

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана инженерно-
технологического факультета

 Д.Д. Бакайкин

7 февраля 2018 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»
Кафедра «Технология и механизация животноводства и инженерная графика»
Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Б2.В.03(Пд)
ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль - **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск

2018

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. №1172, учебным планом и Положением по практике. Программа преддипломной практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе».**

Составители:

- кандидат технических наук, доцент кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» Зырянов А.П.
- кандидат технических наук, доцент кафедры «Технология и механизация животноводства и инженерная графика» Николаев В.Н.
- кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» Хлызов Н.Т.

Рецензенты:

- кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка» - Гриценко А.В. – доктор технических наук, доцент
- Министерство сельского хозяйства Челябинской области – Пометун Ю.П. - кандидат технических наук, начальник управления Гостехнадзора

Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» 6 февраля 2018 г. (протокол № 7).

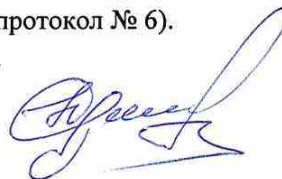
Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,
доктор технических наук, доцент



Р.М. Латыпов

Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры «Технология и механизация животноводства и инженерная графика» 1 февраля 2018 г. (протокол № 6).

Зав. кафедрой «Технология и механизация
животноводства и инженерная графика»,
доктор технических наук, профессор



Н.С.Сергеев

Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» 1 февраля 2018 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные
машины и земледелие»,
кандидат технических наук, доцент



Н.Т. Хлызов

Программа преддипломной практики одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета 7 февраля 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета
кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	7
7.	Организация проведения практики	7
8.	Объем практики и ее продолжительность	8
9.	Структура и содержание практики	8
	9.1 Структура практики	8
	9.2. Содержание практики	8
10.	Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике	10
11.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	10
12.	Охрана труда при прохождении практики	12
13.	Формы отчетности по практике	12
14.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
	14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	13
	14.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
	14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	19
	14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
15.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	23
16.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
17.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	24
	Приложения	27
	Лист регистрации изменений	30

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются формирование у выпускника компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, а также сбор и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

2. Задачи практики

В зависимости от темы ВКР, выполняемой по конкретному предприятию задачами практики являются:

- собрать и проанализировать результаты производственной деятельности предприятия;
- изучить схему управления и структуру инженерно-технической службы предприятия;
- изучить структуру механизированной технологии производства продукции;
- собрать информацию и проанализировать техническую оснащенность основных механизированных процессов производства продукции отраслей растениеводства или животноводства.
- определить технические характеристики и, ознакомиться с конструкцией, технологическим процессом работы средств производства продукции;
- ознакомиться с принятой на предприятии системой технического обслуживания машин и оборудования, диагностирования их технического состояния, проведения ремонта и хранения машин в нерабочий период, организацией обеспечения их топливом и смазочными материалами;
- ознакомиться с технологическими схемами организации послеуборочной обработки зерна на предприятиях;
- ознакомиться с технической оснащенностью технологических линий послеуборочной обработки зерна на предприятиях;
- выявить и изучить недостатки в технологии производства продукции, при использовании средств механизации, конструкции сельскохозяйственных машин;
- знакомство с современными методами оценки экономической эффективности и конкурентоспособности проектируемой сельскохозяйственной или животноводческой машины;
- ознакомиться и проанализировать условия безопасности труда и экологии на предприятии, разработка мероприятий по их улучшению.

При выполнении ВКР научно-исследовательского характера:

- выполнить обзор научно-технической литературы для выявления недостатков технологии производства продукции, конструкции технических средств или их использования;
- провести анализ существующих путей решения, патентный поиск конструкций технических средств;
- выполнить экспериментальные исследования.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – преддипломная.

Способы проведения преддипломной практики – стационарная, выездная (в зависимости от темы ВКР).

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Практика проводится в дискретной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);
- готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);
- готовность к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7);
- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);
- способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14);
- готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике		
	знания	умения	навыки
ПК-4 способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Обучающийся должен знать: основные показатели производственной деятельности предприятия, реализуемые технологии производства сельскохозяйственной продукции, технические характеристики средств производства, их недостатки - (Б2.В.03(Пд)-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-Н.1)
ПК-5 готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Обучающийся должен знать: методы проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-3.2)	Обучающийся должен уметь: проектировать технические средства и технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-Н.2)

ПК-7 готовность к участию в проектировании новой техники и технологии	Обучающийся должен знать: нормативно-техническую литературу и предъявляемые требования к проектированию техники - (Б2.В.03(Пд)-3.3)	Обучающийся должен уметь: проектировать новую технику и технологии при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками проектирования новой техники и технологии при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-Н.3)
ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся должен знать: методы организации работы исполнителей (Б2.В.03(Пд)-3.4)	Обучающийся должен уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (Б2.В.03(Пд)-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда (Б2.В.03(Пд)-Н.4)
ПК-14 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия - (Б2.В.03(Пд)-3.5)	Обучающийся должен уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-Н.5)
ПК-15 готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Обучающийся должен знать: основные показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-3.6)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия - (Б2.В.03(Пд)-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия - (Б2.В.03(Пд)-Н.6)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.03(Пд)) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – «Технические системы в агробизнесе».

