

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.В.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень высшего образования- магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Магистерская программа: Интенсивные технологии кормопроизводства в условиях техногенных и биогеохимических провинций

Квалификация - магистр

Форма обучения: очная

Троицк 2019

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

Этап 1 – РАЗВЕДЕНИЕ

- осуществлять сбор, проводить анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- осуществлять оценку генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства;
- планировать и реализовать процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать нормативно-методологическую базу в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- осуществлять расчет и проводить анализ селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных.

Этап 2 – КОРМЛЕНИЕ

- сформировать умения и практические навыки по вопросам заготовки, хранения, подготовки к скармливанию и использованию кормовых добавок, организации полноценного кормления животных с учетом их физиологического состояния, периода года, продуктивности;
- овладеть практическими навыками проведения организации содержания животных;
- решать вопрос рационального кормления сельскохозяйственных животных.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Способ проведения учебной практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях вуза.

Учебная практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Вид учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков .

Тип практики - учебная.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия

Уметь: формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия

Владеть: навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

- общекультурных:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2;

-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК – 3;

- профессиональных:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей – ПК – 4;

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации – ПК – 7.

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения	Уметь формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в	Владеть навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (Б2.В.01(У) –Н.1)

	информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия (Б2.В.01(У) -3.1)	нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (Б2.В.01(У) –У.1)	
ОК-3; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации (Б2.В.01(У) -3.2)	Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности (Б2.В.01(У) –У.2)	Владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике (Б2.В.01(У) –Н.2)
ПК-4; способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий (Б2.В.01(У) -3.3)	Уметь осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий (Б2.В.01(У) –У.3)	Владеть способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий (Б2.В.01(У) –Н.3)
ПК-7; способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия (Б2.В.01(У) -3.4)	Уметь обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований (Б2.В.01(У) –У.4)	Владеть методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов исследования (Б2.В.01(У) –Н.4)

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК – 2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Программа бакалавриата
ОК-3; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Программа бакалавриата
ПК-4; способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Программа бакалавриата
ПК-7; способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Программа бакалавриата

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК – 2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Организация кормовой базы в животноводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация
ОК-3; готовность к саморазвитию,	Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии

самореализации, использованию творческого потенциала	Статистические методы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-4; способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Математические методы в биологии Методологические основы научных исследований Современные проблемы частной зоотехнии Статистические методы в животноводстве Организация кормовой базы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Современные методы научных исследований в разведении животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-7; способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Статистические методы в животноводстве Организация кормовой базы в животноводстве Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

5. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит на 1 курсе (1 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть Б2.В; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У)).

Продолжительность практики - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕ.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 1 неделю на 1 этапе: Разведение, и 1 неделю на 2 этапе: Кормление.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре, в два этапа, на кафедрах генетики и разведения сельскохозяйственных животных и кормления и гигиены животных ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

7. Структура учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

7.1. Структура практики

1 этап: Разведение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Ознакомление с основами селекционной работы. Понятие о племенном учете, принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции. Понятие об отборе и подборе. Методы расчетов. Правила использования компьютерных программ. Методы анализа и обработки расчетных данных (6 ч.)	-	Обсуждение с руководителем, проверка знаний по технике безопасности
2	Экспериментальный этап	Уточнение программы учебной практики (1 час)	Выбор тематики расчетной работы. Формирование групп животных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (28ч.)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника (3 часа)	Обсуждение с руководителем
3	Заключительный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (2 часа)	Подготовка к индивидуальному приему отчета по 1 этапу практики. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника, написание отчета (4 часа)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
Итого 54 часа					

2 этап: Кормление

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Ознакомление с основами организации кормления. Понятие о нормированном и сбалансированном кормлении различных видов животных, организация научных основ нормированного кормления животных. Методы расчетов. Правила использования компьютерных программ; Методы анализа и обработки расчетных данных (6 часов)	-	Обсуждение с руководителем, проверка знаний по технике безопасности
2	Экспериментальный этап	Уточнение программы учебной практики (1 час)	Выбор тематики работы. Формирование базы данных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (28 часов)	Изучение литературно – справочного материала (4 часа)	Проверка отчета, обсуждение с руководителем
Занятие	Заключительный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (2 часа)	Подготовка к индивидуальному приему отчета по 2 этапу практики. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация студента (9 часов)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника, написание отчета (2 часа)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
Итого 54 часа					
Всего 108 часов					

8. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит эту часть практики в качестве практиканта.

Этап 1 - РАЗВЕДЕНИЕ

На 1 этапе прохождения практики студент должен:

1. *Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Экспериментальный этап:* Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

3. *Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 1 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

На 2 этапе прохождения практики:

1. *Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами работы в условиях животноводческого хозяйства, на кафедре кормления и гигиены животных. Изучить литературно – справочный материал. Освоить методику взятия образцов корма. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Экспериментальный этап:* Изучить качество заготовленного корма в условиях хозяйства. Проанализировать подготовку и скармливание отдельных видов кормов с целью профилактики снижения продуктивности, заболевания отравления животных. Изучить факторы, снижающие качество кормов в хозяйстве, мероприятия по предупреждению отравлений животных ядовитыми растениями, ознакомиться с профилактикой отравлений животных пестицидами, кормами, пораженными грибками и бактериями (ржавчинные, головневые грибы, спорынья и др.). Ознакомиться с организацией контроля качества кормов в условиях крупных ферм и комплексов, санитарно-гигиеническими требованиями в хозяйстве к кормоцехам, механизмам приготовления, раздаче кормов, с мероприятиями по улучшению качества корма: на стадии заготовки, на стадии хранения, транспортировки и использования.

3. *Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 2 этапа практики для проверки

руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.

