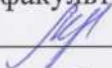


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета заочного обучения
 Э.Г. Мухамадиев
«25» апреля 2016 г.

Кафедра «Технология и организация технического сервиса»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.02 ОСНОВЫ РАСЧЕТА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Рабочая программа «Основы расчета технической подготовки предприятий технического сервиса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Составители – кандидат технических наук, доцент
кафедры «Технология и организация технического сервиса»

Д.Д. Бакайкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технология и организация технического сервиса»

«25» апреля 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой «Технологии и организации технического сервиса»,
доктор технических наук, доцент

Н.Машрабов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

« 25 » апреля 2016 г. (протокол № 7).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций) | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 5 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 6 |
| 4.2. | Содержание лекций | 7 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 9 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 9 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 10 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 11 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 11 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| 12. | Инновационные формы образовательных технологий | 12 |
| | Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| | Лист регистрации изменений | 21 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации производственных процессов на предприятиях технического сервиса, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей изменения и взаимосвязи организационно-экономических параметров технической подготовки процессов на предприятиях технического сервиса.

– изучение функций и организационной структуры технической подготовки процессов технического сервиса, передовых форм организации и технологии ремонта машинотракторного парка.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|--|--|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ПК-1 готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся должен знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (Б1.В.ДВ.08.02-3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (Б1.В.ДВ.08.02-У.1) | Обучающийся должен владеть: научно-технической информацией, отечественный и зарубежным опытом по тематике исследований (Б1.В.ДВ.08.02-Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы расчета технической подготовки предприятий технического сервиса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.08.02) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технический сервис в АПК.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик | Формируемые компетенции | |
|--|--|-------------------------|----------|
| | | Раздел 1 | Раздел 2 |
| Предшествующие дисциплины, практики | | | |
| 1. | Основы триботехники | ПК-1 | ПК-1 |
| Последующие дисциплины, практики | | | |
| 2. | Наноматериалы в техническом сервисе сельскохозяйственных машин | ПК-1 | ПК-1 |
| 3. | Научно-исследовательская работа | ПК-1 | ПК-1 |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 86 |
| Контроль | - |
| Итого | 108 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | СРС | Контроль |
|--------|-----------------------------|-------------|-------------------|----|----|-----|----------|
| | | | контактная работа | | | | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 1 | Введение в дисциплину «Основы технической подготовки процессов технического сервиса». Предмет, цель, основные задачи. | 11 | 1 | - | - | 10 | x |
| 2 | Производственный процесс и производственный цикл | 18 | 2 | - | 2 | 14 | x |
| 3 | Производственная мощность и производственная программа | 15 | 1 | - | 2 | 12 | x |
| 4 | Технологическая подготовка производства | 17 | 1 | - | 2 | 14 | x |
| 5 | Организационная подготовка производства | 15 | 1 | - | 2 | 12 | x |
| 6 | Управление технологической подготовкой производства | 13 | 1 | - | 1 | 12 | x |
| 7 | Система формирования ресурсов при технической подготовке производства | 14 | 1 | - | 1 | 12 | x |
| 8 | Контроль | 4 | x | x | x | x | 4 |
| Итого | | 108 | 8 | - | 10 | 86 | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение. Цель и задачи дисциплины. Введение в дисциплину «Основы технической подготовки процессов технического сервиса». Предмет, цель, основные задачи. Методика изучения дисциплины. Структура дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Производственный процесс и производственный цикл. Понятие о производственном процессе и принципах его организации. Частные задачи производственного трансформационного процесса. Целесообразная деятельность, предметы труда и средства труда как элементы производственного процесса. Виды изделий: детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты. Качественные и количественные параметры изделий. Поэлементный (функциональный), пространственный и временной разрезы организации производства. Классификация предприятий технического сервиса. Производственный процесс на малом предприятии.

Производственная мощность и производственная программа. Производственная программа, обеспечение её выполнения. Основные разделы производственной программы. План по производству товарной продукции. План по повышению качества продукции. Техничко-экономические показатели производственной программы. Анализ факторов, влияющих на объёмы реализованной продукции. Производственная мощность. Расчет производственной мощности. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Собственный и заёмный капитал. Структура активов предприятия. Материальные и нематериальные активы. Запасы. Денежные средства. Дебиторы. Понятие о ликвидности. Пассивы предприятия. Нераспределенная прибыль. Кредиторы. Система текущего производственного учёта и отчётности. Система оперативного управления производством.

