

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА

УТВЕРЖДАЮ:

**Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины**

Р.Р. Ветровая

22 марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Брюханов Д.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства протокол № 6 от 05 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой: Юдин М.Ф., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета биотехнологии протокол № 3 от 14 марта 2019 г.

Рецензент: Е.М. Ермолова, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии:  Л.Ю. Овчинникова, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Декан факультета биотехнологии:  Д.С. Брюханов, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию
А.В. Живетина



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины	6
2.2	Структура дисциплины	7
2.3	Содержание разделов дисциплины	10
2.4	Содержание лекций	11
2.5	Содержание лабораторных занятий	11
2.6	Самостоятельная работа обучающихся	12
2.7	Фонд оценочных средств	13
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	Приложение № 1	17
	Лист регистрации изменений	43

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель дисциплины: - обучение магистрантов оценке состояния знаний по актуальным вопросам зоотехнии, биологическим основам и закономерностям формирования высокопродуктивных свиней, использованию их при производстве продукции, организации полноценного кормления свиней в соответствии с направлением продуктивности, достижениям селекции в создании новых пород, перспективным технологиям свиноводства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

-изучение:

энергосберегающих (инновационных и инерционных) технологий производства продуктов свиноводства;

генетической обусловленности селекционных признаков, хромосомной теории наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности свиней, генетических основ селекции;

современных теорий и методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;

- овладение:

зоогигиеническими основами ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности свиней в промышленном животноводстве;

прогрессивными технологиями интенсивного производства животноводческой продукции;

теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	ОК-1
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	ПК-4
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	ПК-7

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части (Б1.В.02).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней (птицы). - современный генофонд и его эффективное использование;	Уметь: разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство.	Владеть: методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений.
ПК – 4 Способностью формировать решения, основанные на	Знать: особенности теплообмена.	Уметь: оценивать температурно-влажностный режим в помещении.	Владеть: методикой

исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей			определения газового состава воздуха.
ПК - 7 Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: нормы кормления различных половозрастных групп. Последствия, возникающие в результате недокорма.	Уметь: реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления.	Владеть: методикой составления рациона

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	базовый	История и философия науки Математические методы в биологии Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований Селекционные методы повышения продуктивности Технологическое проектирование Современные технологии производства продуктов свиноводства	Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Фермерское свиноводство Биотехнология в свиноводстве Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация
Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	базовый	История и философия науки Математические методы в биологии Современные проблемы общей зоотехнии Методологические основы научных исследований Селекционные методы повышения продуктивности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Технологическое проектирование Технология переработки продуктов свиноводства Современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства Современные технологии производства продуктов свиноводства Биотехнология в свиноводстве Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа

			Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации(ПК-7)	базовый	История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы общей зоотехнии Педагогика высшей школы Селекционные методы повышения продуктивности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Статистические методы в животноводстве Биологические основы и закономерности формирования продуктивности Технология переработки продуктов свиноводства Современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства Современные технологии производства продуктов свиноводства Биотехнология в свиноводстве Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	КСР				
1.	Генетика и разведение свиней	4	16	5	25	47	72	Устный опрос, тестирование
2.	Зоогигиена и кормление свиней	6	16	4	26	46	72	
Всего:		10	32	9	51	93	Всего: 144	Зачет с оценкой
Итого: академических часов/ЗЕТ							144/4	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
1	Лекции	10		10	
2	Лабораторные занятия	32		32	
3	Самостоятельное изучение вопросов		25		25
4	Подготовка к занятиям		61		61
5	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)		7		7
6	Контроль самостоятельной работы	9		9	
7	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой		Зачет с оценкой	
8	Всего	51	93	51	93

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Реферат	Подготовка к занятию, устному опросу, тестированию,	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение вопросов темы , конспект	Подготовка к зачёту			
1	Раздел 1. Генетика и разведение свиней												
2	Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины	2	2		3		3					х	ОК-1 ПК-4 ПК-7
3	Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития	2	2		3		3					х	ОК-1ПК-4 ПК-7
4	Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	2		2	3		3					х	ОК-1ПК-4 ПК-7
5	Современные информационные системы и использование их в селекции животных.	2		2	3		3					х	ОК-1 ПК-4 ПК-7
6	Современные методы определения племенной ценности свиней.	2		2	3		3					х	ОК-1 ПК-4 ПК-7
7	Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности роста свиней.	2		2	3		3					х	ОК-1 ПК-4 ПК-7
8	Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней.	2		2	3		3					х	ОК-1 ПК-4 ПК-7
9	Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных индексов.	2		2	3		3					х	ОК-1 ПК-4 ПК-7

