

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ.

Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

В.Г. Литовченко

«30» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки – **38.06.01 Экономика**

Направленность программы – **Экономика и управление народным хозяйством:
экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
в АПК и сельском хозяйстве**

Квалификация – **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. № 898 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464). Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Составитель – доктор экономических наук, профессор Копченов А.А.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент и информационные технологии» 12 апреля 2019 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой «Менеджмент и информационные технологии»



Рубаева О.Д.

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии Южно-Уральского ГАУ 17 апреля 2019 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии



Халупо О.И.

Директор Научной библиотеки



Лебедева Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	8
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	8
4.	Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	10
4.3.	Содержание практических занятий	12
4.4.	Виды и содержание самостоятельной работы.....	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
6.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
7.	Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
9.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
	Лист регистрации изменений	42

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- преподавательской деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, позволяющих эффективно решать управленческие задачи в сфере инвестирования, способствующих дальнейшему развитию личности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методов разработки, реализации и анализа инвестиционных проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- совершенствование навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- изучение методов оценки эффективности инвестиций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Индекс и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	I	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. (УК-1 – 31) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. (УК-1 – У1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1 – В1)
	II	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1 – 32) Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. (УК-1 – У2) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1 – В2)
УК-4 Готовность использовать современные методы и техно-	I	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4 – 31) Уметь: подбирать источники и подготавливать научные

<p>логии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>доклады и презентации на государственном и иностранном языках. (УК-4 – У1)</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. (УК-4 – В1)</p>
	<p>II</p>	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4 – 32)</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4 – У2)</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4 – В2)</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>I</p>	<p>Знать: принципы, методы организации научно-исследовательской деятельности в сфере экономики и управления; основные источники научной информации и требования к представлению научных информационных материалов. (ОПК-1 – 31)</p> <p>Уметь: составлять общий план научно-исследовательской деятельности по выбранной теме исследований; выбирать методы научных исследований и способы обработки результатов; проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты. (ОПК-1 – У1)</p> <p>Владеть: комплексом общенаучных, специально-научных, экспериментальных, статистических, математических методов анализа социально-экономических систем. (ОПК-1 – В1)</p>
	<p>II</p>	<p>Знать: теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов (ОПК-1 – 32)</p> <p>Уметь: анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу (ОПК-1 – У2)</p> <p>Владеть: методами системного анализа социально-экономических систем (ОПК-1 – В2)</p>
<p>ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>I</p>	<p>Знать: основные принципы организации работы в исследовательском коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-2 – 31)</p> <p>Уметь: планировать работу научного коллектива, формировать состав рабочей группы и распределять обязанности между членами исследовательского коллектива, контролировать их выполнение (ОПК-2 – У1)</p>

		Владеть: методами согласования интересов сторон в исследовательском коллективе; методикой коллективно-го обсуждения планов научно-исследовательских работ, результатов исследований. (ОПК-2 – В1)
	II	Знать: основные методы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской деятельности; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования (ОПК-2 – 32) Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономических исследований, использовать современные методы и технологии научной коммуникации (ОПК-2 – У2) Владеть: методами и специализированными средствами для коллективной аналитической работы и исследований по научной проблеме; навыками публичного обсуждения актуальных вопросов экономики (ОПК-2 – В2)
ПК-1 Готовность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения	I	Знать: теоретические и практические основы управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса как социальными и экономическими системами (ПК-1 – 31) Уметь: собирать релевантную информацию, анализировать ее с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и специфику проблем в области экономики и управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса (ПК-1 – У1) Владеть: методами исследования закономерностей и проблем теории и практики управления (ПК-1 – В1)
	II	Знать: методологическую основу выбора эффективных вариантов функционирования предприятий и организаций агропромышленного комплекса и субъектов рынка сельскохозяйственной продукции (ПК-1 – 32) Уметь: использовать результаты исследований для решения проблем в области экономики и управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса (ПК-1 – У2) Владеть: навыками использования механизмов разрешения управленческих проблем в сфере агропромышленного комплекса (ПК-1 – В2)
ПК-2 Способность к совершенствованию методов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков	I	Знать: особенности рыночных, корпоративных и государственных регуляторов в отраслях и сферах деятельности (ПК-2 – 31) Уметь: анализировать альтернативные варианты управленческих решений (ПК-2 – У1) Владеть: навыками разработки качественно новых методов и механизмов управления и государственного регулирования предприятиями сферы агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – В1)
	II	Знать: теоретические и практические основы совершенствования методов управления и государственного регу-

		лирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – 32) Уметь: прогнозировать сценарии социально-экономического развития, использовать приемы совершенствования методов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – У2) Владеть: навыками внедрения качественно новых методов и механизмов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – В2)
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве.

Дисциплины (практики) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (практиками)

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	История и философия науки	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
	Иностранный язык	УК-4; ОПК-1; ОПК-2
	Методология научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Математические методы в экономике	ПК-1; ОПК-1
	Информационные технологии в научных исследованиях	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Последующие дисциплины (практики)		
1	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная практика (педагогическая)	УК-4

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов/ЗЕТ
Контактная работа, всего	36/1
В том числе:	

Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (СР)	36/1
Контроль	-
Общая трудоемкость	72/2

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	Контроль
			Л	ПЗ		
1.	Сущность и виды инвестиций	2	2	-	-	x
2.	Анализ инвестиционных проектов как основной формы инвестиционной деятельности	8	2	2	4	x
3.	Анализ стадий жизненного цикла проекта	8	2	2	4	x
4.	Аспекты анализа проектов	8	2	2	4	x
5.	Анализ источников и условий финансирования инвестиций	8	2	2	4	x
6.	Анализ общих подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов	8	2	2	4	x
7.	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	8	2	2	4	x
8.	Анализ критериев и показателей оценки эффективности проектов	8	2	2	4	x
9.	Анализ и учет факторов риска и неопределенности в инвестиционном проектировании	8	2	2	4	x
10.	Анализ и оценка эффективности инвестиционного портфеля предприятия	6	-	2	4	x
	Контроль	x	x	x	x	x
	Итого	72	18	18	36	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды инвестиций

Сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Реальные и финансовые инвестиции, реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на диверсификацию производства и др. Проблемы выбора направлений и видов инвестирования. Инвестиционная деятельность предприятий АПК (принципы, цели). Сегменты инвестиционного рынка. Оценка инвестиционного климата страны, региона, предприятия. Показатели и индикаторы инвестиционной привлекательности.

