

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Декана факультета заочного обучения
Гриценко С.А.
« 21 » _____ 2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 ВЕТЕРИНАРНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очно - заочная**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор



(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент



(подпись)

А.А. Белоиков

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



(подпись)



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	63

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилактики в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов ветеринарной стоматологии, включая научную информацию отечественного и зарубежного опыта;
- изучение структурных особенностей зубного органа у различных видов животных;
- освоение организационной работы и оборудования стоматологического кабинета;
- изучение и отработка техники выполнения общего обезболивания, новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах на зубах
- изучение методов клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования этиопатогенеза и клинических проявлений основных заболеваний зубочелюстной системы животных;
- изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов,
- освоение методов лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки
- освоение мероприятий по профилактике болезней зубов животных - формирование навыков диагностики и лечения болезней зубов;
- отработка техники выполнения оперативных вмешательств на зубах

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом

числе эпизоотической обстановке		информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.2)

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная стоматология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	22
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	10
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	10
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Контроль	зачет
Итого	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Введение. Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных							
1.1	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	4	2		0.5	2	x
1.2.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	3				3	x
1.3	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	3				3	x
1.4	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	3				3	x
1.5	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3,5				3	x
Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета							
2.1	Оборудование стоматологического кабинета	4	2		0.5	2	x
2.2	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии	4		2		2	x
2.3	Стоматологическая рентгенография	3.5				3	x
Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных							
3.1	Ортодонтия. Особенности прикуса и аномалии зубов.	4	2		0,5	2	x
3.2	Болезни зубов и десен.	4	2			2	x

3.3	Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения	4		2		2	x
3.4	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения	4		2		2	x
3.5	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	3,5				3	x
Раздел 4 Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных							
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии	4	2			2	x
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами	4		2		2	x
4.3	Стоматология собак	4		2		2	x
4.4	Эндодонтическое лечение	3				3	x
4.5	Протезирование и реставрация	3				3	x
4.6	Имплантиция	3				3	x
4.7	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3,5				3	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Общая трудоемкость	72	10	10	2	50	x

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Введение. Современное представление о состоянии зубочелюстной системы животных. Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Особенности зубного органа у собак, крупного рогатого скота, лошадей, свиней, грызунов, рептилий, обезьян. Возрастные изменения. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у собак

Раздел 2. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета. Оборудование (характеристика стоматологического набора инструментов, бормашины, скалера) и основные принципы работы стоматологического кабинета. Примерный перечень услуг. Основные методы обезболивания животных в зависимости от вида, возраста и общего состояния животного

Раздел 3. Основные заболевания зубочелюстной системы у животных. Особенности и аномалии зубного прикуса, неправильное стирание зубов, гиперплазия, гипоплазия, флюороз зубов, зубной камень, клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных. Кариес, пульпит, полидентия, олигодентия, ретенция зуба, периодонтит, пародонтит, пародонтоз, пародонтопатия, одонтогенные абсцессы, болезни слизистой оболочки полости рта, стоматиты, глоссит, гингивит, хейлит, новообразования

Раздел 4. Общие принципы хирургического лечения зубочелюстной системы у животных. Пломбирование зуба, пульпэктомия, экстракция зуба у различных видов животных, резекция корня зуба плотоядных, резекция коронки зуба у лошадей, выколачивание зубов

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов
1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	2
2.	Оборудование стоматологического кабинета	2
3.	Ортодонтия. Особенности прикуса и аномалии зубов.	2
4.	Болезни зубов и десен.	2
5.	Хирургическое лечение частной зубной патологии	2
	Итого	10

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии	2
2.	Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения	2
3.	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения	2
4.	Техника удаления зубного камня различными методами	2
5.	Стоматология собак	2
	Итого:	10

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	3
Подготовка к тестированию	4
Подготовка к собеседованию	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	50

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Теория прорезывания зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости. Возрастные особенности зубного аппарата мелких домашних животных	2
2.	Особенности развития зубного органа у декоративных собак	3
3.	Особенности развития зубного органа у охотничьих собак	3
4.	Особенности развития зубного органа у брахицефалов	3
5.	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных	3
6.	Оборудование стоматологического кабинета	2
7.	Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии	2
8.	Стоматологическая рентгенография	3
9.	Ортодонтия. Особенности прикуса и аномалии зубов.	2
10.	Болезни зубов и десен.	2
11.	Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения	2
12.	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения	2
13.	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)	3
14.	Хирургическое лечение частной зубной патологии	2
15.	Техника удаления зубного камня различными методами	2
16.	Стоматология собак	2
17.	Эндодонтическое лечение	3
18.	Протезирование и реставрация	3
19.	Имплантация	3
20.	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса	3
	Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

5.2 Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. – Санкт-Петербург :Квадро, 2012. – 560 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52623
2. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

Дополнительная:

1. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 477 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362 5.
2. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 545 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

9.2 Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт»,
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Бестеневая лампа.

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	25
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....	25
4.1.2. Тестирование	27
4.1.3. Собеседование	39
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	43
4.2.1. Зачет.....	43

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1)		
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных со стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2)		

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные

знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточно - заочная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных со стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.1)		
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.2)		
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)		

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6)		
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6)		

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1)	1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование	1. Зачет
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных со стоматологической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - У.1)	Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении стоматологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 -3.2	Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1, -У.2	Обучающийся не умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет техникой клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных	Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных	Обучающийся владеет техникой клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных, общих, специальных	Обучающийся свободно владеет техникой клинического исследования животных с стоматологической патологией с использованием современных,

	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов в с небольшими затруднениями	общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов
--	--	--	---	---

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.1	Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет лечить животных с стоматологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и

				достижений науки
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях зубов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2	Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с стоматологической патологией	Обучающийся слабо знает информацию о лечении и профилактике животных с патологией стоматологической	Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с стоматологической патологией с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с стоматологической патологией с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологии у животных	Обучающийся слабо может пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологии у животных	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологии у животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике стоматологической патологии у животных
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.2	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологической заболеваний животных для работников организации	Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике заболеваний животных для работников организации	Обучающийся владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологической заболеваний животных для работников организации в с небольшими	Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологической заболеваний животных для

			затруднениями	работников организации
--	--	--	---------------	---------------------------

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5	Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных	Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных	Обучающийся знает основные принципы профилактических мероприятий при заболеваниях у стоматологических животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных	Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных навыками техникой	Обучающийся владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.6	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.6	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии
Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.6	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии	Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии навыками техникой	Обучающийся владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

<p>Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - 3.1</p>	<p>Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов .с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с требуемой степенью полноты и точности</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 -У.1</p>	<p>Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов затруднениями</p>	<p>Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

Б1.В.ДВ.03.01, ПК-3 - Н.1	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо владеет навыками расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с стоматологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
------------------------------	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

