

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой / заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
22 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ПТИЦЕВОДСТВА

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Троице 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Магросова Ю.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства протокол № 6 от 05 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой: Юдин М.Ф., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от 14 марта 2019 г.

Рецензент: Е.М. Ермолова, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии:  Л.Ю. Овчинникова, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Декан факультета биотехнологии:  Д.С. Брюханов, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию А.В. Живетина



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	8
2.2	Структура дисциплины	10
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4	Содержание лекций.....	19
2.5	Содержание практических занятий.....	20
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	22
2.7	Фонд оценочных средств.....	25
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
	Приложение № 1.....	27
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	64

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель дисциплины - сформировать теоретические знания в области производства продукции птицеводства; практические умения разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению производственных показателей птицы; выбирать и использовать инновационные технологии производства продукции птицеводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

В задачи дисциплины входит:

- изучение биологических особенностей и современных тенденций развития отрасли, современных технологий содержания и использования птицы, современное оборудование, современные технологии содержания и кормления птицы;
- овладение практическими навыками проведения расчетов технологических параметров для ферм и комплексов; оценки племенных и продуктивных качеств птицы, оценки экстерьера;
- использование полученных навыков дисциплины для последующей педагогической деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	ПК-4
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	ПК-7

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные технологии производства продуктов птицеводства» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части (Б1.В), является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
способность к абстрактному мышлению, анализу,	Знать тенденции развития птицеводства в Российской Федерации и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Организацию управления птицеводческой	Уметь анализировать полученную информацию и применять её на практике	Владеть терминологией, основными направлениями научно-

синтезу ОК-1	промышленностью в условиях рыночной экономики с использованием различных форм собственности.		технического прогресса в птицеводстве.
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	Знать биологические, анатомические и физиологические особенности. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности	Уметь оценивать стати тела, уметь анализировать данные экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, определение пола и возраста	Владеть техникой взятия промеров и расчета индексов телосложения
способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей ПК-4	Знать процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц и мяса птицы. Влияние наследственности и факторов среды на яичную и мясную продуктивность. Пути повышения мясной и яичной продуктивности.	Уметь осуществлять сбор, анализ продуктивных качеств птицы, обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в условиях кормления, содержании животных. Проводить оценку птицы на знании их биологических особенностей.	Владеть техникой расчета показателей яичной и мясной продуктивности.
способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации ПК-7	Знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве.	Уметь осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения в содержании с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений условий содержания и кормления птицы.	Владеть современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы.

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	базовый	программа бакалавриата	Фермерское птицеводство Статистические методы в животноводстве Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	базовый	программа бакалавриата	Фермерское птицеводство Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	базовый	программа бакалавриата	Статистические методы в животноводстве Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Современные методы научных исследований в разведении животных Государственная итоговая аттестация
Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или	базовый	программа бакалавриата	Фермерское птицеводство Статистические методы в

ограниченной информации (ПК-7)			<p>животноводстве Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
--------------------------------	--	--	---

2 ОБЪМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1.	Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	2	-		2	9	11	Устный опрос, проверка конспекта, тестирование, контроль выполнения заданий по курсовой работе, проверка курсовой работы
2.	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	2	6	2	10	9	19	
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	2	6	2	10	18	28	
4.	Технология содержания птицы.	4	14	2	20	27	47	
5.	Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы.	2	6	2	10	18	28	
6.	Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик.	4	12	2	18	9	27	
7.	Технологический процесс производства продукции птицеводства.	12	24	2	38	27	65	
								зачет
							27	экзамен
Всего:		28	68	12	108	117	252	
Итого: академических часов/ЗЕТ								252/7

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Современные технологии производства продуктов птицеводства» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1		Семестр 2	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	28		18		10	
2	Практические занятия	68		36		32	
3	Подготовка к занятиям		16,5		8		8,5
4	Курсовая работа		26,5		13		13,5
5	Конспекты		41		22		19
6	Подготовка к тестированию		27		12		15
7	Подготовка к зачету		6				6
8	Промежуточная аттестация		27				27
9	Контроль самостоятельной работы	12		5		7	
10	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет		экзамен	
11	Всего	108	144	59	55	49	89

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Подготовка к занятиям	Курсовая работа	Конспект	Подготовка к зачету	Подготовка к тестированию			
Раздел 1. Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства													
1.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	1	2		1		0,5			0,5	-		ОК-1 ОК-2
2.	Современное состояние и перспективы развития птицеводства.				8		0,5	7		0,5	-		ПК-4 ПК-7
Раздел 2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц													
3.	Биологические, анатомические и физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса.	1	2		0								ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7
4.	Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5	2		
5.	Промеры птицы.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
6.	Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
7.	Рост оперения птиц. Процесс протекания линьки у с.-х. птицы.				4,5	0,5	0,5	3		0,5			
Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы													
8.	Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции.	1	2		1		0,5			0,5	2		ОК-1 ОК-2

9.	Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5			ПК-4 ПК-7	
10.	Методы учета яйценоскости и её интенсивности.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
11.	Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
12.	Групповой учет яичной продуктивности кур.				5		0,5	4		0,5				
13.	Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы.				7,5		0,5	6		1				
Раздел 4. Технология содержания птицы														
14.	Микроклимат птичников, факторы его формирования.	1	2		1		0,5			0,5			ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7	
15.	Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.	1	2		1		0,5			0,5				
16.	Системы создания микроклимата.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
17.	Системы вентиляции и воздушного отопления.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
18.	Системы водяного и парового отопления.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
19.	Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
20.	Средства для локального обогрева.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
21.	Механизация уборки помета.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
22.	Механизация переработки и хранения помета.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				
23.	Действие пыли и бактериальной загрязненности воздуха на организм птицы.				5		0,5	4		0,5				
24.	Сбор яйца.				5		0,5	4		0,5				
25.	Средства обогрева в птичниках.				4,5		0,5	4						
Раздел 5. Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы														
26.	Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик.	1	2		0						2		ОК-1 ОК-2 ПК-4	
27.	Оборудование для поения птицы.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5				

28.	Механизация приготовления комбикорма.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5			ПК-7
29.	Механизация приготовления комбикорма.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
30.	Механизация приготовления комбикорма.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
31.	Механизация раздачи корма.	1		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
32.	Механизация раздачи корма.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
33.	.Кормовые средства, добавки в птицеводстве.				5		0,5	4		0,5			
34.	Технология гранулирования корма				4		0,5	3		0,5			
Раздел 6. Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик													
35.	Особенности производства инкубационных яиц.	1	2		1		0,5			0,5	2		ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7
36.	Особенности производства инкубационных яиц.	1	2		1		0,5			0,5			
37.	Определения качества инкубационных яиц.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
38.	Характеристика современного оборудования инкубатория.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
39.	Механизация инкубации яиц.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
40.	Организация технологического процесса инкубации яиц.				2,5			2		0,5			
Раздел 7. Технологический процесс производства продукции птицеводства													
41.	Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах.	1	2		1		0,5			0,5	2		ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7
42.	Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров.	2	2		1		0,5			0,5			
43.	Особенности производства мяса индеек.	2	2		1		0,5			0,5			
44.	Технология производства мяса уток на промышленной основе.	2	2		1		0,5			0,5			
45.	Технология производства мяса гусей.	2	2		1		0,5			0,5			
46.	Технология производства мяса цесарок.	2	2		1		0,5			0,5			

