МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ Д.М. Максимович

«_22_» _03_____2019 г.

Кафедра Инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Профиль **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль – Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Абдыраманова Т.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней 01 марта 2019 г. (протокол № 8а)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней,
доктор ветеринарный наук, доцент _____П.Н. Щербаков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 01 марта 2019 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент _____ Н.А.Журавель

Заместитель директора по
информационно- библиотечному
обслуживанию _____А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП		4
	1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
	1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	6
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП		6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы		6
	3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
	3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины		10
	4.1.	Содержание дисциплины	10
	4.2.	Содержание лекций	12
	4.3.	Содержание лабораторных занятий	12
	4.4	Содержание практических занятий	12
	4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине		15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины		16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины		16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины		16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине		17
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся		18
	Лист регистрации изменений		78

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий.

Цель дисциплины*:* формирование теоретических и практических знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезнях, средствах и способах профилактики и борьбы с ними в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины*:*

- изучение методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных заболеваний животных;
- изучение ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезнях в соответствии с поставленным диагнозом;
- изучение методов оздоровления неблагополучных пунктов, формирование здорового поголовья всех видов животных.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных болезней, морфологию и свойства возбудителей, ветеринарно-санитарную экспертизу наиболее значимых инфекционных болезней обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта - (Б1.В.02, ПК-1-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить лабораторный метод диагностики инфекционных болезней общих для человека и животных в соответствии с поставленным диагнозом, в области ветеринарно-санитарной экспертизы используя информацию отечественного и зарубежного опыта - (Б1.В.02,ПК-1-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть лабораторным и производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, проводить исследования и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта - (Б1.В.02, ПК-1-Н.4)

ПК-2.Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: правила отбора патологического материала с соблюдением техники безопасности при споровых и не споровых инфекциях, для постановки лабораторного метода диагностики с использованием современных технологий при решении профессиональных задач – (Б1.В.02, ПК-2-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий в постановке ветеринарно-санитарной экспертизы наиболее опасных инфекционных болезней животных - (Б1.В.02, ПК-2-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: отбора проб и лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезней животных - (Б1.В.02, ПК-2-Н.4)
ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: при решении профессиональных задач способы обеззараживания продукции и сырья животного происхождения на утилизационных заводах, утилизацию отходов животноводства в ямах Беккари, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций путем сжигания – (Б1.В.02, ПК-2-З.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде - (Б1.В.02, ПК-2-У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: проведения обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде - (Б1.В.02, ПК-2-Н.5)

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать: сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала для подтверждения диагноза, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии– (Б1.В.02, ПК-3-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии - (Б1.В.02, ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: составлять сопроводительную документацию на отправку проб сыворотки

		крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии - - (Б1.В.02, ПК-3-Н.1)
ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: базовые знания теории по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных для осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач– (Б1.В.02, ПК-3-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач (Б1.В.02, ПК-3-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: осуществления контроля за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач - (Б1.В.02, ПК-3-Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях» относится к обязательной формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5,6 семестрах

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	94
В том числе:	
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	52
Контроль самостоятельной работы	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Контроль	Зачет с оценкой
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				конт роль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Понятие о ветеринарно-санитарном контроле при инфекционных болезнях							
1.1.	Предмет и задачи инфекционных болезней. История развития науки. Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии периодичность и сезонность эпизоотического процесса	22	6	-	4	1,2	х
1.2	Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа			2		1,2	х
1.3	Биопрепараты. Правила применения, получения и хранения. Составления акта на иммунизацию.			2		1,2	х
1.4	Правила взятия патматериала и порядок отправления его в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа.			2		1,2	х
1.5.	Эпизоотологический мониторинг. Профилактика инфекционных болезней. Оздоровительные мероприятия и ликвидации инфекционных болезней					1,2	х
Раздел 2. Осуществление ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезнях							
2.1.	Ветеринарно-санитарный контроль при сибирской язве.	122	2		4	1,2	х
2.2	Ветеринарно-санитарный контроль при туберкулезе сельскохозяйственных животных.		2			1,2	х
2.3.	Ветеринарно-санитарный контр при бруцелл сельскохозяйственных животных		2			1,2	х
2.4.	Ветеринарно-санитарный контр при бешенстве		2			1,2	х
2.5.	Ветеринарно-санитарный контроль при колибактериозе молодняка сельскохозяйственных животных.		4			1,2	х
2.6.	Ветеринарно-санитарный контроль при эмфизематозном карбункуле.		2			1,2	х

2.7.	Медленные инфекции (Губкообразная энцефалопатия, скрепи овец).		2			1,2	х
2.8.	Ветеринарно-санитарный контроль при африканской, классической чуме свиней. Ветеринарно-санитарный контроль при дизентерии свиней		4			1,2	х
2.9.	Ветеринарно-санитарный контроль при Ньюкаслской болезни Ветеринарно-санитарный контроль при гриппе птице		2			1,2	х
2.10.	Ветеринарно-санитарный контроль при сапе, ИНАН лошадей..		4			1,2	х
2.11	Ветеринарно-санитарный контроль при вирусной гемморагической болезни кроликов		2			1,2	х
2.12	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.			4		1,2	х
2.13.	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.			4		1,2	х
2.14	Бруцеллез. Диагностика. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике. Характеристика и применение вакцин против бруцеллеза.			4		1,2	х
2.15	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.			2		1,2	х
2.16	Лептоспироз, листериоз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.			2		1,2	х
2.17	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.			2		1,2	х
2.18	Эмфизематозный карбункул. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни			2		1,2	х
2.19.	Клостридиозы (брад инфекционная энтеротоксим Диагностика. Изуче ветеринарных правил профилактике и ликвида болезней			2		1,2	х

2.20.	Лейкозы, Лимфолейкозы крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни			2		1,2	х
2.21.	Классическая чума свиней. Диагностика. Биологические препараты. Мероприятия по профилактике и ликвидации			2		1,2	х
2.22	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни			2		1,2	х
2.23	Рожа. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.			2		1,2	х
2.24.	Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.			2		1,2	х
2.25.	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.			2		1,2	х
2.26.	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.			2		1,2	х
2.27.	Болезнь Марека. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.			2		1,2	х
2.28.	Дифференциальная диагностика болезней птиц			2		1,2	х
2.29.	ИНАН. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.			2		1,2	х
2.30	Сап. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактики и ликвидации болезни.			2		1,2	х
2.31.	Дифференциальная диагностика болезней лошадей			2		1,2	х
2.32.	Пастереллез, некробактериоз, туляремия, столбняк, ботулизм, оспа, трихофития, микроспория					0,9	х

2.33	Чума, ЗКГ, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3, брадзот, инфекционная анаэробная энтеротоксемия, паратуберкулез, копытная гниль овец и коз					0,9	х
2.34	Парвовирусная болезнь, репродуктивно-респираторный синдром.					0,9	х
2.35	Грипп лошадей					0,9	х
2.36.	Стрептококкоз, анаэробная дизентерия ягнят, аденовирусная пневмония					0,9	х
2.37.	Инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, оспа, орнитоз, болезнь Гамборо, инфекционный бронхит					0,9	х
2.38	Инфекционный гепатит плотоядных, алеутская болезнь норок, пастереллез кроликов					1,4	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	**144**	**34**	**52**	**8**	**50**	**х**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие о ветеринарно-санитарном контроле при инфекционных болезнях

Предмет и задачи инфекционных болезней. История развития науки. Инфекция и инфекционная болезнь.

Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии периодичность и сезонность эпизоотического процесса.

Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.

Биопрепараты. Правила применения, получения и хранения. Составления акта на иммунизацию.

Правила взятия патматериала и порядок отправления его в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа. Эпизоотологический мониторинг. Профилактика инфекционных болезней. Оздоровительные мероприятия и ликвидации инфекционных болезней.

Раздел 2 Осуществление ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезнях

Ветеринарно-санитарный контроль при сибирской язве.

Ветеринарно-санитарный контроль при туберкулезе сельскохозяйственных животных.

Ветеринарно-санитарный контроль при бруцеллезе сельскохозяйственных животных.

Бешенство.

Ветеринарно-санитарный контроль при колибактериозе молодняка сельскохозяйственных животных.

Эмфизематозный карбункул.

Медленные инфекции (Губкообразная энцефалопатия, скрепи овец).

Ветеринарно-санитарный контроль при африканской, классической чуме свиней.

Ветеринарно-санитарный контроль при дизентерии свиней.

Ветеринарно-санитарный контроль при Ньюкаслской болезни.

Ветеринарно-санитарный контроль при гриппе птице.

Ветеринарно-санитарный контроль при сапе, ИНАН лошадей.

Ветеринарно-санитарный контроль при вирусной гемморагической болезни кроликов.

Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.

Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.

Бруцеллез. Диагностика. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике. Характеристика и применение вакцин против бруцеллеза.

Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.

Лептоспироз, листериоз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.

Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.

Эмфизематозный карбункул. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.

Клостридиозы (брадзот, инфекционная энтеротоксимия). Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.

Лейкозы, Лимфолейкозы крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Классическая чума свиней. Диагностика. Биологические препараты..Мероприятия по профилактике и ликвидации. Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.

Рожа. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.

Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.

Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.

Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.

Болезнь Марека. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.

Дифференциальная диагностика болезней птиц.

ИНАН. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.

Сап. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактики и ликвидации болезни.

Дифференциальная диагностика болезней лошадей.

Пастереллез, некробактериоз, туляремия, столбняк, ботулизм, оспа, трихофития, микроспория. Чума, ЗКГ, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3,

брадзот, инфекционная анаэробная энтеротоксимия, паратуберкулез, копытная гниль овец и коз.

Парвовирусная болезнь. Репродуктивно-респираторный синдром.

Грипп лошадей.

Стрептококкоз, анаэробная дизентерия ягнят, аденовирусная пневмония. Инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, оспа, орнитоз, болезнь Гамборо, инфекционный бронхит. Инфекционный гепатит плотоядных, алеутская болезнь норок, пастереллез кроликов

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи инфекционных болезней. История развития науки. Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии периодичность и сезонность эпизоотического процесса	6
2.	Ветеринарно-санитарный контроль при сибирской язве.	2
3.	Ветеринарно-санитарный контроль при туберкулезе сельскохозяйственных животных.	2
4.	Ветеринарно-санитарный контроль при бруцеллезе сельскохозяйственных животных	2
5.	Ветеринарно-санитарный контроль при бешенстве	2
6.	Ветеринарно-санитарный контроль при колибактериозе молодняка сельскохозяйственных животных.	4
7.	Ветеринарно-санитарный контроль при эмфизематозном карбункуле.	2
8.	Медленные инфекции (Губкообразная энцефалопатия, скрепи овец).	2
9.	Ветеринарно-санитарный контроль при африканской, классической чуме свиней. Ветеринарно-санитарный контроль при дизентерии свиней	4
10	Ветеринарно-санитарный контроль при Ньюкаслской болезни .Ветеринарно-санитарный контроль при гриппе птице	2
11	Ветеринарно-санитарный контроль при сапе, ИНАН лошадей.	4
12	Ветеринарно-санитарный контроль при вирусной гемморагической болезни кроликов	2
	Итого	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа	2
2	Биопрепараты. Правила применения, получения и хранения. Составления акта на иммунизацию.	2
3	Правила взятия патматериала и порядок отправления его в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа.	2
4	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	4
5	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.	4
6	Бруцеллез. Диагностика. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике. Характеристика и применение вакцин против бруцеллеза.	4
7	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.	2

