

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
« 4 марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)
Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)
Квалификация – магистр
Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319., учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Матросова Ю.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры животноводства и птицеводства (протокол № 6 от 5.03.2019 г.)

Зав. кафедрой: Юдин М.Ф. доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Прошла экспертизу методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от «14» марта 2019 г.

Рецензенты:

Чернышова Л.В., кандидат биологических наук, доцент

организация:

ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»,

директор по производству



Г.А. Пазникова

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии

доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

Содержание

1	Цель научно-исследовательской работы	4
2	Задачи научно-исследовательской работы	4
3	Вид и тип практики, способы и формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые в научно-исследовательской работы	4
4.2	Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
4.3	Требования к пререквизитам практики	5
4.4	Требования к постреквизитам практики	7
5	Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	8
6	Место и время проведения научно-исследовательской работы	8
7	Организация проведения научно-исследовательской работы	8
8	Объем и продолжительность научно-исследовательской работы	10
9	Структура и содержание научно-исследовательской работы	10
9.1	Структура научно-исследовательской работы	10
9.2	Содержание научно-исследовательской работы	11
10	Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы	11
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе	12
12	Охрана труда при прохождении научно-исследовательской работы	14
13	Форма отчетности по научно-исследовательской работы	15
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на научно-исследовательской работы	16
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	16
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	20
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
15	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы	23
16	16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
17	Материально техническое обеспечение научно-исследовательской работы	24
	Приложение	25
	Лист регистрации изменений	36

1 Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научных исследований по современным проблемам свиноводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- овладение техникой проведения современных исследований, эксперимента по кормлению сельскохозяйственной птицы и технологии кормов; методами повышения продуктивности птицы, совершенствования технологии производства продукции.
- овладение навыками пользования компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработки экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента; прикладной программой Excel; специализированными прикладными программами.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для выполнения работы.

4 Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистра направления подготовки 36.04.02. Зоотехния в результате прохождения практики должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способностью к абстрактному	Б2.В.04 (П) -3.1 Знать значение отрасли	Б2.В.04 (П) -У.1 Уметь анализировать	Б2.В.04 (П) -Н.1 Владеть

мышлению, анализу, синтезу	птицеводства, производящие высокоценные продукты питания	полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Б2.В.04 (П) -3.2 Знать способы содержания птицы общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Б2.В.04 (П) -У.2 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее на практике	Б2.В.04 (П) -Н.2 Владеть терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б2.В.04 (П) -3.3 Знать особенности производства продукции птицеводства в условиях производства	Б2.В.04 (П) -У.3 Уметь осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Б2.В.04 (П) -Н.3 Владеть терминологией, техникой расчета показателей продуктивности животных и птицы
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б2.В.04 (П) -3.4 Знать закономерности руководства в обществе и коллективе	Б2.В.04 (П) -У.4 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Б2.В.04 (П) -Н.4 Владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б2.В.04 (П) -3.5 Знать принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе	Б2.В.04 (П) -У.5 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований	Б2.В.04 (П) -Н.5 Владеть навыками профессиональной деятельности в отрасли
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Б2.В.04 (П) -3.6 Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Б2.В.04 (П) -У.6 Уметь применять инновационные методы научных исследований в биологии	Б2.В.04 (П) -Н.6 Владеть техникой практическому использованию и внедрению результатов исследований
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Б2.В.04 (П) -3.7 Знать проблемы сельского хозяйства в птицеводстве	Б2.В.04 (П) -У.7 Уметь решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных	Б2.В.04 (П) -Н.7 Владеть системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенции	Дисциплина/практика
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований

	<p>Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Педагогика высшей школы Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Технологическое проектирование Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности</p>
<p>ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности</p>
<p>ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Математические методы в биологии Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Профессиональный иностранный язык Педагогика высшей школы Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
--	--

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенции	Дисциплина/практика
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или	Статистические методы в животноводстве Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Преддипломная практика

междисциплинарных областей	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

5 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.В.04 (Н) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство).

6 Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на II курсе, 3 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии птицеводства (птицеводство). Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 24 недели, объем составляет 36 зачетных единиц.

Местом проведения практики могут являться:

- стационарной - кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЮУрГАУ или в иных организациях, в том числе образовательных, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;
- выездной - в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы: ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», расположенные вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, располагающих материально-технической базой, необходимой для проведения практики.