47.	Технологический процесс производства пищевых яиц.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
48.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
49.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
50.	Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
51.	Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
52.	Оборудование яйцесклада.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
53.	Оборудования для производства меланжа и яичного порошка.	2		2	1	0,5				0,5			
54.	Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
55.	Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
56.	Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	2		2	0								
57.	Механизация производства кормов животного происхождения.	2		2	1,5	0,5	0,5			0,5			
58.	Режимы освещения при выращивании молодняка с.-х. птицы разных видов и направления продуктивности.	2			2,5		0,5	2					
59.	Особенности производства мяса индеек, гусей, уток.	2			2			2					
60.	Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей и фазанов.	2			2			2					
Всего по дисциплине			28	68	117	16,5	26,5	41	6	27	12	27	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства, производящей высокоценные белковые продукты питания с наименьшими затратами труда и материальных средств.	ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7	Знать: тенденции развития птицеводства в Российской Федерации и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Организацию управления птицеводческой промышленностью в условиях рыночной экономики с использованием различных форм собственности. Уметь: анализировать полученную информацию и применять её на практике. Владеть: терминологией.	
Раздел 2	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	Происхождение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственных птиц. Биологические, анатомические и физиологические особенности. Конституция и экстерьер птиц разных видов.	ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7	Знать: биологические, анатомические и физиологические особенности. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Уметь: оценивать стати тела, уметь анализировать данные экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, определение	Лекции с презентациями, тестирование

				пола и возраста. Владеть: техникой взятия промеров и расчета индексов телосложения.	
Раздел 3	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная и мясная продуктивность . Учет и оценка яичной и мясной продуктивности. Значение молодняка и взрослой птицы в общем, объеме производства мяса. Особенности роста молодняка мясной птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность. Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции.	ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7	Знать: процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц и мяса птицы. Влияние наследственности и факторов среды на яичную и мясную продуктивность. Пути повышения мясной и яичной продуктивности. Уметь: осуществлять сбор, анализ продуктивных качеств птицы, обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в условии кормления, содержании животных. Проводить оценку птицы на знании их биологических особенностей. Владеть: техникой расчета показателей яичной и мясной продуктивности.	
Раздел 4	Технология содержания птицы.	Микроклимат птичников, факторы его формирования. Системы микроклимата в птичниках. Механизация технологических	ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7	Знать: параметры и системы микроклимата в птичниках. Уметь: осуществлять сбор,	Лекции с презентациями, тестирование .

		процессов.		анализ материалов в области содержания птицы, обосновывать технологические решения в содержании с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений условий содержания птицы. Владеть: терминологией, методами контроля окружающей среды в птичниках.	
Раздел 5	Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы.	Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления.	ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7	Знать: основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Нормы, рационы, тип и режим кормления и поения. Уметь: осуществлять сбор, анализ материалов в области кормления птицы, обосновывать технологические решения в кормлении с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении птицы. Владеть: терминологией, методикой составления рационов для птицы, методами контроля полноценного кормления.	
Раздел	Особенности	Пути технологического прогресса в	ОК-1	Знать: классификацию и	

6	производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик.	инкубаторостроении. Требования, предъявляемые к инкубаторию и к качеству инкубационных яиц.	ОК-2 ПК-4 ПК-7	технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Режим инкубации яиц. Физиологию развития эмбриона. Уметь: применять современные средства автоматизации в инкубировании. Владеть: методикой определения качества инкубационного яйца, учетом показателей инкубации.	
Раздел 7	Технологический процесс производства продукции птицеводства.	Схема технологического процесса производства яиц и мяса с.-х. птицы. Технологическое оборудование для напольного и клеточного содержания кур родительского стада. Характеристика помещений и технологического оборудования при выращивании молодняка. Цех производства пищевых яиц. Способы содержания. Клеточное содержание кур как основной способ содержания в интенсивных условиях. Характеристика и условия использования различных клеточных батарей для кур-несушек. Состояние и значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса. Схема технологического процесса	ОК-1 ОК-2 ПК-4 ПК-7	Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве. Уметь: осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении,	Лекции с презентациями, тестирование.

		<p>производства мяса цыплят-бройлеров. Особенности технологического процесса производства мяса уток, гусей, индеек, цесарок, перепелов.</p>		<p>содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве. Владеть: терминологией, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы.</p>	
--	--	---	--	---	--

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы	Трудоёмкость (часов)
1.	Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	2
2.	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	1. Биологические, анатомические и физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса.	2
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	1. Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции.	2
4.	Технология содержания птицы.	1. Микроклимат птичников, факторы его формирования. 2. Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.	2 2
5.	Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы.	1. Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик.	2
6.	Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик.	1. Особенности производства инкубационных яиц. 2. Особенности производства инкубационных яиц.	2 2
7.	Технологический процесс производства продукции птицеводства.	1. Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах. 2. Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров. 3. Особенности производства мяса индеек. 4. Технология производства мяса уток на промышленной основе. 5. Технология производства мяса гусей. 6. Технология производства мяса цесарок.	2 2 2 2 2 2
ВСЕГО:			28

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы	Трудоемкость (часов)
1.	Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	-	-
2.	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	1. Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы. 2. Промеры птицы. 3. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.	2 2 2
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	1. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы. 2. Методы учета яйценоскости и её интенсивности. 3. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.	2 2 2
4.	Технология содержания птицы.	1. Системы создания микроклимата. 2. Системы вентиляции и воздушного отопления. 3. Системы водяного и парового отопления. 4. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления. 5. Средства для локального обогрева. 6. Механизация уборки помета. 7. Механизация переработки и хранения помета.	2 2 2 2 2 2 2
5.	Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы.	1. Оборудование для поения птицы. 2. Механизация приготовления комбикорма. 3. Механизация приготовления комбикорма. 4. Механизация приготовления комбикорма. 5. Механизация раздачи корма. 6. Механизация раздачи корма.	2 2 2 2 2 2
6.	Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик.	1. Определения качества инкубационных яиц. 2. Характеристика современного оборудования инкубатория. 3. Механизация инкубации яиц.	2 2 2
7.	Технологический процесс производства продукции птицеводства.	1. Технологический процесс производства пищевых яиц. 2. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров. 3. Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке. 4. Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах. 5. Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке. 6. Оборудование яйцесклада. 7. Оборудования для производства меланжа и яичного порошка. 8. Механизация убоя и обработки птицы разных видов.	4 2 2 2 2 2 2 2

	9. Механизация уоя и обработки птицы разных видов.	2
	10. Механизация уоя и обработки птицы разных видов.	2
	11. Механизация производства кормов животного происхождения.	2
ВСЕГО:		68

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Номер, название раздела	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)	Подготовка к экзамену
1. Введение. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.	Подготовка к занятиям, конспекта, выполнение курсовой работы, подготовка к тестированию	9	-	27
2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.	1. Биологические, анатомические и физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса. 2. Стати тела разных видов с.-х. птицы, строение и функции оперение, определение возраста и пола разных видов птицы. 3. Промеры птицы. 4. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру. 5. Рост оперения птиц. Процесс протекания линьки у с.-х. птицы.	Подготовка к занятиям, конспекта, выполнение курсовой работы, подготовка к тестированию	9	2	
3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	1. Пути повышения яичной и мясной продуктивности. Получение экологически чистой продукции. 2. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы. 3. Методы учета яйценоскости и её интенсивности. 4. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы. 5. Групповой учет яичной продуктивности кур. 6. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы.	Подготовка к занятиям, конспекта, выполнение курсовой работы, подготовка к тестированию	18	2	
4. Технология содержания птицы.	1. Микроклимат птичников, факторы его формирования. 2. Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.	Подготовка к занятиям, конспекта,	27	2	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Системы создания микроклимата. 4. Системы вентиляции и воздушного отопления. 5. Системы водяного и парового отопления. 6. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления. 7. Средства для локального обогрева. 8. Механизация уборки помета. 9. Механизация переработки и хранения помета. 10. Действие пыли и бактериальной загрязненности воздуха на организм птицы. 11. Сбор яйца. 12. Средства обогрева в птичниках. 	выполнение курсовой работы, подготовка к тестированию			
5. Укрепление кормовой базы и повышение полноценности кормления птицы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации кормовой базы и кормления птицы в условиях птицефабрик. 2. Оборудование для поения птицы. 3. Механизация приготовления комбикорма. 4. Механизация приготовления комбикорма. 5. Механизация приготовления комбикорма. 6. Механизация раздачи корма. 7. Механизация раздачи корма. 8. Кормовые средства, добавки в птицеводстве. 9. Технология гранулирования корма 	Подготовка к занятиям, конспекта, выполнение курсовой работы, подготовка к тестированию	18	2	
6. Особенности производства инкубационных яиц в условиях птицефабрик.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности производства инкубационных яиц. 2. Особенности производства инкубационных яиц. 3. Определения качества инкубационных яиц. 4. Характеристика современного оборудования инкубатория. 5. Механизация инкубации яиц. 6. Организация технологического процесса инкубации яиц. 	Подготовка к занятиям, конспекта, выполнение курсовой работы, подготовка к тестированию	9	2	
7. Технологический процесс производства продукции птицеводства.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах. 2. Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров. 	Подготовка к занятиям, конспекта,	27	2	

