

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая

« 22 » марта 2019 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа практики

**Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура (академическая)**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2019

Рабочая программа практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 319.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Овчинникова Л.Ю.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных
«05» марта 2019 г. (протокол №15).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  Овчинникова Л.Ю.

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии 14 марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  Л.Ю. Овчинникова

Рецензенты:
- Л.В. Чернышова, кандидат биологических наук, доцент 

- организация: ООО «Агрофирма Ариант»,
Директор:  К.В. Матвеев

Декан факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  Д.С. Брюханов

Начальник отдела практики учебно-методического управления  Н.Ю. Гоппе

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию  А.В. Живетина



СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	4
2	Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	4
3	Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения при выполнении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	4
4.2	Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	5
4.3	Требования к пререквизитам практики	6
4.4	Требования к постреквизитам практики	8
5	Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) в структуре ОПОП	8
6	Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	8
7	Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	9
8	Объем практики ее продолжительность	11
9	Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	11
9.1	Структура практики	11
9.2	Содержание практики	12
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	11
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	11
12	Охрана труда при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	13
13	Форма отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	14
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	16
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	16
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	23
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
15	Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	27
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
17	Материально техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)	28
	Приложение	29
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	42

1. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) - формирование навыков сбора и систематизации материала по анализу племенной информации, использования практических методов генетического анализа применительно к задачам совершенствования селекционного процесса в животноводстве животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Задачами производственной практики являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- оценивать эффективность использования селекционных, генетических и технологических методов для решения задач племенного животноводства;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета;
- освоение написания отчета.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Способ проведения: выездная, стационарная.

Выездная практика проводится вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Практика проводится в следующей форме:

дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4. Планируемые результаты обучения при выполнении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -3.1)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) – У.1)	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-3.2)	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-3.3)	Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)	Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-3.4)	Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)	Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных(Б2.В.03(П)-3.5)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)	Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению,	История и философия науки

анализу, синтезу	<p>Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных Методы генетического анализа и их использование в селекции Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Современные проблемы общей зоотехнии Методы генетического анализа и их использование в селекции Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных Учебная практика по получению первичных умений и навыков</p>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>История и философия науки Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных Стандартизация и сертификация племенной продукции Методы генетического анализа и их использование в селекции Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных Учебная практика по получению первичных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Биологические основы селекции сельскохозяйственных животных Стандартизация и сертификация племенной продукции Методы генетического анализа и их использование в селекции Популяционная генетика и генетические основы эволюции популяций животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p>
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<p>История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Педагогика высшей школы Профессиональный иностранный язык Стандартизация и сертификация племенной продукции Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению</p>

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Статистические методы в животноводстве Селекционные программы в животноводстве Организационно-правовые основы племенного животноводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах Государственная итоговая аттестация
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Статистические методы в животноводстве Частная генетика сельскохозяйственных животных Селекционные программы в животноводстве Организационно-правовые основы животноводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК – 4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Статистические методы в животноводстве Частная генетика сельскохозяйственных животных Селекционные программы в животноводстве Организационно-правовые основы животноводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Современные методы научных исследований в разведении животных Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Статистические методы в животноводстве Частная генетика сельскохозяйственных животных Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

5. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проходит на 1 курсе (2 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.В.03(П)).

Продолжительность практики - 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

6. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проводится на I курсе, во 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02.Зоотехния. Продолжительность практики составляет 4 недели, 216 часов, 6 ЗЕ.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет биотехнологии университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающими кафедрами на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ являются: кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных. Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В подразделениях, где проходит практика, магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе производственной практики. В период производственной практики (технологической) магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении на рабочих местах.

7. Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Отдел практики осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности, ознакомление с правами и обязанностями, положением о практике, индивидуальным заданием, приказом о направлении на практику перед началом практики.
- готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители производственной практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Магистранты обязаны:

- качественно полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник производственной практики (если предусмотрен программой);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;
- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдать руководителю отчет по производственной практике.