Преддипломная практика базируется на знании дисциплин «Основы проектирования технических средств и технологий в АПК», «Организация и управление производством на предприятиях АПК», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Уборочные машины», «Машины и технологии в животноводстве» и другие.

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов освоения обучающимся ОПОП ВО, формирующая у выпускника компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Навыки и знания, полученные во время практики, используются для выполнения ВКР.

Приступая к преддипломной практике обучающийся:

1) должен знать:

- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- назначение, конструкцию узлов и механизмов мобильных энергетических средств, сельскохозяйственных, животноводческих машин и оборудования, технологический процесс их работы;
- способы организации обеспечения работоспособности машин и оборудования;
- технологии и средства проведения диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения техники.

2) должен уметь:

- анализировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции, оценивать эффективность использования техники и оборудования;
- работать с научно-технической и справочной литературой.

3) должен владеть:

- методиками оценки применения технологий производства сельскохозяйственной продукции, использования машин и оборудования;
- методами технического обслуживания, диагностирования, ремонта основных узлов машин и оборудования.

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится как в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, так и на сельскохозяйственных предприятиях по заявлению обучающегося. Место прохождения практики должно соответствовать теме ВКР.

Практика проводится на 4 курсе после завершения экзаменационной сессии в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Организация проведения практики

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- назначает руководителя практики;
- определяет совместно с обучающимся тематику, содержание и способ прохождения практики;
- обеспечивает обучающихся программой практики;
- организует инструктивные занятия с обучающимися перед практикой и консультации во время практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики и ее содержанием;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, получение индивидуальных заданий, календарного план-графика (6 часов)	-	Выдача индивидуального задания, календарного план-графика под подпись обучающемуся
2.	Основной	Сбор, систематизация и анализ данных для выполнения ВКР (58 часов)	Изучение научнотехнической литературы. Обоснование актуальности темы ВКР. (26 часов)	Проверка руководителем полученных результатов
3	Заключительный	Проверка руководителем отчета по практике (8 часов)	Оформление отчета по практике (10 часов)	Проверка отчета
Итого 108 акад. час.		72	36	-

9.2. Содержание практики

Содержание практики определяется в соответствии с темой ВКР. На подготовительном этапе руководитель знакомит обучающего с программой прохождения преддипломной практики и выдает задание с перечнем вопросов, необходимых для выполнения ВКР.

На основном этапе при прохождении преддипломной практики на конкретном предприятии обучающему необходимо собрать данные для общего представления о предприятии (направление деятельности, наличие трудовых, материальных, земельных, энергетических ресурсов и других показателей).

Для более глубокой проработки, решаемой в ВКР задачи обучающий должен собрать и проанализировать следующий материал в зависимости от ее направленности:

1) По эксплуатации машинно-тракторного парка:

- количественно-качественный состав машинно-тракторного парка и его изменение за последние три года;

- технологические и операционно-технологические карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- показатели использования машинно-тракторного парка и агрегатов при выполнении технологических операций;

- наличие технических средств (их марка, техническая характеристика, год выпуска) для выполнения операций по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин;

- состояние ремонтно-обслуживающей базы хозяйства: мастерской, мащдвора, гаража и т.д.

Обучающийся должен ознакомиться с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, организацией взаимодействия технологических и вспомогательных агрегатов, системой технического обслуживания, ремонта и диагностирования машин.

2) По технологии и механизации животноводства:

- технологическое оборудование животноводческой фермы или комплекса (их марка, техническая характеристика и т.д.);

- структура механизированной технологии производства продукции животноводства на объекте: ферме, комплексе, фабрике, фермерском хозяйстве;

- схема производственных помещений, их состояние, расстановка технологического оборудования;

- организация труда в животноводстве и производство продукции на ферме (комплексе, фермерском хозяйстве).

3) По почвообрабатывающим и посевным машинам:

- технические характеристики и конструкции, применяемых посевных и почвообрабатывающих машин;

- технологические процессы получения с.-х. продукции с применением проектируемой машины;

- технологические карты на возделывание сельскохозяйственных культур;

- технические характеристики и конструкции, применяемых машин для внесения органических и минеральных удобрений;

- конструкции и технические характеристики машин для возделывания и уборки корнеклубнеплодов;

- технические характеристики машин для поверхностной обработки почвы, преимущества и недостатки;

- показатели использования машин для возделывания пропашных и технических культур;

- показатели использования посевных и почвообрабатывающих агрегатов.