	<p>3. Особенности производства мяса индеек. 4. Технология производства мяса уток на промышленной основе. 5. Технология производства мяса гусей. 6. Технология производства мяса цесарок. 7. Технологический процесс производства пищевых яиц. 8. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров. 9. Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке. 10. Механизация производственных процессов при содержании птицы на сетчатых полах. 11. Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетке. 12. Оборудование яйцесклада. 13. Оборудования для производства меланжа и яичного порошка. 14. Механизация уоя и обработки птицы разных видов. 15. Механизация уоя и обработки птицы разных видов. 16. Механизация уоя и обработки птицы разных видов. 17. Механизация производства кормов животного происхождения. 18. Режимы освещения при выращивании молодняка с.-х. птицы разных видови направления продуктивности. 19. Особенности производства мяса индеек, гусей, уток. 20. Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей и фазанов.</p>	<p>выполнение курсовой работы, подготовка к тестированию</p>			
<p>ВСЕГО:</p>			<p>117</p>	<p>12</p>	<p>27</p>

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

3.1.1 Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Переработка мяса птицы / Под ред. А.Р. Сэма; пер. с англ.; под науч. Ред. В.В. Гущина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 432 с.: ил.

3.2.2 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 275 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.

3.3.2 «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.

3.3.3 «Птицеводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

3.4.1 АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре животноводства и птицеводства, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс] : Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Уровень высшего образования – магистратура/ сост. Ю. В. Матросова. – Троицк, 2019. – 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>

2. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. Ю. В. Матросова. – Троицк, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>

3. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Уровень высшего образования – магистратура/ сост. Ю. В. Матросова. – Троицк, 2019. – 90 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

- 3.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://юургау.рф/>
- 3.6.2 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 3.6.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 3.6.4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 3.7.1 Лекции с использованием презентаций.
- 3.7.2 Программное обеспечение MS Windows, MS Office.
- 3.7.3 Информационная справочная система Консультант Плюс

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры животноводства:

1. Учебная аудитория № 14 для проведения занятий лекционного типа
 2. Учебная аудитория № 14 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)
 3. Учебная аудитория № 14 для групповых и индивидуальных консультаций.
 4. Учебная аудитория № 14 для текущего контроля и промежуточной аттестации
 5. Учебная аудитория № 14 для выполнения курсовых работ
 6. Помещение № 38 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерами
 7. Помещение № 29 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- Прочие средства обучения: Переносной мультимедийный комплекс, измерительные приборы для оценки экстерьера птицы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ПТИЦЕВОДСТВА**

Уровень высшего образования - МАГИСТРАТУРА

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	30
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	32
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	37
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	37
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	37
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	37
4.1.2	Тестирование	40
4.1.3	Конспект	53
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	54
4.2.1	Курсовая работа	54
4.2.2	Зачет	56
4.2.3	Экзамен	59

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1	Знать тенденции развития птицеводства в Российской Федерации и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Организацию управления птицеводческой промышленностью в условиях рыночной экономики с использованием различных форм собственности.	Уметь анализировать полученную информацию и применять её на практике.	Владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве.
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	Знать Биологические, анатомические и физиологические особенности. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности	Уметь оценивать стати тела, уметь анализировать данные экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, определение пола и возраста	Владеть техникой взятия промеров и расчета индексов телосложения
способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей ПК-4	Знать Процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц и мяса птицы. Влияние наследственности и факторов среды на яичную и мясную продуктивность. Пути повышения мясной и яичной продуктивности.	Уметь осуществлять сбор, анализ продуктивных качеств птицы, обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в условии кормления, содержании животных. Проводить оценку птицы на знании их биологических особенностей.	Владеть техникой расчета показателей яичной и мясной продуктивности.
способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве.	Уметь осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать	Владеть современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного

ПК-7		технологические решения в содержании с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений условий содержания и кормления птицы.	использования птицы.
------	--	--	----------------------

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	знания	Знает тенденции развития птицеводства в Российской Федерации и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Организацию управления птицеводческой промышленностью в условиях рыночной экономики с использованием различных форм собственности	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	Обнаруживаются слабые знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы дисциплины, путается в некоторых вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применить знания для решения производственных вопросов
	умения	Умеет анализировать полученную информацию и применять её на практике	Не способен анализировать полученную информацию и применять её на практике	Способен удовлетворительно анализировать полученную информацию и применять её на практике	Способен осуществлять анализировать полученную информацию и применять её на практике	Осознанно анализировать полученную информацию и применять её на практике
	навыки	Владеет основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве.	Отсутствуют навыки	Навыки отрывистые или фрагментарные.	Навыки достаточно уверенные.	В полном объеме владеет навыками
ОК-2 (готовностью действовать в	знания	Знает биологические, анатомические и	Отсутствуют знания по	Обнаруживаются слабые знания по	Знает основные вопросы	Отлично разбирается в вопросах дисциплины,

нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)		физиологические особенности. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности	дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	дисциплины, путается в некоторых вопросах	умеет применить знания для решения производственных вопросов
	умения	Умеет оценивать стати тела, уметь анализировать данные экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, определение пола и возраста	Не способен оценивать экстерьер птицы, взвешивать и измерять птицу. Определять тип телосложения и конституции птицы. Оценивать мясные и яичные качества птицы	Оценивает экстерьер с.-х. птицы	Способен оценивать особенности экстерьера птицы, взвешивать и измерять птицу. Определять тип телосложения и конституции птицы. Оценивать мясные и яичные качества птицы	Осознанно применяет данные экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц
	навыки	Владеет техникой взятия промеров и расчета индексов телосложения	Отсутствуют навыки	Навыки отрывистые или фрагментарные.	Навыки достаточно уверенные.	В полном объеме владеет навыками
ПК-4 (способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из	знания	Знает процесс яйцеобразования. Морфологический и химический состав яиц и мяса птицы. Влияние	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной	Обнаруживаются слабые знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной	Знает основные вопросы дисциплины, путается в некоторых вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применить знания для решения производственных вопросов

новых или междисциплинарных областей)		наследственности и факторов среды на яичную и мясную продуктивность. Пути повышения мясной и яичной продуктивности	ситуации	ситуации		
	умения	Умеет осуществлять сбор, анализ продуктивных качеств птицы, обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в условии кормления, содержании животных. Проводить оценку птицы на знании их биологических особенностей.	Не способен осуществлять сбор, анализ продуктивных качеств птицы, обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в условии кормления, содержании животных. Проводить оценку птицы на знании их биологических особенностей.	Проводит оценку птицы на знании их биологических особенностей.	Способен проводить сбор, анализ продуктивных качеств птицы, обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в условии кормления, содержании животных. Проводить оценку птицы на знании их биологических особенностей.	Осознанно применяет знания в технологических процессах

	навыки	Владеет техникой расчета показателей яичной и мясной продуктивности.	Отсутствуют навыки	Навыки отрывистые или фрагментарные	Навыки достаточно уверенные	В полном объеме владеет навыками
ПК-7 (способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации)	знания	Знает современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы, современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	Обнаруживаются слабые знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы дисциплины, путается в некоторых вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применить знания для решения производственных вопросов
	умения	Умеет осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения в содержании с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений условий содержания и	Не способен осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения в содержании с учетом биологии птицы,	Определяет некоторые показатели, влияющие на продуктивность птицы	Способен оценивать влияния условий содержания и кормления на продуктивность птицы	Осознанно применяет знания в области содержания и кормления птицы, влияющие на продуктивность птицы, обосновывает технологические решения

		кормления птицы	прогнозировать последствия изменений условий содержания и кормления птицы			
	навыки	Владеет техникой расчета показателей мясной продуктивности птицы.	Отсутствуют знания.	Знания отрывистые или фрагментарные.	Фрагментарные знания достаточно уверенные.	В полном объеме владеет информацией.

