

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
« 12 » марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.04 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА (академический)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319., учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (свиноводство).

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: Д.С. Брюханов, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства: протокол № 6 от 05 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой: М.Ф. Юдин, доктор с.-х. наук, профессор

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета биотехнологии «14» марта 2019 г. (протокол № 3).

Рецензенты:

Е.М. Ермолова, доктор с.-х. наук, доцент

Организация: ООО «Агрофирма Ариант» _____ К.В. Матвеев, директор

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии _____ Л.Ю. Овчинникова, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию _____ А.В. Живетина

Начальник отдела производственной практики и трудоустройства выпускников _____ Н.Ю. Гоппе

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Цель научно-исследовательской работы | 4 |
| 2 | Задачи научно-исследовательской работы | 4 |
| 3 | Вид и тип практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 4 | Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 4.1 | Компетенции обучающегося, формируемые в научно-исследовательской работы | 4 |
| 4.2 | Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы | 5 |
| 4.3 | Требования к пререквизитам практики | 6 |
| 4.4 | Требования к постреквизитам практики | 7 |
| 5 | Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП | 8 |
| 6 | Место и время проведения научно-исследовательской работы | 8 |
| 7 | Организация проведения научно-исследовательской работы | 8 |
| 8 | Объем практики ее продолжительность | 11 |
| 9 | Структура и научно-исследовательской работы | 11 |
| 9.1 | Структура практики | 11 |
| 9.2 | Содержание практики | 12 |
| 10 | Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы | 12 |
| 11 | Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе | 13 |
| 12 | Охрана труда при прохождении научно-исследовательской работы | 15 |
| 13 | Форма отчетности по научно-исследовательской работе | 16 |
| 14 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на научно-исследовательской работе | 17 |
| 14.1 | Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 17 |
| 14.2 | Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 18 |
| 14.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 21 |
| 14.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 22 |
| 15 | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы | 24 |
| 16 | Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 25 |
| 17 | Материально техническое обеспечение научно-исследовательской работы | 25 |
| | Приложение | 26 |
| | Лист регистрации изменений, вносимых в программу | 35 |

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научных исследований по современным проблемам свиноводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- овладение техникой проведения современных исследований, эксперимента по кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности свиней, совершенствования технологии производства продукции; изучение характеристик тренинга и испытаний обработки результатов;
- овладение навыками пользования компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработки экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента; прикладной программой Excel; специализированными прикладными программами.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Планирование научно-исследовательской работы включает:

- выбор темы, изучение научной, методической литературы и программного обеспечения предполагаемых исследований, реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, выполнение исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры, освоение методик научных исследований и современных методов обработки и интерпретации информации при проведении научных исследований, и написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы, анализ и обобщение результатов, составление отчета о научно-исследовательской работе;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

4. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения практики должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Контролируемые компетенции | ЗУН | | |
|--|--|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Б2.В.04 (Н) -3.1 Знать значение отраслей свиноводства, производящие высокоценные продукты питания | Б2.В.04 (Н) -У.1 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы | Б2.В.04 (Н) -Н.1 Владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Б2.В.04 (Н) -3.2 Знать способы содержания животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий | Б2.В.04 (Н) -У.2 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее на практике | Б2.В.04 (Н) -Н.2 Владеть терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Б2.В.04 (Н) -3.3 Знать особенности производства продукции животноводства условиях производства | Б2.В.04 (Н) -У.3 Уметь осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные | Б2.В.04 (Н) -Н.3 Владеть терминологией, техникой расчета показателей продуктивности свиней |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Б2.В.04 (Н) -3.4 Знать закономерности руководства в обществе и коллективе | Б2.В.04 (Н) -У.4 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять | Б2.В.04 (Н) -Н.4 Владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных |
| ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Б2.В.04 (Н) -3.5 Знать принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе | Б2.В.04 (Н) -У.5 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований | Б2.В.04 (Н) -Н.5 Владеть навыками профессиональной деятельности в отрасли |
| ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или | Б2.В.04 (Н) -3.6 Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования | Б2.В.04 (Н) -У.6 Уметь применять инновационные методы научных исследований в биологии | Б2.В.04 (Н) -Н.6 Владеть техникой практическому использованию и внедрению результатов |

| | | | |
|--|--|---|---|
| междисциплинарных областей | | | исследований |
| ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации | Б2.В.04 (Н) -3.7 Знать проблемы сельского хозяйства в животноводстве | Б2.В.04 (Н) -У.7 Уметь решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных | Б2.В.04 (Н) -Н.7 Владеть системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы |

4.3. Требования к переквалификационным практикам

| Компетенции | Дисциплина/практика |
|--|--|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Фермерское свиноводство Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов свиноводства Биотехнология в свиноводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности Фермерское свиноводство Современные технологии производства продуктов свиноводства Биотехнология в свиноводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Фермерское свиноводство Технологическое проектирование Технология переработки продуктов свиноводства Современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности Фермерское свиноводство |
| ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, | Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности Фермерское свиноводство |

| | |
|--|---|
| толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | История и философия науки Математические методы в биологии Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Технология переработки продуктов свиноводства Современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства Современные технологии производства продуктов свиноводства Биотехнология в свиноводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) |
| ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации | История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Педагогика высшей школы Профессиональный иностранный язык Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Фермерское свиноводство Технология переработки продуктов свиноводства Современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства Современные технологии производства продуктов свиноводства Биотехнология в свиноводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) |

4.4 Требования к постреквизитам практики

| Компетенции | Дисциплина/практика |
|---|---|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-4 | Преддипломная практика |

| | |
|---|---|
| готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.В.04 (Н) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство).

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на II курсе, 3 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство). Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 24 недели, объем составляет 36 зачетных единиц.

Местом проведения практики могут являться:

- стационарной – кафедра Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ или иные организации, расположенные на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;

- выездной – ООО «Агрофирма Ариант» (Увельский район), другие организации (предприятия), расположенные вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация), располагающих материально-технической базой, необходимой для проведения практики.

С предприятием, учреждением или организацией, обозначенными в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. На предприятиях обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики. В период работы они подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Местом выполнения НИР обучающихся являются и такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные лаборатории и инновационный научно-исследовательский центр вуза. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы: работа с научной и периодической литературой, изучение методологии НИР, освоение методов и методик исследования, применяемых в зоотехнической практике.

7. Организация проведения научно-исследовательской работы

Организационное руководство научно-исследовательской работой осуществляется деканатом биотехнологии и руководителем практики Института ветеринарной медицины, который подбирает базовые предприятия. Они готовят приказ о практике на основании заявления обучающегося (приложение А) с поименным перечислением обучающихся и указанием мест прохождения НИР; своевременно распределяют их по местам практики. Обучающийся может самостоятельно выбрать место прохождения практики.

Кафедра осуществляет общее руководство выполнением НИР с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- отдел практики ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение НИР;

- устанавливает связь с руководителем НИР от предприятий и совместно с ними составляет план проведения НИР, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом выполнения НИР.

- своевременно распределяет обучающихся по местам НИР и обеспечивает их программами НИР;

- осуществляет контроль за прохождением НИР обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- следит за заполнением листа ознакомления обучающегося по следующей форме:

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правами и обязанностями | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с Положением о практике | Ознакомлен с программой практик | Индивидуальное задание получил | Ознакомлен с приказом о направлении на практику |
|------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | | |

С согласия деканата факультета, отдела практики место проведения НИР может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение НИР.

Руководители НИР от кафедр обязаны:

- участвовать в разработке программы НИР и индивидуальных заданий для обучающихся;

- устанавливать связь с руководителями НИР от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;

- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на НИР;

- распределять обучающихся по местам НИР;

- осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения НИР и ее содержанием;

- осуществлять контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- организовать прием отчетов обучающихся по результатам прохождения НИР;

- оценивать результаты выполнения обучающимися программы НИР;

- отчитываться на кафедре о проведении научно-исследовательской работы. В отчете должно быть отражено общее количество обучающихся, закрепленных за руководителем на практику; задачи практики, сроки её проведения, виды работ, которые выполняли обучающиеся; дату проведения организационного собрания, инструктажа по технике безопасности, наличие нарушений трудовой дисциплины и травматизма (приложение Ж).

Руководители НИР от предприятий обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;

- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществлять учет работы магистрантов-практикантов;
- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовить отзыв со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой НИР;
- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник НИР (если предусмотрен программой НИР);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;
- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдать руководителю отчет по НИР.