2 Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная стоматология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 21 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1. Особенности общего и местного обезболивания у различных видов животных в стоматологии.</p> <p>1. Какой вид общего обезболивания используют в стоматологической практике? 2. Перечислите наиболее эффективные препараты. 3. Перечислите все виды местного обезболивания 4. Продемонстрируйте технику выполнения инфильтрационной анестезии. 5. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии. 6. Продемонстрируйте технику выполнения аппликационной анестезии</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия</p>
2.	<p>Тема 2. Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения</p> <p>1. Проведите дифференциальную диагностику гипоплазии, гиперплазии и гипоплазии эмали. 2. У каких видов животных чаще всего встречаются вышеперечисленные заболевания? 3. Какое лечение вы порекомендуете животному с гипоплазией эмали? 4. Назовите причины возникновения флюороза зубов? 5. Дайте классификацию флюороза зубов. 6. Перечислите способы лечения при флюорозе.</p>	
3	<p>Тема 3. Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения</p> <p>1. Назовите этиологические факторы возникновения кариеса. 2. Какие разновидности кариеса вы знаете? 3. Какие способы лечения кариеса вы знаете? 4. Продемонстрируйте осмотр ротовой полости у животного, проведите диагностику зубной патологии. 5. Какие способы лечения пульпита вы знаете? 6. Какие методы диагностики используются при заболеваниях кариозного происхождения?</p>	
4	<p>Тема 4. Техника удаления зубного камня различными методами</p> <p>1. Назовите этиологические факторы возникновения зубного камня. 2. Перечислите характерные клинические признаки зубного камня? 3. Какие способы лечения зубного камня вы знаете? 4. Продемонстрируйте осмотр ротовой полости у животного, проведите диагностику зубной патологии. 5. Каковы меры профилактики зубного камня?</p>	
5	<p>Тема 5. Стоматология собак</p> <p>1. Определите сроки прорезывания молочных зубов у собак. 2. Напишите зубную формулу собаки. 3. С какого возраста происходит смена зубов собаки? 4. Какие изменения зубов характерны для пятилетней собаки. 5. Определите возраст животного по зубам.</p>	

		по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта,
		участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточно - заочная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Анатомо - стоматологическая формула собаки а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1) б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3) в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>2. Анатомо -стоматологическая формула лошади а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1) б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3) в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>3. Анатомо -стоматологическая формула коровы а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1) б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3) в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>4. Анатомо -стоматологическая формула свиньи а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1) б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3) в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) г) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 3/3)</p> <p>5. Анатомо -стоматологическая формула кошки а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1) б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3) в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>6. Анатомо -стоматологическая формула бобра а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3) б) 2х (Р 1/1 М 4/4) в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>7. Анатомо -стоматологическая формула обезьяны а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3) б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) в) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2) г) 2х (Р 2/2 К 1/1 Пр 2/2 М 3/3)</p> <p>8. Количество зубов в постоянном прикусе у кошек, собак, свиней, лошадей и бобра. а) 30, 42, 44, 40(36), 20</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>б) 30, 42, 44, 40, 22 в) 32, 40, 44, 40(36), 20 г) 30, 42, 48, 40(36), 29</p> <p>9. Функция пародонта а) опорная, трофическая, рефлекторная, восстанавливающая б) барьерная, восстанавливающая, амортизирующая в) опорная, амортизирующая, барьерная, трофическая, рефлекторная г) амортизирующая, барьерная, трофическая, рефлекторная, расширяющая</p> <p>10. Полное отсутствие зубов а) крокодилы б) змеи в) черепахи г) шиншиллы</p>	
2.	<p>1. Количество зубов в постоянном прикусе у большинства грызунов а) 20 б) 32 в) 12 г) 22</p> <p>2. Возраст собак в котором происходит полное стирание коронки зуба а) 10-12 лет б) 4 -5 лет в) 8-9 лет г) 6-7 лет</p> <p>3. Строение эмалевой призмы а) основной структурной единицей призмы считаются кристаллы апатитоподобного происхождения, которые плотно прилегают друг к другу б) органическое вещество эмали в виде тончайших фибриллярных структур в) кристаллы органического происхождения г) клетки костной ткани особой твердости</p> <p>4. Коронкой зуба называют.... а) coronadentis – часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью б) coronadentis – часть зуба, выступающая в полость рта в) colludentis – небольшое сужение, в области которого коронка переходит в корень г) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом</p> <p>5. Десной называют... а) gingiva – слизистая оболочка, которая покрывает зубные края соответствующих костей, плотно срастаясь с их надкостницей. Десна подразделяется на три части: прикрепленную, свободную и десневые межзубные сосочки б) gingival – слизистая оболочка, состоящая из нервов и кровеносных сосудов, погруженных в рыхлую соединительную ткань и обеспечивающих обмен веществ в зубы в) соединительнотканное образование ротовой полости, участвующее в формировании зубного органа г) ткань, покрывающая дентин в области корня</p> <p>6. В комплексе составляет зубной орган составляют.. а) десна и зуб б) пародонт и десна в) эмаль дентин</p>	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>г) зуб и пародонт</p> <p>7. Функция резцов</p> <p>а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости</p> <p>б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости</p> <p>в) измельчение питательного материала</p> <p>г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи</p> <p>8. Функция клыков</p> <p>а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости</p> <p>б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости</p> <p>в) измельчение питательного материала</p> <p>г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи</p> <p>9. Функция коренных зубов</p> <p>а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости</p> <p>б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости</p> <p>в) измельчение питательного материала</p> <p>г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи</p> <p>0. Корнем зуба называют..</p> <p>а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом</p> <p>б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме</p> <p>в) ткань, составляющая основу зуба</p> <p>г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью</p>	
3	<p>1. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p> <p>2. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (ножницевидные зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p>	<p>ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

	<p>г) удаление зубов</p> <p>3. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (лестничные зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p> <p>4. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (длинные зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p> <p>47. Гипоплазия - это.....</p> <p>а) недостаточное развитие тканей зуба</p> <p>б) разrost костной ткани</p> <p>в) отсутствие зуба</p> <p>г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами</p> <p>5. Гиперплазия –это ...</p> <p>а) недостаточное развитие тканей зуба</p> <p>б) разrost костной ткани</p> <p>в) отсутствие зуба</p> <p>г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами</p> <p>6. Эндемический флюороз возникает...</p> <p>а) в результате избыточного содержания в воде солей фтора</p> <p>б) в результате недостатка в воде солей фтора</p> <p>в) в результате избыточного содержания в воде солей кальция</p> <p>г) в результате недостаточного содержания в воде солей кальция</p> <p>7 Гипоплазия эмали - это ...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>8. Зубной камень – это</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков,</p>	
--	---	--

	<p>коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>9. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) в диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>10. Кариесом называют</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки</p> <p>б) воспаление пульпы зуба (зубной мякоти)</p> <p>в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов</p> <p>г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p>	
4	<p>1. Пульпэктомия – это...</p> <p>а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования</p> <p>б) полное удаление пульпы</p> <p>в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние</p> <p>г) инструментальная обработка эмали</p> <p>2. Мумификация пульпы – это ...</p> <p>а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования</p> <p>б) полное удаление пульпы</p> <p>в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние</p> <p>г) инструментальная обработка эмали</p> <p>3. При пародонтите различают ... степени подвижности зубов</p> <p>а) 2</p> <p>б) 3</p> <p>в) 5</p> <p>г) 4</p> <p>4. Схема лечения при язвенном стоматите:</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором</p>	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

5. Схема лечения глоссита ...