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс] : Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Уровень высшего образования – магистратура/ сост. Ю. В. Матросова. – Троицк, 2019. – 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>
2. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. Ю. В. Матросова. – Троицк, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>
3. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Уровень высшего образования – магистратура/ сост. Ю. В. Матросова. – Троицк, 2019. – 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии производства продуктов птицеводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

(удовлетворительно)	<p>общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

Вопросы для устного вопроса на практическом занятии:

1. Какое значение имеет яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы в народном хозяйстве?
2. Расскажите о развитии производства продуктов птицеводства?
3. Назовите организационные формы развития птицеводства, типы и размеры предприятий и объединений?
4. Каковы перспективы развития птицеводства в России?
5. Расскажите о состоянии птицеводства в странах ближнего и дальнего зарубежья?
6. Что Вы понимаете под экстерьером сельскохозяйственных птиц и его значение для оценки и отбора птиц?
7. Как называют оперение птицы в зависимости от расположения на отдельных частях тела?
8. Как называют оперение в зависимости от строения пера?
9. Опишите строение контурного пера.
10. Как называют оперение птиц в связи с выполняемой функцией?
11. Как по периодам роста меняются названия оперения птиц?
12. Какое влияние оказывает на товарный вид тушки цвет оперения?
13. Как по развитию и смене оперения определяют возраст цыплят?
14. Как определяется степень линьки оперения кур?
15. Из-за каких причин наступает преждевременная линька кур?
16. В каком из отделов яйцевода происходит образование белка?
17. В каком из отделов яйцевода формируются подскорлупные оболочки?
18. Дайте характеристику мясным формам телосложения бройлеров.
19. Из каких органов состоит половая система птицы?
20. Как и в каком возрасте определяют живую массу птицы?
21. Как изменяется яичник в связи с физиологическим состоянием птиц?
22. Как изменяется яйцевод в связи с физиологическим состоянием птиц?
23. Как изменяется яйценоскость кур в связи с возрастом?
24. Как исчисляется годовая яйценоскость?
25. Как называют перерывы между циклами яйцекладки?
26. Как определяется относительная скорость роста молодняка птицы?
27. Как определяется убойный выход мяса у птицы?
28. Какая тушка называется потрошеной?
29. Какие показатели характеризуют рост молодняка птицы?
30. Какие факторы влияют на яичную продуктивность птицы?
31. Какие части тушек относятся к несъедобным?
32. Какие части тушки относят к съедобным?
33. Какими показателями характеризуется мясная продуктивность птицы?
34. Какую основную функцию выполняет яйцевод?

35. На какие сорта подразделяют тушки птицы в зависимости от упитанности?
36. Назовите время, в течение которого происходит образование яйца в яйцеводе.
37. Назовите отделы яйцевода птицы.
38. Назовите сроки использования кур-несушек в промышленных стадах?
39. По каким показателям ведется учет яйценоскости несушек?
40. Промеры, характеризующие мясную продуктивность птицы.
41. Содержанием каких питательных веществ обуславливается биологическая ценность мяса птицы?
42. Что понимается под мясной скороспелостью птицы?
43. Что понимают под биологическим циклом яйцекладки?
44. Что понимают под интенсивностью яйцекладки?
45. Что понимают под ритмичностью яйцекладки?
46. Что понимают под скоростью роста?
47. Что понимают под убойной массой?
48. Что понимают под физиологической скороспелостью?
49. Что понимают под циклом яйцекладки?
50. Что понимают под яйценоскостью?
51. Какие режимы освещения Вы знаете.
52. Значение света в птицеводстве.
53. Нормативные показатели содержания молодняка птицы.
54. Нормативные показатели содержания взрослой птицы.
55. Характеристика клеточного оборудования.
56. Дайте классификацию кормов для птицы.
57. Перечислите кормовые достоинства зерновых, бобовых кормов в отличие
58. от злаковых зерновых.
59. Перечислите корма животного происхождения, используемые в кормлении птиц.
60. Перечислите минеральные корма, используемые в птицеводстве.
61. Какое значение имеет гравий для пищеварения птиц и каким требованиям
62. должен отвечать гравий хорошего качества?
63. Какими питательными веществами богаты кормовые дрожжи?
64. Дайте определение комбикорму.
65. На какие группы по питательности подразделяют комбикорма?
66. Дайте характеристику полнорационным комбикормам.
67. Дайте характеристику комбикормам-концентратам.
68. Что понимают под премиксами?
69. На какие группы по размеру и форме зерен делятся комбикорма?
70. В чем состоят преимущества гранулированных комбикормов?
71. Перечислите способы подготовки кормов к скармливанию.
72. Назовите типы кормления птиц.
73. Опишите преимущества сухого типа кормления птиц.
74. Что понимают под энергопротеиновым отношением?
75. Каким требованиям должны отвечать рационы племенных кур?
76. От каких факторов зависят результаты инкубации?
77. Назовите основные показатели, характеризующие инкубационные качества яиц.
78. Перечислите условия, влияющие на выводимость яиц.
79. Какие процессы происходят в инкубаторе при инкубации яиц?
80. Как проводят биологический контроль развития зародышей в яйце?
81. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
82. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
83. С какой целью применяют ограниченное кормление ремонтного молодняка кур мясных кроссов?

84. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства мясной птицы и инкубационные качества яиц?
85. Опишите технологии выращивания бройлеров на подстилке?
86. Опишите технологии выращивания бройлеров на сетчатых полах?
87. Опишите технологии выращивания бройлеров в клеточных батареях?
88. Дайте характеристику оборудованию для птичников, используемых для выращивания молодняка с.-х. птицы.
89. Какие режимы освещения Вы знаете.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам и разделам дисциплины.

Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Критерии оценки ответа обучающегося доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

1. Дикая разновидность гуся сходна с породой
 - 1.крупная серая
 - 2.бронзовая широкогрудая
 - 3.банкивская
 - 4.пекинская

2. Дикая разновидность индейки сходна с породой
 - 1.крупная серая
 - 2.бронзовая широкогрудая
 - 3.банкивская
 - 4.пекинская

3. К методикам оценки экстерьера и конституции не относят
 - 1.внешний осмотр
 - 2.взвешивание
 - 3.измерение статей тела
 - 4.оценку качества мяса

4. Одним из основных признаков полового диморфизма индюка являет(-ют)ся
 - 1.мохноноготь
 - 2.костицы
 - 3.кораллы
 - 4.баки

5. Характерный признак контурного пера, по которому оно отличается от других видов перьев (пуховых, нитчатых)
 - 1.стержень