Тема 2. Анализ инвестиционных проектов как основной формы инвестиционной деятельности

Понятие инвестиционного проекта, основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций. Виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Окружение проекта.

Тема 3. Анализ стадий жизненного цикла проекта

Прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта. Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития националь-

ной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и др.

Разработка Декларации о намерениях – первого документа на прединвестиционной стадии. Оценка жизнеспособности проекта, подготовка Обоснования инвестиций, заключение оферт.

Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и технико-экономического обоснования. Требования Минэкономки, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-плана.

Тема 4. Аспекты анализа проектов

Краткая характеристика коммерческого, технического, социального, организационного, экологического, финансового и экономического аспектов. Учет макроэкономической ситуации и политики в аграрном секторе. Необходимость комплексной оценки для обеспечения сбалансированности, долговременной устойчивости, жизнеспособности и целесообразности проектов.

Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий. Рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и других обстоятельств.

Тема 5. Анализ источников и условий финансирования инвестиций.

Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК. Основные источники финансирования проектов в АПК. Роль собственных средств предприятий АПК. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на осуществимость и эффективность проекта с позиции заемщика. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов.

Тема 6. Анализ общих подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов

Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: принцип согласованности, динамичности, ограниченной управляемости, неравноценности разновременных затрат и результатов и др. Учет изменения ценности денег во времени. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и результатов, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты дисконтирования, компаундирования, аннуитета, нормы амортизации. Виды эффективности инвестиционных проектов: эффективность проекта в целом, бюджетная эффективность, отраслевая, региональная, народнохозяйственная, эффективность для каждого из участников проекта.

Тема 7. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта

Элементы денежного потока: приток, отток, сальдо, шаг расчета, накопленное сальдо. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности по проекту. Расчет элементов денежных потоков в текущих, прогнозных и дефлированных ценах.

Анализ затрат и выгод. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов.

Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах: инвестиции в оборудование, строительномонтажные работы и оборудование, непредвиденные инвестиционные затраты, реинвестиции (повторные инвестиции), рабочий капитал, остаточная стоимость, текущие или эксплуатационные затраты, реализации продукции и услуг, влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия, операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация.

Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта.

Учет изменения ценности денег во времени. Будущая величина текущих денег и текущая ценность будущих денег. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и результатов, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты дисконтирования, компаундирования, аннуитета, возврата капитала, нормы амортизации.

Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования потоков затрат и выгод проекта.

Тема 8. Анализ критериев и показателей оценки эффективности проектов

Критерии оценки эффективности (ценности) проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (ЧДД, ЧПЦ, НПЗ, NPV – Net Present Value), внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (ВНД, ВСД, ВНР, IRR – Internal Rate of Return), отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio), срок окупаемости (Payback Period) «простой» и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (Profitability Index) и другие критерии. Метод наименьших затрат.

Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта.

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности.

Тема 9. Анализ и учет факторов риска и неопределенности в инвестиционном проектировании

Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционного проекта. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности, отклонения от графиков реализации проектов).

Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Расчет показателей предельного уровня. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Методика учета вероятности сценариев при общей оценке риска. Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности

Тема 10. Анализ и оценка эффективности инвестиционного портфеля предприятия

Виды ценных бумаг и их инвестиционные качества. Ранжирование ценных бумаг по степени риска и доходности по ним. Формирование портфеля ценных бумаг на предприятии (принципы формирования, оценка эффективности портфеля ценных бумаг). Оценка эффективности вложений в облигации, акции, опционы

Понятие и классификация инвестиционного портфеля предприятия. Портфели роста, дохода и консервативный портфель. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия. Инвестиционные стратегии. Показатели оценки эффективности инвестиционного портфеля предприятия.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Реальные и финансовые инвестиции, реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на диверсификацию производства и др. Проблемы выбора направлений и видов инвестирования. Инвестиционная деятельность предприятий АПК (принципы, цели). Сегменты инвестиционного рынка. Оценка инвестиционного климата страны, региона, предприятия. Показатели и индикаторы инвестиционной привлекательности.	2
2.	Анализ инвестиционных проектов как основной формы инвестици-	2

	онной деятельности. Понятие инвестиционного проекта, основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций. Виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Окружение проекта.	
3.	Анализ стадий жизненного цикла проекта. Прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта. Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и др. Разработка Декларации о намерениях – первого документа на прединвестиционной стадии. Оценка жизнеспособности проекта, подготовка Обоснования инвестиций, заключение оферт. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и технико-экономического обоснования. Требования Минэкономки, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-плана.	2
4.	Аспекты анализа проектов. Краткая характеристика коммерческого. Технического, социального, организационного, экологического, финансового и экономического аспектов. Необходимость комплексной оценки для обеспечения сбалансированности, долговременной устойчивости, жизнеспособности и целесообразности проектов.	2
5.	Анализ источников и условий финансирования инвестиций. Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК. Основные источники финансирования проектов в АПК. Роль собственных средств предприятий АПК. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на осуществимость и эффективность проекта с позиции заемщика. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов.	2
6.	Анализ общих подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: принцип согласованности, динамичности, ограниченной управляемости, неравноценности разновременных затрат и результатов и др. Учет изменения ценности денег во времени. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и результатов, относящихся к различным периодам времени. Коэффициенты дисконтирования, компаундирования, аннуитета, нормы амортизации. Виды эффективности инвестиционных проектов: эффективность проекта в целом, бюджетная эффективность, отраслевая, региональная, народнохозяйственная, эффективность для каждого из участников проекта.	2
7.	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Элементы денежного потока: приток, отток, сальдо, шаг расчета, накопленное сальдо. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности по проекту. Расчет элементов денежных потоков в текущих, прогнозных и дефлированных ценах.	2
8.	Анализ критериев и показателей оценки эффективности проектов. Критерии и показатели оценки эффективности проектов: чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индексы доходности инвестиций и затрат, срок окупаемости простой и с учетом дисконтирования и другие. Связи и противоречия между критериями эффективности. Потребность в дополнительном финансировании и потреб-	2

