

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Животноводства и птицеводства

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.29 Корма и кормление в аквакультуре**

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
Профиль **Рыбоводство пресноводное**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**  
Квалификация – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная**

Троицк  
2019

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-исследовательский.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических умений в области кормления рыб в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** изучение биологические особенности рыб, лежащие в основе организации полноценного нормированного кормления; технологические особенности, свойства кормов; принципы и особенности нормирования питательных веществ; изучение методов оценки качества и доброкачественности кормов и рациональную технику кормления в условиях производства, нормы потребности рыб в питательных веществах, усвоение методики проектирования и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для рыб, формирование понятия о мероприятиях по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-4 Реализовывает современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знания	Знать: химический состав кормов как первичный показатель их питательности, основные характеристики компонентов комбикормов, потребность в питательных веществах ценных видов рыб на различных этапах онтогенеза, а также роль белков, жиров, углеводов, витаминов минеральных веществ в рационе рыб. Методы контроля полноценности кормления рыб. Понятие о переваримости питательных веществ корма, о коэффициенте переваримости. Методы, применяемые в научных исследованиях в области оценки качества кормов (Б1.О.29, ОПК-4 – 3.1).
	умения	Уметь: организовывать кормление с учетом современных методов разведения и выращивания рыб, корректировать кормление рыб, содействовать внедрению полученных знаний в технологический процесс и способствовать реализации его на практике (Б1.О.29, УК-2 – У.1)
	навыки	Владеть: методиками исследований, применяемыми для оценки влияния кормов на физиологическое состояние рыб и гидробионтов, методами формирования производственных схем приготовления, хранения, раздачи искусственных кормов применительно к условиям конкретных рыбоводных хозяйств, методикой составления рациона (Б.1.О.29, УК-2 – Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корма и кормление в аквакультуре» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 6,5 семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	122
<i>В том числе: лекции (Л)</i>	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	72
<i>контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	14
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	139
Контроль (К)	27
Итого	288

## 4. Содержание дисциплины

**Раздел 1 Корма и оценка их питательности.** Химический состав кормов как первичный показатель их питательности. Сравнительная оценка кормов по содержанию основных питательных веществ, макро- и микроэлементов, витаминов (водо- и жирорастворимых) и других биологически активных веществ. Дифференцированная оценка питательности кормов. Понятие о полноценном сбалансированном питании. Сущность полноценного протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания и факторы, его определяющие: содержание питательных веществ в кормах, их доступность, усвоение и депонирование в организме рыб. Критерии обеспеченности организма питательными веществами. Методы контроля полноценности кормления рыб. Понятие о переваримости питательных веществ корма, о коэффициенте переваримости. Методы и техника определения переваримости питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов и пути ее повышения. Значение научно-хозяйственных опытов в решении проблемы совершенствования кормления рыб.

**Раздел 2 Нормированное кормление.** Особенности пищеварения рыб и их потребности в полноценном питании. Методы определения потребностей в питательных веществах. Особенности кормления разных видов и возрастных групп рыб. Влияние полноценности кормления на рост рыб