4) По уборочным машинам:

- количественно-качественный состав кормо- и зерноуборочных машин за последние три года;

- количественно-качественный состав машин и оборудования послеуборочной обработки зерна за последние три года;

- технико-эксплуатационные показатели использования кормо- и зерноуборочных машин, оборудования послеуборочной обработки зерна;

- технологические карты на возделывание сельскохозяйственных культур и технологические схемы линий послеуборочной обработки зерна;

- наличие технических средств, их технические характеристики и конструктивные особенности, недостатки в процессе их использования на производстве;

- потери продукции и контроль качественных показателей в процессе заготовки кормов, уборки зерновых культур и послеуборочной обработки зерна.

При ознакомлении с технологиями производства продукции, системами машин и оборудования, их использованием обучающийся составляет схемы, эскизы, систематизирует собранный материал в таблицы, строит графики и анализирует данные. Совместно со специалистами предприятия он намечает пути совершенствования технологии, модернизации технических средств.

При выполнении ВКР научно-исследовательского характера обучающийся участвует в подготовке к работе измерительных средств и оборудования, выполнении экспериментальных исследований и обработке опытных данных.

На заключительном этапе обучающийся систематизирует и оформляет собранный материал в виде отчета.

10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики в научных лабораториях обучающийся должен овладеть методикой наблюдения за проводимыми работами, практическим использованием средств измерений, регистрации полученных результатов и их обработки.

При прохождении практики в научно-производственных подразделениях обучающийся изучает методику сбора информации и ее обработку. Знакомится с применяемыми методами анализа информации с получением определенных выводов и предложений или рекомендаций.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся на практике:

Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе (прикладной бакалавриат) / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. — 18 с. : табл.

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/empt/225.pdf>

Для обеспечения самостоятельной работы каждому обучающемуся от руководителя выдаются программа практики, индивидуальное задание и список литературы, необходимый для его выполнения. В зависимости от темы ВКР могут быть следующие темы индивидуальных заданий:

1) По эксплуатации машинно-тракторного парка:

- повышение эффективности использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственном предприятии;
- совершенствование процесса обеспечения работоспособности тракторов, автомобилей;
- повышение эффективности транспортного обеспечения уборки сельскохозяйственных культур;
- совершенствование технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур;
- повышение энергетической эффективности использования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- снижение воздействия ходовой системы машинно-тракторного агрегата на почву при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур.

2) По технологии и механизации животноводства:

- совершенствование технологии и механизации приготовления кормов на фермах (комплексах);
- совершенствование технологии и механизации доения коров в условиях привязного (беспривязного) содержания;
- совершенствование технологии и механизации подготовки и раздачи кормов;
- совершенствование технологии и механизации удаления и переработки навоза;

- совершенствование технических средств для напольного (клеточного) способа содержания птицы;

- энергосберегающие технологические и технические решения при приготовлении кормов;
- энергосберегающие технологические и технические решения при машинном доении коров и первичной обработке молока;

- энергосберегающие технологические и технические решения при переработке навоза и помета;

- улучшение технического сервиса машин и оборудования в животноводстве;

- проектирование средств механизации технологических процессов для блочно-модульного коровника;

- проектирование реконструкции животноводческих и птицеводческих ферм (комплексов).

3) По почвообрабатывающим, посевным машинам и земледелию:

- разработка почвообрабатывающего посевного агрегата на базе культиватора КЛДП-7,2;

- модернизация отвального плуга для гладкой вспашки с конструкторской разработкой комбинированных рабочих органов;

- модернизация универсального культиватора для поверхностной обработки почвы на полях, подверженных ветровой эрозии;

- совершенствование технологий и машин для возделывания картофеля;

- совершенствование технологий и машин для возделывания пропашных и технических культур;

- совершенствование зерновой сеялки для посева в районах, подверженных ветровой эрозии с конструкторской разработкой сошников для разбросного посева;

- модернизация универсального почвообрабатывающего посевного агрегата для тракторов класса 7 с разработкой пневматической высевальной системы;

- модернизация дождевальная машины барабанного типа с конструктивной разработкой дефлекторной насадки;

- модернизация штангового опрыскивателя с конструкторской разработкой шарнирной штанги;

- совершенствование полунавесного плуга с переменной шириной захвата к трактору класса тяги 3.

