

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**КАФЕДРА КОРМЛЕНИЯ, ГИГИЕНЫ ЖИВОТНЫХ,
ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины**
_____ Р.Р. Ветровая

« 22 » 03 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В СКОТОВОДСТВЕ**

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Квалификация: магистр

Программа: Управление качеством производства молока и говядины

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования - магистратура), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Белооков А.А. доктор с.-х. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции: протокол №12 от «5» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой: С.А. Гриценко, доктор биологических наук, доцент

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета биотехнологии, протокол № 3 от «14» марта 2019 г.

Рецензент: Ермолова Е.М., доктор с.-х. наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии

 Л.Ю. Овчинникова, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Декан факультета биотехнологии
сельскохозяйственных наук, доцент

 Д.С. Брюханов, кандидат

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цели освоения дисциплины	4
1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Тематический план изучения дисциплины	7
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Содержание разделов дисциплины	12
2.4 Содержание лекций	14
2.5 Содержание практических занятий	14
2.6 Самостоятельная работа обучающихся	15
2.7 Фонд оценочных средств	17
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение №1	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	61

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель освоения дисциплины - формирование магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по управлению технологическими процессами в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить историю происхождения крупного рогатого скота;
- изучить экстерьер, интерьер и конституцию скота;
- уметь определять продуктивность скота;
- знать породы крупного рогатого скота;
- изучить технологию производства молока и выращивания ремонтного молодняка;
- изучить технологию мясного скотоводства и производства говядины;
- изучить зоотехнические основы воспроизводства стада;
- знать основы ведения племенной работы в скотоводстве;
- уметь проводить бонитировку мясного и молочного скота;
- уметь вести производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация племенной работы в скотоводстве» у магистров должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

<i>Компетенция</i>	<i>Индекс компетенции</i>
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК – 1
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК - 2
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	ОПК – 2
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	ОПК – 4
Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний и новых или междисциплинарных областей	ПК – 4

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация племенной работы в скотоводстве» входит в Блок 1, основной профессиональной образовательной программы относится к ее вариативной части (Б1.В.05).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: понятие о породе, структуру породы, классификацию.	Уметь: применять производственный и племенной учет в скотоводстве.	Владеть: методикой изучения экстерьера, ведение племенного и производственного учета

ПК – 4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний и новых или междисциплинарных областей	Знать: методологию и организацию проведения научных экспериментов	Уметь: организовать и провести научный эксперимент	Владеть: методиками научных исследований
ОК - 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: состояние племенной работы в скотоводстве в России и за рубежом.	Уметь: определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве.	Владеть: методами разведения, методикой создания новых пород.
ОПК – 2, ОПК – 4 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать: современные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве.	Уметь: применять новейшие технологии в развитии скотоводства в России	Владеть: особенностями технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота.

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)	Базовый	Программа бакалавриата	Математические методы в биологии, Информационные технологии в науке и производстве, Современные проблемы частной зоотехнии, Методологические основы научных исследований, Статистические методы в животноводстве, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Технологические методы повышения продуктивности, Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, Технология производства и переработки молока, Технология производства и переработки мяса, Инновационные технологии в скотоводстве, Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), Научно-исследовательская работа Преддипломная практика, Государственная

			итоговая аттестация
– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 2)	Базовый	Программа бакалавриата	Технологические методы повышения продуктивности, Технология производства и переработки молока, Технология производства и переработки мяса, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация
– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -2)	Базовый	Программа бакалавриата	Технологические методы повышения продуктивности, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация
– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -4)	Базовый	Программа бакалавриата	Технологические методы повышения продуктивности, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация
– способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний и новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	Базовый	Программа бакалавриата	Математические методы в биологии, Современные проблемы частной зоотехнии, Методологические основы научных исследований, Статистические методы в животноводстве Статистические методы в животноводстве, Биологические основы и закономерности формирования продуктивности, Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, Технологические методы повышения продуктивности, Технология производства и переработки молока, Технология производства и переработки мяса, Инновационные технологии в скотоводстве, Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			(технологическая практика), Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Современные методы научных исследований в разведении животных, Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1.	Происхождение и распространение крупного рогатого скота и родственных ему домашних видов. Экстерьер, интерьер и конституция скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет.	2	8	2	12	12	24	Устный опрос, тестирование, оценка реферата
2.	Организация племенной работы по повышению продуктивности крупного рогатого скота	12	20	2	34	52	86	
3.	Технология выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота. Технология производства молока и говядины	4	8	2	14	20	34	
	Итого:	18	36	6	60	84	144	зачет
Итого: академических часов/ЗЕТ							144/4	

Распределение объема дисциплины по видам учебной деятельности и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Организация племенной работы в скотоводстве» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КСР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ П/П	Виды учебных занятий	Итого КСР	Итого СР	Семестр I	
				КСР	СР
1	Лекции	18		18	
3	Практические занятия	36		36	
4	Подготовка к устному ответу		7		7
5	Подготовка к тестированию		37		37
6	Реферат		12		12
7	Подготовка к зачёту		6		6
7	Самостоятельное изучение темы		22		22
7	Промежуточная аттестация				
8	КСР	6		6	
9	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
10	Всего	60	84	60	84

2.2 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль самостоятельной работы		Промежуточная аттестация
								Подготовка к устному ответу	Подготовка к тестированию	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к зачету	Реферат			
Раздел 1 Происхождение и распространение крупного скота и родственных ему домашних животных. Экстерьер, интерьер и конституция скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет															
1.1	Породообразование. Классификация пород. Понятие о породе. Структура породы. Адаптация и акклиматизация. Производственно-зоотехнический и племенной учет	1	2				4	1	2	-	1	-	0,5	х	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
1.2	Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.	1			2										
1.3	Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.	1			2										
1.4	Бонитировка мясного скота.	1			2										
1.5	Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.	1			2										
1.6	Классификация скота по краниологическим типам, географическому распространению, направлению продуктивности сородичей крупного рогатого скота. Применение учения о конституции, экстерьере и интерьере при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Изучение отчетности по скотоводству. Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.	1					8	-	3	4	1	-	1	х	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4

Раздел 2 Организация племенной работы по повышению продуктивности скота															
2.1	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	1	2				10	4	5	-	1	-	0,5	х	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
2.2	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности		2												
2.3	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности		2												
2.4	Племенная работа и селекция скота.	1	2												
2.5	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	1	2												
2.6	Отбор и подбор	1	2												
2.7	Анализ результатов бонитировки стада.	1			2										
2.8	Анализ стада по продуктивным качествам.	1			2										
2.9	Анализ молочного стада по происхождению.	1			2										
2.1 0	Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.	1			2										
2.1 1	Выделение молочных семейств и их характеристики.	1			2										
2.1 2	Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.	1			2										
2.1 3	Отбор племенного ядра и его характеристика.	1			2										
2.1 4	Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.	1			2										
2.1 5	Планирование племенного подбора	1			4										

