

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ РЫБ

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль: **Рыбоводство пресноводное**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Троицк
2019

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической; научно-исследовательской.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний и практических умений обеспечивающих их применение при изучении микроскопического строения клеток и тканей животного организма при установлении взаимосвязи между морфологией и процессами закладки и развития их в эмбриональный период.

Задачи дисциплины: 1. изучение закономерностей строения и функции клеток и тканей, этапов эмбрионального развития зародыша;
2. формирование у обучающихся представлений о целостности развития и строения организма;
3. освоение практических умений анализировать и проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в клетках и межклеточном веществе тканей, этапах эмбрионального развития зародыша.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать принципы клеточной организации животных тканей, основные этапы эмбрионального развития животного организма (Б1.О.25, ОПК-1- 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь на гистопрепаратах и идентифицировать структуры клетки и тканей, основные стадии развития зародыша, последовательность закладки тканей и органов (Б1.О.25, ОПК-1 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками микроскопирования гистологических препаратов, умением логично и последовательно излагать изученный материал, используя специальную номенклатуру (Б1.О.25, ОПК-1 –Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гистология и эмбриология рыб» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	42
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	18
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66
Контроль	зачет
Итого	108

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Цитология.

Введение. Предмет и задачи гистологии и эмбриологии рыб. Строение животной клетки. Органеллы и включения. Строение клеточного ядра. Виды деления клеток (митоз и amitoz)

Раздел 2. Эмбриология

Строение половых клеток. Гаметогенез. Оплодотворение, дробление, гаструляция. Стадии развития зародыша. Эмбриональное развитие ланцетника, хрящевых и костистых рыб. Плодовые оболочки рыб

Раздел 3. Общая гистология

Эпителиальные ткани, их классификация, особенности строения, местонахождение в организме. Опорно-трофические ткани, их классификация, особенности строения. Кровь млекопитающих, птиц, амфибий. Кроветворение во взрослом организме. Соединительная ткань и ее разновидности. Хрящевая и костная ткани. Мышечные и нервная ткани. Определение понятия ткани. Классификация тканей.