

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

Институт ветеринарной медицины

Факультет биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Института ветеринарной медицины
_____ Р.Р. Ветровая
«22» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень высшего образования - магистратура

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

**Магистерская программа: «Интенсификация кормления
сельскохозяйственных животных и производство кормов»**

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319.

Составители: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор;
Фаткуллин Р.Р., доктор биологических наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных (протокол № 15 от «05» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (протокол № 12 от «05» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой: С.А. Гриценко, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Прошла экспертизу методической комиссии факультета биотехнологии протокол №3 от «14» марта 2019 г.

Рецензент:

- Ермолова Е.М., кандидат с.-х. наук, доцент

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

Содержание

1	Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
2	Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
3	Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	5
4	Планируемые результаты обучения при выполнении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	6
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые при учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
4.2	Планируемые результаты обучения в результате учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
4.3	Требования к пререквизитам практики	7
4.4	Требования к постреквизитам практики	8
5	Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП	9
6	Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	10
7	Организация проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	10
8	Объем практики ее продолжительность	11
9	Структура учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	12
9.1	Структура практики	12
9.2	Содержание практики	14
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	15
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	15
12	Охрана труда при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	16
13	Форма отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	17
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	19
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	19
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	25

14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
15	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	28
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
17	Материально техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	30
	Приложение	31
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	35

1. Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики – закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами учебной практики являются:

Этап 1 – РАЗВЕДЕНИЕ

- осуществлять сбор, проводить анализ и интерпретировать материалы в области животноводства;
- осуществлять оценку генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства;
- планировать и реализовать процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать нормативно-методологическую базу в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- осуществлять расчет и проводить анализ селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных.

Этап 2 – КОРМЛЕНИЕ

- сформировать умения и практические навыки по вопросам заготовки, хранения, подготовки к скармливанию и использованию кормовых добавок, организации полноценного кормления животных с учетом их физиологического состояния, периода года, продуктивности;
- овладеть практическими навыками проведения организации содержания животных;
- решать вопросы рационального кормления сельскохозяйственных животных.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарная; выездная проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях).

Учебная практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4. Планируемые результаты обучения при выполнении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Процесс прохождения студентами учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК – 3;

- профессиональных:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей – ПК – 4;

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации – ПК – 7.

4.2. Планируемые результаты обучения в результате учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия (Б2.В.01(У) -3.1)	Уметь формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (Б2.В.01(У) –У.1)	Владеть навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (Б2.В.01(У) –Н.1)
ОК-3; готовность к саморазвитию,	Знать основные сферы и направления саморазвития и	Уметь использовать основные законы естественнонаучных	Владеть основными приемами планирования и реализации

самореализации, использованию творческого потенциала	профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации (Б2.В.01(У) -3.2)	дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности (Б2.В.01(У) –У.2)	необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике (Б2.В.01(У) –Н.2)
ПК-4; способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий (Б2.В.01(У) -3.3)	Уметь осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий (Б2.В.01(У) –У.3)	Владеть способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий (Б2.В.01(У) –Н.3)
ПК-7; способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия (Б2.В.01(У) -3.4)	Уметь обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований (Б2.В.01(У) –У.4)	Владеть методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов исследования (Б2.В.01(У) –Н.4)

4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК – 2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Программа бакалавриата

ОК-3; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Программа бакалавриата
ПК-4; способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Программа бакалавриата
ПК-7; способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Программа бакалавриата

4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОК – 2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Организация кормовой базы в животноводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация
ОК-3; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Статистические методы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-4; способность формировать решения, основанные на	Математические методы в биологии Методологические основы научных исследований Современные проблемы частной зоотехнии Статистические методы в животноводстве

исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Организация кормовой базы в животноводстве Современные методы оценки качества кормов и воды Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Современные методы научных исследований в разведении животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-7; способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Статистические методы в животноводстве Организация кормовой базы в животноводстве Физиология и гигиена питания животных Современные основы производства и использования кормосмесей и комбикормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

5. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит на 1 курсе (1 семестр), включена в учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния: Блок Б2 «Практики»; Вариативная часть Б2.В; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У)).

Продолжительность практики - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕ.

6. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре, в два этапа: на кафедре биологии, экологии, генетики и разведения животных и кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

7. Организация проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

На учебную практику направляются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность. Для контроля за ее выполнением из числа преподавателей кафедры назначается руководитель на каждом этапе практики. Перед началом практики обучающийся обязан ознакомиться с правилами охраны труда и техникой безопасности, установленными на кафедре биологии,

экологии, генетики и разведения животных и кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Практика начинается с ознакомления обучающихся с задачами, формой проведения, распорядком рабочего дня. За обучающимися закрепляются рабочие места, выдаются необходимые материалы. Индивидуальным планом предусматривается работа обучающегося на каждом этапе практики над конкретной темой. Индивидуальный план прохождения практики составляется руководителем каждого этапа практики. Обучающийся заранее знакомится с темой предстоящей работы и планом ее выполнения. В задачи практики по индивидуальному заданию входит освоение специальных методов исследования и реферирование литературы по теме исследования. Полученные в ходе выполнения на практике данные являются в дальнейшем основой для выполнения НИР и подготовки ВКР. Практика проводится по программе, утвержденной на кафедре биологии, экологии, генетики и разведения животных и кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции университета. На практике обучающийся обязан своевременно выполнять все административные и научно-технические указания руководителя.

Обучающийся самостоятельно составляет отчет о практике в соответствии с индивидуальной программой учебной практики каждого этапа и сдает его руководителям этапов практики по месту прохождения практики за 2-4 дня до окончания практики для отзыва. В период прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать правила, действующие в учреждении, в котором он проходит практику;
- своевременно и качественно выполнять указания руководителей практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- систематически вести дневник практики в установленной форме.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя каждого этапа практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанными с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики ее продолжительность

Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 1 неделя на 1 этапе: Разведение, 1 неделя на 2 этапе: Кормление.

9. Структура учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

9.1. Структура практики

1 этап: Разведение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Ознакомление с основами селекционной работы. Понятие о племенном учете, принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции. Понятие об отборе и подборе. Методы расчетов. Правила использования компьютерных программ. Методы анализа и обработки расчетных данных (6 ч.)	-	Обсуждение с руководителем, проверка знаний по технике безопасности
2	Экспериментальный этап	Уточнение программы учебной практики (1 час)	Выбор тематики расчетной работы. Формирование групп животных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (28ч.)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника (3 часа)	Обсуждение с руководителем
3	Заключительный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (2 часа)	Подготовка к индивидуальному приему отчета по 1 этапу практики. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося (8 часов)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника, написание отчета (4 часа)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
Итого 54 часа					

2 этап: Кормление

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Ознакомление с основами организации кормления. Понятие о нормированном и сбалансированном кормлении различных видов животных, организация научных основ нормированного кормления животных. Методы расчетов. Правила использования компьютерных программ; Методы анализа и обработки расчетных данных (6 часов)	-	Обсуждение с руководителем, проверка знаний по технике безопасности
2	Экспериментальный этап	Уточнение программы учебной практики (1 час)	Выбор тематики работы. Формирование базы данных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (28 часов)	Изучение литературно – справочного материала (4 часа)	Проверка отчета, Обсуждение с руководителем
Зание	Заключительный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (2 часа)	Подготовка к индивидуальному приему отчета по 2 этапу практики. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация студента (9 часов)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника, написание отчета (2 часа)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
Итого 54 часа					
Всего 108 часов					

9.2 Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на каждом этапе практики является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит эту часть практики в качестве практиканта.

Этап 1 - РАЗВЕДЕНИЕ

На 1 этапе прохождения практики студент должен:

1. *Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Экспериментальный этап:* Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

3. *Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 1 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

На 2 этапе прохождения практики:

1. *Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами работы в условиях животноводческого хозяйства, на кафедре кормления и гигиены животных. Изучить литературно – справочный материал. Освоить методику взятия образцов корма. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Экспериментальный этап:* Изучить качество заготовленного корма в условиях хозяйства. Проанализировать подготовку и скармливание отдельных видов кормов с целью профилактики снижения продуктивности, заболевания отравления животных. Изучить факторы, снижающие качество кормов в хозяйстве, мероприятия по предупреждению отравлений животных ядовитыми растениями, ознакомиться с профилактикой отравлений животных пестицидами, кормами, пораженными грибами и бактериями (ржавчинные, головневые грибы, спорынья и др.). Ознакомиться с организацией контроля качества кормов в условиях крупных ферм и комплексов, санитарно-гигиеническими требованиями в хозяйстве к кормоцехам, механизмам приготовления, раздаче кормов, с мероприятиями по улучшению качества корма: на стадии заготовки, на стадии хранения, транспортировки и использования.

3. *Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике Подготовка к индивидуальному приему отчета.

Представление отчета по результатам 2 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

В период прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://юурагу.рф/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

11. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Магистерская программа: Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов / сост. Л.Ю.Овчинникова, Р.Р. Фаткуллин - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=318>

Для эффективного выполнения задач учебной практики обучающимся необходимо изучить программу практики. Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем каждого этапа практики задачи практики, содержание и методику выполнения индивидуальных заданий.

Они в общем виде могут быть следующими.

Темы индивидуальных заданий:

На 1 этапе прохождения практики:

1. Организация племенного учета в хозяйствах разного направления.
2. Принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции.
3. Организация отбора и подбора в условиях высокопродуктивного стада молочного направления продуктивности.
4. Организация направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
5. Методы разведения, применяемые в хозяйствах разного уровня продуктивности и племенной работы.
6. Организация бонитировки крупного рогатого скота, мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
7. Правила использования компьютерных программ.
8. Методы анализа и обработки первичных данных.

На 2 этапе прохождения практики:

1. Оценка питательности кормов по химическому составу.
2. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ.
3. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.
4. Кормление лактирующих коров.
5. Кормление свиней.
6. Кормление сельскохозяйственной птицы.
7. Комбинированные корма.
8. Оценка энергетической питательности кормов.
9. Корма, их состав и классификация.

12. Охрана труда при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения учебной практики необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Ознакомление обучающегося с правами и обязанностями, положением о практике, программой практики, приказом о направлении на практику, получении индивидуального задания.
4. Неукоснительное выполнение обучающимися по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

13. Форма отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить своему

руководителю на каждом этапе отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с программой практики.

Отчет выполняется в компьютерном виде на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Объем отчета по учебной практике должен составлять 10 – 15 страниц (вместе с титульным листом и списком литературы). Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman размером 14 пунктов, полуторный интервал между строчками и поля не менее 2,0 см с каждой стороны. Отчет должен быть скреплен скобами или с помощью скоросшивателя.

Отчет включает текстовую часть, а также графики, рисунки и таблицы.

По завершению практики проводится индивидуальный прием отчета руководителем каждого этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой. Итоговой оценкой является средний балл по двум этапам практики. В спорных ситуациях проводится дополнительный индивидуальный прием отчета обучающегося на кафедре биологии, экологии, генетики и разведения животных.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность выводов.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета. На титульном листе указываются полное название образовательного учреждения, название документа («Отчет»), тема научно-исследовательской работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя и место прохождения практики (приложение 1).

Оглавление. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение. Раздел «Введение» целесообразно начинать с постановки проблемы и обоснования выбора темы. Например, проблема привлекает внимание многих исследователей, требует пояснения и дополнения; обоснование выбора темы связано с ее актуальностью и недостаточной

изученностью или серьезной практической значимостью и т.д. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть. В разделе «Основная часть» обозначается цель и излагается ход проделанной работы. В содержании отчета включается обзор литературы по тематике исследования, материалов и методов, полученные результаты в форме таблиц, графиков, микрофотографий и т.д., и анализ полученных результатов. Представленные таблицы и графики должны быть пронумерованы и иметь четкие названия. Название таблицы рекомендуется указывать сверху таблицы, подписи к рисункам – снизу рисунка. На микрофотографиях обязательно должен быть указан масштаб изображения.

Список использованных источников. Список использованных источников представляет систематизацию и анализ научных публикаций по определенной тематике, непосредственно связанной с проводимой научной работой. В литературном обзоре необходимо давать ссылки на использованные источники согласно общепринятым правилам цитирования научной литературы. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам.

Постановка задач исследования, обоснование применяемых методов и подходов, выбор материалов и объектов исследования должны опираться на представленный ранее литературный обзор.

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет не более 1 – 2 страниц.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Отчет должен быть подписан студентом с указанием его даты сдачи.

Зачет по практике выставляется только после индивидуального приема отчета научным руководителем на каждом этапе практики.

В случае невыполнения установленного объема работы (минимума рабочих дней), непредоставления отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит практику повторно.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

14.1 Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции (ОК-2; ОК-3; ПК-4; ПК-7) по практике формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ОК – 2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	(Б2.В.01(У) -3.1) современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия	(Б2.В.01(У) –У.1) формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	(Б2.В.01(У) –Н.1) владеть навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях
ОК-3; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	(Б2.В.01(У) -3.2) основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации	(Б2.В.01(У) –У.2) использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности	(Б2.В.01(У) –Н.2) владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике
ПК-4; способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	(Б2.В.01(У) -3.3) нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных	(Б2.В.01(У) –У.3) осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий	(Б2.В.01(У) –Н.3) владеть способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий

	технологий		
ПК-7; способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	(Б2.В.01(У) -3.4) методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия	(Б2.В.01(У) –У.4) обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований	(Б2.В.01(У) –Н.4) владеть методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов исследования

14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.В.01(У) -3.1) современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов	Обучающийся не знает современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию	Обучающийся слабо знает современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные информационные технологии, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации

животноводческого предприятия	ресурсов животноводческого предприятия	ресурсов животноводческого предприятия	и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия	и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия
(Б2.В.01(У) – У.1) формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся не умеет формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся слабо умеет формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся умеет формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия
(Б2.В.01(У) – Н.1) владеть навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся не владеет навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся слабо владеет навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся свободно владеет навыками анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях
(Б2.В.01(У) -3.2) основные сферы и направления саморазвития и профессиональн	Обучающийся не знает основные сферы и направления саморазвития и	Обучающийся слабо знает основные сферы и направления саморазвития и	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся умеет и знает основные сферы и направления саморазвития и

ой реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации	профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации	профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации	пробелами основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации	профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; способы анализа первичной информации
(Б2.В.01(У) – У.2) использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности	Обучающийся не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности	Обучающийся умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, оценивать свои творческие возможности
(Б2.В.01(У) – Н.2) владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике	Обучающийся не владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике	Обучающийся слабо владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике	Обучающийся свободно владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала, умением применять теоретические знания на практике

<p>(Б2.В.01(У) -3.3) нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся не знает нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся слабо знает нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся умеет и знает нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>
<p>(Б2.В.01(У) – У.3) осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>
<p>(Б2.В.01(У) – Н.3) владеть способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся слабо владеет способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся свободно владеет способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий</p>

<p>(Б2.В.01(У) -3.4) методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Обучающийся не знает методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Обучающийся слабо знает методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Обучающийся знает с незначительными и ошибками методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Обучающийся знает методы подбора необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия</p>
<p>(Б2.В.01(У) – У.4) обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований</p>	<p>Обучающийся не умеет обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований</p>	<p>Обучающийся слабо умеет обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований</p>	<p>Обучающийся умеет обрабатывать и анализировать полученную информацию, формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований</p>
<p>(Б2.В.01(У) – Н.4) владеть методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов исследования</p>	<p>Обучающийся не владеет методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов</p>	<p>Обучающийся слабо владеет методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов исследования</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов исследования</p>	<p>Обучающийся свободно владеет методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов исследования</p>

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Магистерская программа: Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов / сост. Л.Ю.Овчинникова, Р.Р. Фаткуллин - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=318>

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния. Магистерская программа: Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и производства кормов / сост. Л.Ю.Овчинникова, Р.Р. Фаткуллин - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=318>

Аттестация по итогам учебной практики проводится не позднее недели с начала очередного семестра. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется отчет. Аттестация проходит в форме индивидуального приема отчета о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется оценка.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета, проводимый руководителем каждого этапа практики на кафедре.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем 1 этапа практики после проведения двух этапов в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель 1 этапа практики накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем 1 этапа практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель 1 этапа практики сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают руководителям каждого этапа практики отчетные документы: отчет по учебной практике. Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Индивидуальный прием отчета руководителем каждого этапа практики на кафедре

Руководителем каждого этапа практики от кафедры проводится индивидуальный прием отчета на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка	- отсутствие отчета по практике,

«не зачтено (неудовлетворительно)»	- слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
---------------------------------------	---

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основная

1. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

Дополнительная

4. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620
5. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
6. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 315 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
7. Чикалёв, А. И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175

Периодические издания

1. «Животноводство России» научно-популярный журнал
2. «Зоотехния» научно-популярный журнал

3. «Кормление с.-х. животных и кормопроизводство» научно-популярный журнал
4. «Молочная промышленность» научно-популярный журнал
5. «Молочное и мясное скотоводство» научно-популярный журнал
6. «Мясная индустрия» научно-популярный журнал

Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://юурагу.рф/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология.

Проф»;

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPro 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

17. Материально техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Этап 1

Главный корпус

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 10, оснащенная ноутбуком, экраном проекционным и видеопроектором.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) № 3 с набором оборудования
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №2
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №1
5. Помещение для самостоятельной работы № 42, оснащенное компьютерами

Этап 2

Корпус №2

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 9.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) № 42 с набором оборудования
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №42
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №42
5. Помещение для самостоятельной работы № 38

Перечень основного учебного оборудования:

1. Мультимедийное оборудование:
-ноутбук Hp 4520sP4500;
проектор-ViewSonic;
2. Проекционный экран

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О Т Ч Е Т

по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1 этап: Разведение

Выполнил (а) магистрант (ка)

____ курса ____ группы

факультета _____

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О Т Ч Е Т

по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

2 этап: Кормление

Выполнил (а) магистрант (ка)

___ курса ___ группы

факультета _____

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О Т Ч Е Т

по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Выполнил (а) магистрант (ка)

___ курса ___ группы

факультета _____

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк, 20__ г.

Пример оформления индивидуального задания на прохождение учебной практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Магистрант(ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет биотехнологии, № группы _____

ТЕМА: _____

ЗАДАНИЕ /перечень работ/: _____

Организация – место прохождения практики: _____

Продолжительность практики _____.

Дата направления «__» _____ 20__ г.

Подпись:

Отметка о прохождении учебной практики

1. Сроки практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

2. Продолжительность практики _____.

3. Навыки, приобретенные за время практики: Б2.В.01(У)–Н.1 - Б2.В.01(У)–Н.4

4. Оценка отношения студента к работе: _____

Подпись: «__» _____ 20__ г.

