МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования – специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней

животных

Квалификация: ветеринарный врач

Форма обучения: очная

1 Цели практики

Цель практики — приобретение и совершенствование знаний, практических навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; приобретение опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в сфере ветеринарной медицины в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование умений по определению цели, задач исследования и составлению плана научной работы;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение знаний и умений по подбору необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений и навыков проводить научные исследования и эксперименты;
- формирование способности и готовности к осуществлению деятельности в сфере ветеринарной медицины, проведению диагностических, профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- приобретение опыта написания обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отчетной документации, представления итогов выполненной научной работы в виде отчетов.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – научно-исследовательская работа. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Форма проведения практики: дискретная. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведе ния каждого вида (совокупности видов) практик.

Профильные организации, с которыми заключены договоры на проведение практики:

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еманжелинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ПАО «Птицефабрика Челябинская»;
- OOO «Нагайбакский птицеводческий комплекс»;
- ООО «Подовиновское молоко»;
- ООО МПК «Ромкор»;
- ООО «Урал Молоко»;
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»;
- Челябинский ветеринарный центр;
- МБУК Екатеринбургский зоопарк;

- Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»;
- Ветеринарный кабинет «Привет».

Местами научно-исследовательской работы могут быть и места производственной практики, которыми являются: кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; сторонние организации, предприятия, учреждения и хозяйства различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по ветеринарной медицине, по животноводству, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-исследовательской работы.

Практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре. Практика проводится на выпускающих кафедрах: Незаразных болезней, Инфекционных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров; а также в предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по специальности 36.05.01 Ветеринария, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением НИР (по согласованию с вузом). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

профессиональные компетенции:

способность и готовность использовать методы оценки природных и социальнохозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,

пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

применения применения при применения примене					
Планируемые результаты			ьтаты обучения при прохождении практики		
освоения ОПОП	(форм	ируемые знания, умения, н	авыки)		
(компетенции)	знания	умения	навыки		
Способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен		
использовать методы оценки	знать факторы,	уметь осуществлять	владеть навыками		
природных и социально-	определяющие	анализа природных и			
хозяйственных факторов в	стратегию действий при при анализе результатов		хозяйственных факторов		
развитии болезней животных,	проведении научно-	научно-	при осуществлении		
проводить их коррекцию,	исследовательской	исследовательской	научно-		
осуществлять	работы в области	работы в области	исследовательской		
профилактические	ветеринарии; знать	ветеринарии; уметь	деятельности в области		
мероприятия по	методы оценки применять на практи		ветеринарии; владеть		
предупреждению	природных и социально-	методы оценки	методами оценки		
инфекционных, паразитарных	хозяйственных факторов	природных и социально-	природных и социально-		
и неинфекционных	в развитии болезней	хозяйственных факторов в развитии болезней	хозяйственных факторов		
патологий, осуществлять	животных, знать	в развитии болезней			

