МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Института ветеринарной
медицины
_____Р.Р. Ветровая
«12» 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Программа: Управление качеством производства молока и говядины
Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 319 от 30 марта 2015

Составители: Белооков А.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции №12 от «5» марта 2019 г.)
Зав. кафедрой:_____С.А. Гриценко, доктор биологических наук, доцент

Прошла экспертизу методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от «14» марта 2019 г.
Рецензенты:

- кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных Л.В. Чернышова, кандидат биологических наук, доцент

- организация: ООО «Подовиновское молоко»,
Директор: _____ С.С. Мельников

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии _____ Л.Ю. Овчинникова,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию А.В. Живетина

Начальник отдела производственной практики
и трудоустройства выпускников Н.Ю. Гоппе

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
2	Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
3	Вид практики, способы и формы ее проведения	5
4	Планируемые результаты обучения при выполнении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	6
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	6
4.2	Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	6
4.3	Требования к пререквизитам практики	9
4.4	Требования к постреквизитам практики	10
5	Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) в структуре ОПОП	11
6	Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	11
7	Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	12
8	Объем практики ее продолжительность	14
9	Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	14
9.1	Структура практики	15
9.2	Содержание практики	16
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	17
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению	17

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	
12	Охрана труда при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	19
13	Форма отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	20
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	23
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	23
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	30
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32
15	Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	35
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	38
17	Материально техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	38
	Приложение	40
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	48

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) - формирование навыков сбора и систематизации материала по анализу формирование умений и навыков использования технологии производства молока и говядины в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия, практических методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами практики являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества животных с учетом знания биологических особенностей крупного рогатого скота;
- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, технологии доения, селекционно-генетических параметров в товарных и племенных предприятиях;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных зоотехнического учета.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях).

Форма проведения технологической практики - дискретно путем выделения времени в календарном учебном графике.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения

	задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -З.1)	последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) –У.1)	более высокого уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-З.2)	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-З.3)	Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)	Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)

ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-З.4)	Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)	Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б2.В.03(П)-З.5)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)	Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки, Математические методы в биологии, Информационные технологии в науке и производстве, Современные проблемы общей зоотехнии, Современные проблемы частной зоотехнии, Методологические основы научных исследований, Статистические методы в животноводстве, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Организация племенной работы в скотоводстве, Технологические методы повышения продуктивности, Технология производства и переработки молока, Технология производства и переработки мяса, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Современные проблемы общей зоотехнии, Организация племенной работы в скотоводстве, Технологические методы повышения продуктивности, Учебная практика по получению первичный профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки, Математические методы в биологии, Информационные технологии в науке и производстве, Статистические методы в животноводстве, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Технология производства и переработки молока, Технология производства и переработки мяса, Учебная практика по получению первичный профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Научно-исследовательская работа,
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем,	История и философия науки, Математические методы в биологии, Современные проблемы общей зоотехнии,

путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Современные проблемы частной зоотехнии, Методологические основы научных исследований, Статистические методы в животноводстве, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Организация племенной работы в скотоводстве, Технологические методы повышения продуктивности, Технология производства и переработки молока, Технология производства и переработки мяса, Учебная практика по получению первичный профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	История и философия науки, Информационные технологии в науке и производстве, Современные проблемы общей зоотехнии, Современные проблемы частной зоотехнии, Педагогика высшей школы, Профессиональный иностранный язык, Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Технологические методы повышения продуктивности, Технология производства и переработки молока, Технология производства и переработки мяса, Учебная практика по получению первичный профессиональных умений и навыков, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Инновационные технологии в скотоводстве, Менеджмент в скотоводстве, Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах, Государственная итоговая аттестация

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Инновационные технологии в скотоводстве, Менеджмент в скотоводстве, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, Менеджмент в скотоводстве, Инновационные технологии в скотоводстве, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Современные методы научных исследований в разведении животных, Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, Инновационные технологии в скотоводстве, Менеджмент в скотоводстве, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проходит на 1 курсе (2 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.В.03(П)).

