

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы

**Б2.В.02(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Магистерская программа: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения - **очная**

Троицк
2019

1. Цели практики

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в процессе осуществления профессионально-педагогической деятельности будущего педагога высшей школы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются овладение организационно-коммуникативными умениями, технологиями в процессе преподавания учебных занятий в высшей школе, профессионального взаимодействия; дидактическим инструментарием при проведении практических занятий; ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (рабочие программы, тестовые задания и др.), техническими средствами, используемыми в учебном процессе; формирование умений осуществлять профессиональное межличностное, межкультурное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формирование готовности к профессиональному саморазвитию.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Согласно Учебному плану практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных:

способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

освоения ОПОП (компетенции)			
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность, функции и этапы процесса обучения, основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности (Б2.П.1 – 3.1)	Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, определять значение педагогических знаний в жизни человека (Б2.П.1 – У.1)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.1)
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: сущность перевоспитания и самовоспитания, цели и задачи воспитания, методы самоуправления (Б2.П.1 – 3.2)	Уметь: определять свои особенности психических познавательных процессов. (Б2.П.1 – У.2)	Владеть психологическими методиками определения особенностей психических познавательных процессов (Б2.П.1 – Н.2)
ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, (Б2.П.1 – 3.3)	Уметь: выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.3)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.3)
ПК-6 способность и готовность использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: сущность понятий личность, индивид, субъект, индивидуальность, способности, задатки, темперамент, характер, мотивация, эмоции, чувства, воля; основные развивающие педагогические технологии (Б2.П.1 – 3.4)	Уметь: дать характеристику личности, интерпретировать собственное психологическое состояние, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (Б2.П.1 – У.4)	Владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, методами развития личности, простейшими приемами психической саморегуляции (Б2.П.1 – Н.4)
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека (Б2.П.1 – 3.5)	Уметь: выбирать оптимальные формы, средства, методы педагогического воздействия на личность и социальную группу (Б2.П.1 – У.5)	Владеть: элементарными навыками анализа учебных ситуаций, определения и решения педагогических задач (Б2.П.1 – Н.5)

5 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.02 (П)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Необходимым, общим условием успешного прохождения практики является теоретическое изучение дисциплин ОПОП бакалавриата, являющихся предшествующими практики, на освоении которых она базируется.

К дисциплинам, являющимся последующими производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, относятся: «Математические методы в биологии», «Информационные технологии в науке и производстве», «Статистические методы в животноводстве», «Методологические основы научных исследований», «Современные проблемы частной зоотехнии», «Частная генетика сельскохозяйственных животных», «Эффективное использование генофонда сельскохозяйственных животных», «Селекционные программы в животноводстве», «Организационно-правовые основы племенного животноводства», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация», «Современные методы научных исследований в разведении животных».

6. Место и время проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) осуществляется на кафедре Биологии, экологии, генетики и разведения животных Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на 1 курсе, в течение 1 семестра.

7. Содержание практики

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. Лекция, практическое занятие как основные формы организации обучения в вузе.
2. Выбор методов обучения. Условия эффективности выбора методов обучения.
3. Характеристика инновационных форм организации обучения.
4. Планирование занятия.
5. Стимулирование и мотивация учения.
6. Организация групповой формы обучения.
7. Технологии проблемного обучения для обеспечения способности к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.