а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

6. Схема лечения гингивита,,,

а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

7. При фиброзной форме гипертрофического гингивита ...

а) введение в межзубные сосочки лидазы по 0,1- 0,2 мл (содержимое ампулы разводят в 1-1,5 мл 0,5%-ного раствора новокаина), либо проводят хирургическое иссечение десны. Из физиотерапевтических методов используют различные виды массажа, электрофорез гепарина, точечная диатермокоагуляция десневых сосочков

б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

8. При экзематозном хейлите назначают ...

а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази,

	<p>содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца</p> <p>б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело</p> <p>в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р</p> <p>г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)</p> <p>9. При грибковом хейлите....</p> <p>а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца</p> <p>б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело</p> <p>в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р</p> <p>г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)</p> <p>10. Для общего лечения гингивита...</p> <p>а) назначают витамины, курс применения составляет около 1 месяца. При геморрагическом симптоме назначают витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р, при сопутствующих заболеваниях печени и желудочно-кишечного тракта - витамин РР. Кроме всего прочего, рекомендованы витамины группы, десенсибилизирующие и противовоспалительные препараты в сочетании с гормонами, биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное тело</p>	
5	<p>1. Гиперплазия –это ...</p> <p>а) недостаточное развитие тканей зуба</p> <p>б) разрост костной ткани</p> <p>в) отсутствие зуба</p> <p>г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами</p> <p>2. Эндемический флюороз возникает...</p> <p>а) в результате избыточного содержания в воде солей фтора</p> <p>б) в результате недостатка в воде солей фтора</p> <p>в) в результате избыточного содержания в воде солей кальция</p> <p>г) в результате недостаточного содержания в воде солей кальция</p> <p>3. Гипоплазия эмали - это ...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях кльков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>4. Зубной камень – это</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p>	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

	<p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>5. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) в диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>8. Кариесом называют</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки</p> <p>б) воспаление пульпы зуба (зубной мякоти)</p> <p>в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов</p> <p>г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p> <p>7. Последовательность развития кариозного очага</p> <p>а) кариозное пятно, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес</p> <p>б) поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес, кариозное пятно</p> <p>в) поверхностный кариес, средний кариес, кариозное пятно, глубокий кариес</p> <p>г) глубокий кариес, поверхностный кариес, средний кариес, кариозное пятно</p> <p>8. Этиология кариеса обусловлена...</p> <p>а) недостатком белка, кальция, фосфора и микроэлементов</p> <p>б) воспалительными процессами, развивающимися как в зубе, так и в его околоверхушечных тканях</p> <p>в) диффузным склерозом губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложениями серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>9 Пульпитом является...</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки</p> <p>б) воспаление зубной мякоти</p> <p>в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов</p> <p>г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p> <p>10. Одонтогенным абсцессом называют...</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим</p>	
--	--	--

	<p>возможным разрушением коронки</p> <p>б) воспаление зубной мякоти</p> <p>в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зу</p> <p>г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p>	
6	<p>1. Дентином называют...</p> <p>а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом</p> <p>б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме</p> <p>в) ткань, составляющая основу зуба</p> <p>г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью</p> <p>2. Эмалью называют...</p> <p>а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом</p> <p>б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме</p> <p>в) ткань, составляющая основу зуба</p> <p>г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью</p> <p>2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета</p> <p>3. Стоматологические инструменты</p> <p>а) стоматологические зеркало, пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, скальпель, ножницы, раневые крючки</p> <p>б) стоматологическое зеркало, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, корцанг</p> <p>в) стоматологические зеркало, хирургический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, ножницы, иглодержатель</p> <p>г) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор</p> <p>4. Постоянный набор инструментов для осмотра</p> <p>а) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, угловой зонд, экскаватор, металлический шпатель</p> <p>б) стоматологическое зеркало, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, гемостатический зажим</p> <p>в) стоматологические зеркало, хирургический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, ножницы, иглодержатель</p> <p>г) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор</p> <p>5. Размеры экскаватора по номерам</p> <p>а) 1-3</p> <p>б) 0-3</p> <p>в) 0-5</p> <p>г) 3-5</p> <p>6. Стоматологические инструменты, используемые для пломбирования кариозных полостей</p> <p>а) штопферы, гладилки, матрицы, металлические пластинки, сепараторы</p> <p>б) скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор</p> <p>в) штопферы, гладилки, матрицы, , щипцы для удаления зубов, элеватор</p> <p>г) сепараторы, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор</p> <p>7. Минимальна площадь стоматологического кабинета для мелких домашних животных</p> <p>а) 5 м²</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

	<p>б) 10 м2 в) 15 м2 г) 12 м2</p> <p>8. Виды стоматологического зонда</p> <p>а) прямой (штыковидный) б) желобоватый в) изогнутый под углом г) пуговчатый</p> <p>9. Функциональное назначение экскаватора</p> <p>а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов в) замешивание дентина, различных паст г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка,</p> <p>10. Функциональное назначение стоматологического зеркала</p> <p>а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов в) замешивание дентина, различных паст г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка</p>	
7	<p>1. Схема лечения при язвенном стоматите:</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации в) рекомендуют большие дозы витаминов группы Ви антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла- вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент</p> <p>2.. Схема лечения глоссита ...</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

	<p>г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент</p> <p>3. Схема лечения гингивита,,,</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла-вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент</p> <p>4. При фиброзной форме гипертрофического гингивита ...</p> <p>а) введение в межзубные сосочки лидазы по 0,1- 0,2 мл (содержимое ампулы разводят в 1-1,5 мл 0,5%-ного раствора новокаина), либо проводят хирургическое иссечение десны. Из физиотерапевтических методов используют различные виды массажа, электрофорез гепарина, точечная диатермокоагуляция десневых сосочков</p> <p>б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>5. При экзематозном хейлите назначают ...</p> <p>а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца</p> <p>б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело</p> <p>в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р</p> <p>г) назначают леворин, нистатин. Ротовую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)</p> <p>6. При грибковом хейлите....</p> <p>а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца</p> <p>б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело</p>	
--	---	--

