

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация программы практики

Б2.В.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования - МАГИСТРАТУРА (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Троицк
2019

1 Планируемые результаты обучения по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

1.1 Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики – формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, анализ результатов материалов научных исследований с использованием новейших методологий, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Задачами преддипломной практики являются:

- сформировать у магистрантов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе систематизации и обобщения исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- накопление магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая деятельность:

- использование полученного исследовательского материала в дальнейшей педагогической работе.

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Преддипломная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная; выездная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, расположенных вне территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б2.В.05 (Пд) -3.1 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии;	Б2.В.05 (Пд) –У.1 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать	Б2.В.05 (Пд) –Н.1 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами

	современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно-исследовательскую деятельность	обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б2.В.05 (Пд) -3.2 проблематику в области зоотехнии; методы решения поставленных задач в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии	Б2.В.05 (Пд)–У.2 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по	Б2.В.05 (Пд)–Н.2 методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях

		<p>результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; организовать научно-исследовательскую деятельность</p>	животноводства
<p>ОПК-1,3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.В.05 (Пд)-3.3 подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.В.05 (Пд)–У.3 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.В.05 (Пд)–Н.3 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>

<p>ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Б2.В.05 (Пд)-3. 4 методы решения поставленных задач в области зоотехнии; методы организации и проведения научно- исследовательской деятельности в области зоотехнии; приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Б2.В.05 (Пд)–У.4 обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заклучения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Б2.В.05 (Пд)–Н.4 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p>
<p>ПК-7 способ- ность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной ин- формации</p>	<p>Б2.В.05 (Пд)-3. 5 проблематику в области зоотехнии; современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>Б2.В.05(Пд) – У. 5 формулировать научную проблематику в области зоотехнии; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; организовать научно- исследовательскую деятельность</p>	<p>Б2.В.05(Пд) – Н. 5 методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства</p>

Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных Эффективное использование генофонда Методы генетического анализа и их использование в селекции животных Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Педагогика высшей школы Биологические основы селекции Эффективное использование генофонда Стандартизация и сертификация племенного животноводства Методы генетического анализа и их использование в селекции животных Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Информационные технологии в науке и производстве Профессиональный иностранный язык

деятельности	
ОПК-3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в науке и производстве Профессиональный иностранный язык
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	История и философия науки Математические методы в биологии Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных Стандартизация и сертификация племенного животноводства Эффективное использование генофонда сельскохозяйственных животных Методы генетического анализа и их использование в селекции животных Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Педагогика высшей школы Профессиональный иностранный язык Эффективное использование генофонда Стандартизация и сертификация племенного животноводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа

Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Государственная итоговая аттестация

3. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, продолжительность практики – 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕ.

Структура и содержание преддипломной практики

3.1 Структура преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов		Форма контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	

1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (4 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производственный этап	Оценка конкретного материала по избранной теме; Всесторонняя характеристика объекта исследования; Формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; Представление оценки достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; Представление предложений по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в сельском хозяйстве(68 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника. Написание отчета и дневника по практике (22 часов).	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3.	Заключительный этап	Представление общих выводов по результатам работы(2 часа)	Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада на защите отчета(10 часов)	Проверка отчета на оценку. Защита отчета
	Всего	72	36	
	Итого	108/ 3 ЗЕ		Зачет с оценкой

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Содержание преддипломной практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

2. Производственный. Магистры выполняют индивидуальные задания под руководством научного руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база кафедр необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Перечень форм преддипломной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.