С предприятием, учреждением или организацией, обозначенными в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. На предприятиях обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики. В период работы они подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Местом выполнения НИР обучающихся являются и такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные лаборатории и инновационный научно-исследовательский центр вуза. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы: работа с научной и периодической литературой, изучение методологии НИР, освоение методов и методик исследования, применяемых в зоотехнической практике.

7 Организация проведения научно-исследовательской работы

Организационное руководство научно-исследовательской работой осуществляется деканатом биотехнологии и руководителем практики Института ветеринарной медицины, который подбирает базовые предприятия. Они готовят приказ о практике на основании заявления обучающегося (приложение А) с поименным перечислением обучающихся и указанием мест прохождения НИР; своевременно распределяют их по местам практики. Обучающийся может самостоятельно выбирать место прохождения практики.

Кафедра осуществляет общее руководство выполнением НИР с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- отдел практики ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение НИР;

- устанавливает связь с руководителем НИР от предприятий и совместно с ними составляет план проведения НИР, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом выполнения НИР.

- своевременно распределяет обучающихся по местам НИР и обеспечивает их программами НИР;

- осуществляет контроль за прохождением НИР обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- следит за заполнением листа ознакомления обучающегося по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с Положением о практике	Ознакомлен с программой практик	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

С согласия деканата факультета, отдела практики место проведения НИР может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение НИР.

Руководители НИР от кафедр обязаны:

- участвовать в разработке программы НИР и индивидуальных заданий для обучающихся;

- устанавливать связь с руководителями НИР от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;

- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на НИР;

- распределять обучающихся по местам НИР;

- осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения НИР и ее содержанием;

- осуществлять контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- организовать прием отчетов обучающихся по результатам прохождения НИР;

- оценивать результаты выполнения обучающимися программы НИР;

Руководители НИР от предприятий обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;

- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществлять учет работы магистрантов-практикантов;

- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовить отзыв со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой НИР;
- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник НИР (если предусмотрен программой НИР);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;
- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдать руководителю отчет по НИР.

При проведении научно-исследовательской работы необходимо ориентироваться на современные методы зоотехнических исследований, а также на их совершенствование, умение формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; развитие способности у обучающегося творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры, современные методы обработки и интерпретации научной информации при проведении научных и производственных исследований. Большое значение имеют вопросы расширения кругозора магистрантов в выбранном направлении исследований, овладения современной научно-методической базой исследований, анализа результатов и их использования в практической деятельности. Тематика научных исследований соответствует сложившимся на кафедре научным направлениям. Тема научных исследований магистранта при выполнении НИР индивидуальна. Руководителем научно-исследовательской работы является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как тема ВКР, как правило, является основой для выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8 Объем и продолжительность научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единицы, 1296 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 24 недели.

9 Структура и содержание научно-исследовательской работы

9.1 Структура научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) практики	Виды НИР, включая самостоятельную работу, трудоемкость в часах			Форма контроля
	Контактная работа		Самостоятельная работа	
	Общеорганизационная работа	Основная работа		
1 Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (2)	Ознакомление обучающегося с программой выполнения НИР Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования. Обоснование	-	-

		актуальности работы. (8)		
2 Производственный этап	Уточнение программы НИР, согласование развернутого плана задания и графика выполнения НИР с руководителем НИР на производстве (6)	Выполнение индивидуального задания, постановка эксперимента (30)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (612)	Проверка дневника
3 Заключительный этап	Оформление документов (2)	Консультация по написанию отчёта о выполнении НИР, защита отчёта (24)	Обобщение и анализ данных, оформление отчета (612)	Проверка отчета, зачет с оценкой
	10	62	1224	
Всего 1296/36				

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На производственном этапе изучаются различные теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении теоретической части. В зависимости от темы НИР производятся изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; и т.д. Осуществляется интерпретация результатов расчета и их анализ. На этапе разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к выполнению экспериментального исследования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи полученных данных. Выполняется эксперимент в соответствии с разработанной программой и производится обработка, анализ экспериментальных данных.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции.

10 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающимся рекомендуется использование научно-исследовательских и научно-производственных технологий.

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, ярмарок, конференций);

- использование библиотечного фонда учреждения (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях);
- вербально-коммуникационные технологии (консультации с руководителями, специалистами, ведущими преподавателями кафедры);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет-сайтов);
- проведение групповых дискуссий, анализ деловых ситуаций.