- 2.плотное опахало
 - 3.бороздки первого порядка
 - 4.перьевая сумка
6. Экстерьерным признаком, по которому можно судить о возрасте петуха являет(-ют)ся
 1. шпоры
 2. косицы
 3. грива
 4. гребень
7. Признаком, по которому судят о линьке кур, является
 1. смена маховых перьев первого порядка
 2. смена маховых перьев второго порядка
 3. смена рулевых перьев
 4. количество покровных перьев на шее
8. Под интерьером в зоотехнии понимают
 - 1.совокупность отличительных внешних признаков и форм тела
 - 2.строение внутренних органов и систем организма
 - 3.телосложение птицы, совокупность морфологических и физиологических особенностей
 - 4.телосложение птицы
9. Под конституцией в зоотехнии понимают
 - 1.совокупность отличительных внешних признаков и форм тела
 - 2.строение внутренних органов и систем организма
 - 3.телосложение птицы, совокупность морфологических и физиологических особенностей
 - 4.совокупность физиологических особенностей
10. Под экстерьером в зоотехнии понимают
 - 1.совокупность отличительных внешних признаков и форм тела
 - 2.строение внутренних органов и систем организма
 - 3.телосложение птицы, совокупность морфологических и физиологических особенностей
 - 4.отличительные признаки птицы
11. При оценке экстерьера оценку неудовлетворительно дают при
 - 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии
 2. наличии одного незначительного отклонения от характерного типа
 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа
 4. значительных отклонений от характерного экстерьера
12. При оценке экстерьера оценку отлично дают при
 - 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии
 2. наличии одного незначительного отклонения от характерного типа
 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа
 4. значительных отклонениях от характерного экстерьера
13. При оценке экстерьера оценку удовлетворительно дают при
 - 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии
 2. наличии одного незначительного отклонения от характерного типа
 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа
 4. значительных отклонениях от характерного экстерьера

14. При оценке экстерьера оценку хорошо дают при
- 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии
 2. наличие одного незначительного отклонения от характерного типа
 3. наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа
 - 4.имеются значительные отклонения от характерного экстерьера
15. Рулевое перо располагается на теле птицы в области
- 1.плечевого сустава
 - 2.хвоста
 - 3.всех частей тела
 - 4.у основания клюва
16. В зависимости от экстерьера, конституции и направления продуктивности уток относят к ... типу (выберите все правильные ответы)
- 1.мясному
 - 2.яичному
 - 3.мясояичному
 - 4.декоративному
17. В зависимости от экстерьера, конституции и направления продуктивности индеек относят к ... типу
- 1.мясному
 - 2.яичному
 - 3.мясояичному
 - 4.декоративному
18. Маховые перья находятся
- 1.в области голени
 - 2.на хвосте
 - 3.в области плечевого пояса
 - 4.на всем теле птицы
19. Кроющие перья находятся
- 1.в области крыла
 - 2.на хвосте
 - 3.в области плеча
 - 4.на всем теле птицы
20. Нитевидные перья находятся
- 1.в области крыла
 - 2.на хвосте
 - 3.у основания клюва
 - 4.на всем теле птицы
- 21 Кисточковые перья находятся
- 1.около копчиковой железы
 - 2.на хвосте
 - 3.у основания клюва
 - 4.на всем теле птицы
22. Петушков от курочек яичных пород по развитию гребня можно различить в возрасте недель жизни

1. 3
2. 4
3. 12
4. 2

23. Петушков от курочек мясных пород по развитию гребня можно различить в возрасте недель жизни

1. 10
2. 5
3. 12
4. 9

24. Косая длина туловища измеряется

1. расстоянием от переднего выступа плечелопаточного сочленения до заднего выступа седалищной кости
2. расстоянием от переднего выступа плечелопаточного сочленения до копчика
3. расстоянием от последнего шейного позвонка до заднего выступа седалищной кости
4. расстоянием между последним шейным позвонком и концом копчика

25. Прямая длина туловища измеряется

1. расстоянием от переднего выступа плечелопаточного сочленения до заднего выступа седалищной кости
2. расстоянием от переднего выступа плечелопаточного сочленения до копчика
3. расстоянием от последнего шейного позвонка до заднего выступа седалищной кости
4. расстоянием между последним шейным позвонком и концом копчика

26. Обхват туловища измеряется

1. между боковыми точками плечелопаточного сустава
2. за крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля
3. от последнего шейного позвонка до переднего края киля грудной кости
4. расстояние между последним шейным позвонком и концом копчика

27. Глубина груди измеряется

1. между боковыми точками плечелопаточного сустава
2. за крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля
3. от последнего шейного позвонка до переднего края киля грудной кости
4. это расстояние между последним шейным позвонком и концом копчика

28. Ширина груди измеряется

1. между боковыми точками плечелопаточного сустава
2. за крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля
3. от последнего шейного позвонка до переднего края киля грудной кости
4. расстояние между последним шейным позвонком и концом копчика

29. Индекс телосложения - это

1. соотношение промеров
2. соотношение анатомически связанных между собой промеров, выраженное в процентах
3. соотношение частей тела, выраженных в процентах
4. относительный показатель, характеризующий мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы

30. масса птицы составила 1800г, длина туловища 26 см при этом индекс массивности равен
1. 0,05
 2. 4
 3. 19
 4. 69
31. Если известно, что длина туловища составила 25 см, а ширина таза в маклоках 3 см, то индекс широкотелости равен
1. 8,3
 2. 12
 3. 8,8
 4. 5,2
32. Если известно, длина туловища 28 см, а длина кия 11 см, то индекс укороченности нижней части туловища равен
1. 39
 2. 20
 3. 19
 4. 25,4
33. если известно, длина туловища 20 см, а обхват туловища 11 см то индекс сбитости равен
1. 1,8
 2. 44
 3. 55
 4. 20
34. Если известно, что масса мышц составила 750 г, а масса тушки 1200 г, то индекс мясности равен
1. 1,6
 2. 62,5
 3. 160
 4. 40
35. Расстояние между лонными костями у хорошей несушки должно быть
1. 3-4 пальца
 2. 2 пальца
 3. ладонь
 4. 1 палец
36. расстояние между концом кия и лонными костями у хорошей несушки должно быть
1. 3-4 пальца
 2. 2 пальца
 3. ладонь
 4. 1 палец
37. Воздухоносные мешки – это ...
1. полости заполненные воздухом
 2. орган осязания птицы
 3. орган слуха птицы

4. орган воспроизводства птицы

38. Аптерии – это участки кожи птицы ...

1. покрытые контурным пером
2. не покрытые перьями
3. покрытые пуховым пером
4. покрытые нитевидным пером

39. Линька ювенальная – это ...

1. процесс замены первичного пера вторичным, который происходит в период роста и развития молодняка с.-х. птицы
2. линька, которая наступает у взрослой птицы после завершения продуктивного периода
3. периодическая смена перьевого покрова, характеризующаяся полным отмиранием, выпадением старого и отрастанием нового пера
4. неблагоприятные условия, приводящие к линьке

40. К органам дыхания относят (выберите все правильные ответы)

1. трахею
2. носовую полость
3. гортань
4. зоб
5. пищевод
6. воздухоносные мешки

41. Если известно, что яйценоскость составляет 220 яиц; вывод молодняка – 85%, а коэффициент, отражающий число яиц (% от снесенных), пригодных для инкубации – 0,92, то плодовитость кур родительского стада бройлеров современных кроссов равна

1. 172
1. 238
2. 203
3. 140

42. Первый биологический цикл яйценоскости у мясных кур начинается в возрасте ... недель

1. 19
2. 22
3. 26
4. 30

43. Ускоренную, предварительную оценку яичных кур по яйценоскости проводят в возрасте.... недель

1. 22
2. 40
3. 52
4. 74

44. Порядок наступления пигментация частей тела курицы после прекращения яйценоскости

1. кожа у клоаки - глаз - клюва- плюсны ног
2. кожа вокруг глаз - клюва - клоаки - плюсны ног
3. плюсны ног - кожа вокруг клоаки - глаз - клюва
4. плюсны ног - кожа вокруг глаз - клюва – клоаки

45. В птицеводстве принято называть продуктивный период несущки от начала яйцекладки до линьки (у молодых) и от линьки до линьки (у перееврых и старых) ... яйценокности

- 1.выравненностью
- 2.биологическим циклом
- 3.интенсивностью
- 4.ритмичностью

46. Диетическим яйцом по ГОСТ Р 52121-2003 определяется яйцо срок хранения которых ...

