

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

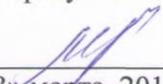
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ТС в АПК

  
Э.Г. Мухамадиев

«18» марта 2019 г.

Кафедра «Технология и организация технического сервиса»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.06** Агроинженерия

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - заочная

Челябинск  
2019

Программа производственной эксплуатационной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813, учебным планом и Положением о практике. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**.

Настоящая программа производственной эксплуатационной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат технических наук, ассистент

 Ш.С. Иксанов

Рецензенты:

- Кафедра «Эксплуатации машинно-тракторного парка» - А.П. Зырянов - кандидат технических наук, доцент.
- ООО «УралКам» - Балчугов А.В., технический директор

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Технология и организация технического сервиса»

«01» марта 2019 г. (протокол № 6 ).

Зав. кафедрой «Технологии и организации технического сервиса», доктор технических наук, доцент

 Н.Машрабов

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе

«15» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения, кандидат технических наук, доцент

 / А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки





Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	6
7.	Организация проведения практики	7
8.	Объем практики и ее продолжительность	8
9.	Структура и содержание практики	8
9.1	Структура практики	8
9.2.	Содержание практики	9
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	9
11.	Охрана труда при прохождении практики	10
12.	Формы отчетности по практике	11
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	12
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	12
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	16
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации	18
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	19
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	21
	Приложения	22
	Лист регистрации изменений	27

## **1. Цели практики**

Целями производственной эксплуатационной практики на предприятиях сервиса транспортных и технологических машин и оборудования (далее производственной эксплуатационной практики) являются: формирование у выпускника компетенций, необходимых для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, более полного усвоения новейших научных и практических достижений в области технического сервиса машин, получения студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ремонту и техническому обслуживанию машин и оборудования.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной эксплуатационной практики являются:

- ознакомление с основными видами деятельности, структурой и материально технической базой предприятия;
- приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы в производственных условиях;
- изучение производственного процесса предприятия;
- получение практических навыков выполнения механизированных работ, операций диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования.

Стержневые проблемы программы: изучение технологий технического обслуживания, ремонта и диагностирования машин и оборудования.

## **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики:

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Форма проведения практики дискретная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, эксплуатационная.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональных:

Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования (ПКР-8);

Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ПКР-9).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции:

**ПКР-8** - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)***	
ИД-1ПКР-80 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	знания	Обучающийся должен знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.02(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.02(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (Б2.В.02(П) -Н.1)

**ПКР-9**Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

ИД-1ПКР-9 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	знания	Обучающийся должен знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (Б2.В.02(П) -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (Б2.В.02(П) -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (Б2.В.02(П) -Н.2)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 Б2.В.01(П ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе. В процессе прохождения практики студенты используют знания, полученные при изучении дисциплин: «Надежность машин», «Технология ремонта машин», «Диагностика и техническое обслуживание машин» и др. Производственная эксплуатационная практика в дальнейшем способствует лучшему усвоению таких дисциплин профессионального цикла как: «Проектирование предприятий технического сервиса», «Дилерская служба в техническом сервисе», «Организация производственных процессов на предприятиях технического сервиса» и др. Производственная эксплуатационная практика является одной из основных составляющих в системе профессиональной подготовки бакалавра.

Студент, приступая к производственной эксплуатационной практике:

1) должен знать:

- структуру предприятия, основные виды деятельности;
- материально-техническую базу и организацию производства;
- производственные процессы диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения с.-х. техники;
- производственные процессы изготовления, восстановления и ремонта основных деталей машин.

2) должен уметь:

- планировать использование основного металлорежущего и технологического;
- оборудования и оснастки для технического сервиса машин, применяемые на предприятии;
- анализировать причины возникновения отказов машин.

3) должен владеть:

- технологиями технического сервиса машин и оборудования;
- практическими навыками работы на конкретном рабочем месте.

## 6. Место и время проведения практики

Для прохождения производственной практики студенты направляются на предприятия, производственная деятельность которых максимально приближена к реальным условиям будущей профессиональной деятельности бакалавра и практиканты могут получить конкретные представления о современном состоянии производственных процессов технического сервиса машин и оборудования.

Производственная эксплуатационная практика проводится на базовых предприятиях университета, на предприятиях автосервиса г. Челябинска, Челябинской области и других регионов РФ, а также на кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка.