8	Лептоспироз, листериоз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	2
9	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	2
10	Эмфизематозный карбункул. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	2
11	Клостридиозы (брадзот, инфекционная энтеротоксимия). Диагностика. Изуче ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней	2
12	Лейкозы, Лимфолейкозы крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	2
13	Классическая чума свиней. Диагностика. Биологические препараты. Мероприятия по профилактике и ликвидации	2
14	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	2
15	Рожа. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	2
16	Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	2
17	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	2
18	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.	2
19	Болезнь Марека. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	2
20	Дифференциальная диагностика болезней птиц	2
21	ИНАН. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	2
22	Сап. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактики и ликвидации болезни.	2
23	Дифференциальная диагностика болезней лошадей	2
	Итого	52

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	23
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к собеседованию	9
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	8
Итого	50

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи инфекционных болезней. История развития науки. Инфекция и инфекционная болезнь. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Стадии периодичность и сезонность эпизоотического процесса	1,2
2.	Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа	1,2
3.	Биопрепараты. Правила применения, получения и хранения. Составления акта на иммунизацию.	1,2
4.	Правила взятия патматериала и порядок отправления его в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа.	1,2
5.	Эпизоотологический мониторинг. Профилактика инфекционных болезней. Оздоровительные мероприятия и ликвидации инфекционных болезней**.**	1,2
6.	Ветеринарно-санитарный контроль при сибирской язве.	1,2
7.	Ветеринарно-санитарный контроль при туберкулезе сельскохозяйственных животных.	1,2
8.	Ветеринарно-санитарный контроль при бруцеллезе сельскохозяйственных животных	1,2
9.	Ветеринарно-санитарный контроль при бешенстве	1,2
10.	Ветеринарно-санитарный контроль при колибактериозе молодняка сельскохозяйственных животных.	1,2
11.	Ветеринарно-санитарный контроль при эмфизематозном карбункуле.	1,2
12.	Медленные инфекции (Губкообразная энцефалопатия, скрепи овец).	1,2
13.	Ветеринарно-санитарный контроль при африканской, классической чуме свиней. Ветеринарно-санитарный контроль при дизентерии свиней	1,2
14.	Ветеринарно-санитарный контроль при Ньюкаслской болезни Ветеринарно-санитарный контроль при гриппе птице	1,2
15.	Ветеринарно-санитарный контроль при сапе, ИНАН лошадей..	1,2
16.	Ветеринарно-санитарный контроль при вирусной гемморагической болезни кроликов	1,2
17.	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	1,2
18.	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.	1,2
19.	Бруцеллез. Диагностика. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике. Характеристика и применение вакцин против бруцеллеза.	1,2
20.	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.	1,2
21.	Лептоспироз, листериоз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	1,2
22.	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	1,2
23.	Эмфизематозный карбункул. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	1,2
24.	Клостридиозы (брадзот, инфекционная энтеротоксимия). Диагностика. Изуче ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней	1,2
25.	Лейкозы, Лимфолейкозы крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	1,2
26.	Классическая чума свиней. Диагностика. Биологические препараты. Мероприятия по профилактике и ликвидации	1,2
27	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	1,2
28	Рожа. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	1,2
29	Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	1,2
30	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации.	1,2

31	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней.	1,2
32	Болезнь Марека. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	1,2
33	Дифференциальная диагностика болезней птиц	1,2
34	ИНАН. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни.	1,2
35	Сап. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактики и ликвидации болезни.	1,2
36	Дифференциальная диагностика болезней лошадей	1,2
37	Пастереллез, некробактериоз, туляремия, столбняк, ботулизм, оспа, трихофития, микроспория	0,9
38	Чума, ЗКГ, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3, брадзот, инфекционная анаэробная энтеротоксемия, паратуберкулез, копытная гниль овец и коз	0,9
39	Парвовирусная болезнь, репродуктивно-респираторный синдром.	0,9
40	Грипп лошадей	0,9
41	Стрептококкоз, анаэробная дизентерия ягнят, аденовирусная пневмония	0,9
42	Инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, оспа, орнитоз, болезнь Гамборо, инфекционный бронхит	0,9
43	Инфекционный гепатит плотоядных, алеутская болезнь норок, пастереллез кроликов	1,4
	Итого	50

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1.Абдыраманова Т.Д. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 135 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233

5.2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 33 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная:

1 Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840.

2 Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 143 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471.

Дополнительная:

1 Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249.

2 Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / А. Т. Кушнир, И. А. Буреев, Ю. О. Селянинов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Издательство «Лань» – http://e.lanbook.com
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 135 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233

9.2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 33 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;

– ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»4
– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Sofware S 55-02293
– Windows XP Home Edition OEM Sofware № 09-0212 X12-53766
– MyTestXPRo 11.0
– Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 246 оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1.Ноутбук eMashina E 732 Z
2.Мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA
3.Проекционный экран ApoLLo-T
4.Термостат ТС -1/20
5.Центрифуга ОПН-80
6.Сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ
7.Микроскоп Микмед 1
8.Стерилизатор ВК-75-041.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 24
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 32
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 33

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости 33
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии 33
4.1.2 Тестирование 40
4.1.2 Собеседование 46
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 48
4.2.1 Зачет 48
4.2.2. Зачет с оценкой 61

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертиз	Обучающийся должен знать знать закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных болезней, морфологию и свойства возбудителей, ветеринарно-санитарную экспертизу наиболее значимых инфекционных болезней обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта - - (Б1.В.02,ПК-1-З.4)	Обучающийся должен уметь проводить лабораторный метод диагностики инфекционных болезней общих для человека и животных в соответствии с поставленным диагнозом, в области ветеринарно-санитарной экспертизы используя информацию отечественного и зарубежного опыта - (Б1.В.02,ПК-1-У.4)	Обучающийся должен владеть лабораторным и производственн ым ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, проводить исследования и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта - (Б1.В.02, ПК-1-Н.4)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, зачет с оценкой

ПК-2.Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать знать – правила отбора патологического материала с соблюдением техники безопасности при споровых и не споровых инфекциях, для постановки лабораторного метода диагностики с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (Б1.В.02,ПК-2-З.4)	Обучающийся должен уметь проводить – лабораторные исследования с использованием современных технологий в постановке ветеринарно-санитарной экспертизы наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.В.02,ПК-2-У.4)	Обучающийся должен владеть навыками: отбора проб и лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезней животных - - (Б1.В.02, ПК-2-Н.4)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, зачет с оценкой

ПК-2.Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать знать при решении профессиональных задач способы обеззараживания продукции и сырья животного происхождения на утилизационных заводах, утилизацию отходов животноводства в ямах Беккари, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций путем сжигания –(Б1.В.02,ПК-2-З.5)	Обучающийся должен уметь проводить обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней сред (Б1.В.02,ПК-2-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками: проведения обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде - (Б1.В.02, ПК-2-Н.5)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, зачет с оценкой

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся должен знать знать сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала для подтверждения диагноза, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.02,ПК-3-З.1)	Обучающийся должен уметь составлять сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б1.В.02,ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: составлять сопроводительн ую документацию на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческ их помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательств ом Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии - (Б1.В.02, ПК-3-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, зачет с оценкой

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать знать базовые знания теории по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных для осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б1.В.02,ПК-3-З.3)	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач (Б1.В.02,ПК-3-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления контроля за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач - (Б1.В.02, ПК-3-Н.3)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертиз

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-1- З.4	Обучающийся не знает закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных	Обучающийся слабо знает закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает закономерности развития	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает закономерности развития

	болезней, морфологию и свойства возбудителей, ветеринарно-санитарную экспертизу наиболее значимых инфекционных болезней обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта -	болезней, морфологию и свойства возбудителей, ветеринарно-санитарную экспертизу наиболее значимых инфекционных болезней обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта -	эпизоотического процесса инфекционных болезней, морфологию и свойства возбудителей, ветеринарно-санитарную экспертизу наиболее значимых инфекционных болезней обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта	эпизоотического процесса инфекционных болезней, морфологию и свойства возбудителей, ветеринарно-санитарную экспертизу наиболее значимых инфекционных болезней обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта –
Б1.В.02, ПК-1 -У.4	Обучающийся не умеет проводить лабораторный метод диагностики инфекционных болезней общих для человека и животных в соответствии с поставленным диагнозом, в области ветеринарно-санитарной экспертизы используя информацию отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся слабо умеет проводить лабораторный метод диагностики инфекционных болезней общих для человека и животных в соответствии с поставленным диагнозом, в области ветеринарно-санитарной экспертизы используя информацию отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся умеет проводить лабораторный метод диагностики инфекционных болезней общих для человека и животных в соответствии с поставленным диагнозом, в области ветеринарно-санитарной экспертизы используя информацию отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет проводить лабораторный метод диагностики инфекционных болезней общих для человека и животных в соответствии с поставленным диагнозом, в области ветеринарно-санитарной экспертизы используя информацию отечественного и зарубежного опыта
Б1.В.02, ПК-1 -Н.4	Обучающийся не владеет лабораторным и производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, проводить исследования и разработки в	Обучающийся слабо владеет лабораторным и производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, проводить исследования и разработки в	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет лабораторным и производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, проводить	Обучающийся свободно владеет лабораторным и производственным ветеринарно-санитарным контролем качества сырья и безопасности продуктов животного происхождени

	области ветеринарно-санитарной экспертизы обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта	области ветеринарно-санитарной экспертизы обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта	исследования и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта	я, проводить исследования и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы обобщая научную информацию отечественного и зарубежного опыта

ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-2, З.4	Обучающийся не знает : правила отбора патологического материала с соблюдением техники безопасности при споровых и не споровых инфекциях, для постановки лабораторного метода диагностики с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо знает : правила отбора патологического материала с соблюдением техники безопасности при споровых и не споровых инфекциях, для постановки лабораторного метода диагностики с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает : правила отбора патологического материала с соблюдением техники безопасности при споровых и не споровых инфекциях, для постановки лабораторного метода диагностики с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает : правила отбора патологического материала с соблюдением техники безопасности при споровых и не споровых инфекциях, для постановки лабораторного метода диагностики с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
Б1.В.02, ПК-2- У.4	Обучающийся не умеет проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий в постановке ветеринарно-санитарной экспертизы наиболее опасных инфекционных болезней животных	Обучающийся слабо умеет проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий в постановке ветеринарно-санитарной экспертизы наиболее опасных инфекционных болезней животных	Обучающийся умеет проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий в постановке ветеринарно-санитарной экспертизы наиболее опасных инфекционных болезней животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет проводить лабораторные исследования с использованием современных технологий в постановке ветеринарно-санитарной экспертизы наиболее опасных инфекционных болезней животных
Б1.В.02, ПК-2- Н.4	Обучающийся не владеет навыками: отбора проб и лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении	Обучающийся слабо владеет навыками: отбора проб и лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками: отбора проб и лабораторных исследований с использованием современных	Обучающийся свободно владеет навыками: отбора проб и лабораторных исследований с использованием

	профессиональн ых задач в области ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезней животных	профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезней животных	технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезней животных	современных технологий при решении профессиональ ных задач в области ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезней животных

ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач

Формируем ые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-2, З.5	Обучающийся не знает при решении профессиональн ых задач способы обеззараживания продукции и сырья животного происхождения на утилизационных заводах, утилизацию отходов животноводства в ямах Беккари, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций путем сжигания	Обучающийся слабо знает при решении профессиональных задач способы обеззараживания продукции и сырья животного происхождения на утилизационных заводах, утилизацию отходов животноводства в ямах Беккари, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций путем сжигания	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает при решении профессиональных задач способы обеззараживания продукции и сырья животного происхождения на утилизационных заводах, утилизацию отходов животноводства в ямах Беккари, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций путем сжигания	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает :при решении профессиональ ных задач способы обеззараживан ия продукции и сырья животного происхождени я на утилизационн ых заводах, утилизацию отходов животноводств а в ямах Беккари, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций путем сжигания
Б1.В.02, ПК-2- У.5	Обучающийся не умеет проводить обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства,	Обучающийся слабо умеет проводить обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов	Обучающийся умеет проводить обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет проводить обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах),

	уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде	животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде	животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде	утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде
Б1.В.02, ПК-2- Н.5	Обучающийся не владеет навыками: проведения обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде	Обучающийся слабо владеет навыками: проведения обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками: проведения обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде	Обучающийся свободно владеет навыками: проведения обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения на утилизационных заводах в вакуумных котлах (деструкторах), утилизацию отходов животноводства, уничтожение трупов животных павших от споровых инфекций для предотвращения распространения инфекции во внешней среде

ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-3, З.1	Обучающийся не знает сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического	Обучающийся слабо знает сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сопроводительные документы на	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает сопроводительные

	материала для подтверждения диагноза, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводчески х помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии	материала для подтверждения диагноза, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	отправку проб сыворотки крови, патологического материала для подтверждения диагноза, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	документы на отправку проб сыворотки крови, патологическо го материала для подтвержден и я диагноза, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводче ских помещений, установленну ю отчетность в соответствии с законодательс твом Российской Федерации в области ветеринарии
Б1.В.02, ПК-3, У.1	Обучающийся не умеет составлять сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет составлять сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся умеет составлять сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет составлять сопроводительны е документы на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводчески х помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательство м Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
Б1.В.02, ПК-3, Н.1	Обучающийся не владеет навыками: составления сопроводительно й документации на отправку проб	Обучающийся слабо владеет навыками: составления сопроводительной документации на отправку проб	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками: составления сопроводительной	Обучающийся свободно владеет навыками составления сопроводитель ной

	сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводчески х помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательство м Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	документации на отправку проб сыворотки крови, патологического материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводческих помещений, установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	документации на отправку проб сыворотки крови, патологическо го материала, акты на проведения иммунизации, дезинфекции животноводче ских помещений, установленну ю отчетность в соответствии с законодательс твом Российской Федерации действующим и нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии

ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02, ПК-3, З.3	Обучающийся не знает базовые знания теории по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных для осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо знает базовые знания теории по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных для осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые знания теории по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных для осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	с требуемой степенью полноты и точности знает базовые знания теории по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных для осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональны х задач

Б1.В.02, ПК-3, У.3	Обучающийся не умеет осуществлять контроль за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач	Обучающийся умеет осуществлять контроль за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет осуществлять контроль за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач
Б1.В.02, ПК-3, Н.3	Обучающийся не владеет осуществлением контроля за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет осуществлением контроля за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками: осуществления контроля за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления контроля за проведением ветеринарных правил при наложении карантина, ограничительных мероприятиях в неблагополучных хозяйствах по инфекционных болезнях животных выполняя ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях. [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-

Уральский ГАУ, 2019. – 135 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233

2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. -33 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Абдыраманова Т .Д. [Электронный ресурс]:методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. –33 с. – Режим доступа https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема 1.Правила взятия крови, способы консервирования, отправления в лабораторию. Оформление сопроводительного документа 1Почему кровь при взятии должна стекать по стенке пробирки? 2 В каких случаях и как проводят обводку сгустка крови? 3 Расскажите о способах взятия крови у крупного рогатого скота. 4 Расскажите о способах взятия крови у свиней. 5 Расскажите о способах взятия крови у собак. 6Расскажите о способе консервирования сыворотки крови на фильтровальной бумаге 7Сколько необходимо составить экземпляров сопроводительного документа и описи на отправку проб сыворотки крови.	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертиз
2	Тема2.Биопрепараты. Правила применения, получения и хранения. Составления акта на иммунизацию. 1 Какие биопрепараты применяют для создания активного иммунитета? 2 Какие биопрепараты применяют для создания пассивного иммунитета? 3 На какие группы условно подразделяются все биопрепараты? 4 Какие поводы имеются для составления актов? 5 Какие требования предъявляют к хранению биопрепаратов? 6 Что необходимо сделать перед применением биопрепарата? 7 Какие биопрепараты относят к лечебно-профилактическим?	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при

		решении профессиональных задач
3	Тема 3 Правила взятия патматериала и порядок отправления его в лабораторию для исследования. Личная профилактика. Оформление сопроводительного документа. 1 Расскажите, какие меры личной профилактики следуют соблюдать при работе с заразным материалом? 2 Перечислите формы упаковки различных видов патологического материала для отправления в лабораторию. 3 Почему пробы патматериала для установления отравления нельзя консервировать? 4 Почему пробы патматериала для гистологического исследования должны быть не большими (0,5 х 0,5 см)? 5 Почему пробы патматериала для бактериологического исследования берут от не подвергшихся лечению животных? 6 Почему пробы патматериала для вирусологического исследования необходимо консервировать раствором глицерина на физиологическом растворе? 7 Почему патологический материал необходимо брать как можно раньше после смерти животного, особенно в теплое время года?	ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
4	Тема 4.Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации. 1 Какой материал следует направить в ветеринарную лабораторию для постановки диагноза на сибирскую язву? 2 На основании каких методов исследований ставится предварительный и окончательный диагноз? 3 От каких болезней нужно дифференцировать сибирскую язву? 4 Какое сырье исследуется в РП, для какой цели данная реакция применяется? 5 По истечении какого времени разрешается убой животных вакцинированных против сибирской язвы? 6 С какого возраста вакцинируют крупный рогатый скот против сибирской язвы? 7 С какого возраста вакцинируют лошадей против сибирской язвы? 8 Когда хозяйство считается оздоровленным от сибирской язве? 9 Какие мероприятия проводятся при обнаружении сибирской язвы на мясоперерабатывающем предприятии? 10 Как поступить с животными с поствакцинальными осложнениями? 11 Как поступить с молоком от заболевших сибирской язвой коров 12 Как поступить с молоком от коров карантинированного хозяйства? 13 Почему запрещается убой больных животных и вскрытие трупов при сибирской язве? 14 Какие мероприятия проводит ветеринарный специалист в эпизоотическом очаге?	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
5	Тема 5.Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. 1 Какие существуют методы диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота? 2 Каков порядок применения туберкулина различным видам животных? 3 Какова причины появления неспецифических туберкулиновых реакций? 4 Когда диагноз на туберкулез считают установленным? 5 В каких случаях применяют глазную туберкулиновую пробу? 6 Каких животных не исследуют внутривенной туберкулиновой пробой? 7 Какой основной прижизненный метод диагностики туберкулеза? 8 Какие существуют методы оздоровления крупного рогатого скота от туберкулеза? 9 Какие особенности оздоровления животных принадлежащих гражданам? 10 Какие ветеринарно-санитарные требования при туберкулезе крупного	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

	рогатого скота? 11 Как происходит оздоровление хозяйств от туберкулеза с ограниченной степенью распространения болезни? 12 Как происходит оздоровление хозяйств от туберкулеза со значительной степенью распространения болезни? 13 Как происходит оздоровление туберкулеза в личных подворьях населения? 14 Когда применяется метод полной замены поголовья?	
6	Тема 6.Диагностика. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике. Характеристика и применение вакцин против бруцеллеза. 1Какие методы диагностики используют для постановки диагноза на бруцеллез крупного рогатого скота? 2. Какие виды серологических методов исследований применяют для диагностики бруцеллеза у крупного рогатого скота? 3. Какие виды серологических методов исследований применяют для диагностики бруцеллеза мелкого рогатого скота? 4.У какого вида животных применяют аллергический метод исследования на бруцеллез? 5.С какой целью используют кольцевую реакцию с молоком? 6. Каковы особенности проведения биопробы для подтверждения диагноза? 7 В чем заключается бактериологический метод исследования? 8.Когда диагноз на бруцеллез считают установленным? 9.Как поступить с молоком от не реагирующих коров неблагополучного хозяйства по бруцеллезу? 10. Как поступить с молоком животных находящихся в хозяйстве при двойной инфекции (туберкулез, бруцеллез)? 11. Какие дезинфекционные средства разрешается использовать на неблагополучных по бруцеллезу фермах? 12.Какие существуют методы оздоровления животноводческих хозяйств от бруцеллеза крупного рогатого скота? 13.Как поступить с молоком от положительно реагирующих коров? 14.Когда хозяйство признается оздоровленным от бруцеллеза крупного рогатого скота?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
7	Тема 7.Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней. 1Какой материал и в какой упаковке направляют в ветеринарную лабораторию для установления или исключения бешенства животных? 2 Как поступают с собаками и кошками, покусавшими людей и животных? 3 Какие меры должны проводиться в хозяйствах, населенных пунктах для профилактики бешенства? 4 Какие мероприятия проводят в населенном пункте при заболевании животных бешенством? 5 Как дифференцировать бешенство от болезни Ауески? 6 В чем заключается лабораторная диагностика болезни Ауески? 7 Какие мероприятия проводят в не благополучных по болезни Ауески свиноводческих хозяйствах? 8 Когда свиноводческие хозяйства считают полностью оздоровленными от болезни?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
8	Тема 8.Лептоспироз, листериоз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации. 1 На основании, каких данных диагноз на лептоспироз считают установленным? 2 В каких случаях лептоспироз считают причиной абортов? 3 Как поступить с клинически больными лептоспирозом и реагирующими в РМА телками? 4 Как поступить с абортировавшими на почве лептоспироза и реагирующими в РМА коровами? 5 В каком возрасте вакцинируют и ревакцинируют животных при лептоспирозе? 6 Как поступают с молоком, полученным от больных лептоспирозом животных?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

	7 От каких болезней следует дифференцировать лептоспироз? 8 Когда хозяйство считают благополучным по лептоспирозу? 9 Как поступить с трупами, больными животными, подозреваемыми в заражении, листерионосителями? 10 Какие мероприятия должны проводиться медицинской службой? 11 Когда хозяйство считается оздоровленным от листериоза?	
9	Тема 9..Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации. 1 Как протекает ящур у взрослого крупного рогатого скота? 2 Как протекает ящур у телят? 3 От каких заболевание нужно дифференцировать ящур у овец? 4 Как протекает ящур у свиней? 5 Какой материал, и в какой упаковке отравляют в ветеринарную лабораторию для установления типа возбудителя ящура? 6 Как консервируют патологический материал для отправки в лабораторию? 7 В чем сложность постановки первичного диагностика на ящур? 8 Какие мероприятия должен проводить ветеринарный специалист с целью профилактики ящура? 9 Что должен предпринять главный ветврач района после получения информации о появлении в одном из хозяйств заболевания животных с признаками, характерными для ящура? 10 Какие противоящурные мероприятия должны проводиться в неблагополучном по ящуру населенном пункте? 11 Какие противоящурные мероприятия должны проводиться в эпизоотическом очаге? 12 Какие профилактические мероприятия должны проводиться в угрожаемой по ящуру зоне? 13 Какие мероприятия проводят перед снятием карантина по ящуру? 14 Какие сохраняются ограничения после снятия карантина по ящуру?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
10	Тема 10.Эмфизематозный карбункул. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни 1На основании каких данных устанавливают диагноз на эмфизематозный карбункул? 2 Как проводится бактериологическое исследование на эмкар? 3 Какие специфические препараты применяют для профилактики эмкара? 4 Как дезинфицируют почву на месте падежа, вынужденного убоя или вскрытия трупа животного, павшего от эмкара? 5 На какой среде производят культивирование возбудителя змкара? 6 С какого возраста начинают вакцинировать животныъх против эмфизематозного карбункула? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
11	Тема 11.Клостридиозы (брадзот, инфекционная энтеротоксимия). Диагности Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней 1 На основании каких устанавливают диагноз на брадзот и инфекционную энтнротоксемию 2 Какой патологический направляют в лабораторию для исследования на брадзот? 3 С какой целью проводят биологическое исследование при клостридиозах? 4 На каких средах производят культивирование возбудителей брадзота, инфекционной энтеротксемии? 5 От каких заболеваний нужно дифференцировать брадзот и инфекционную энтеротоксемию? 6 Какие специфические биопрепараты применяют для профилактики клостридиозов? 7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
12	Тема 12.Лейкозы, Лимфолейкозы крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни 1 На основании каких данных устанавливают диагноз на лейкоз? 2 На чем основан гематологический метод исследования?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением

	3.Какая реакция применяется для серологического метода исследований? 4 Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на лейкоз? 5 Проводится ли лечение животных, больных лейкозом? 6 С какого возраста начинают исследовать сыворотку крови животных на лейкоз? 7 На чем основан патоморфологический метод диагностики лейкоза? 8 Как осуществляется контроль благополучия поголовья скота по лейкозу? 9 Каким методом исследуют быков-производителей всех категорий хозяйств на лейкоз? 10 Сколько раз в год нужно исследовать быков-производителей на лейкоз? 11 Как поступают с молоком от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада? 12 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 10% зараженных лейкозом животных? 13 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 30% зараженных лейкозом животных? 14 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено свыше 30% зараженных лейкозом животных? 15 Когда хозяйство считают оздоровленным от лейкоза?	ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
13	Тема 13.Классическая чума свиней. Диагностика. Биологические препараты. Мероприятия по профилактике и ликвидации 1 Какие эпизоотологические особенности при чуме свиней? 2 Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней? 3 От каких заболеваний нужно дифференцировать чуму свиней? 4 По каким показателям диагноз на классическую чуму свиней считается установленным? 5 Какие биопрепараты применяют для специфической профилактики чумы свиней? 6 Какие организационно-хозяйственные мероприятия проводят в хозяйстве при ликвидации чумы свиней? 7 Какие ветеринарно-санитарные мероприятия проводят в хозяйстве при ликвидации чумы свиней?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
14	Тема 14.Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни 1 Какие эпизоотологические особенности африканской чумы свиней? 2 На чем основывается дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней? 3 На основании каких данных устанавливают диагноз на африканскую чуму свиней? 4 Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения заноса африканской чумы свиней из-за рубежа? 5 Какие карантинные мероприятия проводятся в эпизоотическом очаге? 6 Какие мероприятия проводятся в первой угрожаемой зоне? 7 Какие мероприятия проводятся во второй угрожаемой зоне?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
15	Тема 15.Рожа. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. 1 Какие причины возникновения рожи свиней в хозяйстве? 2 Какой патологический материал направляют в лабораторию для подтверждения диагноза на рожу свиней? 3 Как поступают с больными животными? 4 Как поступают с мясом больных свиней в случае вынужденного убоя? 5 Когда проводится вакцинация и ревакцинация свиней рожи? 6 Как поступают со шкурами, снятыми с трупов или вынужденно убитых животных? 7 Когда хозяйство считается оздоровленным от рожи свиней?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
16	Тема 16.Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. 1 На основании каких данных диагноз на трансмиссивный гастроэнтерит	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением

	считают установленным? 2 В чем заключаются различия клинического проявления трансмиссивного гастроэнтерита у поросят-сосунов, отъемышей и взрослых свиней при острой вспышке болезни и стационарном неблагополучии? 3 Какие биологические препараты применяют для специфической профилактики трансмиссивного гастроэнтерита? 4 Как проводят оздоровление неблагополучного по трансмиссивному гастроэнтериту свиней хозяйства? 5 Каковы факторы передачи и основные пути распространения возбудителя ТГС? 6 Охарактеризуйте основные принципы профилактики и ликвидации ТГС в хозяйстве. 7 Как поступают с мясом больных свиней в случае вынужденного убоя?	ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
17	Тема 17.Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации. 1 Какие эпизоотологические показатели учитывают при постановке диагноза на ньюкаслскую болезнь? 2 Какие патологоанатомические изменения характерны для нькаслской болезни? 3.Как проводится лабораторная диагностика ньюкаслской болезни? 4 Какие биологические препараты применяются для специфической профилактики ньюкаслской болезни? 5 От каких заболеваний необходимо дифференцировать ньюкаслскую болезнь? 6 Какие мероприятия проводятся в хозяйстве при возникновении ньюкаслской болезни? 7 Какие мероприятия проводят при ликвидации ньюкаслской болезни? 8 Когда хозяйство считается оздоровленным от ньюкаслской болезни?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
18	Тема 18.Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезней. 1 На основании каких данных устанавливают диагноз на пуллороз-тиф? 2 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на колисептицемию? 3 Когда диагноз на колисептицемию птиц считается установленным? 4 В чем заключается лабораторная диагностика пуллороза-тифа птиц? 5 Какие биологические препараты применяют для лечения колисептицемии птиц? 6 Какие мероприятия проводят по ликвидации пуллороза-тифа птиц? 7 Как поступают с больной, слабой и истощенной птицей в неблагополучном по колисептицемии птиц хозяйстве?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

19	Тема 19.Болезнь Марека. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. 1 Перечислите методы диагностики болезни Марека. 2 Правила взятия патологического материала для лабораторного исследования. 3 С какого возраста проводят вакцинацию при болезни Марека? 4 Как поступают с мясом птицы больной болезнью Марека? 5 Какие мероприятия проводят для недопущения болезни Марека? 6 Какие мероприятия проводят при массовой заболеваемости птицы с тенденцией к распространению? 7 Как поступают при установлении болезни Марека в единичных случаях болезни и отсутствии тенденции к её распространению?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
20	Тема 20.Дифференциальная диагностика болезней птиц 1 По каким клиническим признакам нужно отличать ньюкаслскую болезнь от респираторного микоплазмоза? 2 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит о респираторного микоплазмоза? 3 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит от аспергиллеза? 4 Какие патологические изменения характерны для ньюкаслской болезни? 5 Какие патологические изменения характеры для респираторного микоплазмоза? 6 Какие патологические изменения характерны для инфекционного ларинготрахеита? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на ньюкаслскую болезнь? 8 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на аспергиллез?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
21	Тема 21.ИНАН. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. 1 Какие эпизоотологические данные учитывают при постановке диагноза на ИНАН? 2 Какие клинические признаки характерны для ИНАН? 3 Для чего проводится проба Черняка? 4 Какая патологическая картина наблюдается при вскрытии лошадей, павших от ИНАН? 5 На какие показатели обращают внимание при проведении гематологических исследований? 6 Как проводят оздоровление неблагополучных пунктов по ИНАН? 7. Когда хозяйство считается оздоровленным от ИНАН?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
22	Тема 22.Сап. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактики и ликвидации болезни 1 Какой метод прижизненной диагностики сапа является основным? 2 Как проводится маллеинизация лошадей? 3 Какие профилактические мероприятия проводят для недопущении сапа? 4 какие мероприятия проводят при установлении сапа? 5 Какие средства используют для дезинфекции помещений , где находились больные животные? 6 В чем заключается лабораторная диагностика сапа? 7 Как происходит отмена карантина по сапу?	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
23	Тема 23.Дифференциальная диагностика болезней лошадей 1 По каким клиническим признакам нужно отличать ИНАН лошадей от лептоспироза? 2 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционную анемию лошадей от пироплазмоза? 3 По каким клиническим признакам необходимо отличать пироплазмидозы от инфекционной анемии? 4 Какие патологические изменения характерны для ИНАН? 5 Какие патологические изменения характеры лептоспироза лошадей? 6 Какие патологические изменения характерны для пираплазмоза и нутталиоза? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

	на ИНАН и лептоспироз? 8 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на пироплазмидозы?	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания ветеринарного контроля при инфекционных болезнях; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи производственного характера - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач производственного характера допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании ветеринарного контроля при инфекционных болезнях; , решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании ветеринарного контроля при инфекционных болезнях; , решении задач производственного характера, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами: 1). Патогенность; 2). Вирулентность; 3). Заразительность; 4). Инвазивность (агрессивность).	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области
2	Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды): 1). Эндогенная (аутоинфекция);	

	2). Экзогения (гетерогенная); 3). Спонтанная; 4). Криптогенная	ветеринарно-санитарной экспертиз
3	Факторы передачи возбудителя инфекции: 1). Заболевшие инфекционной болезнью животные; 2). Инфицированная почва, корм, вода, инвентарь; 3). Совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя; 4). Животные вирусоносители (бактерионосители).	
4	Источником возбудителя инфекции являются: 1). Почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; 2). Инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; 3). Организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; 4). Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.	
5	Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм 1). Эмерджентная; 2). Интеркуррентная; 3). Криптогенная; 4). Простая (моноинфекция).	
6	Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему: 1). Суперинфекция; 2). Реинфекция; 3). Рецидив; 4). Ремиссия.	
7	Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление: 1). Доброкачественная; 2). Инаппарантная; 3). Абортивная; 4). Стертая.	
8	Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации: 1). Септицемия; 2). Бактериемия; 3). Пиемия; 4). Токсинемия.	
9	Инфекционная болезнь - такое состояние, когда в макроорганизме 1). Развиваются клинические и патологоанатомические признаки; 2). Возбудитель размножается, не причиняя вреда; 3). На внедрение возбудителя вырабатываются антитела; 4).На внедрения возбудителя не вырабатываются антитела	
10	Септицемия - процесс: 1). Транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой; 2). Развития и размножения инфекционного агента в крови; 3). Образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов); 4). Транспортирования инфекционного агента лимфой.	
11	Бруцеллы культивируют на средах 1).Эндо; 2). Левенштейна - Йенсена; 3). МППБ; 4). Левина.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных
12	Мазки при бруцеллезе окрашивают методом 1). Михина; 2). Козловского; 3). Ромоновского - Гимзе;	

	4). Циль-Нильсена.	технологий при решении профессиональных задач
13	Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на: 1). Белых мышах; 2). Морских свинках; 3). Кроликах; 4). Золотистых хомячках.	
14	Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у: 1).Крупного рогатого скота; 2) Лошадей; 3).Свиней; 4). Овец.	
15	Возбудитель туберкулеза культивируется на 1). Агаре Эндо; 2). Среде Левенштейна - Иенсена; 3). Желатиновом агаре; 4). Среде Левина.	
16	Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу 1). Романовского – Гимза; 2). Циль – Нильсена; 3). Михина; 4). Грама.	
17	ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл _____ . 1).Козам; 2). Овцам; 3). Норкам; Г4) Собакам.	
18	Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют: 1). Кусочки паренхиматозных органов; 2). Кровь (сыворотку крови); 3). Голову или головной мозг; 4). Отрезок кишечника.	
19	Основной метод установления окончательного диагноза на губчатую энцефалопатию: 1) Серологический; 2) Бактериологический; 3) Гистологический; 4) Микроскопический.	
20	Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют _____ 1). Морских свинок; 2). Белых мышей; 3). Кроликов; 4). Свиней.	
21	Туши положительно реагирующих на бруцеллез животных: 1) Используют после проварки; 2) Перерабатывают на колбасы и консервы; 3) Утилизируют; 4) Перерабатывают на мясокостную муку	ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
22	Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): 1) Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; 2) Сжигают; 3) Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4) Перерабатывают на мясокостную муку	

23	Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы: 1) Используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85^{0}Св течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут; 2) Сдают на молокозавод в обычном порядке; 3) Используют в корм вакцинированным животным; 4) Используют в корм молодняку	
24	При пастереллезе животных молоко от больных и подозрительных пастеризуют при следующих режимах ____^{0}С, ____ минут. 1)70;10; 2) 75;30; 3) 85;20; 4) 90;5.	
25	Туши животных положительно реагирующих на инфекционную анемию в РДП 1). Используют после проварки; 2). Утилизируют; 3). Сжигают; 4). Используют без ограничения.	
26	Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой в течение 1). 30-45 дней; 2). 15 дней;* 3). 7-10 дней; 4). 2-х месяцев.	
27	Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге 1). Лечат; 2). Вакцинируют; 3). Уничтожают;* 4). Отправляют на убой.	
28	Инфицированный возбудителем сибирской язвы навоз обезвреживают: 1). Биотермическим способом; 2). Смешиванием с сухой хлорной известью (25% активного хлора); 3). Сжиганием; 4). Закапыванием на глубину не менее 2 метров.	
29	При вскрытии руки защищают двумя парами перчаток, а нос и рот – 6 – слойной марлевой повязкой при подозрении на: 1). Сибирскую язву; 2). Бруцеллез; 3). Бешенство; 4). Туберкулез.	
30	Больных и подозрительных по болезни Ауески животных 1).Изолируют и подвергают лечению; 2). Изолируют и сдают на убой; 3). Вакцинируют; 4). Откармливают и сдают на убой.	
31	Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней). 1). 30; 2). 21;* 3). 45; 4). 60.	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими
32	Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через _____ день (дней) 1). 14;* 2). 15; 3).21; 4). 30.	