	ность в финансировании с учетом дисконтирования.	
9.	Анализ и учет факторов риска и неопределенности в инвестиционном проектировании. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционного проекта. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности, отклонения от графиков реализации проектов). Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Расчет показателей предельного уровня. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска. Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Методика учета вероятности сценариев при общей оценке риска. Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности	2
	Итого	18

4.3. Содержание практических занятий

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Классификация инвестиционных проектов	2
2.	Составление Декларации о намерениях	2
3.	Основы проектного анализа	2
4.	Анализ источников и форм финансирования инвестиционных проектов	2
5.	Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и результатов, относящихся к различным периодам времени	2
6.	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	2
7.	Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционного проекта и составление аналитического заключения.	2
8.	Анализ чувствительности проекта	2
9.	Формирование, анализ и оценка эффективности инвестиционного портфеля предприятия	2
	Итого	18

4.4. Виды и содержание самостоятельной работы

4.4.1. Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	12
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Подготовка к зачету	12
Итого	36

4.4.2. Содержание самостоятельной работы

№ пп	Наименование тем или вопросов	Количество часов
1.	Основные свойства проектов и программ развития. Место проектов в сис-	4

	теме национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций	
2.	Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и др.	4
3.	Основы проектного анализа	4
4.	Источники и условия финансирования	4
5.	Виды эффективности инвестиционных проектов: эффективность проекта в целом, бюджетная эффективность, отраслевая, региональная, народнохозяйственная, эффективность для каждого из участников проекта	4
6.	Моделирование денежных потоков при оценке экономической эффективности инвестиционного проекта	4
7.	Связи и противоречия между критериями эффективности.	4
8.	Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности	4
9.	Виды ценных бумаг и их инвестиционные качества. Ранжирование ценных бумаг по степени риска и доходности по ним	4
	Итого	36

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Алиев А. Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] / А. Т. Алиев - Москва: Дашков и К, 2017 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93423>.
2. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / К. В. Балдин - Москва: Дашков и К, 2017 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93406>.
3. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: / под ред. В. Н. Щербакова - Москва: Дашков и К, 2017 - 657 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/91224>
4. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник / Р. С. Голов [и др.] - Москва: Дашков и К, 2016 - 368 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93372>

Дополнительная

1. Виленский П. Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Текст]: Теория и практика / П.Л.Виленский, В.Н.Лившиц, С.А.Смоляк - М.: ДЕЛЮ, 2002 - 888с.
2. Нешитой А. С. Инвестиции [Текст]: учебник / А. С. Нешитой - М.: Дашков и К, 2006 - 372 с.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины [для бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент] / сост. А. А. Копченков; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 18 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/40.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/upshp/40.pdf>.

2. Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] / А.И. Карпович - Новосибирск: НГТУ, 2011 - 52 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228863>

3. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Инвестиционная деятельность" [Электронный ресурс]: для студентов направления 38.03.01 - Экономика / сост. Суркина И. В.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 13 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/38.pdf>.

4. Пупенцова С. В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] / С.В. Пупенцова - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012 - 166 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362990>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Сайт Федерального института промышленной собственности <http://www1.fips.ru/>
4. Фонд развития промышленности ФГАУ «РФТР» <http://www.rftr.ru/>
5. АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» <http://www.asi.ru/>
6. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) <http://www.fasie.ru/>
7. *Maу Л.В.* Цитирование в диссертации. Рекомендации по оформлению. // Диссернет : [сайт]. URL: <https://www.dissernet.org/instructions/instruction/citation-in-the-thesis-recommendations-on-the-formulation.htm>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
9. Scopus <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus>
10. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
11. Высшая аттестационная комиссия <http://vak.ed.gov.ru/>

Лицензионное программное обеспечение: MyTestXPРo 11.0; Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL; nanoCAD Электро версия 8.0 локальная; AutoCAD 2014; КОМПАС

3D v16; Вертикаль 2014; PTC MathCAD Education - University Edition; Антивирус Kaspersky Endpoint Security; Контур. Бухгалтерия и Контур. Эльба; 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; APM WinMachine 12; APM WinMachine 15; Мой Офис Стандартный; Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ "Антиплагиат"; Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License; NoLevel Legalization GetGenuine; Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Учебный комплект ПО КОМПАС 3D v18; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License; ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ 2.1; ПО «Антиплагиат ВУЗ»; MSC Software (Patran, Nastran, Adams, Marc); Autodesk Inventor Series 10 RUS EDU Свободно распространяемое программное обеспечение: «Maxima» (аналог MathCAD); «GIMP» (аналог Photoshop); «FreeCAD» (аналог AutoCAD); «KiCAD» (аналог nanoCAD Электро).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебно-лабораторный корпус: ауд. 326 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), ауд. 426 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), ауд. 427 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Главный учебный корпус: Научная библиотека (ауд. 201), ауд. 303.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:

ауд. 326: проектор BenQ MX503 – 1 шт., персональный компьютер Intel Pentium-4-1600 –1 шт.; экран настенный – 1 шт.