Базовыми местами проведения практики являются:

- ЗАО «Челябинский компрессорный завод» г. Челябинск;
- ЗАО «Увельский агропромснаб» п. Увельский Челябинской области;
- ООО «Компания УРАЛКАМ» г. Челябинск;
- ООО «Объединение «Союзптщепром».

А также в дилерских центрах отечественной и зарубежной с.х. техники и др., научно-исследовательских подразделениях НИИ и вузов при выполнении научно-исследовательских работ (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ).

Место практики может быть определено студентом самостоятельно и обязательно согласовано с руководителем практики. Для регистрации места практики студент должен пред-

ставить свое заявление, и гарантийное письмо от предприятия, где предполагается прохождение практики (приложение А). В гарантийном письме предприятия должны быть отражены характер предполагаемой работы и гарантия прохождения практики в соответствии с настоящей программой.

Руководство практикой студентов осуществляется назначенными приказом университета преподавателями кафедры «Технология и организация технического сервиса»

, в обязанности которых входит:

- определение предприятий, на которых возможно прохождение практики;
- подготовка договоров между университетом и предприятием о порядке и условиях прохождения практики студентов;
- установление связей с руководителями практики от предприятия и совместно с ними определить порядок проведения практики;
- организация инструктивных занятий со студентами перед практикой и консультации во время практики.

Практика проводится на третьем курсе по окончании летней экзаменационной сессии. Продолжительность практики – 4 2/3 недели.

## **7. Организация проведения практики**

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее- руководитель практики от профильной организации).

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- подготавливают проекты приказов о направлении обучающихся на практику, с полным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие

санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристику на обучающихся со стороны профильной организации и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 11 зачетных единицы, 396 академических часов. Продолжительность практики составляет 7 1/3 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция и инструктажи по технике безопасности	Освоение технологии ТС машин и оборудования, выполнение производственных работ	самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	2	4	-	Регистрация в журнале
2.	Производственный этап	-	24	340	Проверка текущей работы студентов на рабочих местах и подготовки отчета, проверка дневника
3.	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	-	-	22	Проверка отчета
	Контроль	-	-	-	<b>4</b>
<b>Итого (акад. час.)</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	<b>362</b>	<b>396</b>

## 9.2. Содержание практики

При прохождении практики студенты выполняют обязанности в соответствии с занимаемой должностью. Студенты должны получить информацию и изучить основные направления хозяйственной деятельности предприятия:

- ознакомиться со структурой, основными видами деятельности, материально-технической базой и организацией работы предприятия;
- ознакомиться с основными технологическими процессами производства;
- приобрести практические навыки при работе на конкретном рабочем месте;
- изучить применяемое на предприятии металлорежущее, основное технологическое оборудование и технологическую оснастку;
- при изучении организации диагностики, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и автомобилей студент должен ознакомиться:
  - с требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию сельскохозяйственных машин и автомобиля;
  - с основным содержанием системы технического обслуживания и ремонта;
  - с причинами появления неисправностей и их влияние на работоспособность сельскохозяйственных машин и автомобиля;
  - с влиянием условий эксплуатации и качества технического обслуживания на техническое состояние сельскохозяйственных машин и автомобиля;
  - с управлением производства технического обслуживания, ремонта и диагностики сельскохозяйственных машин и автомобиля;
  - с планированием технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и автомобилей.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов на практике:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Производственная эксплуатационная практика" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе / сост.: Машрабов Н., Власов Д. Б., Иксанов Ш. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/153.pdf>

2. Стандарт предприятия. Курсовые работы и проекты. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : общие требования к оформлению. СТП ЮУрГАУ 2-2017 / сост.: Л. М. Звонарева, С. И. Уразов, Н. И. Олейник ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 80 с. : ил., табл. — С прил. Электронный ресурс: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/peesh/23.pdf>

3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятиях технического сервиса», [Электронный ресурс] : направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия / сост. Ерофеев В.В., Борисенко В.А., Машрабов Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 . — 0,6 МВ. — Электронный ресурс: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/123.pdf>.

Студентам на время прохождения практики выдаются методические указания, в которых отражено содержание практики, а также требования к оформлению отчета.