33	Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через ____ дней (день) 1). 14; 2). 15;* 3). 21; 4). 30.	документами в области ветеринарии
34	Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (-ев) (месяцев) 1) 2; 2) 1; 3) 3; 4) 1,5.	
35	Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через _____ день (дней) 1)14;* 2) 15; 3)21; 4) 30.	
36	Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает: 1) Главный государственный инспектор района (города) 2) Главный государственный инспектор области (края) 3) Администрация района (города) 4) Руководитель высшего органа исполнительной власти субъекта РФ*	
37	План ликвидации хронических инфекционных и инвазионных болезней животных относится к: 1) Текущему планированию 2) Перспективному планированию 3) Оперативному планированию 4) Календарному рабочему плану ветеринарных учреждений	
38	К ветеринарным сопроводительным документам относятся: 1) Акт 2) Ветеринарное свидетельство* 3) Заключение 4) Ветеринарная справка	
39	Документ, который относится к документам, издаваемым в развитие закона Российской Федерации «О ветеринарии» – это: 1) Правила 2) Акт 3) Справка 4) Отчёт	
40	Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации заболевания животных ящуром – это _____ документ 1) Организационно-распорядительный 2) Организационно-правовой* 3) Плановый 4) Информационно-справочный	
41	При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья: 1). Сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой; 2). Сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой;	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и

	3). Оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят; 4). Сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.	ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
42	Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через ____ день (дней). 1). 21; 2). 30; 3). 60; 4). 14.	
43	Карантин при эмфизематозном карбункуле снимают с хозяйства, через ____ дней (день). 1). 14; 2). 15; 3). 21; 4). 30.	
44	Хозяйства объявляют благополучным по злокачественной катаральной горячке через ____ день (дней) после последнего случая выделения больного животного. А. 15; Б. 21; В. 30; Г. 60.	
45	Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с ____ месяцев. 1). 3; 2). 6; 3). 9; 4). 12.	
46	Карантин при эмфизематозном карбункуле снимают с хозяйства, через ____ дней (день). 1). 14; 2). 15; 3). 21; 4). 30.	
47	Хозяйства объявляют благополучным по злокачественной катаральной горячке через ____ день (дней) после последнего случая выделения больного животного. 1). 15; 20. 21; 3). 30; 4). 60.	
48	Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела 1). Ежедневно; 2). Один раз в три дня; 30. Один раз в пять дней; 4). Один раз в неделю.	
49	Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через _____ месяц (-а). 1). 1; 2). 2; 3).3; 4). 4.	

50	Пастеризацию молока не реагирующих коров неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах:_____ ^{0}С в течение___ минут. 1).70 -10; 2). 75-10; 3). 75-30; 4). 85-90- 5 .	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Абдыраманова Т .Д. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. – 33 с. – Режим доступа https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1233) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	**Раздел 1. Понятие о ветеринарно-санитарном контроле при инфекционных болезнях**	
	1Правила взятия крови для серологического исследования, получение и консервирование сыворотки, отправка в лабораторию. 2 Оформить сопроводительный документ к пробам сыворотки крови. 3.Рассказать о правилах применения биологических препаратов (вакцины, сыворотки, диагностические) условия хранения. 4.Рассказать о правилах взятие патматериала от больного или павшего животного, его консервирование, упаковка и пересылка в лабораторию на исследование.	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
2.	**Раздел 2. Осуществление ветеринарно-санитарного контроля при инфекционных болезнях**	
	1.Рассказать о лабораторной диагностике сибирской язвы. 2.Опишите биопрепараты, применяемые для профилактики сибирской язвы. 3.Какие мероприятия проводятся в хозяйствах по профилактике и ликвидации сибирской язвы.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных

	4.Опишите методы диагностики туберкулеза крупного рогатого скота. 5.Опишите методы диагностики туберкулеза свиней, коз, овец, норок. 6.Опишите серологические методы диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных. 7.Опишите методы диагностики лептоспироза, листериоза. 8.Опишите правила взятия патологического материала при ящуре 9.Опишите методы диагностики ящура животных 10Опишите методы диагностики и биопрепараты применяемые при бешенстве и болезни Ауески. 11.Опишите аллергический метод диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных 12.Опишите дифференциальную диагностику инфекционной энтеротоксимии от брадзота овец. 13.Опишите серологическую диагностику лимфолейкоза крупного рогатого скота. 14.Опишите гематологические методы исследования лимфолейкоза крупного рогатого скота. 15.Опишите постановку диагноза на классическую чуму свиней 16.Опишите диагностику дизентерии и трансмиссивного гастроэнтерита свиней по клинико-эпизоотологическим, патологоанатомическим данным. 17.Опишите дифференциальную диагностику болезни Марека и лейкоза. 18.Опишите диагностику инфекционной анемии лошадей. 19.Опишите Диагностику сапа лошадей 20.Опишите дифференциальную диагностику болезней лошадей: ИНАН, лептоспироз, пироплазмидозы.	исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	21. мероприятия по ликвидации бруцеллеза животных. 22.Опишите мероприятия по ликвидации туберкулеза сельскохозяйственных животных. 23.Опишите мероприятия по ликвидации клостридиозов. 24.Опишите мероприятия по ликвидации лимфолейкоза крупного рогатого скота. 25.Опишите мероприятия по ликвидации африканской чумы свиней.	ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	26.Составьте акт на иммунизацию животных против сибирской язвы. 27.Оформить сопроводительный документ на отправку патматериала. Составить сопроводительное письмо на отправку патологического материала при подозрении на эмфизематозный карбункул в 28.Троицкую ветеринарную лабораторию Челябинской области. 29.Опишите порядок снятия карантина по Ньюкаслской болезни птиц. 30.Опишите схему применения вакцины из шт. ВР-2 для свиней 2 и 4 месячного возрастов 31.Опишите порядок снятия ограничений при пуллорозе-тифе и колисептицимии.	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
	32.Опишите инструктивные положения по профилактике и ликвидации бешенства и болезни Ауески. 33Опишите мероприятия по профилактике бруцеллеза животных. 34.Опишите мероприятия по профилактике туберкулеза сельскохозяйственных животных. 35.Опишите мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза, листериоза 36.Опишите мероприятия по диагностике и профилактике клостридиозов. 37.Опишите мероприятия по профилактике лимфолейкоза крупного рогатого скота. 38.Опишите мероприятия по профилактике и классической чумы	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

	свиней. 39.Опишите порядок снятия ограничений по инфекционной анемии лошадей.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания ветеринарного контроля при инфекционных болезнях; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи производственного характера - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач производственного характера допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании ветеринарного контроля при инфекционных болезнях; , решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании ветеринарного контроля при инфекционных болезнях; , решении задач производственного характера, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачета *устный опрос, тестирование* определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Вклад ученых в развитие эпизоотологии – Л.Пастера, Р.Коха, Л.С. Ценковского, И.И. Мечникова, С.Н. Вышелесского, М.Г. Ганнушкина.	ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
2	Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение.	
3	Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, абортивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы).	
4	Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция.	
5	Понятие о микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции. Практическое значение данных явлений.	
6	Понятие о септицемии, вирусемии, бактериемии, пиемии и токсемии.	
7	Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидиве.	
8	Понятие о простой смешанной, секундарной инфекции. Приведите примеры	
9	Методы диагностики инфекционных болезней.	
10	Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный	
11	Понятие об аллергии и сывороточной болезни.	
12	Понятие об анергии. Практическое значение этого явления	
13	Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности. Правила хранения биологических препаратов.	
14	Характеристика аллергенов: ППД-туберкулин для млекопитающих и птиц, КАМ, бруцеллин.	
15	Порядок получения и применения сыворотки реконвалесцентов	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
16	Эпизоотический процесс. Стадии и периодичность эпизоотического процесса.	
17	Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Природный очаг, его виды.	
18	Интенсивность проявления эпизоотического процесса: панзоотия, эпизоотия, спорадия.	
19	Источник и механизм передачи возбудителя инфекции.	
20	Характеристика групп животных при возникновении инфекционных болезней на фермах	
21	Противоэпизоотические мероприятия в промышленных комплексах.	
22	Групповые методы лечебно-профилактических обработок животных в условиях специализированных промышленных животноводческих комплексов.	
23	Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию	
24	Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя	
25	Сибирская язва: эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.	
26	Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика	
27	Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы	
28	Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения	
29	Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных:	ИД-4 ПК-2

	клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?	Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
30	Болезнь Марека. Клинико-эпизоотологическая характеристика.	
31	Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 сентября, а 10 сентября животное вынуждено убито по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия.	
32	Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз.	
33	Измерить толщину кожной складки, ввести туберкулин корове и назвать сроки учета реакции.	
34	Напишите акт о проведении аллергического исследования на туберкулез крупного рогатого скота в количестве 80 голов.	
35	Напишите акт о проведении иммунизации 30 голов свиней против рожи.	
36	Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура.	
37	При плановой туберкулинизации на ферме у нескольких животных выявлены реакции на туберкулин. Последовательность ваших действий по установлению диагноза?	
38	Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез телят.	
39	Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.	
40	Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сибирскую язву.	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
41	Напишите акт на проведение иммунизации крупного рогатого скота в количестве 100 голов против эмфизематозного карбункула.	
42	Провести расчет требуемого количества сыворотки реконвалесцентов для аэрозольного применения телятам с лечебной целью. Параметры телятника 4х3х2,5 м.	
43	Прокомментируйте результаты кольцевой реакции с молоком для диагностики бруцеллеза крупного рогатого скота. Методика проведения КР	
44	Провести реакцию розбенгал проба.	
45	Охарактеризовать биологические препараты применяемые для создания активного иммунитета.	
46	Охарактеризовать биологические препараты применяемые для создания пассивного иммунитета	
47	Взять кровь у животного из подхвостовой вены (корова). Рассказать методику получения и консервирования сыворотки крови	
48	Опишите аллергическую диагностику при сапе лошадей с применением аллергена маллеина при подкожном методе введения	
49	Опишите аллергическую диагностику при сапе лошадей с применением аллергена маллеина при глазном методе введения.	
50	Опишите схему проведения симультанной аллергической пробы при подозрении на туберкулез крупного рогатого скота.	
51	Опишите проведения аллергического исследования на бруцеллез у свиней с применением диагностического препарата бруцеллина.	
52	Опишите глазной метод туберкулинизации у лошадей при подозрении на туберкулез.	
53	Опишите последовательность проведения внутривенной пробы при диагностике туберкулеза крупного рогатого скота	
54	Опишите и приведите примеры неспецифических пара- и псевдоаллергических реакций; их эпизоотологическое значение.	
55	На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?	

56	Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.	
57	Методы консервирования патологического материала для исследования на туберкулез	
58	Дополнительный метод диагностики туберкулеза: внутривенная проба	
59	Дополнительный метод диагностики туберкулеза: симультанная проба	
60	Дополнительный метод диагностики туберкулеза: двукратная внутрикожная пробы	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами: 1) Патогенность; 2) Вирулентность; 3) Заразительность; 4) Инвазивность (агрессивность).	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертиз
2	Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды): 1) Эндогенная (аутоинфекция); 2) Экзогення (гетерогенная); 3) Спонтанная; 4) Криптогенная	
3	Факторы передачи возбудителя инфекции: 1) Заболевшие инфекционной болезнью животные; 2) Инфицированная почва, корм, вода, инвентарь; 3) Совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя; 4) Животные вирусоносители (бактерионосители).	
4	Источником возбудителя инфекции являются: 1) Почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; 2) Инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; 3) Организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; 4) Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.	
5	Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм 1) Эмерджентная; 2) Интеркуррентная; 3) Криптогенная; 4) Простая (моноинфекция).	
6	Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее	

	после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему: 1) Суперинфекция; 2) Реинфекция; 3) Рецидив; 4) Ремиссия.	
7	7Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление: 1) Доброкачественная; 2) Инаппарантная; 3) Абортивная; 4) Стертая.	
8	Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации: 1) Септицемия; 2) Бактериемия; 3) Пиемия; 4) Токсинемия.	
9	Инфекционная болезнь - такое состояние, когда в макроорганизме 1) Развиваются клинические и патологоанатомические признаки; 2) Возбудитель размножается, не причиняя вреда; 3) На внедрение возбудителя вырабатываются антитела; 4)На внедрения возбудителя не вырабатываются антитела	
10	Септицемия - процесс: 1) Транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой; 2) Развития и размножения инфекционного агента в крови; 3) Образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов); 4) Транспортирования инфекционного агента лимфой.	
11	Инфекционное заболевание, отличающееся не полной клинической картиной, типичной для него 1) Атипичное; 2) Стертое; 3) Бессимптомное; 4) Скрытое.	
12	Ворота инфекции возбудителя респираторных болезней: 1) Пищеварительный тракт; 2) Органы дыхания; 3) Половые органы; 4) Органы кроветворения.	
13	Источник возбудителя инфекции: 1) Зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; 2) Инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); 3) Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; 4) Холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.	
14	После проведенной вакцинации в организме животного вырабатывается иммунитет 1) Пассивно приобретенный; 2) Активно приобретенный; 3) Наследственный (видовой); 4) Естественный.	
15	Повышенная чувствительность организма к повторному парентеральному введению чужеродного белка: 1) Анафилаксия; 2) Аллергия; 3) Анергия; 4) Сывороточная болезнь.	

16	Иммунитет, сохраняющийся после освобождения организма животного от возбудителя перенесенной болезни: 1) Нестерильный; 2) Пассивный; 3) Наследственный; 4) Стерильный.	
17	Имеющийся иммунитет при сохранении в организме возбудителя болезни: 1) Стерильный; 2) Нестерильный; 3) Гуморальный; 4) Клеточный.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
18	Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных: 1) Эпизоотия; 2) Спорадия; 3) Панзоотия; 4) Энзоотия.	
19	Неблагополучный пункт: 1) Скотомогильник и другие места захоронения трупов животных; 2) Летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных; 3) Населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни; 4) Пастбища, где выпасались животные.	
20	Эпизоотический очаг: 1)Помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными; 2) Складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных; 3) Корма, почва, вода инфецированные инфекционными болезнями животных; 4) Инвентарь, находящейся в животноводческом помещении.	
21	Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной: 1) Болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками; 2) Болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических признаков; 3) Клинические признаки и течение болезни остались без изменений; 4) Болезнь протекает в атипичной форме.	
22	Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. 1) Номенклатура; 2) Классификация; 3) Категория; 4) Закономерность	
23	Туши положительно реагирующих на бруцеллез животных: 1) Используют после проварки; 2) Перерабатывают на колбасы и консервы; 3) Утилизируют; 4) Перерабатывают на мясокостную муку	
24	бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с ____ месячного возраста. 1) 4; 2) 6; 3) 3; 4) 2.	
25	Пастеризацию молока не реагирующих коров неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах:_____ ^{0}С в течение___ минут. 1)70 -10; 2) 75-10; 3) 75-30;	

	4) 85-90- 5 .	
26	Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК подлежат отправки на мясокомбинат через _____ дней. 1)10; 2)15; 3)20; 4)30.	
27	Бруцеллы культивируют на средах 1)Эндо; 2) Левенштейна - Йенсена; 3) МППБ; 4) Левина.	
28	Главный признак бруцеллеза лошадей: 1)Аборт; 2) Бурситы в области затылка и холки; 3) Эпididимиты; 4) Орхиты.	
29	Мазки при бруцеллезе окрашивают методом 1) Михина; 2) Козловского; 3) Ромоновского - Гимзе; 4) Циль-Нильсена.	
30	Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на: 1) Белых мышах; 2) Морских свинках; 3) Кроликах; 4) Золотистых хомячках.	
31	Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у: 1)Крупного рогатого скота; 2) Лошадей; 3)Свиней; 4) Овец.	
32	Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией _____ ^{0}С 30 минут 1)70; 2) 75; 3) 85; 4) 90.	
33	Свиней, у которых при аллергическом исследование на бруцеллез получена положительная реакция 1) Признают больными; 2) Дополнительно исследуют в РСК; 3) Повторно исследуют аллергически; 4) Исследуют в РА.	
34	Аборты бруцеллезного характера могут быть как в первой, так и во второй половине беременности у: 1) Крупного рогатого скота; 2) Свиней; 3) Мелкого рогатого скота; 4) Лошадей.	
35	Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в ____ месяцев 1)4-5; 2)10; 3)12; 4) 14.	

36	В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза расположенных на не благополучных территориях исследования проводят 1)Ежемесячно; 2) Ежеквартально; 3) Ежегодно; 4) Два раза в год;	
37	Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсибилизация организма животного происходила: 1) Микобактериями птичьего вида; 2) Глистной инвазией; 3) Атипичными микобактериями; 4) Микобактериями бычьего вида.	
38	Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают: 1) 70%-ным этиловым спиртом; 2) 5 % раствором карболовой кислоты; 3) 40%-ным этиловым спиртом; 4) 96%-ным этиловым спиртом.	
39	При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья: 1) Сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой; 2) Сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой; 3) Оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят; 4) Сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.	
40	Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщение кожной складки на: 1) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая; 2) 3 мм и более, независимо от характера реакции; 3) 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости; 4) 3 мм и более при холодной, болезней припухлости	
41	Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при ____ 1) Обнаружении характерных изменений на вскрытии; 2) Бактериоскопическом исследовании; 3) Аллергическом исследовании; 4) Офтальмо пробе.	
42	Дезинфекцию при туберкулезе проводят: 1) 2% горячим раствором едкого натра; 2) 3% щелочным раствором формальдегида; 3) 4% раствором формальдегида; 4) 5% раствором хлорамина.	
43	Возбудитель туберкулеза культивируется на 1) Агаре Эндо; 2) Среде Левенштейна - Иенсена; 3) Желатиновом агаре; 4) Среде Левина.	
44	Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу 1) Романовского – Гимза; 2) Циль – Нильсена; 3) Михина; 4) Грама.	
45	В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней. 1) 30; 2) 45; 3) 60; 4) 90.	

46	Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов). 1) 36; 2) 48; 3) 72; 4) 96.	
47	Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у птиц проводят через _____ часа (-ов) 1) 36; 2) 48; 3) 72; 4) 96.	
48	Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у свиней проводят через _____ часа (-ов). 1) 36; 2) 48; 3) 72; 4) 96.	
49	Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой в течение 1) 30-45 дней; 2) 15 дней; 3) 7-10 дней; 4) 2-х месяцев.	
50	ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл _____ . 1).Козам; 2) Овцам; 3) Норкам; 4) Собакам.	
51	Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве 1). Собаки; 2) Дикие плотоядные; 3) Крупный рогатый скот; 4) Северные олени.	
52	Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят: 1) Подкожно; 2) Внутримышечно; 3) Внутривенно; 4) Аэрозольно.	
53	Инфицированный возбудителем сибирской язвы навоз обезвреживают: 1) Биотермическим способом; 2)Смешиванием с сухой хлорной известью (25% активного хлора); 3)Сжиганием; 4) Закапыванием на глубину не менее 2 метров.	
54	Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через ____ дней (день) 1) 14; 2) 15; 3) 21; 4) 30.	
55	Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): 1) Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; 2) Сжигают; 3) Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4) Перерабатывают на мясокостную муку	

56	Основной путь заражения животных сибирской язвой 1) Алиментарный; 2) Воздушный; 3) Трансмиссивный; 4) Контактный.	
57	Покусавшие людей или животных собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством) подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для: 1) Карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней; 2) Вакцинации антирабической вакциной; 3) Осмотра ветеринарным специалистом; 4) Карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.	
58	Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (месяцев). 1) 2; 2) 1; 3) 3; 4) 1,5.	
59	Перорально против бешенства применяют диким плотоядным: 1) Рабикан; 2) Рабиков; 3) Синраб; 4) Инактивированную ВНИИЗЖ.	ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
60	Вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее_____ часов. 1) 48; 2) 72; 3) 84; 4) 96.	
61	Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с_____ месяца (- ев). 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 9.	
62	При эпизоотиях бешенства городского типа основной распространитель болезни: 1) Дикие животные; 2) Собаки; 3) Крупный рогатый скот; 4) Лошади.	
63	При вскрытии руки защищают двумя парами перчаток, а нос и рот – 6 – слойной марлевой повязкой при подозрении на: 1) Сибирскую язву; 2) Бруцеллез; 3) Бешенство; 4) Туберкулез.	
64	Возбудитель бешенства: 1) Бацилла; 2) Фильтрующийся вирус; 3) Микоплазмы; 4) Риккетсии.	
65	Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют: 1) Кусочки паренхиматозных органов; 2) Кровь (сыворотку крови); 3) Голову или головной мозг; 4) Отрезок кишечника.	

66	Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы: 1) Используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85^{0}Св течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут; 2) Сдают на молокозавод в обычном порядке; 3) Используют в корм вакцинированным животным; 4) Используют в корм молодняку.	
67	Больных и подозрительных по болезни Ауески животных 1)Изолируют и подвергают лечению; 2) Изолируют и сдают на убой; 3) Вакцинируют; 4) Откармливают и сдают на убой.	
68	У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд. 1) Пушных зверей; 2) Крупного рогатого скота; 3) Свиней; 4) Плотоядных.	
69	При пастереллезе животных молоко от больных и подозрительных пастеризуют при следующих режимах ____^{0}С, ____ минут. 1)70;10; 2) 75;30; 3) 85;20; 4) 90;5.	
70	Наиболее восприимчивы к листериозу: 1) Овцы; 2) Крупный рогатый скот; 3) Дикая и домашняя птица; 4) Собаки.	
71	Возбудитель листериоза сохраняется в силосе в течение ____ месяца (месяцев). 1) 1; 2) 2; 3) 6; 4) 12.	
72	Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней). 1) 30; 2) 21; 3) 45; 4) 60.	
73	Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через ____ дней (день). 1) 10; 2) 14; 3) 21; 4) 30	
74	Источник возбудителя инфекции при некробактериозе: 1) Больные животные; 2) Контаминированные объекты внешней среды; 3) Дикие животные; 4) Мышевидные грызуны.	
75	Резервуар возбудителя лептоспироза: 1) Мышевидные грызуны; 2) Дикие плотоядные; 3) Собаки; 4) Птицы.	

76	С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается: 1) Щелочью и глицерином; 2) Кислотой и глицерином; 3) Щелочью и спиртом; 4) Спиртом и глицерином.	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
77	Наиболее восприимчивы к дерматомикозам 1) Свиньи; 2) Мелкий рогатый скот; 3) Крупный рогатый скот; 4) Верблюды.	
78	Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через _____ месяц (-а). 1) 1; 2) 2; 3)3; 4) 4.	
79	Возбудителя колибактериоза впервые, выделил 1) Вышелесский С; 2) Цион.Р; 3) Эшерих Т; 4) Михин Н.	
80	Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов). 1) 6-12; 2) 12-24; 3) 24-36; 4) 36-48.	
81	Сальмонеллы в навозе, почве, воде сохраняются до ____ месяцев. 1) 3-4; 2) 5-6; 3) 7-8; 4) 9-10.	
82	Хроническое течение стрептококкоза характеризуется: 1) Жидкими испражнениями с хлопьями фибрина; 2) Поражением суставов и органов дыхания; 3) Поражением центральной нервной системы; 4) Поражением сердечно - сосудистой системы.	
83	Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству 1) Герпесивирусов; 2) Тогавирусов; 3) Парвовирусов; 4) Парамиксовирусов.	
84	К вирусной диареи восприимчив крупный рогатый скот до ____ лет (года). 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	
85	При аденовирусной инфекции телят тимпания и диарея развиваются с _____ суток. 1) 3; 2) 4; 3) 5; 4) 6.	

86	У животных переболевших парагриппом - 3 иммунитет сохраняется до _____ месяцев. 1) 5; 2) 8; 3) 10; 4) 12.	
87	Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с ____ месяцев. 1) 3; 2) 6; 3) 9; 4) 12.	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
88	Карантин при эмфизематозном карбункуле снимают с хозяйства, через ____ дней (день). 1) 14; 2) 15; 3) 21; 4) 30.	
89	Хозяйства объявляют благополучным по злокачественной катаральной горячке через ____ день (дней) после последнего случая выделения больного животного. 1) 15; 2) 21; 3) 30; 4) 60.	
90	Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела 1) Ежедневно; 2) Один раз в три дня; 3) Один раз в пять дней; 4) Один раз в неделю.	
91	Для получения культур кампилобактериоза используют 1) МППА; 2) МПБ; 3) МПА; 4) МПЖ.	
92	С профилактической целью самцов - производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз: 1) 2 раза в год; 2) 1 раз в год; 3) Через каждые 3 месяца; 4). Через каждые 18 месяцев.	
93	В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз_____ методом 1) Серологическим; 2) Аллергическим; 3) Гематологическим; 4) Бактериологическим.	
94	Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через ____ день (дней). 1) 21; 2) 30; 3) 60; 4) 14.	
95	Для дезинфекции помещений, где находились больные брадзотом животные, применяют _____ % горячий раствор едкого натра 1) 1; 2) 2; 3) 4; 4) 10.	

96	При инфекционной энтеротоксемии наиболее часто поражаются: 1) Легкие; 2) Печень; 3) Почки; 4) Сердце.	
97	Основной метод установления окончательного диагноза на губчатую энцефалопатию: 1) Серологический; 2) Бактериологический; 3) Гистологический; 4) Микроскопический.	
98	Основной путь заражения крупного рогатого скота губчатой энцефалопатией: 1) Алиментарный; 2) Воздушный; 3) Воздушно-капельный; 4) Внутриутробный.	
99	Возбудитель скрепи, распространяется следующими путями: 1) Горизонтальным; 2) Аэрогенным; 3) Воздушно капельным; 4) Внутриутробным.	
100	Процент летальности при скрепи овец _____ %. 1)100; 2) 80; 3) 70; 4) 10.	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено» согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка «зачтено»	80-100
Оценка «зачтено»	70-79
Оценка «не зачтено»	50-69
Оценка «не зачтено»	менее 50

4.2.2. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка зачтено «отлично», зачтено «хорошо», зачтено «удовлетворительно», не зачтено «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачета с оценкой *устный опрос, тестирование* определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета с оценкой ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Результат зачета с оценкой в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с оценкой с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к зачету с оценкой

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1.Туберкулез (историческая справка, эпизоотологические данные, клинические признаки)	ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
	2 Методы диагностики туберкулеза с-х животных. На основании, каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным.	
	3 Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным распространением болезни.	
	4.Мероприятия по профилактике гриппа лошадей.	
	5 Мероприятия по профилактике тулярими, ботулизма, столбняка.	
	6 Классическая чума свиней. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	
	7 Африканская чума свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	
	8 Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей.	
	9 Грипп птиц. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	
	10 Бруцеллез (определение болезни, историческая справка, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки).	
	11 Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.	
	12 Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.	
	13 Стадии развития бруцеллеза – первичной латенции, генерализации и вторичной латенции.	
	14 Клостридиозы. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.	
	15 Ньюкаслская болезнь птиц. Диагностика заболевания.	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	16 Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.	
	17 Оздоровление ферм, неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу крупного рогатого скота путем единовременной полной замены поголовья	
	18 Теоретическое обоснование серологических исследований (РА, РСК, РБП, КР с молоком и РМА).	
	19 Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.	
	20 Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы.	
	21 Эмфизематозный карбункул. Диагностика. Биопрепараты	
	22 Пуллороз-тиф. Клинико- эпизоотологичсекая характеристика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	
	23 Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки	
	24 Диагностика ящура. Правила получения и отправки патматериала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.	
	25 Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	

	26 Лептоспироз. Определение болезни, этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика	
	27 Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов с-х и диких животных.	
	28 Лейкоз. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	
	29 Инфекция и ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	30 Болезнь Марека. Клинико-эпизоотологическая характеристика.	
	31 Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на бруцеллез.	
	32 Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лептоспироз.	
	33 Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз.	
	34 Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против сибирской язвы.	
	35 Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против бруцеллеза.	
	36 Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против бешенства.	
	37 Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура.	
	38 Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез телят	
	39 Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на колибактериоз телят.	
	40 Напишите сопроводительный документ на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
	41 Порядок получения и применения сыворотки и крови реконвалисцентов.	
	42 Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 сентября, а 10 сентября животное было вынужденно убито по причине перелома правой конечности. Ваши действия.	
	43 Измерить толщину кожной складки, ввести туберкулин корове и назвать сроки учета реакции	
	44 Напишите акт на аллергическое исследование на туберкулез крупного рогатого скота в количество 90 голов.	
	45 При плановой туберкулинизации на ферме у нескольких животных выявлены реакции на туберкулин. Последовательность ваших действий по установлению диагноза.	
	46 Провести кольцевую реакцию с молоком, дать оценку качеству исследуемого молока.	
	47 Провести реакцию розбенгал проба.	
	48 Охарактеризовать биологические препараты применяемые для создания активного иммунитета.	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных
	49 Охарактеризовать биологические препараты применяемые для создания пассивного иммунитета	
	50 Взять кровь у животного из подхвостовой вены (корова). Рассказать методику получения и консервирования сыворотки крови	
	51 Напишите акт на иммунизацию свиней против рожи в количество 120 голов.	

	52 Напишите акт на иммунизацию свиней против классической чумы свиней в количестве 150 голов.	правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
	53 Опишите аллергическую диагностику при сапе лошадей с применением аллергена маллеина при подкожном методе введения.	
	54 Опишите аллергическую диагностику при сапе лошадей с применением аллергена маллеина при глазном методе введения.	
	55 Опишите схему проведения симультанной аллергической пробы при подозрении на туберкулез крупного рогатого скота.	
	56 Опишите проведения аллергического исследования на бруцеллез у свиней с применением диагностического препарата бруцеллина.	
	57 Опишите глазной метод туберкулинизации у лошадей при подозрении на туберкулез.	
	58 Опишите последовательность проведения внутривенной пробы при диагностике туберкулеза крупного рогатого скота	
	59 Опишите и приведите примеры неспецифических пара- и псевдоаллергических реакций; их эпизоотологическое значение.	
	60.На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Зачтено (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания профилактики инфекционных болезней животных; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Зачтено (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Зачтено (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на зачете: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Не зачтено (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Способность возбудителя вызывать инфекционное заболевание мельчайшими дозами: 1) Патогенность; 2) Вирулентность; 3) Заразительность; 4) Инвазивность (агрессивность).	ИД-4 ПК-1 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертиз
2	Инфекция, возникшая в результате заражения здорового животного при попадании инфекционного начала извне (из окружающей среды): 1) Эндогенная (аутоинфекция); 2) Экзогенння (гетерогенная); 3) Спонтанная; 4) Криптогенная	
3	Факторы передачи возбудителя инфекции: 1) Заболевшие инфекционной болезнью животные; 2) Инфицированная почва, корм, вода, инвентарь; 3) Совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя; 4) Животные вирусоносители (бактерионосители).	
4	Источником возбудителя инфекции являются: 1) Почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; 2) Инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; 3) Организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; 4) Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.	
5	Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм 1) Эмерджентная; 2) Интеркуррентная; 3) Криптогенная; 4) Простая (моноинфекция).	
6	Повторное заражение одним и тем же патогенным агентом, наступающее после полного освобождения организма от инфекционного начала, но при сохранении восприимчивости к нему: 1) Суперинфекция; 2) Реинфекция; 3) Рецидив; 4) Ремиссия.	
7	7Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление: 1) Доброкачественная; 2) Инаппарантная; 3) Абортивная; 4) Стертая.	
8	Процесс, когда кровь не служит местом размножения микробов, а выполняет роль транспортера заразного начала от места первичной локализации: 1) Септицемия; 2) Бактериемия; 3) Пиемия; 4) Токсинемия.	
9	Инфекционная болезнь - такое состояние, когда в макроорганизме 1) Развиваются клинические и патологоанатомические признаки; 2) Возбудитель размножается, не причиняя вреда; 3) На внедрение возбудителя вырабатываются антитела; 4)На внедрения возбудителя не вырабатываются антитела	

10	Септицемия - процесс: 1) Транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой; 2) Развития и размножения инфекционного агента в крови; 3) Образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов); 4) Транспортирования инфекционного агента лимфой.	
11	Инфекционное заболевание, отличающееся не полной клинической картиной, типичной для него 1) Атипичное; 2) Стертое; 3) Бессимптомное; 4) Скрытое.	
12	Ворота инфекции возбудителя респираторных болезней: 1) Пищеварительный тракт; 2) Органы дыхания; 3) Половые органы; 4) Органы кроветворения.	
13	Источник возбудителя инфекции: 1) Зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду; 2) Инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями); 3) Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных; 4) Холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.	
14	После проведенной вакцинации в организме животного вырабатывается иммунитет 1) Пассивно приобретенный; 2) Активно приобретенный; 3) Наследственный (видовой); 4) Естественный.	
15	Повышенная чувствительность организма к повторному парентеральному введению чужеродного белка: 1) Анафилаксия; 2) Аллергия; 3) Анергия; 4) Сывороточная болезнь.	
16	Иммунитет, сохраняющийся после освобождения организма животного от возбудителя перенесенной болезни: 1) Нестерильный; 2) Пассивный; 3) Наследственный; 4) Стерильный.	
17	Имеющийся иммунитет при сохранении в организме возбудителя болезни: 1) Стерильный; 2) Нестерильный; 3) Гуморальный; 4) Клеточный.	ИД-4 ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
18	Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных: 1) Эпизоотия; 2) Спорадия; 3) Панзоотия; 4) Энзоотия.	
19	Неблагополучный пункт: 1) Скотомогильник и другие места захоронения трупов животных; 2) Летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных; 3) Населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни; 4) Пастбища, где выпасались животные.	

20	Эпизоотический очаг: 1)Помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными; 2) Складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных; 3) Корма, почва, вода инфецированные инфекционными болезнями животных; 4) Инвентарь, находящейся в животноводческом помещении.	
21	Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной: 1) Болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками; 2) Болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических признаков; 3) Клинические признаки и течение болезни остались без изменений; 4) Болезнь протекает в атипичной форме.	
22	Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. 1) Номенклатура; 2) Классификация; 3) Категория; 4) Закономерность	
23	Туши положительно реагирующих на бруцеллез животных: 1) Используют после проварки; 2) Перерабатывают на колбасы и консервы; 3) Утилизируют; 4) Перерабатывают на мясокостную муку	
24	бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с ____ месячного возраста. 1) 4; 2) 6; 3) 3; 4) 2.	
25	Пастеризацию молока не реагирующих коров неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах:_____ ^{0}С в течение___ минут. 1)70 -10; 2) 75-10; 3) 75-30; 4) 85-90- 5 .	
26	Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК подлежат отправки на мясокомбинат через _____ дней. 1)10; 2)15; 3)20; 4)30.	
27	Бруцеллы культивируют на средах 1)Эндо; 2) Левенштейна - Йенсена; 3) МППБ; 4) Левина.	
28	Главный признак бруцеллеза лошадей: 1)Аборт; 2) Бурситы в области затылка и холки; 3) Эпididимиты; 4) Орхиты.	
29	Мазки при бруцеллезе окрашивают методом 1) Михина; 2) Козловского; 3) Ромоновского - Гимзе; 4) Циль-Нильсена.	

30	Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на: 1) Белых мышах; 2) Морских свинках; 3) Кроликах; 4) Золотистых хомячках.	
31	Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у: 1)Крупного рогатого скота; 2) Лошадей; 3)Свиней; 4) Овец.	
32	Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией _____ ^{0}С 30 минут 1)70; 2) 75; 3) 85; 4) 90.	
33	Свиней, у которых при аллергическом исследование на бруцеллез получена положительная реакция 1) Признают больными; 2) Дополнительно исследуют в РСК; 3) Повторно исследуют аллергически; 4) Исследуют в РА.	
34	Аборты бруцеллезного характера могут быть как в первой, так и во второй половине беременности у: 1) Крупного рогатого скота; 2) Свиней; 3) Мелкого рогатого скота; 4) Лошадей.	
35	Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в ____ месяцев 1)4-5; 2)10; 3)12; 4) 14.	
36	В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза расположенных на не благополучных территориях исследования проводят 1)Ежемесячно; 2) Ежеквартально; 3) Ежегодно; 4) Два раза в год;	
37	Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсибилизация организма животного происходила: 1) Микобактериями птичьего вида; 2) Глистной инвазией; 3) Атипичными микобактериями; 4) Микобактериями бычьего вида.	
38	Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают: 1) 70%-ным этиловым спиртом; 2) 5 % раствором карболовой кислоты; 3) 40%-ным этиловым спиртом; 4) 96%-ным этиловым спиртом.	
39	При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья: 1) Сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой; 2) Сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой; 3) Оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят; 4) Сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.	

40	Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщение кожной складки на: 1) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая; 2) 3 мм и более, независимо от характера реакции; 3) 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости; 4) 3 мм и более при холодной, болезней припухлости	
41	Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при ____ 1) Обнаружении характерных изменений на вскрытии; 2) Бактериоскопическом исследовании; 3) Аллергическом исследовании; 4) Офтальмо пробе.	
42	Дезинфекцию при туберкулезе проводят: 1) 2% горячим раствором едкого натра; 2) 3% щелочным раствором формальдегида; 3) 4% раствором формальдегида; 4) 5% раствором хлорамина.	
43	Возбудитель туберкулеза культивируется на 1) Агаре Эндо; 2) Среде Левенштейна - Иенсена; 3) Желатиновом агаре; 4) Среде Левина.	
44	Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу 1) Романовского – Гимза; 2) Циль – Нильсена; 3) Михина; 4) Грама.	
45	В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней. 1) 30; 2) 45; 3) 60; 4) 90.	
46	Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов). 1) 36; 2) 48; 3) 72; 4) 96.	
47	Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у птиц проводят через _____ часа (-ов) 1) 36; 2) 48; 3) 72; 4) 96.	
48	Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у свиней проводят через _____ часа (-ов). 1) 36; 2) 48; 3) 72; 4) 96.	
49	Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой в течение 1) 30-45 дней; 2) 15 дней; 3) 7-10 дней; 4) 2-х месяцев.	
50	ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл _____ . 1).Козам; 2) Овцам; 3) Норкам;	

	4) Собакам.	
51	Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве 1). Собаки; 2) Дикие плотоядные; 3) Крупный рогатый скот; 4) Северные олени.	
52	Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят: 1) Подкожно; 2) Внутримышечно; 3) Внутривенно; 4) Аэрозольно.	
53	Инфицированный возбудителем сибирской язвы навоз обезвреживают: 1) Биотермическим способом; 2)Смешиванием с сухой хлорной известью (25% активного хлора); 3)Сжиганием; 4) Закапыванием на глубину не менее 2 метров.	
54	Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через ____ дней (день) 1) 14; 2) 15; 3) 21; 4) 30.	
55	Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): 1) Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; 2) Сжигают; 3) Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4) Перерабатывают на мясокостную муку	
56	Основной путь заражения животных сибирской язвой 1) Алиментарный; 2) Воздушный; 3) Трансмиссивный; 4) Контактный.	
57	Покусавшие людей или животных собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством) подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для: 1) Карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней; 2) Вакцинации антирабической вакциной; 3) Осмотра ветеринарным специалистом; 4) Карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.	
58	Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (месяцев). 1) 2; 2) 1; 3) 3; 4) 1,5.	

59	Перорально против бешенства применяют диким плотоядным: 1) Рабикан; 2) Рабиков; 3) Синраб; 4) Инактивированную ВНИИЗЖ.	ИД-5ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
60	Вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее_____ часов. 1) 48; 2) 72; 3) 84; 4) 96.	
61	Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с_____ месяца (- ев). 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 9.	
62	При эпизоотиях бешенства городского типа основной распространитель болезни: 1) Дикие животные; 2) Собаки; 3) Крупный рогатый скот; 4) Лошади.	
63	При вскрытии руки защищают двумя парами перчаток, а нос и рот – 6 – слойной марлевой повязкой при подозрении на: 1) Сибирскую язву; 2) Бруцеллез; 3) Бешенство; 4) Туберкулез.	
64	Возбудитель бешенства: 1) Бацилла; 2) Фильтрующийся вирус; 3) Микоплазмы; 4) Риккетсии.	
65	Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют: 1) Кусочки паренхиматозных органов; 2) Кровь (сыворотку крови); 3) Голову или головной мозг; 4) Отрезок кишечника.	
66	Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы: 1) Используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85^{0}Св течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут; 2) Сдают на молокозавод в обычном порядке; 3) Используют в корм вакцинированным животным; 4) Используют в корм молодняку.	
67	Больных и подозрительных по болезни Ауески животных 1)Изолируют и подвергают лечению; 2) Изолируют и сдают на убой; 3) Вакцинируют; 4) Откармливают и сдают на убой.	
68	У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд. 1) Пушных зверей; 2) Крупного рогатого скота; 3) Свиней; 4) Плотоядных.	

69	При пастереллезе животных молоко от больных и подозрительных пастеризуют при следующих режимах ____^{0}С, ____ минут. 1)70;10; 2) 75;30; 3) 85;20; 4) 90;5.	ИД-1ПК-3 Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии
70	Наиболее восприимчивы к листериозу: 1) Овцы; 2) Крупный рогатый скот; 3) Дикая и домашняя птица; 4) Собаки.	
71	Возбудитель листериоза сохраняется в силосе в течение ____ месяца (месяцев). 1) 1; 2) 2; 3) 6; 4) 12.	
72	Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней). 1) 30; 2) 21; 3) 45; 4) 60.	
73	Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через ____ дней (день). 1) 10; 2) 14; 3) 21; 4) 30	
74	Источник возбудителя инфекции при некробактериозе: 1) Больные животные; 2) Контаминированные объекты внешней среды; 3) Дикие животные; 4) Мышевидные грызуны.	
75	Резервуар возбудителя лептоспироза: 1) Мышевидные грызуны; 2) Дикие плотоядные; 3) Собаки; 4) Птицы.	
76	С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается: 1) Щелочью и глицерином; 2) Кислотой и глицерином; 3) Щелочью и спиртом; 4) Спиртом и глицерином.	
77	Наиболее восприимчивы к дерматомикозам 1) Свиньи; 2) Мелкий рогатый скот; 3) Крупный рогатый скот; 4) Верблюды.	
78	Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через _____ месяц (-а). 1) 1; 2) 2; 3)3; 4) 4.	
79	Возбудителя колибактериоза впервые, выделил 1) Вышелесский С; 2) Цион.Р;	

	3) Эшерих Т; 4) Михин Н.	
80	Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов). 1) 6-12; 2) 12-24; 3) 24-36; 4) 36-48.	
81	Сальмонеллы в навозе, почве, воде сохраняются до ____ месяцев. 1) 3-4; 2) 5-6; 3) 7-8; 4) 9-10.	
82	Хроническое течение стрептококкоза характеризуется: 1) Жидкими испражнениями с хлопьями фибрина; 2) Поражением суставов и органов дыхания; 3) Поражением центральной нервной системы; 4) Поражением сердечно - сосудистой системы.	
83	Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству 1) Герпесивирусов; 2) Тогавирусов; 3) Парвовирусов; 4) Парамиксовирусов.	
84	К вирусной диареи восприимчив крупный рогатый скот до ____ лет (года). 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	
85	При аденовирусной инфекции телят тимпания и диарея развиваются с _____ суток. 1) 3; 2) 4; 3) 5; 4) 6.	
86	У животных переболевших парагриппом - 3 иммунитет сохраняется до _____ месяцев. 1) 5; 2) 8; 3) 10; 4) 12.	
87	Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с ____ месяцев. 1) 3; 2) 6; 3) 9; 4) 12.	ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач
88	Карантин при эмфизематозном карбункуле снимают с хозяйства, через ____ дней (день). 1) 14; 2) 15; 3) 21; 4) 30.	
89	Хозяйства объявляют благополучным по злокачественной катаральной горячке через ____ день (дней) после последнего случая выделения больного животного. 1) 15; 2) 21; 3) 30; 4) 60.	

90	Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела 1) Ежедневно; 2) Один раз в три дня; 3) Один раз в пять дней; 4) Один раз в неделю.	
91	Для получения культур кампилобактериоза используют 1) МППА; 2) МПБ; 3) МПА; 4) МПЖ.	
92	С профилактической целью самцов - производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз: 1) 2 раза в год; 2) 1 раз в год; 3) Через каждые 3 месяца; 4). Через каждые 18 месяцев.	
93	В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз_____ методом 1) Серологическим; 2) Аллергическим; 3) Гематологическим; 4) Бактериологическим.	
94	Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через ____ день (дней). 1) 21; 2) 30; 3) 60; 4) 14.	
95	Для дезинфекции помещений, где находились больные брадзотом животные, применяют _____ % горячий раствор едкого натра 1) 1; 2) 2; 3) 4; 4) 10.	
96	При инфекционной энтеротоксемии наиболее часто поражаются: 1) Легкие; 2) Печень; 3) Почки; 4) Сердце.	
97	Основной метод установления окончательного диагноза на губчатую энцефалопатию: 1) Серологический; 2) Бактериологический; 3) Гистологический; 4) Микроскопический.	
98	Туши, положительно реагирующих на инфекционную анемию в РДП животных, 1) используют после проварки; 2) утилизируют; 3) сжигают; 4) используют без ограничения.	
99	Основным путем передачи возбудителя при гриппе лошадей является _____путь 1) алиментарный; 2) аэрогенный; 3) трансмиссивный; 4) контактный.	

100	При вирусной геморрагической болезни кроликов наиболее значительное изменение отмечают в _____ 1) легких; 2) сердце; 3) желудке; 4) лимфатических узлах	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено «отлично», зачтено «хорошо», зачтено «удовлетворительно» или не зачтено «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка зачтено (отлично)	80-100
Оценка зачтено (хорошо)	70-79
Оценка зачтено (удовлетворительно)	50-69
Оценка не зачтено (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				