

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
« 22 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.03 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА (академический)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния,

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Составитель: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных (протокол № 15 от «5» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Прошла экспертизу методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от «14» марта 2019 г.

Рецензенты:

Чернышова Л.В., кандидат биологических наук, доцент

организация:

ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»

директор по производству



Г.А. Пазникова

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
2	Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
3	Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	5
4	Планируемые результаты обучения при выполнении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
4.2	Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	6
4.3	Требования к пререквизитам практики	8
4.4	Требования к постреквизитам практики	9
5	Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) в структуре ОПОП	10
6	Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	11
7	Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	11
8	Объем практики ее продолжительность	13
9	Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	13
9.1	Структура практики	13
9.2	Содержание практики	14
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	15
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	16
12	Охрана труда при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	16
13	Форма отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	17
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	18
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	18

14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	27
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
15	Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	30
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
17	Материально техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	31
	Приложение	32
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	43

1 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) - формирование навыков области интенсивных технологий птицеводства, изучение технологических процессов кормления, кормопроизводства и ведения отрасли птицеводства, практических методов учета продуктивности птицы, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в птицеводстве, а также приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами практики являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- организовывать процесс кормопроизводства, полноценного кормления, технологии производства продукции птицеводства в целях повышения эффективности производства птицеводческой и племенной продукции;
- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества птицы с учетом знания биологических особенностей птицы;
- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, селекционно-генетических параметров в товарных и племенных предприятиях;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета.

3 ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для выполнения работы.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Б2.В.03(П) -3.1	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения Б2.В.03(П) –У.1	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Б2.В.03(П) – Н.1

<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственной птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства Б2.В.03(П)-3.2</p>	<p>Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли птицеводства Б2.В.03(П)-У.2</p>	<p>Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания птицы на основе прогрессивных технологий Б2.В.03(П)-Н.2</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Б2.В.03(П)-3.3</p>	<p>Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения Б2.В.03(П)-У.3</p>	<p>Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности Б2.В.03(П)-Н.3</p>
<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки Б2.В.03(П)-3.4</p>	<p>Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и</p>	<p>Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями</p>

		явлений Б2.В.03(П)-У.4	принятия решений в сфере научных исследований Б2.В.03(П)-Н.4
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных птицы Б2.В.03(П)-3.5	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований Б2.В.03(П)-У.5	Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации Б2.В.03(П)-Н.5

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению

	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Педагогика высшей школы Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Современные проблемы общей зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
<p>ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Профессиональный иностранный язык Педагогика высшей школы Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному	Фермерское птицеводство

мышлению, анализу, синтезу	Статистические методы в животноводстве Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Статистические методы в животноводстве Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Статистические методы в животноводстве Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

5 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проходит на 1 курсе (2 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.В.03(П)).

6 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проводится на I курсе, 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02.Зоотехния. Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

Местом проведения практики могут являться:

- стационарной - кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЮУрГАУ или в иных организациях, в том числе образовательных, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;
- выездной - в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы: ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс» расположенные вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, располагающих материально-технической базой, необходимой для проведения практики.

С предприятием, учреждением или организацией, обозначенными в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. В местах прохождения практики обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе. В период работы они подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Местом выполнения практики обучающихся являются и такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные лаборатории и инновационный научно-исследовательский центр вуза. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы: работа с научной и периодической литературой, освоение методов и методик исследования, применяемых в зоотехнической практике.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Организационное руководство практикой осуществляется деканатом биотехнологии и руководителем практики Института ветеринарной медицины, который подбирает базовые предприятия. Они готовят приказ о практике на основании заявления обучающегося (приложение А) с поименным перечислением обучающихся и указанием мест прохождения НИР; своевременно распределяют их по местам практики. Обучающийся может самостоятельно выбирать место прохождения практики.

Кафедра осуществляет общее руководство выполнением практики с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.
- своевременно распределяет магистров по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- следит за заполнением листа ознакомления обучающегося по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с Положением о практике	Ознакомлен с программой практик	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

С согласия отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Руководители практики от кафедр обязаны:

- участвовать в разработке индивидуальных заданий для обучающихся;
- устанавливать связь с руководителями практики от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;
- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику;
- распределять обучающихся по местам практики;
- осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения практики и ее содержанием;
- осуществлять контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организовать прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивать результаты выполнения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики);

Руководители практики от предприятий обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;
- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществлять учет работы обучающихся-практикантов;
- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовить отзыв со стороны предприятия и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Магистранты обязаны:

- качественно полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики (если предусмотрен программой);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;
- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдать руководителю отчет по практике.

8 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) составляет 216 академических часов или 6 зачетных единицы, 4 недели.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (4 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (48 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (28 часов). Подготовка выводов и	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (18 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации

			предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)		
3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (18 час)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	150	36	
	Итого	216/ 63Е			Зачет с оценкой

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят генетико-статистический анализ данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики комиссии, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

Во время прохождения практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции.

10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

В период прохождения практики рекомендуется использование следующих технологий:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, ярмарок, конференций);
- использование библиотечного фонда учреждения (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях);
- вербально-коммуникационные технологии (консультации с руководителями, специалистами, ведущими преподавателями кафедры);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет-сайтов);
- проведение групповых дискуссий, анализ деловых ситуаций.

Научно-исследовательские технологии:

определение темы, цели и задач исследований;

- составление обзора источников по теме исследований;
- подбор необходимого оборудования для проведения научных исследований;
- проведение необходимых исследований;
- разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области животноводства;
- систематизация материала, обработка данных, представление их в виде таблиц и графиков с описанием сущности закономерностей изменения параметров предмета исследования;
- подготовка материалов для дальнейшей публикации;
- оформление отчёта, защита отчёта.

Научно-производственные технологии:

- определение места, времени, последовательности проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием;
- практическое освоение методик исследований, работы на приборах и с оборудованием;
- разработка практических предложений и рекомендаций по применению научных результатов исследования.
- ведение дневника.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yoypg.ru/pf/about/library/lib-res/detail.php>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал.

<http://window.edu.ru>

11 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Рабочая программа Б2.В.03(П) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. Л.Ю. Овчинникова: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>.

2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения: очная/ сост. Ю.В. Матросова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 27 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>.

Для эффективного выполнения технологической практики обучающимся необходимо изучить программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, методику выполнения индивидуальных заданий (приложение Г).

Примерные темы индивидуальных заданий:

- Анализ технологии выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
- Технология содержания взрослого птицепоголовья.
- Влияние витаминно-минеральных добавок на рост и развитие молодняка.
- Влияние витаминно-минеральных добавок на продуктивные показатели птицы.
- Способы содержания птицы.
- Анализ кормления разных возрастных групп сельскохозяйственной птицы.
- Влияние биологически активных веществ на рост и молодняка.
- Влияние биологически активных веществ на продуктивность птицы.
- Влияние кросса на продуктивные качества птицы.

12 ОХРАНА ТРУДА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.

2. При прохождении практики в сторонних научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях обучающиеся проходят вводный инструктаж и инструктаж непосредственно на рабочих местах, соответствующим специалистом с записью в журнал

регистрации. Основными задачами являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Практика проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме защиты отчета перед комиссией, создаваемой на кафедре на основании распоряжения заведующего кафедрой. Отчет о прохождении практики обучающийся должен сдать на кафедру на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам практики проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой

Во время проведения практики обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов практики, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой на практике.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуального задания составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики).

Отчет о выполнении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) представляется с вложенными в него документами:

1. Дневник (Приложение Е);

2. Индивидуальное задание по практике (приложение Г). Оно содержит наименование факультета, кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, наименование магистерской программы, дату составления и выдачи. Индивидуальное задание

должно содержать цель и перечень конкретных заданий, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и обучающимся.

3. Характеристика на обучающегося с места прохождения практики (она должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой практики (приложение Д).

4. Совместный рабочий график (план) прохождения практики, если практика проходит в сторонней организации, или рабочий график (план), если в вузе (приложение Ж).

5. Лист согласования планируемых результатов практики и ее содержания (приложение Е); оформляется в том случае, если практика проходит в сторонней организации.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение В).
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

14 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

14.1 Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-4; ПК-7) по практике формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и

	<p>профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -3.1)</p>	<p>ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П) –У.1)</p>	<p>путями достижения более высокого уровня их развития (Б2.В.03(П) – Н.1)</p>
<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства (Б2.В.03(П)-3.2)</p>	<p>Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли птицеводства (Б2.В.03(П)-У.2)</p>	<p>Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания птицы на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-3.3)</p>	<p>Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)</p>	<p>Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)</p>
<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем</p>	<p>Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или</p>	<p>Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем,</p>

интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-3.4)	междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)	в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных птицы (Б2.В.03(П)-3.5)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)	Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)

14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П)-3.1	Обучающийся не знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов	Обучающийся слабо знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов	Обучающийся знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его

	реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с требуемой степенью полноты
Б2.В.03(П) – Н.1	Обучающийся не владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и	Обучающийся слабо владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и

	хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства	биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства	хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства с незначительными ошибками	хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-3.2	Обучающийся не знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства	Обучающийся слабо знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства, однако допускает неточности	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства
Б2.В.03(П)-У.2	Обучающийся не умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать	Обучающийся слабо умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать

	эффективные современные приемы ведения отрасли птицеводства	выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли птицеводства	эффективные современные приемы ведения отрасли птицеводства, но допускает ошибки	эффективные современные приемы ведения отрасли птицеводства
Б2.В.03(П)-Н.2	Обучающийся не владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания птицы на основе прогрессивных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания птицы на основе прогрессивных технологий	Обучающийся владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания птицы на основе прогрессивных технологий, но допускает ошибки	Обучающийся отлично владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания птицы на основе прогрессивных технологий
Б2.В.03(П)-3.3	Обучающийся не знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся уверенно знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

П)-У.3	умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	слабо умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения, но допускает неточности	отлично умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
Б2.В.03(П)-Н.3	Обучающийся не владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности	Обучающийся слабо владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности	Обучающийся владеет Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности но допускает ошибки по незначительным вопросам	Обучающийся отлично владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности
Б2.В.03(П)-3.4	Обучающийся не знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся слабо знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки, при этом допускает неточности по некоторым вопросам	Обучающийся отлично знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки

Б2.В.03(П)-У.4	Обучающийся не умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся слабо умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, но допускает неточности	Обучающийся уверенно умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Б2.В.03(П)-Н.4	Обучающийся не владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся слабо владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований, допускает незначительные ошибки	Обучающийся отлично владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований
Б2.В.03(П)-3.5	Обучающийся не знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных	Обучающийся слабо знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных

	качеств сельскохозяйственных птицы	качеств сельскохозяйственных птицы	качеств сельскохозяйственных птицы с незначительными ошибками	качеств сельскохозяйственных птицы с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-У.5	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-Н.5	Обучающийся не владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся слабо владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации с незначительными затруднениями	Обучающийся полностью владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической разработке:

1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения: очная/ сост. Ю.В. Матросова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 27 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>.

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций ОК-1,2,3, ПК-4,7

1. Какие индустриальные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции птицеводства, и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции? (ОК-3, ПК-4)
2. По каким методикам проводился расчет рационов? (ОК-1)
3. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных птицы? (ПК-7)
4. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.) (ОК-1)
5. Опишите схему проведения научных исследований.(ОК-1)
6. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? (ОК-2)
7. Какую технику работы с птицей вы использовали? (ОК-3)
8. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий ? (ОК-3)
9. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? (ПК-4)
10. Каким образом вы осуществляли сбор материала и оценку качества продукции ? (ПК-4)
11. Вентиляция и вытяжные установки, устройства в птицеводческом помещении. Предложения по улучшению теплозащиты здания.(ОК-1)
12. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально).Организация контроля за микроклиматом .Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных показателей.(ОК-2)
13. Гигиена содержания птицы. (ОК-3)
14. Применяемая в хозяйстве технология заготовки кормов подготовки кормов к скармливанию. Пути устранения, имеющихся в технологии заготовки недостатков.(ПК-4)
15. Фактические рационы для птиц и их анализ. (ПК-7)
16. Расход кормов на производство продукции. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. Режим кормления.(ПК-7)
17. Назовите биологические особенности птицы (ОК-1)
18. Пороки и недостатки на экстерьере птицы. (ОК-1)
19. Биологические, анатомические и физиологические особенности птицы.(ОК-1)
20. Технологический процесс и разные технологии выращивания птицы (ОК-2)
21. Способы содержания птицы. (ОК-2)
22. Технология производства мяса и яйца с.-х. птицы. (ОК-2)

23. Методика оценки экстерьера птицы, взвешивание и измерение птицы. Определение типа телосложения и конституции птицы. Оценка мясных качеств птицы (ОК-3)
24. Методы учета яичной и мясной продуктивности птицы. (ОК-3)
25. Особенности кормления с.-х. птицы. (ПК-4)
26. Условия содержания птицы. (ПК-7)
27. Какова цель и задачи племенного птицеводства? (ОК-1)
28. Как организовано управление племенным животноводством в РФ? (ОК-1)
29. Опишите формы государственного стимулирования племенного птицеводства. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного птицеводства? (ОК-2)
30. Как осуществляется бонитировка птицы? Какие присваивают классы? (ПК-4)

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения: очная/ сост. Ю.В. Матросова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 27 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>.

Формы отчетности обучающихся по НИР представлены в разделе 13 настоящей программы.

Виды текущего контроля по проведению практики

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ОК-1	- проверка дневника и отчета по практике; - - проверка статистических данных; - зачет с оценкой
ОК-2	- проверка дневника и отчета по практике; - - проверка статистических данных; - зачет с оценкой
ОК-3	- проверка дневника и отчета по практике; - - проверка статистических данных; - зачет с оценкой
ПК-4	- проверка дневника и отчета по практике; - - проверка статистических данных; - зачет с оценкой
ПК-7	- проверка дневника и отчета по практике; - - проверка статистических данных; - зачет с оценкой

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике, в который вложен дневник, индивидуальное задание, отзыв (характеристика), совместный рабочий график (план) проведения практики, лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания, распоряжения на практику, рабочий график проведения, лист ознакомления. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,

	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600.
2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин - Москва: Лань, 2012 - 351 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3737.

Дополнительная литература:

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов; под ред. проф. В.И. Максимова - Москва: Лань, 2010 - 332 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=565.
2. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев - Москва: Лань, 2011 - 270 с., [2] л. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=671

Периодические издания

1. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Достижения науки техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Контроль качества продукции (методы оценки соответствия)» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Мясная индустрия» ежемесячный научно-популярный журнал.
5. «Птицеводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>.

Учебно-методические разработки

1. Рабочая программа Б2.В.03(П) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. Л.Ю. Овчинникова: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>.

2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения: очная/ сост. Ю.В. Матросова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 27 с. – Режим доступа <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>.

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://юургау.рф/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

17. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 14.

Помещение для самостоятельной работы № 38, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №29.

Прочие средства обучения: Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3 , мультимедийный проектор).

Материально-техническое обеспечение профильных предприятий, позволяющее выполнение и реализацию индивидуального задания, указывается в совместном графике проведения практики.

Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

от магистранта _____

факультета биотехнологии
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____

(вид практики)

практики в _____

(полное название учреждения, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«___» _____ 201__ г.

Студент _____

(подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ

_____ 201__ г.

Выдано _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

командированному в _____

_____ (пункт назначения)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 201__ г.

Прибыл в _____
«__» _____ 201__ г.

Выбыл из _____
«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Печать Подпись _____

Прибыл в _____
«__» _____ 201__ г.

Выбыл из _____
«__» _____ 201__ г.

Печать Подпись _____

Печать Подпись _____

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**
Кафедра _____

О Т Ч Е Т

**о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа _____

Выполнил (а) магистрант (ка)
1 курса _____ группы
факультета биотехнологии

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк 201__

Образец индивидуального задания

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Факультет Биотехнологии**

Кафедра _____

Согласовано:

Руководитель практики
(от организации/зав. кафедрой) _____ **И.О.Ф**
« ____ » _____ **20__ г.**

Индивидуальное задание

Проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Обучающийся _____ гр. _____
Руководитель практики _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	Представление результата:	

Задание выдал:

_____ (подпись, дата)
ФИО _____ должность _____

Задание получил:

_____ (подпись, дата)
ФИО _____ группа _____

Образец отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ (Характеристика)
о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

магистрантом _____, проходившем практику на _____ в период с «___»_____ 20__г. по «___» _____ 20__г.

Отзыв (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценки).

Руководитель практики на предприятии

ФИО

должность

(подпись, дата)

Форма листа согласования планируемых результатов практики

Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Директор организации –

Руководитель практики от кафедры -

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения практики магистрант должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1			
ОК-2			
ОК-3			
ПК – 4			
ПК-7			

Содержание практики

Приложение Ж

Форма совместного графика (плана) прохождения практики

Совместный рабочий график (план) проведения

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики), в период

_____ для обучающихся направления подготовки 36.04.02

Зоотехния, в период практики планируется проведение следующих этапов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (4 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологий и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (48 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (28 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (18 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (18 час)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	150	36	
	Итого	216/ 63Е			Зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение:

Руководитель практики _____ /
 Руководитель предприятия _____ /

Форма распоряжения

Распоряжение № _____

Принять на практику обучающегося _____ курса, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Основание приема студента считать договор на проведение практики. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания _____ на предприятии возложить на

С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения производственной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
 - проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическим и практическим вопросам производственной практики;
 - осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
 - контролировать ведение студентами-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
 - обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
 - обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;
- Руководитель практики от предприятия имеют право:
- изменять план прохождения производственной практики с учетом специфических особенностей.

Руководитель предприятия _____ / _____

Приложение И

Форма рабочего графика

Разработано: _____
руководитель предприятия

Рабочий график проведения
**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (технологической практики)**
для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния на _____ учебный
год

№ п/п	Тема технологической практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Согласовано: _____
руководитель практики от кафедры

Форма листов ознакомления

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
 ФИО _____ подпись _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель предприятия _____ / _____

Руководитель предприятия _____ / _____

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная, разработанную профессором кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Овчинниковой Л.Ю

Рецензируемая программа практики предназначена для магистрантов факультета биотехнологии, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная.

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП, формы, место и время ее прохождения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа практики Б2.В.03(П) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

10

Считаю, что рецензируемая программа практики может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

ООО «Равис-птицефабрика Сосновская»

директор по производству



Г.А. Пазникова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная, разработанную профессором кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Овчинниковой Л.Ю

Рецензируемая программа практики предназначена для магистрантов факультета биотехнологии, направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивные технологии животноводства (птицеводство), форма обучения очная.

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП, формы, место и время ее прохождения, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В целом программа практики Б2.В.03(П) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Считаю, что рецензируемая программа практики может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных



Л.В. Чернышова