10	Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней. Роль поведенческих реакций и раздражителей. Стрессы и повышение стресс устойчивости свиней.	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
11	Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
12	ДНК – технологии и ДНК – диагностика функции хряков и маток	2			3				3			x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
13	Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.	2			3				3		1	x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
14	Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки свиней.	2			4				4		2	x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
15	Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	2			4				4		2	x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
16	Раздел 2. Зоогигиена и кормление свиней												
17	Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней	2	2		2		2					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
18	Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах	2	2		2		2					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
19	Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки навоза свиней	2	2		3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
20	Организация заготовки и хранения высококачественных кормов	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
21	Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
22	Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. Последствия недокорма.	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7

23	Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок.	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
24	Составление рецептуры комбикормов для свиней. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления свиней.	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
25	Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
26	Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у свиней.	2		2	3		3					x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
27	Биоритмы сельскохозяйственных животных.	2		2	3		3					x	ОК-1ПК-4 ПК-7
28	Современные требования к качеству кормов для свиней	2			3				3		1	x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
29	Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	2			4				2	2	1	x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
30	Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных.	2			4				2	2	1	x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
31	Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка свиней.	2			7				4	3	1	x	ОК-1 ПК-4 ПК-7
Всего по дисциплине			10	32	93		61		25	7	9		

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
Раздел 1	Генетика и разведение свиней	Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития. Использование достижений биотехнологии в свиноводстве. Современные информационные системы и использование их в селекции свиней. Современные методы определения племенной ценности свиней.	ОК-1 ПК-4 ПК-7	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней. современный генофонд и его эффективное использование; Уметь: разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство. Владеть: методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений.	Практические занятия с использованием активных методов обучения
Раздел 2	Зоогиена и кормление свиней	Организация заготовки и хранения высококачественных кормов. Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней. Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок. Составление рецептуры комбикормов для свиней. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления животных. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у сельскохозяйственных животных. Биоритмы сельскохозяйственных животных. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки навоза.	ОК-1 ПК-4 ПК-7	Знать: нормы кормления различных половозрастных групп. Последствия возникающие в результате недокорма. Особенности теплообмена. Уметь: реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления. Оценивать температурно-влажностный режим в помещении. Владеть: методикой составления рациона; методикой определения газового состава воздуха.	Практические занятия с использованием активных методов обучения

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объем (акад. часов)
1.	Генетика и разведение свиней	1. Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины	2
		2. Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития	2
2.	Зоогигиена и кормление свиней	1. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней	2
		2. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах	2
		3. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки навоза свиней	2
ИТОГО:			10

2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лабораторных работ	Объем (акад. часо в)
1.	Генетика и разведение свиней	1.Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	2
		2.Современные информационные системы и использование их в селекции животных.	2
		3.Современные методы определения племенной ценности свиней.	2
		4.Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности роста свиней.	2
		5. Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней.	2
		6.Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных индексов.	2
		7.Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней. Роль поведенческих реакций и раздражителей. Стрессы и повышение стресс устойчивости свиней.	2
		8.Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах	2
2.	Зоогигиена и кормление свиней	1.Организация заготовки и хранения высококачественных кормов	2
		2. Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.	2
		3.Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. Последствия недокорма.	2
		4.Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок.	2
		5.Составление рецептуры комбикормов для свиней. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления свиней.	2
		6.Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.	2
		7.Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у свиней.	2
		8.Биоритмы сельскохозяйственных животных.	2
ИТОГО:			32

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Номер, название раздела	Тема СРС	Виды СРС	Часы	КСР (акад. часов)
1. Генетика и разведение свиней	Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития Использование достижений биотехнологии в животноводстве. Современные информационные системы и использование их в селекции животных. Современные методы определения племенной ценности свиней. Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности роста свиней. Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней. Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных индексов. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней. Роль поведенческих реакций и раздражителей. Стрессы и повышение стресс устойчивости свиней. Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах	Подготовка к устному опросу	47	5
	ДНК – технологии и ДНК – диагностика функции хряков и маток Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.	Самостоятельное изучение темы, конспект		

2.Зоогигиена и кормление свиней	Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки навоза свиней Организация заготовки и хранения высококачественных кормов Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов. Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. Последствия недокорма. Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок. Составление рецептуры комбикормов для свиней. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления свиней. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у свиней. Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки навоза.	Подготовка к устному опросу	46	4
	Современные требования к качеству кормов для свиней Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных. Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка свиней.	Самостоятельное изучение темы, конспект, подготовка к зачету, тестирование		
ВСЕГО			93	9

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1 Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194.

3.1.2 Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Востроилов, А. В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134211>.

3.2.2 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771.

3.2.3 Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.

3.3.2 «Зоотехния» ежемесячный научно-популярный журнал.

3.3.3 «Свиноводство» ежемесячный научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

3.4.1 АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре животноводства и птицеводства, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.5.1 Современные проблемы частной зоотехнии [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям / сост. Д.С.Брюханов. – Троицк, 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1360>

3.5.2 Современные проблемы частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / сост. Д.С.Брюханов. – Троицк, 2019 – 18 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1360>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: <http://юургау.рф/>

3.6.2 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2018. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.6.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.6.4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.7.1 Лекции с использованием слайд-презентаций.

3.7.2 Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

3.7.3 Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 24 для проведения занятий лекционного типа;

2. Учебная аудитория № 24 для проведения занятий семинарского типа, лаборатория зоотехнического анализа № 43 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий); проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации;

3. Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду;

4. Помещение № 29 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень основного оборудования: Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3 , мультимедийный проектор), измерительные приборы для взятия промеров, муляжи.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер лабораторной работы	Тема лабораторной работы	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1.	Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	Учебная аудитория №24 для лабораторных занятий	Переносной мультимедийный комплекс,
2.	Современные информационные системы и использование их в селекции животных.		
3.	Современные методы определения племенной ценности свиней.		Муляжи
4.	Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности роста свиней.		Измерительные приборы для взятия промеров
5.	Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней.		
6.	Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных индексов.		
7.	Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней. Роль поведенческих реакций и раздражителей. Стрессы и повышение стресс устойчивости свиней.		
8.	Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах		Переносной мультимедийный комплекс,
9.	Организация заготовки и хранения высококачественных кормов	Лаборатория зоотехнического анализа № 43	Шкаф сушильный, микроскоп
10.	Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.		БИОМЕД-2, весы электронные NP-1000S, калориметр

			КФХ-2, лампа кварцевая, центрифуга лабораторная, мешалка магнитная с нагревом, печь муфельная, система для экстракции жира
11.	Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. Последствия недокорма.		
12.	Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок.		
13.	Составление рецептуры комбикормов для свиней. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления свиней.		
14.	Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.		
15.	Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у свиней.		
16.	Биоритмы сельскохозяйственных животных.		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

Уровень высшего образования - МАГИСТРАТУРА (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	19
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	19
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	22
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	22
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	22
4.1.2	Конспект	23
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1	Зачет с оценкой	25

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней. - современный генофонд и его эффективное использование;	Уметь: разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство.	Владеть: методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений.
Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей ПК-4	Знать: особенности теплообмена.	Уметь: оценивать температурно-влажностный режим в помещении.	Владеть: методикой определения газового состава воздуха.
Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации ПК-7	Знать: нормы кормления различных половозрастных групп. Последствия, возникающие в результате недокорма.	Уметь: реализовывать генетический потенциал животного в зависимости от кормления.	Владеть: методикой составления рациона

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	знания	Знает биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных свиней; современный генофонд и его эффективное использование	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применять их в конкретной ситуации	Обнаруживаются слабые знания по дисциплине, не способен применять их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы дисциплины, путается в некоторых вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применить знания для решения производственных вопросов
	умения	Умеет разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство.	Не способен разработать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство.	разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственн	Способен к разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и внедрение в	Осознанно применяет знания разрабатывать теоретические направления исследований в отдельных отраслях животноводства, проводить их разработку и

				ое производство.	сельскохозяйственн ое производство.	внедрение в сельскохозяйственно е производство.
	навыки	Владеет методикой создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений.	Отсутствуют знания.	Знания отрывистые или фрагментарные.	Фрагментарные знания достаточно уверенные.	В полном объеме владеет информацией.
ПК-4 (способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей)	знания	Знает современный генофонд и его эффективное использование. Нормы кормления свиней. Последствия возникающие в результате недокорма.	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	Обнаруживаются слабые знания по дисциплине, неспособен применять их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы дисциплины, путается в некоторых вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применить знания для решения производственных вопросов
	умения	Умеет разрабатывать теоретические направления исследований, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство. Реализовывать генетический потенциал свиней в зависимости от кормления. Оценивать температурно-влажностный режим в помещении.	Не способен разрабатывать теоретические направления исследований, проводить их разработку и внедрение в сельскохозяйственное производство. Реализовывать генетический потенциал свиней в зависимости от кормления. Оценивать температурно-влажностный режим в помещении.	Определяет особенности кормления свиней, оценивает температурно-влажностный режим в помещении.	Способен к оценивать особенности кормления свиней в зависимости от продуктивности.	Осознанно применяет знания в области кормления и содержания свиней.
	навыки	Владеет методами создания высокопродуктивных популяций животных на основе научных достижений. Методикой составления рациона. Методикой определения газового состава воздуха. Навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания свиней и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства	Отсутствуют знания.	Знания отрывистые или фрагментарные.	Фрагментарные знания достаточно уверенные.	В полном объеме владеет информацией.

		продукции свиноводства.				
ПК-7 (способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации)	знания	Знает использование достижений биотехнологии в свиноводстве.	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применять их в конкретной ситуации	Обнаруживаются слабые знания по дисциплине, не способен применять их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы дисциплины, путается в некоторых вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применить знания для решения производственных вопросов
	умения	Умеет определять перспективы развития свиноводства с учетом потребностей населения в продуктах из свинины..	Не способен оценивать температурно-влажностный режим в помещении.	Определяет особенности температурно-влажностный режим в помещении.	Способен к оценивать температурно-влажностный режим в помещении.	Осознанно применяет знания в области содержания свиней.
	навыки	Владеет методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.	Отсутствуют знания.	Знания отрывистые или фрагментарные.	Фрагментарные знания достаточно уверенные.	В полном объеме владеет информацией.

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутой) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Современные проблемы частной зоотехнии [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным занятиям / сост. Д.С.Брюханов. – Троицк, 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1360>

3.2 Современные проблемы частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / сост. Д.С.Брюханов. – Троицк, 2019 – 18 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1360>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков,

	обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса на практическом занятии

Тема самостоятельного изучения: *ДНК – технологии и ДНК – диагностика функции хряков и маток.*

Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.

Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки свиней.

Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.

1. Каковы практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития?

2. Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины.

3. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.

4. Современные информационные системы и использование их в селекции животных.

5. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.

6. Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности роста свиней.

7. Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней.

8. Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных индексов.

9. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней.

10. Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах

11. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней.

12. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах.

13. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки фекалий свиней.

14. Организация заготовки и хранения высококачественных кормов.

15. Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.

16. Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления.

17. Каковы последствия недокорма?

18. Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.

4.1.2 Конспект

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразовав форму и тип. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Под конспектом необходимо понимать вторичное создание источников в совершенно другой форме – свернутой и сжатой. Под термином подразумевается объединение конкретного плана, выписок и важных тезисов. Главное требование, которое во все времена предъявлялось к конспектам, – запись должна характеризоваться систематичностью, логичностью, связностью. Исходя из этого, можно сказать, что те выписки с несколькими пунктами плана, которые не отражают всей логики определенного произведения, не имеют смысловой связи, не могут считаться конспектом.

Конспект составлен правильно, если при беглом просмотре его можно понять характер текста, выявить его сложность по наличию специфических терминов. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию. При этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Все это способно выступить в роли тезиса.

Конспект должен обладать обязательной краткостью, но при этом он обязан основываться не только на главных положениях и выводах, но и на фактах. Надо приводить доказательства, примеры. Если утверждение не будет подкрепляться всем этим, то и убедить оно не сможет. Соответственно, его будет очень трудно запомнить.

Критерии оценивания конспекта:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	- содержание конспекта полностью соответствует теме; - конспект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает знания теоретических основ функционирования экономики в целом и биотехнологической отрасли в частности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке конспекта. - конспект соответствует следующим требованиям: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
Незачтено	- конспект не выполнен или выполнен с существенными нарушениями в оформлении и содержательной части: не соответствует теме; материала конспекта не достаточно для раскрытия темы; источники и литература, использованная для составления конспекта не актуальна; - обучающийся не проявил навыки самостоятельности в выполнении данной работы.

Тематика конспектов

1. ДНК – технологии и ДНК – диагностика функции хряков и маток
2. Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
3. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки свиней.
4. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.
5. Современные требования к качеству кормов для свиней
6. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.
7. Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных.
8. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка свиней.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет с оценкой

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно» или «не зачтено неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и Магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Шкала	Критерии оценивания
зачтено отлично	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;

	- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
зачтено хорошо	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
зачтено удовлетворительно	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
не зачтено	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития.
2. Использование достижений биотехнологии в свиноводстве.
3. Современные информационные системы и использование их в селекции свиней.
4. Современные методы определения племенной ценности свиней.
5. Организация заготовки и хранения высококачественных кормов.
6. Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.
7. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней.
8. Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.
9. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок.
10. Составление рецептуры комбикормов для свиней.
11. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления свиней.
12. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах.
13. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.
14. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у свиней.
15. Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность свиней.
16. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки отходов производства и переработки свинины.

17. Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины
18. Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития.
19. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ свиней
20. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем отопления животноводческих помещений в России и зарубежных странах
21. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки фекалий свиней.
22. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
23. Современные информационные системы и использование их в селекции животных.
24. Современные методы определения племенной ценности свиней.
25. Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности роста свиней.
26. Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней.
27. Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных индексов.
28. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней.
29. Роль поведенческих реакций и раздражителей.
30. Стрессы и повышение стресс устойчивости свиней.
31. Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах
32. Организация заготовки и хранения высококачественных кормов
33. Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.
34. Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления.
35. Последствия недокорма.
36. Современные достижения по расчетам потребности свиней и птицы в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.
37. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок.
38. Составление рецептуры комбикормов для свиней.
39. Современные методы подготовки кормов к скармливанию.
40. Проблемы естественной искусственной системы вентиляции.
41. Современные экологически безопасные способы профилактики негативных метеотропных реакций у свиней.
42. Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность свиней.
43. Биогаз.
44. Нанометрия и нанотехнологии в свиноводстве (конкретные примеры)
45. Биология развития и онтогенез свиней.
46. Общебиологические и зоотехнические факторы формирования продуктивности свиней: динамика живой массы, дифференцировка тканей и органов.
47. Продолжительность продуктивного периода у свиней.
48. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства свиней.
49. Воспроизводительные качества и компоненты ее составляющие.
50. Воспроизводительные качества свиней. Особенности формирования мясной, сальной продуктивности.

51. Доступность аминокислот и проблемы белкового питания свиней.
52. Современная классификация кормов и кормовых добавок.
53. Новые белковые корма и добавки.
54. Геном свиней как наиболее полная генетическая структура вида.
55. ДНК-технологии в селекции.
56. Генофонды свиней и генетические ресурсы в свиноводстве.
57. Совершенствование пород (линий, типов), имеющих общий генофонд.
58. Селекционно-генетическая программа для ведения племенной работы в свиноводстве.
59. Разведение по линиям и гибридизация при создании новых типов, линий и гибридов высокопродуктивных свиней.
60. Племенное свиноводство – основа воспроизводства высокопродуктивных свиней.
61. Перспективные промышленные технологии производства продуктов свиноводства.
62. Современное технологическое оборудование для промышленного свиноводства.
63. Инновационные и традиционные (инерционные) технологии производства в свиноводстве.
64. Техническое регулирование и стандартизация продуктов свиноводства.
65. ДНК – технологии.
66. ДНК – диагностика.
67. Генетические методы определения племенной ценности свиней.
68. Современные требования к качеству кормов для свиней.
69. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных свиней.
70. Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития свиней.
71. Использование инфракрасного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка свиней.
72. Особенности кормления свиней.
73. Особенности племенной работы крупной белой породы свиней.
74. Технология производства продуктов свиноводства.
75. Освоение перспективных методов племенной работы при производстве сала и мяса.
76. Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней.
77. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей.
78. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции свиноводства.
79. Организация заготовки и хранения высококачественных кормов.
80. Ознакомление с современными методами оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.
81. Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ у свиней с учетом типа кормления.
82. Современные достижения по расчетам потребности свиней в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.

83. Составление и балансирование рационов с учетом стоимости кормов и кормовых добавок.
84. Составление рецептуры комбикормов для свиней.
85. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления свиней.
86. Понятие селекционной работы и ее связь с племенной работой.
87. Отбор как фактор генетического улучшения стад свиней.
88. Мероприятия по племенной работе необходимые для успешной селекции и генетического улучшения свиней.
89. Генетические основы селекции.
90. Экономические проблемы селекции свиней.

Сдача зачёта с оценкой в форме тестирования проводится в специализированной аудитории.

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

По результатам теста обучающемуся за зачет с оценкой выставляется «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно» или «незачтено». Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающегося до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Зачтено отлично	86-100
Зачтено хорошо	71-85
Зачтено удовлетворительно	55-70
Незачтено	менее 55

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением
 1. мясных свиней
 2. сальных свиней
 3. универсального направления продуктивности
 4. молочных свиней
2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением свиней
 1. чистопородным
 2. помесным
 3. гибридным
 4. инбредным
3. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год
 1. менее двух
 2. до одного
 3. три и более
 4. два и более

4. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - _____ поросят за опорос

1. 10 и менее
2. более 12
3. менее 12
4. более 15

5. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением свиных туш с содержанием мяса _____%

1. менее 55
2. 55-59
3. более 60
4. более 70

6. – регулярное повторение половых циклов

1. Полиэстричность
2. Молочность
3. Овуляция
4. Переживаемость

7. Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней

1. 100-110
2. 90-100
3. 110-118
4. 125-130

8. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)

1. зрение
2. слух
3. осязание
4. обоняние

9. Свиньи воспринимают следующие цвета

1. синий и красный
2. белый и черный
3. желтый и оранжевый
4. коричневый и зеленый

10. Фактическое многоплодие – это количество

1. мертвых поросят при рождении
2. оплодотворенных яйцеклеток
3. образующихся яйцеклеток
4. живых поросят при рождении

11. Потенциальное многоплодие – это количество

1. оплодотворенных яйцеклеток
2. живых поросят при рождении
3. мертвых поросят при рождении
4. образующихся яйцеклеток

12. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.

1. молочность
2. скороспелость
3. крупноплодность
4. сохранность

13. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)

1. неполноценность мужских и женских половых клеток
2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания
3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы
4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок
5. ранний отъем поросят
6. использование естественной случки

14. Молочность свиноматок определяется по массе

1. поросят в 30 дневном возрасте
2. поросят при рождении
3. поросят после отъема
4. свиноматки в период супоросности

15. Процесс индивидуального развития организма называется

1. патогенез
2. эмбриогенез
3. онтогенез
4. филогенез

16. Пренатальное развитие начинается от

1. оплодотворения до имплантации эмбриона
2. момента слияния гамет и продолжается до опороса
3. опороса до убоя
4. опороса до отъема поросят от свиноматки

17. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода

1. герминативного
2. эмбрионального
3. предплодного
4. бесплодного

18. К особенностям поведения свиней относится

1. агрессивность животного
2. легкаявырабатываемость условных рефлексов
3. плохаявырабатываемость условных рефлексов
4. подвижность животных

19. Возрастная ахлоргидрия характеризуется

1. недостатком в желудке желудочного сока
2. избытком в желудке соляной кислоты
3. отсутствием в желудке соляной кислоты

4. отсутствием хлора в желудке

20. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение ____ недель (-и) жизни.

1. одной
2. двух
3. трех
4. четырех

21. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом

1. незрелым
2. несовершенным
3. неустойчивым
4. несравненным

22. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)

1. кровообращения
2. нервной проводимости
3. иммунитета
4. терморегуляции
5. рефлекторной деятельности

23. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с ____ недели жизни поросенка

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

24. К особенностям поведения свиней относится

1. стадность животных
2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни
3. большое потребление пищи
4. нечистоплотность

25. К особенностям поведения свиней относится

1. активность
2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни
3. большое потребление пищи
4. нечистоплотность

26. Вымя свиней состоит из ____ пар молочных желёз

1. 4-6
2. 6-8
3. 8-10
4. 10-12

27. Структурной и функциональной единицей нервной системы является

1. эритроцит
2. нейрон
3. нефрон
4. глиоцит

28. К непарным половым органам хряка относят

1. препуций
2. мошонку
3. придаточные половые железы
4. семенники

29. К парным половым органам хряка относят

1. мочеполовой канал
2. препуций
3. половой член
4. семяпровод

30. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны

1. семенник
2. половой член
3. семяпровод
4. препуций

31. Полный перепончатый орган, в котором развивается плод

1. яичник
2. влагалище
3. матка
4. маточная труба

32. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки

1. оплодотворение
2. репродукция
3. воспроизводство
4. оогенез

33. Процесс обратного развития матки

1. эволюция
2. постэволюция
3. инволюция
4. гибридизация

34. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой

1. половой цикл
2. репродукция
3. половая охота
4. супоросность

35. Признак готовности самки к спариванию

1. отказ от еды
2. высокая активность
3. пассивность
4. течка

36. Способом выявления половой охоты у свиней является

1. ультразвуковой
2. серологический анализ
3. иммуноферментный анализ
4. рефлексологический

37. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении

1. регрессия
2. апатия
3. стресс
4. возбуждение

38. Установите последовательность стадии стресса (2,4,3)

1. возбуждение
2. мобилизация защитных сил организма
3. истощение
4. резистентность

39. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам

1. травматическим
2. физическим
3. биологическим
4. ранговым

40. Профилактические вакцинации относятся к стрессам

1. биологическим
2. физическим
3. химическим
4. кормовым

41. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)

1. уменьшается
2. стабилизируется
3. находится на одном уровне
4. увеличивается

42. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)

1. уменьшается
2. стабилизируется
3. находится на одном уровне
4. увеличивается

43. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм

1. 150-250
2. 300-500
3. 500-700

4. 700-1000

44. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм

1. 150-250
2. 300-500
3. 500-700
4. 700-1000

45. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет

1. 150-250 грамм
2. 50-100 %
3. 600-900%
4. 600-900 грамм

46. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет

1. 150-250 грамм
2. 100-150 %
3. 600-900%
4. 600-900 грамм

47. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))

1. три – четыре
2. пять – шесть
3. семь - восемь
4. девять - десять

48. Нормальная масса поросенка при рождении, кг

1. до 1,0
2. 1,0 – 1,5
3. 1,5 – 2,0
4. 3,0 – 4,0

49. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев)

1. два - три
2. пять - шесть
3. семь - восемь
4. восемь - девять

50. Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев)

1. два - три
2. три - четыре
3. шесть - семь
4. десять - двенадцать

51. Супоросность длится, дней

1. 110-120
2. 90-100
3. 120-130
4. ровно 115

52. Молочная продуктивность свиноматки за 60 дней лактации, кг молока

1. 90-100
2. 200-300
3. 500-600
4. 110-120

53. Молочность свиноматки за сутки, кг

1. 1-2
2. 10-15
3. 20-30
4. 4-5

54. Осеменить свиноматку необходимо

1. на 21 сутки после отъема поросят
2. на 60 сутки после опороса
3. через 12 часов после начала половой охоты
4. через 12 часов после начала овуляции

55. Установите последовательность фазы полового возбуждения

1. овуляция
2. течка
3. охота

56. Критические дни супоросного периода

1. 6-15
2. 30 - 40
3. 40 - 50
4. 85 -114

57. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов)

1. 5
2. 3
3. 2
4. 1

58. Допустимое время между рождением смежных поросят _____ часа (ов)

1. 5
2. 3
3. 1
4. 2

59. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ____ суток

1. 2 - 3
2. 8-12
3. 20 -30
4. 40 - 60

60. Признак половой охоты свиноматки

1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения
2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет
3. прыгает на других маток
4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка

61. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс

1. неустойчивости
2. неуверенности
3. неподвижности
4. неуравновешенности

62. Синдром послеродовой лихорадки обозначается

1. ММА
2. МПА
3. АМП
4. МАМ

63. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется

1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока
2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита
3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна
4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды

64. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг

1. 1,5
2. 2,0
3. 3,0
4. 1,0

65. На первые 2 - 3 суток приходится более _____ % падежа новорожденных поросят

1. 30
2. 40
3. 50
4. 20

66. После рождения поросят необходимо

1. дать первую порцию молозива, откусить клыки
2. обтереть, кастрировать
3. кастрировать, сделать инъекцию железа
4. отделить от матки, вымыть и обсушить

67. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме

1. меди
2. железа
3. цинка
4. кобальта

68. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме

1. белков
2. углеводов
3. жиров
4. минеральных веществ

69. Поточная технология характеризуется

1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью
2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью

3. мощностью, организованностью, экономичностью
4. размерами, объемами, современностью

70. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на доращивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется

1. туровой
2. поточной
3. фазной
4. семидневной

71. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется

1. туровой
2. поточной
3. фазной
4. ритмичной

72. Полный цикл производства включает

1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья
2. отъем поросят; реализацию поросят
3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка
4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей

73. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма
4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации

74. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма
4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации

75. Однофазной технология выращивания поросят считается, если

1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма
4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма

76. Цель содержания на участке холостых маток

1. подготовить к случке
2. подготовить к опоросу

3. дать отдых
4. откормить

77. Подготовка свиноматок к случке заключается в

1. ограничении питания и моциона
2. усилении питания и моциона
3. усилении питания, ограничении движения
4. переводе свиноматок в станки для осеменения

78. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток

1. 2-3
2. 8-12
3. 20 - 30
4. 30 – 60

79. Осеменить свиноматку необходимо

1. после опороса на 2 - 3 сутки
2. в период половой охоты
3. в период после овуляции
4. во время течки

80. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить

1. моцион
2. повторную садку
3. покой
4. перевод

81. Инволюция матки завершается к ____дню после опороса

1. 30 - 40
2. 20 - 30
3. 15 - 17
4. 25 – 30

82. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к ____дню после оплодотворения

1. 25 - 30
2. 20 - 25
3. 15 - 17
4. 5 - 6

83. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ____ часов, второй раз через ____ часов

1. 12, 12
2. 0, 12
3. 12, 24
4. 0, 18

84. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ____ часов, второй раз через ____ часов

1. 12, 12
2. 0, 12
3. 12, 24
4. 0, 18

85. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению __ часа (ов) после овуляции

1. 5-6
2. 10-12
3. 15 -18
4. 1-2

86. Питательность рационов после плодотворного осеменения

1. снижают
2. повышают
3. не изменяют
4. не учитывают

87. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в _____ месяцев

1. 8
2. 9
3. 10
4. 12

88. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку массой не менее, кг

1. 90
2. 110
3. 120
4. 130

89. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия

1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки
2. за несколько дней до опороса перевести в свинарник маточник, постепенно снижать уровень питания
3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свинарник маточник в день опороса
4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свинок

90. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки _____ часов

1. 30-40
2. 20-30
3. 15-18
4. 5-8

91. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки _____ овуляции

1. после
2. до
3. во время
4. в любой момент

92. При ритмичном (круглогодом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ____ дня (дней)

1. 2
2. 3
3. 4

4. 5

93. При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ____дня (дней)

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

94. Хряков производителей целесообразно содержать

1. индивидуально
2. группами по 5 - 10 голов
3. группами по 10-15 голов
4. группами по 15 — 20 голов

95. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по ____ голов (ы)

1. 2-4
2. 5-10
3. 10-15
4. 15-20

96. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве

1. туровом
2. поточном
3. сингулярном
4. любом

97. При ручной случке Вы разместите

1. хряка и свиноматку в отдельный станок
2. хряка в групповой станок со свиноматками
3. свиноматку в станок к хряку
4. свиноматку в групповой станок с хряками

98. В свиарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов

1. 25 - 30
2. 16-18
3. 20-25
4. 10-15

99. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз

1. 125
2. 200
3. 250
4. 300

100. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять

1. 230
2. 250
3. 350
4. 300

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]