При прохождении практики студенты выполняют обязанности согласно занимаемой должности и в соответствии с задачами практики должны:

- ознакомиться с инфраструктурой предприятия сервиса;
- ознакомиться с организацией процесса производства ТО и ремонта автомобилей и технологического оборудования предприятия сервиса (структурой рабочих мест, квалификацией персонала, техническим обеспечением, режимом работы, последовательностью выполнения заказов, материально-техническим обеспечением);
- ознакомиться со службой оперативного управления производством;
- собрать данные, характеризующие формы и методы обслуживания клиентуры;
- дать оценку оперативному учету и контролю качества выполняемых услуг;
- ознакомиться с ведением и составлением учётной и технической документации при выполнении заявок;
- разработать мероприятия по повышению эффективности работы поста, участка, станции технического обслуживания автомобилей в целом;
- проанализировать состояние охраны труда на предприятии и составить перечень мероприятий по ее улучшению.

За время прохождения практики каждый студент должен подробно познакомиться с технологическим процессом по оказанию заданной услуги для автомобиля, на который имеется технологическая документация согласно индивидуальному заданию.

### Тематика индивидуальных заданий

#### Варианты задания

№ варианта	Наименование разрабатываемой услуги
1.	Изучение технологического процесса разборки или сборки узла, агрегата, машины и описание схемы разборки или сборки.
2.	Изучение технологии и описание схемы изготовления детали.
3.	Изучение технологии восстановления детали и описание схемы восстановления детали с указанием применяемого оборудования и технологической оснастки.
4.	Составление плана цеха, отделения, участка.
5.	Описание мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.
6.	Эскиз изношенной детали с указанием дефектов и способов их восстановления.
7.	Эскиз приспособлений, используемых в технологических процессах восстановления деталей.
8.	Анализ причин брака при восстановлении деталей.
9.	Рассмотрение мероприятий, повышающих производительность труда.
10.	Методы и средства контроля деталей.
11.	Замена насоса системы охлаждения
12.	Замена радиатора отопителя
13.	Замена масла в двигателе
14.	Замене распределительного вала
15.	Замена КПП
16.	Замена блоков фар
17.	Замена главной передачи
18.	Регулировка ТНВД
19.	Очистка и проверка бензиновых форсунок
20.	Замена ШРУС
21.	Ремонт генератора

## 11. Охрана труда при прохождении практики

Перед отъездом студентов на места прохождения практики руководитель практики от университета совместно с представителем кафедры «Переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности» проводят инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики на предприятиях. После инструктажа делается соответствующая запись в журнале регистрации проведения инструктажа по технике безопасности, хранящемся на кафедре «Эксплуатация машинно-тракторного парка».

Студентам, прибывшим на практику, категорически запрещается: приступать к прохождению практики без получения инструктажа по технике безопасности, выполнять работу, не предусмотренную программой.

Инструктаж по технике безопасности объединяет вводный инструктаж (при приеме студентов на предприятие) и инструктаж на рабочем месте.

Вводный инструктаж включает в себя:

- правила безопасности при эксплуатации автомобилей, станочного, испытательного и технологического оборудования, грузоподъемных средств, а также правила ношения одежды и защитных средств;

- правила перемещения по территории предприятия;

- требования безопасности при организации и содержании рабочих мест (правильная и безопасная укладка материалов и деталей, размещение инструментов и приспособлений, чистота и порядок, исправность машин, оборудования и инструментов и т.д.);

- общие правила электробезопасности;

- анализ несчастных случаев на предприятии и их причины. После получения инструктажа делается соответствующая запись в журнале регистрации.

Инструктаж на рабочих местах проводит один из руководителей производственных участков (мастер, начальник цеха, механик и т.д.). В программу инструктажа на рабочем месте включаются:

- ознакомление с технологическим процессом на рабочем месте;

- требования к правильной организации рабочего места;

- изучение устройства рабочего оборудования (станка, станда, приспособления) на котором будет работать студент, опасные зоны, предохранительные устройства, подготовка к работе;

- проведение инструктажа на рабочем месте фиксируется в журнале регистрации, а также заносится в дневник прохождения производственной практики.

Каждый студент, находящийся на практике, должен помнить, что при несоблюдении правил техники безопасности возникает возможность получения травм, как самим студентом, так и напарниками по работе.

Обо всех замеченных практикантом нарушениях правил техники безопасности необходимо сообщить руководителям практики от предприятия и от университета для принятия мер по их устранению.