Научно-исследовательские технологии:

- определение темы, цели и задач научных исследований;
- составление обзора источников по теме исследований;
- сбор научной информации и статистического материала по производственной деятельности;
- освоение методик исследований, их совершенствование;
- подбор необходимого оборудования для проведения научных исследований;
- проведение необходимых исследований;
- разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области животноводства;
- систематизация материала, обработка данных, представление их в виде таблиц и графиков с описанием сущности закономерностей изменения параметров предмета исследования;
- подготовка материалов для дальнейшей публикации;
- оформление отчёта, защита отчёта.

Научно-производственные технологии:

- определение места, времени, последовательности проведения исследований в условиях места выполнения НИР в соответствии с индивидуальным заданием;
- практическое освоение методик исследований, работы на приборах и с оборудованием;
- разработка практических предложений и рекомендаций по применению научных результатов исследования.
- ведение дневника.

За время проведения работы магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему ВКР по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем.

11 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при проведении научно-исследовательской работы

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской работы:

1. Научно-исследовательская работа: Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения: очная / сост. Ю.В. Матросова - Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1361>

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана НИР обучающегося осуществляет руководитель практики, который:

- определяет задачи по самостоятельной работе обучающихся в период практики с выдчей индивидуального задания, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ее ходом и работой обучающихся;

- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики, оформлением научных статей, докладов, презентаций и отчета.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению 36.04.02 Зоотехния.

С целью формирования требуемых компетенций и успешного прохождения практики обучающийся имеет право:

- доступа к информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, в том числе к фондам библиотеки, сетевым ресурсам, учебно-методическим комплексам по дисциплинам, закрепленным за кафедрами-местами прохождения НИР;

- обращения по всем возникающим проблемам и вопросам, в том числе с целью получения консультаций по выполняемым заданиям, к руководителю практики, директору института. Для выполнения заданий по НИР обучающимся доступны компьютерные классы с выходом в Интернет

- Обучающийся обязан:

- не менее чем за неделю до начала научно-исследовательской работы согласовать руководителем профильной организации и с руководителем практики от вуза индивидуальный план проведения НИР и форму отчета;

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание;

- строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в вузе, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину;

- ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности, действующие в вузе;

- получить у руководителя практики консультацию и инструктаж по всем вопросам проведения работы, в т.ч. по технике безопасности;

- своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя ;

- соблюдать график выполнения заданий, систематически и глубоко овладевать практическими навыками и вести дневник практики;

- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных индивидуальным планом проведения научно-исследовательской работы;

- подготовить отчет по проведению научно-исследовательской работы;

- бережно и аккуратно относиться к оборудованию и приборам, мебели, инвентарю, информационным источникам;

- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, научных, производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном на месте проведения работы порядке;

При проведении научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающемуся следует:

- изучить состояние выбранного вопроса (дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу);

- определить объект исследования (вид животных, пищевую систему, технологический процесс, наличие исходных образцов и/или материалов исследования, оборудование, необходимое для анализов и обработки результатов);

- разработать методику исследований;

- сформировать рабочий календарный план исследований;

- освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования;
- обработать результаты исследований;
- проанализировать полученные результаты, сделать выводы и предложения для производства.

При неявке на НИР (полностью и частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета биотехнологии и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета биотехнологии справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Для эффективного выполнения задач научно-исследовательской работы обучающемуся следует обсудить и уточнить с руководителем цель и задачи НИР, ее содержание и методику выполнения индивидуальных заданий, примерные темы которых приведены ниже.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Анализ технологии содержания птицы.
2. Влияние витаминно-минеральных добавок на рост и развитие молодняка?
3. Влияние витаминно-минеральных добавок на молочность конематки?
4. Влияние биологически активных веществ на рост и развитие птицы
5. Влияние биологически активных веществ на рост и развитие молодняка.
6. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении птицы.
7. Сравнительная характеристика кроссов птицы.
8. Современные энергосберегающие технологии в птицеводстве.

Индивидуальное задание на практику и план проведения НИР должны быть согласованы с руководителем профильной организации.

12 Охрана труда при проведении научно-исследовательской работы

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время выполнения НИР необходимо:

1. Перед убытием на НИР выпускающая кафедра (ответственный за организацию НИР или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения НИР и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту НИР студенты проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Студенты, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к выполнению НИР не допускаются.