Технологическая подготовка производства. Сущность, содержание и объём технологической подготовки производства. Разработка межцеховых технологических маршрутов. Проектирование и изготовление средств технологического оснащения, ме-

ханизации и автоматизации технологических процессов. Выверка, отладка и внедрение в производство разработанных технологических процессов.

Организационная подготовка производства. Обеспечение полной готовности производства к выпуску продукции установленного качества и количества. Хозяйственный учет и его сущность. Измерители материального производства. Понятие о хозяйственной операции. Журнал хозяйственных операций. Объекты налогообложения. Ставки налогов. Отчисления во внебюджетные фонды. Пример расчета НДС. Сущность и функции налогов. Элементы налога. Понятие о прямых и косвенных налогах. Основные принципы налогообложения. Критерии организационной подготовки производства.

Управление технологической подготовкой производства. Основные задачи технологической подготовки производства. Централизованная, децентрализованная и смешанная системы технологической подготовки производства. Обеспечение технологичности конструкций изделий. Производственная и эксплуатационная технологичность. Финансы предприятий. Источники денежных поступлений. Инвестиции. Критерии эффективности технических решений.

Система формирования ресурсов при технической подготовке производства. Разработка системы формирования ресурсов при технической подготовке производства в сфере использования рециклинговых машин. Основы формирования и использования ресурсов предприятия. Методики расчета. Доходы предприятия. Их состав и структура. Источники доходов. Доход, выручка, прибыль. Расходы предприятия. Их состав и структура. Затраты. Себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Финансовые результаты. Приемы учета и анализа.

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Наименование | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Введение. Цель и задачи дисциплины. Введение в дисциплину «Основы технической подготовки процессов технического сервиса». Предмет, цель, основные задачи. Методика изучения дисциплины. Структура дисциплины. Связь с другими дисциплинами. | 1 |
| 2. | Производственный процесс и производственный цикл. Понятие о производственном процессе и принципах его организации. Частные задачи производственного трансформационного процесса. Целесообразная деятельность, предметы труда и средства труда как элементы производственного процесса. Виды изделий: детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты. Качественные и количественные параметры изделий. Поэлементный (функциональный), пространственный и временной разрезы организации производства. Классификация предприятий технического сервиса. Производственный процесс на малом предприятии. | 2 |
| 3. | Производственная мощность и производственная программа. Производственная программа, обеспечение её выполнения. Основные разделы производственной программы. План по производству товарной продукции. План по повышению качества продукции. Техничко-экономические показатели производственной программы. Анализ факторов, влияющих | 1 |

| | | |
|--------------|---|----------|
| | на объёмы реализованной продукции. Производственная мощность. Расчет производственной мощности. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Собственный и заёмный капитал. Структура активов предприятия. Материальные и нематериальные активы. Запасы. Денежные средства. Дебиторы. Понятие о ликвидности. Пассивы предприятия. Нераспределенная прибыль. Кредиторы. Система текущего производственного учёта и отчётности. Система оперативного управления производством. | |
| 4. | Технологическая подготовка производства. Сущность, содержание и объём технологической подготовки производства. Разработка межцеховых технологических маршрутов. Проектирование и изготовление средств технологического оснащения, механизации и автоматизации технологических процессов. Выверка, отладка и внедрение в производство разработанных технологических процессов. | 1 |
| 5. | Организационная подготовка производства. Обеспечение полной готовности производства к выпуску продукции установленного качества и количества. Хозяйственный учет и его сущность. Измерители материального производства. Понятие о хозяйственной операции. Журнал хозяйственных операций. Объекты налогообложения. Ставки налогов. Отчисления во внебюджетные фонды. Пример расчета НДС. Сущность и функции налогов. Элементы налога. Понятие о прямых и косвенных налогах. Основные принципы налогообложения. Критерии организационной подготовки производства. | 1 |
| 6. | Управление технологической подготовкой производства. Основные задачи технологической подготовки производства. Централизованная, децентрализованная и смешанная системы технологической подготовки производства. Обеспечение технологичности конструкций изделий. Производственная и эксплуатационная технологичность. Финансы предприятий. Источники денежных поступлений. Инвестиции. Критерии эффективности технических решений. | 1 |
| 7. | Система формирования ресурсов при технической подготовке производства. Разработка системы формирования ресурсов при технической подготовке производства в сфере использования рециклинговых машин. Основы формирования и использования ресурсов предприятия. Методики расчета. Доходы предприятия. Их состав и структура. Источники доходов. Доход, выручка, прибыль. Расходы предприятия. Их состав и структура. Затраты. Себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Финансовые результаты. Приемы учета и анализа. | 1 |
| Итого | | 8 |

4.3. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Разработка технического задания на создание информационной системы | 2 |
| 2. | Расчет потребного количества оборудования и показателей его использования | 2 |
| 3. | Пример расчета необходимого количества модернизированного оборудования по соотношению весов заготовки и детали. | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| | Определение необходимого количества оборудования методом сравнения | |
| 4. | Производственный цикл и его структура | 2 |
| 5. | Оценка потребного количества рабочих на модернизированном оборудовании | 1 |
| 6. | Определение мощности предприятия. Система формирования ресурсов при технической подготовке производства | 1 |
| Итого | | 10 |

4.4. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 78 |
| Подготовка к зачету | 8 |
| Итого | 86 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № пп | Наименование изучаемых тем или вопросов | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1. | Частные задачи производственного трансформационного процесса | 12 |
| 2. | Система формирования ресурсов при технической подготовке производства в сфере использования рециклинговых машин. | 12 |
| 3. | Основы формирования и использования ресурсов предприятия | 12 |
| 4. | Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах. | 12 |
| 5. | Техническая, организационная, подготовка предприятия. Создание и организация выпуска новых конкурентоспособных изделий. | 14 |
| 6. | Системы создания и освоения новой техники. Научная подготовка производства. | 16 |
| 7. | Доходы предприятия. Их состав и структура. Источники доходов. Доход, выручка, прибыль. Расходы предприятия. Их состав и структура. Затраты. Себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Финансовые результаты. Приемы учета и анализа. | 8 |
| Итого | | 86 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы расчета технической подготовки предприятий технического сервиса», [Электронный ресурс] : направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия / сост. Д.Д.Бакайкин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.

Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/128/.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Кравченко И. Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс]: / Кравченко И.Н., Коломейченко А.В., Чепурин А.В., Корнеев В.М. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56167.

2. Технологический расчет и планировка предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] / Ю.Е. Глазков - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 - 149 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277954>.

Дополнительная:

1. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова - М.: Проспект, 2010 - 424 с.

2. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения [Текст]: Учеб.пособие / В.В.Варнаков,В.В.Стрельцов,В.Н.Попов,В.Ф.Карпенков - М.: Колос, 2000 - 256с.

3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: Учебное пособие / В.И.Черноиванов,В.В.Бледных,А.Э.Северный и др.;Под ред.В.И.Черноиванова;ЧГАУ - М.: Б.и., 2003 - 992с.

4. Шиловский В. Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс]: / Шиловский В.Н., Питухин А.В., Костюкевич В.М. -

Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56615.

Периодические издания

«Вестник технического регулирования», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Машинно-Технологическая Станция», «Сельский механизатор», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Сертификация», «Стандарты и качество», Бизнес-издания РИА «Стандарты и качество», «Мир стандартов», «Стандартизация».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yoypay.pf>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания по дисциплине "Основы расчета технической подготовки предприятий технического сервиса" [Электронный ресурс]: для студентов направления 35.03.06 - "Агроинженерия" / сост: Д.Д. Бакайкин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 -29 с. Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/133/pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Компьютерный класс для проведения интерактивных занятий (№ 252).
2. Учебная аудитория (№ 253),
3. Учебная аудитория курсового проектирования (№ 260)

12. Инновационные формы образовательных технологий

| Вид занятия Формы работы | Лекции | ЛЗ | ПЗ/СЗ |
|-----------------------------|--------|----|-------|
| Анализ конкретных ситуаций | + | - | + |
| Учебные дискуссии | - | - | + |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

по дисциплине «**Основы расчета технической подготовки предприятий
технического сервиса**»

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП. | 15 |
| 2. | Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций | 15 |
| 3. | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 16 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций | 16 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости | 17 |
| 4.1.1. | Устный ответ на лабораторном занятии | 17 |
| 4.1.2. | Анализ конкретных ситуаций | 17 |
| 4.1.3. | Контрольная работа | 17 |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 18 |
| 4.2.1. | Зачет | 18 |

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

| Планируемые результаты освоения ОПОП | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|--|--|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ПК-1 готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся должен знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (Б1.В.ДВ.08.02-3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (Б1.В.ДВ.08.02-У.1) | Обучающийся должен владеть: научно-технической информацией, отечественный и зарубежным опытом по тематике исследований (Б1.В.ДВ.08.02-Н.1) |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.08.02-3.1 | Обучающийся не знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся слабо знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований |
| Б1.В.ДВ.08.02-У.1 | Обучающийся не умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся слабо умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| Б1.В.ДВ.08.02-Н.1 | Обучающийся не владеет научно-технической информацией, отечественный и зарубежным опытом по тематике исследований | Обучающийся слабо владеет научно-технической информацией, отечественный и зарубежным опытом по тематике исследований | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет научно-технической информацией, отечественный и зарубежным опытом по тематике исследований | Обучающийся свободно владеет научно-технической информацией, отечественный и зарубежным опытом по тематике исследований |
|-------------------|---|--|---|---|

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы расчета технической подготовки предприятий технического сервиса" [Электронный ресурс]: для студентов направления 35.03.06 - "Агроинженерия" / сост: Д.Д. Бакайкин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/133/pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Организация производственных процессов на предприятиях технического сервиса», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Оценка «зачтено» | - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на |

| | |
|---------------------|---|
| | контрольные вопросы; - умение описывать последовательность проводимых расчетов; - умение оценивать полученные результаты расчета; - способность решать подобные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность в расчетах не принципиального характера). |
| Оценка «не зачтено» | - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки при выполнении расчетов, работа выполнена не по варианту или не решены инженерные задачи, не правильно оцениваются результаты расчетов; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении. |

4.1.2 Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций (case study) иллюстрирует реальные ситуации, встречаемые в профессиональной деятельности. Этот вид интерактивного обучения предполагает многовариантность решения поставленной перед студентами задачи, поэтому может быть применен только на последних темах или по окончании всего курса изучения дисциплины.

Организация работы следующая. Преподаватель ставит перед студентами реальную практическую задачу. Студенты должны решить задачу, выбрав при этом наилучший с их точки зрения метод решения. Решение ситуационных задач позволяет не только самостоятельно выбирать способ решения задачи, но и обобщить весь материал, полученный за курс изучения дисциплины «Организация производственных процессов на предприятиях технического сервиса».

Ответ студента оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа и решения задачи. Критерии ответа приведены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | Студент может предложить несколько методов решения задачи и объяснить ход решения каждого из них. |
| Оценка 4 (хорошо) | Студент может предложить только один метод решения задачи, но верно объясняет ход решения. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | Может решить задачу после подсказки метода |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | Не может решить задачу ни одним из методов |

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа состоит из реферата. Варианты заданий контрольной работы выдает ведущий преподаватель.

Письменное оформление контрольной работы выполняется на формате А4 на одной стороне или в школьной тетради.

Перед выполнением контрольной работы необходимо изучить материал предмета в соответствии с программой.

Примерное содержание контрольной работы

1. Введение.
2. Анализ.
3. Методы, средства, назначение
4. Вывод
5. Литература.

Контрольная работа оценивается преподавателем оценкой «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания представлены в таблице. Результат контрольной работы выставляется в талон рецензии. В случае выставления оценки «не зачтено» обучающийся обязан в кратчайший срок исправить все отмеченные преподавателем недостатки и сдать контрольную работу на повторную проверку.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | <ul style="list-style-type: none">- работа выполнена полностью;- умение логично и грамотно применять математические методы при решении предложенных задач;- в решении нет математических ошибок (возможна одна-две неточности, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none">- работа выполнена не в полном объеме;- допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не владеет необходимыми теоретическими знаниями;- не умеет применять математические методы в решении задач. |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.


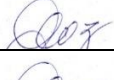
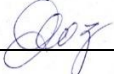
Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Оценка «зачтено» | - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы (допускается наличие малозначительных ошибок или недоста- |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>точно полное раскрытие содержание вопроса);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение описывать последовательность проводимых расчетов; - умение оценивать полученные результаты расчета. |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки при выполнении расчетов, не правильно оцениваются результаты расчетов; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изм. | Номера листов (разделов) | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифров-ка подписи | Дата | Дата введе- ния измене- ния |
|---------------|--------------------------|-------|-------------------------|--|---|-------------------------|------------|-----------------------------------|
| | замененных | новых | анну- лированных | | | | | |
| 1 | стр. 2 | - | стр. 2 | Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 25 февраля 2016 г. № 36 «О проведении организационно-штатных мероприятий». |  | Козлов А.Н. | 25.04.2016 | 25.04.2016 |
| 2 | п. 5-10 РПД п. 3 ФОС | - | п. 5-10 РПД п. 3 ФОС | Актуализация учебно-методического обеспечения |  | Козлов А.Н. | 01.04.2017 | 01.04.2017 |
| 3 | п. 5-10 РПД п. 3 ФОС | - | п. 5-10 РПД п. 3 ФОС | Актуализация учебно-методического обеспечения |  | Козлов А.Н. | 01.04.2018 | 01.04.2018 |