## 12. Формы отчетности по практике

Отчетные документы:

- отчет о выполнении индивидуального задания, с приложениями;

На основании материалов индивидуального задания студент должен написать отчет. Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия для просмотра, после чего отчет подписывается одним из руководителей предприятия и заверяется печатью. Отчет должен быть написан на бумаге формата А4, объемом 15-18 страниц и содержать следующие разделы:

- титульный лист (приложение В);

- введение;

- отчет о работе на конкретном месте;
- индивидуальное задание;
- выводы и рекомендации;
- список литературы;
- приложения.

В отчете излагаются следующие вопросы:

- общая характеристика предприятия (история создания предприятия, номенклатура выпускаемой продукции, программа, состав цехов и отделений, отделов и служб и т. д.);
- общее описание и схема принятого на предприятии производственного процесса ремонта машин, агрегатов;
- описание производственного процесса ремонта в отдельных цехах, участках.

Отчет должен быть иллюстрирован соответствующими графиками, схемами, рисунками и фотографиями.

Отчет по индивидуальному заданию составляется в соответствии с методикой его выполнения, согласованной с руководителем практики от университета или руководителем данной темы. Отчет по индивидуальному заданию должен быть иллюстрирован соответствующими графиками, схемами, рисунками и фотографиями.

Форма аттестации - индивидуальное собеседование со студентами. По итогам практики студент составляет отчет, вид аттестации – зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится сразу после окончания практики:

- зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов;
- студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время;
- студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета;
- при отсутствии зачета по практике студент не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### **13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

**ПКР-8** - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции**	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1ПКР-8 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	знания	Обучающийся должен знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования Б2.В.02(П) -3.1)	Отчетные документы,*** и типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования Б2.В.02(П) -У.1)	Отчетные документы,*** и типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть: типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования Б2.В.02(П) -Н.1)	Отчетные документы,*** и типовые контрольные вопросы

**ПКР-9** Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

ИД-1ПКР-9 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	знания	Обучающийся должен знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами Б2.В.02(П) -3.2)	Отчетные документы,*** и типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами Б2.В.02(П) -У.2)	Отчетные документы,*** и типовые контрольные вопросы

	навыки	Обучающийся должен владеть современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами Б2.В.02(П) -Н.2)	Отчетные документы,*** и типовые контрольные вопросы
--	--------	---	--

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(П) -3.1)	Обучающийся не знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся слабо знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
Б2.В.02(П) -У.1)	Обучающийся не умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся слабо умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Б2.В.02(П) -Н.1)	Обучающийся не владеет типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся слабо владеет типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся свободно владеет навыками типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
Б2.В.02(П) -3.2)	Обучающийся не знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся слабо знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
Б2.В.02(П) -У.2)	Обучающийся не умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся слабо умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

			гическими объектами	тами
Б2.В.02(П-Н.2)	Обучающийся не владеет современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся слабо владеет современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся свободно владеет навыками современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Для оказания методической помощи студентам при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная) разработаны методические указания, которые выдаются в электронном виде перед началом практики.

Типовые контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений и навыков приведены в методических разработках:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Производственная эксплуатационная практика" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе / сост.: Машрабов Н., Власов Д. Б., Иксанов Ш. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/153.pdf>

2. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятиях технического сервиса», [Электронный ресурс] : направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия / сост. Ерофеев В.В., Борисенко В.А., Машрабов Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 . — 0,6 МВ. — Электронный ресурс:  
<http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/123.pdf>.

