

## **Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.04.06** **Агроинженерия**

Программа подготовки **Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

### **1. Цели практики**

Целями педагогической практики являются закрепление и углубление знаний психологии личности и групп, целостного педагогического процесса, основ управления педагогическим процессом, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по планированию, проектированию, подготовке, проведению и анализу теоретических и практических занятий по профессиональным и психолого-педагогическим дисциплинам, навыков ведения учебной документации, анализа и синтеза информации.

### **2. Задачи практики**

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний психологии, педагогики и методики профессионального обучения, основ управления педагогическим процессом;
- анализ учебно-планирующей документации, содержания учебного материала, синтез учебного материала
- овладение практическими умениями по планированию, подготовке, проведению и анализу теоретических и практических занятий по профессиональными психолого-педагогическим дисциплинам;
- овладение умениями проектировать содержание и технологию проведения занятий, управлять учебным процессом

### **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: производственная. Тип практики: педагогическая.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для ее проведения.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

#### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональных:**

- способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом (ПК-9).

**4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)*		
	знания	умения	навыки
ПК-9 способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом	Обучающийся должен знать: сущность психических процессов, состояний, свойств личности; сущность и содержание педагогического процесса, цели, принципы, содержание, методы, средства, формы обучения; технологии и методики профессионального обучения, активные методы обучения; основы управления педагогическим процессом (Б2.В.03(П) - 3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать и реализовывать в учебном процессе основы психологии, педагогики, методики обучения; анализировать учебно-планирующую документацию, содержание учебного материала, синтезировать учебный материал; планировать, разрабатывать, проводить и анализировать теоретические и практические занятия по профессиональным и психолого-педагогическим дисциплинам; проектировать содержание и технологию проведения занятий; управлять учебным процессом ((Б2.В.03(П) -У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой составления учебно-планирующей документации к занятиям; аналитическими и синтетическими способностями при обработке учебной информации (Б2.В.03(П) - Н.1)

**5. Место практики в структуре ОПОП**

Практика педагогическая относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.В.03(П)) основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

Педагогическая практика проводится на базе дисциплины «Педагогика и психология».

Для начала занятий и успешного выполнения задач педагогической практики к магистранту предъявляются следующие требования:

**знать:** сущность психических процессов, состояний, свойств личности; сущность и содержание педагогического процесса; принципы, методы, средства, технологии обучения, активные методы обучения;

**уметь:** выбирать методы управления коллективом с учетом психических и личностных особенностей работников; проектировать содержание учебного материала; разрабатывать методику проведения различных видов занятий с учетом психических и личностных особенностей обучающихся, применять на занятиях активные методы обучения;

**владеть:** методикой проектирования учебного процесса, методиками проведения различных видов занятий.

### 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Ознакомительное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Изучение методики проведения занятий, посещение и анализ	Самостоятельная работа по подготовке к занятию. Проведение занятий	Подготовка отчета и его защита	
1	Подготовительный	8	-	-	-	Запись в журнале, конспект
2	Основной	-	80	150	-	Проверка выполнения плана в дневнике
3	Заключительный	-	-	-	50	Проверка отчета
Контакт часы – 288 ч		8	80	150	50	-
Самостоятельная работа – 36 часов		-	10	10	16	-
Итого: 324 часа		8	90	160	66	-

### 7.2. Содержание практики

#### 1. Подготовительный этап:

- вводная лекция, инструктаж по технике безопасности;
- получение представления студентами о программе практики, распределение по объектам;

- выдача индивидуального задания.

#### 2. Основной этап:

- углубленное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения; образовательных программ, реализуемых учреждением;
- посещение и психолого-педагогический анализ занятий (теоретических, практических) специалистов учреждения;
- изучение методики проведения занятий;
- самостоятельная работа по подготовке к занятию, проведение занятий;

- выполнение заданий специалиста учреждения, руководителя педагогической практикой (индивидуальное задание);

- изучение учебного материала и написание реферата по выбранной теме.

3. Заключительный этап:

- получение отзыва с места практики;

- оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде;

- оформление дневника педагогической практики.