

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
_____ Р.Р. Ветровая
«22» марта 2019 г.



Факультет биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсификация кормления сельскохозяйственных
животных и производство кормов

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.03.2015г. № 319.

Составители: Фаткуллин Р.Р., доктор биологических наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с-х продукции (протокол № 12 от 05.03.2019 г.)

Зав. кафедрой - С.А. Гриценко, доктор биологических наук, профессор

Прошла экспертизу методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от 14.03.2019г.

Рецензенты:

- кафедра биологии и экологии Л.В. Чернышова,

кандидат биологических наук, доцент

- организация: ООО «Агрофирма Ариант»,

Директор - К.В. Матвеев



Председатель методической комиссии факультета биотехнологии _____

Л.Ю. Овчинникова,

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию _____



Живетина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
2	Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
3	Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	5
4	Планируемые результаты обучения при выполнении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
4.2	Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
4.3	Требования к пререквизитам практики	9
4.4	Требования к постреквизитам практики	11
5	Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) в структуре ОПОП	12
6	Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	12
7	Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	13
8	Объем практики ее продолжительность	14
9	Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	14
9.1	Структура практики	14
9.2	Содержание практики	16
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	17
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	17

	деятельности (технологической практики)	
12	Охрана труда при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	20
13	Форма отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	21
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	24
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	24
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	27
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	33
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	36
15	Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	40
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
17	Материально техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	43
	Приложение	45
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	53

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) - формирование навыков по организации кормления с/х животных с учетом нормированного и сбалансированного рациона для повышения их продуктивных качеств.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами производственной практики являются:

- сформировать у магистрантов общекультурные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- оценивать эффективность использования кормов, зооанализа кормов, кормления высокопродуктивных животных;
- осуществлять сбор информации влияния внешних факторов (содержание и кормление) на организм животного;
- освоить написания отчета.

3. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика. Тип практики: стационарная; выездная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Выездная практика проводится вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Производственная практика проводится: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для выполнения работы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени, предусмотренного ОПОП 36.04.02 Зоотехния.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого

	этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -3.1)	принятого решения ((Б2.В.03(П) –У.1)	уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-3.2)	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-3.3)	Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)	Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)

<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-3.4)</p>	<p>Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)</p>	<p>Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)</p>
<p>ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б2.В.03(П)-3.5)</p>	<p>Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)</p>	<p>Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)</p>

--	--	--	--

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Кормление и содержание высокопродуктивных животных Организация кормовой базы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Современные проблемы общей зоотехнии Организация кормовой базы в животноводстве Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве

	<p>Статистические методы в животноводстве Организация кормовой базы в животноводстве Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>
<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Кормление и содержание высокопродуктивных животных Организация кормовой базы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
<p>ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Статистические методы в животноводстве Организация кормовой базы в животноводстве Инновационные технологии получения и использования кормовых средств в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве</p>

	<p>животноводческой продукции Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
--	--

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК – 4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p>

ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
--	--

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проходит на 1 курсе (2 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.В.03(П)).

Продолжительность практики - 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проводится на I курсе, 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02.Зоотехния. Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет биотехнологии университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающими кафедрами на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ являются: кафедра кормления и гигиены животных. Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В подразделениях, где проходит практика, магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе производственной практики. В период производственной практики (технологической) магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении на рабочих местах.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Отдел практики осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

-ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности, ознакомление с правами и обязанностями, положением о практике, индивидуальным заданием, приказом о направлении на практику перед началом практики.

- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;

- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;

-осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители производственной практики от кафедр обязаны:

- участвовать в разработке индивидуальных заданий для обучающихся;

- устанавливать связь с руководителями производственной практики от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;
- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на производственную практику;
- распределять обучающихся по местам производственной практики;
- осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения производственной практики и ее содержанием;
- осуществлять контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- организовать прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения производственной практики;
- оценивать результаты выполнения обучающимися производственной практики;
- отчитываться на кафедрах и представлять письменный отчет о проведении производственной практики, вместе с замечаниями и предложениями по их совершенствованию.

Руководители производственной практики от предприятий обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;
- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществлять учет работы обучающихся-практикантов;
- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовить характеристику (отзыв) со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- вести дневник производственной практики (если предусмотрен программой);

- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;

- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;

- своевременно сдать руководителю отчет по производственной практике.

Основными местами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) являются:

- ООО «Куратье»;

- АО «Сибирская Аграрная Группа»;

- ПАО «Птицефабрика Челябинская»;

- КФ «Яковлевой Т.А.»;

- КХ «Болат».