- 6	1	T	T
общеоздоровительные	профилактические	животных, проводить их	животных, проводить их
мероприятия по	мероприятия по	коррекцию,	коррекцию, осуществлять
формированию здорового	предупреждению	осуществлять	профилактические
поголовья животных, давать рекомендации по содержанию	инфекционных,	профилактические	мероприятия по предупреждению
•	паразитарных и неинфекционных	мероприятия по	инфекционных,
и кормлению, оценивать эффективность диспансерного	патологий,	предупреждению инфекционных,	*
наблюдения за здоровыми и	общеоздоровительные	-	паразитарных и неинфекционных
больными животными (ПК-1)	мероприятия по	паразитарных и неинфекционных	патологий, осуществлять
оольными животными (ПК-1)	формированию	патологий, осуществлять	общеоздоровительные
	здорового поголовья	общеоздоровительные	мероприятия по
	животных,	мероприятия по	формированию здорового
	рекомендации по	формированию	поголовья животных,
	содержанию и	здорового поголовья	давать рекомендации по
	кормлению, знать	животных, давать	содержанию и
	эффективность	рекомендации по	кормлению, оценивать
	диспансерного	содержанию и	эффективность
	наблюдения за	кормлению, оценивать	диспансерного
	здоровыми и больными	эффективность	наблюдения за
	животными	диспансерного	здоровыми и больными
	(Б.2.Б.05 -3.1)	наблюдения за	животными
	(здоровыми и больными	(Б.2.Б.05 -Н.1)
		животными	(=.=.=.)
		(Б.2.Б.05 -У.1)	
умение правильно	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
пользоваться медико-	знать возможности	уметь применять в	владеть навыками
технической и ветеринарной	применения в научно-	научно-	использования в научно-
аппаратурой,	исследовательской	исследовательской	исследовательской
инструментарием и	деятельности медико-	деятельности	работе аппаратуры и
оборудованием в	технической и	медицинскую и	оборудования; владеть
лабораторных,	ветеринарной	ветеринарную	методами применения на
диагностических и лечебных	аппаратуры,	аппаратуру,	практике медико-
целях и владение техникой	инструментария и	инструментарий и	технической и
клинического исследования	оборудования; знать о	оборудование; уметь	ветеринарной
животных, назначением	медико-технической и	применять на практике	аппаратуры,
необходимого лечения в	ветеринарной	медико-техническую и	инструментария и
соответствии с поставленным	аппаратуре,	ветеринарную	оборудования в
диагнозом (ПК-2)	инструментарии и	аппаратуру,	лабораторных,
	оборудовании в	инструментарий и	диагностических и
	лабораторных,	оборудование в	лечебных целях; владеть
	диагностических и	лабораторных,	техникой клинического
	лечебных целях; знать	диагностических и	исследования животных,
	технику клинического	лечебных целях и	лечения в соответствии с
	исследования животных,	технику клинического	поставленным диагнозом
	знать лечение в	исследования животных,	(Б.2.Б.05 –Н.2)
	соответствии с	лечение в соответствии с	
	поставленным	поставленным	
	диагнозом	диагнозом	
~	(Б.2.Б.05 -3.2)	(B.2.B.05 – Y.2)	05
осуществление необходимых	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
диагностических,	знать возможности	уметь осуществлять в	владеть навыками
терапевтических,	применения в научно-	научно-	осуществления в научно-
хирургических и акушерско-	исследовательской	исследовательской	исследовательской
гинекологических	работе диагностические,	работе необходимые	работе необходимых
мероприятий, знание методов	терапевтические,	ветеринарные	ветеринарных
асептики и антисептики и их	хирургические и	мероприятия; уметь	мероприятий; владеть
применение, осуществление	акушерско-	применять на практике	методами осуществления необходимых
профилактики, диагностики и	гинекологических	приемы осуществления необходимых	
лечения животных при	мероприятий; знать		диагностических,
инфекционных и инвазионных болезнях, при	приемы осуществления необходимых	диагностических,	терапевтических,
отравлениях и радиационных	диагностических,	терапевтических, хирургических и	хирургических и акушерско-
отравлениях и радиационных	диагностических,	лирурі ических и	акушерско-

	Ī		T
поражениях, владение	терапевтических,	акушерско-	гинекологических
методами ветеринарной	хирургических и	гинекологических	мероприятий, применять
санитарии и оздоровления	акушерско-	мероприятий, уметь	методы асептики и
хозяйств (ПК-3)	гинекологических	применять методы	антисептики;
	мероприятий, знать методы асептики и	асептики и антисептики;	осуществлять профилактику,
		осуществлять профилактику,	профилактику, диагностику и лечение
	антисептики и их	профилактику, диагностику и лечение	животных при
	применение, знать осуществление	животных при	инфекционных и
	профилактики,	инфекционных и	инфекционных и инвазионных болезнях,
	диагностики и лечения	инвазионных болезнях,	при отравлениях и
	животных при	при отравлениях и	радиационных
	инфекционных и	радиационных	поражениях, владеть
	инвазионных болезнях,	поражениях, уметь	методами ветеринарной
	при отравлениях и	применять методы	санитарии и
	радиационных	ветеринарной санитарии	оздоровления хозяйств
	поражениях, знать	и оздоровления хозяйств	(Б.2.Б.05 –H.3)
	методы ветеринарной	(Б.2.Б.05 –У.3)	
	санитарии и		
	оздоровления хозяйств		
	(Б.2.Б.05 -3.3)		
способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
анализировать	знать в целях научно-	уметь применять в	владеть навыками
закономерности	исследовательской	научно-	использования в научно-
функционирования органов и	деятельности	исследовательской	исследовательской
систем организма,	биологические	работе биологические	работе достижений
использовать знания	закономерности	особенности	биологии; владеть
морфофизиологических	организмов; знать	организмов; уметь	анализом
основ, основные методики	анализ закономерностей	применять на практике	закономерностей
клинико-иммунологического	функционирования	анализ закономерностей	функционирования
исследования и оценки	органов и систем	функционирования	органов и систем
функционального состояния	организма, знать	органов и систем	организма, использовать
организма животного для	морфофизиологические	организма, использовать	морфофизиологические
своевременной диагностики	основы, основные	знания	основы, основные
заболеваний,	методики клинико-	морфофизиологических	методики клинико-
интерпретировать результаты современных	иммунологического	основ, основные методики клинико-	иммунологического
диагностических технологий	исследования и оценки функционального	иммунологического	исследования и оценки функционального
по возрастно-половым	состояния организма	исследования и оценки	состояния организма
группам животных с учетом	животного для	функционального	животного для
их физиологических	своевременной	состояния организма	своевременной
особенностей для успешной	диагностики	животного для	диагностики
лечебно-профилактической	заболеваний, знать	своевременной	заболеваний,
деятельности (ПК-4)	интерпретацию	диагностики	интерпретировать
	результатов	заболеваний,	результаты современных
	современных	интерпретировать	диагностических
	диагностических	результаты современных	технологий по возрастно-
	технологий по	диагностических	половым группам
	возрастно-половым	технологий по	животных с учетом их
	группам животных с	возрастно-половым	физиологических
	учетом их	группам животных с	особенностей для
	физиологических	учетом их	успешной лечебно-
	особенностей для	физиологических	профилактической
	успешной лечебно-	особенностей для	деятельности
	профилактической	успешной лечебно-	(5.2.5.05 - H.4)
	деятельности (Б.2.Б.05 -3.4)	профилактической деятельности	
	(0.4.0.03 -3.4)	(Б.2.Б.05 – У.4)	
способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
выполнять основные	Обучающийся должен знать роль лечебных	уметь применять в	Обучающийся должен владеть навыками
лечебные мероприятия при	мероприятий для	научно-	использования в научно-
наиболее часто	научно-	исследовательской	исследовательской
marioonee meno	114 1110	последовательской	последовательской

встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)

исследовательской работы; знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях состояниях у взрослого животных поголовья молодняка новорожденных, вызвать способные тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови. своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение остановка дыхания, сердца, кома, шок), использовать методики немедленного их устранения, знать противошоковые мероприятия (5.2.5.05 - 3.5)

работе лечебные мероприятия; уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 - У.5)

работе лечебных мероприятий; владеть способностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови. своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая нарушение кровопотеря, дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 - H.5)Обучающийся должен

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

Обучающийся должен знать возможности лечения в научноисследовательской работе; знать терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, знать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; знать правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (5.2.5.05 - 3.6)

Обучающийся должен уметь применять лечение в научноисследовательской деятельности; уметь назначать больным алекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного

владеть навыками использования лечения в научноисследовательской деятельности; владеть способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (5.2.5.05 - H.6)

		диетического кормления	
		больных и здоровых	
		животных (Б.2.Б.05 –У.6)	
способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
проводить вскрытие и	знать для научно-	уметь в научно-	владеть навыками
профессионально ставить	исследовательской	исследовательской	использования
посмертный диагноз,	деятельности вопросы	работе применять	патологической анатомии
оценивать правильность	вскрытия и судебной	методы посмертного	в научно-
проведенного лечения в	экспертизы; знать	диагноза; уметь	исследовательской
порядке судебно-	методы вскрытия	проводить вскрытие и	работе; владеть
ветеринарной экспертизы и	животных, и	профессионально	способностью и
арбитражного производства	посмертную	ставить посмертный	проводить вскрытие и
(ПК-7)	диагностику, знать	диагноз, оценивать	профессионально ставить
	оценку правильности	правильность	посмертный диагноз,
	проведенного лечения в	проведенного лечения в	оценивать правильность
	порядке судебно-	порядке судебно-	проведенного лечения в
	ветеринарной	ветеринарной	порядке судебно-
	экспертизы и арбитражного	экспертизы и арбитражного	ветеринарной экспертизы и арбитражного
	производства	производства	производства
	(Б.2.Б.05 - 3.7)	(Б.2.Б.05 – У.7)	(Б.2.Б.05 – Н.7)
_	, ,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
проводить ветеринарно-	знать для выполнения	уметь в научных целях	владеть способностью
санитарную оценку и	научно-	проводить ветеринарно-	проводить при научно-
контроль производства	исследовательской	санитарную оценку и	исследовательской
безопасной продукции	работы ветеринарно-	контроль производства	работе ветеринарно-
животноводства,	санитарную оценку и	безопасной продукции	санитарную оценку и
пчеловодства и водного	контроль производства	животноводства,	контроль производства безопасной продукции
промысла, знание правил перевозки грузов,	безопасной продукции животноводства,	пчеловодства и водного промысла, знание	животноводства,
подконтрольных	пчеловодства и водного	правил перевозки	пчеловодства и водного
ветеринарной службе (ПК-8)	промысла, знать правила	грузов, подконтрольных	промысла, владеть
ветеринарной служое (тис-о)	перевозки грузов,	ветеринарной службе	знанием правил
	подконтрольных	(Б.2.Б.05 –У.8)	перевозки грузов,
	ветеринарной службе	(3.2.3.03	подконтрольных
	(E.2.E.05 -3.8)		ветеринарной службе
	((Б.2.Б.05 – H.8)
способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен при
организовывать и проводить	знать при научно-	уметь при выполнении	осуществлении научно-
экспертную оценку и	исследовательской	научно-	исследовательской работы
контроль технологических	работе экспертную	исследовательской	владеть навыками и
процессов и операций по	оценку и контроль	работы организовывать	способностью
переработке сырья животного	технологических	и проводить экспертную	организовывать и
и растительного	процессов и операций по	оценку и контроль	проводить экспертную
происхождения, зданий и	переработке сырья	технологических	оценку и контроль
сооружений для содержания	животного и	процессов и операций по	технологических
животных (ПК-9)	растительного	переработке сырья	процессов и операций по
	происхождения, зданий	животного и	переработке сырья
	и сооружений для	растительного	животного и
	содержания животных	происхождения, зданий	растительного
	(Б.2.Б.05 - 3.9)	и сооружений для	происхождения, зданий и
		содержания животных	сооружений для
		(5.2.5.05 - y.9)	содержания животных
способность и готовность к	Обучающийся должен	Обучающийся должен	(Б.2.Б.05 – Н.9) Обучающийся должен
	1	уметь при научно-	владеть при
	знать при научно-		DATE OF THE PERSON OF THE PERS
	знать при научно-		_
организации и контролю транспортировки животных, сырья. продукции животного	исследовательской	исследовательской	осуществлении научной
			1