ауд. 427: проектор BenQ MX501 – 1 шт., персональный компьютер DUAL G 2010/GA-H61M/500 – 15 шт, персональный компьютер Pentium-541 3200/512Mb/806/865 – 1 шт.; настенный экран – 1 шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Индекс и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Контролируемые результаты обучения
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	I	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. (УК-1 – 31)</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. (УК-1 – У1)</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1 – В1)</p>
	II	<p>Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1 – 32)</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. (УК-1 – У2)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1 – В2)</p>
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	I	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4 – 31)</p> <p>Уметь: подбирать источники и подготавливать научные доклады и презентации на государственном и иностранном языках. (УК-4 – У1)</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. (УК-4 – В1)</p>
	II	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4 – 32)</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4 – У2)</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4 – В2)</p>
ОПК-1Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профес-	I	<p>Знать: принципы, методы организации научно-исследовательской деятельности в сфере экономики и управления; основные источники научной информации и требования к представлению научных информационных материалов. (ОПК-1 – 31)</p> <p>Уметь: составлять общий план научно-</p>

сиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		<p>исследовательской деятельности по выбранной теме исследований; выбирать методы научных исследований и способы обработки результатов; проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты. (ОПК-1 – У1)</p> <p>Владеть: комплексом общенаучных, специально-научных, экспериментальных, статистических, математических методов анализа социально-экономических систем. (ОПК-1 – В1)</p>
	II	<p>Знать: теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов (ОПК-1 – З2)</p> <p>Уметь: анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу (ОПК-1 – У2)</p> <p>Владеть: методами системного анализа социально-экономических систем (ОПК-1 – В2)</p>
ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	I	<p>Знать: основные принципы организации работы в исследовательском коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-2 – З1)</p> <p>Уметь: планировать работу научного коллектива, формировать состав рабочей группы и распределять обязанности между членами исследовательского коллектива, контролировать их выполнение (ОПК-2 – У1)</p> <p>Владеть: методами согласования интересов сторон в исследовательском коллективе; методикой коллективного обсуждения планов научно-исследовательских работ, результатов исследований. (ОПК-2 – В1)</p>
	II	<p>Знать: основные методы организации коллективной научной деятельности; возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской деятельности; технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования (ОПК-2 – З2)</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономических исследований, использовать современные методы и технологии научной коммуникации (ОПК-2 – У2)</p> <p>Владеть: методами и специализированными средствами для коллективной аналитической работы и исследований по научной проблеме; навыками публичного обсуждения актуальных вопросов экономики (ОПК-2 – В2)</p>
ПК-1 Готовность к исследованию проблем становления и	I	<p>Знать: теоретические и практические основы управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса как социальными и экономическими</p>

развития теории и практики управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения		системами (ПК-1 – 31) Уметь: собирать релевантную информацию, анализировать ее с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и специфику проблем в области экономики и управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса (ПК-1 – У1) Владеть: методами исследования закономерностей и проблем теории и практики управления (ПК-1 – В1)
	II	Знать: методологическую основу выбора эффективных вариантов функционирования предприятий и организаций агропромышленного комплекса и субъектов рынка сельскохозяйственной продукции (ПК-1 – 32) Уметь: использовать результаты исследований для решения проблем в области экономики и управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса (ПК-1 – У2) Владеть: навыками использования механизмов разрешения управленческих проблем в сфере агропромышленного комплекса (ПК-1 – В2)
ПК-2 Способность к совершенствованию методов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков	I	Знать: особенности рыночных, корпоративных и государственных регуляторов в отраслях и сферах деятельности (ПК-2 – 31) Уметь: анализировать альтернативные варианты управленческих решений (ПК-2 – У1) Владеть: навыками разработки качественно новых методов и механизмов управления и государственного регулирования предприятиями сферы агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – В1)
	II	Знать: теоретические и практические основы совершенствования методов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – 32) Уметь: прогнозировать сценарии социально-экономического развития, использовать приемы совершенствования методов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – У2) Владеть: навыками внедрения качественно новых методов и механизмов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков (ПК-2 – В2)

2. Методические материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе приведены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций», применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Учебно-методические разработки, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / сост. А. А. Копченков; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 18 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/upshp/40.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/upshp/40.pdf>

2.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства представляют собой фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения обучающегося по конкретной дисциплине.

К **оценочным средствам** результатов обучения относятся:

Устный опрос – диалог преподавателя с аспирантом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у него знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Учебная дискуссия – самостоятельная творческая деятельность аспиранта, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи, аргументируя, отстаивать собственную позицию.

Тесты – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения аспирантом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

2.2.1. Устный опрос

Устный опрос используется для оценки качества освоения аспирантом образовательной программы по отдельным темам дисциплины на практическом занятии. Временной интервал опроса, дискуссии по пройденной теме занятий предусматривается перед изучением новой темы. Кроме этого в конце занятий осуществляется экспресс-опрос по пройденной теме, осуществляется оценка понимания аспирантом сущности изучаемого вопроса, его интерпретации к выбранной им предполагаемой теме диссертации. По результатам дискуссии, изложения сущности изучаемой темы преподавателем, в виде рекомендаций или заданий, предлагается изучение дополнительной литературы со специфическим материалом для аспиранта конкретного направления и профиля подготовки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно усвоил учебный материал;– проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания процесса исследования;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано умение решать исследовательские задачи;

	– могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
Оценка 3 (удовлетворительно)	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

2.2.2. Учебная дискуссия

Дискуссия используется для развития умений и навыков высказывать на основе полученных исторических знаний самостоятельные критические суждения, аргументированно отстаивать собственную позицию, терпимо и уважительно относиться к иным суждениям и мнениям. Учебная дискуссия проводится в рамках практического занятия. Вопросы для обсуждения заранее сообщаются обучающимся. На практическом занятии обучающиеся разбиваются на три подгруппы, каждая из которых должна обсудить и аргументированно представить предложенную позицию. В конце дискуссии подводятся итоги, работа в подгруппах и ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после завершения дискуссии.