4) По уборочным машинам:

- совершенствование технологии и технического обеспечения заготовки рассыпного или прессованного сена, сенажа, силоса и других кормовых продуктов (сельскохозяйственных культур);

- совершенствование технологии и технического обеспечения комбайновой уборки зерновых культур;

- совершенствование технологии и технического обеспечения валкообразования хлебной массы;

- совершенствование технических средств заготовки кормовых продуктов (сельскохозяйственных культур), уборки зерновых культур;

- совершенствование технологии и технического обеспечения послеуборочной обработки зерна;

- совершенствование машин и оборудования послеуборочной обработки зерна;

- снижение потерь и сохранения качества при заготовке и уборке сельскохозяйственных культур;

- по мере необходимости осуществляет экспертную оценку эффективности использования кормо- и зерноуборочных и других сельскохозяйственных машин у сельхозтоваропроизводителей;
- осуществляет вычислительный эксперимент по задачам ВКР;
- формирует массив статистических данных для решения задач ВКР;
- снижение потерь зерна при послеуборочной обработке зерна;
- совершенствование технологических схем послеуборочной обработки зерна.

12. Охрана труда при прохождении практики

По прибытию обучающегося на предприятие проводится вводный инструктаж по охране труда в форме беседы с инженером по охране труда или главными специалистами. Затем проводится первичный инструктаж на рабочем месте руководителем работы от хозяйства (бригадиром, управляющим, начальником механизированного комплекса).

Обучающиеся должны соблюдать на предприятии трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда и отдыха.

13. Формы отчетности по практике

Собранный во время практики материал оформляется в виде письменного отчета и в недельный срок, после окончания практики, представляется руководителю ВКР. Отчет должен быть оформлен в виде рукописи формата А4, объемом 15 – 17 страниц машинописного текста с таблицами, фотографиями, схемами, рисунками и т.д.

В необходимых случаях отчет подписывается руководителем практики от предприятия.

Цель составления отчета - анализ и практическая оценка производственной деятельности предприятия (подразделения, участка) с учетом новейших достижений и передового опыта производства сельскохозяйственной продукции.

Материалы отчета служат базой для выполнения основных разделов выпускной квалификационной работы.

Отчет должен содержать следующий материал:

- титульный лист (Приложение А);
- индивидуальное задание (Приложение Б);
- календарный план график (Приложение В);
- материал, необходимый для обоснования актуальности темы ВКР:

а) при выполнении по предприятию: анализ хозяйственной деятельности предприятия: его графическое расположение, анализ структуры производства продукции, земельных угодий, энергетических средств и т.д. (показатели должны быть собраны за последние три года), информацию о состоянии безопасности труда и экологии на предприятии; выводы и предложения.

б) при выполнении научно-исследовательской работы: обзор научно-технической литературы, проведение патентного поиска, методика проведения экспериментального исследования и описание используемого оборудования; результаты экспериментов и их анализ; выводы и предложения.

Аттестация проводится в недельный срок после завершения практики. Вид аттестации – зачет с оценкой. Формой проведения зачета с оценкой является индивидуальное собеседование обучающегося с руководителем практики (руководителем выпускной ВКР) и выставление по результатам собеседования зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1 Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15 по практике формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по практике		
	знания	умения	навыки
ПК-4 способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Обучающийся должен знать: основные показатели производственной деятельности предприятия, реализуемые технологии производства сельскохозяйственной продукции, технические характеристики средств производства, их недостатки - (Б2.В.03(Пд)-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-Н.1)
ПК-5 готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Обучающийся должен знать: методы проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-3.2)	Обучающийся должен уметь: проектировать технические средства и технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-Н.2)
ПК-7 готовность к участию	Обучающийся должен знать: нормативно-	Обучающийся должен уметь: проекти-	Обучающийся должен владеть: навыка-

в проектировании новой техники и технологии	техническую литературу и предъявляемые требования к проектированию техники - (Б2.В.03(Пд)-3.3)	ровать новую технику и технологии при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-У.3)	ми проектирования новой техники и технологии при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-Н.3)
ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся должен знать: методы организации работы исполнителей (Б2.В.03(Пд)-3.4)	Обучающийся должен уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (Б2.В.03(Пд)-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда (Б2.В.03(Пд)-Н.4)
ПК-14 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия - (Б2.В.03(Пд)-3.5)	Обучающийся должен уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа при выполнении ВКР - (Б2.В.03(Пд)-Н.5)
ПК-15 готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Обучающийся должен знать: основные показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции (Б2.В.03(Пд)-3.6)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия - (Б2.В.03(Пд)-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия - (Б2.В.03(Пд)-Н.6)

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «не зачтено». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд)-3.1	Обучающийся не знает основные показатели производственной деятельности предприятия, ре-	Обучающийся слабо знает основные показатели производственной деятельности предприятия, ре-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные показатели	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные показатели производственной