Основными местами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) являются:

- АО «Сибирская Аграрная Группа», Томская область, г. Томск;
- ПАО «Птицефабрика Челябинская», Челябинская область, г.Копейск;
- ООО «Равис -птицефабрика Сосновская», Челябинская область п.Рошино;
- КХ «Болат», Челябинская область, Агаповский район, п. Аблязово;
- ООО «Агрофирма Ариант», Челябинская область, Увельский район, с. Рождестванка;
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», Челябинская область, Нагайбакский район, с.Фершампенауз;
- ООО «Подовиновское молоко», г. Южноуральск. Ул. Ленина д.1Б;
- ООО «Агрофирма Циркон», г.Карталы, Челябинская область.

8. Объем практики ее продолжительность

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) составляет 216 академических часов или 6 зачетных единицы. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (4 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (38 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (18 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (40 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (8 час)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	156	60	
	Итого		216/ 63Е		Зачет с оценкой

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2. Содержание практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме производственной практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят генетико-статистический анализ данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики комиссии, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

Во время прохождения производственной практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

В период прохождения практики рекомендуется использование следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

- проведение анализа хозяйственной деятельности организации;
- оценка эколого-кормовых угодий хозяйства;
- проведение генетико-статистического анализа данных.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yuypray.pф>
- 2 ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- 3 ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
- 4 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

11. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Форма обучения: очная /Овчинникова Л.Ю. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>.

Для эффективного выполнения технологической практики обучающимся необходимо изучить программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, методику выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий в общем виде могут быть следующими:

- организация племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- анализ роста и развития ремонтного и племенного молодняка в разные возрастные периоды;
- прогнозирование продуктивности племенного стада (рассчитайте селекционный дифференциал, определите эффект селекции за одно поколение и за один год);
- анализ генеалогической структуры стада, выделение в стаде перспективных линий и маточных семейств, их характеристика.
- характеристика маточных семейств в стаде по продуктивности, показателям воспроизводства, продолжительности использования; выделите перспективные семейства в стаде, перспективных маток, запланируйте закладку новых семейств;
- анализ методов отбора и подбора, применявшиеся в стаде, организации воспроизводства, показателей роста и развития ремонтного и племенного молодняка;
- селекционно-генетические параметры показателей продуктивности маточного стада; определите плановые показатели по воспроизводству, выращиванию ремонтного и племенного молодняка (поголовье, среднесуточные приросты, динамика живой массы по периодам роста), плановые показатели продуктивности по стаду и племенному ядру.

12. Охрана труда при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. При прохождении практики в сторонних научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях обучающиеся проходят вводный инструктаж и инструктаж непосредственно на рабочих местах, соответствующим специалистом с записью в журнал регистрации. Основными задачами являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

13. Форма отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практика) проводится по индивидуальной форме обучения. Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник и составляет отчет.

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой защита проводится в виде индивидуального приема отчета руководителем практики от кафедры.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: характеристика с предприятия, заверенная подписью руководителя предприятия и печатью, дневник, отчет по практике.

Характеристика на обучающегося с предприятия, котором организована практика, должна содержать сроки и место прохождения, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества подготовки обучающегося, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение В).

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) магистрант обязан вести дневник практики, куда систематически заносить все выполняемые виды работ, оценку результатов работ. Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых магистрант принимал участие.

При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и даётся их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу магистранта и его участие в выполнении заданий. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет научный руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание по технологической практике;
- аннотация;
- перечень сокращений, условных обозначений;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Оформление титульного листа представлено в Приложение А.

Индивидуальное задание прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики). Индивидуальное задание прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальное задание прохождения практики содержит наименование института, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистранта и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания содержит цель и содержание практики для конкретного магистранта, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и магистрантом.

Отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики). Отзыв научного руководителя о прохождении практики располагается сразу после индивидуального плана прохождения практики.

Оглавление. Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями обучающегося. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения кафедре, на которой осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. Структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями технологической практики и заданием обучающемуся к отчету. В основной части обучающийся описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на технологической практике, формулирует конкретные цели и задачи, которые требовалось решить, приводит краткий обзор поставленной проблемы с критическим анализом. Обучающийся в логической последовательности приводит результаты проведенных исследований, их анализ, делает выводы и предложения по их использованию.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от

текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Примечание:

Изложение отчета и его оформление выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и настоящего Порядка. Страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник (Приложение Г);
- индивидуальное задание проведения производственной практики (ПриложениеБ);
- отзыв (характеристика) руководителя практики или научного руководителя от предприятия (Приложение В).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1 Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) – У.1)	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

	(Б2.В.03(П) -3.1)		((Б2.В.03(П) – Н.1)
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-3.2)	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-3.3)	Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)	Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)

<p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-3.4)</p>	<p>Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)</p>	<p>Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)</p>
<p>ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б2.В.03(П)-3.5)</p>	<p>Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)</p>	<p>Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)</p>

14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.03(П) -3.1	Обучающийся не знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(П) –У.1	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения с требуемой степенью полноты
Б2.В.03(П) – Н.1	Обучающийся не владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся слабо владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства с незначительными ошибками	Обучающийся владеет знаниями этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; современных методов и приемов кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства с требуемой степенью полноты и точности

Б2.В.03(П)-3.2	Обучающийся не знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся слабо знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства, однако допускает неточности	Обучающийся знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства
Б2.В.03(П)-У.2	Обучающийся не умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства	Обучающийся слабо умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства, но допускает ошибки	Обучающийся умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства
Б2.В.03(П)-Н.2	Обучающийся не владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий	Обучающийся владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий, но допускает ошибки	Обучающийся отлично владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий

Б2.В.03(П)-3.3	Обучающийся не знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся слабо знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Обучающийся уверенно знает основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Б2.В.03(П)-У.3	Обучающийся не умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся слабо умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Обучающийся умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
Б2.В.03(П)-Н.3	Обучающийся не владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности	Обучающийся слабо владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности	Обучающийся владеет Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности но допускает ошибки по незначительным вопросам	Обучающийся отлично владеет методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности
Б2.В.03(П)-3.4	Обучающийся не знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся слабо знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки	Обучающийся отлично знает методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции

			, при этом допускает неточности по некоторым вопросам	современной науки
Б2.В.03(П)-У.4	Обучающийся не умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся слабо умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Обучающийся умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, но допускает неточности	Обучающийся уверенно умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Б2.В.03(П)-Н.4	Обучающийся не владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся слабо владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований	Обучающийся владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований, допускает незначительные ошибки	Обучающийся отлично владеет методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований
Б2.В.03(П)-3.5	Обучающийся не знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Обучающийся слабо знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с незначительными ошибками	Обучающийся знает теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-У.5	Обучающийся не умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных	Обучающийся слабо умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных	Обучающийся умеет использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных

	исследований	исследований	исследований с незначительными затруднениями	исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.03(П)-Н.5	Обучающийся не владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся слабо владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации	Обучающийся владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации с незначительными затруднениями	Обучающийся полностью владеет навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Форма обучения: очная /Овчинникова Л.Ю. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>.

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций ОК-1,2,3, ПК-4,7

1. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учета? (ОК-3)
2. Какие генетические исследования проводились, и какие были получены результаты? (ОК-2)
3. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных? (ПК-7)
4. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.)(ОК-1)
5. Опишите схему проведения научных исследований.(ОК-1)
6. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? (ОК-2)
7. Какую технику работы с животными вы использовали? (ОК-3)
8. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий ? (ОК-3)
9. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? (ОК-3)
10. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента? (ПК-4)
11. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? (ПК-4)
12. Назовите биологические особенности свиней (ОК-1)
13. Пороки и недостатки на экстерьере лошадей. (ОК-1)