3. Руководитель НИР от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении НИР студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Магистр обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю НИР от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае со студентом, руководитель НИР принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель НИР немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать студентов на работах, не отвечающих цели и задачам НИР и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13 Формы отчетности по итогам научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме защиты отчета перед комиссией, создаваемой на кафедре на основании распоряжения заведующего кафедрой. Отчет о прохождении НИР обучающийся должен сдать на кафедру на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам НИР проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой

Во время проведения научно-исследовательской работы обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуальному заданию составляется отчет о научно-исследовательской работе.

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы представляется с вложенными в него документами:

1. Дневник (Приложение Е);
2. Индивидуальное задание по НИР (приложение Г). Оно содержит наименование факультета, кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, наименование магистерской программы, дату составления и выдачи. Индивидуальное задание должно содержать цель и перечень конкретных заданий, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и обучающимся.
3. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики (она должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой практики (приложение Д).
4. Совместный рабочий график (план) прохождения НИР, если практика проходит в сторонней организации, или рабочий график (план), если в вузе (приложение Ж).
5. Лист согласования планируемых результатов НИР и ее содержания (приложение Е); оформляется в том случае, если практика проходит в сторонней организации.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение В).
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов научно-исследовательской работы

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-7) по практике формируются на базовом этапе.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б2.В.04 (П) -3.1 Знать значение отраслей птицеводства, производящие высокоценные продукты питания	Б2.В.04 (П) -У.1 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Б2.В.04 (П) -Н.1 Владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Б2.В.04 (П) -3.2 Знать способы содержания животных и птицы общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Б2.В.04 (П) -У.2 Уметь анализировать полученную информацию и применять ее на практике	Б2.В.04 (П) -Н.2 Владеть терминологией, методикой определения микроклимата в помещениях
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Б2.В.04 (П) -3.3 Знать особенности производства продукции птицеводства в условиях производства	Б2.В.04 (П) -У.3 Уметь осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Б2.В.04 (П) -Н.3 Владеть терминологией, техникой расчета показателей продуктивности птицы
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б2.В.04 (П) -3.4 Знать закономерности руководства в обществе и коллективе	Б2.В.04 (П) -У.4 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Б2.В.04 (П) -Н.4 Владеть навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б2.В.04 (П) -3.5 Знать принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе	Б2.В.04 (П) -У.5 Уметь формировать перечень задач для достижения цели исследований	Б2.В.04 (П) -Н.5 Владеть навыками профессиональной деятельности в отрасли
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	Б2.В.04 (П) -3.6 Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Б2.В.04 (П) -У.6 Уметь применять инновационные методы научных	Б2.В.04 (П) -Н.6 Владеть техникой практическому использованию и

интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей		исследований в биологии	внедрению результатов исследований
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Б2.В.04 (П) -3.7 Знать проблемы сельского хозяйства в птицеводстве	Б2.В.04 (П) -У.7 Уметь решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных	Б2.В.04 (П) -Н.7 Владеть системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы

14.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04 (П) - 3.1	Обучающийся не знает значение отраслей птицеводства, производящие высокоценные продукты питания	Обучающийся слабо знает значение отраслей птицеводства, производящие высокоценные продукты питания	Обучающийся знает основные представления отраслей птицеводства, производящие высокоценные продукты питания	Обучающийся знает основные представления о возможных сферах и направлениях отраслей птицеводства, производящие высокоценные продукты питания
Б2.В.04 (П) - У.1	Обучающийся не умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Обучающийся слабо умеет анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Обучающийся умеет выделять и характеризовать анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы	Обучающийся умеет выделять и характеризовать проблемы анализировать полученную информацию и применять ее при выполнении исследовательской работы
Б2.В.04 (П) - Н.1	Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся слабо владеет основными терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся владеет основными приёмами планирования и терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве
Б2.В.04 (П) - 3.2	Обучающийся не знает способы содержания животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Обучающийся слабо знает способы содержания животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Обучающийся знает способы содержания животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий	Обучающийся знает регламент осуществления способы содержания животных общие зооветеринарные требования к проектированию зданий
Б2.В.04 (П) - У.2	Обучающийся не умеет анализировать полученную информацию и применять ее на практике	Обучающийся слабо умеет анализировать полученную информацию и применять ее на практике	Обучающийся умеет анализировать полученную информацию и применять ее на практике	Обучающийся умеет в полном объеме анализировать полученную информацию и применять ее на практике

