

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Животноводства и птицеводства

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Фермерское птицеводство»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

Троицк
2019

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению фермерского птицеводства, а также умений разработки научно-обоснованных нормативов по технологии производства продукции птицеводства в условиях фермерского хозяйства в соответствии с формируемыми компетенциями.

В задачи дисциплины входит:

- изучение особенностей содержания, использования и кормления птицы в условиях фермерских хозяйств;
- реализация теоретических знаний, умение производить расчеты технологических параметров для птицеводческих ферм;
- использование полученных навыков дисциплины для последующей педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фермерское птицеводство» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части (Б1.В.06).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1	<i>Знать:</i> значение фермерского птицеводства как отрасли сельского хозяйства.	<i>Уметь:</i> анализировать полученную информацию и применять её на практике.	<i>Владеть:</i> терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в птицеводстве.
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	<i>Знать:</i> способы содержания птицы, общие зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых птицеферм,	<i>Уметь:</i> анализировать полученную информацию общих зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых птицеферм и применять её на практике.	<i>Владеть:</i> терминологией, методикой определения микроклимата в птичниках.
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3	<i>Знать:</i> особенности производства яйца и мяса птицы в условиях фермерского хозяйства.	<i>Уметь:</i> анализировать полученную информацию и применять её на практике.	<i>Владеть:</i> терминологией, техникой расчета показателей яичной и мясной продуктивности.

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2	<i>Знать:</i> особенности разведения и содержания гусей, уток в условиях фермерского хозяйства.	<i>Уметь:</i> анализировать особенности разведения и содержания гусей, уток и применять в условиях фермерского хозяйства.	<i>Владеть:</i> терминологией, техникой расчета показателей яичной и мясной продуктивности.
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-4	<i>Знать:</i> особенности разведения и содержания перепелов, индеек, страусов в условиях фермерского хозяйства.	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ продуктивных качеств перепелов, индеек, страусов обосновывать технологические решения с учетом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в условиях кормления, содержании животных в условиях малых ферм.	<i>Владеть:</i> терминологией, техникой расчета показателей яичной и мясной продуктивности.
способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации ПК-7	<i>Знать:</i> породы и кроссы птицы, критерии отбора птицы, техника разведения, особенности кормления и содержания.	<i>Уметь:</i> анализировать и выбирать птицу для разведения в условиях малых ферм.	<i>Владеть:</i> методикой отбора птицы.

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	продвинутый	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Методологические основы научных исследований Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве	Государственная итоговая аттестация

		<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах</p>	
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Селекционные методы повышения продуктивности</p> <p>Современные технологии производства продуктов птицеводства</p> <p>Биотехнология в птицеводстве</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>продвинутый</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Математические методы в биологии</p> <p>Информационные технологии в науке и производстве</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования продуктивности</p> <p>Технологическое проектирование продукции птицеводства</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Селекционные методы повышения продуктивности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)			
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)	продвинутый	Современные проблемы общей зоотехнии Селекционные методы повышения продуктивности Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7)	продвинутый	История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Педагогика высшей школы Профессиональный иностранный язык Современные проблемы частной зоотехнии Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Селекционные методы повышения продуктивности Современные технологии производства продуктов птицеводства Биотехнология в птицеводстве Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Фермерское птицеводство» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4	
				КР	СР
1	Лекции	10		10	

2	Практические занятия	32		32	
3	Подготовка к занятиям		8		8
4	Курсовая работа				
5	Конспекты		34		34
6	Подготовка к тестированию		12		12
7	Подготовка к зачету		6		6
8	Промежуточная аттестация				
9	Контроль самостоятельной работы	6		6	
10	Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет с оценкой	
11	Всего	48	60	48	60

4. Краткое содержание дисциплины

Понятие о фермерском хозяйстве. Значение и перспектива развития фермерского птицеводства. Системы и способы содержания птицы. Требования к устройству и оборудованию в фермерском птицеводстве. Способы создания микроклимата в птичниках малой вместимости. Особенности производства яйца и мяса птицы в условиях фермерского хозяйства: породы и кроссы птицы, критерии отбора птицы, техника разведения, особенности кормления и содержания. Использование пород и их помесей. Кормление и содержание взрослой птицы. Процесс инкубации гусиных, утиных яиц. Выращивание ремонтного молодняка гусят и утят на племя. Способы выращивания гусят и утят на мясо. Кормление гусят, утят. Особенности откорма гусей, уток для производства деликатесной печени. Помещение и оборудование. Значение и проведение прижизненной ошипки пуха гусей. Снижение себестоимости мяса и повышение рентабельности его производства. Особенности разведения, инкубации яиц, содержания и кормления молодняка и взрослой птицы в условиях фермерского хозяйства.