	<p>в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р</p> <p>г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)</p> <p>7. Для общего лечения гингивита...</p> <p>а) назначают витамины, курс применения составляет около 1 месяца. При геморрагическом симптоме назначают витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р, при сопутствующих заболеваниях печени и желудочно-кишечного тракта - витамин РР. Кроме всего прочего, рекомендованы витамины группы, десенсибилизирующие и противовоспалительные препараты в сочетании с гормонами, биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное тело</p> <p>б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%-ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>8. Назовите пособ подготовки рук перед операцией</p> <p>а) Клаудиуса</p> <p>б) Спасокукотского- Кочергина</p> <p>в) Магда</p> <p>г) Губарева</p> <p>9. Назовите раствор, применяемый для смягчения кожи рук</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода;</p> <p>б) жидкость Рингера</p> <p>в) жидкость Тушнова</p> <p>г) 1 %-ный раствор молочной кислоты</p> <p>10. Раствор для обработки слизистой ротовой полости перед операцией</p> <p>а) раствор йодированного спита</p> <p>б) раствор фурацилина 1:2000</p> <p>в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта</p> <p>г) 3%-ный раствор карболовой кислоты</p>	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: ("Циулина Е.П. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очно - заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1217>") заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 Особенности развития зубного органа у декоративных собак 1. Назовите зубную формулу пекинеса. 2. Назовите зубную формулу карликового пинчера. 3. Назовите зубную формулу бишон фризе. 4. Назовите зубную формулу йоркширского терьера. 5. Укажите основные закономерности смены зубов декоративных собак.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и
2.	Тема 2 Особенности развития зубного органа у охотничьих собак 1. Назовите зубную формулу охотничьих собак. 2. В каком возрасте происходит смена зубов? 3. Назовите возраст появления моляров. 4. В каком возрасте происходит стирание резцов? 5. В каком возрасте происходит стирание клыков? 6. В каком возрасте происходит стирание моляров? 7. Продемонстрируй определение возраста собаки по зубам	
3	Тема 3 Особенности развития зубного органа у брахицефалов 1. Назовите зубную формулу брахицефалов. 2. В каком возрасте происходит смена зубов? 3. Назовите возраст появления моляров. 4. В каком возрасте происходит стирание резцов? 5. В каком возрасте происходит стирание клыков? 6. В каком возрасте происходит стирание моляров?	
4	Тема 4 Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных 1. Назовите причины возникновения пародонтита.	

	<p>2. Назовите причины возникновения зубного камня</p> <p>3. Назовите причины возникновения кариеса</p> <p>4. Перечислите меры профилактики образования зубного камня</p> <p>5. Назовите лекарственные средства для санации ротовой полости животных.</p> <p>6. Какими способами удаляется зубной камень?</p>	<p>зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области</p>
5	<p>Тема 5 Стоматологическая рентгенография</p> <p>1. Опишите, как выглядят на рентген – снимке коронка, шейк, корень зуба?</p> <p>2. Назовите оборудование рентген кабинета.</p> <p>3. Перечислите типы рентген – обследования зуба?</p> <p>4. Опишите снимок при наличии кариозной полости.</p> <p>5. Опишите снимок при наличии абсцесса 6. Опишите снимок при пульпите</p>	
6	<p>Тема 6 Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных)</p> <p>1. У каких видов животных чаще всего встречается задержка смены зубов?</p> <p>2. Назовите причины персистирующих молочных зубов?</p> <p>3. Назовите виды нарушения прикуса у животных?</p> <p>4. Опишите методы устранения прикуса.</p> <p>5. Назовите этиологию и клинические признаки гипоплазии эмали.</p> <p>6. Перечислите методы профилактики ювенильного стоматита кошек.</p> <p>7. Какие методы лечения новообразований ротовой полости Вы знаете?</p>	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
7	<p>Тема 7 Эндодонтическое лечение</p> <p>1. При каких зубных патологических процессах назначается эндодонтическое лечение?</p> <p>2. Назовите последовательность этапов лечения.</p> <p>3. Какие виды обезболивания применяю при эндодонтическом лечении у собак?</p> <p>4. Назовите материалы, необходимые для лечения.</p> <p>5. От чего зависит выбор материала эндодонтического лечения?</p>	<p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области</p>
8	<p>Тема 8 Протезирование и реставрация</p> <p>1. При каких зубных патологических процессах рекомендуется протезирование?</p> <p>2. Назовите последовательность этапов протезирования.</p> <p>3. Какие виды обезболивания применяю?</p> <p>4. Назовите материалы, необходимые для протезирования и реставрации.</p> <p>5. Назовите материалы, применяемые для реставрации?</p>	
9	<p>Тема 9 Имплантация</p> <p>1. Каковы показания для имплантации?</p> <p>2. Как осуществляется имплантация зуба?</p> <p>3. Назовите особенности и преимущества проведения имплантации зуба.</p>	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием</p>

	<p>4. Охарактеризуйте материалы для имплантации</p> <p>5. Перечислите этапы техники постановки импланта.</p> <p>6. Какие рекомендации для животных в постимплантационный период?</p>	<p>современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
10	<p>Тема 10 Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса</p> <p>Какие виды прикуса Вы знаете? 2. У каких видов животных чаще всего встречается нарушение прикуса? 3. Назовите показания к хирургическому методу исправления прикуса. 4. В чем заключается сущность ортодонтического репозиционирования зубов 5. Назовите хирургические способы исправления прикуса.</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

	использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточно - заочная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»;

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочно - заочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория прорезывания зубов. 2. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа 3. Анатомо-топографическая характеристика коронки, шейки, корня зуба. 4. Анатомо-топографическая характеристика твердых тканей зуба. 5. Анатомо-топографическая характеристика резцов. 6. Анатомо-топографическая характеристика клыков. 7. Анатомо-топографическая характеристика коренных зубов. 8. Анатомо-топографическая характеристика молочных зубов. 9. Особенности зубного органа у собак. 10. Особенности зубного органа у крупного рогатого скота. 11. Особенности зубного органа у лошадей. 12. Особенности зубного органа у свиней. 13. Особенности зубного органа у грызунов. 14. Особенности зубного органа у рептилий. 15. Особенности зубного органа у обезьян. 16. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у собак. 17. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у лошадей. 18. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у крупного рогатого скота. 19. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у кошек. 20. Оборудование стоматологического кабинета. 21. Стоматологический инструмент. 22. Основные принципы работы стоматологического кабинета. 23. Пломбировочные материалы 24. Методы обезболивания у собак. 25. Методы обезболивания у лошадей. 26. Методы обезболивания у крупного рогатого скота. 27. Анестетики, применяемые в стоматологии.. 28. Особенности и аномалии зубного прикуса. 29. Неправильное стирание зубов. 30. Гиперплазия. 31. Гипоплазия. 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план</p>

