

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы Б2.В.03(II) Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(технологическая практика)**

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа Интенсивные технологии кормопроизводства в условиях техногенных
и биогеохимических провинций

Квалификация - магистр

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) - формирование навыков по организации кормления с/х животных с учетом нормированного и сбалансированного рациона для повышения их продуктивных качеств.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами производственной практики являются:

- сформировать у магистрантов общекультурные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- оценивать эффективность использования кормов, зооанализа кормов, кормления высокопродуктивных животных;
- осуществлять сбор информации влияния внешних факторов (содержание и кормление) на организм животного;
- освоить написания отчета.

3. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика. Тип практики: стационарная; выездная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Выездная практика проводится вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Производственная практика проводится: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для выполнения работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени, предусмотренного ОПОП 36.04.02 Зоотехния.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -3.1)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) –У.1)	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)

<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-3.2)</p>	<p>Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)</p>	<p>Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-3.3)</p>	<p>Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)</p>	<p>Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)</p>

<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарны х областей</p>	<p>Знать методику планирования исследований; методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-3.4)</p>	<p>Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарны х областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)</p>	<p>Владеть методиками связанным с научно- исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарног о характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)</p>
<p>ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственны х животных (Б2.В.03(П)-3.5)</p>	<p>Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)</p>	<p>Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально- культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)</p>

--	--	--	--

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Кормление и содержание высокопродуктивных животных Организация кормовой базы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Современные проблемы общей зоотехнии Организация кормовой базы в животноводстве Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Статистические методы в животноводстве

	<p>Организация кормовой базы в животноводстве Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>
<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Кормление и содержание высокопродуктивных животных Организация кормовой базы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
<p>ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Статистические методы в животноводстве Организация кормовой базы в животноводстве Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции</p>

	<p>Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
--	--

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК – 4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p>
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или	<p>Научно-исследовательская работа</p>

ограниченной информации	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
-------------------------	---

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проходит на 1 курсе (2 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.В.03(П)).

Продолжительность практики - 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проводится на I курсе, 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02.Зоотехния. Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет биотехнологии университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающими кафедрами на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ являются: кафедра кормления и гигиены животных. Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В подразделениях, где проходит практика, магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе производственной практики. В период производственной практики (технологической) магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении на рабочих местах.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Отдел практики осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

-ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности, ознакомление с правами и обязанностями, положением о практике, индивидуальным заданием, приказом о направлении на практику перед началом практики.

- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;

- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;

-осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители производственной практики от кафедр обязаны:

- участвовать в разработке индивидуальных заданий для обучающихся;

- устанавливать связь с руководителями производственной практики от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;

- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на производственную практику;

- распределять обучающихся по местам производственной практики;

-осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения производственной практики и ее содержанием;

- осуществлять контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- организовать прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения производственной практики;

- оценивать результаты выполнения обучающимися производственной практики;

- отчитываться на кафедрах и представлять письменный отчет о проведении производственной практики, вместе с замечаниями и предложениями по их совершенствованию.

Руководители производственной практики от предприятий обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;

- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществлять учет работы обучающихся-практикантов;
- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовить характеристику (отзыв) со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
 - выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
 - изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
 - вести дневник производственной практики (если предусмотрен программой);
 - представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;
 - собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
 - своевременно сдать руководителю отчет по производственной практике.
- Основными местами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) являются:
- ООО «Куратье»;
 - АО «Сибирская Аграрная Группа»;
 - ПАО «Птицефабрика Челябинская»;
 - КФ «Яковлевой Т.А.»;
 - КХ «Болат».

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) составляет 216 академических часов или 6 зачетных единицы, 4 недели.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	

1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (4 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (38 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (18 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (40 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (8 час)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	156	60	
	Итого		216/ 63Е		Зачет с

			оценкой
--	--	--	----------------

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2. Содержание практики

Производственная практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме производственной практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят генетико-статистический анализ данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики комиссии, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

Во время прохождения производственной практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение свидетельства или патента.