Магистранты обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой НИР;
- выполнять установленные правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник НИР (если предусмотрен программой практики);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;
- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдавать руководителю зачет по НИР.

При проведении научно-исследовательской работы необходимо ориентироваться на современные методы зоотехнических исследований, а также на их совершенствование, умение формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; развитие способности у обучающегося творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры, современные методы обработки и интерпретации научной информации при проведении научных и производственных исследований. Большое значение имеют вопросы расширения кругозора магистрантов в выбранном направлении исследований, овладения современной научно-методической базой исследований, анализа результатов и их использования в практической деятельности. Тематика научных исследований соответствует сложившимся на кафедре научным направлениям. Тема научных исследований магистранта при выполнении НИР индивидуальна. Руководителем научно-исследовательской работы является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как тема ВКР, как правило, является основой для выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем и продолжительность научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единицы, 1296 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 24 недели.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

9.1 Структура научно-исследовательской работы

| Разделы (этапы) НИР | Виды НИР, включая самостоятельную работу, трудоемкость в часах | | | Форма контроля |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | Общеорганизационная работа | Основная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 Подготовительный этап | Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Составление индивидуального задания по НИР. Выбор формы проведения практики. (20 ч.) | Утверждение индивидуального задания руководителем НИР и согласование с руководителем места прохождения НИР. Разработка методики проведения практики. Работа с литературой. (124 ч.) | Анализ научной литературе по теме НИР. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных. (18 ч.) | Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по НИР. Контроль над освоением методик исследований, приборов и оборудования. |
| 2 Основной этап | Разработка схемы выполнения экспериментального исследования, формирование опытных групп (, подготовка их к исследованию. (60 ч.) | Проведение экспериментальных исследований; проведение лабораторных исследований; формирование базы данных; статистическая обработка результатов исследований; написание научных статей; участие с докладами в научных конференциях различного уровня; оформление конкурсных работ. (900 ч.) | Сбор и анализ научной литературы для написания научных статей и конкурсных работ; оформление статистических данных в виде таблиц и рисунков; подготовка презентаций для участия в конференциях; подготовка очных выступлений на конференциях; составление обзора литературы для отчета на основе анализа данных в научной литературе по теме НИР. (36 ч.) | Проверка дневника. Оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; проверка статистических данных, обзора литературы. |
| 3 Заключительный этап | Обработка и систематизация материалов по НИР. (20 ч.) | Оформление результатов НИР в виде отчета, прохождение промежуточной аттестации. (100 ч.) | Подготовка к промежуточной аттестации. (18 ч.) | Проверка отчета, дневника. Зачет с оценкой. |
| Итого | 100 | 1124 | 72 | |
| Всего 1296/36 | | | | |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На основном этапе изучаются различные теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении теоретической части. В зависимости от темы НИР производятся изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; и т.д. Осуществляется интерпретация результатов расчета и их анализ. На этапе разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к выполнению экспериментального исследования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи полученных данных. Выполняется эксперимент в соответствии с разработанной программой и производится обработка, анализ экспериментальных данных.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающимся рекомендуется использование следующих технологий.

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, ярмарок, конференций);
- использование библиотечного фонда учреждения (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях);
- вербально-коммуникационные технологии (консультации с руководителями, специалистами, ведущими преподавателями кафедры);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет-сайтов);
- проведение групповых дискуссий, анализ деловых ситуаций.

Научно-исследовательские технологии:

- определение темы, цели и задач научных исследований;
- составление обзора источников по теме исследований;
- сбор научной информации и статистического материала по производственной деятельности;
- освоение методик исследований, их совершенствование;

- подбор необходимого оборудования для проведения научных исследований;
- проведение необходимых исследований;
- разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области животноводства;
- систематизация материала, обработка данных, представление их в виде таблиц и графиков с описанием сущности закономерностей изменения параметров предмета исследования;
- подготовка материалов для дальнейшей публикации;
- оформление отчёта, защита отчёта.

Научно-производственные технологии:

- определение места, времени, последовательности проведения исследований в условиях места выполнения НИР в соответствии с индивидуальным заданием;
- практическое освоение методик исследований, работы на приборах и с оборудованием;
- разработка практических предложений и рекомендаций по применению научных результатов исследования.
- ведение дневника.