<p>32. Флюороз зубов. 33. Зубной камень. 34. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных. 35. Кариес. 36. Пульпит. 37. Полидентия. 38. Олигодентия. 39. Ретенция зуба. 40. Пародонтит. 41. Пародонтит. 42. Пародонтоз. 43. Пародонтопатия. 44. Одонтогенные абсцессы. 45. Болезни слизистой оболочки полости рта. 46. Язвенные стоматиты. 47. Гангренозные стоматиты. 48. Папилломатозные стоматиты. 49. Глоссит. 50. Гингивит. 51. Хейлит. 52. Новообразования. 53. Общие принципы лечения заболеваний зубочелюстной системы. 54. Пломбирование зуба при кариесе. 55. Пломбирование зуба при пульпите. 56. Пульпэктомия. 57. Экстракция зуба у собак. 58. Экстракция зуба у лошадей. 59. Экстракция зуба у коров. 60. Экстракция зуба у кошек. 61. Экстракция зуба у грызунов. 62. Экстракция зуба у экзотических животных. 63. Удаление зубного камня. 64. Мумификация пульпы. 65. Резекция корня зуба плотоядных. 66. Резекция коронки зуба у лошадей. 67. Выколачивание зубов. 68. Профилактика болезней. 69. Современные лекарственные средства в стоматологии. 70. Физиотерапия в стоматологии.</p>	<p>лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Анатомо - стоматологическая формула собаки</p> <p>а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)</p> <p>б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)</p> <p>в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)</p> <p>г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>2. Анатомо -стоматологическая формула лошади</p> <p>а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)</p> <p>б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)</p> <p>в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)</p> <p>г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>3. Анатомо -стоматологическая формула коровы</p> <p>а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)</p> <p>б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)</p> <p>в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)</p> <p>г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>4. Анатомо -стоматологическая формула свиньи</p> <p>а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)</p> <p>б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)</p> <p>в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)</p> <p>г) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 3/3)</p> <p>5. Анатомо -стоматологическая формула кошки</p> <p>а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/2 М 1/1)</p> <p>б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)</p> <p>в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)</p> <p>г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>6. Анатомо -стоматологическая формула бобра</p> <p>а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)</p> <p>б) 2х (Р 1/1 М 4/4)</p> <p>в) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3)</p> <p>г) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2)</p> <p>7. Анатомо -стоматологическая формула обезьяны</p> <p>а) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 4/4 М 2/3)</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>б) 2х (Р 3/3 К 1/1 Пр 3/3 М 3/3) в) 2х (Р 0/4 Пр 4/4 М 2/2) г) 2х (Р 2/2 К 1/1 Пр 2/2 М 3/3)</p> <p>8. Количество зубов в постоянном прикусе у кошек, собак, свиней, лошадей и бобра.</p> <p>а) 30, 42, 44, 40(36), 20 б) 30, 42, 44, 40, 22 в) 32, 40, 44, 40(36), 20 г) 30, 42, 48, 40(36), 29</p> <p>9. Функция пародонта</p> <p>а) опорная, трофическая, рефлекторная, восстанавливающая б) барьерная, восстанавливающая, амортизирующая в) опорная, амортизирующая, барьерная, трофическая, рефлекторная г) амортизирующая, барьерная, трофическая, рефлекторная, расширяющая</p> <p>10. Полное отсутствие зубов</p> <p>а) крокодилы б) змеи в) черепахи г) шиншиллы</p> <p>11. Полидантия- это...</p> <p>а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой б) уменьшение нормального числа зубов в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти</p> <p>12. Конвергенция – это...</p> <p>а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой б) уменьшение нормального числа зубов в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти</p> <p>13. Олигодантия–это...</p> <p>а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой б) уменьшение нормального числа зубов в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти</p> <p>14. Прогения это ...</p> <p>а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой б) уменьшение нормального числа зубов в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти</p> <p>15. Прогнатия – это...</p> <p>а) зуб находится не в челюстном ряду, а локализуется в толще челюстной кости б) карповый прикус, врожденное укорочение нижней челюсти в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти</p> <p>16. Ретенция – это...</p> <p>а) увеличение числа зубов по сравнению с нормой б) зуб находится не в челюстном ряду, а локализуется в толще челюстной кости</p>	
--	--	--

	<p>в) ненормальное сближение вершин корней коренных зубов г) щучий прикус, врожденное укорочение верхней челюсти 17. Пародонтит - это</p> <p>а) воспаление перицементы корня зуба б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: пародонта, стенки альвеолы и десны в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, пародонт, цемент корней)</p> <p>18. Пародонтоз – это....</p> <p>а) воспаление перицементы корня зуба б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: пародонта, стенки альвеолы и десны в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, пародонт, цемент корней)</p> <p>19. Пародонтит – это...</p> <p>а) воспаление перицементы корня зуба б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: пародонта, стенки альвеолы и десны в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, пародонт, цемент корней)</p> <p>20. Пародонтопатия – это ...</p> <p>а) воспаление перицементы корня зуба б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: пародонта, стенки альвеолы и десны в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, пародонт, цемент корней)</p>	
2.	<p>21. Количество зубов в постоянном прикусе у большинства грызунов</p> <p>а) 20 б) 32 в) 12 г) 22</p> <p>22. Возраст собак в котором происходит полное стирание коронки зуба</p> <p>а) 10-12 лет б) 4 -5 лет в) 8-9 лет г) 6-7 лет</p> <p>23. Строение эмалевой призмы</p> <p>а) основной структурной единицей призмы считаются кристаллы апатитоподобного происхождения, которые плотно прилегают друг к другу</p>	<p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>б) органическое вещество эмали в виде тончайших фибриллярных структур в) кристаллы органического происхождения г) клетки костной ткани особой твердости</p> <p>24. Коронкой зуба называют....</p> <p>а) coronadentis – часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью б) coronadentis – часть зуба, выступающая в полость рта в) colludentis – небольшое сужение, в области которого коронка переходит в корень г) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом</p> <p>25. Десной называют...</p> <p>а) gingiva – слизистая оболочка, которая покрывает зубные края соответствующих костей, плотно срастаясь с их надкостницей. Десна подразделяется на три части: прикрепленную, свободную и десневые межзубные сосочки б) gingival – слизистая оболочка, состоящая из нервов и кровеносных сосудов, погруженных в рыхлую соединительную ткань и обеспечивающих обмен веществ в зубы в) соединительнотканное образование ротовой полости, участвующее в формировании зубного органа г) ткань, покрывающая дентин в области корня</p> <p>26. В комплексе составляет зубной орган составляют..</p> <p>а) десна и зуб б) пародонт и десна в) эмаль дентин г) зуб и пародонт</p> <p>27. Функция резцов</p> <p>а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости в) измельчение питательного материала г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи</p> <p>28. Функция клыков</p> <p>а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости в) измельчение питательного материала г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи</p> <p>29. Функция коренных зубов</p> <p>а) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости б) служат для захвата и измельчения питательного материала, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости в) измельчение питательного материала</p>	
--	--	--

