

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. декана факультета заочного обучения
С.А. Гриценко
«21» марта 2019 г.



Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа практики

Б2.В.01(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Профиль **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Троицк
2019

Рабочая программа Преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных
«05» марта 2019 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики
и разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения
«21» марта 2019г. (протокол № 5)

Рецензенты:

- Л.В. Чернышова, кандидат биологических наук, доцент
- организация: ООО «Агрофирма Ариант»,

Директор _____ К.В. Матвеев



Председатель Методической комиссии факультета заочного обучения, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

А.А. Белоиков

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

Начальник производственной практики
и трудоустройства выпускников

Н.В. Гоппе

2

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель технологической практики	4
2	Задачи технологической практики	4
3	Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения при выполнении технологической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1	Компетенции и индикаторы их достижений, формируемые в технологической практике	5
5	Место технологической практики в структуре ОПОП	8
6	Место и время проведения технологической практики	8
7	Организация проведения технологической практики	8
8	Объем практики и ее продолжительность	10
9	Структура и содержание технологической практики	10
9.1	Структура практики	10
9.2	Содержание практики	11
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при технологической практике	11
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике	12
12	Охрана труда при прохождении технологической практике	14
13	Форма отчетности по технологической практике	14
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на технологической практике	16
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	16
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	26
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
15	Учебная литература и ресурсы сети «интернет», необходимые для проведения технологической практики	30
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
17	Материально техническое обеспечение технологической практики	31
	Приложение	32
	Лист регистрации изменений, вносимых в программу	47

1. Цель преддипломной практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель практики: углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие универсальных и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение основ техники безопасности при работе с животными;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (кооперативного, коллективного и фермерского хозяйства, животноводческого комплекса, птицефабрики и др.);
- изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятий, на базе которых будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- ознакомление с технологическими процессами производства продукции животноводства и их освоение, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Выездная практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся выращиванием и разведением животных разных пород, производством и первичной промышленной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения, предусмотренного ОПОП 36.03.02 Зоотехния.

4. Планируемые результаты технологической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими компетенциями:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Профессиональных:

- способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-1)

- способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-2)
- способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ПК-3)
- способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству (ПК-4)
- способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (ПК-5)

4.1. Компетенции и индикаторы их достижений, формируемые в технологической практике

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Знает алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-1-3.1)
	умения	Умеет проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.В.01, УК-1-У.1)
	навыки	Владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.0.1, УК-1-Н.1)

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-3.1)
	умения	Умеет применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-У.1)
	навыки	Владеет навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-Н.1)

ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
ИД-1 .ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности	знания	Знает способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности, как (Б.2.В.01, ПК-1-Н.1)
	умения	Умеет проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02, ПК-1 -У.1)
	навыки	Владеет способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02, ПК-1 -Н.1)

ПК-2 Способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	знания	Знает расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.01, ПК-2-Н.1)
	умения	Умеет определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства (Б.2.В.02, ПК-2 -У.1)
	навыки	Владеет техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.02, ПК-2 -Н.1)

ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	знания	Знает теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-Н.1)
	умения	Умеет методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-У-1)
	навыки	Владеет навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3 – В-1)

ПК-4 Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	знания	Знает селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.1)
	умения	Умеет методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-1)
	навыки	Владет навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-1)
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	знания	Знает селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.2)
	умения	Умеет методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-2)
	навыки	Владет навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-2)

ПК-5 Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	знания	Знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-Н.1)
	умения	Умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-1)
	навыки	Владет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – В-1)
ИД-2. ПК-5 Учитывает влияние природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	знания	Знает теоретические основы влияния природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-Н.2)
	умения	Умеет методически правильно учитывать влияние природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-2)
	навыки	Владет навыками учитывать влияние природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – В-2)

ИД-3. ПК-5 Учитывает влияние технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	знания	Знает теоретические основы влияния технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-Н.3)
	умения	Умеет методически правильно учитывать влияние технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-3)
	навыки	Владеет навыками учитывать влияние технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – В-3)
ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	знания	Знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-Н.4)
	умения	Умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-У-4)
	навыки	Владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5 – В-4)

5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Для прохождения производственной практики, как правило, назначаются профильные организации, с которыми заключены договоры на проведение практики.