1. не превышает 3 сут.
2. не превышает 7 сут.
3. от 8 до 25 сут. при температуре 0-20 С
4. не более 90 сут. при температуре -2-0 С

47. За биологический цикл при нормальных условиях от гусынь получают ... яиц

- 1.40-80
- 2.80-120
- 3.120-160
- 4.200-300

48. За биологический цикл при нормальных условиях от кур яичного направления получают ... яиц

- 1.40-80
- 2.80-120
- 3.120-160
- 4.300 и более

49. За биологический цикл при нормальных условиях от перепелок получают ... яиц

- 1.40-80
- 2.80-120
- 3.120-160
- 4.200-300

50. За биологический цикл при нормальных условиях от уток получают... яиц

- 1.40-80
- 2.80-120
- 3.120-160
- 4.200-300

51. Если известно, что W_1 –живая масса в конце периода, г; W_0 – живая масса в начале периода, г; t_1 – возраст на начало периода, дней; t_2 – возраст в конце периода, дней) абсолютный прирост за период выращивания (А) определяется формулой

1. $A=W_1-W_0$
2. $A=(W_1+W_0)/t_1$
3. $A=(W_1-W_0)/W_1$
4. $A=W_0-W_1$

52. Если известно, что W_1 –живая масса в конце периода, г; W_0 – живая масса в начале периода, г; t_1 – возраст на начало периода, дней; t_2 – возраст в конце периода, дней) среднесуточный прирост за период выращивания (С) рассчитывается формулой

$$1.A=(W_1-W_0)/(t_2 - t_1)$$

$$2.A=(W_1+W_0)/t_1$$

$$3.A=(W_1-W_0)/t_2$$

$$4.A=(W_0-W_1)/(t_2 - t_1)$$

53. Если известно, что Я – яйценоскость за учитываемый период, яиц; В – вывод молодняка, %; k – коэффициент, отражает число яиц (% от снесенных), пригодных для инкубации плодовитость (П), гол. рассчитывается формулой

$$1. П=Я\times В/100$$

$$2. П=k\times(Я\times В/100)$$

$$3. П=k\times Я\times В$$

$$4. П=k/(Я\times В/100)$$

54. Если известно, что М – живая масса, кг; С – сохранность птицы, %; Т – период откорма, дней; З – затраты корма, кг на 1 кг прироста живой массы индекс мясной продуктивности (ИМП) рассчитывается формулой

$$1.ИМП=(М\times С)/(Т\times З)$$

$$2.ИМП=М/(С\times Т\times З)$$

$$3.ИМП=(М\times С)/(Т\times З)$$

$$4.ИМП=М/(С\times Т\times З)$$

55. Интенсивность яйценоскости по стаду за определенный период определяется

$$1.Ия = \text{валовой сбор яиц/количество дней за период} \times 100$$

$$2.Ия = \text{валовой сбор яиц/количество птице-дней за период} \times 100$$

$$3.Ия = \text{валовой сбор яиц/среднее поголовье птиц} \times 100$$

$$4.Ия = \text{валовой сбор яиц/поголовье птиц на начало периода} \times 100$$

56. Процент вывода цыплят определяется

$$1.Вывод = \text{количество кондиционных цыплят} \times 100/\text{количество яиц, заложенных в инкубатор}$$

$$2.Вывод = \text{количество оплодотворенных яиц} \times 100/\text{количество яиц, заложенных в инкубатор}$$

$$3.Вывод = \text{количество кондиционных цыплят} \times 100/\text{количество инкубационных яиц, собранных за 6 дней}$$

$$4.Вывод = \text{количество кондиционных цыплят} \times 100/\text{количество оплодотворенных яиц}$$

57. Показатели, характеризующие только мясную продуктивность птицы

1.предубойная живая масса птицы; среднесуточный прирост; удельная масса грудной мышцы; убойный выход; расход корма на 1 кг прироста

2.возраст при наступлении половой зрелости; яйцемасса; угол груди; относительный среднесуточный прирост

3.плодовитость мясных кур; длина плюсны; расход корма на производство 10 яиц; индекс формы яиц

4.убойный выход; глубина груди; средняя масса яиц; продолжительность эксплуатации кур в мясных кроссах

58. Для определения морфологических качеств яиц используют приемы

1.взвешивание, инкубация

2.взвешивание, калибровка, биологический контроль

3.взвешивание, измерение, овоскопирование, вскрытие

4.взвешивание, вскрытие, инкубация

59. С возрастом яйценоскость увеличивается у

1. гусей
2. уток
3. кур
4. перепелок

60. Методы, повышающие сроки хранения и улучшающие сохранность яйца:

1. охлаждение до 2,5 С
2. обработка минеральными маслами
3. обработка парафиноканифольными препаратами
4. обработка формалином
5. раствор йода
7. раствор хинозола

61. Овуляция – это

1. процесс развития зародышевых половых клеток птицы
2. процесс образования белковой оболочки яйца
3. физиологический процесс выделения яйцеклетки из фолликула
4. процесс образования надскорлупной оболочки яйца

62. Влагоемкость мяса – это ...

1. признак характеризующий качество (сочность) мяса
2. признак характеризующий питательность мяса
3. признак характеризующий свежесть мяса
4. признак характеризующий консистенцию мяса

63. Образование скорлупы яйца происходит в

1. матке
2. воронке яйцевода
3. яичнике
4. влагалище

64. Оплодотворение яйцеклетки происходит в

1. яичнике
2. воронке яйцевода
3. яйцеводе
4. матке

65. Показатель мясной продуктивности представляющий разницу между живой массой на начало и по окончании периода, выраженное в единицах измерения массы называется

1. абсолютным приростом
2. относительным приростом
3. среднесуточным приростом
4. убойным выходом

66. Показатель, характеризующий способность птицы сопротивляться действию неблагоприятных факторов среды не снижая яйценоскость называется ... яйценоскости

1. темп повышения
2. темп снижения
3. выравненность
4. высота пика

67. Половая зрелость самок определяется по

1. физиологическому состоянию
2. возрасту снесения первого яйца
3. экстерьеру
4. оперению

68. При оценке яиц по внешнему виду и при просвечивании на овоскопе не учитывают фактор

1. наличие трещин (насечка, бой) в скорлупе;
2. большой и малый диаметры белка и желтка;
3. различного рода включения в яйцах;
4. положение и подвижность желтка;

69. При сортировке по категориям яйца второй категории должны иметь массу, г

1. 65-75
2. 55-65
3. 45-55
4. 35-45

70. При сортировке по категориям яйца высшей категории должны иметь массу, г

1. 75 и более
2. 65-75
3. 55-65
4. 45-55

71. Судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте в первую очередь можно по

1. живой массе и развитию грудной мышцы
2. длине туловища и киля
3. возрасту убоя птицы
4. живой массе суточного молодняка

72. При сортировке по категориям яйца массой 60 г должны быть отнесены к категории

1. С-0
2. С-1
3. С-2
4. С-3

73. При сортировке по категориям яйца массой 76 г должны быть отнесены к категории

1. С-В
2. С-0
3. С-1
4. С-2

74. При сортировке по категориям яйца отборной категории должны иметь массу, г

1. 75 и более
2. 65-75
3. 55-65
4. 45-55

75. При сортировке по категориям яйца третьей категории должны иметь массу, г

1. 65-75

2.55-65
3.45-55
4.35-45

76. Белок яйца имеет.....слоя?

1.3
2.5
3.4
4.2

77. От одной родительской пары за год можно получить суточных бройлеров

1.160
2.190
3.3220
4.250

78. Столовое свежее яйцо по ГОСТ Р 52121-2003 определяется как яйцо,...