Продолжительность практики - 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Производственная практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проводится

на I курсе, 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02.Зоотехния. Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

Местом проведения практики могут являться:

- стационарной - кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЮУрГАУ или в иных организациях, в том числе образовательных, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;

- выездной - в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы: ООО «Подовиновское молоко», АО «Сибирская Аграрная Группа».

С предприятием, учреждением или организацией, обозначенными в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. В местах прохождения практики обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе. В период работы они подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Отдел практики осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

-ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.

- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;

- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;

-осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- ознакомление обучающегося с правами и обязанностями, положением о

практике, программой практики, приказом о направление на практику, получении индивидуального задания.

С согласия отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители производственной практики от кафедр обязаны:

- участвовать в разработке индивидуальных заданий для обучающихся;
- устанавливать связь с руководителями производственной практики от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;
- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на производственную практику;
- распределять обучающихся по местам производственной практики;
-осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения производственной практики и ее содержанием;
- осуществлять контроль за обеспечение предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- организовать прием отчетов обучающихся по результатам прохождения производственной практики;
- оценивать результаты выполнения обучающимися производственной практики;
- отчитываться на кафедрах и представлять письменный отчет о проведении производственной практики, вместе с замечаниями и предложениями по их совершенствованию.

Руководители производственной практики от предприятий обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;
- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения

практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществлять учет работы обучающихся-практикантов;
- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовить отзыв со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдатьправила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник производственной практики (если предусмотрен программой);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;
- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдать руководителю отчет по производственной практике.

Основными местами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) являются:

- АО «Сибирская Аграрная Группа»;
- ОАО «Агрофирма Ариант».

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) составляет 216 академических часов или 6 зачетных единицы, 4 недели.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		

1.	Подготов и-тельный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (14 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Произво д-ственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (38 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (20 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (16 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (16 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации

3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (8 час)	Защита отчета (6 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	150	36	
	Итого	**216/ 6ЗЕ**			**Зачет с оценкой**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2. Содержание практики

Производственная практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме производственной практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят анализ полученныз данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики комиссии, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

Во время прохождения производственной практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

В период прохождения практики рекомендуется использование следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

-проведение анализа хозяйственной деятельности организации;

- оценка эколого-кормовых угодий хозяйства;
- проведение генетико-статистического анализа данных.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам http://юургау.рф/about/library/lib-res/detail.php
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. http://window.edu.ru

11. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2018.- 31 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=312

Для эффективного выполнения технологической практики обучающимся необходимо изучить программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, методику выполнения индивидуальных заданий (приложение Г).

Темы индивидуальных заданий в общем виде могут быть следующими:

- использование кормовых добавок в рационах животных;
- организация технологии производства продукции животноводства;
- технология кормления дойного поголовья крупного рогатого скота: структура рациона, кратность, объем скармливаемого корма, механизация процесса раздачи кормов;
- технология первичной обработки молока в хозяйстве, очистка от механических примесей, пастеризация, охлаждение, хранение;
- системы и способы содержания дойного стада: привязное, беспривязное, пастбищно-стойловое;
- организация воспроизводства стада крупного рогатого скота, технология проведения отелов и получение приплода;
- технология кормления коров мясного направления продуктивности: структура рациона, кратность, объем скармливаемого корма, механизация процесса скармливания кормов;
- технология движения скота по половозрастным группам;
- технология кормления сухостойных коров: структура рациона, кратность, объем скармливаемого корма, механизация процесса скармливания кормов;
- система содержания мясного скота «корова-теленок»;
- откорм и нагул молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности;
- технология выращивания молодняка с полным циклом производства говядины;
- технология доращивания и откорма крупного рогатого скота мясного направления продуктивности;
- организационно-хозяйственная деятельность предприятия;
- анализ роста и развития молодняка в разные возрастные периоды;
- технологическая схема убоя и переработки скота на предприятии;
- нормативно-правовая документация в сфере охраны труда на животноводческих предприятиях, дать оценку существующим мероприятиям по охране труда в условиях данного предприятия;
- микроклимат животноводческого помещения, характеристика, анализ.