Б2.В.04 (П) - Н.2	Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся слабо владеет основными терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся владеет основными приёмами планирования и терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве
Б2.В.04 (П) - З.3	Обучающийся не знает особенности производства продукции птицеводства в условиях производства	Обучающийся слабо знает особенности производства продукции птицеводства в условиях производства	Обучающийся знает пути реализации особенности производства продукции птицеводства в условиях производства	Обучающийся знает в полном объеме особенности производства продукции птицеводства в условиях производства
Б2.В.04 (П) - У.3	Обучающийся не умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Обучающийся умеет реализовывать осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные	Обучающийся умеет осуществлять сбор данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные
Б2.В.04 (П) - Н.3	Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся слабо владеет основными терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся владеет основными приёмами планирования и терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве	Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса животноводстве
Б2.В.04 (П) - З.4	Обучающийся не знает закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся слабо знает закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся знает способы и закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся знает способы и методы закономерности руководства в обществе и коллективе
Б2.В.04 (П) - У.4	Обучающийся не умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Обучающийся слабо умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Обучающийся умеет оценивать формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять	Обучающийся умеет в полном объеме формировать перечень задач для достижения цели исследований, осуществлять
Б2.В.04 (П) - Н.4	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных	Обучающийся свободно владеет методами профессиональной деятельности, техникой исследования, анализа полученных данных
Б2.В.04 (П) - З.5	Обучающийся не знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся слабо знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе	Обучающийся знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе С	Обучающийся знает принципы социального формирования общества, национальные конфессии и закономерности руководства в обществе и коллективе с

		ве	незначительными ошибками и отдельными пробелами	требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П) - У.5	Обучающийся не умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований	Обучающийся слабо умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований	Обучающийся умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет формировать перечень задач для достижения цели исследований
Б2.В.04 (П) - Н.5	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности в отрасли труда
Б2.В.04 (П) - 3.6	Обучающийся не знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Обучающийся слабо знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования	Обучающийся знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04 (П) - У.6	Обучающийся не умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии	Обучающийся слабо умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии	Обучающийся умеет применять инновационные методы научных исследований в биологии с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет организовывать применять инновационные методы научных исследований в биологии
Б2.В.04 (П) - Н.6	Обучающийся не владеет применять инновационные методы научных исследований в биологии	Обучающийся слабо владеет применять инновационные методы научных исследований в биологии	Обучающийся владеет применять инновационные методы научных исследований в биологии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применять инновационные методы научных исследований в биологии
Б2.В.04 (П) - 3.7	Обучающийся не знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве	Обучающийся слабо знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве	Обучающийся знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает проблемы сельского хозяйства в животноводстве
Б2.В.04 (П) - У.7	Обучающийся не умеет решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных	Обучающийся слабо использовать решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных	Обучающийся умеет использовать решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать решать изменения возникшие в нестандартных ситуациях при формировании данных
Б2.В.04 (П) - Н.7	Обучающийся не владеет системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы	Обучающийся слабо владеет системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы	Обучающийся владеет навыками системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы	Обучающийся свободно владеет системой оценки состояния в сложившейся ситуации и нахождения путей решения проблемы

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

1. Научно-исследовательская работа: Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения: очная / сост. Матросова Ю.В. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1361>

