

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС

ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).


Составитель: Гизатуллина Ф.Г., доктор биологических наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры инфекционных болезней: протокол № 8 от 01.03.2019 г.

Заведующий кафедрой: Щербаков П.Н., доктор ветеринарных наук, доцент 

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 5 от 01.03.2019

Рецензент: Циулина Е.П., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины: 
Н.А. Журавель, кандидат ветеринарных наук, доцент

Декан факультета ветеринарной медицины:  Д.М. Максимович, кандидат ветеринарных наук, доцент

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 4 |
| 1.1 | Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 1.2 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 4 |
| 1.3 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО..... | 5 |
| 1.4 | Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)..... | 5 |
| 1.5 | Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами..... | 7 |
| 2 | ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 2.1 | Тематический план изучения и объём дисциплины..... | 11 |
| 2.2 | Структура дисциплины | 12 |
| 2.3 | Содержание разделов дисциплины..... | 19 |
| 2.4 | Содержание лекций..... | 25 |
| 2.5 | Содержание практических занятий..... | 25 |
| 2.6 | Самостоятельная работа обучающихся..... | 28 |
| 2.7 | Фонд оценочных средств..... | 33 |
| 3 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 34 |
| | Приложение № 1..... | 42 |
| | Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу..... | 134 |

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических и практических знаний в области паразитологии и инвазионных болезней животных, формирование практических навыков клинической работы в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение систематики, морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней;
- освоение основных методов диагностики паразитарных болезней животных;
- освоение принципов разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция | Индекс компетенции |
|--|--------------------|
| способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1 |
| готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | ОК-2 |
| способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | ПК-1 |
| осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств | ПК-3 |
| способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | ПК-6 |
| способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | ПК-25 |

| | |
|---|-------|
| способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | ПК-26 |
|---|-------|

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.32).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | ЗУН | | |
|--|---|--|--|
| | знания | умения | навыки |
| ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Уметь: применять методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Владеть: методами диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных |
| ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | Знать: меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Уметь: анализировать и оценивать результаты и меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Владеть: способностью оценивать меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных |
| ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; | Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней. | Уметь: определять экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями, проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных и птиц; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по инвазионным болезням, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий | Владеть: методами последовательных смывов, исследования содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации возбудителей инвазионных болезней; оценки эффективности диспансерного наблюдения за животными с паразитарной патологией |
| ПК-3 Осуществление необходимых | Знать: систематику, морфологию, | Уметь: устанавливать вид возбудителя, | Владеть: методами полного и неполного |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств</p> | <p>биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при инвазионных болезнях животных и птиц</p> | <p>диагноз, назначать и проводить соответствующее лечение при инвазионных болезнях</p> | <p>гельминтологического вскрытия трупов по К.И. Скрябину; гельминтологическими, гельминтолارвоскопическими, гельминтоовоскопическими копрологическими методами, арахно-энтомологическими и протозоологическими методами исследований; методами применения противопаразитарных препаратов</p> |
| <p>ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>Знать: основные противопаразитарные препараты, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями; знать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных животных</p> | <p>Уметь: составлять схему плановых профилактических и вынужденных противопаразитарных мероприятий в соответствии с поставленным диагнозом и краевой эпизоотологией инвазионных болезней</p> | <p>Владеть: методами введения противопаразитарных препаратов в организм больных животных различных видов</p> |
| <p>ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;</p> | <p>Знать: тематику научных исследований, планы, программы и методики проведения научных исследований и экспериментов по тематике исследования в области паразитологии и инвазионных болезней</p> | <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области паразитологии и инвазионных болезней</p> | <p>Владеть: методиками разработки и проведения научных исследований и экспериментов</p> |
| <p>ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных</p> | <p>Знать: теоретические и экспериментальные</p> | <p>Уметь: применять инновационные методы научных исследований</p> | <p>Владеть: методами исследования с целью создания новых</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. | методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии | в ветеринарии и биологии | перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии |
|--|---|--------------------------|---|

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Компетенция | Этап формирования компетенции в рамках дисциплины | Наименование дисциплины | |
|---|---|--|--|
| | | Предшествующая дисциплина | Последующая дисциплина |
| ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | продвинутый | Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология Вирусология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | продвинутый | Оперативная хирургия с топографической анатомией Учебная клиническая практика | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
| ПК-1 - Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, | продвинутый | Биология с основами экологии Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная экология Учебная технологическая практика Учебная клиническая | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| <p>осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | | <p>практика</p> | <p>аттестация</p> |
| <p>ПК-3- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств</p> | <p>продвинутый</p> | <p>Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Учебная клиническая практика</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-6- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p> | <p>продвинутый</p> | <p>Латинский язык с ветеринарной терминологией Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Вирусология Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Ветеринарное предпринимательство Лекарственные и ядовитые</p> | <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| <p>немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | | <p>растения</p> | |
| <p>ПК-25- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> | <p>продвинутый</p> | <p>Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Ветеринарная фармакология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика</p> | <p>Организация ветеринарного дела Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-26- Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных</p> | <p>продвинутый</p> | <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией Методы научных исследований в ветеринарии Ветеринарная деонтология История ветеринарной медицины Анатомия мелких животных</p> | <p>Организация ветеринарного дела Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. | | | работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |
|--|--|--|---|

2 ОБЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

| № п/п | Содержание раздела | Контактная работа | | | Всего | Самостоятельная работа | Всего акад. часов | Формы контроля |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-----|-------|------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | КСР | | | | |
| 1 | Общая паразитология | 2 | 4 | 1 | 7 | 8 | 15 | Устный опрос, тестирование |
| 2 | Трематодозы | 4 | 6 | 1 | 11 | 14 | 25 | Устный опрос, тестирование |
| 3 | Цестодозы | 8 | 12 | 3 | 23 | 36 | 59 | Устный опрос, тестирование |
| 4 | Нематодозы | 12 | 14 | 5 | 31 | 40 | 71 | Устный опрос, тестирование |
| 5 | Энтомозы | 2 | 8 | 2 | 12 | 24 | 36 | Устный опрос, тестирование |
| 6 | Арахнозы | 6 | 14 | 2 | 22 | 19 | 41 | Устный опрос, тестирование |
| 7 | Протозоозы | 32 | 18 | 4 | 54 | 32 | 86 | Устный опрос, тестирование |
| Всего: | | 66 | 76 | 18 | 160 | 173 | 360 | Зачет, экзамен, курсовая работа(27) |
| Итого: академических часов/ЗЕТ | | | | | | | 360/10 | |

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр 7 | | Семестр 8 | |
|-------|--|----------|----------|-----------|----|-----------|-----|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | Лекции | 66 | | 36 | | 30 | |
| 2 | Лабораторные занятия | 76 | | 36 | | 40 | |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 18 | | 10 | | 8 | |
| 4 | Подготовка к курсовой работе | | 24 | | | | 24 |
| 5 | Самостоятельное изучение тем | | 130 | | 61 | | 69 |
| 6 | Подготовка к тестированию | | 8 | | 4 | | 4 |
| 7 | Подготовка к устному опросу | | 7 | | 4 | | 3 |
| 8 | Подготовка к зачёту | | 4 | | 4 | | |
| 9 | Промежуточная аттестация (экзамен) | | 27 | | | | 27 |
| 10 | Наименование вида промежуточной аттестации | * | * | Зачёт | | Экзамен | |
| 11 | Всего | 160 | 200 | 82 | 73 | 78 | 127 |

2.2 Структура дисциплины

| № | Наименование разделов и тем | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды компетенций |
|-------------------------------------|---|---------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------|--|------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, всего | в том числе | | | | | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация | |
| | | | | | | подготовка к курсовой работе | самостоятельное изучение тем | подготовка к устному опросу | подготовка к тестированию | подготовка к зачету | | | |
| Раздел 1 Общая паразитология | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию. | 7 | 2 | | 8,5 | 3,4 | | 1 | 0,5 | 1 | 1 | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | |
| 1.2 | Копрологическая гельминтолارвоскопическая диагностика гельминтозов. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 1.3 | Копрологическая гельминтоскопическая и овоскопическая диагностика гельминтозов. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 1.4 | Неполное и полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину (посмертная диагностика гельминтозов) | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 1.5 | Патогенное влияние гельминтов на организм животных | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| Раздел 2 Трематодозы | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Трематоды и трематодозы. Фасциолёзы животных | 7 | 2 | | 8,5 | 3,4 | | 1 | 0,5 | 1 | 1 | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | |
| 2.2 | Описторхоз | 7 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Морфология трематод. Диагностика фасциолёза и парамфистомоза жвачных животных | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 2.4 | Диагностика дикроцелиоза жвачных животных, описторхоза плотоядных животных | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 2.5 | Дифференциальная диагностика трематодозов животных и птиц | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 2.6 | Диагностика простогонимоза и плягиорхоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 2.7 | Применение современных антгельминтиков при трематодозах животных и птиц в отечественной и зарубежной ветеринарной практике | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| Раздел 3 Цестодозы | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Цестоды и цестодозы животных. Мониезиозы животных | 7 | 2 | | 23,5 | | | 1 | 0,5 | 1 | 2 | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; | |
| 3.2 | Собака как источник заражения ларвальными тениидозами с./х. животных и человека, организация лечебно-профилактических мероприятий | 7 | 2 | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Эхинококкоз и ценуроз животных | 7 | 2 | | | | | | | | | | |

| № | Наименование разделов и тем | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды компетенций | | | | |
|---------------------|---|---------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|--|--|--|-------|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, всего | в том числе | | | | | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | | | | | подготовка к курсовой работе | самостоятельное изучение тем | подготовка к устному опросу | подготовка к тестированию | подготовка к зачету | | | | | | | |
| 3.4 | Цистицеркозы бовисный и целлюлозный | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 | Морфология цестод. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиозов и тизаниезиоза | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6 | Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза тенуикольного, эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7 | Диагностика цестодозов плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального). Лечебно-профилактические мероприятия | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8 | Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9 | Диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10 | Дифференциальная диагностика цестодозов животных и птиц | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.11 | Диагностика авителлиноза и стилезиоза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия | 7 | | | | 3,4 | 3 | | | | | | | | | | |
| 3.12 | Составление плана лечебно-профилактических мероприятий от мониезиоза крупного рогатого скота в хозяйстве | 7 | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 3.13 | Диагностика анаплацефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия | 7 | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 3.14 | Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве при ценурозе церебральном, цистицеркозе тенуикольном, эхинококкозе ларвальном | 7 | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 3.15 | Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроза мышечного. Профилактические мероприятия | 7 | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 3.16 | Диагностика дрепанидотениоза гусей и гименолипидоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 3.17 | Диагностика райетиноза и давениоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Раздел 4 Нематодозы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Систематика и биология нематод. Аскаридозы. Аскариоз свиней. | 7 | 2 | | 30,5 | | | 1 | 0,5 | 1 | 2 | | | | | | ОК-1; |