За время проведения работы магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему ВКР по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при проведении научно-исследовательской работы

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Рабочая программа научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: программа по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния/ Сост. Д.С.Брюханов – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view?id=1360>

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся, уровень высшего образования – магистратура, код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), квалификация – магистр, форма обучения: очная/ Сост. Д.С.Брюханов. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1360>

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана НИР обучающегося осуществляет руководитель практики, который:

- определяет задачи по самостоятельной работе обучающихся в период практики с выдачей индивидуального задания, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ее ходом и работой обучающихся;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики, оформлением научных статей, докладов, презентаций и отчета.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению 36.04.02 Зоотехния.

С целью формирования требуемых компетенций и успешного прохождения практики обучающийся имеет право:

- доступа к информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе к фондам библиотеки, сетевым ресурсам, учебно-методическим комплексам по дисциплинам, закрепленным за кафедрами-местами прохождения НИР;
- обращения по всем возникающим проблемам и вопросам, в том числе с целью получения консультаций по выполняемым заданиям, к руководителю практики, директору института. Для выполнения заданий по НИР обучающимся доступны компьютерные классы с выходом в Интернет, а также предоставляется доступ к справочным правовым системам Консультант+ и Гарант.

Обучающийся обязан:

- не менее чем за неделю до начала научно-исследовательской работы согласовать руководителем профильной организации и с руководителем практики от вуза индивидуальный план проведения НИР и форму отчета;
- явиться в назначенное время на общее организационное собрание;
- строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в вузе, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину;
- ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности, действующие в вузе;
- получить у руководителя практики консультацию и инструктаж по всем вопросам проведения работы, в т.ч. по технике безопасности;
- своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя ;
- соблюдать график выполнения заданий, систематически и глубоко овладевать практическими навыками и вести дневник практики;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных индивидуальным планом проведения научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по проведению научно-исследовательской работы;
- бережно и аккуратно относиться к оборудованию и приборам, мебели, инвентарю, информационным источникам;
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, научных, производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном на месте проведения работы порядке;

При проведении научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающемуся следует:

- изучить состояние выбранного вопроса (дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу);
- определить объект исследования (вид животных, пищевую систему, технологический процесс, наличие исходных образцов и/или материалов исследования, оборудование, необходимое для анализов и обработки результатов);
- разработать методику исследований;
- сформировать рабочий календарный план исследований;
- освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования;
- обработать результаты исследований;
- проанализировать полученные результаты, сделать выводы и предложения для производства.

При неявке на НИР (полностью и частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета биотехнологии и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета биотехнологии справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Для эффективного выполнения задач научно-исследовательской работы обучающемуся следует обсудить и уточнить с руководителем цель и задачи НИР, ее содержание и методику выполнения индивидуальных заданий, примерные темы которых приведены ниже.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Технология выращивания свиней с использованием пробиотических препаратов.
 2. Ранний отъем поросят.
 3. Использование магний содержащих препаратов в промышленном свиноводстве.
 4. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания свиней.
 5. Анализ и пути повышения полноценности кормления свиней.
 6. Использование ферментов в кормлении свиней.
 7. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в комбикормах свиней.
 8. Эффективность использования сорбентов в комбикормах свиней.
 9. Эффективность искусственного осеменения свиней.
 10. Влияние микроклимата на продуктивность свиней.
 11. Повышение качества свинины за счет использования разнообразных кормов.
 12. Технология снижения эмбриональной смертности поросят.
 13. Способы и методы повышения воспроизводительных качеств свиноматок.
 14. Рост и развитие свиней при использовании в кормлении стимуляторов роста.
 15. Использование нетрадиционных кормов в кормлении свиней.
 16. Переработка навоза как способ повышения эффективности производства свинины.
 17. Современные технологии оценки свиней, для повышения качества ремонтного молодняка.
 18. Поведение свиней, как фактор максимального использования биологического потенциала.
 19. Интенсивное использование свиноматок, технологии позволяющие увеличить сроки продуктивного использования.
 20. Повышение сохранности поросят в подсосный период, при использовании иммуностимулирующих препаратов.
- Индивидуальное задание на практику и план проведения НИР должны быть согласованы с руководителем профильной организации.