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) составляет 216 академических часов или 6 зачетных единицы, 4 недели.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практик и	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	

1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (4 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации и по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (38 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (40 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации

			результатов (18 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)		
3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (8 час)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	156	60	
	Итого	216/ 63Е			Зачет с оценкой

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2. Содержание практики

Производственная практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме производственной практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной

продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят генетико-статистический анализ данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики комиссии, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

Во время прохождения производственной практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

В период прохождения практики рекомендуется использование следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

- проведение анализа хозяйственной деятельности организации;
- оценка эколого-кормовых угодий хозяйства;
- проведение генетико-статистического анализа данных.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам

<http://юургау.рф/about/library/lib-res/detail.php>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал.

<http://window.edu.ru>

11. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

[Электронный ресурс]: метод. указания для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Форма обучения: очная / Фаткуллин Р.Р.: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 50 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1362>

Для эффективного выполнения технологической практики обучающимся необходимо изучить программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, методику выполнения индивидуальных заданий (приложение Г).

Темы индивидуальных заданий в общем виде могут быть следующими:

- Оценка потерь питательных веществ при заготовке грубых кормов
- Использование консервантов при силосовании
- Подготовка кормов к скармливанию
- Методы оценки качества корма
- Современные проблемы производства кормов
- Проектирование и анализ рациона для дойной коровы
- Организация минерального питания коров
- Организация протеинового кормления
- Анализ факторов снижения продуктивности крупного рогатого скота
- Моделирование комбикорма-концентрата при разное корма
- Организация полноценного кормления животных в условиях Челябинской области
- Проектирование зеленого конвейера
- Особенности кормления при различных системах содержания крупного рогатого скота

12. ОХРАНА ТРУДА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения

практики и оформляет под роспись всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. При прохождении практики в сторонних научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях обучающиеся проходят вводный инструктаж и инструктаж непосредственно на рабочих местах, соответствующим специалистом с записью в журнал регистрации. Основными задачами являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проводится по индивидуальной форме обучения.

Аттестуется в форме защиты отчета о прохождении практики перед специально созданной комиссией из преподавателей кафедры с выставлением зачета с оценкой после прохождения данной практики.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: характеристика (отзыв) с предприятия, заверенная подписью руководителя предприятия и печатью, дневник, отчет по практике.

Характеристика (отзыв) на обучающегося с предприятия, котором организована практика, должна содержать сроки и место прохождения, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества подготовки обучающегося, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Д).

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник и составляет отчет.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) магистрант обязан вести дневник практики, куда систематически заносить все выполняемые виды работ, оценку результатов работ. Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых магистрант принимал участие.

При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и даётся их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу магистранта и его участие в выполнении заданий. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет научный руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание по технологической практике;
- аннотация;
- перечень сокращений, условных обозначений;
- оглавление;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Оформление титульного листа представлено в Приложение В.

Индивидуальный план прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики). Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование института, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистранта и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного магистранта, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и магистрантом.

Отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики). Отзыв научного руководителя о прохождении практики располагается сразу после индивидуального плана прохождения практики.

Оглавление. Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями обучающегося. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения кафедре, на которой осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. Структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями технологической практики и заданием обучающемуся к отчету. В основной части обучающийся описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на технологической практике, формулирует конкретные цели и задачи, которые требовалось решить, приводит краткий обзор поставленной проблемы с критическим анализом. Обучающийся в

логической последовательности приводит результаты проведенных исследований, их анализ, делает выводы и предложения по их использованию.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении Ж. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Примечание:

Изложение отчета и его оформление выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и настоящего Порядка. Страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник (Приложение Е);
- индивидуальный план проведения производственной практики (Приложение Г);
- отзыв (характеристика) руководителя практики или научного руководителя от Вуза (Приложение Д).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1 Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -3.1)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) –У.1)	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)

<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-3.2)</p>	<p>Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)</p>	<p>Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-3.3)</p>	<p>Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)</p>	<p>Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)</p>

<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-3.4)</p>	<p>Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)</p>	<p>Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)</p>
<p>ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б2.В.03(П)-3.5)</p>	<p>Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)</p>	<p>Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)</p>

14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П) -3.1	Обучающийся не знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(П) –У.1	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных

	х и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	х и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	х и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	х и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с требуемой степенью полноты
Б2.В.03(П) – Н.1	Обучающийся не владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся слабо владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства с незначительными ошибками	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-3.2	Обучающийся не знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления,	Обучающийся слабо знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления,	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления,	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления,

	разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства, однако допускает неточности	разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства
Б2.В.03(П)-У.2	Обучающийся не умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства	Обучающийся слабо умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства, но допускает ошибки	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства
Б2.В.03(П)-Н.2	Обучающийся не владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства,	Обучающийся слабо владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы	Обучающийся владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства,	Обучающийся отлично владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы

	выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий	воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий	выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий, но допускает ошибки	воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий
Б2.В.03 (П)-3.3	Обучающийся не знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся уверенно знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(П)-У.3	Обучающийся не умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого	Обучающийся слабо умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия	Обучающийся умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого	Обучающийся отлично умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия

	решения	принятого решения	решения , но допускает неточности	принятого решения
Б2.В.03(П)-Н.3	Обучающийся не владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности	Обучающийся слабо владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности	Обучающийся владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности но допускает ошибки по незначительным вопросам	Обучающийся отлично владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности
Б2.В.03(П)-3.4	Обучающийся не знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся слабо знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки , при этом допускает неточности по некоторым вопросам	Обучающийся отлично знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки
Б2.В.03(П)-У.4	Обучающийся не умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся слабо умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся уверенно умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

			, но допускает неточности	
Б2.В.03(П)-Н.4	Обучающийся не владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся слабо владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований, допускает незначительные ошибки	Обучающийся отлично владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований
Б2.В.03(П)-3.5	Обучающийся не знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с незначительными ошибками	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-У.5	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять

	перспективные направления научных исследований	перспективные направления научных исследований	перспективные направления научных исследований с незначительными затруднениями	перспективные направления научных исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-Н.5	Обучающийся не владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся слабо владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации с незначительными затруднениями	Обучающийся полностью владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

[Электронный ресурс]: метод. указания для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Форма обучения: очная / сост. Фаткуллин Р.Р.: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 50 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1362>

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций ОК-1,2,3, ПК-4,7

1. Протеин, его роль и значение в питании с.-х. животных. Протеиновая питательность кормов. Решение белковой проблемы. (ОК-3)
2. Физиологическая роль отдельных аминокислот, незаменимые аминокислоты. (ОК-2)
3. Углеводы, их роль и значение в питании с.-х. животных. Углеводная питательность кормов. (ПК-7)
4. Значение и норма клетчатки в кормлении с.-х. животных, содержание её в кормах. (ОК-1)
5. Жиры и их роль в кормлении с.-х. животных. (ОК-1)
6. Значение микрофлоры рубца в расщеплении клетчатки, синтез микробного белка и некоторых витаминов. (ОК-2)
7. Микроэлементы, их роль и значение в питании с.-х. животных. (ОК-3)
8. Макроэлементы, их роль и значение в питании с.-х. животных (ОК-3)
9. Резервная щелочность вегетативных кормов, ее значение в питании сельскохозяйственных животных. Кисотно-щелочное отношение в кормах. Кислотные и щелочные элементы. (ОК-3)
10. Жирорастворимые витамины, их роль и значение в питании с.-х. животных (ПК-4)
11. Водорастворимые витамины, их роль и значение в питании с.-х. животных. (ПК-4)
12. Роль каротина и витамина А в кормлении с.-х. животных. (ОК-1)
13. Сахаро-протеиновое, энерго-протеиновое отношение в кормах и рационах, тип кормления, понятие о нормах и рационах, о полноценном кормлении. (ОК-1)
14. Кормовая база. Структура и классификация кормов. Пути создания прочной кормовой базы. (ОК-1)
15. Пастбища и зеленый корм, состав и питательность, способы пастыбы животных, нормы и способы скармливания зелёного корма с.-х. животным.
16. Раскисление силоса аммиачной водой и другими химическими веществами. (ОК-1)

17. Корнеклубнеплоды, их состав, питательность и нормы скармливания. (ОК-1)
18. Значение сена в кормлении с.-х. животных. Способы заготовки высококачественного сена. Нормы и техника скармливания сена с.-х. животным. Оценка качества сена. ГОСТ на сено. (ОК-1)
19. Травяная мука. Технология заготовки, питательность, нормы и способы скармливания её с.-х. животным. Оценка качества травяной муки. ГОСТ на травяную муку. (ОК-2)
20. Солома и полова. Состав и питательность, нормы и способы их скармливания с.-х. животным. (ОК-2)
21. Физические, химические и биологические методы подготовки соломы к скармливанию. (ОК-2)
22. Технология кальцинирования соломы. Нормы и способы ее скармливания с.-х. животным. (ОК-3)
23. Теоретические основы кальцинирования соломы. (ОК-3)
24. Зерновые корма, их состав, питательность, нормы и способы скармливания с.-х. животным. (ОК-3)
25. Подготовка зерновых кормов к скармливанию (дробление, помол, варка, запаривание, осолаживание, дрожжевание). Нормы скармливания с.-х. животным. (ОК-3)
26. Жмыхи и шроты, их состав, питательность, нормы и способы скармливания. (ПК-4)
27. Диетические средства, их приготовление и применение с.-х. животным. (ПК-4)
28. Отходы пивоваренной и спиртовой промышленности, их состав, питательность, нормы скармливания с.-х. животным (ПК-4)
29. Корма животного происхождения. Их состав, питательность, нормы и способы скармливания с.-х. животным. (ПК-4)
30. Азотсодержащие вещества, как частичные заменители протеина в рационах жвачных животных. Правила их скармливания (ПК-7)

