

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)
Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства
(птицеводство)
Квалификация - магистр
Форма обучения: очная

Троицк 2019

1 Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) - формирование навыков области интенсивных технологий птицеводства, изучение технологических процессов кормления, кормопроизводства и ведения отрасли птицеводства, практических методов учета продуктивности птицы, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в птицеводстве, а также приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Задачами практики являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- организовывать процесс кормопроизводства, полноценного кормления, технологии производства продукции птицеводства в целях повышения эффективности производства птицеводческой и племенной продукции;
- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества птицы с учетом знания биологических особенностей птицы;
- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, селекционно-генетических параметров в товарных и племенных предприятиях;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для выполнения работы.

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистр направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения в результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Б2.В.03(П) -3.1	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения Б2.В.03(П) –У.1	Владеть методиками проведения научных экспериментов; способами саморазвития, самореализации, выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Б2.В.03(П) – Н.1
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; современные методы и приемы кормления, разведения, содержания сельскохозяйственной птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей, на основе прогрессивных технологий производства продуктов птицеводства Б2.В.03(П)-3.2	Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выбирать эффективные современные приемы ведения отрасли птицеводства Б2.В.03(П)-У.2	Владеть навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью применять современные методы воспроизводства, выращивания и содержания птицы на основе прогрессивных технологий Б2.В.03(П)-Н.2

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Б2.В.03(П)-3.3	Уметь обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения Б2.В.03(П)-У.3	Владеть методиками, связанным с научно-исследовательской работой магистранта; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности Б2.В.03(П)-Н.3
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать методику планирования исследований; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной науки Б2.В.03(П)-3.4	Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений Б2.В.03(П)-У.4	Владеть методиками связанным с научно-исследовательской работой магистранта; навыками анализа основных проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями принятия решений в сфере научных исследований Б2.В.03(П)-Н.4
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать теоретические и методологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных птицы Б2.В.03(П)-3.5	Уметь использовать имеющееся оборудование при проведении исследований; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований Б2.В.03(П)-У.5	Владеть навыками планирования научного эксперимента, методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности; основами изучения и проектирования путей их решения проблем, исходя из анализа существующей социально-культурной ситуации Б2.В.03(П)-Н.5

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Современные проблемы общей зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование

	<p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Селекционные методы повышения продуктивности</p> <p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>История и философия науки</p> <p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования продуктивности</p> <p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования продуктивности</p> <p>Селекционные методы повышения продуктивности</p> <p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<p>История и философия науки</p> <p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования продуктивности</p> <p>Селекционные методы повышения продуктивности</p> <p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта</p>

	профессиональной деятельности (педагогическая практика)
--	---

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Фермерское птицеводство Статистические методы в животноводстве Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Фермерское птицеводство Государственная итоговая аттестация
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Статистические методы в животноводстве Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Статистические методы в животноводстве Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

5 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проходит на 1 курсе (2 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.В.03(П)).

6 Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики) составляет 216 академических часов или 6 зачетных единицы, 4 недели.

7 Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем (2 часа). Разработка схемы исследований и графика его выполнения, обсуждение с научным руководителем. (4 часа)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (14 часов)	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны научного руководителя
2.	Производственный этап	Уточнение программы практики. Работа с литературой. Формирование базы исходных данных для проведения исследований (16 часов)	Научно-практическая работа по освоению методик исследований. Изучение технологии и технологических средств для получения с.-х. продукции (32 часа). Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов (48 часов). Проведение генетико-статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов (20 часов). Проведение анализа полученных результатов (28 часов). Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем (6 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативной технической документации и других источников. Ведение дневника (18 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации
3.	Заключительный этап	Написание отчета и дневника по практике (10 часов)	Подготовка презентации для доклада, защита отчета. Предоставление результатов производственной практики комиссии (18 час)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	30	150	36	
	Итого		216/ 63Е		Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

На подготовительном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Обучающийся выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулируют тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

На производственном этапе магистры изучают методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняют экспериментальные исследования, реализуют методики на практике, формируют базу данных и обрабатывают первичные результаты. Обучающиеся проводят генетико-статистический анализ данных, формируют выходные таблицы с результатами, анализируют полученные результаты, формулируют выводы и предложения. С руководителем практики обсуждают теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучается литературно-справочный материал, нормативная технологическая документация и другие источники, ведут дневник практики.