Преддипломная практика проводится на 5 курсе во 2 семестре, по окончании летней зачетно-экзаменационной сессии (очная форма обучения).

Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, продолжительность практики – 4 учебных недели объемом 216 часов, 6 зач. ед.).

7. Организация проведения преддипломной практики

Отдел практики осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.
- своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением со обучающимися инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение ими правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия отдела практики место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководитель преддипломной практики от кафедры обязан:

- участвовать в разработке индивидуальных заданий для обучающихся;
- устанавливать связь с руководителями преддипломной практики от предприятий и совместно с ними составлять план проведения практики;
- обеспечивать проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на преддипломную практику;
- распределять обучающихся по местам преддипломной практики;
- осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения преддипломной практики и ее содержанием;
- осуществлять контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- организовать прием отчетов обучающихся по результатам прохождения преддипломной практики;
- оценивать результаты выполнения обучающимися преддипломной практики;
- отчитываться на кафедрах и представлять письменный отчет о проведении преддипломной практики, вместе с замечаниями и предложениями по их совершенствованию.

Руководитель преддипломной практики от предприятия обязаны:

- обеспечивать взаимодействие между администрацией предприятия и учебным заведением;
- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- нести ответственность совместно с руководителями практик от ВУЗа за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- контролировать соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщать в Университет обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществлять учет работы обучающихся-практикантов;
- оказывать консультационную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- готовить отзыв со стороны предприятия и оценивать результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Обучающиеся обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой преддипломной практики;
- выполнять установленные на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник преддипломной практики (если предусмотрен программой);
- представлять руководителю практики отчет, дневник и характеристику с предприятия;

- собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдать руководителю отчет по преддипломной практике.

Основными местами преддипломной практики являются:

- ООО «Куратье», Свердловская область, г. Екатеринбург;
- АО «Сибирская Аграрная Группа», Томская область, г. Томск;
- ПАО «Птицефабрика Челябинская», Челябинская область, г. Копейск;
- КФ «Яковлевой Т.А.», Челябинская область, Нагайбакский район, с. Кассель;
- КХ «Болат», Челябинская область, Агаповский район, п. Аблязово;
- ООО «Агрофирма Ариант», Челябинская область, Увельский район, с. Рождестванка;
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», Челябинская область, Нагайбакский район, с. Фершампенуаз;
- ООО «Агрофирма Циркон», г. Каргалы, Челябинская область.

8. Объём практики, её продолжительность

Объём преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

8.1. Распределение объема практики по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	4
<i>В том числе:</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	212
Контроль	Зачёт с оценкой
Итого	216

9. Структура и содержание преддипломной практики

9.1 Структура преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Итого	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный (Инструктаж по технике безопасности)	4	1	3	Проверка дневника, отчета
2	Подготовительный (Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике)	1	-	1	
3	Производственный (Анализ имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов)	44	-	44	
4	Производственный (Оценка конкретного материала по избранной теме; Всесторонняя характеристика	123	-	123	

	объекта исследования; Формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; Представление оценки достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; Представление предложений по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в сельском хозяйстве)				
5	Заключительный (Представление общих выводов по результатам работы)	24	1	23	
6	Заключительный (Подготовка отчета и дневника по практике, подготовка презентации для доклада)	20	2	18	
7	Заключительный (Защита отчета)		-	-	
	Всего	216/6	4	212	

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 Содержание практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка выпускающей кафедры; соблюдение правил техники безопасности при работе.

2. Производственный. Обучающиеся выполняют индивидуальные задания под руководством руководителя. Занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающегося. Используется материально-техническая база кафедр необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Перечень форм преддипломной практики в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы, что находит свое отражение в индивидуальном задании.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении преддипломной практики

В период подготовки и проведения преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.