12. Охрана труда при проведении научно-исследовательской работы

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время выполнения НИР необходимо:

1. Перед убытием на НИР выпускающая кафедра (ответственный за организацию НИР или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения НИР и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту НИР обучающиеся проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к выполнению НИР не допускаются.

3. Руководитель НИР от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении НИР обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Магистр обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю НИР от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель НИР принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель НИР немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам НИР и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13. Формы отчетности по итогам научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме защиты отчета перед комиссией, создаваемой на кафедре на основании распоряжения заведующего кафедрой. Отчет о прохождении НИР обучающийся должен сдать на кафедру на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам НИР проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой

Во время проведения научно-исследовательской работы обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуального задания составляется отчет о научно-исследовательской работе.

1. Дневник (Приложение В);

2. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе (приложение Б). Оно содержит наименование факультета, кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, наименование магистерской программы, дату составления и выдачи. Индивидуальное задание должно содержать цель и перечень конкретных заданий, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем НИР и обучающимся.

3. Характеристика на обучающегося с места прохождения НИР (она должна содержать сроки и место прохождения НИР, выполненные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой НИР (приложение Д).

4. Совместный рабочий график (план) прохождения НИР, если практика проходит в сторонней организации, или рабочий график (план), если в вузе (приложение З).

5. Лист согласования планируемых результатов НИР и ее содержания (приложение Е); оформляется в том случае, если практика проходит в сторонней организации.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение Г).
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу НИР без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов научно-исследовательской работы

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-7) по практике формируются на базовом этапе.

| Контролируемые компетенции | ЗУН | | |
|--|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Б2.В.04 (Н) -3.1 Знать значение отрасли свиноводства, производящие высокоценные продукты питания | Б2.В.04 (Н) -У.1 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы | Б2.В.04 (Н) -Н.1 Владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Б2.В.04 (Н) -3.2 Знать способы содержания свиней общие зооветеринарные требования к проектированию зданий | Б2.В.04 (Н) -У.2 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее на практике | Б2.В.04 (Н) -Н.2 Владеть терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Б2.В.04 (Н) -3.3 Знать особенности производства продукции свиноводства в условиях производства | Б2.В.04 (Н) -У.3 Уметь осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные | Б2.В.04 (Н) -Н.3 Владеть терминологией, техникой расчета показателей продуктивности свиней |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Б2.В.04 (Н) -3.4 Знать закономерности руководства в обществе и коллективе | Б2.В.04 (Н) -У.4 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять | Б2.В.04 (Н) -Н.4 Владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных |
| ОПК-4 | Б2.В.04 (Н) -3.5 Знать | Б2.В.04 (Н) -У.5 Уметь | Б2.В.04 (Н) -Н.5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе | формировать перечень задач для достижения цели исследований | Владеть навыками профессиональной деятельности в отрасли |
| ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Б2.В.04 (Н) -3.6 Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования | Б2.В.04 (Н) -У.6 Уметь применять инновационные методы научных исследований в биологии | Б2.В.04 (Н) -Н.6 Владеть техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований |
| ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации | Б2.В.04 (Н) -3.7 Знать проблемы отрасли свиноводства | Б2.В.04 (Н) -У.7 Уметь решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных | Б2.В.04 (Н) -Н.7 Владеть системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы |

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.04 (Н) -3.1 | Обучающийся не знает значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания | Обучающийся слабо знает значение отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания | Обучающийся знает основные представления отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания | Обучающийся знает основные представления о возможных сферах и направлениях отраслей животноводства, производящие высокоценные продукты питания |
| Б2.В.04 (Н) -У.1 | Обучающийся не умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы | Обучающийся слабо умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы | Обучающийся умеет выделять и характеризовать анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы | Обучающийся умеет выделять и характеризовать проблемы анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы |
| Б2.В.04 (Н) -Н.1 | Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся слабо владеет основными терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся владеет основными приемами планирования и терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве |
| Б2.В.04 (Н) -3.2 | Обучающийся не знает способы содержания | Обучающийся слабо знает способы | Обучающийся знает способы содержания | Обучающийся знает регламент |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| | животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий | содержания животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий | животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий | осуществления способы содержания животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий |
| Б2.В.04 (Н) -У.2 | Обучающийся не умеет анализировать полученную информацию и применять ее на практике | Обучающийся слабо умеет анализировать полученную информацию и применять ее на практике | Обучающийся умеет анализировать полученную информацию и применять ее на практике | Обучающийся умеет в полном объеме анализировать полученную информацию и применять ее на практике |
| Б2.В.04 (Н) -Н.2 | Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся слабо владеет основными терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся владеет основными приёмами планирования и терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве |
| Б2.В.04 (Н) -З.3 | Обучающийся не знает особенности производства продукции животноводства в условиях производства | Обучающийся слабо знает особенности производства продукции животноводства в условиях производства | Обучающийся знает пути реализации особенности производства продукции животноводства в условиях производства | Обучающийся знает в полном объеме особенности производства продукции животноводства в условиях производства |
| Б2.В.04 (Н) -У.3 | Обучающийся не умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные | Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные | Обучающийся умеет реализовывать осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные | Обучающийся умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные |
| Б2.В.04 (Н) -Н.3 | Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся слабо владеет основными терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся владеет основными приёмами планирования и терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве | Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве |
| Б2.В.04 (П) -З.4 | Обучающийся не знает закономерности руководства в обществе и коллективе | Обучающийся слабо знает закономерности руководства в обществе и коллективе | Обучающийся знает способы и закономерности руководства в обществе и коллективе | Обучающийся знает способы и методы закономерности руководства в обществе и коллективе |
| Б2.В.04 (Н) -У.4 | Обучающийся не умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять | Обучающийся слабо умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять | Обучающийся умеет оценивать формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять | Обучающийся умеет в полном объеме формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|---|
| Б2.В.04 (Н) -Н.4 | Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных | Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных | Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных | Обучающийся свободно владеет методиками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных |
| Б2.В.04 (Н) -3.5 | Обучающийся не знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе | Обучающийся слабо знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе | Обучающийся знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.В.04 (Н) -У.5 | Обучающийся не умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований | Обучающийся слабо умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований | Обучающийся умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований |
| Б2.В.04 (Н) -Н.5 | Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли | Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли | Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли труда |
| Б2.В.04 (Н) -3.6 | Обучающийся не знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования | Обучающийся слабо знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования | Обучающийся современные теоретические и экспериментальные методы исследования с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с требуемой степенью полноты и точности |
| Б2.В.04 (Н) -У.6 | Обучающийся не умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии | Обучающийся слабо умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии | Обучающийся умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет организовывать применять инновационные методы научных исследований в биологии |
| Б2.В.04 (Н) -Н.6 | Обучающийся не владеет применять инновационные | Обучающийся слабо владеет применять | Обучающийся владеет применять | Обучающийся свободно владеет |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| | методы научных исследований в биологии | инновационные методы научных исследований в биологии | инновационные методы научных исследований в биологии с небольшими затруднениями | навыками применять инновационные методы научных исследований в биологии |
| Б2.В.04 (Н) -З.7 | Обучающийся не знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве | Обучающийся слабо знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве | Обучающийся знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве |
| Б2.В.04 (Н) -У.7 | Обучающийся не умеет решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных | Обучающийся слабо использовать решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных | Обучающийся умеет использовать решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет использовать решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных |
| Б2.В.04 (Н) -Н.7 | Обучающийся не владеет системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы | Обучающийся слабо владеет системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы | Обучающийся владеет навыками системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы | Обучающийся свободно владеет системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы |

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической разработке:

1. Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: программа по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния/ Сост. Д.С.Брюханов – - Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1360>