	<p>г) служат орудием нападения, защиты, а у некоторых животных орудием извлечения пищи</p> <p>30. Корнем зуба называют..</p> <p>а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом</p> <p>б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме</p> <p>в) ткань, составляющая основу зуба</p> <p>г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью</p> <p>31. Стоматиты различают...</p> <p>а) травматические, химические, симптоматические, инфекционные и специфические</p> <p>б) травматические, механические, инфекционные и специфические</p> <p>в) травматические, симптоматические, инфекционные и специфические</p> <p>г) травматические, инфекционные и специфические</p> <p>32. Клинические признаки пародонтоза..</p> <p>а) атрофия слизистой оболочки, оголение шейки и корня зуба, слизистая оболочка бледно-розового цвета</p> <p>б) атрофия слизистой оболочки, оголение шейки и корня зуба, слизистая оболочка гиперемирована, из патологических каналов гнойные выделения</p> <p>в) атрофия слизистой оболочки, слизистая оболочка гиперемирована</p> <p>г) атрофия слизистой оболочки, слизистая оболочка гиперемирована, из патологических зубокорневых карманов гнойные выделения</p>	
3	<p>33. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p> <p>34. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (ножницевидные зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p> <p>35. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (лестничные зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p> <p>36. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (длинные зубы)</p> <p>а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом</p> <p>б) края зубов спиливают зубным рашпилем.ротовую полость орошают</p>	<p>ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

	<p>раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)</p> <p>в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p> <p>г) удаление зубов</p> <p>37. Гипоплазия - это.....</p> <p>а) недостаточное развитие тканей зуба</p> <p>б) разrost костной ткани</p> <p>в) отсутствие зуба</p> <p>г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами</p> <p>38. Гиперплазия –это ...</p> <p>а) недостаточное развитие тканей зуба</p> <p>б) разrost костной ткани</p> <p>в) отсутствие зуба</p> <p>г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами</p> <p>39. Эндемический флюороз возникает...</p> <p>а) в результате избыточного содержания в воде солей фтора</p> <p>б) в результате недостатка в воде солей фтора</p> <p>в) в результате избыточного содержания в воде солей кальция</p> <p>г) в результате недостаточного содержания в воде солей кальция</p> <p>40 Гипоплазия эмали - это ...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>41. Зубной камень – это</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>42. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) в диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>43. Кариесом называют</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов,</p>	
--	---	--

приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки

б) воспаление пульпы зуба (зубной мякоти)

в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов

г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

44. Этапы лечения зуба при пульпите

а) удаление пульпы, остановка кровотечения, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, пломбировка канала пастой, постановка пломбы

б) удаление пульпы, остановка кровотечения, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, пломбировка канала пастой, постановка изолирующей, прокладки постановка пломбы

в) удаление пульпы, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, остановка кровотечения, пломбировка канала пастой, постановка пломбы

г) остановка кровотечения, медикаментозная обработка канала, высушивание канала, пломбирование канала пастой, постановка пломбы

45. Тройничный нерв делится на:

а) глазничный, верхнечелюстной, нижнечелюстной

б) подглазничный, височный, верхнечелюстной

в) верхнечелюстной, нижнечелюстной, слезный

г) подглазничный, височный, верхнечелюстной, нижнечелюстной

46. При операциях на зубах используют обезболивание:

а) луночкового нижнечелюстного нерва

б) подглазничного нерва

в) лобного нерва

г) подблокового нерва

47. Техника выполнения блокада подглазничного нерва у собак ...

а) иглу вкалывают на глубину 2-3 см посередине верхнего края орбиты через толщу верхнего века, вводят 5 мл 3% раствора новокаина

б) иглу вводят в канал на глубину 2-3см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3мл 2%- ного раствора новокаина

в) иглу вкалывают в межчелюстном пространстве по срединной линии на 3 см кпереди от орального конца язычного отростка подъязычной кости, направляя ее ко дну ротовой полости

г) иглу вводят в канал на глубину 2-3см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3мл 4%- ного раствора новокаина

48. Техника выполнения блокады луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота

а) необходимо проникнуть концом иглы к отверстию, куда входит нерв. Его проекцию определяют на пересечении жевательной и орбитальной линий. Первая соответствует жевательной поверхности верхнечелюстных зубов, а вторая - переднему краю скулового отростка лобной кости. Вколыв иглу на внутренней поверхности вентрального края нижней челюсти, направляют ее по орбитальной линии до нижнечелюстного отверстия и инъецируют 15 мл 3%-ного раствора новокаина

б) проекция поверхности находится на 1см выше середины линии, проходящей от наружного контура челюстного сустава к сосудистой вырезке нижней челюсти. Через найденную точку проводят вспомогательную линию от аборального края орбиты к свободному краю нижней челюсти – линия вкола. По этой линии длинной иглой измеряют расстояние от свободного

	<p>края нижней челюсти до проекции, иглу вводят по направлению линии вкола, на глубину, отмеченную на игле. Срез иглы должен быть обращен к челюсти. Вводят 10-15 мл 3% раствора новокаина с внутренней стороны челюсти</p> <p>в) прощупывают подбородочное отверстие, которое находится на середине беззубого края резцовой кости, и вниз от него на 3-4 см, сместив вверх опускающую нижнюю губу, иглу вводят спереди и снизу назад и вверх на глубину 1,5-2 см и инъецируют 5 мл 3%</p> <p>г) иглу вводят в канал на глубину 2-3 см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3 мл 2%-ного раствора новокаина</p> <p>49. Техника выполнения блокады луночкового нижнечелюстного нерва у лошади</p> <p>а) необходимо проникнуть концом иглы к отверстию, куда входит нерв. Его проекцию определяют на пересечении жевательной и орбитальной линий. Первая соответствует жевательной поверхности верхнечелюстных зубов, а вторая - переднему краю скулового отростка лобной кости. Вкол иглу на внутренней поверхности вентрального края нижней челюсти, направляют ее по орбитальной линии до нижнечелюстного отверстия и инъецируют 15 мл 3%-ного раствора новокаина</p> <p>б) проекция поверхности находится на 1 см выше середины линии, проходящей от наружного контура челюстного сустава к сосудистой вырезке нижней челюсти. Через найденную точку проводят вспомогательную линию от абсорбального края орбиты к свободному краю нижней челюсти – линия вкола. По этой линии длиной иглой измеряют расстояние от свободного края нижней челюсти до проекции, иглу вводят по направлению линии вкола, на глубину, отмеченную на игле. Срез иглы должен быть обращен к челюсти. Вводят 10-15 мл 3% раствора новокаина с внутренней стороны челюсти</p> <p>в) прощупывают подбородочное отверстие, которое находится на середине беззубого края резцовой кости, и вниз от него на 3-4 см, сместив вверх опускающую нижнюю губу, иглу вводят спереди и снизу назад и вверх на глубину 1,5-2 см и инъецируют 5 мл 3%</p> <p>г) иглу вводят в канал на глубину 2-3 см параллельно десне, придерживаясь нижнего края углубления, вводят 2-3 мл 2%-ного раствора новокаина</p> <p>50. Показания к экстракции зуба</p> <p>а) кариес, периодонтит, глоссит, хейлит</p> <p>б) кариес, периодонтит и пульпит, зубной свищ, «волчьи» зубы, нарушение смены зубов</p> <p>в) пародонтит, хейлит</p> <p>г) зубной камень, кариес, пульпит</p> <p>51. Назовите инструмент для выколачивания зубов</p> <p>а) зевник, зубные щипцы, тупые и острые зубные долота, молоток, острая ложка</p> <p>б) молоток, острая ложка, щипцы Амосова, долото</p> <p>в) зевник, зубные щипцы, зубной рашпиль</p> <p>г) зевник, зубные щипцы, зубной рашпиль, эластратор</p> <p>52. Консервативное лечение кариеса...</p> <p>а) использование фторидов в сочетании с растворами солей кальция или раствора азотнокислого серебра, электрофорез</p> <p>б) использование фторидов в сочетании с растворами солей калия или раствора квасцов, электрофорез</p> <p>в) использование фторидов в сочетании с растворами солей магния</p> <p>г) использование фторидов в сочетании с антибиотиками</p> <p>53. Оперативно-восстановительное лечение кариеса складывается ...</p> <p>а) из инструментальной обработки эмали, дентина, образующих дно и</p>	
--	--	--