Учебная дискуссия на тему «Анализ источников и условий финансирования инвестиций»

Для обсуждения предлагаются три метода финансирования инвестиционных проектов:

1. Акционерное финансирование
2. Проектное финансирование
3. Финансовый лизинг

Контрольные вопросы:

1. В каких условиях обосновано применения различных методов финансирования инвестиционных проектов?
2. Перечислите преимущества и недостатки различных методов финансирования инвестиционных проектов.
3. Какой из методов следует использовать

Учебная дискуссия на тему «Анализ критериев и показателей оценки эффективности проектов»

Для обсуждения предлагаются три критерия эффективности инвестиционного проекта:

1. Чистый доход
2. Чистый дисконтированный доход
3. Внутренняя норма доходности

Контрольные вопросы:

1. В каких условиях обосновано применения различных критериев эффективности инвестиционного проекта?
2. Какой из критериев является более универсальным? Более информативным? Более простым?
3. Каков приемлемый уровень значений критериев для эффективного инвестиционного проекта?

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - показывает умение вести дискуссию, толерантно относясь к иным суждениям и оценкам; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

2.2.3. Тесты

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в аудитории. Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала теста. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Тест

- Предмет правового регулирования инвестиционного права:
 - общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
 - отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
 - отношения связанные с предоставлением займов;
 - общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
 - отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.**
- Что такое инвестиции?
 - все виды имущества предназначенные для личного потребления;
 - все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
 - все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;**
 - преимущества адресного характера
- Выберите то, что не относится к принципам инвестиционного права:
 - принцип равенства субъектов инвестиционного права;
 - принцип свободы договора;
 - принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
 - принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
 - принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов**
- Виды инвестиционных отношений:
 - имущественные и личные не имущественные;
 - вещные и обязательственные;
 - абсолютные и относительные;
 - имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные**

5. Критерии для деления инвестиционных правоотношений:

- а) объект инвестирования;
- б) цель инвестирования;
- в) сроки инвестирования;
- г) **верные варианты ответа А и В.**

6. Что является инвестиционной деятельностью?

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
- г) **деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности**

7. Права инвестора в соответствии с инвестиционным законодательством:

- а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
- б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
- г) **верны все варианты ответов**

8. Международно-правовая практика подразделяет инвесторов:

- а) иностранные и национальные инвесторы;
- б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
- в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
- г) **эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы**

9. Особенности государственных инвестиций:

- а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
- б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
- в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
- г) **все вышеперечисленные.**

10. Длительность срока рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) **30 дней**

11. Формы осуществления контроля уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:

- а) **камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;**

- б) только камеральный контроль;
- в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
- г) контроль не осуществляется

12. Чем являются экономическая инвестиция?

- а) вложением средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
- б) любым вложением средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;**
- в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
- г) нет правильного ответа

13. Классификация иностранных инвестиций:

- а) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
- б) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
- в) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;
- г) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование**

14. Как классифицируют инвесторов на рынке ценных бумаг?

- а) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
- б) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
- в) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
- г) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка**

15. Характерные права, которые предоставляют инвесторам права недропользования:

- а) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникновения правоотношений по владению и пользованию недрами;
- б) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
- в) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
- г) все ответы верны**

16. Век, в котором возникает международно-правовое регулирование иностранных инвестиций:

- а) в 17 веке;
- а) в 18 веке;
- б) в 19 веке;
- в) в 20 веке**

17. Чем является инвестиционный контракт?

- а) договором, заключенным между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
- б) договором о вложении финансовых, материально технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;**
- в) договором, заключенным между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
- г) договором, заключенным между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

18. Способами регулирования инвестиционных правоотношений в РК являются:

- а) валютное регулирование и лицензионное регулирование;
- б) налоговое и таможенное регулирование;
- в) валютное, налоговое и таможенное регулирование;
- г) **валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.**

19. Чем являются прямые инвестиции?

- а) **кредитованием или приобретением акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;**
- б) использованием патентов или авторских прав;
- в) кредитованием или приобретением акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;
- г) приобретением акций и облигаций.

20. Найдите неверное утверждение, как продолжение данного:

«Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения . . .»

- а) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;
- б) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;
- в) **связанные с государственным воздействием на субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;**
- г) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Тест

21. Отношения, которые не входят в предмет регулирования инвестиционного права:

- а) Гражданин Иванов приобрел 200 акций ПАО «ЕЭС»;
- б) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;
- в) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;
- г) **Судебный пристав исполнитель наложил арест на 20 акций ПАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову.**

22. О чем идет речь?

Совокупностью правовых норм, которые регулируют общественные отношения по поводу привлечения и использования, контроля за инвестициями и, которые осуществляют инвестиционную деятельность, а также отношения, которые связаны с ответственностью инвесторов за действия.

- а) об отрасли права;
- б) **о системе законодательства;**
- в) о научной дисциплине;
- г) об учебной дисциплине.

23. Элементы, которые входят в систему инвестиционного права:

- а) нормы инвестиционного права;
- б) институты инвестиционного права;
- в) нормы и институты инвестиционного права;
- г) **принципы, институты и нормы инвестиционного права.**

24. Методом инвестиционного права является:

- а) только императивный;
- б) только диспозитивный;

в) императивный и диспозитивный;

г) отсутствует верный вариант.

25. Какой принцип отражает право инвестора на вложение своего имущества в любую сферу предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:

а) принцип свободы инвестиционной деятельности;

б) принцип законности;

в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;

г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

26. Не является источником инвестиционного права:

а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

г) Трудовой кодекс РФ.

27. Чем будут являться объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта?

а) валюта РФ или иностранная валюта;

б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;

в) инвестиции;

г) право собственности.

28. О какой инвестиции идет речь если средства вкладывают в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект?

а) портфельные инвестиции;

б) прямые инвестиции;

в) капитальные вложения;

г) смешанные инвестиции.

29. О какой инвестиции идет речь, если приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий?

а) портфельная инвестиция;

б) прямая инвестиция;

в) капитальные вложения;

г) смешанные инвестиции.

30. Что из перечисленного будет являться финансовой инвестицией?

а) основные фонды

б) в оборотный капитал

в) банковские депозиты

г) акции золотодобывающих компаний

31. Реальные инвестиции – это вклад...

