки в системе «Антиплагиат».

Перечень форм преддипломной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.