	<p>стенки кариозной полости, и ее последующего заполнения пломбой</p> <p>б) из инструментальной обработки эмали</p> <p>в) из использования фторидов в сочетании с растворами солей магния</p> <p>г) из инструментальной обработки эмали, дентина, образующих дно электрофореза</p> <p>54. Пульпотомия – это..</p> <p>а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования</p> <p>б) полное удаление пульпы</p> <p>в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние</p> <p>г) инструментальная обработка эмали</p>	
4	<p>55. Пульпэктомия – это...</p> <p>а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования</p> <p>б) полное удаление пульпы</p> <p>в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние</p> <p>г) инструментальная обработка эмали</p> <p>56. Мумификация пульпы – это ...</p> <p>а) удаление коронарной части пульпы, выполняется в виде прямого и непрямого пломбирования</p> <p>б) полное удаление пульпы</p> <p>в) воздействие на частично живую пульпу препаратами, вызывая ее безжизненное состояние</p> <p>г) инструментальная обработка эмали</p> <p>57. При пародонтите различают ... степени подвижности зубов</p> <p>а) 2</p> <p>б) 3</p> <p>в) 5</p> <p>г) 4</p> <p>58. Схема лечения при язвенном стоматите:</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла- вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент</p> <p>59. Схема лечения глоссита ...</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно</p>	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла- вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

60. Схема лечения гингивита,,,

а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла- вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

61. При фиброзной форме гипертрофического гингивита ...

а) введение в межзубные сосочки лидазы по 0,1- 0,2 мл (содержимое ампулы разводят в 1-1,5 мл 0,5%-ного раствора новокаина), либо проводят хирургическое иссечение десны. Из физиотерапевтических методов используют различные виды массажа, электрофорез гепарина, точечная диатермокоагуляция десневых сосочков

б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

62. При экзематозном хейлите назначают ...

а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца

б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело

в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р

г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)

63. При грибковом хейлите....

а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази,

	<p>содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца</p> <p>б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело</p> <p>в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р</p> <p>г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость saniруют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)</p> <p>64. Для общего лечения гингивита...</p> <p>а) назначают витамины, курс применения составляет около 1 месяца. При геморрагическом симптоме назначают витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р, при сопутствующих заболеваниях печени и желудочно-кишечного тракта - витамин РР. Кроме всего прочего, рекомендованы витамины группы, десенсибилизирующие и противовоспалительные препараты в сочетании с гормонами, биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное тело</p>	
5	<p>65. Гиперплазия –это ...</p> <p>а) недостаточное развитие тканей зуба</p> <p>б) разrost костной ткани</p> <p>в) отсутствие зуба</p> <p>г) относительно редко встречающееся избыточное образование тканей зуба, именуемое эмалевыми каплями, или жемчужинами</p> <p>66. Эндемический флюороз возникает...</p> <p>а) в результате избыточного содержания в воде солей фтора</p> <p>б) в результате недостатка в воде солей фтора</p> <p>в) в результате избыточного содержания в воде солей кальция</p> <p>г) в результате недостаточного содержания в воде солей кальция</p> <p>67. Гипоплазия эмали - это ...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>68. Зубной камень – это</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>69. Клиновидный дефект резцовых зубов у жвачных...</p> <p>а) некариозное поражение эмали в результате нарушения процессов нормальной минерализации тканей зуба, которое проявляется в виде матовых пятен, крапчатости</p> <p>б) в диффузный склероз губчатого вещества как плоских, так и трубчатых</p>	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных

	<p>костей</p> <p>в) отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>г) углубление в коронку зуба со стороны межзубных поверхностей на границе между цементом корня и эмалью коронки</p> <p>70. Кариезом называют</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки</p> <p>б) воспаление пульпы зуба (зубной мякоти)</p> <p>в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов</p> <p>г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p> <p>71. Последовательность развития кариозного очага</p> <p>а) кариозное пятно, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес</p> <p>б) поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес, кариозное пятно</p> <p>в) поверхностный кариес, средний кариес, кариозное пятно, глубокий кариес</p> <p>г) глубокий кариес, поверхностный кариес, средний кариес, кариозное пятно</p> <p>72. Этиология кариеса обусловлена...</p> <p>а) недостатком белка, кальция, фосфора и микроэлементов</p> <p>б) воспалительными процессами, развивающимися как в зубе, так и в его околоверхушечных тканях</p> <p>в) диффузным склерозом губчатого вещества как плоских, так и трубчатых костей</p> <p>в) отложениями серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов</p> <p>73 Пульпитом является...</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки</p> <p>б) воспаление зубной мякоти</p> <p>в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов</p> <p>г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p> <p>74. Одонтогенным абсцессом называют...</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки</p> <p>б) воспаление зубной мякоти</p> <p>в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зу</p> <p>г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p>	
6	<p>75.Дентином называют...</p> <p>а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом</p> <p>б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме</p>	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и

	<p>в) ткань, составляющая основу зуба г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью 76. Эмалью называют...</p> <p>а) часть зуба, погруженная в зубную альвеолу и покрытая цементом б) ткань, покрывающая коронку зуба, является самой твердой в организме в) ткань, составляющая основу зуба г) часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью</p> <p>2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета 77. Стоматологические инструменты</p> <p>а) стоматологические зеркало, пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, скальпель, ножницы, раневые крючки б) стоматологическое зеркало, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, корцанг в) стоматологические зеркало, хирургический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, ножницы, иглодержатель г) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор</p> <p>78. Постоянный набор инструментов для осмотра</p> <p>а) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, угловой зонд, экскаватор, металлический шпатель б) стоматологическое зеркало, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор, гемостатический зажим в) стоматологические зеркало, хирургический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, ножницы, иглодержатель г) стоматологические зеркало, стоматологический пинцет, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор</p> <p>79. Размеры экскаватора по номерам</p> <p>а) 1-3 б) 0-3 в) 0-5 г) 3-5</p> <p>80. Стоматологические инструменты, используемые для пломбирования кариозных полостей</p> <p>а) штопферы, гладилки, матрицы, металлические пластинки, сепараторы б) скальпель, стоматологический зонд, экскаватор, щипцы для удаления зубов, элеватор в) штопферы, гладилки, матрицы, щипцы для удаления зубов, элеватор г) сепараторы, скальпель, стоматологический зонд, экскаватор</p> <p>81. Минимальная площадь стоматологического кабинета для мелких домашних животных</p> <p>а) 5 м² б) 10 м² в) 15 м² г) 12 м²</p> <p>82. Виды стоматологического зонда</p> <p>а) прямой (штыковидный) б) желобоватый в) изогнутый под углом г) пуговчатый</p> <p>83. Функциональное назначение экскаватора</p> <p>а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина,</p>	<p>зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
--	---	--