3. Технология ремонта машин [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Форма обучения - очная, заочная / сост.: Старунов А. В., Старунова И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 11 с. : табл. — Библиогр.: с. 10-11 (8 назв.). Доступ из сети Интернет:  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/144.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1) Назовите определения технологического процесса, технологии, оснастки, инвентаря, оборудования и др.</p> <p>2) Какое оборудование и приспособления применяются для ТО, ТР, Д и КР, их характеристики и возможности? Назовите производственные подразделения на автообслуживающих и авторемонтных предприятиях, виды специальностей работников.</p> <p>3) Что включает в себя понятие диагностирование, техническое обслуживание, какие временные этапы предусмотрены в технологии, что называется трудоемкостью работ и из чего она складывается?</p> <p>4) Перечислить операции входящие в технологический процесс ТО, ремонта или диагностирования узла, системы.</p> <p>5) Рабочие профессии на СТО, АРП и складских хозяйствах, их содержание.</p> <p>6) Формы организации производства бригадные, комплексные, универсальные, специализированные и др. Приведите результаты лично проведенных работ.</p> <p>7) Какие выводы сделаны по результатам проведенных работ?</p> <p>8) Какие проведены мероприятия по устранению причин отказов?</p>	<p>ИД-1ПКР-8 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>1) Какие технологии производства реализуются на предприятии, их эффективность?</p> <p>2) Назовите технические характеристики имеющихся на производстве технических средств.</p> <p>3) Принципы и методология проведения ТР и ТО транспортных средств, схема производственного процесса.</p> <p>4) Рассказать последовательность технологического процесса, прямые и параллельные работы.</p> <p>5) Особенности контроля технического состояния узлов и систем автомобилей.</p> <p>6) Применяемые материалы при проведении ТО, ТР, Д и КР.</p> <p>7) Какие выводы получены в результате анализа данных Д, ТР, ТО, КР?</p> <p>8) Диагностирование систем автомобиля, характеристика метода, средства, оценка результата диагностирования, устранение неисправностей.</p> <p>9) Какие предложены решения для повышения эффективности производственной деятельности предприятия?</p>	<p>ИД-1ПКР-9 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Учебно-методические указания по практике:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Производственная эксплуатационная практика" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в агропромышленном комплексе / сост.: Машрабов Н., Власов Д. Б., Иксанов Ш. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/153.pdf>

2. Технология ремонта машин [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Форма обучения - очная, заочная / сост.: Старунов А. В., Старунова И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 11 с. : табл. — Библиогр.: с. 10-11 (8 назв.). Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tots/144.pdf>

3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятиях технического сервиса», [Электронный ресурс] : направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия / сост. Ерофеев В.В., Борисенко В.А., Машрабов Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 . — 0,6 МВ. — Электронный ресурс: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/123.pdf>.

Для закрепления способности использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования на основе использования новых материалов, студент выполняет самостоятельную работу в соответствии с индивидуальным заданием. При поведении собеседования по самостоятельной работе предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Технологические процессы разборки или сборки узла, агрегата, машины и описание схемы разборки или сборки.
2. Технологии и описание схемы изготовления детали.
3. Технологии восстановления детали и описание схемы восстановления детали с указанием применяемого оборудования и технологической оснастки.
4. Составление плана цеха, отделения, участка.
5. Мероприятия по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.
6. Эскиз изношенной детали с указанием дефектов и способов их восстановления.
7. Приспособления, используемые в технологических процессах восстановления деталей.
8. Причины брака при восстановлении деталей.
9. Мероприятия, повышающие производительность труда.
10. Методы и средства контроля деталей.

#### 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчет по производственной эксплуатационной практике. Отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

## 1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленного отчета по практике. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

## 2. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки;

	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчета по практике*; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие отчета по практике*; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

#### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

При заполнении данного пункта необходимо предварительно проверить фонд книгообеспечения по дисциплине, размещенный в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### а) Основная литература:

1. Макаров В. А. Технологическое обеспечение качества [Электронный ресурс] / В.А. Макаров; О.Г. Драгина; М.И. Седых; П.С. Белов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 101 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275752>.
2. Носов В. В. Диагностика машин и оборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Носов - Москва: Лань, 2012 - 384 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2779](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2779).
3. Хозяев И.А. Проектирование технологического оборудования пищевых производств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Хозяев - Москва: Лань, 2011 - 272 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4128](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4128).

##### б) Дополнительная литература:

1. Надежность и ремонт машин [Текст] / В.В.Курчаткин, Н.Ф.Тельнов, К.А.Ачкасов и др.; Под ред. В.В.Курчаткина - М.: Колос, 2000 - 776 с.
2. Ремонт машин [Текст] / И. Е. Ульман [и др.]; под общ. ред. И. Е. Ульмана - М.: Колос, 1982 - 446 с.

3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: Учеб.пособие / В.И.Черноиванов,В.В.Бледных,А.Э.Северный и др.;Под ред.В.И.Черноиванова; ЧГАУ - М.-Челябинск: ГОСНИТИ,ЧГАУ, 2001 - 831с.

4. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: Учебное пособие / В.И.Черноиванов,В.В.Бледных,А.Э.Северный и др.;Под ред.В.И.Черноиванова;ЧГАУ - М.: Б.и., 2003 - 992с.

**в) Периодические издания:**

« Автосервис». МАДИ (ГТУ), «Автомобиль и сервис», «Проблемы машиностроения и надежности машин», «Вестник КрасГАУ», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Фундаментальные исследования».