2.1 6	А) молочная продуктивность: - изменчивость и наследственность молочной продуктивности - учет молочной продуктивности, лактационная кривая. Изменение количества и состава молока под влиянием различных факторов. - раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота - возрастная изменчивость молочной продуктивности. - определение удоя на среднегодовую корову - планирование индивидуального удоя коров. - достижения науки и передовых хозяйств.	1					15		8	6	1		1	х	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
	Б) Мясная продуктивность - прижизненная оценка мясной продуктивности - послеубойная оценка мясной продуктивности - изменчивость и наследуемость мясной продуктивности - факторы, влияющие на мясность скота. - формирование мясной продуктивности в зависимости от возраста, пола, интенсивности выращивания и откорма животных. - мясные качества пород молочного комбинированного и мясного направления продуктивности. - промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород. - оценка упитанности скота и выхода продукции. Стандарт на скот для убоя. - сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота. Кожы и их качество.	1					15		8	6	1				
	Основы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве	1					12	-	-	-	-	12	1	х	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
Раздел 3 Технология выращивания, содержания, кормления ремонтного молодняка															
3.1	Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики	1	4				5	2	2,5		0,5		1	х	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
3.2	Составление плана племенной работы	1			4										
3.3	Составление годового оборота стада.	1			2										
3.4	Составление помесячного оборота стада	1			2										
3.5	Зоотехнические основы воспроизводства стада. Формирование, структура и оборот стада. Методы выращивания пользовательного и племенного молодняка в молочный и послемолочный периоды. Особенности группового содержания молодняка. Учет и планирование роста телят. Система содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды.	1					15		8,5	6	0,5		1	х	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4

	Использование под выпас пастбищ. Системы и способы содержания молочного скота на фермах. Технология доения коров. Технология производства молока в специализированных хозяйствах промышленного типа. Формирование, структура и оборот стада в мясном скотоводстве. Технология «корова – теленок». Технология в специализированных хозяйствах промышленного типа. Состояние скотоводства в России и за рубежом.														
	Всего по дисциплине		18		36		84	7	37	$\frac{2}{2}$	6	12	6		

2.3 Содержание разделов дисциплины

Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
Происхождение и распространение крупного скота и родственных ему домашних животных. Экстерьер, интерьер и конституция скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет.	Породообразование. Классификация пород. Понятие о породе. Структура породы. Адаптация и акклиматизация. Производственно-зоотехнический и племенной учет. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Бонитировка мясного скота. Бонитировка молочных и мясо-молочных пород. Классификация скота по краниологическим типам, географическому распространению, направлению продуктивности сородичей крупного рогатого скота. Применение учения о конституции, экстерьере и интерьере при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Изучение отчетности по скотоводству. Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.	ОК - 1 ОК - 2 ОПК - 2 ОПК - 4 ПК - 4	Знать: понятие о породе, структуру породы, классификацию, методологию и организацию проведения научных экспериментов, состояние племенной работы в скотоводстве в России и за рубежом, современные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве Уметь: применять производственный и племенной учет в скотоводстве, организовать и провести научный эксперимент, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, применять новейшие технологии в развитии скотоводства в России Владеть: методикой изучения экстерьера, ведение племенного и производственного учета, методиками научных исследований, методами разведения, методикой создания новых пород, особенностями технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота.	- Лекции с презентациями, с использованием видео фильмов; тестовый опрос.
Организация племенной работы по повышению продуктивности скота.	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности Племенная работа и селекция скота. Методы разведения, применяемые в скотоводстве. Отбор и подбор. Анализ результатов бонитировки стада. Анализ стада по продуктивным качествам. Анализ молочного стада по происхождению. Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики. Выделение молочных семейств и их характеристики. Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом. Отбор племенного ядра и его характеристика. Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения. Планирование племенного подбора. А) молочная продуктивность: - изменчивость и наследственность молочной продуктивности - учет молочной продуктивности, лактационная кривая. Изменение количества и состава молока под влиянием различных факторов.	ОК - 1 ОК - 2 ОПК - 2 ОПК - 4 ПК - 4	Знать: понятие о породе, структуру породы, классификацию, методологию и организацию проведения научных экспериментов, состояние племенной работы в скотоводстве в России и за рубежом, современные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве Уметь: применять производственный и племенной учет в скотоводстве, организовать и провести научный эксперимент, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, применять новейшие технологии в развитии скотоводства в России Владеть: методикой изучения экстерьера, ведение племенного и производственного учета, методиками научных исследований, методами разведения, методикой создания новых пород,	

	- раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота - возрастная изменчивость молочной продуктивности. - определение удоя на среднегодовую корову - планирование индивидуального удоя коров. - достижения науки и передовых хозяйств. Б) Мясная продуктивность - прижизненная оценка мясной продуктивности - послеубойная оценка мясной продуктивности - изменчивость и наследуемость мясной продуктивности - факторы, влияющие на мясность скота. - формирование мясной продуктивности в зависимости от возраста, пола, интенсивности выращивания и откорма животных. - мясные качества пород молочного комбинированного и мясного направления продуктивности. - промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород. - оценка упитанности скота и выхода продукции. Стандарт на скот для убоя. - сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота. Кожи и их качество. Основы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве		особенностями технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота.	
Технология выращивания, содержания, кормления ремонтного молодняка.	Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики. Составление плана племенной работы. Составление годового оборота стада. Составление помесного оборота стада. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Формирование, структура и оборот стада. Методы выращивания пользовательного и племенного молодняка в молочный и послемолочный периоды. Особенности группового содержания молодняка. Учет и планирование роста телят. Система содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды. Использование под выпас пастбищ. Системы и способы содержания молочного скота на фермах. Технология доения коров. Технология производства молока в специализированных хозяйствах промышленного типа. Формирование, структура и оборот стада в мясном скотоводстве. Технология «корова – теленок». Технология в специализированных хозяйствах промышленного типа. Состояние скотоводства в России и за рубежом.	ОК - 1 ОК - 2 ОПК - 2 ОПК - 4 ПК - 4	Знать: понятие о породе, структуру породы, классификацию, методологию и организацию проведения научных экспериментов, состояние племенной работы в скотоводстве в России и за рубежом, современные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве Уметь: применять производственный и племенной учет в скотоводстве, организовать и провести научный эксперимент, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, применять новейшие технологии в развитии скотоводства в России Владеть: методикой изучения экстерьера, ведение племенного и производственного учета, методиками научных исследований, методами разведения, методикой создания новых пород, особенностями технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота.	

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоем кость (часов)
1	Происхождение и распространение крупного скота и родственных ему домашних животных. Экстерьер, интерьер и конституция скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет.	Породообразование. Классификация пород. Понятие о породе. Структура породы. Адаптация и акклиматизация. Производственно-зоотехнический и племенной учет	2
2.	Организация племенной работы по повышению продуктивности скота.	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	2
		Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	2
		Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	2
		Племенная работа и селекция скота.	2
		Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	2
		Отбор и подбор	2
3.	Технология выращивания, содержания, кормления ремонтного молодняка.	Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики	4
	ВСЕГО:		18

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Трудоем кость (часов)
1.	Происхождение и распространение крупного скота и родственных ему домашних животных. Экстерьер, интерьер и конституция скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет.	Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.	2
		Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.	2
		Бонитировка мясного скота.	2
		Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.	2
2.	Организация племенной работы по повышению продуктивности скота.	Анализ результатов бонитировки стада.	2
		Анализ стада по продуктивным качествам.	2

		Анализ молочного стада по происхождению.	2
		Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.	2
		Выделение молочных семейств и их характеристики.	2
		Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.	2
		Отбор племенного ядра и его характеристика.	2
		Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.	2
		Планирование племенного подбора	4
3.	Технология выращивания, содержания, кормления ремонтного молодняка	Составление плана племенной работы	4
		Составление годового оборота стада.	2
		Составление помесячного оборота стада	2
	ВСЕГО:		36

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	КСР
Происхождение и распространение крупного скота и родственных ему домашних животных. Экстерьер, интерьер и конституция скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет.	Породообразование. Классификация пород. Понятие о породе. Структура породы. Адаптация и акклиматизация. Производственно-зоотехнический и племенной учет	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	4	0,5
	Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.			
	Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.			
	Бонитировка мясного скота.			
	Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.			
	Классификация скота по краниологическим типам, географическому распространению, направлению продуктивности сородичей крупного рогатого скота.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, зачету	8	1
	Применение учения о конституции, экстерьере и интерьере при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.			
	Изучение отчетности по скотоводству. Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.			
Организация племенной работы по повышению	Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности			