	ализуемые технологии производства сельскохозяйственной продукции, технические характеристики средств производства, их недостатки	ализуемые технологии производства сельскохозяйственной продукции, технические характеристики средств производства, их недостатки	производственной деятельности предприятия, реализуемые технологии производства сельскохозяйственной продукции, технические характеристики средств производства, их недостатки	деятельности предприятия, реализуемые технологии производства сельскохозяйственной продукции, технические характеристики средств производства, их недостатки
Б2.В.03(Пд) -3.2	Обучающийся не знает методы проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает методы проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции
Б2.В.03(Пд) -3.3	Обучающийся не знает нормативно-техническую литературу и предъявляемые требования к проектированию техники	Обучающийся слабо знает нормативно-техническую литературу и предъявляемые требования к проектированию техники	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативно-техническую литературу и предъявляемые требования к проектированию техники	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативно-техническую литературу и предъявляемые требования к проектированию техники
Б2.В.03(Пд) -3.4	Обучающийся не знает методы организации работы исполнителей	Обучающийся слабо знает методы организации работы исполнителей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы организации работы исполнителей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы организации работы исполнителей

Б2.В.03(Пд) -3.5	Обучающийся не знает основные технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия	Обучающийся слабо знает основные технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия
Б2.В.03(Пд) -3.6	Обучающийся не знает основные показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает основные показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции
Б2.В.03(Пд) -У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР	Обучающийся умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования при выполнении ВКР
Б2.В.03(Пд) -У.2	Обучающийся не умеет проектировать технические средства и технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет проектировать технические средства и технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет проектировать технические средства и технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проектировать технические средства и технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции
Б2.В.03(Пд)	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

-У.3	умеет проектировать новую технику и технологии при выполнении ВКР	слабо умеет проектировать новую технику и технологии при выполнении ВКР	умеет проектировать новую технику и технологии при выполнении ВКР с незначительными затруднениями	умеет проектировать новую технику и технологии при выполнении ВКР
Б2.В.03(Пд) -У.4	Обучающийся не умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся слабо умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
Б2.В.03(Пд) -У.5	Обучающийся не умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа при выполнении ВКР	Обучающийся слабо умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа при выполнении ВКР	Обучающийся умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа при выполнении ВКР	Обучающийся умеет проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа при выполнении ВКР
Б2.В.03(Пд) -У.6	Обучающийся не умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Обучающийся слабо умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Обучающийся умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Б2.В.03(Пд) -Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования при вы-	Обучающийся слабо владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования при выполне-	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и про-	Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования при выполне-

	полнении ВКР	нии ВКР	ектирования при выполнении ВКР	нии ВКР
Б2.В.03(Пд) -Н.2	Обучающийся не владеет навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции
Б2.В.03(Пд) -Н.3	Обучающийся не владеет навыками проектирования новой техники и технологии при выполнении ВКР	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования новой техники и технологии при выполнении ВКР	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования новой техники и технологии при выполнении ВКР	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования новой техники и технологии при выполнении ВКР
Б2.В.03(Пд) -Н.4	Обучающийся не владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся слабо владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда	Обучающийся свободно владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда
Б2.В.03(Пд) -Н.5	Обучающийся не владеет навыками оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа при выполнении ВКР	Обучающийся слабо владеет навыками оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа при выполнении ВКР	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа при выполнении ВКР	Обучающийся свободно владеет навыками оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа при выполнении ВКР
Б2.В.03(Пд) -Н.6	Обучающийся не владеет навыками систематизации и обобщения информации по формированию и	Обучающийся слабо владеет навыками систематизации и обобщения информации по фор-	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками систематизации и обобщения информации по фор-	Обучающийся свободно владеет навыками систематизации и обобщения информации по фор-

	использованию ресурсов предприятия	мированию и использованию ресурсов предприятия	мированию и использованию ресурсов предприятия	мированию и использованию ресурсов предприятия
--	------------------------------------	--	--	--

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе (прикладной бакалавриат) / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. — 18 с. : табл.

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/225.pdf>

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний:

- Б2.В.03(Пд)-3.1:

- 1) Основные показатели производственной деятельности предприятия.
- 2) Какие реализуются на предприятии технологии производства сельскохозяйственной продукции?
- 3) Назовите технические характеристики имеющихся на производстве технические средства.

4) Какие имеются недостатки в работе технических средств, применяемых технологий?

- Б2.В.03(Пд)-3.2:

- 1) Какие методы проектирования Вы знаете?
- 2) Какие методы проектирования использовались при прохождении преддипломной практики?

- Б2.В.03(Пд)-3.3:

1) Какая нормативно-техническая литература регламентирует требования к проектированию техники?

2) Какие требования предъявляются к проектированию техники?

- Б2.В.03(Пд)-3.4:

- 1) Какие методы организации работы на производстве Вы знаете?
- 2) Какой метод использовался Вами для анализа организации работы исполнителей на производстве?