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций

| Перечень компетенций | Контрольные вопросы и задания |
|----------------------|---|
| ОК-1 | 1 Назовите цель ваших научных исследований? 2 Опишите схему проведения научных исследований. 3 Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 4 Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 5 Вы выполнили требуемый объём научных исследований? |

| | |
|-------|---|
| ОК-2 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2 Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований. 3 Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4 Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 5 Как можно оценить роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии свиноводства |
| ОК-3 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Какую технику работы с животными вы использовали? 2 Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами? 3 Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. 4 Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 5 Какие информационные технологии вы применяли при проведении научных исследований? 6 Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы. |
| ОПК-2 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Опишите порядок проведения анализа данных до эксперимента научно-исследовательской работы. 2 Опишите порядок проведения анализа данных по вашему эксперимента научно-исследовательской работы. 3 Опишите порядок проведения обобщения данных по результатам научно-исследовательской работы. 4 Какой прогноз вы предполагали перед постановкой эксперимента? 5 Подтвердились ли ваши прогнозы на производстве? |
| ОПК-4 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Какие методиками вы пользовались при постановки эксперимента? 2 Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? 3 Каким образом вы осуществляли интерпретацию полученных результатов? |
| ПК-4 | <ol style="list-style-type: none"> 1 Какие источники вы изучили по теме научно-исследовательской работы? 2 Вы подготовили материал для написания научной статьи? В чем будет заключаться её основное содержание? 3 На каких научных конференциях вы планируете представить результаты своих научных исследований? 4 Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? 5 Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане практического осуществления? |
| ПК-7 | <ol style="list-style-type: none"> 1 При изучении источников какие современные теоретические методы исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали? 2 Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований? 3 Вы применяли инновационные методы научных исследований? 4 Какие инновационные методы научных исследований вы применяли? 5 Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили? |

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические рекомендации по НИР с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно исследовательской работы, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: программа по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению под-готовки 36.04.02. Зоотехния/ Сост. Д.С.Брюханов – - Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 35 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1360>

Формы отчетности обучающихся по НИР представлены в разделе 13 настоящей программы.

Виды текущего контроля по проведению практики

| Перечень компетенций | Формы и виды контроля по практике |
|----------------------|--|
| ОК-1 | - проверка дневника и отчета по НИР; - оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; - проверка статистических данных; - зачет с оценкой |
| ОК-2 | - проверка дневника и отчета по НИР; - оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; - проверка статистических данных; - зачет с оценкой |
| ОК-3 | - проверка дневника и отчета по НИР; - оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; - проверка статистических данных; - зачет с оценкой |
| ОПК-2 | - проверка дневника и отчета по НИР; - оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; - проверка статистических данных; - зачет с оценкой |
| ОПК-4 | - проверка дневника и отчета по НИР; - оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; - проверка статистических данных; - зачет с оценкой |
| ПК-4 | - проверка дневника и отчета по НИР; - оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; - проверка статистических данных; - зачет с оценкой |
| ПК-7 | - проверка дневника и отчета по НИР; - оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; - проверка статистических данных; - зачет с оценкой |

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения НИР.

Для практик всех видов, промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов НИР индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)»

Оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета с оценкой в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)», (или «не зачтено»).

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю НИР отчетные документы: отчет по НИР, в который вложен дневник, индивидуальный план прохождения НИР, характеристика, совместный рабочий график (план) проведения практики, лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

По результатам оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с этапами формирования компетенций руководитель практики пишет отзыв, в котором отражает уровень соответствия материалов отчета предъявляемым требованиям, а также дает предварительную оценку результатам научно-исследовательской работы (приложение И).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|--|
| Оценка «зачтено (отлично)» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка «зачтено (хорошо)» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «зачтено (удовлетворительно)» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)» | - отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют НИР, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

Основная литература:

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3194.

2. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=218.

Дополнительная литература:

3. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134211>.

4. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71771.

5. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762.

Периодические издания

6. «Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
7. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
8. «Свиноводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1 Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
- 2Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- 4Электронные документы издательства «Квадро» http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xml+rus
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>; к
- 6 Национальный портал «Природа России» – <http://www.priroda.ru/lib/detail.php>;
- 7 Библиотека бесплатных учебников и учебных материалов «Сфера знаний» – <http://sferaznaniy.ru/>
- 8Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>.
- 9 Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
2. Microsoft Offis Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

17. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 24.
2. Помещение для самостоятельной работы, № 38, оснащенное компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №29.

Перечень основного лабораторного оборудования:

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3 , мультимедийный проектор).