	<p>снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана</p> <p>б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов</p> <p>в) замешивание дентина, различных паст</p> <p>г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка,</p> <p>84. Функциональное назначение стоматологического зеркала</p> <p>а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана</p> <p>б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов</p> <p>в) замешивание дентина, различных паст</p> <p>г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка</p> <p>85. Функциональное назначение стоматологического шпателя</p> <p>а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана</p> <p>б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов</p> <p>в) замешивание дентина, различных паст</p> <p>г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка</p> <p>86. Функциональное назначение стоматологического зонда</p> <p>а) удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, снятие повязки, удаление наддесневого и поддесневого камня, выскабливание зубодесневого кармана</p> <p>б) обследование фиссуры, кариозной полости, полости зуба, наличие отложения зубного камня, определение глубины зубодесневых карманов</p> <p>в) замешивание дентина, различных паст</p> <p>г) осмотр слизистой оболочки рта, зубов, кариозных полостей, освещение их, смещение щек, губ, языка</p> <p>87. К пластичным нетвердеющим пломбировочным материалам относят</p> <p>а) группа антисептических паст, чаще всего приготовленные самостоятельно стоматологами</p> <p>б) цинк -сульфатный цемент, резорцин - формалиновая, парафин, цинк - эвгеноловая, цебанит, эпоксидная пасты</p> <p>в) штифты металлические, пластмассовые, гуттаперчивые</p> <p>г) белая глина, искусственный дентин</p> <p>88. К пластичным твердеющим пломбировочным материалам относят</p> <p>а) группа антисептических паст, чаще всего приготовленные самостоятельно стоматологами</p> <p>б) цинк -сульфатный цемент, резорцин - формалиновая, парафин, цинк - эвгеноловая, цебанит, эпоксидная пасты</p> <p>в) штифты металлические, пластмассовые, гуттаперчивые</p> <p>г) белая глина, искусственный дентин</p> <p>89. К твердым пломбировочным материалам относят:</p> <p>а) группа антисептических паст, чаще всего приготовленные самостоятельно стоматологами</p> <p>б) цинк - сульфатный цемент, резорцин - формалиновая, парафин, цинк - эвгеноловая, цебанит, эпоксидная пасты</p>	
--	---	--

	<p>в) штифты металлические, пластмассовые, гуттаперчивые</p> <p>г) белая глина, искусственный дентин</p> <p>90. Виды аномалии зубного прикуса.</p> <p>а) прогения, прогнатия, лестничные зубы, пилообразные зубы</p> <p>б) полидантия, олигодантия, конвергенция корней зубов, прогения, прогнатия, ретенция зуба</p> <p>в) полидантия, олигодантия, гладкие зубы, лестничные зубы</p> <p>г) острые зубы, ножницевидные зубы, пилообразные зубы, гладкие зубы</p>	
7	<p>91. Схема лечения при язвенном стоматите:</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>в) рекомендуют большие дозы витаминов группы Ви антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла- вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент</p> <p>92.. Схема лечения глоссита ...</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства противоотечного действия, такие как полименерол, марасла- вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент</p> <p>93. Схема лечения гингивита,,,</p> <p>а) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>б) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>в) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики</p> <p>г) обрабатывается антисептическими растворами (3%-ным раствором перекиси водорода, 0,05%-ным раствором хлоргексидина, фурацилина 1:5000, перманганата калия 1:1000 и др.), применяют средства</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

противоотечного действия, такие как полименерол, марасла- вин, 3%-ный раствор сульфата меди. Назначают аппликаций с маслом облепихи и шиповника, каратолин, фитодент

94. При фиброзной форме гипертрофического гингивита ...

а) введение в межзубные сосочки лидазы по 0,1- 0,2 мл (содержимое ампулы разводят в 1-1,5 мл 0,5%-ного раствора новокаина), либо проводят хирургическое иссечение десны. Из физиотерапевтических методов используют различные виды массажа, электрофорез гепарина, точечная диатермокоагуляция десневых сосочков

б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации

95. При экзематозном хейлите назначают ...

а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца

б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело

в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р

г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость санируют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)

96. При грибковом хейлите....

а) антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил), мази, содержащие кортикостероиды (оксикорт, преднизолон, синалар) в течение 1 месяца

б) биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное гело

в) витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р

г) назначают леворин, нистатин. Ро-товую полость санируют. Слизистую оболочку обрабатывают смесью буры и глицерина (5:20) 2-3 раза в день. Слизистую рта дополнительно обрабатывают щелочными растворами (3%-ный раствор питьевой соды)

97. Для общего лечения гингивита...

а) назначают витамины, курс применения составляет около 1 месяца. При геморрагическом симптоме назначают витамин С, для тормозящего действия гиалуронидазы - витамин Р, при сопутствующих заболеваниях печени и желудочно-кишечного тракта - витамин РР. Кроме всего прочего, рекомендованы витамины группы, десенсибилизирующие и противовоспалительные препараты в сочетании с гормонами, биогенные стимуляторы растительного и животного происхождения: экстракт алоэ, ФиБС, стекловидное или плацентарное тело

б) рекомендуют большие дозы витаминов группы В и антигрибковые препараты. Местно можно применять 1%-ный раствор перекиси водорода. Для снятия боли даются анальгетики, антибиотики

в) очищают зубы тампоном, смоченным в лимонном соке. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации и антибиотики тетрациклинового ряда

	<p>г) очищают зубы тампоном, смоченным в растворе Люголя. Местно применяют 2%- ный раствор натрия гидрокарбоната, перманганат калия в разведении 1:10000, перекиси водорода в 1-3%-ной концентрации</p> <p>98. Назовите пособ подготовки рук перед операцией</p> <p>а) Клаудиуса б) Спасокукотского- Кочергина в) Магда г) Губарева</p> <p>99. Назовите раствор, применяемый для смягчения кожи рук</p> <p>а) 5 %-ный раствор йода; б) жидкость Рингера в) жидкость Тушнова г) 1 %-ный раствор молочной кислоты</p> <p>100. Раствор для обработки слизистой ротовой полости перед операцией</p> <p>а) раствор йодированного спита б) раствор фурацилина 1:2000 в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта г) 3%-ный раствор карболовой кислоты</p>	
--	---	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено, согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	1-50
Оценка «не зачтено»	Менее 50

