

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

Институт ветеринарной медицины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

1 Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) -

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в процессе осуществления профессионально-педагогической деятельности будущего педагога высшей школы.

2 Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики является:

- овладение организационно-коммуникативными умениями в процессе преподавания учебных занятий в высшей школе;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (рабочие программы, тестовые задания и др.);
- овладение дидактическим инструментарием при проведении практических занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
- формирование умений профессионального межличностного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе;
- формирование готовности к профессиональному саморазвитию.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для её проведения.

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистрант направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен приобрести следующие компетенции:

- общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- профессиональные:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность, функции и этапы процесса обучения, основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности (Б2.П.1 – 3.1)	Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, определять значение педагогических знаний в жизни человека (Б2.П.1 – У.1)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.1)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: сущность перевоспитания и самовоспитания, цели и задачи воспитания, методы самоуправления (Б2.П.1 – 3.2)	Уметь: определять свои особенности психических познавательных процессов. (Б2.П.1 – У.2)	Владеть: психологическими методиками определения особенностей психических познавательных процессов (Б2.П.1 – Н.2)
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, (Б2.П.1 – 3.3)	Уметь: выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.3)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.3)
ПК-6 способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: сущность понятий личность, индивид, субъект, индивидуальность, способности, задатки, темперамент, характер, мотивация, эмоции, чувства, воля; основные развивающие педагогические технологии (Б2.П.1 – 3.4)	Уметь: дать характеристику личности, интерпретировать собственное психологическое состояние, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (Б2.П.1 – У.4)	Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, методами развития личности, простейшими приемами психической саморегуляции (Б2.П.1 – Н.4)
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека (Б2.П.1 – 3.5)	Уметь: выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.5)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.5)

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1	Программа бакалавриата
ОК-3	Программа бакалавриата
ПК-4	Программа бакалавриата

ПК-6	Программа бакалавриата
ПК-7	Программа бакалавриата

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-1	<p>Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве. Методологические основы научных исследований. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технологическое проектирование. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.</p>
ОК-3	<p>Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технологическое проектирование. Технология переработки продуктов птицеводства. Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК-4	<p>Математические методы в биологии Методологические основы научных исследований. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Технологическое проектирование. Технология переработки продуктов птицеводства. Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация. Современные методы научных исследований в разведении животных.</p>
ПК-6	<p>Методологические основы научных исследований. Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК-7	<p>Информационные технологии в науке и производстве. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технология переработки продуктов птицеводства. Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.</p>

5 Место и время проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проходит на 1 курсе в 1 семестре в рамках учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Местом проведения практики могут являться:

стационарной - кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ЮУрГАУ или иные образовательные организации, расположенные на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация;

выездной - в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы: ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс».

6 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция. (4ч.) Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	Изучение образцов конспектов занятий (4ч.)	Контроль заполнения дневника практики.
2	Производственный	Согласование планов-конспектов занятий с руководителем практики (2ч.) Разработка планов-конспектов занятий, педагогический анализ профессионально-пед. деятельности (62ч.)	Подготовка презентации, планов, дидактического обеспечения занятий (22ч.)	Контроль выполнения заданий, заполнения дневника практики.
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Инд. собеседование по отчету и аттестация студента (2ч.)	Подготовка отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. (10ч.)	Проверка отчета, выставление зачета с оценкой
	Итого	72ч.	36ч.	
	Итого	108/ 3 ЗЕ		Зачет с оценкой

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающийся должен научиться решать профессионально-педагогические задачи: осуществлять выбор тем учебных занятий, содержания занятий, методов обучения и контроля знаний обучающихся, формы организации занятий, средств обучения, осуществлять анализ и оценку полученных результатов, составлять отчет.

7.2 Содержание практики

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. Лекция, практическое занятие как основные формы организации обучения в вузе.
2. Выбор методов обучения. Условия эффективности выбора методов обучения.
3. Характеристика инновационных форм организации обучения.
4. Планирование занятия.
5. Стимулирование и мотивация учения.
6. Организация групповой формы обучения.
7. Технологии проблемного обучения для обеспечения способности к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.