продуктивности скота.	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	10	0,5
	Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности			
	Племенная работа и селекция скота.			
	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.			
	Отбор и подбор			
	Анализ результатов бонитировки стада.			
	Анализ стада по продуктивным качествам.			
	Анализ молочного стада по происхождению.			
	Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.			
	Выделение молочных семейств и их характеристики.			
	Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.			
	Отбор племенного ядра и его характеристика.			
	Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.			
	Планирование племенного подбора			
	А) молочная продуктивность: - изменчивость и наследственность молочной продуктивности - учет молочной продуктивности, лактационная кривая. Изменение количества и состава молока под влиянием различных факторов. - раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота - возрастная изменчивость молочной продуктивности. - определение удоя на среднегодовую корову - планирование индивидуального удоя коров. - достижения науки и передовых хозяйств.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, зачету	15	1
	Б) Мясная продуктивность - прижизненная оценка мясной продуктивности - послеубойная оценка мясной продуктивности - изменчивость и наследуемость мясной продуктивности - факторы, влияющие на мясность скота. - формирование мясной продуктивности в зависимости от возраста, пола, интенсивности выращивания и откорма животных. - мясные качества пород молочного комбинированного и мясного направления продуктивности. - промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород. - оценка упитанности скота и выхода продукции. Стандарт на скот для убоя.		15	

	- сырье и побочные продукты, получаемые при убойе скота. Кожи и их качество.			
	Основы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве	Подготовка реферата	12	1
Технология выращивания, содержания, кормления ремонтного молодняка	Выращивание нетелей – компромисс генетики, физиологии и экономики	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	5	1
	Составление плана племенной работы			
	Составление годового оборота стада.			
	Составление месячного оборота стада			
	Зоотехнические основы воспроизводства стада.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, зачету	15	1
	Формирование, структура и оборот стада.			
	Методы выращивания пользовательного и племенного молодняка в молочный и послемолочный периоды.			
	Особенности группового содержания молодняка.			
	Учет и планирование роста телят.			
	Система содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды. Использование под выпас пастбищ.			
	Системы и способы содержания молочного скота на фермах.			
	Технология доения коров.			
	Технология производства молока в специализированных хозяйствах промышленного типа.			
	Формирование, структура и оборот стада в мясном скотоводстве.			
	Технология «корова – теленок».			
	Технология в специализированных хозяйствах промышленного типа.			
	Состояние скотоводства в России и за рубежом.			
Итого			84	6

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

3.2 Дополнительная

2. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180.
3. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.
4. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287.

3.3 Периодические издания

1. «Достижения науки и техники в АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
2. «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
3. «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.
4. «Молочное и мясное скотоводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

1. АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. — Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. А.А. Белооков. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. -72 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1364>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белооков, О.В. Белоокова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. - Режим

доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1364>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <https://юурагу.рф/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Лекции с использованием слайд-презентаций.
2. Программное обеспечение MS Windows, MS Office.
3. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>.
Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766. Microsoft Offis Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень учебных лабораторий кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

1. Учебная аудитория № IX для проведения занятий лекционного типа
2. Учебная аудитория № 25 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 38 для самостоятельной работы
4. Помещение №25-а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

3.9.2 Прочие средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS X51(R)LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4WX GA/Wifi/DOS, проектор Epson EMP-S521 для мультимедиа, экран на штативе)
видеофильмы;
презентации;
плакаты;
стенды настенные;
системный блок-10;
монитор-10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине **Б1.В.05 «Организация племенной работы в скотоводстве»**

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Содержание приложения

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	22
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	23
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	25
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
5	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	43

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)**		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: понятие о породе, структуру породы, классификацию.	Уметь: применять производственный и племенной учет в скотоводстве.	Владеть: методикой изучения экстерьера, ведение племенного и производственного учета
ПК – 4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний и новых или междисциплинарных областей	Знать: методологию и организацию проведения научных экспериментов	Уметь: организовать и провести научный эксперимент	Владеть: методиками научных исследований
ОК - 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: состояние племенной работы в скотоводстве в России и за рубежом.	Уметь: определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве.	Владеть: методами разведения, методикой создания новых пород.
ОПК – 2, ОПК – 4 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать: современные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве.	Уметь: применять новейшие технологии в развитии скотоводства в России	Владеть: особенностями технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота.

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неуд.	удвол.	хорошо	отлично
ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знания	Знает породы крупного рогатого скота	Не владеет знаниями о породе крупного рогатого скота	Слабо владеет знаниями о породе крупного рогатого скота	Разбирается в большинстве современных пород КРС	Способен дать характеристику пород КРС
		Умения	Умеет анализировать и систематизировать полученную информацию	Не умеет анализировать полученную информацию	Слабо владеет приемами анализа собранно информации	Умеет анализировать собранную информацию	Способен анализировать и систематизировать информацию
		Навыки	Владеет базовыми знаниями о структурообразовании пород крупного рогатого скота	Не владеет знаниями о структурообразовании пород крупного рогатого скота	Слабо владеет знаниями о структурообразовании и пород крупного рогатого скота	Частично владеет знаниями о структурообразовании пород крупного рогатого скота	Владеет базовыми знаниями о структурообразовании и пород крупного рогатого скота
ОК – 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Базовый	Знания	Знать состояние племенной работы в скотоводстве в России и за рубежом	Не владеет знаниями о племенной работе в скотоводстве	Слабо владеет знаниями о племенной работе в скотоводстве	Владеет знаниями о племенной работе в скотоводстве	Владеет обширными знаниями о племенной работе в скотоводстве
		Умения	Уметь определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве	Не умеет определять задачи и перспективы племенной работы	Слабо умеет определять задачи и перспективы племенной работы	Хорошо уметь определять задачи и перспективы племенной работы	Уметь определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве
		Навыки	Владеть методами разведения, методикой создания новых пород	Не владеет методами разведения, методикой создания новых пород	Слабо владеет методами разведения, методикой создания новых пород	В основном владеет методами разведения, методикой создания новых пород	Владеет методами разведения, методикой создания новых пород

ОПК – 2 ОПК – 4 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессионально й деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональны е и культурные различия	Базовый	Знания	Знать современные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	Не владеет знаниями о современных ресурсосберегающих технологиях в скотоводстве	Слабо владеет знаниями о современных ресурсосберегающих технологиях в скотоводстве	Владеет основными знаниями о современных ресурсосберегающих технологиях в скотоводстве	Владеет знаниями о современных ресурсосберегающих технологиях в скотоводстве
		Умения	Уметь применять новейшие технологии в развитии скотоводства России	Не умеет применять новейшие технологии в развитии скотоводства России	Слабо умеет применять новейшие технологии в развитии скотоводства России	Частично умеет применять новейшие технологии в развитии скотоводства России	Умеет применять новейшие технологии в развитии скотоводства России
		Навыки	Владеть особенностями технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота	Не владеет навыками особенностей технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота	Слабо владеет навыками особенностей технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота	Частично владеет навыками особенностей технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота	Владеет навыками особенностей технологии выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота
ПК – 4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний и новых или междисциплинар ных областей	Базовый	Знания	Знать основные проблемы организации племенной работы в скотоводстве и пути их решения	Не владеет знаниями основ организации племенной работы в скотоводстве	Слабо владеет знаниями основ организации племенной работы в скотоводстве	Знает основные проблемы организации племенной работы в скотоводстве	Знает основные проблемы организации племенной работы в скотоводстве и пути их решения
		Умения	Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем организации племенной работы	Не умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем организации племенной работы	Слабо умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем организации племенной работы	В основном умеет формировать решения, основанные на исследованиях проблем организации племенной работы	Уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем организации племенной работы
		Навыки	Владеть навыками интеграции знаний междисциплинарных областей	Не владеет навыками интеграции знаний междисциплинарных областей	Слабо владеет навыками интеграции знаний междисциплинарных областей	Частично владеет навыками интеграции знаний междисциплинарных областей	Владеет навыками интеграции знаний междисциплинарных областей

3 Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих *базовый* этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства. Уровень высшего образования – магистратура. / Сост. А.А. Белооков. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. -72 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1364>

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белооков, О.В. Белоокова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1364>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Организация племенной работы в скотоводстве», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Организация племенной работы в скотоводстве. Методические указания к практическим занятиям», «Организация племенной работы в скотоводстве. Методические рекомендации к изучению дисциплины и самостоятельной работе магистров») заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тема 1. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.