12. ОХРАНА ТРУДА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время прохождения производственной практики по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. При прохождении практики в сторонних научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях обучающиеся проходят вводный инструктаж и инструктаж непосредственно на рабочих местах, соответствующим специалистом с записью в журнал регистрации. Основными задачами являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: характеристика (отзыв) с предприятия, заверенная подписью руководителя предприятия и печатью, дневник, отчет по практике.

Характеристика (отзыв) на обучающегося с предприятия, котором организована практика, должна содержать сроки и место прохождения, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества подготовки обучающегося, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Д).

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник и составляет отчет.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) магистрант обязан вести дневник практики, куда систематически заносить все выполняемые виды работ, оценку результатов работ. Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых магистрант принимал участие.

При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и даётся их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу магистранта и его участие в выполнении заданий. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет научный руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного токования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание по технологической практике;
- аннотация;
- перечень сокращений, условных обозначений;
- оглавление;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Оформление титульного листа представлено в Приложение В.

Индивидуальное задание прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики). Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование института, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистранта и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного магистранта, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и магистрантом.

Отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики). Отзыв научного руководителя о прохождении практики располагается сразу после индивидуального плана прохождения практики.

Оглавление. Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение **и** ***заключение.*** «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями обучающегося. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения кафедре, на которой осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. Структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями технологической практики и заданием обучающемуся к отчету. В основной части обучающийся описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на технологической практике, формулирует конкретные цели и задачи, которые требовалось решить, приводит краткий обзор поставленной проблемы с критическим анализом. Обучающийся в

логической последовательности приводит результаты проведенных исследований, их анализ, делает выводы и предложения по их использованию.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении Ж. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Примечание:

Изложение отчета и его оформление выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и настоящего Порядка. Страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник (Приложение Е);
- индивидуальный план проведения производственной практики (Приложение Г);
- отзыв (характеристика) руководителя практики или научного руководителя от Вуза (Приложение Д).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1 Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -З.1)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) –У.1)	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-З.2)	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-З.3)	Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)	Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)

ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-З.4)	Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)	Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б2.В.03(П)-З.5)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)	Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)

14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показа-тели оценива-ния (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П) -З.1	Обучающийся не знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуе-мой степенью полноты методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(П) –У.1	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с требуемой степенью полноты
Б2.В.03(П) – Н.1	Обучающийся не владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей	Обучающийся слабо владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей

	области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства с незначительными ошибками	области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-З.2	Обучающийся не знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся слабо знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства , однако допускает неточности	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства
Б2.В.03(П)-У.2	Обучающийся не умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства	Обучающийся слабо умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства, но допускает ошибки	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства

Б2.В.03(П)-Н.2	Обучающийся не владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий	Обучающийся владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий, но допускает ошибки	Обучающийся отлично владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий
Б2.В.03(П)-З.3	Обучающийся не знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся уверенно знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(П)-У.3	Обучающийся не умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся слабо умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения , но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
Б2.В.03(П)-Н.3	Обучающийся не владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и	Обучающийся слабо владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и	Обучающийся владеет Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и	Обучающийся отлично владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта;

	самоанализа, способствующих развитию личности	самоанализа, способствующих развитию личности	самоанализа, способствующих развитию личности но допускает ошибки по незначительным вопросам	методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности
Б2.В.03(П)-З.4	Обучающийся не знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся слабо знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки , при этом допускает неточ-ности по некото-рым вопросам	Обучающийся отлично знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки
Б2.В.03(П)-У.4	Обучающийся не умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся слабо умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений , но допускает неточности	Обучающийся уверенно умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Б2.В.03(П)-Н.4	Обучающийся не владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся слабо владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований, допускает незначительные ошибки	Обучающийся отлично владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований
Б2.В.03(П)-З.5	Обучающийся не знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств	Обучающийся слабо знает теоретические и методологические основы формирования	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств

	сельскохозяйственных животных	продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных с незначительными ошибками	сельскохозяйственных животных с требуемой степенью полно-ты и точности
Б2.В.03(П)-У.5	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований с незначитель-ными затрудне-ниями	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований с требуемой степенью полно-ты и точности
Б2.В.03(П)-Н.5	Обучающийся не владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся слабо владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации с не-значительными затруднениями	Обучающийся полностью вла-деет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2018.- 31 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=312

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций ОК-1,2,3, ПК-4,7

Какие индустриальные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции скотоводства и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции? (ОК-3, ПК-4)

По каким методикам проводился расчет рационов? (ОК-1)

Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.)(ОК-1)

Опишите схему проведения научных исследований.(ОК-1)

Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? (ОК-2)

Какую технику работы с животными вы использовали? (ОК-3)

Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий ? (ОК-3)

Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы.(ОК-3)

Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? (ОК-3)

Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.(ОК-3)

Какими методами и методиками вы пользовались при постановки эксперимента? (ПК-4)

Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? (ПК-4)

Каким образом вы осуществляли сбор материала и оценку качества продукции ? (ПК- 4)

С какими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации по теме исследований согласуются или нет результаты ваших исследований? (ПК-7)

Вентиляция и вытяжные установки, устройства в животноводческом помещении. Предложения по улучшению теплозащиты здания.(ОК-1)

Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально).Организация контроля за микроклиматом. Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных показателей. (ОК-2)

Гигиена летнего содержания животных. (ОК-3)

Назовите биологические особенности крупного рогатого скота (ОК-1)

Методы учета продуктивности крупного рогатого скота (ОК-3)

Оценка температурно-влажностного режима в животноводческом помещении. (ПК-7)

Какова цель Ваших научных исследований? (ОК-1)

Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России. (ОК-3)

Укажите, в чем будет заключаться основное направление Ваших исследований? (ПК-7)

Планируете ли Вы представить результаты своих научных исследований на конференции и в виде публикации? (ПК-7)

Опишите технологию производства молока на животноводческой ферме (ПК-7).

Дайте характеристику технологии производства мяса на животноводческой ферме (ПК-7).

Дайте характеристику породы крупного рогатого скота разводимого на изучаемом предприятии (ПК-7).

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2018.- 31 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=312

Аттестация по итогам производственной практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный

руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике. Аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период после экзаменов, осуществляется не позднее первой недели с начала очередного семестра.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном

прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике

(неудовлетворительно)»	- слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180.
2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
3. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161.
4. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715.
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Сибирский научно-исследовательский институт животноводства Россельхозакадемии. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 88 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278166.
6. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.
7. Суллер, И. Р. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. – 160 с. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selectiya.php.
8. Суллер, И. Р. Селекция крупного рогатого скота молочных пород

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. – 128 с. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selecciacrs.php.

9. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313

Дополнительная литература

1. Востроилов, А В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. – Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 368 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134211.
2. Кузнецов, А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218.
3. Луговое и полевое кормопроизводство [Электронный ресурс] / А. С. Голубь, Е. Б. Дрепа, Н. С. Чухлебова, О. Г. Шабалдас. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 158 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233085.
4. Малявкина, Л. А. Кормление сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. – Троицк : УГАВМ, 2010. – 235 с. : ил.
5. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. – Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. – 616 с.
6. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
7. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. – Куртамыш, 2008. – 350 с.
8. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.
9. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287.
10. Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Стекольников. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 619 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383.

11. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71724.
12. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218.
13. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194
14. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600.
15. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 173 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5853

Периодические издания

1. «Хранение и переработка сельхозсырья» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Молочное и мясное скотоводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
5. «Молочная промышленность» ежемесячный научно-популярный журнал.
6. «Достижения науки техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
7. «Контроль качества продукции (методы оценки соответствия)» ежемесячный научно-популярный журнал.
8. «Мясная индустрия» ежемесячный научно-популярный журнал.
9. «Пищевая промышленность» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: http://www.rusapk.ru.

Учебно-методические разработки

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Магистерская программа: управление

качеством производства молока и говядины, форма обучения: очная / сост. Белооков А.А., Вагапова О.А. - Троицк Южно-Уральский ГАУ, 2018.- 31 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=312

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2018. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2018- . – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2018. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.
5. Единый портал аграрных вузов России [Электронный ресурс]. – 2011-2018. – Режим доступа: http://agrovuz.ru/.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
7. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: http://sursau.ru.
8. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2018. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru.
9. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

17. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Для прохождения студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимы:

- лаборатория для проведения зоотехнического анализа;

- наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации;
- наличие оборудования и технических средств для проведения исследований;
- наличие образцов исследуемого материала.

1. Аудитории выпускающих кафедр факультета биотехнологии, оснащенные компьютерами и видеопроекторами.

2. Специализированные учебные кабинеты выпускающих кафедр факультета биотехнологии.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №25, ул. Советская – 42, 2-й учебный корпус. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS X51(R)LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4WX GA/Wifi/DOS, проектор Epson EMP-S521 для мультимедиа, экран на штативе).

Помещение для самостоятельной работы ул. Советская, 42, № 38, оснащенное компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. 10 столов, 10 стульев, 10 компьютеров. Системный блок: Intel Core2DuoCPUE4600 2,4 GHz 2,4 GHz 0,9 Гб ОЗУ Ethernet/DVD/CD; монитор: 15”/1024x768, мышь, клавиатура: черная, проводная.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №25а.

Приложения

Приложение А

Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
Литовченко В.Г.
от магистранта _____
факультета биотехнологии
курса _____группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(вид практики)
практики в _____
(полное название учреждения, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 201__г. Студент _____
(подпись)

Приложение Б

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

_____201_

Выдано _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки_____

командированному в _____

_____

(пункт назначения)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 201__г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____
«___» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«___» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____
«___» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«___» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Приложение В

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О Т Ч Е Т
о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа

Выполнил (а) магистрант (ка)
1 курса _____ группы
факультета биотехнологии
_____
(Ф.И.О.)

Проверил:
_____
(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк 201__

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Факультет Биотехнологии
Кафедра _____

Индивидуальное задание
Проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент _____ гр. _____
Руководитель_____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	**Цель:**	
2	**Содержание работы:** 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	**Представление результата:**	

Задание выдал:

_____ _____ _____
ФИО должность (подпись, дата)

Задание получил:

_____ _____ _____
ФИО группа (подпись, дата)

Приложение Д

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и научного руководителя о работе магистранта-практиканта:

ОТЗЫВ (Характеристика)

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

магистрантом _____, проходившем практику на _____ в период с «___»_____ 20___г. по «___» _____ 20___г.

Отзыв (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценки).

Руководитель практики на предприятии

_____ _____ _____

ФИО должность (подпись, дата)

Приложение Е

Образец ведения дневника по практике

Дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ф.И.О._____

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики
	Вводный инструктаж	
	Инструктаж на рабочем месте	

Руководитель практики

_____ _____ _____

ФИО должность (подпись, дата)

М.П.

Студент

_____ _____ _____

ФИО группа (подпись)

Приложение Ж

Правила оформления библиографического списка

Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов, А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. – Москва: Физматкнига, 2003. – 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример: Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример: Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 367с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов, С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. – 2008. – № 3. – С. 70-78.

Пример: Пасынков, В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. – 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример: Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. – Москва : Физматлит, 2003. – 356 с.

Пример: Золотухин, И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. – Воронеж : Изд-во Воронежского госуниверситета, 2000. – 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

*Пример:*Сивухин, Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. – Москва : Физматлит МФТИ, 2002. – Т.1. – 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн.1: Механика / И. В. Савельев – Москва : Изд-во Астрель, 2003. – 362 с.

Оформление сведений о стандартах

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.

Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке - http://protect.gost.ru/document.aspx?Control =7&id=129865).

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример: Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. – Электронные данные. – Москва, 2000. – Режим доступа:

http://www.rubricon.com/ default.asp, свободный. – Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. - Электрон, дан. – Москва : Интерсофт, 1998. – 1 электрон, опт. диск (CD - ROM). – Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD – ROM -дисковод. - Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. – Москва: ГроссМедиа, 2006. – 384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. – 2008. – 1 электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - [2008]. – Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет Биотехнологии

Кафедра _____

Согласовано: _____
Руководитель организации_____
МП

Индивидуальное задание
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Студент _____
Руководитель от кафедры: _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	**Цель:** формирование навыков сбора и систематизации материала по анализу формирование умений и навыков использования технологии производства молока и говядины в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия, практических методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве.	
2	**Содержание работы:** **Изучить:** - методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства - основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда - методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки - теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных **Уметь:** - использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства - обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	

	Практически выполнить: - владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий - владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности	
3	**Представление результата:** сдача отчета и дневника по технологической практике	

Дата выдачи задания _____
Срок предоставления отчёта до _____
Руководитель практики от предприятия -_____
Задание принял к исполнению -_____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказам о направление на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике_____
ФИО подпись

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Директор _____ _____

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ _____

Руководитель практики от кафедры _____

_____

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения технологической практики должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -З.1)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) – У.1)	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-З.2)	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-З.3)	Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)	Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-З.4)	Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)	Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б2.В.03(П)-З.5)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)	Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)

Содержание технологической практики

Производственная практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме производственной практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят анализ полученныз данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а

также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики комиссии, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

Во время прохождения производственной практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

_____

Распоряжение № ____

Принять на технологическую практики студента _____ курса, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния _____

Основание приема студента считать договор на проведение практики. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания _____ на предприятии возложить на _____

С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения производственной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическим и практическим вопросам производственной практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников, подготовку и составление отчётов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеют право:

- изменять план прохождения производственной практики с учетом специфических особенностей.

Директор _____ _____

Разработано: _____

_____

руководитель предприятия

Рабочий график проведения

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния на _____ учебный год

№ п/п	Тема технологической практики	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности: первичный и на рабочем месте	
2	Изучение структуры предприятия, направление его деятельности, условий производства продукции	
3	Изучение организации и структуры предприятия, права и обязанности специалистов. Изучение условий производства продукции	
4	Знакомство с технологической цепью производства продукции	
5	Изучение материала и методик проведения эксперимента	
6	Организация и проведение научно-хозяйственного опыта	
7	Обработка результатов научно-хозяйственного опыта	
8	Изучение нормативной документации	
9	Оформление отчета по практике	

Согласовано: _____ _____

руководитель практики от кафедры

Совместный рабочий график (план) проведения

технологической практики, в период с _____г. по _____ г. для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

в период практики планируется проведение следующих этапов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1.	Подготови-тельный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (14 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производ-ственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (38 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (20 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (16 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (16 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (8 час)	Защита отчета (6 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	150	36	
	Итого	**216/ 6ЗЕ**			**Зачет с оценкой**

Руководитель практики _____ _____

Директор _____ _____

Приложение Е

РЕЦЕНЗИЯ
на отчет по технологической практике

Студента_____
_____курса____группы_____формы обучения
Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Место прохождения практики_____
Положительные стороны отчета

Отчет по технологической практике выполнен в соответствии с методическими рекомендациями, содержит необходимые разделы. К отчету приложены необходимые документы (рабочий дневник практики, сопроводительные документы).

В ходе прохождения технологической практики обучающимся закреплены следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Недостатки отчета, включая стиль и грамотность написания, соответствие стандарту_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка отчета_____
«____»_____20____г._____
(подпись руководителя практики, ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				