1.направляемое на переработку в предприятия общепита, без зависимости от сроков хранения
2.срок хранения которых не превышает 7 сут
3.срок хранения которых от 8 до 25 сут при температуре 0-20 С
4.срок хранения которых не более 90 сут при температуре -2-0 С

79. Столовое холодильниковое яйцо по ГОСТ Р 52121-2003 определяется как яйцо,...

1.направляемое на переработку в предприятия общепита в замороженном состоянии
2.срок хранения которых не превышает 7 сут
3.срок хранения которых от 8 до 25 сут пи температуре 0-20 С
4.срок хранения которых не более 90 сут при температуре -2-0 С

80. Длина яйцевода у хорошей курицы несушки составляет см

1.5-8 см
2.20-30 см
3.10-15 см
4.60-70 см

81. Под возрастом наступления половой зрелости кур понимают

1.возраст, при котором живая масса кур соответствует средним показателям по породе
2.возраст перевода курочек в промышленное стадо
3.возраст при снесении первого яйца
4.возраст, при котором масса яиц достигает 60 г

82. Яйценоскость птицы измеряется

1. числом яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
2. массой яиц
3. интенсивностью яйценоскости
4. половой зрелостью

83. Самая скороспелая сельскохозяйственная птица

1. куры яичных кроссов
2. перепела
3. куры мясных кроссов
4. гуси

84. Цикл яйценоскости - это

1. число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва.
2. число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости.
3. число яиц, снесенных за 40 недель жизни.
4. число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

85. Образование халаз (градинок) происходит в

1. яичнике
2. воронке яйцевода
3. яйцеводе
4. матке

86. Оплодотворенность яиц – это процент

1. оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию
2. выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц
3. выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц
4. пригодного яйца к инкубации

87. Выводимость яиц – это

1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию
2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц
3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц
4. процент пригодного яйца к инкубации

88. Вывод молодняка – это

1. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию
2. процент выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц
3. процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц
4. процент пригодного яйца к инкубации

89. Аллантаис – это эмбриональная оболочка

1. развивающаяся на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона
2. имеющая вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион
3. которая развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком
4. выполняющая питательную функцию для эмбриона

90. Желточный мешок – это эмбриональная оболочка, которая

1. развивается на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона
2. имеет вид прозрачного пузыря, заполненного амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион
3. развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком
4. выполняет питательную функцию для эмбриона

91. Амнион – это

1. эмбриональная оболочка, развивается на 4 сутки инкубации из выпячивания стенки задней кишки эмбриона
2. эмбриональная оболочка, имеющая вид прозрачного пузыря, заполненного

амниотической жидкостью, в которой находится эмбрион

3. эмбриональная оболочка, развивается из бластодермы, слои которой растут на поверхности желтка и охватывают его целиком

4. эмбриональная оболочка, выполняющая питательную функцию для эмбриона

92. Небольшое круглое белое пятно на поверхности желтка неоплодотворенного яйца называют ...

1. бластодиском

2. бластодермой

3. эктодермой

4. мезодермой

93. Небольшое круглое белое пятно на поверхности желтка оплодотворенного яйца называют ...

1. бластодиском

2. бластодермой

3. эктодермой

4. мезодермой

94. Образования плотного белка, состоящие из муциноподобных волокон, имеющие вид спиральных тяжей, которые тянутся с обеих сторон от желтка, вдоль длинной оси яйца называются

1. латейрой

2. белковой оболочкой

3. градинками

4. желточной оболочкой

95. «Задохлики» - это эмбрионы, погибшие

1. в период вывода в выводном шкафу

2. в период инкубации

3. в первые 12 часов инкубации

4. на 5 сутки инкубации

96. «Замершие» эмбрионы - это эмбрионы, погибшие

1. в период вывода в выводном шкафу

2. с 6-10 суток инкубации до перевода на вывод в выводной шкаф

3. в первые 12 часов инкубации

4. на 2 сутки инкубации

97. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по плотности, г/см³

1. 1,5-2,0 (не более)

2. 1,015-1,055 (не менее)

3. 0,915- 1,075 (не более)

4. 1,075 (не менее)

98. Требования к инкубационным яйцам кур яичного направления продуктивности по высоте воздушной камеры, мм

1. 2,0 (не более)

2. 3,0 (не более)

3. 4,0 (не более)

2. 5,0 (не более)

99. Продолжительность хранения куриных яиц не должна превышать ... суток

1. 5
2. 20
3. 10
4. 15

100. Продолжительность хранения индюшиных яиц не должна превышать ... суток

1. 6
2. 20
3. 10
4. 15

4.1.3 Конспект

Конспект используется для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

1. Современные технологии производства продуктов птицеводства [Электронный ресурс] : Методические указания к выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Уровень высшего образования – магистратура/ сост. Ю. В. Матросова. – Троицк, 2019. – 14 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=1361>

Составление конспекта

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться текста, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер.

Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. Пункты плана записываются в тексте или на полях конспекта. Писать его рекомендуется чётко и разборчиво, так как небрежная запись с течением времени становится малопонятной для ее автора. Существует правило: конспект, составленный для себя, должен быть по возможности написан так, чтобы его легко прочитал и кто-либо другой.

Конспектирование в большей мере, чем другие виды записей, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важных теоретических и практических вопросов, умение чётко их формулировать и ясно излагать своими словами. В конспект могут помещаться диаграммы, схемы, таблицы, которые придадут ему наглядность.

Таким образом, составление конспекта требует вдумчивой работы, затраты времени и труда.

Оформление конспекта

Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Применять определенную систему подчеркивания, условных обозначений.

Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то:

красным цветом -подчёркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; чёрным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зелёным - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д.

При написании конспекта используют только общепринятые сокращения.

Темы конспектов заранее сообщаются обучающимся

1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.
2. Рост оперения птиц. Процесс протекания линьки у с.-х. птицы.
3. Групповой учет яичной продуктивности кур.
4. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы.
5. Действие пыли и бактериальной загрязненности воздуха на организм птицы.
6. Сбор яйца.
7. Средства обогрева в птичниках.
8. Кормовые средства, добавки в птицеводстве.
9. Технология гранулирования корма
10. Организация технологического процесса инкубации яиц.
11. Режимы освещения при выращивании молодняка с.-х. птицы разных видов и направления продуктивности.
12. Особенности производства мяса индеек, гусей, уток.
13. Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей и фазанов.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы регламентируется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться пределах от 20 до 30, а общий объем обязательной графической документации в листах формата А2.

К защите допускается завершенная курсовая работа удовлетворяющая принятым требованиям Стандарта предприятия. О допуске к защите руководитель делаает надпись на титульном листе пояснительной записки.

Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией, состоящей из двух человек с участием руководителя, и в присутствии обучающихся. Студент коротко докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы комиссии.

Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты курсовой работы, затем выставляется в ведомость защиты курсовой работы и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала,

	способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ технологий выращивания бройлеров на глубокой подстилке и в клеточных батареях, их преимущества и недостатки.
2. Биологически активные вещества в птицеводстве.
3. Выращивание бройлеров на обогреваемых полах.
4. Клеточное содержание птицы.
5. Напольное содержание птицы.
6. Новые технологии в кормопроизводстве, современные подходы к кормлению высокопродуктивных кроссов птицы, контроль качества сырья, комбикормов, биологически активных добавок.
7. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.
8. Повышение качества яиц и мяса птицы.
9. Повышение эффективности использования комбикормов в птицеводстве.
10. Применение сорбентов в птицеводстве.
11. Пробиотические добавки в кормлении птицы.
12. Разведение страусов.
13. Разработка и внедрение нового и модернизированного оборудования для производства бройлеров.
14. Разработка и внедрение нового и модернизированного оборудования для производства пищевого яйца.
15. Ресурсосберегающие системы поддержания микроклимата в птицеводческих помещениях.
16. Роль ферментных препаратов в кормлении птицы.
17. Современное ресурсосберегающее оборудование для выращивания и содержания яичной и мясной птицы.

18. Технология инкубации яиц и биологический контроль.
19. Технология производства гусей.
20. Технология производства мяса бройлеров.
21. Технология производства мяса индеек.
22. Технология производства мяса уток.
24. Экономические и экологические проблемы птицеводческих предприятий.
25. Эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц.

4.2.2 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов,

коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Перечень вопросов к зачету

1. Биологический контроль в инкубации.
2. Гост на пищевые яйца.
3. Дать характеристику хорошей несущки.
4. Значение микроклимата на организм птицы. Системы создания микроклимата.
5. Классификация пород по направлению продуктивности. Назвать представителей пород в зависимости от направления продуктивности.
6. Линии и кроссы бройлеров.
7. Линии и кроссы яичных кур.
8. Методы учета яйценоскости и её интенсивности.
9. Механизация инкубации яиц.

10. Механизация переработки и хранения помета.
11. Механизация уборки помета.
12. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.
13. Оборудование для поения птицы.
14. Оперение птицы. Линька с.-х. птицы.
15. Определение возраста и пола разных видов птицы.
16. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.
17. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.
18. Перспективные кроссы мясных кур.
19. Перспективные породы гусей.
20. Перспективные породы уток.
21. Показатели качества инкубационного яйца.
22. Показатели мясной продуктивности с.-х. птицы после убоя.
23. Показатели мясной продуктивности с.-х. птицы при жизни.
24. Показатели, характеризующие качество инкубационных яиц.
25. Половая зрелость с.-х. птицы и факторы определяющие её.
26. Породы индеек, используемые на промышленных предприятиях.
27. Промеры птицы.
28. Процесс и продолжительность образования яйца.
29. Связь экстерьера, интерьера и продуктивности у с.-х. птицы.
30. Системы вентиляции и воздушного отопления.
31. Системы водяного и парового отопления.
32. Скрещивание и гибридизация в птицеводстве.
33. Способы учета яичной продуктивности.
34. Средства для локального обогрева.
35. Стати тела гуся.
36. Стати тела петуха.
37. Стати тела утки.
38. Стати экстерьера отличающие несущуюся и не несущуюся курицу.
39. Строение оперения.
40. Строение половых органов самки с.-х. птицы.
41. Тип конституции мясных кур.
42. Типы конституции с.-х. птицы.
43. Типы конституций яичных кур.
44. Устройство инкубатора.
45. Устройство ниппельной поилки. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.
46. Факторы, определяющие мясную продуктивность с.-х. птицы.
47. Функции оперения.
48. Характеристика конституции мясных кур.
49. Характеристика конституции мясояичных кур.
50. Характеристика конституции яичных кур.
51. Характеристика современного оборудования инкубатория.

52. Характеристика экстерьера гусей.
53. Характеристика экстерьера индеек.
54. Характеристика экстерьера уток.
55. Химический состав и строение яйца.
56. Химический состав мяса с.-х. птицы. Характеристика красного и белого мяса у с.-х. птицы.
57. Экстерьер с.-х. птицы и его практическое использование.
58. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.
59. Яичные породы.
60. Яйценоскость разных видов с.-х. птицы и факторы, влияющие на неё.

4.2.3 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений

	<p>и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамен в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Перечень вопросов к экзамену

1. Биологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса.
2. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.
3. Анатомические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса.
4. Физиологические особенности с.-х. птиц как основание для экономически выгодного производства продуктов птицеводства - яиц и мяса.
5. Яичная продуктивность, пути ее повышения.
6. Микроклимат птичников, факторы его формирования.
7. Мясная продуктивность, пути ее повышения.
8. Генетические ресурсы птицеводства.
9. Особенности процесса пороодообразования в птицеводстве.
10. Характеристика современных кроссов сельскохозяйственной птицы
11. Задачи и организация племенной работы в птицеводстве.

12. Методы и техника селекции в птицеводстве.
13. Особенности производства инкубационных яиц.
14. Особенности организации кормовой базы.
15. Кормления птицы в условиях птицефабрик.
16. Стати тела петуха.
17. Стати тела утки.
18. Стати тела гуся.
19. Научно-технический прогресс в повышении производства пищевых яиц.
20. Научно-технический прогресс в повышении производства мяса.
21. Типы конституции с.-х. птицы.
22. Яйцо с.-х. птицы, пищевое качество, значение в питании человека.
23. Мясо птицы, пищевое качество, значение в питании человека.
24. Экстерьер с.-х. птицы, его оценка и практическое применение.
25. Породообразование в птицеводстве.
26. Классификация пород с.-х. птицы.
27. Строение оперения.
28. Функции оперения.
29. Определение возраста и пола разных видов птицы.
30. Промеры птицы.
31. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.
32. Характеристика конституции яичных кур.
33. Характеристика конституции мясоичных кур.
34. Характеристика конституции мясных кур.
35. Характеристика экстерьера индеек.
36. Характеристика экстерьера уток.
37. Характеристика экстерьера гусей.
38. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.
39. Методы учета яйценоскости и её интенсивности.
40. Оценка мясной продуктивности с.-х. птицы.
41. Значение микроклимата на организм птицы. Системы создания микроклимата.
42. Системы вентиляции и воздушного отопления.
43. Системы водяного и парового отопления.
44. Нагревательные приборы систем водяного и парового отопления.
45. Средства для локального обогрева.
46. Механизация уборки помета.
47. Механизация переработки и хранения помета.
48. Показатели качества инкубационного яйца.
49. Характеристика современного оборудования инкубатория.
50. Устройство инкубатора.
51. Механизация инкубации яиц.
52. Оборудование для поения птицы.
53. Устройство ниппельной поилки.
54. Кормление цыплят-бройлеров.

55. Кормление кур-несушек.
56. Роль микроклимата в технологии содержания птиц.
57. Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха
58. Особенности инкубирования куриных яиц.
59. Особенности инкубирования гусиных яиц.
60. Особенности инкубирования утиных яиц.
61. Особенности инкубирования перепелиных яиц.
62. Условия получения, сбор, транспортировка, хранение инкубационного яйца.
63. Отбор яиц для инкубации.
64. Режим инкубации.
65. Физиология развития эмбриона.
66. Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов.
67. Качество оценки выведенного молодняка.
68. Анализ результатов инкубации.
69. Климатические и физиологические факторы, влияющие на микроклимат помещений.
70. Технические и физиологические факторы, влияющие на микроклимат помещений.
71. Эксплуатационные факторы, влияющие на микроклимат.
72. Системы микроклимата в птичниках. Способы обработки воздуха.
73. Передовые технологии производства пищевых куриных яиц на птицеводческих комплексах.
74. Технология выращивания ремонтного молодняка яичного направления продуктивности.
75. Значение микроклимата на организм молодняка.
76. Значение света на организм молодняка.
77. Технология содержания родительского стада яичных кур.
78. Технология содержания промышленного стада яичных кур.
79. Особенности содержания и кормления петухов.
80. Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров.
81. Напольный способ содержания цыплят-бройлеров.
82. Клеточный способ содержания цыплят-бройлеров.
83. Особенности производства мяса индеек.
84. Технология производства мяса уток на промышленной основе.
85. Технология производства мяса гусей.
86. Производство мяса перепелов.
87. Оценка с.-х. птицы по экстерьеру.
88. Яичная продуктивность разных видов с.-х. птицы.
89. Характеристика современных кроссов с.-х. мясной птицы.
90. Характеристика современных кроссов с.-х. яичной птицы.
91. Московская белая порода индеек.
92. Черная тихорецкая порода индеек.
93. Шадринская порода гусей.
94. Горьковские гуси.

95. Итальянские гуси.
96. Ландские гуси.
97. Кубанские гуси.
98. Рейнская порода гусей.
99. Кремовые цесарки.
100. Японский перепел.