1. Способы определения возраста крупного рогатого скота
2. Виды и способы мечения крупного рогатого скота.
3. Зоотехнический учет в скотоводстве.
4. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России.

Тема 2. Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

1. Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера.
2. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.
3. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных.
4. Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения.

Тема 3. Бонитировка мясного скота.

1. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.

2. Прижизненные показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
3. Послеубойные показатели оценки мясной продуктивности рогатого скота.
4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота

Тема 4. Бонитировка молочных и мясо-молочных пород.

1. Показатели оценки молочной продуктивности.
2. Строение молочной железы коров.
3. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
4. Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

Тема 5. Анализ результатов бонитировки стада.

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
2. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
3. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых.
4. Организация доения коров.

Тема 6. Анализ стада по продуктивным качествам.

1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России.
2. Организация учета молочной продуктивности коров.
3. Организация сухостойного периода и его влияние на последующую молочную продуктивность коров.
4. Межотельный цикл: сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь и влияние на молочную продуктивность.

Тема 7. Анализ молочного стада по происхождению

1. Порода и породообразовательный процесс. Структура породы.
2. Классификация пород крупного рогатого скота.
3. Голштинская порода.
4. Черно-пестрая порода.

Тема 8. Выделение в стаде заводских линий производителей, их характеристики.

1. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
2. Сущность и принцип племенного подбора.
3. Строение зуба. Факторы, влияющие на формирование развития зубов и рогов.
4. Племенной учет в скотоводстве.

Тема 9. Выделение молочных семейств и их характеристики.

1. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.
2. Основные технологии производства молока.
3. Основные положения поточно-цеховой системы производства молока.
4. Организация цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.

Тема 10. Анализ результатов подбора, применявшегося в стаде в прошлом.

1. Состояние и перспективы развития производства говядины и мясного скотоводства
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Масти крупного рогатого скота.
4. Виды и способы мечения крупного рогатого скота.

Тема 11. Отбор племенного ядра и его характеристика.

1. Зоотехнический учет в скотоводстве.
2. Структура и оборот стада крупного рогатого скота.
3. Состав молока и молозива. Их пищевая ценность.
4. Образование и выделение молока.

Тема 12. Отбор ведущих линий и перспективных семейств для домашнего разведения.

1. В каком случае ритмичность образования колец на рогах коров может быть нарушена.

2. Какие отродья выделяют в общем массиве черно-пестрой породы.
3. Симментальская порода.
4. Швицкая порода.

Тема 13. Планирование племенного подбора

1. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.
2. Системы содержания крупного рогатого скота.
3. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.
4. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота.

Тема 14. Составление плана племенной работы

1. Общие закономерности роста и развития.
2. Профилакторный период выращивания телят.
3. Молочный период выращивания телят.
4. Выращивание ремонтного молодняка после 6-месячного возраста.

Тема 15. Составление годового оборота стада.

1. Сущность и творческая роль отбора.
2. Последовательность оценки коров и быков по фенотипу и генотипу.
3. Производственный учет в скотоводстве.
4. Способы определения живой массы КРС по промерам.

Тема 16. Составление помесячного оборота стада

1. Разделение дойного стада на физиологические группы.
2. Понятие сервис-период
3. Способы транспортировки животных.
4. Надоено 100 кг молока жирностью 3,7%, рассчитать количество молочного жира

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

- Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белооков, О.В. Белоокова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1364>

4.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Студентам выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	86-100
Оценка 4 (хорошо)	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно)	60-70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 60

Тестовые задания

1.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

2.Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение
- 4.строение ЖКТ

3.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- 1.1000
- 2.500
- 3.2000
- 4.4000

4. Конституция – это...

1. хозяйственные и биологические особенности животного
2. свод законов Российского скотоводства
3. внутреннее строение крупного рогатого скота
4. племенная книга

5. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

1. циркуль
2. мерная палка
3. колумбик
4. мерная лента

6. Промер высота в холке берется мерной ...

1. палкой
2. лентой
3. веревкой
4. пластиной

7. Промер обхват за лопатками берется...

1. палкой
2. лентой
3. циркулем
4. пластиной

8. Процент жировой ткани в вымени составляет...

1. 20-25
2. 35-40
3. 50-60
4. 15-17

9. Основоположником учения об интерьере был...

1. Лискус
2. Иванов
3. Дарвин
4. Костамахин

10. Обхват пясти измеряют...

1. лентой
2. мерной палкой
3. мерным циркулем
4. штангельциркулем

11. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. изменяется

12. Гормон молокоотдачи...

1. окситоцин

- 2.адреналин
- 3.миозин
- 4.цистин

13.Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови

- 1.200-250
- 2.40-55
- 3.400-500
- 4.100-120

14.Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию

- 1.4 по 6
- 2.1 по 3
- 3.3 по 4
- 4. 6 по 8

15.Коэффициент молочности – это удой ...

- 1.за лактацию
- 2.за месяц
- 3.за квартал
- 4.на 100 кг живой массы

16.Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ %

- 1.75-78
- 2.97-99
- 3.85-87
- 4.55-65

17.При учете продуктивности молоко измеряют в...

- 1.литрах
- 2.килограммах
- 3.фунтах
- 4.унциях

18.Точным способом определения среднегодовых коров является...

- 1.кормо-дни
- 2.поголовье
- 3.приплод
- 4.фуражность

19.Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ____ лет

- 1.1-3
- 2.1-4
- 3.1-5
- 4.1-6

20.На долю железистой ткани в вымени приходится ____ %

- 1.35-55
- 2.75-80
- 3.40-45
- 4.60-80

21. Родиной симментальского скота является...

1. Швеция
2. Австрия
3. Англия
4. Швейцария

22. Черно-пестрая порода утверждена в ____ году

1. 1950
2. 1957
3. 1959
4. 1967

23. Родиной герефордской породы является...

1. Англия
2. Франция
3. Швеция
4. Германия

24. К отечественным мясным породам относится...

1. герефордская
2. шароле
3. лимузин
4. казахская белоголовая

25. К мясным породам скота относятся...

1. симментальская, герефордская
2. лимузин, казахская белоголовая
3. шароле, черно-пестрая
4. холмогорская, ярославская

26. К комбинированной породе скота относится...

1. симментальская
2. герефордская
3. черно-пестрая
4. шароле

27. Вес быка калмыцкой породы в среднем составляет _____ кг

1. 500-650
2. 650-800
3. 800-1100
4. 1100-1400

28. Вес новорожденного теленка герефордской породы составляет _____ кг

1. 25-30
2. 40-50
3. 55-60
4. 60-62

29. Аберди-ангуская порода была привезена в Россию в ____ году

1. 1912
2. 1917

3.1923

4.1946

30.Самой популярной молочной породой в мире является...

1.голландская

2.симментальская

3.черно-пестрая

4.лимузинская

31.В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней

1.10-15

2.15-20

3.20-25

4.13-17

32.Увеличение поголовья скота определяется...

1.плодовитостью коров

2.племенной работой

3.улучшением кормления

4.улучшением содержания

33.Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течение ____ дней

1.60

2.80

3.90

4.105

34.В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____%

1.5-10

2.15-20

3.25-30

4.30-35

35.Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ____ дней

1.7-10

2.10-12

3.13-15

4.16-20

36.В период старения организма продуктивность животного...

1.уменьшается

2.увеличивается

3.остается на прежнем уровне

4.достигает первоначального уровня

37.Массаж вымени телок начинается с ____ - месячного возраста

1.9-12

2.12-13

3.14-15

4.17-18

38.Стельность – это период от ...

1. оплодотворения до отела
2. отела до запуска
- 3.запуска до отела
4. оплодотворения до запуска

39.Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца (-ев)

- 1.13-14
- 2.14-17
- 3.16-18
- 4.22-24

40.Существует два способа осеменения – естественный и ...

- 1.искусственный
- 2.визоцервикальный
- 3.маноцервикальный
- 3.ректоцервикальный

41.Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев)

1. 24-26
2. 18-24
3. 15-18
4. 14-15

42.Продолжительность молочного периода составляет от 12 до __ дней

- 1.20
- 2.25
- 3.35
- 4.90

43.Продолжительность зародышевого периода составляет ____ дней

1. 25
2. 30
3. 35
- 4.40

44.Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в __ дней

1. 40-45
2. 15-30
3. 5-10
- 4.3-5

45.Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...

- 1.Петров
- 2.Иванов
- 3.Сидоров
- 4.Трухоновский

46.Температура молозива при выпойке составляет ____ °С

- 1.28
- 2.29

3.38

4.47

47. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ____ час (-а).

1.1

2.2

3.3

4.4

48. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ____ дней

1.10-12

2.15-20

3.20-25

4.25-30

49. У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев

1.15-18

2.20-25

3. 26-27

4. 29-30

50. Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев

1.12-15

2.15-16

3.16-18

4.20-22

51. Сухостойным называется период от...

1. запуска до следующего отела

2. плодотворной случки до отела

3. плодотворной случки до запуска

4. отела до конца лактации

52. Лактация – это период...

1. от отела до запуска

2. самозапуска

3. наивысшей продуктивности

4. уменьшения молочной продуктивности

53. Парная шкура весит ____ % от массы животного

1.3-6

2.6-9

3.15-20

4.33-35

54. Сервис-период – это...

1. прибывание коровы в родильном отделении

2. доение коровы

3. период от отела до плодотворного осеменения

4. период от запуска до отела

55. Убойная масса – это масса туши и...

- 1.внутреннего жира
- 2.субпродуктов
- 3.головы
- 4.внутренностей

56.Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

- 1.путем взвешивания
- 2.по результатам контрольных доек
- 3.со слов доярок
- 4.по данным гормолзавода

57.Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

- 1.молозивом
- 2.стародойным
- 3.обратом
- 4.секретом

58.Кислотность свежесвыдоенного молока ____ Т

- 1.16-18
- 2.22-23
- 3.11-12
- 4.45-46

59.Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут

- 1.4-6
- 2.7-8
- 3.10-11
- 4.15-17

60.В среднем корова доится ____ минут

- 1.4-5
- 2.6-7
- 3.8-10
- 4.15-20

61.Первая сыроварня в России появилась в ____ году

- 1.1789
- 2.1793
- 3.1834
- 4.1866

62.Все бактерии в молоке уничтожаются при температуре ____ °С

- 1.40
- 2.50
- 3.60
- 4.70

63.Кислотность молока выражается в градусах...

- 1.цельсия
- 2.кельвина
- 3.тернера
- 4.фаренгейта

64. Лактация включает в себя ____ периода (-ов)

- 1.2
- 2.3
- 3.4
- 4.5

65. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ____ дней

- 1.28
- 2.60
- 3.305
- 4.365

66. К началу доения в цистернах вымени находится ____% молока

- 1.25
- 2.35
- 3.45
- 4.55

67. При воспроизводительном скрещивании используется ____ пород (-а, -ы)

- 1. две и более
- 2. одна, пять
- 3. одна, две
- 4. две, три

68. В 1893 г. на территории современного Уральского федерального округа в г. _____ возник первый маслодельный завод

- 1. Курган
- 2. Тюмень
- 3. Челябинск
- 4. Екатеринбург

69. Впервые молочным делом в России начал заниматься один из основателей московского общества сельского хозяйства ...

- 1. Н.Н. Муравьев
- 2. И.И. Иванов
- 3. И.И. Павлов
- 4. С.С. Евсеенко

70. В нашей стране первым исследователем химического состава молока был...

- 1. Н.Н. Муравьев
- 2. И.И. Павлов
- 3. С.С. Евсеенко
- 4. П.А. Ильенков

71. Среднее содержание жира в молоке коров составляет ____ %

- 1. 2,8
- 2. 3,0
- 3. 3,8
- 4. 6,0

72. При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг.

1.0,37
2.3,7
3.37
4.370

73.Содержание воды в молоке _____ %

1.67,4
2.70
3.87,3
4.89,4

74.В молоке находится _____ % сухого вещества

1.12,7
2.13,7
3.15,6
4.16,4

75.В теплом молоке жир находится в виде эмульсии, в холодном в виде...

1.суспензии
2.кресталов
3.сухих веществ
4.взвеси

76. _____ - это название молочного сахара

1.лактоза
2.фруктоза
3.сахароза
4.глюкоза

77. Питательность 1 литра молока составляет _____ ккал

1.686
2.735
3.787
4.823

78. В молоке содержится _____ % общего белка

1.3,5
2.3,7
3.4,2
4.4,6

79.Содержание альбумина в молоке составляет _____ %

1.0,4
2.0,6
3.0,8
4.1,0

80.В одном литре молока находится _____ млрд. жировых шариков

1.2-4
2.5-6
3.7-8
4.9-10

81. Период выделения нормального молока составляет ____ дней

- 1.265
- 2.275
- 3.285
- 4.290

82. Период отделения стародойного молока составляет ____ дней

- 1.15
- 2.18
- 3.20
- 4.25

83. _____ - воспаление молочной железы

- 1.мастит
- 2.бронхит
- 3.колит
- 4.гепатит

84. Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...

- 1.лейкоцитов
- 2.тромбоцитов
- 3.эритроцитов
- 4.миелоцитов

85. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

- 1.порода животного
- 2.уровень кормление
- 3.обрезка копыт
- 4.лактационный период

86. _____ - придает привкус рыбы

- 1.гексахлорциклогексан
- 2. триметиламин
- 3.диметилсульфид
- 4.парофин

87.Жир и белок в молоке уменьшается...

- 1.зимой
- 2.осенью
- 3.весной
- 4. летом

88. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав

- 1.не пригодно
- 2.пригодно после вакуумной обработки
- 3.пригодно после пастеризации
- 4.пригодно после стерилизации

89. Изменение жира на ____ % в течение одного дня является обычным явлением

- 1.0,1

- 2.0,2
- 3.0,5
- 4.0,6

90. При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____ %

- 1.0,05-0,1
- 2.0,1-0,2
- 3.0,2-0,4
- 4.0,6-0,7

91. Согласно классификации крупного рогатого скота молочного направления продуктивности по масти животных, родственных по происхождению, и аналогов по генетическому и продуктивному потенциалу выделяют следующие группы ...

- 1. черно-пестрая
- 2. черная
- 3. красно-пестрая
- 4. пегая

92. Мечение крупного рогатого скота на животноводческих предприятиях необходимо для

- 1. инвентаризации животных
- 2. молочной продуктивности
- 3. мясной продуктивности
- 4. характеристики стада

93. Способы мечения животных с длительной сохранностью меток – это ...

- 1. ушные выщипы
- 2. мечение холодом
- 3. мечение татуировкой
- 4. мечение теплом

94. Оценку коров по молочной продуктивности, во время бонитировки, проводят по ...

- 1. молочной продуктивности
- 2. содержанию казеина
- 3. содержанию альбумина
- 4. содержанию СОМО

95. Показатель, не учитывающийся при оценке коров по конституции и экстерьеру

- 1. общий вид
- 2. голова
- 3. форма вымени
- 4. величина сосков

96. Показатели, учитываемые при оценке экстерьера быков ...

- 1. грудь
- 2. стати экстерьера
- 3. конечности
- 4. голова

97. Сумма баллов коровы по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (молочный скот)

- 1. 59-50

2. 60-69
3. 79-70
4. 80-89

98. Сумма баллов быка по комплексу признаков соответствующая 1 классу составляет ... (молочный скот)

1. 59-50
2. 79-70
3. 69-60
4. 80-89

99. . Сумма баллов молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (молочный скот)

1. 39-35
2. 34-30
3. 29-25
4. 24-20

100. Сумма баллов быков-производителей, коров и молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (мясной скот)

1. 81-100
2. 71-80
3. 61-70
4. 51-60

4.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Темы рефератов:

- 1 Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
- 2 Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности
- 3 Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 4 Зоотехнические основы воспроизводства стада
- 5 Формирование, структура и оборот стада
- 6 Методы выращивания пользовательного и племенного молодняка в молочный и послемолочный периоды
- 7 Особенности группового содержания молодняка.
- 8 Учет и планирование роста телят.
- 9 Система содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды.
- 10 Системы и способы содержания молочного скота на фермах
- 11 Технология доения коров
- 12 Технология производства молока в специализированных хозяйствах промышленного типа
- 13 Формирование, структура и оборот стада в мясном скотоводстве.
- 14 Технология «корова – теленок»
- 15 Состояние скотоводства в России и за рубежом
- 16 Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности

Требования для правильного написания реферата, представлены в методических указаниях по самостоятельной работе.

Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная /

Требования для правильного написания реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Требования к выполнению реферата. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Правила. Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, института, факультета, кафедры, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется снизу по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждого раздела и указанием начальных страниц. Общий объем реферата не должен превышать 10-20 страниц печатного варианта.

При печатании текста реферата абзац должен равняться 1 см. Поля границы: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается 1,5 интервалом. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется и не относится к содержанию реферата.

Этапы работы над рефератом

- Обработка и систематизация информации
- Разработка плана реферата
- Написание реферата
- Публичное выступление с результатами исследования

Структура и правила оформления реферата:

1. Введение. Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

2. Основная часть. В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов.

3. Заключение. Раздел должен подводить итог написанного в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

4. Список литературы. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Рецензия на реферат. Эрудированности в рассматриваемой области: актуальность заявленной проблемы; степень знакомства с современным состоянием проблемы; использование известных результатов и научных фактов в работе; полнота цитируемой литературы.

Собственные достижения автора: использование знаний вне программы; степень новизны; научная значимость проблемы; владение научным и специальным аппаратом.

Оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Оценка 4 (хорошо)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Оценка 3 (удовлетворительно)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Оценка 2 (неудовлетворительно)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

4.4 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к тестированию по всем темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к устному опросу, тестированию и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы. В учебно-методическом издании представлены практические задания, выполнение которых способствует формированию знаний, умений и навыков по каждому вопросу, вынесенному на самостоятельное изучение.

Тема 1 «Классификация скота по краниологическим типам, географическому распространению, направлению продуктивности сородичей крупного рогатого скота»

1. Что такое краниологический тип? 2. Какие типы скота выделяют по краниологическим признакам? 3. Какие типы скота выделяют по географическому распространению? 4. Какие направления продуктивности выделяют у крупного рогатого скота? 5. Дайте характеристику крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. 6. Чем характеризуется крупный рогатый скот молочного направления продуктивности?

Тема 2 «Применение учения о конституции, экстерьере и интерьере при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности»

1. Какое значение имеют конституция, экстерьер и интерьер скота при организации и ведении племенной работы с ним? 2. Какие характерные особенности имеет крупный рогатый скот разного направления продуктивности?

Тема 3 «Изучение отчетности по скотоводству. Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота»

Цель – формирование знаний о существующих формах отчетности при организации племенной работы с крупным рогатым скотом. Знаний о методике определения возраста и живой массы крупного рогатого скота.

1. Какое значение имеет правильная организация племенной работы в скотоводстве? 2. Какие документы используют в племенной работе с крупным рогатым скотом? 3. Перечислите способы определения возраста и живой массы скота?

Тема 4 «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Что такое наследственность и изменчивость молочной продуктивности? 2. Какие компоненты входят в состав молока, дайте качественную характеристику состава молока? 3. Какие факторы влияют на молочную продуктивность скота?

Тема 5 «Мясная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Перечислите показатели мясной продуктивности скота при жизни и после убоя. 2. Какие факторы влияют на мясную продуктивность скота? 3. Каким образом наследуются показатели мясной продуктивности скота?

Тема 6 «Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве»

1. Какие правила проведения отелов коров существуют? 2. Как изменяется рацион телят-молочников с возрастом? 3. Перечислите особенности содержания телят молочного периода выращивания. 4. Чем отличаются технологии выращивания и дорастивания ремонтного молодняка в молочном и мясном скотоводстве?

Тема 7 «Системы и способы содержания молочного скота»

1. Какие факторы влияют на формирование молочной продуктивности? 2. Укажите наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на молочную продуктивность. 3. Какие существуют способы содержания скота? 4. Как изменяется состав молока в зависимости от различных факторов? 5. Как организован процесс летнего содержания скота на пастбище?

Организация племенной работы в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства», уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная / сост. А.А. Белооков, О.В. Белоокова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1364>

5 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Перечень вопросов к зачету

1. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России.
2. Состояние и перспективы развития производства говядины и мясного скотоводства
3. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
4. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Масти крупного рогатого скота.
5. Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера.
6. Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.
7. Типы конституции и их связь с продуктивными качествами животных.
8. Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения.
9. Способы определения возраста крупного рогатого скота
10. Виды и способы мечения крупного рогатого скота.
11. Зоотехнический учет в скотоводстве.
12. Структура и оборот стада крупного рогатого скота.
13. Состав молока и молозива. Их пищевая ценность.
14. Показатели оценки молочной продуктивности.
15. Строение молочной железы коров.
16. Образование и выделение молока.
17. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
18. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
19. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых.

20. Организация доения коров.
21. Способы доения коров. Кратность доения.
22. Особенности организации доения коров в доильных залах.
23. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
24. Организация раздоя коров.
25. Организация учета молочной продуктивности коров.
26. Организация сухостойного периода и его влияние на последующую молочную продуктивность коров.
27. Межотельный цикл: сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь и влияние на молочную продуктивность.
28. Влияние возраста первого осеменения телок и живой массы на их последующую молочную продуктивность.
29. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.
30. Основные технологии производства молока.
31. Основные положения поточно-цеховой системы производства молока.
32. Организация цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
33. Организация работы цеха отела.
34. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
35. Прижизненные показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
36. Послеубойные показатели оценки мясной продуктивности рогатого скота.
37. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
38. Откорм и нагул крупного рогатого скота.
39. Технология дорастивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в специализированных хозяйствах.
40. Технология производства говядины «корова-телёнок» в специализированном мясном скотоводстве.
41. Технология производства говядины в зоне разведения молочного скота.
42. Порода и породообразовательный процесс. Структура породы.
43. Классификация пород крупного рогатого скота.
44. Голштинская порода.
45. Черно-пестрая порода.
46. Красная степная порода.
47. Холмогорская порода.
48. Симментальская порода.
49. Швицкая порода.
50. Костромская порода.
51. Герефордская порода.
52. Казахская белоголовая, ауликольская породы.
53. Калмыцкая порода.
54. Абердин-ангусская порода.
55. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.
56. Системы содержания крупного рогатого скота.
57. Стойлово-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.
58. Стойлово-выгульная система содержания крупного рогатого скота.
59. Способы содержания крупного рогатого скота.
60. Организация зимне-стойлового содержания крупного рогатого скота.
61. Организация летнего содержания крупного рогатого скота. Летние лагеря.

- Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят.
62. Общие закономерности роста и развития.
 63. Профилактический период выращивания телят.
 64. Молочный период выращивания телят.
 65. Выращивание ремонтного молодняка после 6-месячного возраста.
 66. Подготовка нетелей к отелу
 67. Выращивание молодняка в специализированном мясном скотоводстве.
 68. Сменно-групповой подсосный метод выращивания молодняка.
 69. «Холодный» метод выращивания телят.
 70. Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
 71. Сущность и творческая роль отбора.
 72. Последовательность оценки коров и быков по фенотипу и генотипу.
 73. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
 74. Сущность и принцип племенного подбора.
 75. Строение зуба. Факторы, влияющие на формирование развития зубов и рогов.
 76. Племенной учет в скотоводстве.
 77. Производственный учет в скотоводстве.
 78. Способы определения живой массы КРС по промерам.
 79. Разделение дойного стада на физиологические группы.
 80. Что такое сервис-период?
 81. Способы транспортировки животных.
 82. Надоено 100 кг молока жирностью 3,7%, рассчитать количество молочного жира
 83. Современные технологии в скотоводстве.
 84. Строение желудка КРС
 85. В каком случае ритмичность образования колец на рогах коров может быть нарушена.
 86. Какие отродья выделяют в общем массиве черно-пестрой породы.
 87. Назовите формулу для расчета абсолютного прироста живой массы.
 88. Назовите инструменты для взятия промеров.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Студентам выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	86-100
Оценка 4 (хорошо)	71-85

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 3 (удовлетворительно)	60-70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 60

Тестовые задания

1.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

2.Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение
- 4.строение ЖКТ

3.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- 1.1000
- 2.500
- 3.2000
- 4.4000

4.Конституция – это...

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного
- 2.свод законов Российского скотоводства
- 3.внутриннее строение крупного рогатого скота
- 4.племенная книга

5.Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.циркуль
- 2.мерная палка
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

6.Промер высота в холке берется мерной ...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.веревкой
- 4.пластиной

7.Промер обхват за лопатками берется...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.циркулем
- 4.пластиной

8.Процент жировой ткани в вымени составляет...

- 1.20-25
- 2.35-40
- 3.50-60
- 4.15-17

9.Основоположником учения об интерьере был...

- 1.Лискун
- 2.Иванов
- 3.Дарвин
- 4.Костамахин

10.Обхват пясти измеряют...

- 1.лентой
- 2.мерной палкой
- 3.мерным циркулем
- 4.штангельциркулем

11.Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

- 1.увеличивается
- 2.уменьшается
- 3.не изменяется
- 4.изменяется

12.Гормон молокоотдачи...

- 1.окситоцин
- 2.адреналин
- 3.миозин
- 4.цистин

13.Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови

- 1.200-250
- 2.40-55
- 3.400-500
- 4.100-120

14.Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию

- 1.4 по 6
- 2.1 по 3
- 3.3 по 4
- 4. 6 по 8

15.Коэффициент молочности – это удой ...

- 1.за лактацию
- 2.за месяц
- 3.за квартал
- 4.на 100 кг живой массы

16.Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ %

- 1.75-78
- 2.97-99
- 3.85-87
- 4.55-65

17. При учете продуктивности молоко измеряют в...

- 1. литрах
- 2. килограммах
- 3. фунтах
- 4. унциях

18. Точным способом определения среднегодовых коров является...

- 1. кормо-дни
- 2. поголовье
- 3. приплод
- 4. фуражность

19. Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ____ лет

- 1. 1-3
- 2. 1-4
- 3. 1-5
- 4. 1-6

20. На долю железистой ткани в вымени приходится ____ %

- 1. 35-55
- 2. 75-80
- 3. 40-45
- 4. 60-80

21. Родиной симментальского скота является...

- 1. Швеция
- 2. Австрия
- 3. Англия
- 4. Швейцария

22. Черно-пестрая порода утверждена в ____ году

- 1. 1950
- 2. 1957
- 3. 1959
- 4. 1967

23. Родиной герефордской породы является...

- 1. Англия
- 2. Франция
- 3. Швеция
- 4. Германия

24. К отечественным мясным породам относится...

- 1. герефордская
- 2. шароле
- 3. лимузин

4.казахская белоголовая

25.К мясным породам скота относятся...

- 1.симментальская, герефордская
- 2.лимузин, казахская белоголовая
- 3.шароле, черно-пестрая
- 4.холмогорская, ярославская

26.К комбинированной породе скота относится...

- 1.симментальская
- 2.герефордская
- 3.черно-пестрая
- 4.шароле

27.Вес быка калмыцкой породы в среднем составляет _____ кг

- 1.500-650
- 2.650-800
- 3.800-1100
- 4.1100-1400

28.Вес новорожденного теленка герефордской породы составляет _____ кг

- 1.25-30
- 2.40-50
- 3.55-60
- 4.60-62

29.Аберди-ангуская порода была привезена в Россию в _____ году

- 1.1912
- 2.1917
- 3.1923
- 4.1946

30.Самой популярной молочной породой в мире является...

- 1.голштинская
- 2.симментальская
- 3.черно-пестрая
- 4.лимузинская

31.В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней

- 1.10-15
- 2.15-20
- 3.20-25
- 4.13-17

32.Увеличение поголовья скота определяется...

- 1.плодовитостью коров
- 2.племенной работой
- 3.улучшением кормления
- 4.улучшением содержания

33.Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течение _____ дней

- 1.60
- 2.80
- 3.90
- 4.105

34.В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет __%

- 1.5-10
- 2.15-20
- 3.25-30
- 4.30-35

35.Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ____ дней

- 1.7-10
- 2.10-12
- 3.13-15
- 4.16-20

36.В период старения организма продуктивность животного...

- 1.уменьшается
- 2.увеличивается
- 3.остается на прежнем уровне
- 4.достигает первоначального уровня

37.Массаж вымени телок начинается с ____ - месячного возраста

- 1.9-12
- 2.12-13
- 3.14-15
- 4.17-18

38.Стельность – это период от ...

- 1. оплодотворения до отела
- 2. отела до запуска
- 3.запуска до отела
- 4. оплодотворения до запуска

39.Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца (-ев)

- 1.13-14
- 2.14-17
- 3.16-18
- 4.22-24

40.Существует два способа осеменения – естественный и ...

- 1.искусственный
- 2.визоцервикальный
- 3.маноцервикальный
- 3.ректоцервикальный

41.Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев)

- 1. 24-26
- 2. 18-24
- 3. 15-18

4. 14-15

42. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ____ дней

1. 20

2. 25

3. 35

4. 90

43. Продолжительность зародышевого периода составляет ____ дней

1. 25

2. 30

3. 35

4. 40

44. Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в ____ дней

1. 40-45

2. 15-30

3. 5-10

4. 3-5

45. Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ...

1. Петров

2. Иванов

3. Сидоров

4. Трухоновский

46. Температура молозива при выпойке составляет ____ °C

1. 28

2. 29

3. 38

4. 47

47. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ____ час (-а).

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

48. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ____ дней

1. 10-12

2. 15-20

3. 20-25

4. 25-30

49. У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев

1. 15-18

2. 20-25

3. 26-27

4. 29-30

50. Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев

1. 12-15

2.15-16
3.16-18
4.20-22

51. Сухостойным называется период от...

1. запуска до следующего отела
2. плодотворной случки до отела
3. плодотворной случки до запуска
4. отела до конца лактации

52. Лактация – это период...

1. от отела до запуска
2. самозапуска
3. наивысшей продуктивности
4. уменьшения молочной продуктивности

53. Парная шкура весит ___ % от массы животного

1. 3-6
2. 6-9
3. 15-20
4. 33-35

54. Сервис-период – это...

1. прибывание коровы в родильном отделении
2. доение коровы
3. период от отела до плодотворного осеменения
4. период от запуска до отела

55. Убойная масса – это масса туши и...

1. внутреннего жира
2. субпродуктов
3. головы
4. внутренностей

56. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания
2. по результатам контрольных доек
3. со слов доярок
4. по данным гормолзавода

57. Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...

1. молозивом
2. стародойным
3. обратом
4. секретом

58. Кислотность свежесвыдоенного молока _____ Т

1. 16-18
2. 22-23
3. 11-12
4. 45-46

- 59.Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут
- 1.4-6
 - 2.7-8
 - 3.10-11
 - 4.15-17
- 60.В среднем корова доится ____ минут
- 1.4-5
 - 2.6-7
 - 3.8-10
 - 4.15-20
- 61.Первая сыроварня в России появилась в ____ году
- 1.1789
 - 2.1793
 - 3.1834
 - 4.1866
- 62.Все бактерии в молоке уничтожаются при температуре ____ °C
- 1.40
 - 2.50
 - 3.60
 - 4.70
- 63.Кислотность молока выражается в градусах...
- 1.цельсия
 - 2.кельвина
 - 3.тернера
 - 4.фаренгейта
- 64.Лактация включает в себя ____ периода (-ов)
- 1.2
 - 2.3
 - 3.4
 - 4.5
- 65.Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ____ дней
- 1.28
 - 2.60
 - 3.305
 - 4.365
- 66.К началу доения в цистернах вымени находится ____% молока
- 1.25
 - 2.35
 - 3.45
 - 4.55
- 67.При воспроизводительном скрещивании используется ____ пород (-а, -ы)
- 1.две и более
 - 2.одна, пять
 - 3.одна, две

4.две, три

68. В 1893 г. на территории современного Уральского федерального округа в г. _____ возник первый маслодельный завод

- 1.Курган
- 2.Тюмень
- 3.Челябинск
- 4.Екатерининбург

69. Впервые молочным делом в России начал заниматься один из основателей московского общества сельского хозяйства ...

1. Н.Н. Муравьев
- 2.И.И.Иванов
- 3.И.И.Павлов
- 4.С.С.Евсеев

70. В нашей стране первым исследователем химического состава молока был...

- 1.Н.Н.Муравьев
- 2.И.И.Павлов
- 3.С.С.Евсеев
- 4.П.А. Ильенков

71.Среднее содержание жира в молоке коров составляет ____ %

- 1.2,8
- 2.3,0
- 3.3,8
- 4.6,0

72.При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг.

- 1.0,37
- 2.3,7
- 3.37
- 4.370

73.Содержание воды в молоке ____ %

- 1.67,4
- 2.70
- 3.87,3
- 4.89,4

74.В молоке находится ____ % сухого вещества

- 1.12,7
- 2.13,7
- 3.15,6
- 4.16,4

75.В теплом молоке жир находится в виде эмульсии, в холодном в виде...

- 1.суспензии
- 2.кristаллов
- 3.сухих веществ
- 4.взвеси

76. _____ - это название молочного сахара

- 1.лактоза
- 2.фруктоза
- 3.сахароза
- 4.глюкоза

77. Питательность 1 литра молока составляет ____ ккал

- 1.686
- 2.735
- 3.787
- 4.823

78. В молоке содержится ____ % общего белка

- 1.3,5
- 2.3,7
- 3.4,2
- 4.4,6

79.Содержание альбумина в молоке составляет ____ %

- 1.0,4
- 2.0,6
- 3.0,8
- 4.1,0

80.В одном литре молока находится ____ млрд. жировых шариков

- 1.2-4
- 2.5-6
- 3.7-8
- 4.9-10

81. Период выделения нормального молока составляет ____ дней

- 1.265
- 2.275
- 3.285
- 4.290

82. Период отделения стародойного молока составляет ____ дней

- 1.15
- 2.18
- 3.20
- 4.25

83. _____ - воспаление молочной железы

- 1.мастит
- 2.бронхит
- 3.колит
- 4.гепатит

84.Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием...

- 1.лейкоцитов
- 2.тромбоцитов
- 3.эритроцитов

4.миелоцитов

85. К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится...

- 1.порода животного
- 2.уровень кормление
- 3.обрезка копыт
- 4.лактационный период

86. _____ - придает привкус рыбы

- 1.гексахлорциклогексан
2. триметиламин
- 3.диметилсульфид
- 4.парофин

87.Жир и белок в молоке уменьшается...

- 1.зимой
- 2.осенью
- 3.весной
4. летом

88. Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав

- 1.не пригодно
- 2.пригодно после вакуумной обработки
- 3.пригодно после пастеризации
- 4.пригодно после стерилизации

89. Изменение жира на _____ % в течение одного дня является обычным явлением

- 1.0,1
- 2.0,2
- 3.0,5
- 4.0,6

90.При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____%

- 1.0,05-0,1
- 2.0,1-0,2
- 3.0,2-0,4
- 4.0,6-0,7

91.Согласно классификации крупного рогатого скота молочного направления продуктивности по масти животных, родственных по происхождению, и аналогов по генетическому и продуктивному потенциалу выделяют следующие группы ...

1. черно-пестрая
- 2.черная
- 3.красно-пестрая
- 4.пегая

92. Мечение крупного рогатого скота на животноводческих предприятиях необходимо для

....

1. инвентаризации животных
2. молочной продуктивности
3. мясной продуктивности

4. характеристики стада

93. Способы мечения животных с длительной сохранностью меток – это ...

1. ушные выщепы
2. мечение холодом
3. мечение татуировкой
4. мечение теплом

94. Оценку коров по молочной продуктивности, во время бонитировки, проводят по ...

1. молочной продуктивности
2. содержанию казеина
3. содержанию альбумина
4. содержанию СОМО

95. Показатель, не учитывающийся при оценке коров по конституции и экстерьеру

1. общий вид
2. голова
3. форма вымени
4. величина сосков

96. Показатели, учитываемые при оценке экстерьера быков ...

1. грудь
2. стати экстерьера
3. конечности
4. голова

97. Сумма баллов коровы по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (молочный скот)

1. 59-50
2. 60-69
3. 79-70
4. 80-89

98. Сумма баллов быка по комплексу признаков соответствующая 1 классу составляет ... (молочный скот)

1. 59-50
2. 79-70
3. 69-60
4. 80-89

99. . Сумма баллов молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (молочный скот)

1. 39-35
2. 34-30
3. 29-25
4. 24-20

100. Сумма баллов быков-производителей, коров и молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (мясной скот)

1. 81-100
2. 71-80
3. 61-70

4.51-60

