

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра незаразных болезней

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.07 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Код и шифр специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней  
животных

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской деятельности и экспертно-контрольной.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих проведение лабораторной диагностики, навыки работы по исследованию биологического материала (кровь, моча, кал и другие) с целью выявления заболеваний у животных и птицы в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о способах получения, консервирования и хранения биологического материала, методах лабораторного исследования;
- выработка умений интерпретации полученных результатов лабораторных исследований биологического материала с целью выявления заболеваний и оценки состояния здоровья;
- овладение техникой проведения лабораторных исследований различного биологического материала.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Студент должен знать: ветеринарно-техническую аппаратуру, оборудование в лабораторных целях для диагностики и оценки эффективности проводимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Студент должен уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Студент должен владеть: навыками применения разнообразного оборудования, инструментария в лабораторных и диагностических целях
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по	Студент должен знать: общие требования и правила работы с научной литературой, правила ведения научной дискуссии и методы обработки полученных данных	Студент должен уметь: осуществлять сбор научной информации, составление отчетов, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные	Студент должен владеть: техникой литературного изложения материалов, анализа и математической обработки цифрового материала

тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты		исследования и эксперименты	
---	--	-----------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.07).

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	базовый	Биологическая физика;	Инструментальные методы диагностики; Клиническая диагностика; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных; Учебная клиническая практика; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых	базовый	Неорганическая и аналитическая химия; Органическая и физколлоидная химия; Биологическая химия; Биология с основами экологии; Анатомия животных; Физиология и этология животных; Ветеринарная экология; Методы научных исследований в ветеринарии	Инструментальные методы диагностики; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Организация ветеринарного дела; Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных;

исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «лабораторная диагностика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 5	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Лабораторные занятия	18		18	
3	Самостоятельное изучение тем и вопросов		10		10
4	Подготовка к лабораторному занятию		9		9
5	Подготовка к зачету		6		6
6	Подготовка к тестированию		8		8
7	Контроль самостоятельной работы	3		3	
8	Наименование вида промежуточной аттестации	зачёт		зачет	
	Всего	39	33	39	33

### 4. Краткое содержание дисциплины

Определение дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Краткая история развития. Техника безопасности при работе с животными. Техника безопасности в лаборатории.

Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у моно- и полигастричных животных. Способы получения, хранения и консервирования содержимого рубца, желудка, кала. Физико-химическое и микроскопическое исследование содержимого рубца, желудка, кала. Диагностическое значение полученных результатов.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы животных. Способы получения, консервирования и хранения мочи. Физико-химическое и микроскопическое исследование мочи. Диагностическое значение полученных результатов.

Состав крови. Кроветворение. Способы получения, консервирования и хранения крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных. Физико-химическое и микроскопическое исследование крови. Диагностическое значение полученных результатов. Способы получения костномозгового пунктата. Исследование пунктата. Диагностическое значение полученных результатов.

Классификация. Механизм образования. Способы получения, консервирования и хранения трансудата и экссудата. Физико-химическое и микроскопическое исследование. Диагностическое значение полученных результатов.