-регистрации полученных результатов и их обработки.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования, включая:

-систематизацию фактического и литературного материала;

-обобщение полученных результатов;

-использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;

-формулирование выводов и предложений по выпускной квалификационной работе.

В период прохождения практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://юургау.рф/about/library/lib-res/detail.php>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при проведении преддипломной практики

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении преддипломной практики: Фомина Н.В. Выполнение, оформление и защита выпускной квалификационной работы: Методические указания для написания выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1255>.

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание (приложение).

Темы индивидуальных заданий в общем виде могут быть следующими:

1. Проанализировать существующую ситуацию и обосновать необходимость разработки исследований по теме.

2. Провести обзор литературы, ее анализ и историю выбранного направления исследований.

3. Проанализировать методические и нормативные документы по теме исследований.

4. Обосновать выбранную или разработанную методику исследований.

5. Провести аналитическое или экспериментальное исследование.

6. Осуществить необходимый анализ (генетический, статистический) полученных данных.

7. Сделать выводы по результатам исследований и предложить возможные пути их реализации в практической деятельности.

8. Дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу.

9. Освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования.

10. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.

11. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).

12. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
13. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
14. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
15. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
16. Организация племенной работы с сельскохозяйственными животными.
17. Прогнозирование продуктивности племенного стада (рассчитайте селекционный дифференциал, определите эффект селекции за одно поколение и за один год)
18. Анализ генеалогической структуры стада, выделение в стаде перспективных линий и маточных семейств, их характеристика.
19. Характеристика маточных семейств в стаде по продуктивности, показателям воспроизводства, продолжительности использования; выделите перспективные семейства в стаде, перспективных маток, запланируйте закладку новых семейств;
20. Анализ методов отбора и подбора, применявшиеся в стаде, организации воспроизводства, показателей роста и развития ремонтного и племенного молодняка;
21. Селекционно-генетические параметры показателей продуктивности маточного стада; определите плановые показатели по воспроизводству, выращиванию ремонтного и племенного молодняка (поголовье, среднесуточные приросты, динамика живой массы по периодам роста), плановые показатели продуктивности по стаду и племенному ядру.
22. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
23. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
24. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.
25. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
26. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
27. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи сельскохозяйственной науки с производством.
28. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
29. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
30. Методика написания выпускной квалификационной работы, выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
31. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
32. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы (проекта).
33. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
34. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
35. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
36. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
37. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
38. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.

39.Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

12. Охрана труда при проведении преддипломной практики

Во избежание травматизма и несчастных случаев на практике обучающиеся должны хорошо знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности (обеспечения безопасности жизнедеятельности):

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию преддипломной практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающиеся проходят вводный инструктаж в университетском кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о происшедшем несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае, происшедшем с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам преддипломной практики и не соответствующих направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

13. Формы отчетности по итогам преддипломной практики

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, отмечая в нём все виды выполняемых работ (Приложение). Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

При обнаружении нарушений со стороны обучающегося в дневник заносится замечание с указанием сроков исправления допущенных недостатков.

Проверка дневников преддипломной практики производится руководителем, который делает заключение о степени выполнения программы практики.

Во время практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад, обучающемуся выставляют оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основе

следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Оценка *«отлично»* необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка *«хорошо»* необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы.

Оценка *«неудовлетворительно»* необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании предварительной экспертизы выпускной квалификационной работы. При положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие оценку по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Рекомендации к оформлению и ведению дневника практики

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности.

Дневник практики – это документ, в который во время практики обучающимся ежедневно по окончании рабочего дня отражаются рукописно все виды работы, выполненной в течение дня. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка.

Дневник практики периодически проверяет руководитель преддипломной практики,

делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника

1. Титульный лист (пример оформления представлен в Приложении).

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради).

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов преддипломной практики

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП

Компетенции (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) по практике формируются на базовом этапе.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-1 -У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследования; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.0.1, УК-1–Н.1)
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики (Б.2.В.01, УК-2-Н.1)
ИД-1 .ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся должен знать способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся должен уметь проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся должен владеть способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

	(Б.2.В.01, ПК-1-Н.1)	(Б.2.В.02,ПК-1 -У.1)	(Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1)
ИД-1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся должен знать расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.01, ПК-2-Н.1)	Обучающийся должен уметь определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства (Б.2.В.02,ПК-2 -У.1)	Обучающийся должен владеть техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.02,ПК-2 -Н.1)
ИД-1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся должен знать теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-Н.1)	Обучающийся должен уметь методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-У-1)	Обучающийся должен владеть навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3 – В-1)
ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся должен знать селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.1)	Обучающийся должен уметь методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-1)	Обучающийся должен владеть навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-1)
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки птицы и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся должен знать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.2)	Обучающийся должен уметь методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-2)	Обучающийся должен владеть навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-2)
ИД-1ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся должен знать теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-Н.1)	Обучающийся должен уметь методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-1)	Обучающийся должен владеть навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – В-1)
ИД-2 ПК-5 Учитывает влияние природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	Обучающийся должен знать влияние природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	Обучающийся должен уметь методически правильно учитывать влияние природных факторов на продуктивные качества	Обучающийся должен владеть навыками учитывать влияние природных факторов на продуктивные качества животных и птицы

	(Б.2.В.01, ПК-5-Н.2)	животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-2)	разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – В-2)
ИД-3 ПК-5 Учитывает влияние технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	Обучающийся должен знать теоретические основы влияния технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-Н.3)	Обучающийся должен уметь методически правильно учитывать влияние технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5-У-3)	Обучающийся должен владеть навыками учитывать влияние технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (Б.2.В.01, ПК-5 – В-3)
ИД-4 ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся должен знать теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-Н.4)	Обучающийся должен уметь методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-У-4)	Обучающийся должен владеть навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5 – В-4)

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б.2.В.01, УК-1-3.1)	Обучающийся не знает алгоритма поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся слабо знает алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики

(Б.2.В.01, УК-1-У.1)	Обучающийся не умеет проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся слабо умеет проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся умеет проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач в процессе прохождения преддипломной практики
(Б.2.В.0.1, УК-1-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся свободно владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи в процессе прохождения преддипломной практики
(Б.2.В.01, УК-2-3.1)	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе

			прохождения преддипломной практики	преддипломной практики
(Б.2.В.01, УК-2-У.1)	Обучающийся не умеет применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся слабо умеет применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся умеет в полном объеме применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики
(Б.2.В.01, УК-2-Н.1)	Обучающийся не владеет навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся слабо владеет навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся владеет навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики	Обучающийся свободно владеет навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики
(Б.2.В.01, ПК-1-3.1)	Обучающийся не знает способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся слабо знает способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
(Б.2.В.02,	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся умеет

ПК-1 -У.1)	проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	умеет проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	незначительными затруднениями умеет проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	в полном объеме проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
(Б.2.В.02, ПК-1 -Н.1)	Обучающийся не владеет способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся слабо владеет способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся владеет способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Обучающийся свободно владеет способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
(Б.2.В.01, ПК-2-3.1)	Обучающийся не знает расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся слабо знает расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
(Б.2.В.02, ПК-2 -У.1)	Обучающийся не умеет определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства	Обучающийся слабо умеет определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства	Обучающийся умеет в полном объеме определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства
(Б.2.В.02, ПК-2 -Н.1)	Обучающийся не владеет техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с учётом	Обучающийся слабо владеет техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с	Обучающийся владеет техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с	Обучающийся свободно владеет техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с

	планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	учётom планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	учётom планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	учётom планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
(Б.2.В.01, ПК-3-3.1)	Обучающийся не знает теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо знает теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценност
(Б.2.В.01, ПК-3-У-1)	Обучающийся не умеет методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо умеет методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся умеет в полном объеме методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
(Б.2.В.01, ПК-3 – Н-1)	Обучающийся не владеет навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся слабо владеет навыками навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся владеет навыками навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Обучающийся свободно владеет навыками навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
(Б.2.В.01, ПК-4-3.1)	Обучающийся не знает селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся слабо знает селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированным и информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
(Б.2.В.01, ПК-4-У-1)	Обучающийся не умеет методически правильно	Обучающийся слабо умеет методически	Обучающийся с незначительными	Обучающийся умеет в полном объеме

	оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	затруднениями умеет методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	определять методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
(Б.2.В.01, ПК-4 – Н-1)	Обучающийся не владеет навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся слабо владеет навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся владеет навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся свободно владеет навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
(Б.2.В.01, ПК-4-3.2)	Обучающийся не знает селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся слабо знает селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству
(Б.2.В.01, ПК-4-У-2)	Обучающийся не умеет методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся слабо умеет методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся умеет методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству

(Б.2.В.01, ПК-4 – Н-2)	Обучающийся не владеет навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся слабо владеет навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся владеет навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Обучающийся свободно владеет навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
(Б.2.В.01, ПК-5-3.1)	Обучающийся не знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся слабо знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
(Б.2.В.01, ПК-5-У-1)	Обучающийся не умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся слабо умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся умеет в полном объеме методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
(Б.2.В.01, ПК-5 – Н-1)	Обучающийся не владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся слабо владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Обучающийся свободно владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
(Б.2.В.01, ПК-5-3.2)	Обучающийся не знает теоретические основы влияния природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	Обучающийся слабо знает теоретические основы влияния природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы влияния природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы влияния природных факторов на продуктивные качества животных и птицы разных видов

	птицы	продуктивные качества птицы	теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы	наследственных факторов на продуктивные качества птицы
(Б.2.В.01, ПК-5-У-4)	Обучающийся не умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся слабо умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся умеет в полном объеме методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы
(Б.2.В.01, ПК-5 – Н-4)	Обучающийся не владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся слабо владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	Обучающийся свободно владеет навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы

14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Фомина Н.В. Выполнение, оформление и защита выпускной квалификационной работы: Методические указания для написания выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1255>.

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. Проанализировать существующую ситуацию и обосновать необходимость разработки исследований по теме.
2. Провести обзор литературы, ее анализ и историю выбранного направления исследований.
3. Проанализировать методические и нормативные документы по теме исследований.
4. Обосновать выбранную или разработанную методику исследований.
5. Провести аналитическое или экспериментальное исследование.
6. Осуществить необходимый анализ (генетический, статистический) полученных данных.
7. Сделать выводы по результатам исследований и предложить возможные пути их реализации в практической деятельности.
8. Дать характеристику уровня изменчивости вопроса, методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу.
9. Освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования.
10. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
11. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).

12. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
13. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
14. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
15. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
16. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
17. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
18. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.
19. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
20. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
21. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи сельскохозяйственной науки с производством.
22. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
23. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
24. Методика написания выпускной квалификационной работы, выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
25. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
26. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы (проекта).
27. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
28. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
29. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
30. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
31. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
32. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
33. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические рекомендации по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения технологической практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Фомина Н.В. Выполнение, оформление и защита выпускной квалификационной работы: Методические указания для написания выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 27 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1255>.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время преддипломной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач преддипломной практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет по преддипломной практике.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка

«не зачтено (неудовлетворительно)».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-

экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике и характеристику, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены

15 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения преддипломной практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, Интернет-ресурсами, программным обеспечением, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику.

Основная:

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180.
2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
3. Суллер, И. Р. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selectiya.php>.
4. Суллер, И. Р. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Р. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/selecciacrs.php>.

Дополнительная:

1. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. — Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. — 616 с.
2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
3. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. — Куртамыш, 2008. — 350 с.
4. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» — <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» — <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

16. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

17 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющаяся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; лаборатория для проведения зоотехнического анализа; наличие компьютерной техники и программ статистической обработки информации; наличие базы сертификации племенных ресурсов (база данных племенных животных); наличие оборудования и технических средств для проведения исследований; наличие образцов исследуемого материала; мультимедийный комплекс.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Образец индивидуального задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

Индивидуальное задание на преддипломную практику

Обучающийся _____

—

Фамилия, имя, отчество

Группа _____

Факультет

Руководитель выпускной квалификационной работы

—

Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена на заседании кафедры: « ___ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ /

_____ /

Руководитель _____ практики

Фамилия, имя, отчество, должность

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объём	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Срок предоставления отчёта « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению « ___ » _____ 20__ г. _____

Приложение

Образец титульного листа дневника по преддипломной практике, второй и последующих страниц

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

преддипломной практики

обучающегося ___ курса ___ группы факультета _____

(Ф.И.О.)

Троицк 201__

Форма дневника (2 страница и последующие)

Страницы дневника

№ п/п	Дата	Вид выполняемой работы	Результат

Отзыв руководителя

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Ф.И.О. руководителя практики, подпись

Приложение

Образец титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ)

Кафедра _____
Факультет _____

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

Руководитель практики
от кафедры

ФИО

должность

(подпись, дата)

Исполнитель обучающийся

ФИО

группа

(подпись, дата)

Троицк 20 ____

Приложение

Образец оформления дневника и отчета

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет следующие виды деятельности: наблюдение, анализ и учет, согласно программы практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения работ, результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчёту

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями преддипломной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова

«Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями преддипломной практики и заданием обучающемуся к отчету.

В основной части обучающийся описывает материал и методы, использованные им при проведении исследований на преддипломной практике, формулирует конкретные цели и задачи, которые требовалось решить. В основной части отчета может быть представлено обсуждение полученных результатов с учетом данных других исследователей.

Список литературы. Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по преддипломной практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1 интервал шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – не менее 1,5 и 2 см, левое – не менее 3 см, правое – не менее 1 см; рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета. Обучающийся представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение преддипломной практики преподавателю.

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Литовченко В.Г.
от обучающегося _____
факультета _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
_____ 20__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
командированному в _____

(пункт назначение)

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: приказ от _____ 201__ г. № _____

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

КАФЕДРА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
ФИО подпись

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АГРОФИРМА АРИАНТ»**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавр направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния; профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства в результате прохождения технологической практики должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание преддипломной практики

Рабочий график
проведения преддипломной практики для обучающихся по направлению
подготовки: 36.03.02 Зоотехния; профиль подготовки: Технология производства
продуктов животноводства
на 20___-20___ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АГРОФИРМА АРИАНТ»**

Российская Федерация, 457011, Челябинская область, Увельский район, с.
Рождественка, ул. Совхозная, 2.

Распоряжение № ___ от «___» _____ 20__ г.

Принять на преддипломную практику обучающегося _____ курса, факультета _____, по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства

ФИО обучающегося

1. Основание приёма обучающегося считать договор на проведение практики.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания _____ закрепить за мной.

ФИО обучающегося

3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения преддипломной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам преддипломной практике;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением преддипломной практики обучающимися и выполнением ими индивидуального задания и рабочих графиков;
- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчётов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения преддипломной практики с учётом специфических особенностей.

Руководитель практики

подпись

ФИО

Совместный рабочий график (план) проведения

преддипломной практики в период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____
20___ г. для обучающихся направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния; профиль
подготовки: Технология производства продуктов животноводства

В период практики планируется проведение следующих этапов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах	Формы контроля
Преддипломная практика				
1	Подготовительный			
2	Практический			
3	Заключительный			
	Итого			

Материально-техническое обеспечение предприятия, позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

Руководитель практики
от кафедры _____
название

подпись

ФИО

Руководитель практики от
предприятия _____
название

подпись

ФИО

