МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.0.24 ИХТИОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль: Рыбоводство пресноводное

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно - исследовательского; производственно-технологического.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области ихтиологии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб; систематику рыб и отличительные признаки систематических категорий; влияние внешних факторов среды на рост и развитие рыбы; биологию промысловых видов рыб, объектов рыбоводства и перспективных видов промысла; влияние сорных, малоценных и хищных рыб на общее состояние ихтиофауны водоемов; сформировать представление о взаимосвязи строения и функционирования организма рыб, обитающих в разных экологических условиях; правилах рыболовства, мониторинге промысловых рыб, современных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в рыболовстве.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК – 1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Формируемые ЗУН
ид – 2. ОПК- 1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий	умения	Обучающийся должен знать основные понятия дисциплины, предмет, объект, цель и задачи ихтиологии; связь ихтиологии с другими дисциплинами; предпосылки возникновения дисциплины «Ихтиология», основы физиологии рыб (Б1.О.23, ОПК-1 - 3.1) Обучающийся должен уметь оценивать физиологическое состояние рыб, состояние популяций промысловых рыб, водных биоценозов, с биологической точки зрения обосновать оптимальные параметры промысла, правил рыболовства, мониторинга промысла (Б1.О.23, ОПК-1 — У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть специфической терминологией, методом наблюдения для изучения проблем ихтиологии, навыками идентификации промысловых рыб, экологического состояния естественных и искусственных водоёмов (Б1.О.23, ОПК-1 – H.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ихтиология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.24).

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	49
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68
Контроль	27
Итого	144

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину

Определение ихтиологии как науки. Исторические аспекты возникновения и развития дисциплины. Основные сведения о рыбах, как объекте внимания человека. Ведущие российские и зарубежные учёные – ихтиологи и их роль в развитии дисциплины. Основные современные направления развития ихтиологии. Понятие о пресноводном рыбоводстве. Классификация и краткая характеристика отрядов рыб пресных вод России.

Раздел 2. Общая ихтиология

Внешнее строение рыб. Внутренне строение рыб. Особенности и значение внешнего строения рыб. Особенности и значение внутреннего строения рыб. Особенности и значение внешнего и внутреннего строения рыбообразных как водных животных. Редкие и исчезающие виды рыб. Основные биологические характеристики рыб и рыбообразных. Жизненные циклы.

Раздел 3. Частная ихтиология

Сравнительная характеристика рыб классов Хрящевые и Цельноголовые. Сравнительная характеристика рыб классов Лопастеперые и Лучеперые. Сравнительная Хрящекостные характеристика подклассов Костистые. Терминология, рыб И классификация, физиологические характеристики, распространение и значение рыб Карпообразные, Карпозубообразные, Окунеобразные, Щукообразные, Отрядов: Сомообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Осетрообразные, Трескообразные, Угреобразные, Сарганообразные, Колюшкообразные, Скорпенообразные, Корюшкообразные. Мониторинг рыбных запасов. Правила рыболовства. Деятельность Центра системы мониторинга рыболовства и связи. Понятие о системе «Меркурий», программном комплексе для судовых суточных донесений. Понятие об электронном промысловом журнале.