| № | Наименование разделов и тем | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | Коды компетенций | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, всего | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | подготовка к курсовой работе | самостоятельное изучение тем | подготовка к устному опросу | | подготовка к тестированию | подготовка к зачету | | | | | | | | | |
| 4.2 | Стронгилятозы кишечника жвачных и организация лечебно-профилактических мероприятий при этих инвазиях. | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Диктиокаулёзы жвачных. | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Трихинеллёз. | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5 | Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных. | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.6 | Спируратозы. Телязиозы крупного рогатого скота. | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7 | Морфология нематод. Диагностика аскариоза свиней. | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.8 | Диагностика токсокароза и токсаскариоза плотоядных. | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.9 | Диагностика стронгилятозов лошадей. | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.10 | Диагностика трихостронгилидозов и других стронгилятозов кишечника жвачных (буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза). | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.11 | Диагностика диктиокаулёзов жвачных. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота. | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.12 | Диагностика трихинеллёза. Диагностика трихоцефалёза. | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.13 | Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц. | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.14 | Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в свиноводческом хозяйстве при аскариозе свиней. | 7 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 4.15 | Диагностика параскариоза лошадей, неоскариоза крупного рогатого скота, аскаридоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 4.16 | Диагностика гетаракидоза кур, оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 4.17 | Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных, амидостомоза гусей. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 4.18 | Диагностика дирофиляриоза собак, капилляриидозов птиц. Лечебно-профилактические | 7 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |

| № | Наименование разделов и тем | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | Коды компетенций | | | |
|-------------------|---|---------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, всего | в том числе | | | | | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация | |
| | | | | | | подготовка к курсовой работе | самостоятельное изучение тем | подготовка к устному опросу | подготовка к тестированию | | | | подготовка к зачету |
| | мероприятия. | | | | | | | | | | | | |
| 4.19 | Диагностика протостронгилидозов жвачных животных, метастронгилеза свиней, стронгилоидоза молодняка лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 4.20 | Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароза, эхиуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 4.21 | Диагностика сетариоза и онхоцеркоза крупного рогатого скота и лошадей, парафиляриоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 4.22 | Морфология и биология скребней. Диагностика макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | 4 | | | | | | |
| Раздел 5 Энтомозы | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Гиподерматозы крупного рогатого скота. | 7 | 2 | | 41 | 3,4 | 1 | 1 | 2 | | | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | |
| 5.2 | Морфология насекомых. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов животных. Вольфартиоз. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 5.3 | Диагностика гастрофилёза лошадей, эстрога овец. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 5.4 | Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия. Блохи. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 5.5 | Дифференциальная диагностика энтомозов животных и птиц. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 5.6 | Диагностика эдемагеноза северных оленей, кривеллиоза коз. Лечебно-профилактические мероприятия | 7 | | | | | | | | | | | 3 |
| 5.7 | Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстрога лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | | | | | | | 4 |
| 5.8 | Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы. | 7 | | | | | | | | | | | 3 |

| № | Наименование разделов и тем | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | Коды компетенций | | | |
|-------------------|--|---------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, всего | в том числе | | | | | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация | |
| | | | | | | подготовка к курсовой работе | самостоятельное изучение тем | подготовка к устному опросу | подготовка к тестированию | | | | подготовка к зачету |
| 5.9 | Меры борьбы с гнусом. | 7 | | | | | | | | | | | |
| 5.10 | Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними. | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 5.11 | Составление плана оздоровления хозяйства от сифункулятозов и маллофагозов крупного рогатого скота. | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 5.12 | Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрики от пухопероедов и клопов. | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 5.13 | Клопы, меры борьбы с ними. | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 5.14 | Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами. | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| 5.15 | Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | | | | 3 | | | | | | |
| Раздел 6 Арахнозы | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Введение в арахнологию. Псороптоз крупного рогатого скота. | 7 | 2 | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Псороптоз овец. Саркоптоз свиней. | 7 | 2 | | | | | | | | | | |
| 6.3 | Демодекозы собак и крупного рогатого скота. | 7 | 2 | | | | | | | | | | |
| 6.4 | Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 6.5 | Диагностика псороптоза овец и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | 2 | | 29 | 3,4 | 1 | 1 | 2 | | | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 |
| 6.6 | Диагностика саркоптоза свиней, нотоэдроза кроликов, демодекозов животных. Лечебно-профилактические мероприятия. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 6.7 | Морфология иксодидных клещей. Определение иксодидных клещей до рода. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 6.8 | Меры борьбы с клещами семейства Ixodidae. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |
| 6.9 | Морфология аргазидных и гамазидных клещей, определение клещей до рода. Меры борьбы с клещами. | 7 | | 2 | | | | | | | | | |

| № | Наименование разделов и тем | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | Коды компетенций | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|--|--------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, всего | в том числе | | | | | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | | | | | | подготовка к курсовой работе | самостоятельное изучение тем | подготовка к устному опросу | подготовка к тестированию | | | | подготовка к зачету | | | | | | |
| 6.10 | Дифференциальная диагностика арахнозов животных и птиц. | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.11 | Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика. | 7 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 6.12 | Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика. | 7 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 6.13 | Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика. | 7 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 6.14 | Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в животноводческом хозяйстве при демодекозе крупного рогатого скота. | 7 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 6.15 | Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в свиноводческом хозяйстве при сифункулятозе и саркоптозе свиней. | 7 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 6.16 | Сирингофилёз и кнемидокоптоз птиц. Диагностика, лечение, профилактика. | 7 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 7 Протозоозы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Введение в протозоологию, Пироплазмидозы животных. Терапия и профилактика. | 7 | 2 | | 32 | 3,6 | 1 | 4 | 8 | 27 | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | | | | | | | | |
| 7.2 | Пироплазмоз и нутгаллиоз лошадей. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | Пироплазмоз крупного рогатого скота. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.4 | Тейлериозы крупного рогатого скота. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.5 | Пироплазмоз собак. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.6 | Анаплазмоз жвачных животных. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7 | Кокцидиозы. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.8 | Эймериоз кур. | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.9 | Токсоплазмоз. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.10 | Саркоцистозы. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.11 | Криптоспориозы. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.12 | Трипаносомозы. Случайная болезнь лошадей. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.13 | Су-ауру лошадей и верблюдов. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Наименование разделов и тем | Семестр | Объём работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды компетенций | | |
|----------------------------|--|----------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|--|--|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа, всего | в том числе | | | | | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация | | | |
| | | | | | | подготовка к курсовой работе | самостоятельное изучение тем | подготовка к устному опросу | подготовка к тестированию | подготовка к зачету | | | | | |
| 7.14 | Трихомоноз крупного рогатого скота. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7.15 | Балантидиоз свиней. | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7.16 | Морфология простейших. Диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. | 8 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7.12 | Диагностика бабезиозов крупного рогатого скота, пироплазмоза (бабезиоза) собак. Лечебно-профилактические мероприятия. | 8 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7.13 | Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. | 8 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7.14 | Морфология и биология кокцидий. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Лечебно-профилактические мероприятия. | 8 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7.15 | Диагностика саркоцистозов и токсоплазмоза. Лечебно-профилактические мероприятия. | 8 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 7.16 | Диагностика трипаносомозов лошадей и верблюдов, трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Лечебно-профилактические мероприятия. | 8 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 7.17 | Дифференциальная диагностика протозойных болезней животных и птиц. | 8 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 7.18 | Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия | 8 | | | | 4 | | | | | | | | | |
| 7.19 | Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных. | 8 | | | | 4 | | | | | | | | | |
| 7.20 | Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрике при эймериозе кур. | 8 | | | | 4 | | | | | | | | | |
| 7.21 | Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика. | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| 7.22 | Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика. | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| 7.23 | Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика. | 8 | | | | 3 | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | | 8 | 66 | 76 | 173 | 24 | 130 | 7 | 8 | 4 | 18 | 27 | | | |

2.3 Содержание разделов дисциплины

| № пп | Наименование разделов дисциплины | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Инновационные образовательные технологии |
|------------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1 Общая паразитология | | | | | |
| 1 | Общая паразитология | <p>Определение и содержание паразитологии. Связь паразитологии с другими дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цели и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Паразитизм, его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов: экто- и эндопаразиты, временные и стационарные (постоянные и периодические). Паразитоценозы. Виды хозяев паразитов: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный и факультативный. Взаимоотношения паразита и хозяина. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразита. Воздействие паразита на хозяина: механическое, аллергическое, инокуляторное, трофическое. Учение об инвазионных болезнях. Определение понятий инвазия, инвазионная болезнь. Номенклатура инвазионных болезней. Источники инвазий, их резервуары. Энзоотическое и эпизоотическое проявление инвазионных болезней. Звенья эпизоотической цепи. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней. Учение академика Е.Н.</p> | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | <p>Знать: Закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней, Уметь: Определять экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями, проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных и птиц. Владеть: Методами лабораторных исследований фекалий, крови, соскобов кожи для диагностики паразитарных болезней.</p> | Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения |

| | | | | | |
|----------------------|-------------|--|---|--|---|
| | | <p>Павловского о природной очаговости. Проявление инвазионных болезней: клиническое, субклиническое, латентное. Суперинвазия. Иммуитет и преимуниция. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней в животноводческих комплексах, специализированных хозяйствах. Прогноз эпизоотологической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб причиняемый инвазионными болезнями. Инвазии, общие для человека и животных. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.</p> | | | |
| Раздел 2 Трематодозы | | | | | |
| 2 | Трематодозы | <p>Систематика, морфология и биология трематод. Методы диагностики трематодозов. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных, описторхоз плотоядных, простогонимоз и плягиорхоз кур.</p> | <p>ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26</p> | <p>Знать: систематику, морфологию, биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при трематодозах животных и птиц. Уметь: определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по трематодозам. Проводить методы последовательных смывов, исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации трематод. Владеть: терминологией в соответствии с национальными стандартами. Техникой сбора и фиксации паразитологического материала для исследования. Методами лечения и профилактики трематодозов животных и птиц.</p> | <p>Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения</p> |
| Раздел 3 Цестодозы | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|------------|---|--|---|--|
| 3 | Цестодозы | Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод. Ларвальные цестодозы: цистицеркозы бовисный, овисный, целлюлозный, тенуикольный, пизиформный, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный, ценуроз мышечной ткани. Имагинальные цестодозы: мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз жвачных, аноплцефалидозы лошадей, тениидозы плотоядных, дипилидиоз плотоядных, дифиллоботриоз плотоядных, дрепанидотениоз и гименолепидоз уток и гусей, райетиноз, давениоз кур. | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | Знать: систематику, морфологию, биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при цестодозах животных и птиц. Уметь: определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по цестодозам. Проводить методы последовательных смывов, исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации цестод. Владеть: терминологией в соответствии с национальными стандартами. Техникой сбора и фиксации паразитологического материала для исследования. Методами лечения и профилактики цестодозов животных и птиц. | Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения |
| Раздел 4 Нематодозы | | | | | |
| 4 | Нематодозы | Систематика и общая характеристика морфологии и биологии нематод. Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод. Оксиуратозы животных – оксиуроз лошадей, гетеракидоз кур, пассалуроз кроликов. Аскаридатозы животных – аскариоз свиней, неоаскариоз телят, параскариоз лошадей, токсокароз и токсаскариоз плотоядных, аскаридиоз кур. Стронгилятозы пищеварительного тракта животных– гемонхоз, нематодироз, буностомоз, хабертиоз жвачных, эзофагостомоз жвачных и свиней, деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематидозы лошадей, анкилостомоз и унцинариоз плотоядных, амидостомоз гусей. Стронгилятозы органов дыхания – диктиокаулезы и протостронгилидозы | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | Знать: систематику, морфологию, биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при нематодозах животных и птиц. Уметь: определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по нематодозам. Проводить методы Фюллеборна, Дарлинга, Щербовича, Бермана-Орлова, Вайда для обнаружения яиц и личинок нематод. Культивировать личинок нематод для дифференциальной диагностики нематодозов. Исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации нематод. Владеть: терминологией в соответствии с национальными | Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения |

| | | | | | |
|-------------------|----------|--|--|--|---|
| | | <p>жвачных, метастронгилез свиней. Спируратозы – телязиозы крупного рогатого скота, стрептокарроз, эхиноуриоз, тетрамероз птиц. Филяриатозы – парафиляриоз лошадей и крупного рогатого скота, онхоцеркоз, сетариоз жвачных и лошадей, диروفилляриоз собак. Трихоцефалатозы – трихинеллез, трихоцефалезы животных, капилляриидозы птиц. Акантоцефалезы животных – макроканторинхоз свиней, полиморфоз, филиколлез уток и гусей.</p> | | <p>стандартами. Техникой сбора и фиксации паразитологического материала для исследования. Техникой трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза. Методами лечения и профилактики нематодозов животных и птиц.</p> | |
| Раздел 5 Энтомы | | | | | |
| 5 | Энтомы | <p>Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Оводовые болезни животных – гиподерматоз крупного рогатого скота, эдемагеноз северных оленей, кривеллиоз коз, эстроз овец, ринэстроз лошадей, цефеномиоз северных оленей, цефалопиноз верблюдов, гастрофилезы однокопытных. Насекомые – переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Кровососущие двукрылые и методы борьбы с ними (комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни). Мухи и борьба с ними. Вольфартиоз животных. Кровососки и борьба с ними. Мелофагоз овец. Маллофагозы животных и птиц.</p> | <p>ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26</p> | <p>Знать: систематику, морфологию, биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при энтомозах животных и птиц. Уметь: определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по энтомозам. Исследовать поверхность тела животных и птиц для сбора и фиксации паразитических насекомых. Владеть: терминологией в соответствии с национальными стандартами. Методами лечения и профилактики энтомозов животных и птиц.</p> | <p>Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения</p> |
| Раздел 6 Арахнозы | | | | | |
| 6 | Арахнозы | <p>Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Акариформные клещи и вызываемые ими заболевания. Паразитиформные клещи – переносчики возбудителей инвазионных болезней, эктопаразиты. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение иксодовых,</p> | <p>ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26</p> | <p>Знать: систематику, морфологию, биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при арахнозах животных и птиц. Уметь: определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по арахнозам. Брать соскобы от животных и птиц для</p> | <p>Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения</p> |

| | | | | | |
|---------------------|------------|---|---|---|--|
| | | аргасовых, гамазовых клещей и меры борьбы с ними на животных и во внешней среде. Арахнозы животных. Псороптоз крупного рогатого скота, овец, лошадей, кроликов. Хориоптоз животных. Отодектоз плотоядных животных. Саркоптоз свиней, лошадей, жвачных, собак. Нотоэдроз плотоядных и кроликов. Кнемидокоптоз, сириногофилез птиц. Демодекоз крупного рогатого скота, собак. | | обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей, исследовать соскобы с применением мортальных и витальных методов. Владеть: терминологией в соответствии с национальными стандартами. Методами лечения и профилактики арахнозов животных и птиц. | |
| Раздел 7 Протозоозы | | | | | |
| 7 | Протозоозы | Систематика, морфология и биология простейших. Протозойные заболевания, их эпизоотология, географическое распространение, источники инвазии, пути заражения и факторы передачи возбудителей, зональность, очаговость и сезонность. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях, методы их диагностики. Принципы специфической и патогенетической терапии. Профилактика протозоозов. Пироплазмидозы животных. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии пироплазмид. Пироплазмоз крупного рогатого скота, овец, коз, лошадей, собак. Бабезиозы крупного рогатого скота, овец и коз. Франсаиеллез крупного рогатого скота. Тейлериозы крупного рогатого скота. Нутталлиоз лошадей. Кокцидиозы животных. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии развития кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного рогатого скота, свиней. Цистоизоспорозы плотоядных. Саркоцистозы животных. Токсоплазмоз животных. Безноитиоз крупного рогатого скота. Криптоспоридиоз животных. Мاستигофорозы. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии жгутиковых. | ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-25; ПК-26 | Знать: систематику, морфологию, биологию , патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при протозоозах животных и птиц. Уметь: определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по протозоозам. Исследовать кровь, окрашивать мазки крови для обнаружения возбудителей протозойных болезней Владеть: терминологией в соответствии с национальными стандартами. Методами лечения и профилактики протозоозов животных и птиц. Техникой получения пунктатов из лимфоузлов, соскобов и смывов из мочеполовых органов. | Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Трипаносомозы (су-ауру) лошадей. Случная болезнь лошадей. Трихомоноз крупного рогатого скота. Гистомоноз птиц. Лейшманиоз собак. Цилиатозы. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии цилиат. Балантидиоз свиней. Болезни, вызываемые прокариотами. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии прокариот. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота. Боррелиоз (спирохетоз) птиц.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.4 Содержание лекций

| № п/п | Название разделов дисциплины | Тема лекции | Объём (акад. часов) |
|-------|------------------------------|---|--|
| 1 | Общая паразитология | 1.1 Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию. | 2 |
| 2 | Трематодозы | 2.1 Трематоды и трематодозы. Фасциолёзы животных 2.2 Описаторхоз. | 2 2 |
| 3. | Цестодозы | 3.1 Цестоды и цестодозы животных. Мониезиозы животных. 3.2 Собака как источник заражения ларвальными тенидозами с./х. животных и человека, организация лечебно-профилактических мероприятий. 3.3 Эхинококкоз и ценуроз животных. 3.4 Цистицеркозы бовисный и целлюлозный. | 2 2 2 2 |
| 4. | Нематодозы | 4.1 Систематика и биология нематод. Аскаридозы. Аскариоз свиней. 4.2 Стронгилятозы кишечника жвачных и организация лечебно-профилактических мероприятий при этих инвазиях. 4.3 Диктиокаулёзы жвачных. 4.4 Трихинеллёз. 4.5 Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных. 4.6 Спируратозы. Телязиозы крупного рогатого скота | 2 2 2 2 2 2 |
| 5 | Энтомы | 5.1 Гиподерматозы крупного рогатого скота. | 2 |
| 6 | Арахнозы | 6.1 Введение в арахнологию. Псороптоз крупного рогатого скота. 6.2 Псороптоз овец. Саркоптоз свиней 6.3 Демодекозы собак и крупного рогатого скота. | 2 2 2 |
| 7 | Протозоозы | 7.1 Введение в протозологию, Пироплазмидозы животных. Терапия и профилактика 7.2 Пироплазмоз и нутгаллиоз лошадей 7.3 Пироплазмоз крупного рогатого скота 7.4. Тейлериозы крупного рогатого скота 7.5 Пироплазмоз собак 7.6 Анаплазмоз жвачных животных 7.7 Кокцидиозы 7.8 Эймериоз кур 7.9 Токсоплазмоз 7.10 Саркоцистозы 7.11 Криптоспориозы 7.12 Трипаносомозы. Случная болезнь лошадей 7.13 Су-ауру лошадей и верблюдов 7.14 Трихомоноз крупного рогатого скота 7.15 Балантидиоз свиней | 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| | ИТОГО: | | 66 |

2.5 Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Название разделов дисциплины | Тема практического занятия | Объём (акад. часов) |
|-------|------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Общая паразитология | 1.1 Копрологическая гельминтоларавоскопическая диагностика гельминтозов. | 2 |

| | | | |
|---|-------------|--|---------------------------------|
| | | 1.2 Копрологическая гельминтоскопическая и овоскопическая диагностика гельминтозов. | 2 |
| 2 | Трематодозы | 2.1 Морфология трематод. Диагностика фасциолёза и парамфистомоза жвачных животных. 2.2 Диагностика дикроцелиоза жвачных животных, описторхоза плотоядных животных. 2.3 Дифференциальная диагностика трематодозов животных и птиц. | 2 2 2 |
| 3 | Цестодозы | 3.1 Морфология цестод. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиезов и тизаниезиеза. 3.2 Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза тенуикольного, эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального. 3.3 Диагностика цестодозов плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального). Лечебно-профилактические мероприятия. 3.4 Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных. 3.5 Диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного. 3.6 Дифференциальная диагностика цестодозов животных и птиц. | 2 2 2 2 2 2 |
| 4 | Нематодозы | 4.1 Морфология нематод. Диагностика аскариоза свиней. 4.2 Диагностика токсокароза и токсаскариоза плотоядных. 4.3 Диагностика стронгилятозов лошадей. 4.4 Диагностика трихостронгилидозов и других стронгилятозов кишечника жвачных (буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза). 4.5 Диагностика диктиокаулёзов жвачных. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота. 4.6 Диагностика трихинеллёза. Диагностика трихоцефалёза. 4.7 Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц. | 2 2 2 2 2 2 2 |
| 5 | Энтомозы | 5.1 Морфология насекомых. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов животных. Вольфартиоз. Лечебно-профилактические мероприятия. 5.2 Диагностика гастрофилёза лошадей, эстрога овец. Лечебно- профилактические мероприятия. 5.3 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, лечебно- профилактические мероприятия. Блохи. 5.4 Дифференциальная диагностика энтомозов животных и птиц. | 2 2 2 2 |
| 6 | Арахнозы | 6.1 Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза | 2 |

| | | | |
|---|------------|--|---------------------------------|
| | | плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно-профилактические мероприятия. 6.2 Диагностика псороптоза овец и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. 6.3 Диагностика саркоптоза свиней, нотоэдроза кроликов, демодекозов животных. Лечебно-профилактические мероприятия. 6.4 Морфология иксодидных клещей. Определение иксодидных клещей до рода. 6.5 Меры борьбы с клещами семейства Ixodidae. 6.6 Морфология аргазидных и гамазидных клещей, определение клещей до рода. Меры борьбы с клещами. 6.7 Дифференциальная диагностика арахнозов животных и птиц. | 2 2 2 2 2 2 |
| 7 | Протозоозы | 7.1 Морфология простейших. Диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. 7.2 Диагностика бабезиозов крупного рогатого скота, пироплазмоза (бабезиоза) собак. Лечебно-профилактические мероприятия. 7.3 Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. 7.4 Морфология и биология кокцидий. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Лечебно-профилактические мероприятия. 7.5 Диагностика саркоцистозов и токсоплазмоза. Лечебно-профилактические мероприятия. 7.6 Диагностика трипаносомозов лошадей и верблюдов, трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Лечебно-профилактические мероприятия. 7.7 Дифференциальная диагностика протозойных болезней животных и птиц. | 2 2 2 4 4 2 2 |
| | | ИТОГО: | 76 |

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Название раздела дисциплины | Тема самостоятельной работы (СР) | Виды СРО | Объём СРО (акад. часов) | КСР (акад. часов) |
|-----------------------------|--|---|-------------------------|-------------------|
| 1. Общая паразитология | <p>1.1 Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию.</p> <p>1.2 Копрологическая гельминтоларвоскопическая диагностика гельминтозов.</p> <p>1.3 Копрологическая гельминтоскопическая и овоскопическая диагностика гельминтозов.</p> <p>1.4 Неполное и полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину (посмертная диагностика гельминтозов)</p> <p>1.5 Патогенное влияние гельминтов на организм животных</p> | подготовка к собеседованию, устному опросу и тестированию | 8,5 | 1 |
| 2. Трематодозы | <p>2.1 Трематоды и трематодозы. Фасциолёзы животных</p> <p>2.2 Описаторхоз.</p> <p>2.3 Морфология трематод. Диагностика фасциолёза и парамфистомоза жвачных животных.</p> <p>2.4 Диагностика дикроцелиоза жвачных животных, описаторхоза плотоядных животных.</p> <p>2.5 Дифференциальная диагностика трематодозов животных и птиц.</p> <p>2.6 Диагностика простогонимоза и плягиорхоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>2.7 Применение современных антгельминтиков при трематодозах животных и птиц в отечественной и зарубежной ветеринарной практике</p> | подготовка к собеседованию, устному опросу и тестированию | 8,5 | 1 |
| 3. Цестодозы | <p>3.1 Цестоды и цестодозы животных. Мониезиозы животных.</p> <p>3.2 Собака как источник заражения ларвальными тениидозами сельскохозяйственных животных и человека, организация лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>3.3 Эхинококкоз и ценуроз животных.</p> <p>3.4 Цистицеркозы бовисный и целлюлозный.</p> <p>3.5 Морфология цестод. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных:</p> | подготовка к собеседованию, устному опросу и тестированию | 23,5 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|--|------|---|
| | <p>мониезиозов и тизаниезиоза.</p> <p>3.6 Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза тенуикольного, эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроza церебрального.</p> <p>3.7 Диагностика цестодозов плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального). Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>3.8 Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных.</p> <p>3.9 Диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного.</p> <p>3.10 Дифференциальная диагностика цестодозов животных и птиц.</p> <p>3.11 Диагностика авителлиноза и стилезиоза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>3.12 Составление плана лечебно-профилактических мероприятий от мониезиоза крупного рогатого скота в хозяйстве.</p> <p>3.13 Диагностика анаплацефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>3.14 Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве при ценурозе церебральном, цистицеркозе тенуикольном, эхинококкозе ларвальном.</p> <p>3.15 Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроza мышечного. Профилактические мероприятия.</p> <p>3.16 Диагностика дрепанидотениоза гусей и гименолипидоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>3.17 Диагностика райетиноза и давениоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> | | | |
| 4. Нематодозы | <p>4.1 Систематика и биология нематод. Аскаридатозы. Аскариоз свиней.</p> <p>4.2 Стронгилятозы кишечника жвачных и организация лечебно-профилактических мероприятий при этих инвазиях.</p> <p>4.3 Диктиокаулёзы жвачных.</p> <p>4.4 Трихинеллёз.</p> <p>4.5 Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных.</p> <p>4.6 Спируратозы. Телязиозы крупного</p> | | 30,5 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>рогатого скота</p> <p>4.7 Диагностика токсокароза и токскарриоза плотоядных.</p> <p>4.8 Диагностика стронгилятозов лошадей.</p> <p>4.9 Диагностика трихостронгилидозов и других стронгилятозов кишечника жвачных (буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза).</p> <p>4.10 Диагностика диктиокаулёзов жвачных. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота.</p> <p>4.11 Диагностика трихинеллёза. Диагностика трихоцефалёза.</p> <p>4.12 Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц.</p> <p>4.13 Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в свиноводческом хозяйстве при аскариозе свиней.</p> <p>4.15 Диагностика параскарриоза лошадей, неоаскариоза крупного рогатого скота, аскаридоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>4.16 Диагностика гетаракидоза кур, оксигуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>4.17 Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных, амидостомоза гусей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>4.18 Диагностика дирофиляриоза собак, капилляриидозов птиц. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>4.19 Диагностика протостронгилидозов жвачных животных, метастронгилеза свиней, стронгилоидоза молодняка лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>4.20 Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароза, эхиноуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>4.21 Диагностика сетариоза и онхоцеркоза крупного рогатого скота и лошадей, парафиляриоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>4.22 Морфология и биология скребней.</p> | <p>подготовка к собеседованию, устному опросу и тестированию</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------|--|---|------|---|
| | Диагностика макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия | | | |
| 5. Энтормозы | <p>5.1 Гиподерматозы крупного рогатого скота.</p> <p>5.1 Морфология насекомых. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов животных. Вольфартиоз. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>5.2 Диагностика гастрофилёза лошадей, эстроза овец. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>5.3 Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия. Блохи.</p> <p>5.4 Дифференциальная диагностика энтормозов животных и птиц.</p> <p>5.5 Диагностика эдемагеноза северных оленей, кривеллиоза коз. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>5.6 Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстроза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>5.7 Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы.</p> <p>5.8 Меры борьбы с гнусом.</p> <p>5.9 Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними.</p> <p>5.10 Составление плана оздоровления хозяйства от сифункулятозов и маллофагозов крупного рогатого скота.</p> <p>5.11 Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрики от пухопероедов и клопов.</p> <p>5.12 Клопы, меры борьбы с ними.</p> <p>5.13 Мухи семейства Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами.</p> <p>5.14 Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> | подготовка к собеседованию, устному опросу и тестированию | 41,0 | 2 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|-------------|----------|
| <p>6. Арахнозы</p> | <p>6.1 Введение в арахнологию. Псороптоз крупного рогатого скота. 6.2 Псороптоз овец. Саркоптоз свиней 6.3 Демодекозы собак и крупного рогатого скота. 6.4 Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно-профилактические мероприятия. 6.5 Диагностика псороптоза овец и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. 6.6 Диагностика саркоптоза свиней, нотоэдроза кроликов, демодекозов животных. Лечебно-профилактические мероприятия. 6.7 Морфология иксодидных клещей. Определение иксодидных клещей до рода. 6.8 Меры борьбы с клещами семейства Ixodidae. 6.9 Морфология аргазидных и гамазоидных клещей, определение клещей до рода. Меры борьбы с клещами. 6.10 Дифференциальная диагностика арахнозов животных и птиц. 6.11 Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика. 6.12 Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика. 6.13 Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика. 6.14 Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в животноводческом хозяйстве при демодекозе крупного рогатого скота. 6.15 Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в свиноводческом хозяйстве при сифункулятозе и саркоптозе свиней. 6.17 Сирингофилёз и кнемидокоптоз птиц. Диагностика, лечение, профилактика.</p> | <p>подготовка к собеседованию, устному опросу и тестированию</p> | <p>29,0</p> | <p>2</p> |
|--------------------|--|--|-------------|----------|

| | | | | |
|--------------|---|---|------|---|
| 7.Протозоозы | <p>7.1 Введение в протозоологию. Пироплазмидозы животных. Терапия и профилактика</p> <p>7.2 Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей</p> <p>7.3 Пироплазмоз крупного рогатого скота</p> <p>7.4 Тейлериозы крупного рогатого скота</p> <p>7.5 Пироплазмоз собак</p> <p>7.6 Анаплазмоз жвачных животных</p> <p>7.7 Кокцидиидозы</p> <p>7.8 Эймериоз кур</p> <p>7.9 Токсоплазмоз</p> <p>7.10 Саркоцистозы</p> <p>7.11 Криптоспориидозы</p> <p>7.12 Трипаносомозы. Случная болезнь лошадей</p> <p>7.13 Су-ауру лошадей и верблюдов</p> <p>7.14 Трихомоноз крупного рогатого скота</p> <p>7.15 Балантидиоз свиней</p> <p>7.16 Морфология простейших. Диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>7.17 Диагностика бабезиидозов крупного рогатого скота, пироплазмоза (бабезиоза) собак. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>7.18 Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>7.19 Морфология и биология кокцидиид. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>7.20 Диагностика саркоцистозов и токсоплазмоза. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>7.21 Диагностика трипаносомозов лошадей и верблюдов, трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>7.22 Дифференциальная диагностика протозойных болезней животных и птиц.</p> <p>7.23 Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>7.24 Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Лечебно-</p> | подготовка к собеседованию, устному опросу и тестированию | 32,0 | 8 |
|--------------|---|---|------|---|

| | | | | |
|--------|---|--|-----|----|
| | профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных. 7.25. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрике при эймериозе кур. 7.26 Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика. 7.27 Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика. 7.28 Боррелиоз (спирохетоз) птиц. Диагностика, лечение, профилактика. | | | |
| Итого: | | | 173 | 18 |

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1 Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736.

3.1.2 Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737.

3.1.3 Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657.

3.2.2 Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 510 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5844.

3.3. Периодические издания

3.3.1 Журнал «Ветеринария»

3.3.2 Журнал «Достижения науки и техники АПК»

3.4 Электронные издания

Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре инфекционных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.5.1 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть I методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 40 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.2 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть II методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 50 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.3 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть III методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования специалитет. Специальность: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. -

Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.4 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть Пметодические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования специалитет. Специальность: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 31 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.5 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся. Уровень высшего образования – специалитет. Специальность: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.6.2 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.6.3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.6.4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.6.5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] :информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры инфекционных болезней:

1. Учебная аудитория № VII для проведения занятий лекционного типа, № 188-семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
3. Помещение № 078 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.8.2 Прочие средства обучения:

Средства мультимедиа: (ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T).

Трихинеллоскоп ПТ 80 Системат,
 Лупа бинокулярная,
 Центрифуга лабораторная 80- 2S,
 Микроскоп «Микмед» -1,
 Микроскоп «Биолам -1»

3.8.3 Материально-техническое обеспечение лабораторного занятия

| Номер лабораторного занятия | Тема лабораторного занятия | Название специальной лаборатории | Название специального оборудования |
|-----------------------------|---|--|--|
| 1 | Копрологическая гельминтоларвоскопическая диагностика гельминтозов. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Аппарат Бермана, микроскопы ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 2 | Копрологическая гельминтоскопическая и овооскопическая диагностика гельминтозов. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 3 | Морфология трематод. Диагностика фасциолёза и парамфистомоза жвачных животных. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) | Микроскопы, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 4 | Диагностика дикроцелиоза жвачных животных, описторхоза плотоядных животных. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, макро- и микропрепараты по теме занятия ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 5 | Дифференциальная диагностика трематодозов животных и птиц. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, макро- и микропрепараты возбудителей трематодозов жвачных животных и птиц ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 6 | Морфология цестод. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиозов и тизаниезиоза. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, микропрепараты невооруженных сколексов цестод, члеников мониезий, тизаниезий, микропрепараты мониезий, тизаниезий, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 7 | Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза тенуикольного, эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, постоянные препараты члеников цестод плотоядных, фиксированные цестоды плотоядных, органы, пораженные личиночными стадиями цестод плотоядных, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 8 | Диагностика цестодозов плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального). Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, постоянные препараты члеников цестод плотоядных, фиксированные цестоды плотоядных, органы, пораженные личиночными стадиями цестод плотоядных, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 9 | Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, постоянные микропрепараты члеников цестод, глицерин с водой (поровну), законсервированные цестоды, музейные препараты цестод и личинок <i>Dipyllobothrium latum</i> , <i>Dipylidium caninum</i> , ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 10 | Диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, постоянные препараты члеников и цистицерков бычьего и свиного цепней, фиксированные цепни бычий и свиной, мышцы и органы, пораженные цистицерками бычьего и свиного цепней, мышцы, пораженные саркоцистами, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 11 | Дифференциальная диагностика цестодозов животных и птиц. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, постоянные микропрепараты члеников цестод, законсервированные цестоды, музейные препараты цестод и их личинок ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 12 | Морфология нематод. Диагностика аскариоза свиней. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) | Микроскопы, макропрепараты аскарид свиней, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 13 | Диагностика токсокароза и токсаскариоза плотоядных. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)аудитория № 188 | Микроскопы, микропрепараты аскарид плотоядных, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 14 | Диагностика стронгилятозов лошадей. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)аудитория № 188 | Микроскопы макропрепараты стронгилид и трихонематид лошадей, микропрепараты стронгилид и трихонематид лошадей, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 15 | Диагностика трихостронгилидозов и других стронгилятозов кишечника жвачных (буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза). | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)аудитория № 188 | Микроскопы, макропрепараты стронгилят жвачных, микропрепараты стронгилят жвачных животных, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 16 | Диагностика диктиокаулёзов жвачных. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)аудитория № 188 | Микроскопы, микропрепараты диктиокаул и телязий, фиксированные диктиокаулы и телязии, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 17 | Диагностика трихинеллёза. Диагностика трихоцефалёза. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)аудитория № 188 | Микроскопы, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 18 | Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)аудитория № 188 | Микроскопы, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 19 | Морфология насекомых. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов животных. Вольфартиоз. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий)аудитория № 188 | Микроскопы, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 20 | Диагностика гастрофилёза лошадей, эстроза овец. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 21 | Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия. Блохи. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 22 | Дифференциальная диагностика энтомозов животных и птиц. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 23 | Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно- | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, музейные препараты ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 24 | Диагностика псороптоза овец и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 25 | Диагностика саркоптоза свиней, нотоэдроза кроликов, демодекозов животных. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, микропрепараты акариформных и тромбидиформных клещей, музейные препараты, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 26 | Морфология иксодидных клещей. Определение иксодидных клещей до рода. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Бинокулярные микроскопы, макропрепараты иксодовых клещей, музейные препараты клещей ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 27 | Меры борьбы с клещами семейства Ixodidae. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Бинокулярные микроскопы, музейные препараты клещей ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 28 | Морфология аргазидных и гамазодидных клещей, определение клещей до рода. Меры борьбы с клещами. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, бинокулярные лупы, микро- и макропрепараты аргасовых и гамазодидных клещей, музейные препараты клещей ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 29 | Дифференциальная диагностика арахнозов животных и птиц. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы ,бинокулярные микроскопы МБС–9, микропрепараты акариформных клещей разных родов, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 30 | Морфология простейших. Диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, музейные препараты клещей-переносчиков, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 31 | Диагностика бабезиозов крупного рогатого скота, пироплазмоза (бабезиоза) собак. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы музейные препараты клещей-переносчиков, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 32 | Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, музейные препараты пастбищных клещей, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 33 | Морфология и биология кокцидиид. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) | Микроскопы, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 34 | Диагностика саркоцистозов и токсоплазмоза. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 35 | Диагностика трипаносомозов лошадей и верблюдов, трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Лечебно-профилактические мероприятия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, микропрепараты балантидий, ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |
| 36 | Дифференциальная диагностика протозойных болезней животных и птиц. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 188 | Микроскопы, музейные препараты ноутбук eMashinaE 732 Z, мультимедиапроектор ViteKD 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.32 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования - **специалитет**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|---|-----|
| 1 | Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)..... | 44 |
| 2 | Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций..... | 47 |
| 3 | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 56 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 56 |
| 4.1 | Оценочные средства для проведения текущего контроля..... | 56 |
| 4.1.1 | Устный опрос на лабораторном занятии..... | 56 |
| 4.1.2 | Тестирование..... | 73 |
| 4.1.3 | Оценка выполнения лабораторного задания на занятии..... | 87 |
| 4.1.4 | Собеседование..... | 91 |
| 4.2 | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации... | 109 |
| 4.2.1 | Зачет..... | 109 |
| 4.2.2 | Курсовая работа..... | 114 |
| 4.2.3 | Экзамен..... | 116 |

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

| Контролируемые компетенции | ЗУН | | |
|--|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Уметь: применять методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Владеть: методами диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных |
| ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | Знать: меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Уметь: анализировать и оценивать результаты и меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Владеть: способностью оценивать меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных |
| ПК-1- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней. | Уметь: определять экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями, проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных и птиц; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по инвазионным болезням. | Владеть: методами последовательных смывов, исследований содержимого желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации возбудителей инвазионных болезней; оценки эффективности диспансерного наблюдения за животными с паразитарной патологией |
| ПК-3-осуществление | Знать: систематику, морфологию, | Уметь: устанавливать вид возбудителя, | Владеть: методами полного и неполного |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств</p> | <p>биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при инвазионных болезнях животных и птиц</p> | <p>диагноз, назначать и проводить соответствующее лечение при инвазионных болезнях</p> | <p>гельминтологического вскрытия трупов по К.И. Скрябину; гельминтологическими, гельминтоларвоскопическими, гельминтоовоскопическими копрологическими методами, арахно-энтомологическими и протозоологическими методами исследований, методами применения противопаразитарных препаратов</p> |
| <p>ПК-6-способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>Знать: основные противопаразитарные препараты, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями; знать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных животных</p> | <p>Уметь: составлять схему плановых профилактических и вынужденных противопаразитарных мероприятий в соответствии с поставленным диагнозом и краевой эпизоотологией инвазионных болезней</p> | <p>Владеть: методами введения противопаразитарных препаратов в организм больных животных различных видов</p> |
| <p>ПК-25-способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление</p> | <p>Знать: тематику научных исследований, планы, программы и методики проведения научных исследований и экспериментов</p> | <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных</p> | <p>Владеть: методиками проведения научных исследований и экспериментов</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> | | <p>дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области паразитологии и инвазионных болезней</p> | |
| <p>ПК-26-способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> | <p>Знать: теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии</p> | <p>Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> | <p>Владеть: методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> |

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Показатели сформированности | | Критерии оценивания | | | |
|---|-----------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично |
| ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знания | Знает методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Знания отсутствуют по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Проявляет отрывистые, фрагментарные знания по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Допускает неточности при проявлении знаний по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | На высоком уровне проявляет знания по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных |
| | Умения | Умеет применять методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Умения отсутствуют по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Демонстрирует частичные умения по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Испытывает незначительные трудности по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | На высоком уровне проявляет умения по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных |
| | Навыки | Владеет методами диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Навыки отсутствуют по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Владеет навыками по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных | Уверенно владеет навыками по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней у животных |
| ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения | Знания | Знает меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Знания отсутствуют по мерам ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных | Проявляет отрывистые, фрагментарные знания по мерам ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных | Допускает неточности при проявлении знаний по мере ответственности, последствий ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у | На высоком уровне проявляет знания по мере ответственности, последствий ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у |

| | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|--|--|
| | | | ых и инвазионных болезней у животных | зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | животных | животных |
| | Умения | Умеет анализировать и оценивать результаты и меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Умения отсутствуют по анализу и оценке результатов и мер ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Демонстрирует частичные умения по анализу и оценке результатов и мер ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Испытывает незначительные трудности знаний по мере ответственности, последствий ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | На высоком уровне проявляет умения по мере ответственности, последствий ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных |
| | Навыки | Владеет способностью оценивать меру ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Навыки отсутствуют по анализу и оценке результатов и мер ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты по анализу и оценке результатов и мер ответственности, последствия ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Владеет навыками по мере ответственности, последствий ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных | Уверенно владеет навыками по мере ответственности, последствий ветеринарной деятельности с правовой точки зрения при паразитарных и инвазионных болезнях у животных |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|--|---|--|
| <p>ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | Знания | <p>Знает закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней.</p> | <p>Знания отсутствуют по закономерностям развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней</p> | <p>Проявляет отрывистые, фрагментарные знания по закономерностям развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней</p> | <p>Допускает неточности при проявлении знаний закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней.</p> | <p>На высоком уровне проявляет знания закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, виды паразитов, номенклатуру инвазионных болезней.</p> |
| | Умения | <p>Умеет определять экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями, проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных и птиц; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по инвазионным болезням</p> | <p>Умения отсутствуют поопределению экономического ущерба, причиняемого инвазионными болезнями, проведению полного и неполного гельминтологического вскрытия животных и птиц; определению паразитологической ситуации в хозяйствах по инвазионным болезням</p> | <p>Демонстрирует частичные умения поопределению экономического ущерба, причиняемого инвазионными болезнями, проведению полного и неполного гельминтологического вскрытия животных и птиц; определению паразитологической ситуации в хозяйствах по инвазионным болезням</p> | <p>Испытывает незначительные трудности при определении экономического ущерба, причиняемого инвазионными болезнями, проведении полного и неполного гельминтологического вскрытия животных и птиц; определении паразитологической ситуации в хозяйствах по инвазионным болезням</p> | <p>На высоком уровне проявляет умения при определении экономического ущерба, причиняемого инвазионными болезнями, проведении полного и неполного гельминтологического вскрытия животных и птиц; определении паразитологической ситуации в хозяйствах по инвазионным болезням</p> |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|---|--|--|
| | Навыки | Владеет методами последовательных смывов, исследованию содержимого желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации возбудителей инвазионных болезней | Навыки отсутствуют по методам последовательных смывов, исследованию содержимого желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации возбудителей инвазионных болезней | Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты по методам последовательных смывов, исследованию содержимого желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации возбудителей инвазионных болезней | Владеет навыками проведения методов последовательных смывов, исследования содержимого желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации возбудителей инвазионных болезней, допускает затруднения при их применении | Уверенно владеет навыками проводить методы последовательных смывов, исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации возбудителей инвазионных болезней |
| ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств | Знания | Знает систематику, морфологию, биологию, патогенез, разнообразие клинических проявлений, глубину патологических изменений при инвазионных болезнях животных и птиц | Знания отсутствуют по систематике, морфологии, биологии, патогенезу, разнообразию клинических проявлений, глубины патологических изменений при инвазионных болезнях животных и птиц | Проявляет отрывистые, фрагментарные знания по систематике, морфологии, биологии, патогенезу, разнообразию клинических проявлений, глубины патологических изменений при инвазионных болезнях животных и птиц | Допускает неточности при проявлении знаний систематики, морфологии, биологии, патогенеза, разнообразия клинических проявлений, глубины патологических изменений при инвазионных болезнях животных и птиц | На высоком уровне проявляет знания систематики, морфологии, биологии, патогенеза, разнообразия клинических проявлений, глубины патологических изменений при инвазионных болезнях животных и птиц |
| | Умения | Умеет устанавливать вид возбудителя, диагноз, назначать и проводить соответствующее лечение при инвазионных болезнях | Умения отсутствуют по установке вида возбудителя, диагноза, назначении и проведении соответствующего лечения при инвазионных болезнях | Демонстрирует частичные умения по установке вида возбудителя, диагноза, назначении и проведении соответствующего лечения при инвазионных болезнях | Испытывает незначительные трудности при установлении вида возбудителя, диагноза, назначении и проведении соответствующего лечения при инвазионных болезнях | На высоком уровне проявляет умения при установлении вида возбудителя, диагноза, назначении и проведении соответствующего лечения при инвазионных болезнях |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|--|--|---|
| | Навыки | Владеет методами полного и неполного гельминтологического вскрытия трупов по К.И. Скрябину; гельминтологическими мигельм интоларвоскопическими, гельминтоовоскопическими копрологическими методами, арахно-энтомологическими и протозоологическими методами исследований. | Навыки отсутствуют по методам полного и неполного гельминтологического вскрытия трупов по К.И. Скрябину; гельминтологическими мигельм интоларвоскопическим, гельминтоовоскопическим копрологическим методам, арахно-энтомологическим и протозоологическим методами исследований. | Слабо владеет навыками по методам полного и неполного гельминтологического вскрытия трупов по К.И. Скрябину; гельминтологическими мигельм интоларвоскопическими, гельминтоовоскопическими копрологическими методами, арахно-энтомологическими и протозоологическими методами исследований. | Владеет методами полного и неполного гельминтологического вскрытия трупов по К.И. Скрябину; гельминтологическими мигельм интоларвоскопическими, , гельминтоовоскопическим и копрологическими методами, арахно-энтомологическими и протозоологическими методами исследований, допускает затруднения при их применении | Уверенно владеет методами полного и неполного гельминтологического вскрытия трупов по К.И. Скрябину; гельминтологическими мигельм интоларвоскопическим и, гельминтоовоскопическими копрологическими методами, арахно-энтомологическими и протозоологическими методами исследований. |
| ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при | Знания | Знает основные противопаразитарные препараты, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных животных | Знания отсутствуют по основным противопаразитарным препаратам, алгоритму выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, основным принципам при организации лечебного диетического кормления больных животных | Проявляет отрывистые, фрагментарные знания по основным противопаразитарным препаратам, алгоритму выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, основным принципам при организации лечебного диетического кормления больных животных | Допускает неточности при проявлении знаний основных противопаразитарных препаратов, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями; знаний основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных животных | На высоком уровне проявляет знания основных противопаразитарных препаратов, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями; знаний основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных животных |

| | | | | | | |
|---|--------|--|--|--|---|--|
| организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Умения | Умеет составлять схему плановых профилактических и вынужденных противопаразитарных мероприятий в соответствии с поставленным диагнозом и краевой эпизоотологией инвазионных болезней | Умения отсутствуют по составлению схем плановых профилактических и вынужденных противопаразитарных мероприятий в соответствии с поставленным диагнозом и краевой эпизоотологией инвазионных болезней | Демонстрирует частичные умения по составлению схем плановых профилактических и вынужденных противопаразитарных мероприятий в соответствии с поставленным диагнозом и краевой эпизоотологией инвазионных болезней | Испытывает незначительные трудности при составлении схемы плановых профилактических и вынужденных противопаразитарных мероприятий в соответствии с поставленным диагнозом и краевой эпизоотологией инвазионных болезней | На высоком уровне проявляет умения при составлении схемы плановых профилактических и вынужденных противопаразитарных мероприятий в соответствии с поставленным диагнозом и краевой эпизоотологией инвазионных болезней |
| | Навыки | Владеет методами введения противопаразитарных препаратов в организм больных животных различных видов | Навыки отсутствуют по методам введения противопаразитарных препаратов в организм больных животных различных видов | Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты по методам введения противопаразитарных препаратов в организм больных животных различных видов | Владеет методами введения противопаразитарных препаратов в организм больных животных различных видов, допускает затруднения при их применении | Уверенно владеет методами введения противопаразитарных препаратов в организм больных животных различных видов |
| ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах | Знания | Знает тематику научных исследований, планы, программы и методики проведения научных исследований и экспериментов | Знания отсутствуют по тематике научных исследований, планы, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов | Проявляет отрывистые, фрагментарные знания по тематике научных исследований, планы, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов | Допускает неточности при проявлении знаний тематик научных исследований, планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов | На высоком уровне проявляет знания тематик научных исследований, планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|--|
| защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | Умения | Умеет составлять организационную часть бизнес-плана, планировать работу коллектива биотехнологического производства, принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда | Умения отсутствуют по составлению организационной части бизнес-плана, планированию работы коллектива биотехнологического производства, принятию управленческих решений в области организации и нормирования труда | Демонстрирует частичные умения по составлению организационной части бизнес-плана, планированию работы коллектива биотехнологического производства, принятию управленческих решений в области организации и нормирования труда | Испытывает незначительные трудности при составлении организационной части бизнес-плана, планировании работы коллектива биотехнологического производства, принятии управленческих решений в области организации и нормирования труда | На высоком уровне проявляет умения при составлении организационной части бизнес-плана, планировании работы коллектива биотехнологического производства, принятии управленческих решений в области организации и нормирования труда |
| | Навыки | Владеет навыками составления организационной части бизнес-плана, планирования работы коллектива биотехнологического производства. | Навыки отсутствуют по составлению организационной части бизнес-плана, планированию работы коллектива биотехнологического производства | Слабо владеет навыками по составлению организационной части бизнес-плана, планированию работы коллектива биотехнологического производства | Владеет навыками составления организационной части бизнес-плана, планирования работы коллектива биотехнологического производства, допускает затруднения при их применении | Уверенно владеет навыками составления организационной части бизнес-плана, планирования работы коллектива биотехнологического производства |

| | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|--|---|
| ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | Знания | Знает теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии | Знания отсутствуют по теоретическим и экспериментальным методам исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии | Проявляет отрывистые, фрагментарные знания по теоретическим и экспериментальным методам исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии | Допускает неточности при проявлении знаний по теоретическим и экспериментальным методам исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии | На высоком уровне проявляет знания теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии |
| | Умения | Умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | Умения отсутствуют по применению инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии | Демонстрирует частичные умения по применению инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии | Испытывает незначительные трудности при применении инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии | На высоком уровне проявляет умения при применении инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии |

| | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|--|
| | Навыки | <p>Владеет методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> | <p>Навыки отсутствуют по методам исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умениям применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> | <p>Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты по методам исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умениям применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> | <p>Владеет методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, допускает затруднения при их применении</p> | <p>Уверенно владеет методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> |
|--|--------|---|---|---|--|--|