14. Биологические, анатомические и физиологические особенности птицы. (ОК-1)
15. Назовите методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
16. Какова цель и задачи племенного животноводства? (ОК-1)
17. Как организовано управление племенным животноводством в РФ? (ОК-1)
18. Какой Федеральный Закон регламентирует деятельность племенных организаций, укажите его цель и задачи. (ОК-1)
19. Что Вы понимаете под терминами: «Племенное животноводство, племенное животное, племенная продукция, генофондные животные»? (ОК-2)
20. Как осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад? (ОК-2)
21. Опишите формы государственного стимулирования племенного животноводства. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства? (ОК-2)
22. С какой целью производится государственная регистрация племенных стад, какие показатели включает анкета племенного стада? (ОК-3)
23. Какие функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации? (ОК-3)
24. Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России. (ОК-3)
25. Какие задачи решает информационная система «СЕЛЭКС»? (ОК-3)
26. Как осуществляется генетический контроль достоверности происхождения животных? (ПК-4)
27. На кого возложена функция разработки селекционной программы с породой? (ПК-4)
28. Как осуществляется координационная работа с черно-пестрой породой крупного рогатого скота в Уральском регионе? (ПК-4)
29. Как осуществляется бонитировка животных молочного стада? Какие присваивают классы животным, каково назначение животных класса элита-рекорд и элита? (ПК-4)
30. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор, генофондное хозяйство, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных? (ПК-7)
31. Какие генетико-статистические показатели Вы использовали по теме технологической практики? (ПК-7)

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся. Уровень высшего образования - магистратура. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Форма обучения: очная /Овчинникова Л.Ю. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в соответствии с программой практики. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её

прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме индивидуального приема отчета руководителем практики от кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с программой практики. Аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период после экзаменов, осуществляется не позднее первой недели с начала очередного семестра.

Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и

преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Индивидуальный прием отчета руководителем

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой защита проводится в виде индивидуального собеседования магистранта с руководителем.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Основная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180.
2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758 .

3. Суллер, И. Р. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selectiya.php> .
4. Суллер, И. Р. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selecciacrs.php> .

Дополнительная литература

1. Востроилов, А В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. – Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134211> .
2. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. – Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. – 616 с.
3. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. – Куртамыш, 2008. – 350 с.

Периодические издания

1. «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Молочное и мясное скотоводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Достижения науки техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
5. «Птицеводство» ежемесячный научно-популярный журнал.
6. «Свиноводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

Учебно-методические разработки

Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся. Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения: очная / сост. Овчинникова Л.Ю. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1363>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.рф>
- 2 ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- 3 ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
- 4 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

16. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPro 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

17. Материально техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 2 с набором оборудования.
2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №1
3. Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Помещение для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования № 6.

Для прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) необходимо следующая документация:

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения обучающимися технологической практики необходима следующая документация:

- наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации;
- наличие базы сертификации племенных ресурсов (база данных племенных животных);
- наличие оборудования и технических средств для проведения исследований;
- научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс.

Производственное оборудование в профильной организации:

- Программа СЕЛЭКС;
- Клевер-2;
- Лактан 1- 4 М;
- Вискозиметр ВЗ-246.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии
Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

ОТЧЕТ

**по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологическая практика)**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа: **Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных**

Выполнил (а) магистрант (ка)
_____ курса _____ группы
факультета биотехнологии

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк

2_____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии
Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Профиль подготовки: Разведение, генетика и селекция животных
Магистерская программа: «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

**Индивидуальное задание
на производственную практику по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(технологическую практику)**

Магистрант _____

Группа 1 «З» факультета биотехнологии _____

Руководитель практики от кафедры _____

Место прохождения практики - _____

Контактный телефон организации _____

E-mail _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от предприятия _____

МП

На практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте, ознакомление с правами и обязанностями, положением о практике, программой практики, приказом о направлении на практику, получение индивидуального задания	Отметка о прохождении	
2	Знакомство с местом практики: местонахождение, форма собственности, характер деятельности, организационно-управленческая структура, характеристика отделений, структура зоотехнической службы, штат специалистов, их права и обязанности,	Оформление отчета по практике	

	ведомственная подчиненность		
3	Выполнение заданий:	Оформление отчета по практике	
6	Обработка и анализ полученных данных	Дневник и отчет по практике	

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчёта до _____

Руководитель практики от кафедры _____

Задание принял к исполнению- _____

**Характеристика руководителя практики от организации
по проведению по производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)**
Обучающийся _____

курс _____ гр. _____ факультет _____

Кафедра _____

период проведения: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Характеристика

Руководитель практики от предприятия _____

М.П. «___» _____ 20__ г

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики от предприятия _____

Лист согласования и планируемых результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) и ее содержания

Согласовано:

Руководитель предприятия _____

МП

Руководитель практики от предприятия _____

Руководитель практики от кафедры _____

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П) -3.1)	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения ((Б2.В.03(П) – У.1)	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития ((Б2.В.03(П) – Н.1)
ОК-2	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять

	<p>современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства (Б2.В.03(П)-3.2)</p>	<p>этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли животноводства (Б2.В.03(П)-У.2)</p>	<p>современные методы воспроизводства, выращивания и содержания животных на основе прогрессивных технологий (Б2.В.03(П)-Н.2)</p>
ОК-3	<p>Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.03(П)-3.3)</p>	<p>Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.03(П)-У.3)</p>	<p>Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности (Б2.В.03(П)-Н.3)</p>
ПК – 4	<p>Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки (Б2.В.03(П)-3.4)</p>	<p>Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (Б2.В.03(П)-У.4)</p>	<p>Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований (Б2.В.03(П)-Н.4)</p>
ПК-7	<p>Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б2.В.03(П)-3.5)</p>	<p>Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований (Б2.В.03(П)-У.5)</p>	<p>Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации (Б2.В.03(П)-Н.5)</p>

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) обучающиеся должны выполнить следующие задания:

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме производственной практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят генетико-статистический анализ данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.

На заключительном этапе обучающиеся выполняют систематизацию информации, полученную во время практики, оформляют отчет и дневник, предоставляют результаты производственной практики, защищают отчет и получают зачет с оценкой.

(Наименование предприятия)

Руководитель практики
от предприятия _____

Рабочий график проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Разведение, генетика и селекция животных», магистерская программа «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» на 20__ - 20_ учебный год

№ п/п	Тема практики	Дата
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте, ознакомление с правами и обязанностями, положением о практике, программой практики, приказом о направлении на практику, получение индивидуального задания	
2	Изучение структуры предприятия, направление его деятельности	
3		
4		
5	Оформление отчета по практике	

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры _____

**Совместный рабочий график (план) проведения
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (технологической практики)**

период с _____ по _____

для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа
«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
в период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (4 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2	Производственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (38 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (18 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (40 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку

			производственной практики комиссии (8 часов)		
	Итого	216/ 6 ЗЕ			Зачет с оценкой

Руководитель
практики от кафедры

должность

(подпись)

ФИО

Руководитель практики от
предприятия

должность

(подпись)

ФИО

Материально техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Для прохождения обучающимися технологической практики необходима следующая документация:

- наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации;
- наличие базы сертификации племенных ресурсов (база данных племенных животных);
- наличие оборудования и технических средств для проведения исследований;
- научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс.

Производственное оборудование в профильной организации:

- Программа СЕЛЭКС;
- Клевер-2;
- Лактан 1- 4 М;
- Вискозиметр ВЗ-246.

_____ Наименование предприятия

_____ Индекс, адрес предприятия

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

1. Принять на производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) магистранта первого курса магистерской программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» специальности «Зоотехния» _____ (ФИО магистранта) с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2. Основание приема магистранта считать договор на проведение практики № _____ от _____ года

3. Назначить руководителем практик от организации на весь период пребывания _____ (должность, ФИО)

4. С правами и обязанностями руководителя практики от предприятия _____ ознакомлен

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для студентов-практикантов по теоретическими практическим вопросам практик;
- осуществлять постоянный контроль прохождения технологической и научно-исследовательской практик обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией

Руководитель практики от организации имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей.

Руководитель предприятия _____

Ознакомлен _____

_____ ФИО магистранта

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) обучающихся факультета биотехнологии (направление подготовки 36.04.02 Зоотехния,

магистерская программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная), разработанную профессором кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных, доктором сельскохозяйственных наук, Овчинниковой Л.Ю.

Рецензируемая программа производственной практики Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предназначена для обучающихся факультета биотехнологии (направление подготовки 36.04.02 Зоотехния,

магистерская программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная.

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП магистра, вид, тип практики и формы ее проведения, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы, освещены организационные моменты практики, ее структура и содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, в программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, вид и процедуры промежуточной аттестации, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета, ведения дневника, даны формы отчетности обучающихся по результатам практики, представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы оформления титульного листа отчета, дневника, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа производственной практики Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 319.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении производственной практики Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и будет способствовать профессиональной подготовке обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,

магистерская программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная.

Рецензент:

Директор

ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев