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося _____
факультета _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 201__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Форма индивидуального задания по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО ЮЖНО – УРАЛЬСКИЙ ГАУ)
 Институт ветеринарной медицины
 Факультет биотехнологии
 Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Согласовано:
 Руководитель практики от предприятия:
 Должность _____ ФИО
 МП
 Руководитель практики от кафедры:
 Должность _____ ФИО

**Индивидуальное задание
 по научно-исследовательской работе**

Обучающийся: _____ гр. _____

Наименование программы: 36.04.02. Зоотехния

Место прохождения практики: _____

Контактный телефон _____

| № | Формулировка задания | Сроки выполнения |
|---|---|------------------|
| 1 | Цель: | |
| 2 | Содержание практики: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки: | |
| 3 | Предоставление результата | |

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчета до _____

Руководитель практики от кафедры _____

Задание принял к исполнению _____

Рекомендуемая форма титульного листа отчета

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологии
Кафедра животноводства и птицеводства

ОТЧЕТ

**о научно-исследовательской работе
по направлению 36.04.02 «Зоотехния»**

Наименование магистерской программы
Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)

Зав. выпускающей кафедрой

ФИО

должность

(подпись, дата)

Руководитель магистерской программы

ФИО

должность

(подпись, дата)

Руководитель

ФИО

должность

(подпись, дата)

Обучающийся

ФИО

группа

(подпись, дата)

Троицк, 20 ____

Форма листа согласования планируемых результатов НИР и ее содержания

Лист согласования планируемых результатов НИР и ее содержания

Согласовано
Руководитель практики _____ И.О.Ф
« ____ » _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИР

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения научно-исследовательской работы должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3
- общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-4
- профессиональные: ПК-4, ПК-7

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении НИР (ЗУН) | | |
|--|---|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | | | |
| ОК-2 | | | |
| ОК-3 | | | |
| ОПК-2 | | | |
| ОПК-4 | | | |
| ПК-4 | | | |
| ПК-7 | | | |

Содержание НИР

При прохождении НИР обучающимся должны быть изучены следующие вопросы:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- и т.д.

Форма отчета руководителя по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Кафедра Животноводства и птицеводства

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ И.О.Ф.
« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о результатах прохождения научно-исследовательской работы
обучающимися 2 курса факультета биотехнологии за 20__ - 20__ учебный год
Уровень высшего образования: магистратура
Код и направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Троицк 20__

Содержание отчета

1. Общее количество обучающихся, закрепленных за руководителем на практику.
2. Руководитель практики от кафедры.
3. Задачи практики.
4. Период прохождения практики.
5. Обеспеченность обучающихся программой практики, методическими указаниями, индивидуальными заданиями.
6. Дата проведения организационного собрания.
7. Дата проведения инструктажа по охране труда.
8. Виды работ, которые выполняли обучающиеся во время прохождения практики.
9. Данные о трудовой дисциплине и травматизме во время практики.
10. Сроки проведения промежуточной аттестации и её форма.
11. Результаты промежуточной аттестации.

Руководитель практики _____ ИОФ
подпись

Форма совместного графика (плана) прохождения практики**Совместный рабочий график (план) прохождения
(рабочий график (план) прохождения)**

Научно-исследовательской работы, в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки
_____, магистерская программа _____.

В период научно-исследовательской работы планируется проведение следующих этапов:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | | Общее количество часов |
|---|--------------------------|--|-----------------|------------------------|------------------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | Общеорганизационная работа | Основная работа | | |
| 1 | Подготовительный | | | | |
| 2 | Основной | | | | |
| 3 | Заключительный | | | | |
| Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком | | | | | |
| Итого | | | | | |

Материально-техническое обеспечение места прохождения научно-исследовательской работы, позволяющее реализовать этапы практики, представлено оборудованием:

Руководитель НИР

должность

подпись

ИОФ

Форма отзыва

ОТЗЫВ

Обучающийся _____ гр. _____

Факультет _____

Кафедра _____

Место прохождения НИР _____

Период прохождения: с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Текст отзыва: _____

Руководитель НИР:

должность

подпись

ИОФ дата

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.04 (Н) Научно-исследовательскую работу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура, форма обучения - очная), Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) разработанная Д.С. Брюханов, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы по предназначена для обучающихся факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная).

В программе указаны цель и задачи научно-исследовательской работы, ее место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 года № 31

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации научно-исследовательской работы обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев