

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе Б2.В.01 (У) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА)**

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа Интенсивные технологии кормопроизводства в условиях техногенных  
и биогеохимических провинций

Квалификация - магистр

Форма обучения: очная

## **1 Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

**Целью практики** является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в процессе осуществления профессионально-педагогической деятельности будущего педагога высшей школы.

## **2 Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

**Задачами практики** являются:

- овладение организационно-коммуникативными умениями в процессе преподавания учебных занятий в высшей школе;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (рабочие программы, тестовые задания и др.);
- овладение дидактическим инструментарием при проведении практических занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
- формирование умений профессионального межличностного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе;
- формирование готовности к профессиональному саморазвитию.

## **3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Согласно Учебному плану практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

## **4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общекультурных:***

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### ***профессиональных:***

способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

#### 4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> сущность, функции и этапы процесса обучения, основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности (Б2.П.1 – 3.1)	<b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию, определять значение педагогических знаний в жизни человека (Б2.П.1 – У.1)	<b>Владеть:</b> элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.1)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> сущность перевоспитания и самовоспитания, цели и задачи воспитания, методы самоуправления (Б2.П.1 – 3.2)	<b>Уметь:</b> определять свои особенности психических познавательных процессов. (Б2.П.1 – У.2)	<b>Владеть</b> психологическими методиками определения особенностей психических познавательных процессов (Б2.П.1 – Н.2)
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<b>Знать:</b> объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, (Б2.П.1 – 3.3)	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.3)	<b>Владеть:</b> элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.3)
ПК-6 способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	<b>Знать:</b> сущность понятий личность, индивид, субъект, индивидуальность, способности, задатки, темперамент, характер, мотивация, эмоции, чувства, воля; основные развивающие педагогические технологии (Б2.П.1 – 3.4)	<b>Уметь:</b> дать характеристику личности, интерпретировать собственное психологическое состояние, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (Б2.П.1 – У.4)	<b>Владеть</b> способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, методами развития личности, простейшими приемами психической саморегуляции (Б2.П.1 – Н.4)
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<b>Знать:</b> роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека (Б2.П.1 – 3.5)	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.5)	<b>Владеть:</b> элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.5)

Таблица 4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1	Программа бакалавриата

ОК-3	Программа бакалавриата
ПК-4	Программа бакалавриата
ПК-6	Программа бакалавриата
ПК-7	Программа бакалавриата

**Таблица 4.4 Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1	<p>Математические методы в биологии  Информационные технологии в науке и производстве.  Методологические основы научных исследований.  Современные проблемы частной зоотехнии.  Статистические методы в животноводстве.  Территориальная биоэлементология.  Биотехнологии в кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных.  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).  Научно-исследовательская работа.  Преддипломная практика.  Государственная итоговая аттестация.</p>
ОК-3	<p>Математические методы в биологии  Информационные технологии в науке и производстве.  Статистические методы в животноводстве.  Территориальная биоэлементология.  Стандартизация кормов и кормовых средств.  Производство продукции растениеводства.  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).  Научно-исследовательская работа.  Преддипломная практика.  Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК-4	<p>Математические методы в биологии  Методологические основы научных исследований.  Современные проблемы частной зоотехнии.  Статистические методы в животноводстве.  Биотехнологии в кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных.  Стандартизация кормов и кормовых средств.  Производство продукции растениеводства.  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).  Научно-исследовательская работа.  Преддипломная практика.  Государственная итоговая аттестация.  Современные методы научных исследований в разведении животных.</p>
ПК-6	<p>Методологические основы научных исследований.  Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК-7	<p>Информационные технологии в науке и производстве.  Современные проблемы частной зоотехнии.  Статистические методы в животноводстве.  Территориальная биоэлементология.  Биотехнологии в кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных.  Стандартизация кормов и кормовых средств.  Производство продукции растениеводства.  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).  Научно-исследовательская работа.  Преддипломная практика.  Государственная итоговая аттестация.</p>

## 5 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.02 (П)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Кормление животных и технология кормов, программа: Интенсивные технологии кормопроизводства в условиях техногенных и биогеохимических провинций.

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение дисциплин ОПОП бакалавриата, являющихся предшествующими практики, на освоении которых она базируется.

К дисциплинам, являющимся последующими производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, относятся: «Математические методы в биологии», «Информационные технологии в науке и производстве», «Статистические методы в животноводстве», «Методологические основы научных исследований», «Современные проблемы частной зоотехнии», «Территориальная биоэлементология», «Биотехнологии в кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных», «Стандартизация кормов и кормовых средств», «Производство продукции растениеводства», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация», «Современные методы научных исследований в разведении животных».

## **6 Место и время проведения практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) осуществляется на кафедре Кормления, гигиены животных и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на 1 курсе, в течение 1 семестра.

## **7 Организация проведения практики**

Организационное руководство производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) осуществляют декан факультета биотехнологии, начальник отдела производственной практики Института ветеринарной медицины, заведующий профильной кафедры Кормления, гигиены животных и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, на базе которой осуществляется практика, и заведующий кафедрой Педагогики и социально-экономических дисциплин.

Начальник отдела производственной практики готовит приказ о распределении обучающихся на проведение практики в образовательной организации (ОО) – Институте ветеринарной медицины, выпускающей кафедры и закрепляет за ними преподавателя-руководителя с кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин.

Заведующий кафедрой определяет руководителя практики от кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин.

**Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин** осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- разрабатывает программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет план (график) проведения практики;
- устанавливает связь с заведующим профильной кафедры Кормления, гигиены животных и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, на базе которой осуществляется практика, и совместно с ним составляет план (график) проведения практики;
- обеспечивает проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед началом практики;
- участвует в подготовке проекта приказа о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием кафедры, на базе которой проводится практика;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики, индивидуальными заданиями;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организует прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

**Кафедра Кормления, гигиены животных и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции** осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет места практики обучающимся (определяет дисциплины, по которым проводятся учебные занятия, учебные группы, даты наблюдения и проведения занятий, воспитательных мероприятий);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- готовит характеристики на обучающихся.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## **9 Структура и содержание практики**

### **9.1 Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция. (4ч.) Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	Изучение образцов конспектов занятий (4ч.)	Контроль заполнения дневника практики.
2	Производственный	Согласование планов-конспектов занятий с руководителем практики (2ч.) Разработка планов-конспектов занятий, педагогический анализ профессионально-пед. деятельности (62ч.)	Подготовка презентации, планов, дидактического обеспечения занятий (22ч.)	Контроль выполнения заданий, заполнения дневника практики.
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Инд. собеседование по отчету и аттестация студента (2ч.)	Подготовка отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. (10ч.)	Проверка отчета, выставление зачета с оценкой
	Итого	72ч.	36ч.	
	<b>Итого</b>	<b>108/ 3 ЗЕ</b>		Зачет с оценкой

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающийся должен научиться решать профессионально-педагогические задачи: осуществлять выбор тем учебных занятий, содержания занятий, методов обучения и контроля знаний обучающихся, формы организации занятий, средств обучения, осуществлять анализ и оценку полученных результатов, составлять отчет.

### 9.2 Содержание практики

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. Лекция, практическое занятие как основные формы организации обучения в вузе.
2. Выбор методов обучения. Условия эффективности выбора методов обучения.
3. Характеристика инновационных форм организации обучения.
4. Планирование занятия.
5. Стимулирование и мотивация учения.
6. Организация групповой формы обучения.
7. Технологии проблемного обучения для обеспечения способности к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.