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций

Перечень компетенций	Контрольные вопросы и задания
ОК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите цель ваших научных исследований? 2 Опишите схему проведения научных исследований. 3 Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 4 Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 5 Вы выполнили требуемый объём научных исследований?
ОК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2 Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований. 3 Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4 Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 5 Как можно оценить роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии птицеводства
ОК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1 Какую технику работы с животными вы использовали? 2 Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами? 3 Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. 4 Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 5 Какие информационные технологии вы применяли при проведении научных исследований? 6 Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Опишите порядок проведения анализа данных до эксперимента научно-исследовательской работы. 2 Опишите порядок проведения анализа данных по вашему эксперимента научно-исследовательской работы. 3 Опишите порядок проведения обобщения данных по результатам научно-исследовательской работы. 4 Какой прогноз вы предполагали перед постановкой эксперимента? 5 Подтвердились ли ваши прогнозы на производстве?
ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1 Какие методиками вы пользовались при постановки эксперимента? 2 Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? 3 Каким образом вы осуществляли интерпретацию полученных результатов?
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1 Какие источники вы изучили по теме научно-исследовательской работы? 2 Вы подготовили материал для написания научной статьи? В чем будет заключаться её основное содержание? 3 На каких научных конференциях вы планируете представить результаты своих научных исследований? 4 Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? 5 Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане практического осуществления?
ПК-7	<ol style="list-style-type: none"> 1 При изучении источников какие современные теоретические методы исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали?

2 Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований?
3 Вы применяли инновационные методы научных исследований?
4 Какие инновационные методы научных исследований вы применяли?
5 Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили?

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические рекомендации по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно исследовательской работы, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

1. Научно-исследовательская работа: Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения: очная / сост. Матросова Ю.В. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. - 32 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1361>

Формы отчетности обучающихся по НИР представлены в разделе 13 настоящей программы.

Виды текущего контроля по проведению практики

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ОК-1	- проверка дневника и отчета по практике; - собеседование - зачет с оценкой
ОК-2	- проверка дневника и отчета по практике; - собеседование - зачет с оценкой
ОК-3	- проверка дневника и отчета по практике; - собеседование - зачет с оценкой
ОПК-2	- проверка дневника и отчета по практике; - собеседование - зачет с оценкой
ОПК-4	- проверка дневника и отчета по практике; - собеседование - зачет с оценкой
ПК-4	-- проверка дневника и отчета по практике; - собеседование - зачет с оценкой
ПК-7	- проверка дневника и отчета по практике; - собеседование - зачет с оценкой

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов, промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой или индивидуальный прием отчета руководителем практики. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)»

Оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета с оценкой в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)», (или «не зачтено»).

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике, в который вложен дневник, индивидуальное задание, отзыв (характеристика), совместный рабочий график (план) проведения практики, лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания, распоряжения на практику, рабочий график проведения, лист ознакомления. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

При проведении промежуточной аттестации проводится учет показателей компетенций путем проверки содержания и качества оформления отчетных документов и ответов на вопросы. В качестве критерия оценки используется следующая шкала:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах

Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
--	---

По результатам оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с этапами формирования компетенций руководитель практики пишет отзыв, в котором отражает уровень соответствие материалов отчета предъявляемым требованиям, а также дает предварительную оценку результатам научно-исследовательской работы (приложение Д).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

15 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научно-исследовательской работы

В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют НИР, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

Основная:

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=6600.
2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин - Москва: Лань, 2012 - 351 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3737.

Дополнительная:

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; под ред. проф. В.И. Максимова - Москва: Лань, 2010 - 332 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=565.
2. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев - Москва: Лань, 2011 - 270 с., [2] л. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=671

Периодические издания

1. Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Птицеводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «Некс-Медиа») <http://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
4. Электронные документы издательства «Квадро» http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xml+rus

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>; к
6. Национальный портал «Природа России» – <http://www.priroda.ru/lib/detail.php>;
7. Библиотека бесплатных учебников и учебных материалов «Сфера знаний» – <http://sferaznaniy.ru/>
8. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>.
9. Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

17 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 14.

Помещение для самостоятельной работы № 38, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №29.

Прочие средства обучения: Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3 , мультимедийный проектор).

Материально-техническое обеспечение профильных предприятий, позволяющее выполнение и реализацию индивидуального задания, указывается в совместном графике проведения практики.

Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

от магистранта _____

факультета биотехнологии
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
практики в _____ (вид практики)
_____ (полное название учреждения, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 201__ г. Студент _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО
Южно Уральский ГАУ

_____ 201__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
командированному в _____

_____ (пункт назначения)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 201__ г.

Основание: приказ от _____ 201__ г. № _____

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «___» _____ 20__ г.

Прибыл в _____
«___» _____ 201__ г.
Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«___» _____ 201__ г.
Печать Подпись _____

Прибыл в _____
«___» _____ 201__ г.
Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«___» _____ 201__ г.
Печать Подпись _____

Прибыл в _____
«___» _____ 201__ г.
Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«___» _____ 201__ г.
Печать Подпись _____

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе
по направлению 36.04.02 «Зоотехния»**

Наименование магистерской программы
Интенсивные технологии птицеводства (птицеводство)

Зав. выпускающей кафедрой

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Руководитель магистерской программы

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Руководитель

_____	_____	_____
ФИО	должность	(подпись, дата)

Обучающийся

_____	_____	_____
ФИО	группа	(подпись, дата)

Троицк, 20_____

Образец индивидуального задания

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра _____

**Индивидуальное задание для проведения
научно-исследовательской работы**

Обучающийся _____ гр. _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
2	Представление результата:	

Задание выдал:

ФИО

должность

(подпись, дата)

Задание получил:

ФИО

группа

(подпись,

Образец отзыва руководителя практики

**Отзыв (Характеристика) руководителя практики от организации
о проведении научно-исследовательской работы**

Обучающийся _____ гр. _____

Факультет _____

Кафедра _____

Место прохождения НИР _____

Период проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

Руководитель НИР

должность

подпись

ФИО дата

Образец ведения дневника по практике

Дневник выполнения научно-исследовательской работы

Ф.И.О. _____

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Руководитель
практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

Обучающийся:

ФИО

группа

(подпись,

Форма листа согласования планируемых результатов практики

Лист согласования планируемых результатов НИР и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Директор организации –

Руководитель практики от кафедры -

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИР

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения научно-исследовательской работы должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3
- общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-4
- профессиональные: ПК-4, ПК-7

Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР (ЗУН)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1			
ОК-2			
ОК-3			
ОПК-2			
ОПК-4			
ПК-4			
ПК-7			

Содержание НИР

Приложение Ж

Форма совместного графика (плана) прохождения практики

Совместный рабочий график (план) проведения НИР в период

_____ для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зо-
отехния, в период практики планируется проведение следующих этапов практики

Разделы (этапы) практики	Виды НИР, включая самостоятельную работу, трудоемкость в часах			Форма контроля
	Контактная работа		Самостоятельная работа	
	Общеорганизационная работа	Основная работа		
1 Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (2)	Ознакомление обучающегося с программой выполнения НИР Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования. Обоснование актуальности работы. (8)	-	-
2 Производственный этап	Уточнение программы НИР, согласование развернутого плана задания и графика выполнения НИР с руководителем НИР на производстве (6)	Выполнение индивидуального задания, постановка эксперимента (30)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (612)	Проверка дневника
3 Заключительный этап	Оформление документов (2)	Консультация по написанию отчёта о выполнении НИР, защита отчёта (24)	Обобщение и анализ данных, оформление отчета (612)	Проверка отчета, зачет с оценкой
	10	62	1224	
Всего 1296/36				

Материально-техническое обеспечение:

Руководитель практики _____ / _____

Руководитель предприятия _____ / _____

Форма распоряжения

Распоряжение № _____

Принять на практику обучающегося _____ курса, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Основание приема студента считать договор на проведение практики. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания _____ на предприятии возложить на _____

С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения производственной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическим и практическим вопросам производственной практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеют право:

- изменять план прохождения производственной практики с учетом специфических особенностей.

Руководитель предприятия _____ / _____

Приложение И

Форма рабочего графика

Разработано: _____
руководитель предприятия

Рабочий график проведения
Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)
для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния на _____ учебный
год

№ п/п	Тема технологической практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Согласовано: _____
руководитель практики от кафедры

Форма листов ознакомления

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
 ФИО _____ подпись

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель предприятия _____ / _____

Руководитель предприятия _____ / _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесе- ния изме- нений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата вне- сения из- менения
	замене- ных	новых	аннулирован- ных				

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная, разработанную доцентом кафедры Животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Матросовой Ю.В.

Рецензируемая программа практики предназначена для магистрантов факультета биотехнологии, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная.

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП, формы, место и время ее прохождения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа практики Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

16

Считаю, что рецензируемая программа практики может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»,
директор по производству



Г.А. Пазникова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная, разработанную доцентом кафедры Животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Матросовой Ю.В.

Представленная программа производственной практики (научно-исследовательская работа), предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния учебным планом и Положением о практике. В программе практики указывается цель, задачи, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчёту по практике.

В целом считаю, что рецензируемая работа составлена грамотно, соответствует установленным требованиям и может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных



Л.В. Чернышова