а) в основные фонды

- б) в акции реального сектора экономики
- в) в оборотный капитал**
- г) в объекты тезаврации

32. Реальные инвестиции – это вклад

- а) в ценные бумаги
- б) в землю**
- в) в капитальные вложения**

33. Финансовая инвестиция будет являться вложением в...

- а) недвижимость
- б) ценные бумаги**
- в) оборотные средства
- г) землю

34. Капитальными вложениями не будут считаться затраты на:

- а) строительно-монтажные работы
- б) приобретение транспортных средств
- в) капитальный ремонт**
- г) приобретение оборудования
- д) проектно изыскательные работы
- е) геолого-разведочные работы

35. Капитальные вложения это затраты на:

- а) реконструкцию и техническое перевооружение производства**
- б) модернизацию оборудования
- в) расширение производства**
- г) капитальный ремонт
- д) текущий ремонт
- е) новое строительство**

36. Субъект инвестиционной деятельности, который осуществляет вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивает их целевое использование является...

- а) заказчиком
- б) подрядчиком
- в) финансовым менеджером
- г) инвестором**

37. Характеристики инвестиций:

- а) осуществляются только в денежной форме
- б) представляют собой вложение капитала с любой целью
- в) могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными**
- г) объектом вложений являются только основные фонды
- д) осуществляются с целью последующего увеличения капитала
- е) предполагают вложение капитала в любой форме.**

38. Какой документ не регулирует инвестиционную деятельность в РФ?

- а) Конституция РФ**
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Законы РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности.

39. Инвестиционной деятельностью принято считать:

- а) **вложение инвестиций**
- б) **совокупность практических действий по реализации инвестиций**
- в) любая деятельность, связанная с использованием капитала
- г) мобилизация денежных средств с любой целью

40. Капитальными вложениями считают:

- а) синоним инвестиций
- б) **разновидность инвестиций**
- в) неинвестиционный термин
- г) портфельные инвестиции

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Тест

41. Инвестициями в масштабе страны принято считать:

- а) **капитальные вложения**
- б) финансовые инвестиции
- в) расходы на потребление

42. Что такое капитальные вложения?

- а) размещение капитала в ценные бумаги
- б) **инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов**
- в) инвестиции в любые объекты
- г) инвестиции в новые технологии

43. От чего прямо пропорционально будет зависеть объем инвестиции?

- а) темпов инфляции
- б) ставки ссудного процента
- в) **изменения удельного веса сбережений**
- г) уровня налогообложения в стране
- д) **рентабельности инвестиций**

44. Видами инвестиций по объектам вложений средств являются:

- а) **реальные**
- б) частные
- в) валовые
- г) совместные

45. Видами инвестиций по периоду инвестирования являются:

- а) **краткосрочные**
- б) чистые
- в) **долгосрочные**
- г) внутренние

46. Видами инвестиций по формам собственности являются:

- а) **совместные**
- б) финансовые
- в) валовые

- г) среднесрочные
- д) иностранные**

47. Видами инвестиций по способу учета инвестируемых средств являются:

- а) чистые**
- б) государственные
- в) финансовые
- г) иностранные
- д) внутренние

48. Общим объемом чего из списка ответов будут являться чистые инвестиции?

- а) доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период
- б) всех расходов за определенный период
- в) инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений**
- г) инвестируемых средств в определенном периоде

49. Характеристикой чего будет являться отрицательная сумма чистых инвестиций?

- а) экономический рост
- б) снижение производственного потенциала**
- в) отсутствие экономического роста

50. Что будет значить нулевая сумма чистых инвестиций?

- а) отсутствие экономического роста**
- б) экономический рост
- в) снижение производственного потенциала

51. Положительная величина чистых инвестиций означает:

- а) экономический рост**
- б) снижение производственного потенциала
- в) отсутствие экономического роста

52. Видами инвестиций, выделяемыми по региональному признаку, будут являться:

- а) частные
- б) иностранные
- в) совместные
- г) зарубежные**
- д) краткосрочные

53. Какие капитальные вложения осуществляют за счет средств государственного бюджета?

- а) производственные
- б) централизованные**
- в) техническое перевооружение
- г) нецентрализованные
- д) непроизводственные

54. Какой структурой капитальных вложений определяется соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности?

- а) воспроизводственной
- б) технологической
- в) отраслевой**
- г) по формам собственности

55. Преобладание затрат на какие нужды показывает прогресс технологической структуры?

- а) строительно-монтажные работы
- б) реконструкцию
- в) новое строительство
- г) + оборудование
- д) расширение
- е) техническое перевооружение

56. Какое название имеет строительство дополнительных производств на действующем предприятии?

- а) техническое перевооружение
- б) новое строительство
- в) расширение**
- г) поддержание действующих мощностей
- д) реконструкция

57. Затраты на какие нужды необходимы для наиболее эффективной воспроизводственной структуры капитальных вложений?

- а) реконструкцию**
- б) новое строительство
- в) прочие нужды
- г) поддержание действующих мощностей

58. Соотношением затрат с каким элементом представлена технологическая структура капитальных вложений?

- а) строительно-монтажными работами**
- б) прочими нуждами**
- в) расширением
- г) новым строительством

59. Каким образом идет осуществление затрат, связанных с жильем, социально-культурной и бытовой сферой, здравоохранением?

- а) при техническом перевооружении
- б) как непроизводственные**
- в) при реконструкции
- г) при расширении

60. Чистые инвестиции это:

- а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;**
- б) общий объем инвестированных средств;
- в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде.

ОПК-2 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Тест

61. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются:

- а) прямые и косвенные;
- б) реальные и финансовые;**
- в) прямые и реальные;

г) частные, государственные, иностранные и совместные.

62 Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:

- а) не влияет на объем инвестиций;
- б) приводит к росту объема инвестиций;**
- в) приводит к снижению объема инвестиций.

63 Эффект мультипликатора состоит:

- а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций;**
- б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций;
- в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов.

64 Будущая стоимость денег:

- а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;**
- б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;
- в) стоимость денег через определенное время.

65 Действительная стоимость денег:

- а) стоимость средств в данный момент времени;
- б) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;**
- в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.

66 Аннуитет:

- а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;**
- б) арендная плата;
- в) вид банковского кредита;
- г) способ учета изменения стоимости денег во времени.

67 Номинальная стоимость денег:

- а) стоимость денег с учетом инфляции;
- б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.
- в) стоимость денег без учета инфляции**

68 Темп инфляции:

- а) показатель обратный индекса инфляции;
- б) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;**
- в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента.

69 Инвестиционный риск:

- а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- б) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;**
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др .;
- г) вероятность снижения инвестиционной активности.

70 Абсолютный размер финансовых убытков это:

- а) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка;
- б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя;
- в) сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств.**

71 Ликвидность инвестиций это:

- а) способность инвестора вовремя погашать долги;
- б) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства;**
- в) способность инвестиций в реинвестирования.

72 Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:

- а) кредиты банков и других кредитных структур;
- б) эмиссия облигаций компании;
- в) инвестиционный лизинг;
- г) чистая прибыль; амортизационные отчисления;**
- д) эмиссия акций компании.

73 Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:

- а) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала;
- б) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость;**
- в) коэффициент самофинансирования;
- г) объем инвестированных средств.

74 Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются:

- а) простые акции;
- б) привилегированные акции;
- в) государственные облигации;**
- г) корпоративные облигации;
- д) сберегательные сертификаты;
- е) инвестиционные сертификаты.

75 Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет:

- а) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности;
- б) более высокую ликвидность и управляемость;**
- в) более высокую инфляционную защищенность.

76 Продуктовые инновации это:

- а) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих и получение принципиально новых продуктов;**
- б) инновации в пищевой промышленности;
- в) инновации в добывающей промышленности.

77 Процессные инновации означают:

- а) новые методы организации производства, новые технологии;**
- б) создание новых видов продукции;
- в) принципиальные изменения в социальной сфере;
- г) изменения в институциональной сфере.

78 Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на:

- а) тактические и стратегические;**
- б) краткосрочные и долгосрочные;
- в) государственные и частные.

79 Объектом управления инвестиционного менеджмента выступают:

- а) инвестиции предприятия и его инвестиционная деятельность;**
- б) инвестиционная деятельность частных инвесторов;
- в) организационная структура отдельных предприятий;

г) инвестиционная деятельность иностранных инвесторов.

80. Точка безубыточности:

а) параметр, характеризующий порог рентабельности;

б) показывает, при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации;

в) характеризует уровень текущих затрат к объему продаж;

г) показывает уровень чистого дохода.

ПК-1 Готовность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления предприятиями и организациями агропромышленного комплекса как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения

Тест

81 Акция:

а) срочный ценная бумага, свидетельствующая о долевом участии в уставном фонде акционерного общества;

б) ценная бумага без установленного срока обращения, которая удостоверяет долевое участие в уставном фонде акционерного общества, подтверждающая членство в акционерном обществе и право на участие в управлении им, дает право его владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества;

в) целевой бумага, свидетельствующая о долевом участии в уставном фонде акционерного общества, дает право ее владельцу на получение прибыли в виде дивиденда.

82 Акции по характеру обязанностей эмитенту классифицируются:

а) именные, на предъявителя;

б) срочные, бессрочные;

в) простые, привилегированные;

г) процентные, беспроцентные;

д) украинских и зарубежных эмитентов.

83 Облигация:

а) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги без выплаты процентов;

б) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой фиксированного процента;

в) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой процентов в зависимости от финансового результата деятельности компании.

84. Облигации по особенностям регистрации и обращения классифицируются:

а) государственных и негосударственных компаний;

б) именные, на предъявителя;

в) процентные, целевые;

г) краткосрочные, срочные, долгосрочные;

д) срочные; бессрочные.

85 Сберегательные сертификаты:

- а) ценные бумаги, свидетельствующие о депонировании средств юридических и физических лиц;
- б) письменное свидетельство банка о депонировании средств, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему;**
- в) письменное свидетельство банка о депонировании средств физическим лицом, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему.

86 Сберегательные сертификаты по условиям размещения средств классифицируются:

- а) краткосрочные, срочные, долгосрочные;
- б) срочные, до востребования;**
- в) процентные, беспроцентные;
- г) именные, на предъявителя;
- д) украинских и зарубежных эмитентов.

87 Диверсификация инвестиционного портфеля:

- а) представляет собой уменьшение числа составляющих инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков;
- б) представляет собой расширение или изменение числа составляющих инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков;**
- в) это инвестиционная стратегия, направленная на повышение ликвидности инвестиционного портфеля.

88 Под инвестиционной стратегией компании следует понимать:

- а) деятельность путем формирования инвестиционного портфеля компании;
- б) реализации отдельных инвестиционных программ и проектов;
- в) формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения;**
- г) набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в ходе осуществления инвестиционных проектов.

89 Главной целью формирования инвестиционного портфеля компании являются:

- а) обеспечение высоких темпов прироста капитала и повышения ликвидности инвестиционного портфеля;
- б) увеличение темпов прироста дохода и минимизация риска;
- в) обеспечение реализации инвестиционной стратегии компании путем подбора наиболее эффективных и безопасных объектов инвестирования.**

90 Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на:

- а) государственные и частные.
- б) тактические и стратегические;**
- в) краткосрочные и долгосрочные;

91. Инвестиции в производстве предполагают:

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- б. Вложения в виде капитальных затрат**
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

92. Под инвестированием понимается:

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

93. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли**

94. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность**
- в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

95. Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли**

96. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования**
- в. Маркетинговые исследования по будущему проекту

97 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка**

98. Капитальные вложения включают:

- а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)**
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

99. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
- б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами**
- в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

100. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования**
- б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

ПК-2 Способность к совершенствованию методов управления и государственного регулирования агропродовольственных и ресурсных рынков, отраслей и групп субъектов рынков

Тест

101. Инвестиционный риск региона определяется:

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них**
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования
- в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

102. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- а. Предложением
- б. Спросом
- в. Соотношением спроса и предложения**

103. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

- а. Долгосрочные затраты**
- б. Среднесрочные затраты
- в. Краткосрочные затраты

104. Инновация – это:

- а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
- б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса**
- в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

105. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- а. Основные и дополнительные
- б. Прямые и косвенные
- в. Административные и экономические**

106. Дисконтирование – это:

- а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
- б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени**
- в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

107. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

- а. Социальная**
- б. Финансовая
- в. Операционная

108. В потоки самофинансирования не включают:

- а. Нераспределенную прибыль
- б. Кредиты**
- в. Резервный капитал

109. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны**
- б. Уровня инфляции (в процентах)
- в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

110. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- в. Повышают достоверность расчетов**

111. Какой риск называют катастрофическим?

