

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

Институт ветеринарной медицины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Троицк 2019

1 Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научных исследований по современным проблемам свиноводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- овладение техникой проведения современных исследований, эксперимента по кормлению сельскохозяйственной птицы и технологии кормов; методами повышения продуктивности птицы, совершенствования технологии производства продукции.
- овладение навыками пользования компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработки экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента; прикладной программой Excel; специализированными прикладными программами.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для выполнения работы.

4 Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистра направления подготовки 36.04.02. Зоотехния в результате прохождения практики должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б2.В.04 (П) -3.1 Знать значение отрасли птицеводства, производящие высокоценные продукты питания	Б2.В.04 (П) -У.1 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Б2.В.04 (П) -Н.1 Владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Б2.В.04 (П) -3.2 Знать способы содержания птицы общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Б2.В.04 (П) -У.2 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее на практике	Б2.В.04 (П) -Н.2 Владеть терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б2.В.04 (П) -3.3 Знать особенности производства продукции птицеводства в условиях производства	Б2.В.04 (П) -У.3 Уметь осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Б2.В.04 (П) -Н.3 Владеть терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных и птицы
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б2.В.04 (П) -3.4 Знать закономерности руководства в обществе и коллективе	Б2.В.04 (П) -У.4 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Б2.В.04 (П) -Н.4 Владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б2.В.04 (П) -3.5 Знать принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе	Б2.В.04 (П) -У.5 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований	Б2.В.04 (П) -Н.5 Владеть навыками профессиональной деятельности в отрасли
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.04 (П) -3.6 Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Б2.В.04 (П) -У.6 Уметь применять инновационные методы научных исследований в биологии	Б2.В.04 (П) -Н.6 Владеть техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Б2.В.04 (П) -3.7 Знать проблемы сельского хозяйства в птицеводстве	Б2.В.04 (П) -У.7 Уметь решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных	Б2.В.04 (П) -Н.7 Владеть системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенции	Дисциплина/практика
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Педагогика высшей школы Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Технологическое проектирование Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на	Математические методы в биологии Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований

исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Профессиональный иностранный язык Педагогика высшей школы Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенции	Дисциплина/практика
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация

и культурные различия	
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Статистические методы в животноводстве Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

5 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.В.04 (Н) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство).

6 Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единицы, 1296 часов. Продолжительность практики составляет 24 недели.

7 Структура и содержание научно-исследовательской работы

7.1 Структура научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) практики	Виды НИР, включая самостоятельную работу, трудоемкость в часах			Форма контроля
	Контактная работа		Самостоятельная работа	
	Общеорганизационная работа	Основная работа		
1 Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (2)	Ознакомление обучающегося с программой выполнения НИР Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования. Обоснование актуальности работы. (8)	-	-
2 Производственный этап	Уточнение программы НИР, согласование развернутого плана задания и графика выполнения НИР с	Выполнение индивидуального задания, постановка эксперимента (30)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение	Проверка дневника

	руководителем НИР на производстве (6)		дневника (612)	
3 Заключительный этап	Оформление документов (2)	Консультация по написанию отчёта о выполнении НИР, защита отчёта (24)	Обобщение и анализ данных, оформление отчета (612)	Проверка отчета, зачет с оценкой
	10	62	1224	
Всего 1296/36				

7.2 Содержание НИР

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На производственном этапе изучаются различные теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении теоретической части. В зависимости от темы НИР производятся изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; и т.д. Осуществляется интерпретация результатов расчета и их анализ. На этапе разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к выполнению экспериментального исследования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи полученных данных. Выполняется эксперимент в соответствии с разработанной программой и производится обработка, анализ экспериментальных данных.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции.