

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического факультета

 С.Д. Шепелёв
06 марта 2017 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.01 ТЕХНОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТОПЛИВО-СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ
НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент Пятаев М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

«01» 03 2017 г. (протокол № 28).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«06» 03 2017 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Содержание дисциплины	7
4.2. Содержание лекций	8
4.3. Содержание лабораторных занятий	9
4.4. Содержание практических занятий.....	9
4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Инновационные формы образовательных технологий	13
Приложение № 1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
Лист регистрации изменений.....	24

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков по расчету потребности сельскохозяйственных предприятий в топливо-смазочных материалах (ТСМ), требуемого парка технических средств для их доставки, хранения и выдачи.

Задачи дисциплины:

- изучить методические основы организации и проектирования нефтехозяйств на сельскохозяйственных предприятиях;
- изучить способы и средства доставки ТСМ, их хранения и выдачи;
- освоить методику расчета потребности сельскохозяйственных предприятий в ТСМ, средствах их реализации;
- освоить способы и средства для определения качества ТСМ.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-9 способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся должен знать: системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания - (Б1.В.ДВ.08.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания - (Б1.В.ДВ.08.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками расчетов по определению трудоемкости технического обслуживания, численности обслуживающего персонала, количественного и качественного состав средств обслуживания - (Б1.В.ДВ.08.01-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.08.01) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики		
1.	Техника и технологии в сельском хозяйстве	ПК-9
2.	Надёжность и ремонт машин	ПК-9
Последующие дисциплины в учебном плане отсутствуют, поскольку дисциплина изучается в 8 семестре		

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	40
В том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Роль рационального использования ТСМ при реализации механизированных процессов в сельском хозяйстве. Актуальность обеспечения мобильных энергетических средств необходимой номенклатурой и качественными ТСМ	2	2	-	-	-	х
1.2.	Номенклатура и основные физико-химические свойства нефтепродуктов, используемых сельскохозяйственными предприятиями.	2	2	-	-	-	х
1.3.	Эксплуатационные свойства ТСМ: топлив; моторных масел; трансмиссионных масел; консистентных смазок.	6	2	-	-	4	х
1.4.	Закономерности изменения эксплуатационных свойств ТСМ в процессе их доставки, хранения и использования. Технологии и средства определения качественного состава ТСМ.	10	2	-	4	4	х
1.5.	Формы организации нефтехозяйств сельскохозяйственных предприятий.	6	2	-	-	4	х
1.6.	Технологические процессы и средства доставки, хранения и выдачи ТСМ.	6	2	-	-	4	х
1.7.	Методики расчета потребности с.х. предприятий и их подразделений в нефтепродуктах.	12	2	-	6	4	х
1.8.	Сливоналивные операции на нефтебазах.	12	2	-	6	4	х
1.9.	Виды потерь ТСМ и пути их сокращения.	10	2	-	4	4	х
1.10	Меры обеспечения противопожарных мероприятий	6	2	-	-	4	х

	при использовании ТСМ						
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	72	20	-	20	32	х

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Роль рационального использования ТСМ при реализации механизированных процессов в сельском хозяйстве. Актуальность обеспечения мобильных энергетических средств необходимой номенклатурой и качественными ТСМ.

Специфические особенности в обеспечении сельскохозяйственных предприятий ТСМ. Факторы, обуславливающие актуальность обеспечения мобильных энергетических средств необходимой номенклатурой и качественными ТСМ: экономические, технические, экологические. Современное состояние дел в области обеспечения сельскохозяйственных предприятий ТСМ и перспективы развития. Пути рационального использования ТСМ при реализации механизированных процессов.

Номенклатура и основные физико-химические свойства нефтепродуктов, используемых сельскохозяйственными предприятиями.

Классификация и область применения нефтепродуктов, используемых на сельскохозяйственных предприятиях. Основные физико-химические свойства нефтепродуктов. Методики и оборудование, применяемое при определении физико-химических свойств нефтепродуктов. Эксплуатационные свойства ТСМ: топлив; моторных масел; трансмиссионных масел; консистентных смазок. Понятия об эксплуатационных свойствах ТСМ. Эксплуатационные свойства автомобильных бензинов. Методики определения октанового числа бензина. Эксплуатационные свойства дизельного топлива. Методики определения цетанового числа дизельного топлива.

Эксплуатационные свойства моторных масел, маркировка моторных масел.

Эксплуатационные свойства трансмиссионных масел, маркировка трансмиссионных масел. Эксплуатационные свойства консистентных смазок.

Закономерности изменения эксплуатационных свойств ТСМ в процессе их доставки, хранения и использования. Технологии и средства определения качественного состава ТСМ.

Основные показатели, характеризующие качество ТСМ. Изменение эксплуатационных свойств нефтепродуктов по пути их следования: база нефтеснаба, нефтесклад, пункт ТО, полевой стан, мобильное энергосредство. Основные физические и химические процессы, приводящие к изменению эксплуатационных свойств нефтепродуктов: обводнение, загрязнение, испарение, смешивание, коррозия, окисление. Контроль качества нефтепродуктов. Отбор проб нефтепродуктов. Технологии и технические средства, применяемые при определении качественного состава ТСМ. Восстановление качества нефтепродуктов.

Формы организации нефтехозяйств сельскохозяйственных предприятий.

Элементы, составляющие нефтехозяйство с.х. предприятий. Схемы организации нефтехозяйств с.х. предприятий. Типовые проекты организации нефтебаз. Требования, предъявляемые к территории и площадке для организации нефтебаз. Объекты нефтебаз и их размещение на территории.

Технологические процессы и средства доставки, хранения и выдачи ТСМ.

Технологические процессы, осуществляемые в нефтехозяйствах с.х. предприятий. Транспортные средства, используемые для доставки нефтепродуктов в сельском хозяйстве: общие требования к автомобилям-топливозаправщикам, прицепам и полуприцепам-цистернам; технологическое оборудование транспортных средств используемых для перевозки нефтепродуктов; правила перевозок опасных грузов автомобильным транспортом. Резервуарный парк: общие требования к резервуарному парку; технологическое оборудование резервуаров; расчет

основных параметров конструктивных элементов резервуаров. Оборудование для приема, отпуски и заправки нефтепродуктами: описание технологических схем приемо-раздаточных стояков, топливораздаточных и маслораздаточных колонок.

Методики расчета потребности с.х. предприятий и их подразделений в нефтепродуктах.

Данные необходимые для расчета потребности машинно-тракторного парка предприятия в ТСМ. Способы расчета годовой и сезонной потребности машинно-тракторного парка предприятия в ТСМ. Расчет количественного и качественного состава резервуарного парка. Расчет количества механизированных топливозаправщиков. Организация заправки машинно-тракторного парка

Сливоналивные операции на нефтебазах.

Конструкция сливоналивных устройств. Определение основных параметров сливоналивных устройств. Продолжительность самотечного слива. Расчет принудительного слива цистерн. Выбор центробежных насосов для принудительного слива цистерн.

Виды потерь ТСМ и пути их сокращения.

Классификация потерь нефтепродуктов. Механизм испарения нефтепродуктов в резервуарах. Прогнозирование потерь нефтепродуктов от испарения. Методы сокращения потерь нефтепродуктов. Замер и учет нефтепродуктов. Приборы и системы учета нефтепродуктов.

Меры обеспечения противопожарных мероприятий при использовании ТСМ.

Причины возникновения пожаров. Взрывоопасные и пожароопасные свойства нефтепродуктов. Токсичные свойства нефтепродуктов. Меры безопасности при эксплуатации оборудования нефтехозяйств. Пожарная безопасность. Защита от молний и статического электричества. Охрана окружающей среды.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во, часов
1.	Специфические особенности в обеспечении сельскохозяйственных предприятий ТСМ. Факторы, обуславливающие актуальность обеспечения мобильных энергетических средств необходимой номенклатурой и качественными ТСМ: экономические, технические, экологические. Современное состояние дел в области обеспечения сельскохозяйственных предприятий ТСМ и перспективы развития. Пути рационального использования ТСМ при реализации механизированных процессов.	2
2.	Классификация и область применения нефтепродуктов, используемых на сельскохозяйственных предприятиях. Основные физико-химические свойства нефтепродуктов. Методики и оборудование, применяемое при определении физико-химических свойств нефтепродуктов.	2
3.	Понятия об эксплуатационных свойствах ТСМ. Эксплуатационные свойства автомобильных бензинов. Методики определения октанового числа бензина. Эксплуатационные свойства дизельного топлива. Методики определения цетанового числа дизельного топлива. Эксплуатационные свойства моторных масел, маркировка моторных масел. Эксплуатационные свойства трансмиссионных масел, маркировка трансмиссионных масел. Эксплуатационные свойства консистентных смазок.	2
4.	Основные показатели, характеризующие качество ТСМ. Изменение эксплуатационных свойств нефтепродуктов по пути их следования: база нефтебаза, нефтесклад, пункт ТО, полевой стан, мобильное энергосредство. Основные физические и химические процессы, приводящие к изменению эксплуатационных свойств нефтепродуктов: обводнение, загрязнение, испарение,	2

	смешивание, коррозия, окисление. Контроль качества нефтепродуктов. Отбор проб нефтепродуктов. Технологии и технические средства, применяемые при определении качественного состава ТСМ. Восстановление качества нефтепродуктов.	
5.	Элементы, составляющие нефтехозяйство с.х. предприятий. Схемы организации нефтехозяйств с.х. предприятий. Типовые проекты организации нефтебаз. Требования, предъявляемые к территории и площадке для организации нефтебаз. Объекты нефтебаз и их размещение на территории.	2
6.	Технологические процессы, осуществляемые в нефтехозяйствах с.х. предприятий. Транспортные средства, используемые для доставки нефтепродуктов в сельском хозяйстве: общие требования к автомобилям-топливозаправщикам, прицепам и полуприцепам-цистернам; технологическое оборудование транспортных средств используемых для перевозки нефтепродуктов; правила перевозок опасных грузов автомобильным транспортом. Резервуарный парк: общие требования к резервуарному парку; технологическое оборудование резервуаров; расчет основных параметров конструктивных элементов резервуаров. Оборудование для приема, отпуска и заправки нефтепродуктами: описание технологических схем приемо-раздаточных стояков, топливораздаточных и маслораздаточных колонок.	2
7.	Данные необходимые для расчета потребности машинно-тракторного парка предприятия в ТСМ. Способы расчета годовой и сезонной потребности машинно-тракторного парка предприятия в ТСМ. Расчет количественного и качественного состава резервуарного парка. Расчет количества механизированных топливозаправщиков. Организация заправки машинно-тракторного парка	2
8.	Конструкция сливноналивных устройств. Определение основных параметров сливноналивных устройств. Продолжительность самотечного слива. Расчет принудительного слива цистерн. Выбор центробежных насосов для принудительного слива цистерн.	2
9.	Классификация потерь нефтепродуктов. Механизм испарения нефтепродуктов в резервуарах. Прогнозирование потерь нефтепродуктов от испарения. Методы сокращения потерь нефтепродуктов. Замер и учет нефтепродуктов. Приборы и системы учета нефтепродуктов.	2
10.	Причины возникновения пожаров. Взрывоопасные и пожароопасные свойства нефтепродуктов. Токсичные свойства нефтепродуктов. Меры безопасности при эксплуатации оборудования нефтехозяйств. Пожарная безопасность. Защита от молний и статического электричества. Охрана окружающей среды.	2
Итого		20

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во, часов
1.	Определение качественного состава ТСМ	4
2.	Определение потребности с.х. предприятия в нефтепродуктах	4
3.	Расчет вместимости резервуарного парка. Выбор типового проекта	4

	нефтесклада	
4.	Расчет средств заправки на топливозаправочных пунктах	2
5.	Расчет количества механизированных топливозаправщиков	4
6.	Расчет норм расхода ТСМ	2
	Итого	20

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	11
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Подготовка к зачету	9
Итого	32

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Номенклатура и основные физико-химические свойства нефтепродуктов, используемых сельскохозяйственными предприятиями.	4
2.	Эксплуатационные свойства ТСМ: топлив; моторных масел; трансмиссионных масел; консистентных смазок.	4
3.	Закономерности изменения эксплуатационных свойств ТСМ в процессе их доставки, хранения и использования. Технологии и средства определения качественного состава ТСМ.	2
4.	Формы организации нефтехозяйств сельскохозяйственных предприятий.	2
5.	Технологические процессы и средства доставки, хранения и выдачи ТСМ.	2
6.	Методики расчета потребности с.х. предприятий и их подразделений в нефтепродуктах.	6
7.	Сливоналивные операции на нефтебазах.	4
8.	Виды потерь ТСМ и пути их сокращения.	4
9.	Меры обеспечения противопожарных мероприятий при использовании ТСМ	4
	Итого	32

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия на инженерно-технологическом факультете и факультете заочного обучения / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 10 с. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/76.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

Основная:

1. Плаксин А. М. Обеспечение работоспособности машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Плаксин А. М.; ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2008.- 216 с.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/1.pdf>.

Дополнительная:

1. Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42194.

2. Окунев, Г. А. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 136 с. : ил. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf>

3. Плаксин, А. М. Энергетика машинно-тракторных агрегатов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Плаксин ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2005 .— 215 с. — Библиогр.: с. 210-211 (35 назв.). — Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/emtp/2.pdf>

4. Кравченко, И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56167 — Загл. с экрана.

Периодические издания:

«Достижение науки и техники АПК», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельхозмашины», «Механизация и электрификация сельско-

го хозяйства», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Сельский механизатор», «Машино-технологическая станция - МТС»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация транспортного обеспечения нефтехозяйства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия на инженерно-технологическом факультете / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 17 (2 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/160.pdf>

2. Организация транспортирования опасных грузов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия на инженерно-технологическом факультете / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 17 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 17 (2 назв.) .— 0,6 МВ . - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/159.pdf>

3. Планирование потребности в нефтепродуктах для сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - "Технические системы в агробизнесе" / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 29 с. : ил., табл. — С прил. — 0,6 МВ . - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/145.pdf>

4. Основы проектирования и организация нефтехозяйства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающимся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, на инженерно-технологическом факультете / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 6 с. — Библиогр. в конце статей .— 0,2 МВ . Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/89.pdf>

5. Планирование технического обслуживания тракторного парка сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по очной форме [по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, и 35.03.06 Агроинженерия, профили: Технические системы в агробизнесе, Технические системы в агробизнесе (эксплуатация технических средств), Технические системы в агробизнесе (нефтехозяйство и топливозаправочные комплексы), Технология транспортных процессов / сост.: Э. Г. Мухамадиев, А. П. Зырянов; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 20 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/68.pdf>.

6. Сборник задач по курсу "Эксплуатация машинно-тракторного парка" [Электронный ресурс] / сост. : Плаксин А. М. [и др.]; ЧГАА - Челябинск: [РИО ЧГАА], 2011 - 55 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/10.pdf>.

7. Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы обучаю-

щихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия на инженерно-технологическом факультете и факультете заочного обучения / сост. М. В. Пятаев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 10 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/empt/76.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

101, 101а - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным комплексом

101 – лаборатория диагностирования тракторов и автомобилей

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения 303, 419 для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:

1. Трактор МТЗ-82.1;
2. Трактор МТЗ-892;
3. Трактор МТЗ 80;
4. Трактор ДТ 75Н;
5. Автомобиль ВАЗ 2107;
6. Тренажер комбайна Acros-530;
7. Прибор для проверки электрооборудования СКИФ-1М;
8. Мотор-тестер ПАЛТЕСТ УТ передвижной;
9. Комплект Э-203;
10. Зарядное устройство для АКБ «ДИНАМИК 420»;
11. Люфтомер К-526;
12. Прибор М106;
13. Компресиметр С 324;
14. Стенд СКО -1;
15. Комплекс диагностический КАД-300;
16. Портативный мотор-тестер "АВТОАС";

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.01 Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	17
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	18
4.1.1.	Устный ответ на практическом занятии	18
4.1.2.	Отчет по лабораторной работе	19
4.1.3.	Работа в малых группах	19
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1.	Зачет	21
4.2.2.	Экзамен	23

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-9 способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Обучающийся должен знать: системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания - (Б1.В.ДВ.08.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания - (Б1.В.ДВ.08.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: методиками расчетов по определению трудоемкости технического обслуживания, численности обслуживающего персонала, количественного и качественного состав средств обслуживания - (Б1.В.ДВ.08.01-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.08.01-3.1	Обучающийся не знает системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания.	Обучающийся слабо знает системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания.
Б1.В.ДВ.08.01-У.1	Обучающийся не умеет применять системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания	Обучающийся слабо умеет применять системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания	Обучающийся умеет применять системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять системы технического обслуживания и ремонта оборудования нефтехозяйств, технологии его обслуживания
Б1.В.ДВ.08.01-Н.1	Обучающийся не владеет методиками расчетов по определению	Обучающийся слабо владеет методиками расчетов по определению	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методиками	Обучающийся свободно владеет методиками расчетов по определению

трудоёмкости технического обслуживания, численности обслуживающего персонала, количественного и качественного состав средств обслуживания	трудоёмкости технического обслуживания, численности обслуживающего персонала, количественного и качественного состав средств обслуживания	расчетов по определению трудоёмкости технического обслуживания, численности обслуживающего персонала, количественного и качественного состав средств обслуживания	нию трудоёмкости технического обслуживания, численности обслуживающего персонала, количественного и качественного состав средств обслуживания
---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутом этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Организация транспортного обеспечения нефтехозяйства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия на инженерно-технологическом факультете / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 17 (2 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/160.pdf>

2. Организация транспортирования опасных грузов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия на инженерно-технологическом факультете / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 17 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 17 (2 назв.) .— 0,6 МВ . - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/159.pdf>

3. Планирование потребности в нефтепродуктах для сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях". Для обучающихся по заочной форме, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - "Технические системы в агробизнесе" / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 29 с. : ил., табл. — С прил. — 0,6 МВ . - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/145.pdf>

4. Основы проектирования и организация нефтехозяйства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающимся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, на инженерно-технологическом факультете / сост. М. В. Пятаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 6 с. — Библиогр. в конце статей .— 0,2 МВ . Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/89.pdf>

5. Планирование технического обслуживания тракторного парка сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по очной форме [по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, и 35.03.06 Агроинженерия, профили: Технические системы в агробизнесе, Технические системы в агробизнесе (эксплуатация технических средств), Технические системы в агробизнесе (нефтехозяйство и топливозаправочные комплексы), Технология транспортных процессов / сост.: Э. Г. Мухамадиев, А. П. Зырянов; Южно-Уральский ГАУ, Институт

агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 20 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/68.pdf>.

6. Сборник задач по курсу "Эксплуатация машинно-тракторного парка" [Электронный ресурс] / сост. : Плаксин А. М. [и др.]; ЧГАА - Челябинск: [РИО ЧГАА], 2011 - 55 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/10.pdf>.

7. Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия на инженерно-технологическом факультете и факультете заочного обучения / сост. М. В. Пятаев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 10 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/76.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Технология обеспечения топливо-смазочными материалами на сельскохозяйственных предприятиях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрировано умение решать задачи;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none">- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;- в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала,

(удовлетворительно)	но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Работа в малых группах

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Цель: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу.

Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по совместно изученной теме занятия, подготовленной для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно в конце занятия.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; навыки проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в использовании методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Примерные темы заданий:

1. Нормирование расхода топлива на сельскохозяйственном предприятии;
2. Использование навигационных систем для контроля расходования ТСМ;
3. Потери ТСМ. Анализ методов борьбы с потерями ТСМ;
4. Альтернативные виды топлива;

5. Факторы влияющие на определение страхового запаса ТСМ для сельскохозяйственного предприятия

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Классификация потерь нефтепродуктов;
2. Классификация потерь нефтепродуктов при хранении в резервуарах;
3. Мероприятия по сокращению потерь нефти от испарения;
4. Виды и источники потерь нефтепродуктов, методы их сокращения;
5. Потребление нефтепродуктов в сельском хозяйстве РФ;
6. Основные эксплуатационные материалы применяемые в сельском хозяйстве;
7. Центральный нефтесклад сельскохозяйственного предприятия. Функции, состав. Типовые проекты нефтескладов;
8. Определение потребности хозяйства в нефтепродуктах;
9. Определение производственного запаса нефтепродуктов. Расчет вместимости резервуарного парка нефтехозяйства;
10. Оборудование для хранения топлива и топлива смазочных материалов;
11. Оборудование для транспортировки нефтепродуктов;
12. Охрана труда и окружающей среды при работе с нефтепродуктами;
13. Планово-предупредительная система ремонтов и обслуживания оборудования нефтехозяйства;
14. Классификация резервуаров для хранения нефтепродуктов;
15. Технологическое оборудование резервуаров для хранения нефтепродуктов;
16. Принципиальные отличия резервуаров для хранения светлых и темных нефтепродуктов;
17. Назначение и основные типы подвижных средств заправки;
18. Передвижные автозаправочные станции, назначение, состав технологического оборудования;
19. Автомобили-топливозаправщики, назначение, состав технологического оборудования;
20. Механизированные заправочные агрегаты, назначение, состав технологического оборудования;
21. Назовите принципиальные отличия механизированных топливозаправочных агрегатов и передвижных автозаправочных станций;

22. Мероприятия по обеспечению работоспособности передвижных средств заправки;
23. Технология зачистки резервуаров для хранения нефтепродуктов;
24. Мероприятия по техническому обслуживанию резервуаров для хранения нефтепродуктов;
25. Мероприятия по техническому обслуживанию топливораздаточных колонок;
26. Классификация топливораздаточных колонок;
27. Транспортно-заправочные циклы подвижных средств заправки;
28. Методика планирования потребности сельскохозяйственного предприятия в нефтепродуктах;
29. Методика расчета страхового запаса при планировании потребности сельскохозяйственного предприятия в нефтепродуктах;
30. Классификация автозаправочных станций;
31. Технологическое оборудование для заправки машин смазочными материалами;
32. Понятие о химмотологической карте машины;
33. Обозначение топливораздаточных колонок по ГОСТ 9018-89;
34. Что обозначает маркировка топливораздаточной колонки 1КЭР-50-0,4-1?
35. Что такое блочная АЗС?
36. Что такое модульная АЗС?
37. Перечислите основные причины количественных потерь нефтепродуктов;
38. Перечислите основные причина качественных потерь нефтепродуктов;
39. Влияние качества нефтепродуктов на работоспособность сельскохозяйственной техники;
40. Факторы обуславливающие качество автотракторных топлив;
41. Состав переносных комплектов по контролю качества топлива и смазочных материалов;
42. Понятие о нефтехозяйстве сельскохозяйственного предприятия;
43. Состав типового нефтесклада сельскохозяйственного предприятия;
44. Назначение, общая организация и функции нефтехозяйства сельскохозяйственного предприятия;
45. Схемы обеспечения машин ТСМ в сельском хозяйстве;
46. Функции центрального нефтесклада сельскохозяйственного предприятия;
47. Понятие о производственном запасе нефтепродуктов;
48. Определение производственного запаса нефтепродуктов для малых форм хозяйствования;
49. Что включает в себя годовая потребность сельскохозяйственного предприятия в нефтепродуктах;
50. Классификация и типаж автоцистерн, используемых для транспортировки нефтепродуктов.

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

