

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Статистические методы в животноводстве»

Направление подготовки: 36.043.02 Зоотехния
Магистерская программа «Управление качеством производства молока и говядины»
Уровень высшего образования – магистратура
Квалификация – магистр
Форма обучения – очная

Троицк 2019

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель преподавания дисциплины «Статистические методы в животноводстве» заключается в повышении теоретического и практического уровня математического образования за счет обобщения основных положений математической статистики, применения статистических методов в теоретическом и экспериментальном исследовании и математической компетенции для разработки новых технологических решений по повышению эффективности животноводства в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистров с математическим аппаратом статистики, необходимым для решения теоретических и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие логического мышления;
- формирование научного подхода к решению различных практических задач;
- формирование навыков владения основными методами статистики, используемыми при анализе сельского хозяйства.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные понятия математической статистики, корреляционного и дисперсионного анализа	Уметь производить графическое изображение зависимостей, рассматривать явления в их взаимосвязи и постоянном изменении	Владеть терминологическим аппаратом математической статистики,
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать виды вариационных рядов, формулы для расчета показателей вариации; определения генеральной и выборочной совокупности, различные методы оценки параметров генеральной совокупности по данным выборки; принцип практической уверенности, определение статистической гипотезы, общую схему ее проверки, различные критерии согласия	Уметь использовать полученные знания при решении прикладных задач, связанных с построением и графическим изображением вариационных рядов, расчетом показателей вариации; уметь по некоторой части генеральной совокупности выносить суждения о её свойствах в целом	Владеть терминологическим аппаратом, алгоритмом решения прикладных задач; методикой оценки тесноты корреляционной связи.

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать основные понятия математической статистики, однофакторного дисперсионного анализа, корреляционно-регрессионного анализа	Уметь использовать полученные знания при решении прикладных задач, уметь сделать обоснованный вывод о преимуществах того или технологического процесса	Владеть терминологическим аппаратом, алгоритмом решения прикладных задач; методикой оценки тесноты корреляционной связи.
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать основные понятия однофакторного дисперсионного анализа, корреляционно-регрессионного анализа	Уметь использовать полученные знания при решении прикладных задач, уметь проверить существенность различия выборочных средних, рассматривать явления в их взаимосвязи и непрерывном изменении	Владеть терминологическим аппаратом, алгоритмом решения прикладных задач; методикой оценки тесноты корреляционной связи.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистические методы в животноводстве» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части (Б1.В.03).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	продвинутый	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований Современные проблемы частной зоотехнии Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Организация племенной работы в скотоводстве Технологические методы повышения продуктивности Технология производства и переработки молока Технология производства и переработки мяса Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Государственная итоговая аттестация

		<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	
<p>ОК–3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>продвинутый</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Математические методы в биологии</p> <p>Информационные технологии в науке и производстве</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования продуктивности</p> <p>Технология производства и переработки молока</p> <p>Технология производства и переработки мяса</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК–4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>продвинутый</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Математические методы в биологии</p> <p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Методологические основы научных исследований</p> <p>Современные проблемы частной зоотехнии</p> <p>Биологические основы и закономерности формирования продуктивности</p> <p>Организация племенной работы в скотоводстве</p> <p>Технологические методы повышения продуктивности</p> <p>Технология производства и переработки молока</p> <p>Технология производства и переработки мяса</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК–7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной</p>	<p>продвинутый</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Информационные технологии в науке и производстве</p> <p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Современные проблемы частной зоотехнии</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

информации		Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Технологические методы повышения продуктивности Технология производства и переработки молока Технология производства и переработки мяса Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа	
------------	--	---	--

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Статистические методы в животноводстве» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4	
				КР	СР
1	Лекции	10		10	
2	Практические занятия	60		60	
3	Подготовка к устному опросу		45		45
4	Выполнение заданий для самостоятельной работы		7		7
5	Подготовка к контрольной работе		7		7
6	Промежуточная аттестация (подготовка к экзамену)		45		45
7	Контроль самостоятельной работы	6		6	
8	Наименование вида промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	76	59+45	76	59+45

4 Краткое содержание дисциплины

Основы выборочного метода. Статистические оценки параметров распределения. Методы расчета характеристик выборки. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий проверки гипотезы. Критерии согласия. Виды зависимостей между количественными переменными. Анализ парных статистических связей между количественными переменными. Основные положения регрессионного анализа. Основные понятия дисперсионного анализа.