- Б2.В.03(Пд)-3.5:

1) Какие имеются недостатки производственной деятельности предприятия, выявленные в результате анализа его производственной деятельности?

2) Какие использовались показатели для оценки производственной деятельности предприятия?

- Б2.В.03(Пд)-3.6:

1) Какие показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции Вы знаете?

2) Какие показатели по оценке использования на предприятии ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции Вы использовали при прохождении преддипломной практики?

Типовые контрольные вопросы для оценки умений:

- Б2.В.03(Пд)-У.1:

1) Как изменяются показатели производственной деятельности предприятия за последние три года?

2) Какие необходимы данные для обоснования актуальности ВКР?

- Б2.В.03(Пд)-У.2:

1) Какие технические средства проектировались при прохождении преддипломной практики?

2) Какие технологические процессы проектировались при прохождении преддипломной практики?

Б2.В.03(Пд)-У.3:

1) Какими преимуществами обладает проектируемая техника (технология) в ВКР?

2) Назовите основные элементы проектируемой в ВКР техники (технологии).

Б2.В.03(Пд)-У.4:

- Какие способы организации работы исполнителей использовались для совершенствования организации труда на предприятии?

- Какие решения принимались во время преддипломной практики для организации и нормирования труда на предприятии?

Б2.В.03(Пд)-У.5:

1) Какими экономическими показателями оценивалась эффективность производственной деятельности предприятия?

2) Как изменяются значения рассматриваемых показателей за последние три года производственной деятельности предприятия?

Б2.В.03(Пд)-У.6:

- Какая информация анализировалась и систематизировалась по использованию ресурсов предприятия?

- Какие основные выводы сделаны по эффективности использования ресурсов на предприятии при производстве сельскохозяйственной продукции?

Типовые контрольные вопросы для оценки навыков:

- Б2.В.03(Пд)-Н.1:

1) Какие выводы получены в результате анализа данных, необходимых для выполнения ВКР?

2) Какие предложены решения для повышения эффективности производственной деятельности предприятия?

- Б2.В.03(Пд)-Н.2:

- Какие получены навыки при проектировании технических средств производства сельскохозяйственной продукции?

- Какие получены навыки при проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции?

- Б2.В.03(Пд)-Н.3:

1) Какими преимуществами обладает проектируемая новая техника?

2) Какими преимуществами обладает проектируемая новая технология?

- Б2.В.03(Пд)-Н.4:

1) Какие навыки приобретены организации работы исполнителей во время прохождения преддипломной практики?

2) Какие навыки приобретены в области нормирования труда во время прохождения преддипломной практики?

- Б2.В.03(Пд)-Н.5:

1) Какие сделаны основные выводы по результатам оценки производственной деятельности предприятия?

2) Как влияют технико-экономические показатели работы агрегатов и оборудования на экономическую эффективность деятельности предприятия?

- Б2.В.03(Пд)-Н.6:

1) Какие приобретены навыки по систематизации информации по формированию и использованию ресурсов предприятия?

2) Какие показатели оценки использования ресурсов применялись во время прохождения преддипломной практики?

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе (прикладной бакалавриат) / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018. — 18 с. : табл.

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/225.pdf>

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации – зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в недельный срок после завершения практики.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике. Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено (отлично)	Наличие отчета по практике. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными, конкретными и должны соответствовать их высокому уровню.
Зачтено (хорошо)	Наличие отчета по практике. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, должны быть логически последовательными, содержа-

	тельными, полными, правильными и конкретными. Допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы. Знания, умения и навыки должны соответствовать среднему уровню их сформированности.
Зачтено (удовлетворительно)	Наличие отчета по практике. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, должны соответствовать достаточному уровню. Имеются незначительные ошибки или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие отчета по практике. Незнание основного материала по содержанию практики, имеются принципиальные ошибки при ответе на контрольные вопросы. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, соответствуют недостаточному уровню.

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература

1. Патрин, А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин .— Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014 .— 118 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278185

2. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов ; под общ. ред. д.т.н., проф. Е.Е. Хазанова .— Москва: Лань", 2016 .— 350 с.

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/71770/>

3. Бледных, В. В. Устройство, расчет и проектирование почвообрабатывающих орудий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Бледных В. В. ; ЧГАА .— Челябинск: Б.и., 2010 .— 214 с. : ил. — С доп. — Библиогр.: с. 202-203 (21 назв.) .— 5,2 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ppm/3.pdf>

б) Дополнительная литература

1. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Сай А.С. — Москва: Новое знание, 2015 .— ISBN 978-985-475-724-7 .

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64761/>

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л. — Москва: Новое знание, 2015 .

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64762/>

3. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : / И. Я. Федоренко, В. В. Садов .— Москва: Лань, 2012 .— 296 с. : ил.

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3803/>

4. Животноводческие машины [Электронный ресурс] : справочное пособие для курсового и дипломного проектирования по механизации животноводства / сост. : Патрушев А. А., Козлов А. Н., Тюхтин А. И. ; ЧГАА .— Челябинск: [Б. и.], 2011 .— 31 с. : ил. — 162 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tmzh/8.pdf>

5. Бледных, В. В. Законы Ньютона при исследовании и проектировании почвообрабатывающих орудий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и конструкторов / Бледных В. В. — Челябинск: Б.и., 2011 .— 60 с. : ил. — Библиогр.: с. 59 (16 назв.) .— 0,9 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ppm/4.pdf>

6. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : / Наумкин В.Н., Ступин А.С. — Москва: Лань", 2014 .

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51943/>

7. Уборочные машины [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторно-практическим занятиям [для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" профилей "Технические системы в агробизнесе" и "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции", по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", профиль "Сельскохозяйственные машины и оборудование" и по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", профиль "Технические средства агропромышленного комплекса"] / сост.: А. П. Ловчиков [и др.] ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, Б.г. — 3,7МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/15.pdf>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Kompas, AutoCad.

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- № 101 – лаборатория диагностирования тракторов и автомобилей;
- № 118 - лаборатория доильного оборудования;
- № 118а - лаборатория кормоприготовительных машин;
- №113 – лаборатория технологий и машин компании «AMAZONE»;
- №116 – лаборатория почвенный канал;

- № 337 – лаборатория исследования и проектирования сельскохозяйственных машин;
 - сектор А – лаборатория уборочных машин;
 - сектор А бокс 001 – лаборатория тяговых испытаний;
 - сектор «Б» – лаборатория почвообрабатывающих, посевных машин.
 - 101а – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 303 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Оборудование лабораторий:

- Трактор «Беларус-892»;
- Трактор «Беларус-82.1»;
- Трактор «ДТ-75Н»;
- Трактор «МТЗ-80»;
- Ремонтно-технологический комплекс для испытания гидроагрегатов КИ-28084М;
- Газоанализатор ИНФРАКАР М1-01 4-х компонент.;
- Гайговерт неавтомат. 678Nm1/2";
- Комплекс диагностический КАД-300;
- Комплект оборудования для техсервиса зерноуборочных комбайнов КИ-28120;
- Комплект средств для диагностирования и устранения неисправностей гидроприводов КИ-28026;
- Комплект Э-203;
- Люфтомер К-526;
- Мобильный топливозаправочный модуль МТЭС 1 м3 одностенная, односекционная;
- Портативный мотор-тестер "АВТОАС";
- Профнабор 87 предметов;
- Универсальный измеритель расхода картерных газов КИ-28126;
- Датчик емкостный;
- Компрессометр С324;
- Сепаратор Г90МА;
- Доильный аппарат «Профимилк»;
- Установка АДМ 8/100;
- Доильная установка АИД-2 (алюмин. исполн.);
- Доильная установка УДИ-1;
- Электростригальный аппарат ЭСА-12/200;
- Пастеризатор-макет;
- Комплект вакуумной установки;
- Установка мгновенного охлаждения и хранения молока;
- Охладитель молока МКЦ-025;
- Гомогенизатор ЕКМЯ;
- Пастеризационно-охладительная установка ОПФ-1-300;
- Наклонный навозоуборочный транспортер КСН-Ф-100 длиной 3м;
- Транспортер шнековый навозоуборочный ТШН-250 с длиной шнека 2,0 м с ложементом;
- Двухъярусная клеточная батарея БК.575-01 L – 6м «УРАЛ»;
- Лабораторная установка для напольного содержания птицы;
- Измельчитель ИГК-30Б;
- Измельчитель ИКМ-5;
- Дробилка кормов КДУ-2;
- Доильная площадка ТАНДЕМ;
- Измельчитель кормов Волгарь;
- Дозатор-смеситель кормов;
- Вибрационный смеситель;

- Измельчитель фуражного зерна ИЛС-01;
- Измерительный комплекс МІС-026;
- Персональный компьютер DEXP VFRS;
- Фреза электрическая ФС-081;
- Сканер;
- Демонстрационный стенд для сошника;
- Демонстрационный стенд для пневматического дозирования;
- Модель культиватора;
- Демонстрационный стенд СА-М;
- Демонстрационный стенд Ротес;
- Демонстрационный стенд Котрос;
- Демонстрационный Вариджет Райвс;
- Дождевальная установка ДДН-100;
- Культиватор КОР-4,2;
- Опрыскиватель ОПУ-50;
- Опрыскиватель ОПШ-50;
- Плуг ПЛП-6-35;
- Разбрасыватель НРУ-0,5;
- Разбрасыватель КСА-3;
- Весы МТ 15;
- Картофелесажалка Л-201;
- Лабораторная установка пневматической зерновой сеялки с регулировкой нормы высева;
- Преобразователь частоты ATV212H475N4;
- Протравитель семян ПС-10;
- Сеялка СЗС-21 (стерневая);
- Стенд «Рабочие органы» производства Варна Агромаш;
- Фреза электрическая ФС-08;
- Косилка ротационная навесная КРН-2.1Б;
- Пресподборщик ПРФ-145;
- Стенд учебный «Режущие аппараты»;
- Макет привода ножа режущего аппарата с качающейся шайбой;
- Макет привода ножа ЕГС;
- Косилка сегментно-пальцевая КН-2,1 (макет);
- Макет режущего аппарата.

При прохождении практики обучающимся на предприятии принимающая сторона обеспечивает и предоставляет ему следующие технические средства:

- тракторы, сельскохозяйственные машины, технологическое оборудование;
- специальные помещения, площадки для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- технические средства и оборудование для обслуживания, ремонта и диагностирования сельскохозяйственной техники (наборы инструментов, специальные приспособления, приборы и т.д.).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

Факультет	Инженерно-технологический
Кафедра	Эксплуатации машинно-тракторного парка

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент:	И.И. Иванов
----------	-------------

Группа:	424
---------	-----

Руководитель к.т.н., доцент	А.П. Зырянов
--------------------------------	--------------

2018

**ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Институт агроинженерии**

Факультет _____

Кафедра _____

**Индивидуальное задание
на преддипломную практику**

Обучающемуся _____
(ФИО)

Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Тема индивидуального задания: _____

Руководитель практики _____
(уч. степень, уч. звание, ФИО, подпись и дата)

Задание к выполнению принял _____
(подпись и дата)

**План-график
прохождения преддипломной практики***

Обучающийся _____

(ФИО)

Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Сроки практики _____

№ п/п	Содержание выполняемой работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, календарного план-графика, инструктаж по технике безопасности		
2	Сбор, систематизация и анализ данных для выполнения ВКР		
3	Изучение и обоснование методики теоретического исследования. Выполнение теоретических исследований		
4	Изучение научно-технической литературы. Обоснование актуальности темы ВКР.		
5	Представление руководителю данных, полученных по результатам прохождения практики, на проверку		
6	Оформление отчета по практике. Подготовка к зачету		

Обучающийся

(подпись и дата)

Инициалы, фамилия

Руководитель

(подпись и дата)

Инициалы, фамилия

*Структура календарного план-графика может быть изменена и конкретизирована руководителем практики

РЕЦЕНЗИЯ

*на программу Б2.В.07(Пд) преддипломной практики, разработанной
Зыряновым А.П., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т., для бакалавров 4
курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль
Технические системы в агробизнесе (очная форма обучения)*

При подготовке бакалавра преддипломная практика является завершающим этапом, позволяющая синтезировать знания, полученные студентами во время теоретических занятий. Она позволяет окончательно сформировать и закрепить у выпускника компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Программа преддипломной практики составлена авторами методически грамотно, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата). Она содержит основные необходимые разделы: цель и задачи практики; вид, способы и формы ее проведения; планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП; место практики в структуре образовательной программы; место и время ее проведения; организация проведения практики, ее объем и продолжительность; структура и содержание практики; используемые научно-исследовательские и научно-производственные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; охрана труда при прохождении практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики; информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническая база.

Рекомендую разработанную Зыряновым А.П., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т. программу преддипломной практики для бакалавров 4 курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе к внедрению в учебный процесс.

Доктор технических наук,
профессор кафедры «Эксплуатация
машинно-тракторного парка»



А.В. Гриценко

Рецензия

на программу Б2.В.07(Пд) преддипломной практики, составленной Зыряновым А.П., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т. и предназначенной для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе, обучающихся по очной форме

Преддипломная практика студентов является одним из завершающих этапов, позволяющая сформировать у выпускника компетенции для решения профессиональных задач. От качества прохождения студентом этой практики зависит успешность выполнения и защита квалификационной выпускной работы.

Разработанная авторами программа преддипломной практики составлена грамотно, доступным языком и содержит основные необходимые элементы: цель и задачи практики; вид, способы и формы ее проведения; планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП; место практики в структуре образовательной программы; место и время ее проведения; организация проведения практики, ее объем и продолжительность; структура и содержание практики; используемые научно-исследовательские и научно-производственные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; охрана труда при прохождении практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики; информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническая база.

Считаю, что разработанная Зыряновым А.П., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т. программа преддипломной практики для бакалавров 4 курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе, может быть реализована в учебном процессе.

Начальник управления Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Челябинской области,
кандидат технических наук



Ю.П. Пометун