- а. Риск полной потери вложенного капитала**
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

112. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

- а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
- б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы**
- в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

113. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

- а. Ценной бумагой**
- б. Соглашением
- в. Инвестиционным договором

114. Что представляет собой современная структура инвестиций?

- а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
- б. Преобладание финансовых активов над материальными**
- в. Преобладание материальных активов над финансовыми

115. Товарами на инвестиционном рынке являются:

- а. Объекты инвестиционной деятельности**
- б. Субъекты инвестиционной деятельности
- в. Прибыль от инвестиционной деятельности

116. Объекты инвестирования и сбережения – это:

- а. Потребительские кредиты
- б. Текущие сбережения
- в. Финансовые и материальные активы**

117. Хеджирование – это:

- а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
- б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь**
- в. Способ выплаты дивидендов

118. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

- а. Вкладывать**
- б. Рисковать
- в. Оценивать

119. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

- а. Чистый дисконтированный доход
- б. Чистый приведенный доход**
- в. Аннуитет

120. Для определения IRR проекта используется метод:

- а. Критического пути
- б. Цепных подстановок
- в. Последовательных итераций**

2.3. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

2.3.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия и читающими лекции по данной дисциплине.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или начальника отдела аспирантуры и докторантуры не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в отделе аспирантуры и докторантуры зачетную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Оценка, внесенная в зачетную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
«зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение исследовательской задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
«не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Признаки классификации инвестиции.
2. Воспроизводственная политика предприятия, ее виды, показатели позволяющие определить вид воспроизводственной политики.
3. Характеристика субъектов инвестиционной деятельности.
4. Структура реальных инвестиций.
5. Связь между изменением макроэкономических показателей и инвестиционным климатом страны.
6. Технологическая структура капитальных вложений (пример).
7. Понятие и функции инвестиций.
8. Сущность общей структуры инвестиций на предприятии.
9. Оценка инвестиционного климата страны, региона, отрасли, предприятия.
10. Характеристика сегментов инвестиционного рынка.
11. Характеристика фондового и денежного рынка России в настоящее время и влияние на инвестиционный климат.
12. Понятие инвестиционного проекта, основные признаки проектов.
13. Виды инвестиционных проектов.
14. Основные признаки инвестиционного проекта
15. Жизненный цикл проекта. Стадии жизненного цикла проекта.
16. Характеристика прединвестиционной стадии ЖЦП
17. Характеристика первого документа на прединвестиционной стадии.
18. Смысл оценки жизнеспособности проекта, обоснования инвестиций, оферт.
19. Основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и технико-экономического обоснования.
20. Коммерческий и технический аспекты проектного анализа.
21. Технический и финансовый аспекты проектного анализа
22. Документы, разрабатываемые на прединвестиционной стадии ЖЦП, их краткая характеристика
23. Аспекты проектного анализа (краткая характеристика)
24. Сущность технического и институционального аспектов проектного анализа.
25. Сущность институционального, социального и экологического аспектов проектного анализа.
26. Документы инвестиционного проектирования, их краткая характеристика.
27. Сущность системы финансирования проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.
28. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
29. Самофинансирование инвестиционных проектов, его преимущества и недостатки
30. Государственное финансирование инвестиционных проектов, его преимущества и недостатки.
31. Метод кредитного финансирования инвестиционных проектов.
32. Собственные источники финансирования инвестиционных проектов.
33. Лизинг как метод финансирования проектов, его преимущества и недостатки.
34. Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
35. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Принцип изменения ценности денег во времени. Дисконтирование.
37. Коэффициенты дисконтирования, компаундирования.
38. Виды эффективности инвестиционных проектов.
39. Денежные потоки инвестиционного проекта (краткая характеристика).
40. Элементы денежного потока (привести произвольный пример денежного потока)
41. Денежный поток от инвестиционной деятельности по проекту.
42. Денежный поток от операционной деятельности по проекту
43. Денежный поток от финансовой деятельности по проекту
44. Показатели оценки эффективности проектов:

45. Связи и противоречия между критериями эффективности.
46. Расчет сальдо от всех видов деятельности по проекту на всех шагах расчета.
47. Смысл ВНД. Порядок определения ВНД.
48. Методы расчета ставки дисконтирования.
49. Краткая характеристика критериев эффективности инвестиционного проекта.
50. Срок окупаемости проекта и индекс доходности.
51. Критический исходный параметр при анализе чувствительности проекта.
52. Понятие и методика расчета коэффициента эластичности при анализе чувствительности проекта
53. Анализ чувствительности (поиск критических значений и расчет коэффициента эластичности).
54. Классификация и методы оценки рисков
55. Виды ценных бумаг и их инвестиционные качества. Ранжирование ценных бумаг по степени риска и доходности по ним.
56. Принципы формирования инвестиционного портфеля на предприятии
57. Классификация инвестиционного портфеля предприятия
58. Характеристика этапов инвестиционного анализа
59. Оценка эффективности финансовых вложений в облигации.
60. Оценка эффективности финансовых вложений в акции

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения из- менений	Под- пись	Расшиф- ровка под- писи	Дата вне- сения из- менения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных				