

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**Институт ветеринарной медицины**

**ФАКУЛЬТЕТ BIOTEХНОЛОГИИ**

Кафедра педагогики и социально-экономических дисциплин

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01 «Методологические основы научных исследований»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА (академическая)**

**Код и наименование направления подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Профиль:** Технология производства продуктов животноводства

**Магистерская программа:** интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения:** очная

**Троицк 2019**

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)» должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование общекультурной и профессиональных компетенций, способствующих повышению знаний о методологии научного исследования и основных форм научного мировоззрения.

### Задачи дисциплины:

- познакомить с основами научной методологии;
- способствовать формированию научного мировоззрения;
- овладеть основами научной критики;
- сформировать умения различать научные, лженаучные и околонучные знания.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурная и профессиональные компетенции:

<i>Компетенция</i>	<i>Индекс компетенции</i>
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	ПК-4
способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	ПК-6

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические основы научных исследований» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к вариативной части (Б1.В.01).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)	Базовый	История и философия науки. Современные проблемы общей зоотехнии. Селекционные методы повышения продуктивности. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных	Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация.

		стадах.	
способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	Базовый	История и философия науки. Современные проблемы общей зоотехнии. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Организация селекционно-племенной работы в товарных и племенных стадах.	Статистические методы в животноводстве. Технология переработки продуктов птицеводства. Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Научно-исследовательская работа Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация Современные методы научных исследований в разведении животных.
способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6)	Базовый	Педагогика высшей школы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Государственная итоговая аттестация

### 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Методологические основы научных исследований» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), объём дисциплины распределяется на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам и по периодам обучения

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	10	Х	10	Х
2	Практические занятия	32	Х	32	Х
3	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	Х	7	Х
4	Подготовка реферата, к экзамену	Х	8	Х	8
5	Подготовка к письменному опросу	Х	11	Х	11
6	Подготовка к контрольной работе	Х	7	Х	7
7	Подготовка к устному опросу	Х	35	Х	35
8	Подготовка к тестированию	Х	7	Х	7
9	Промежуточная аттестация	Х	27	Х	27
10	Наименование вида промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	49	95	49	95

### 4 Краткое содержание дисциплины

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности

современной науки. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Рецензирование.