

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Аннотация рабочей программы
**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)

Программа: Управление качеством производства молока и говядины

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

Троицк 2019

1. Планируемые результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Цель производственной практики – является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в процессе осуществления профессионально-педагогической деятельности будущего педагога высшей школы.

2 Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Задачами практики являются:

- овладение организационно-коммуникативными умениями в процессе преподавания учебных занятий в высшей школе;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (рабочие программы, тестовые задания и др.);
- овладение дидактическим инструментарием при проведении практических занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
- формирование умений профессионального межличностного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе;
- формирование готовности к профессиональному саморазвитию.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Согласно Учебному плану практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных:

способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность, функции и этапы процесса обучения, основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности (Б2.П.1 – 3.1)	Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, определять значение педагогических знаний в жизни человека (Б2.П.1 – У.1)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.1)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: сущность перевоспитания и самовоспитания, цели и задачи воспитания, методы самоуправления (Б2.П.1 – 3.2)	Уметь: определять свои особенности психических познавательных процессов. (Б2.П.1 – У.2)	Владеть психологическими методиками определения особенностей психических познавательных процессов (Б2.П.1 – Н.2)
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, (Б2.П.1 – 3.3)	Уметь: выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.3)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.3)
ПК-6 способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: сущность понятий личность, индивид, субъект, индивидуальность, способности, задатки, темперамент, характер, мотивация, эмоции, чувства, воля; основные развивающие педагогические технологии (Б2.П.1 – 3.4)	Уметь: дать характеристику личности, интерпретировать собственное психологическое состояние, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (Б2.П.1 – У.4)	Владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, методами развития личности, простейшими приемами психической саморегуляции (Б2.П.1 – Н.4)
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека (Б2.П.1 – 3.5)	Уметь: выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.5)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.5)

Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1	Программа бакалавриата
ОК-3	Программа бакалавриата

ПК-4	Программа бакалавриата
ПК-6	Программа бакалавриата
ПК-7	Программа бакалавриата

Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1	<p>Математические методы в биологии</p> <p>Информационные технологии в науке и производстве.</p> <p>Методологические основы научных исследований.</p> <p>Современные проблемы частной зоотехнии.</p> <p>Статистические методы в животноводстве.</p> <p>Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Технологические методы повышения продуктивности.</p> <p>Инновационные технологии в скотоводстве.</p> <p>Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции.</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>
ОК-3	<p>Математические методы в биологии</p> <p>Информационные технологии в науке и производстве.</p> <p>Статистические методы в животноводстве.</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК-4	<p>Математические методы в биологии</p> <p>Методологические основы научных исследований.</p> <p>Современные проблемы частной зоотехнии.</p> <p>Статистические методы в животноводстве.</p> <p>Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Технологические методы повышения продуктивности.</p> <p>Инновационные технологии в скотоводстве.</p> <p>Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции.</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Современные методы научных исследований в разведении животных.</p>
ПК-6	<p>Методологические основы научных исследований.</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК-7	<p>Информационные технологии в науке и производстве.</p> <p>Современные проблемы частной зоотехнии.</p> <p>Статистические методы в животноводстве.</p> <p>Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Технологические методы повышения продуктивности.</p> <p>Инновационные технологии в скотоводстве.</p> <p>Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции.</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Преддипломная практика.</p>

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.02 (П)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства, программа: Управление качеством производства молока и говядины

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение дисциплин ОПОП бакалавриата, являющихся предшествующими практики, на освоении которых она базируется.

К дисциплинам, являющимся последующими производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, относятся: «Математические методы в биологии», «Информационные технологии в науке и производстве», «Статистические методы в животноводстве», «Методологические основы научных исследований», «Современные проблемы частной зоотехнии», «Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», «Технологические методы повышения продуктивности», «Инновационные технологии в скотоводстве», «Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация», «Современные методы научных исследований в разведении животных».

8 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

9 Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция. (4ч.) Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	Изучение образцов конспектов занятий (4ч.)	Контроль заполнения дневника практики.
2	Производственный	Согласование планов-конспектов занятий с руководителем практики (2ч.) Разработка планов-конспектов занятий, педагогический анализ профессионально-пед. деятельности (62ч.)	Подготовка презентации, планов, дидактического обеспечения занятий (22ч.)	Контроль выполнения заданий, заполнения дневника практики.
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Инд. собеседование по отчету и аттестация студента (2ч.)	Подготовка отчета. Представление отчета по результатам практики для	Проверка отчета, выставление зачета с оценкой

			проверки руководителю. (10ч.)	
	Итого	72ч.	36ч.	
	Итого	108/ 3 ЗЕ		Зачет с оценкой

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающийся должен научиться решать профессионально-педагогические задачи: осуществлять выбор тем учебных занятий, содержания занятий, методов обучения и контроля знаний обучающихся, формы организации занятий, средств обучения, осуществлять анализ и оценку полученных результатов, составлять отчет.

Краткое содержание практики

Инструктаж по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Реализация изученных методик на практике. Проведение занятий по выбранному направлению и темы практики. Проведение анализа занятий.

Работа с литературой. Выбор формы проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Анализ литературы. Выбор темы проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий. Разработка плана проведения занятий, обсуждение с преподавателем, формулировка цели и задач. Планирование учебных занятий и воспитательных мероприятий. Реализация изученных методик на практике. Проведение занятий по выбранному направлению и темы практики. Подготовка и формулирование выводов и предложений, обсуждение с преподавателем.

Разработка наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств. Подбор и изготовление средств проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий. Проведение занятий по выбранному направлению и темы практики. Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада. Защита отчета.