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: метод. указания для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Форма обучения: очная / сост. Фаткуллин Р.Р.: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 50 с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=145>

Аттестация по итогам производственной практики проводится в соответствии с программой практики. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с программой практики. Аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период после экзаменов, осуществляется не позднее первой недели с начала очередного семестра.

Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Защита отчета перед комиссией

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило, из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной

техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по

	каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература

1. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.
2. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572.
3. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71721.
4. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мотовилов К. Я., Булатов А. П., Позняковский В. М. [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5248.

Дополнительная литература

1. Дроздова, Т. М. Физиология питания [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Дроздова, П. Е. Влощинский, В. М. Позняковский. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 352 с. : табл., схем. - (Питание практика технология гигиена качество безопасность). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57336>.
2. Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430.

3. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.

4. Экспертиза кормов и кормовых добавок / Мотовилов К. Я. [и др.]. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57535>.

Периодические издания

1. «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Молочное и мясное скотоводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Достижения науки техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
5. «Птицеводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
6. «Свиноводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>.

Учебно-методические разработки

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: метод. указания для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Форма обучения: очная / сост. Фаткуллин Р.Р.: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1362>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети

Интернет

1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2018. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016- . – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2017. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
5. Единый портал аграрных вузов России [Электронный ресурс]. – 2011-2017. – Режим доступа: <http://agrovuz.ru/>.

6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

17. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Для прохождения студентами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимо следующая документация:

- наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации;
- наличие базы сертификации племенных ресурсов (база данных племенных животных);
- наличие оборудования и технических средств для проведения исследований;

1. Аудитории выпускающих кафедр факультета биотехнологии, оснащенные компьютерами и видеопроекторами.

Учебная аудитория № 42:Кормление животных ,ул.Советская ,42 ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-4; ПК-7

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic), персональные компьютеры с установленной программой с выходом в интернет, таблицы,стенды.

Приложения

Приложение А

Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
Литовченко В.Г.
от магистранта _____
факультета биотехнологии
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(вид практики)
практики в _____
(полное название учреждения, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 201__ г. Студент _____ (подпись)

Приложение Б

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ

_____ 201__ г.

Выдано _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

командированному в _____

_____ (пункт назначения)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 201__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____
« ___ » _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____
« ___ » _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____
« ___ » _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____
« ___ » _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

О Т Ч Е Т

**о прохождении производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(технологическая практика)**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа

Выполнил (а) магистрант (ка)
1 курса _____ группы
факультета биотехнологии

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк 201__

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и научного
руководителя о работе магистранта-практиканта:

ОТЗЫВ (Характеристика)

**о прохождении производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

магистрантом _____, проходившем
практику на _____ в период с
«__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отзыв (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики на предприятии

ФИО

должность

(подпись, дата)

Правила оформления библиографического списка

Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов, А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. – Москва: Физматкнига, 2003. – 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример: Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример: Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 367с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов, С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. – 2008. – № 3. – С. 70-78.

Пример: Пасынков, В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. – 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример: Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. – Москва : Физматлит, 2003. – 356 с.

Пример: Золотухин, И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. – Воронеж : Изд-во Воронежского госуниверситета, 2000. – 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

Пример: Сивухин, Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. – Москва : Физматлит МФТИ, 2002. – Т.1. – 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн.1: Механика / И. В. Савельев – Москва : Изд-во Астрель, 2003. – 362 с.

Оформление сведений о стандартах

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.

Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке - <http://protect.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример: Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари,

справочники. – Электронные данные. – Москва, 2000. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. - Электрон, дан. – Москва : Интерсофт, 1998. – 1 электрон, опт. диск (CD - ROM). – Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD – ROM -дисковод. - Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. – Москва: ГроссМедиа, 2006. – 384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. – 2008. – 1 электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - [2008]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>.