**г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

**16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При прохождении практики студентом в университете она проводится в следующих лабораториях:

**а) Учебные лаборатории, аудитории, компьютерные классы**

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 253, 260).
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№247 и №249).
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 149).

**б) Основное учебно-лабораторное оборудование**

Сервисное предприятие должно иметь различные посты по своим технологическим возможностям (универсальные посты, специализированные посты, специальные посты), оснащённые технологическим оборудованием в соответствии со своим предназначением (стационарным и переносным диагностическим оборудование, напольными и канавными подъёмниками, технологическим оборудованием и технологической оснасткой).

Ремонтное предприятие должно иметь металлорежущее оборудование, подъёмно-транспортное оборудование, различные участки, оснащённые основным оборудованием и технологической оснасткой в соответствии с назначением предприятия.



**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Институт агроинженерии**

Факультет «ТС в АПК»

Студент ФИО

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА ПРАКТИКА

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Дата, подпись

Согласовано:

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

План-график  
проведения производственной практики в 201 году  
студентов Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

---

(наименование организации)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль (программа) подготовки Профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе

Курс III

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Виды планируемых работ в период прохождения практики в организации:

1. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления организации.
2. Выполнение производственных заданий.
3. Выполнение индивидуального задания по специальности, выдаваемой непосредственным руководителем.
4. Оформление отчёта.

Согласовано:

Руководитель практики от  
кафедры

Руководитель практики от  
профильной организации

---

ФИО, подпись

## Планируемое содержание и результаты прохождения практики

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(П) -3.1)	Обучающийся не знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся слабо знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
Б2.В.02(П) -У.1)	Обучающийся не умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся слабо умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
Б2.В.02(П) -Н.1)	Обучающийся не владеет типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся слабо владеет типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся свободно владеет навыками типовыми технологиями технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
Б2.В.02(П) -3.2)	Обучающийся не знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и ав-	Обучающийся слабо знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифициро-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные методы монтажа, наладки машин и устано-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, под-

	томатизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	ванных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	вок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	держания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
Б2.В.02(П) -У.2)	Обучающийся не умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся слабо умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
Б2.В.02(П) -Н.2)	Обучающийся не владеет современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся слабо владеет современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Обучающийся свободно владеет навыками современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами

Руководитель практики от предприятия

Подпись



## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу производственной эксплуатационной практики по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, профиль - «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (бакалавриат) заочной формы обучения**

Программа производственной эксплуатационной практики составлена кандидатом технических наук кафедры «Технология и организация технического сервиса» Иксановым Ш.С.

Программа производственной эксплуатационной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и учебным планом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа производственной эксплуатационной практики включает в себя все основные разделы, цели и задачи практики, её содержание, сроки и место проведения, отчетность по практике, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Производственная эксплуатационная практика является частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, более полного усвоения новейших научных и практических достижений в области технического сервиса машин, получения студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ремонту и техническому обслуживанию машин и оборудования.

Предусмотренные программой этапы практики и их содержание позволят студентам закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности и подготовиться к более углубленному усвоению теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла.

Считаю, что данная программа может быть рекомендована для бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и использована в учебном процессе.

### Рецензент:

Кандидат технических наук,

доцент кафедры

«Эксплуатация машинно-тракторного парка»

А.П. Зырянов

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу производственной эксплуатационной практики по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, профиль - «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (бакалавриат) заочной формы обучения**

Программа производственной эксплуатационной практики составлена кандидатом технических наук ассистентом кафедры «Технология и организация технического сервиса» Иксановым Ш.С.

Программа производственной эксплуатационной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и учебным планом ФГБОУ ВО ЮУрГАУ.

Программа производственной эксплуатационной практики включает в себя все основные разделы, цели и задачи практики, её содержание, сроки и место проведения, отчетность по практике, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебная производственной эксплуатационной является составной частью учебного процесса, способствует получению практических профессиональных умений и навыков.

Предусмотренные программой этапы практики и их содержание позволят студентам закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности и подготовиться к более углубленному усвоению теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла.

Считаю, что данная программа может быть рекомендована для подготовки инженера по специальности 35.03.06 «Агроинженерия» профиль - «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (бакалавриат) и использована в учебном процессе.

### Рецензент:

Технический директор  
ООО «Компания УРАЛКАМ»



А.В. Балчугов