промысла (ПК-10)	животных, сырья,	животных, сырья,	транспортировки
inponintial (Title 10)	продукции животного	продукции животного	животных, сырья,
	происхождения,	происхождения,	продукции животного
	продукции пчеловодства	продукции пчеловодства	происхождения,
	и водного промысла	и водного промысла	продукции пчеловодства и
	(Б.2.Б.05 - 3.10)	$(5.2.5.05 - \dot{y}.10)$	водного промысла
			(Б.2.Б.05 – H.10)
способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
осуществлять экспертизу и	знать при выполнении	уметь в научно-	владеть способностью
контроль мероприятий по	научно-	исследовательской	при выполнении научно-
охране населения от болезней,	исследовательской	работе осуществлять	исследовательской работы
общих для человека и	работы экспертизу и	экспертизу и контроль	осуществлять экспертизу
животных, охране территорий	контроль мероприятий	мероприятий по охране	и контроль мероприятий
Российской Федерации от	по охране населения от	населения от болезней,	по охране населения от
заноса заразных болезней из	болезней, общих для	общих для человека и	болезней, общих для
других государств	человека и животных,	животных, охране	человека и животных,
(ПК-11)	охране территорий РФ	территорий РФ от заноса	охране территорий РФ от
	от заноса заразных	заразных болезней из	заноса заразных болезней
	болезней из других государств	других государств (Б.2.Б.05 –У.11)	из других государств (Б.2.Б.05 –H.11)
	(Б.2.Б.05 - 3.11)	(D.2.D.03 - J.11)	(D.2.D.03 =11.11)
способность и готовность	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
осуществлять сбор научной	знать основы научно-	уметь применять разные	владеть методами научно-
информации, подготовку	исследовательской	формы научной работы;	исследовательской
обзоров, аннотаций,	работы; знать о сборе	уметь осуществлять	работы; владеть навыками
составление рефератов и	научной информации,	сбор научной	осуществлять сбор
отчетов, библиографий,	подготовке обзоров,	информации, подготовку	научной информации,
участвовать в научных	аннотаций, составлении	обзоров, аннотаций,	подготовку обзоров,
дискуссиях и процедурах	рефератов и отчетов,	составление рефератов и	аннотаций, составления
защиты научных работ	библиографий,	отчетов, библиографий,	рефератов и отчетов,
различного уровня, выступать	участвовать в научных	участвовать в научных	библиографий,
с докладами и сообщениями	дискуссиях и	дискуссиях и	участвовать в научных
по тематике проводимых	процедурах защиты	процедурах защиты	дискуссиях и процедурах
исследований, анализировать отечественный и зарубежный	научных работ	научных работ	защиты научных работ
опыт по тематике	различного уровня, выступать с докладами и	различного уровня, выступать с докладами и	различного уровня, выступать с докладами и
исследования, разрабатывать	сообщениями по	сообщениями по	сообщениями по тематике
планы, программы и	тематике проводимых	тематике проводимых	проводимых
методики проведения	исследований,	исследований,	исследований,
научных исследований,	анализировать	анализировать	анализировать
проводить научные	отечественный и	отечественный и	отечественный и
исследования и эксперименты	зарубежный опыт по	зарубежный опыт по	зарубежный опыт по
(ПК-25)	тематике исследования,	тематике исследования,	тематике исследования,
	разрабатывать планы,	разрабатывать планы,	разрабатывать планы,
	программы и методики	программы и методики	программы и методики
	проведения научных	проведения научных	проведения научных
	исследований,	исследований,	исследований, проводить
	проводить научные	проводить научные	научные исследования и
	исследования и	исследования и	эксперименты
	эксперименты	эксперименты	(Б.2.Б.05 –Н.25)
способность и готовность к	(Б.2.Б.05 -3.25) Обучающийся должен	(Б.2.Б.05 –У.25) Обучающийся должен	Обучающийся должен
участию в освоении	знать основные методы	уметь при выполнении	владеть навыками
современных теоретических и	научной деятельности;	научной работы	выполнения научно-
экспериментальных методов	знать о современных	создавать разработки;	исследовательской
исследования с целью	теоретических и	уметь участвовать в	работы; владеть навыками
создания новых	экспериментальных	освоении современных	участия в освоении
перспективных средств, в	методах исследования с	теоретических и	современных
организации работ по	целью создания новых	экспериментальных	теоретических и
практическому	перспективных средств,	методов исследования с	экспериментальных
	_		1
использованию и внедрению результатов исследований,	в организации работ по	целью создания новых	методов исследования с

умение применять	использованию и	в организации работ по	перспективных средств, в
инновационные методы	внедрению результатов	практическому	организации работ по
научных исследований в	исследований, умении	использованию и	практическому
ветеринарии и биологии (ПК-	применять	внедрению результатов	использованию и
26)	инновационные методы	исследований, умение	внедрению результатов
	научных исследований в	применять	исследований, умение
	ветеринарии и биологии	инновационные методы	применять
	(Б.2.Б.05 -3.26)	научных исследований в	инновационные методы
		ветеринарии и биологии	научных исследований в
		(Б.2.Б.05 –У.26)	ветеринарии и биологии
			(Б.2.Б.05 –Н.26)

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.Б.05(П)) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

6. Объем практики и продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность НИР - 2 недели.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики
Виды работы на практике, включая самостоятельную работу

		Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Организационные мероприятия	Организация научно- исследовательской работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	
		Контактн	ая работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.)	_	-	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики	
2	Производственный	_	по технике безопасности в условиях профильной организации и	Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (90 ч.)		
3	Заключительный (подготовка отчета по	Инструктаж по оформлению отчёта о	_ ·	Оформление отчёта о научно-	Устный опрос, проверка	

	практике)	1 \	контроль выполнения задач практики (2 ч)	работе (10 ч.)	дневника, отчёта о практике
гИ	ого (акад. час.)	108			Зачёт с оценкой

7.2 Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы определяется программой – индивидуальным заданием.

Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

На подготовительном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятии или учреждении), вести дневник по мере выполнения индивидуального задание, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

При прохождении практики, обучающиеся должны осуществить сбор материал для написания выпускной квалификационной работы. В которой помимо основной части по тематике исследования представлены разделы освещающие работу ветеринарного предприятия (учреждения), его отчётность, оснащение и др. В связи с этим необходимо выполнить задания по каждому перечисленному ниже разделу в дополнение к основному изучаемому вопросу. Раздел, связанный с темой будущей выпускной квалификационной работы, описывается более подробно с приведением графического, иллюстрационного и табличного материала (при необходимости). Содержание этого раздела должно быть связано с направлением исследований по теме выпускной квалификационной работы. Материал других разделов могут быть совмещены по мере необходимости в связи с выбранной темой.

После общего ознакомления со структурой и хозяйственной деятельностью предприятия обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают методики, необходимые для выполнения задания по теме выпускной квалификационной работы;
- изучают нормативную документацию на ветеринарные объекты и объекты ветеринарносанитарной экспертизы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- отбирают образцы продуктов для научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проводят исследования по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальными заданиями, выданными руководителями практики и выпускной квалификационной работы;

- собирают практический материал, необходимый для написания отчёта по производственной практике и оформления выпускной квалификационной работы (в соответствии с её темой);
- изучают экономические показатели (прейскуранты на оказание услуг, стоимость лекарственных препаратов, оборудования и т.п.), необходимые для оценки эффективности по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщают собранный материал и результаты отражают в отчёте.