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть I методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

3.2 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть II методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 50 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

3.3 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть I методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования специалитет. Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

3.4 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть II методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования специалитет. Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 31 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

3.5 Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на лабораторном занятии

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - полностью усвоен учебный материал; - материал изложен в определенной логической последовательности; - продемонстрировано всестороннее систематическое и глубокое знание материала, современных источников; знание основных понятий, грамотное использование терминологии; умение анализировать и обобщать информацию; - материал изложен в определенной логической последовательности; - продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - усвоен учебный материал; - материал изложен в определенной логической последовательности; - продемонстрировано знание материала, основных источников, основных понятий, грамотное использование терминологии, умение анализировать и обобщать информацию, но при изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, в изложении материала допущены незначительные неточности; - продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами при наличии некоторых затруднений |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - усвоен учебный материал; - продемонстрировано общее понимание вопроса; - при изложении материала допущено нарушение последовательности изложения, неточности; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлено недостаточное знание основных источников; - отмечены затруднения при иллюстрации теоретических положений конкретными примерами. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - учебный материал усвоен частично; - продемонстрированы пробелы в знаниях – незнание или непонимание значительной части учебного материала; - при изложении материала допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, нарушена последовательность изложения; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, которые не исправлены после наводящих вопросов; - выявлено недостаточное знание основных источников; - отмечены затруднения при иллюстрации теоретических положений конкретными примерами. |

Вопросы для устного опроса на лабораторном занятии

Раздел 1. Общая паразитология

Тема1.«Копрологическая гельминтолارвоскопическая диагностика гельминтозов»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Дайте определение гельминтологическому методу по Берману – Орлову.
2. Дайте определение гельминтологическому методу по Вайду.
3. Что выявляют при дермолярвоскопии?
4. Какие методы выполняют при помощи компрессория?
5. Какие жидкости применяют для консервирования нематод?
6. Какие жидкости применяют для консервирования мелких трематод?
7. В чем сущность методов Бермана-Орлова и Вайда?

Тема2.«Копрологическая гельминтоскопическая и овоскопическая диагностика гельминтозов»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие методы выполняют при помощи компрессория?
2. Какие жидкости применяют для консервирования нематод?

3. Какие жидкости применяют для консервирования мелких трематод?
4. В чем сущность методов Бермана-Орлова и Вайда?
5. Дайте определение полному гельминтологическому вскрытию по К.И. Скрябину.
6. Дайте определение неполному гельминтологическому вскрытию по К.И. Скрябину.
7. Чем отличаются методы полного и неполного гельминтологического вскрытия?
8. Для чего проводят гельминтологическое вскрытие?
9. Что такое матрикс?
10. Какие органы исследуют компрессорным методом?
11. Какие органы исследуют методом последовательных промываний?
12. Какие жидкости применяют для консервирования нематод?
13. Какие жидкости применяют для консервирования мелких трематод?
14. Какие жидкости применяют для консервирования крупных цестод, скребней?
15. Какие жидкости применяют для консервирования личиночных стадий цестод?
16. В каких случаях при вскрытии выполняют специальные диагностические исследования?
17. Каков состав жидкости Барбагалло?

Раздел 2.Трематодозы

Тема 1.«Морфология трематод. Диагностика фасциолёза и парамфистомоза жвачных животных»

Вопросы и задания для контроля знаний:

- 1.Опишите морфологию фасциолы обыкновенной.
2. Чем представлены пищеварительная и половая системы фасциол?
3. Опишите морфологические особенности двух видов фасциол.
4. Опишите морфологию яиц фасциол.
5. Опишите биологический цикл фасциол.
6. Перечислите хозяев фасциол.
7. Как животные заражаются фасциолезом?
8. Перечислите личиночные стадии фасциолы и опишите их морфологию.
9. Какая личинка фасциол является инвазионной?
10. Как заражаются животные парамфистомозом?
11. Какую форму имеют парамфистомы?
12. Какие антгельминтики применяют жвачным животным при фасциолезе и парамфистомозе?

Тема 2.«Диагностика дикроцелиоза жвачных животных, описторхоза плотоядных животных»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какова морфология дикроцелий и их яиц?
2. Какова морфология описторхисов и их яиц?
3. Назовите дефинитивных, промежуточных и дополнительных хозяев дикроцелиумов.
4. Опишите биологию дикроцелий.
5. Опишите биологию описторхисов.
6. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелий?
7. Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами?
- 8.Какие антгельминтики применяют животным при дикроцелиозе и описторхозе?

Тема 3.«Дифференциальная диагностика трематодозов животных и птиц»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию фасциолы обыкновенной.
2. Чем представлены пищеварительная и половая системы фасциол?
3. Морфологические особенности двух видов фасциол.
4. Опишите морфологию яиц фасциол и укажите отличия от яиц парамфистом.
5. Чем биология фасциол отличается от биологии дикроцелиумов?
6. Перечислите хозяев фасциол.
7. Как заражаются животные фасциолезом и парамфистомозом?

8. Перечислите личиночные стадии фасциолы и опишите их морфологию.
9. Опишите схему последовательного развития фасциолы, с указанием стадий и мест локализации, начиная с выделения яиц фасциолой.
10. Какая личинка фасциол является инвазионной?
11. Как жвачные животные заражаются дикроцелиозом?
12. Какую форму имеют семенники фасциол?
13. Где расположены желточники у трематод?
14. Опишите особенности морфологии парамфистом и их яиц.
15. Опишите биологию парамфистом.
16. Как происходит заражение жвачных парамфистомозом?
17. Опишите строение дикроцелий и их яиц.
18. Опишите строение описторхисов и их яиц.
19. Перечислите трематод, паразитирующих в печени и рубце жвачных и печени.
20. Опишите биологию дикроцелий.
21. Опишите биологию описторхисов.
22. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелий?
23. Как и чем происходит заражение плотоядных и человека описторхисами?
24. Как птицы заражаются простогонимозом и плягиорхозом?

Раздел 3. Цестодозы

Тема 1. «Морфология цестод. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиозов и тизаниезиоза»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите общие морфологические признаки цестод.
2. Опишите морфологию мониезий и их яиц.
3. Опишите морфологию тизаниезий, авителлин и их яиц.
4. Назовите возбудителей мониезиоза, тизаниезиоза, авителлиноза и их систематическое положение.
5. Опишите биологию мониезий и авителлин.
6. Назовите характерные морфологические признаки мониезий, тизаниезий и авителлин.
7. Назовите прижизненные методы диагностики цестодозов жвачных.
8. Дайте характеристику эпизоотологического и клинического методов диагностики цестодозов жвачных.
9. Дайте характеристику гельминтоскопическому методу диагностики цестодозов жвачных.
10. Дайте характеристику овоскопическим методам диагностики цестодозов жвачных.
11. Опишите посмертные методы диагностики цестодозов жвачных.
12. По каким признакам дифференцируют цестоды жвачных при вскрытии животных и как это сделать в полевых условиях?
13. Перечислите антгельминтики и способы их применения при мониезиозе жвачных.
14. Перечислите антгельминтики при тизаниезиозе и авителлинозе.

Тема 2. «Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза тенуикольного, эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какими ларвальными цестодозами могут заразиться сельскохозяйственные животные и человек от плотоядных?
2. Опишите биологию цестоды *Echinococcus granulosus*.
3. Опишите биологию цестод *Multiseps multiceps* и *Taenia hydatigena*.
4. Опишите строение цистицерка тенуикольного.
5. Опишите строение ценуры церебрального.
6. Опишите строение личиночной стадии альвеококка.
7. Как животные заражаются эхинококкозом ларвальным?
8. Опишите биологию цестод *Taenia hydatigena* и *Taenia pisiformis*.
9. Опишите биологию цестоды *Taenia ovis*.

10. Какие клинические признаки наблюдаются у овец при ценурозе церебральном?
11. Как профилировать заражение животных эхинококкозом ларвальным и ценурозом церебральным?

Тема 3. «Диагностика цестодозов плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального). Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите методы диагностики цестодозов плотоядных.
2. Какова морфология яиц тениидного типа?
3. Назовите лекарственные формы антгельминтиков для плотоядных.
4. Как часто следует дегельминтизировать собак при цестодозах?
5. Чем гермафородитный членик отличается от зрелого?
6. Чем отличаются эхинококковая и альвеококковая цестоды?
7. Чем характеризуется вооруженный сколекс?
8. Как собаки заражаются мультицептозом?
9. Как собаки заражаются тениозом гидатигенным?
10. Перечислите профилактические мероприятия при цестодозах плотоядных животных.

Тема 4. «Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных»

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. По каким признакам отличают цепней от лентецов?
2. Опишите морфологию лентеца широкого.
3. Опишите биологию лентеца широкого.
4. Опишите морфологию огуречного цепня.
5. Опишите биологию огуречного цепня.
6. Каковы методы диагностики цестодозов плотоядных?
7. Какие антгельминтики применяют плотоядным животным при дипилидиозе и дифиллоботриозе?
8. Какова профилактика дипилидиоза?
9. Какова профилактика дифиллоботриоза?

Тема 5. «Диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите общие и отличительные морфологические признаки бычьего и свиного цепней.
2. Назовите личиночные стадии бычьего и свиного цепней, их локализацию и морфологию.
3. Опишите биологию цестоды *Taeniaraynchus saginatus*.
4. Опишите биологию цестоды *Taenia solium*.
5. В чем заключается диагностика цистицеркоза (финноза) крупного рогатого скота и свиней?
6. Какова ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при цистицеркозе (финнозе) крупного рогатого скота и свиней?
7. Как человек заражается тениозом и тениаринхозом?
8. Какова профилактика цистицеркозов бовисного и целлюлозного?

Тема 6. «Дифференциальная диагностика цестодозов животных и птиц»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите характерные морфологические признаки мониезий, тизаниезий и авителлин.
2. Назовите прижизненные методы диагностики цестодозов жвачных.
3. Дайте характеристику эпизоотологического и клинического методов диагностики цестодозов жвачных.
4. Дайте характеристику гелминтоскопического метода диагностики цестодозов жвачных.
5. Дайте характеристику овоскопических методов диагностики цестодозов жвачных.
6. Дайте характеристику посмертных методов диагностики цестодозов жвачных.
7. По каким признакам дифференцируют цестоды жвачных при вскрытии животных и как это сделать в полевых условиях?

8. Перечислить антгельминтики и способы их применения при мониезидозе жвачных.
9. Перечислить антгельминтики при тизаниезидозе и авителлинозе.
10. По каким признакам дифференцируют эхинококковые и альвеококковые пузыри?

Раздел 4. Нематодозы

Тема 1. «Морфология нематод. Диагностика аскариоза свиней»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите возбудителей аскаридозов животных.
2. Назовите характерные морфологические признаки аскарид животных.
3. Опишите биологию свиной аскариды.
4. Дайте характеристику эпизоотологическому и клиническому методам диагностики аскаридозов животных.
5. Дайте характеристику гельминтокопрологическим методам диагностики при аскаридозах.
6. Охарактеризуйте посмертные методы диагностики при аскариозе свиней.
7. Назовите антгельминтики, применяемые свиньям при аскариозе.

Тема 2. «Диагностика токсокароза и токсамаскариоза плотоядных»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите возбудителей аскаридозов плотоядных.
2. Назовите характерные морфологические признаки аскаридат плотоядных и их яиц.
3. Опишите биологию возбудителей аскаридозов плотоядных.
4. Опишите лабораторные методы диагностики аскаридозов плотоядных.
5. Назовите антгельминтики при аскаридозах плотоядных и методы их применения.
6. В чем заключается профилактика токсокароза и токсамаскариоза плотоядных животных?
7. Что такое феномен «larvamigrans»?

Тема 3. «Диагностика стронгилятозов лошадей»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите возбудителей стронгилидозов лошадей.
2. Назовите возбудителей трихонематидозов лошадей.
3. Назовите характерные морфологические признаки стронгилид лошадей и их яиц.
4. Опишите биологию возбудителей стронгилидозов лошадей.
5. Назовите методы диагностики стронгилидозов лошадей.
6. Что такое «тромбоэмболические колики»?
7. Чем питаются альфортии, стронгилюсы и деляфондии?
8. Назовите место паразитирования половозрелых стронгилят у лошадей.
9. Какие антгельминтики применяют лошадям при стронгилятозах?
10. Какова профилактика стронгилятозов лошадей?

Тема 4. «Диагностика трихостронгилидозов и других стронгилятозов кишечника жвачных (буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Охарактеризовать методы диагностики стронгилятозов жвачных.
2. Перечислить антгельминтики и методы их применения при стронгилятозах жвачных.
3. Опишите морфологию гемонхусов.
4. Опишите морфологию нематодир и буностом.
5. Как выглядит яйцо стронгилидного типа?
6. Опишите строение яиц нематодирусов.
7. Как жвачные животные заражаются трихостронгилидозами?
8. В чем заключается профилактика стронгилятозов жвачных?

Тема 5. «Диагностика диктиокаулёзов жвачных. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите нематод, паразитирующих в легких у жвачных и их систематическое положение.

2. Назовите характерные морфологические признаки диктиокаул.
3. Опишите биологию диктиокаул.
4. Дайте характеристику эпизоотологическому и клиническому методам диагностики диктиокаулеза.
5. Назовите методы исследования фекалий при диктиокаулезах.
6. Дайте характеристику посмертному методу диагностики диктиокаулеза.
7. Перечислите антгельминтики и способы их применения при диктиокаулезах.
8. В чем заключается профилактика диктиокаулезом жвачных?
9. Назовите возбудителей телязиоза крупного рогатого скота.
10. Дайте морфологическую характеристику телязий.
11. Опишите биологию телязий.
12. Какова диагностика телязиоза крупного рогатого скота?
13. Назовите антгельминтики при телязиозе крупного рогатого скота.

Тема 6. «Диагностика трихинеллёза. Диагностика трихоцефалёза»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию возбудителя трихоцефалеза свиней.
2. Как свиньи и жвачные заражаются трихоцефалезом?
3. Дайте характеристику прижизненным и посмертным методам диагностики трихоцефалеза свиней.
4. Перечислите антгельминтики и методы их применения при трихоцефалезе свиней.
5. Опишите морфологию и биологию возбудителей трихинеллеза свиней.
6. Какие виды животных болеют трихинеллезом?
7. Опишите методы посмертной диагностики трихинеллеза животных.
8. Как поступают с тушей, в которой обнаружены личинки трихинелл?

Тема 7. «Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назвать антгельминтики при аскариозе свиней, параскариозе лошадей, аскаридозе кур и методы их применения.
2. Сделайте расчет необходимого количества антгельминтиков для дегельминтизации животных при аскариозе свиней.
3. Назовите антгельминтики и методы их применения при аскаридозах плотоядных.
4. Назовите возбудителей хабертиоза и буностомоза жвачных, их систематическое положение и места локализации.
5. Назовите основные морфологические признаки хабертий и буностом.
6. Опишите биологию возбудителей хабертиоза и буностомоза жвачных.
7. Назовите нематод, паразитирующих в легких у жвачных и их систематическое положение.
8. Назовите характерные морфологические признаки диктиокаул.
9. Опишите строение личинок диктиокаул.
10. Дать характеристику эпизоотологическому и клиническому методам диагностики диктиокаулеза.
11. Дайте характеристику методам исследования фекалий при диктиокаулезах.
12. Дайте характеристику посмертному методу диагностики диктиокаулеза и телязиоза.
13. Перечислите антгельминтики и способы их применения при диктиокаулезах и телязиозе.
14. Какова биология метастронгилюсов?
15. Дайте характеристику методов диагностики метастронгилеза свиней.
16. Перечислите антгельминтики и способы их применения при стронгилятозах свиней.
17. Какие филириатозы лошадей и крупного рогатого скота известны?

Раздел 5. Энтомы

Тема 1. Морфология насекомых. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов животных. Вольфартиоз. Лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какова систематика насекомых?

2. Какова морфология и биология вшей?
3. Какова морфология и биология власоедов.?
4. Опишите морфологию и биологию пухопероедов.
5. Опишите методы диагностики маллофагозов и сифункулятозов животных.
6. Каковы методы обнаружения насекомых на животных и во внешней среде?
7. Назовите инсектицидные препараты и методику их применения при сифункулятозах и маллофагозах животных.
8. Как животные заражаются вольфартиозом?
9. Как профилактировать вольфартиоз?

Тема 2. Диагностика гастрофилёза лошадей, эстроза овец. Лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию оводов и их личиночных стадий – возбудителей эстроза и гастрофилеза.
2. Опишите биологию возбудителя эстроза овец.
3. Опишите биологию возбудителя гастрофилеза лошадей.
4. Каковы методы диагностики эстроза овец?
5. Каковы методы диагностики гастрофилеза лошадей?
6. Назовите препараты, применяемые при эстрозе и гастрофилезе и методы их применения.
7. Каковы меры профилактики эстроза овец и гастрофилеза лошадей?

Тема 3. «Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия. Блохи»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологические и биологические особенности насекомых.
2. Какова морфология оводов и их личиночных стадий - возбудителей гиподерматоза?
3. Какова биология возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота?
4. Опишите методы диагностики гиподерматоза.
5. Назовите препараты, применяемые при гиподерматозе и методы их применения.
6. Какова профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота?
7. Опишите морфологию блох.
8. С каким превращением развиваются блохи?
9. Что такое дезинсекция?
10. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя эдемагеноза северных оленей?
11. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя кривеллиоза коз?
12. Какова морфология яиц возбудителей эдемагеноза северных оленей?
13. Какова морфология яиц возбудителя кривеллиоза коз?
14. В какое время года северные олени заражаются эдемагенозом?
15. В какое время года козы заражаются кривеллиозом?
16. Укажите место локализации личинок первой и третьей стадий возбудителя эдемагеноза в организме северных оленей.
17. Где локализуются личинки возбудителя кривеллиоза у коз?
18. Какие симптомы наблюдаются у северных оленей при эдемагенозе?
19. Какие симптомы наблюдаются у коз при кривеллиозе?
20. В какое время года можно установить окончательный диагноз на эдемагеноз северных оленей?
21. Какие исследования проводят для установления прижизненного диагноза на эдемагеноз северных оленей?
22. Какие исследования проводят для установления прижизненного диагноза на кривеллиоз коз?
23. В какое время года проводят раннюю и позднюю терапию при эдемагенозе северных оленей?

24. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при эдемагенозе северных оленей?
25. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при кривеллиозе коз?
26. В чем заключается профилактика эдемагеноза северных оленей?
27. В чем заключается профилактика кривеллиоза коз?

Тема4.«Дифференциальная диагностика энтомозов животных и птиц»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите морфологические и биологические особенности насекомых.
2. Каково систематическое положение насекомых?
3. Опишите морфологию оводов и их личиночных стадий.
4. Как отличить вшей от власоедов?
5. Опишите морфологию блох.
6. Перечислите препараты, применяемые для борьбы с блохами и методы их применения.
7. Назовите систематическое положение слепней.
8. Опишите морфологию вшей.
9. Опишите морфологию и биологию власоедов.
10. Опишите морфологию пухопероедов.
11. Каковы методы диагностики маллофагозов и сифункулятозов животных и птиц?
12. Назовите инсектицидные препараты и методику их применения при афаниптерозах животных.
13. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя цефеномиоза северных оленей?
14. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя цефалопиноза верблюдов?
15. Какова морфология имагинальной стадии возбудителей ринэстрога лошадей?
16. В какое время года северные олени заражаются цефалопинозом?
17. В какое время года верблюды заражаются цефалопинозом?
18. Как лошади заражаются ринэстрозом?
19. Укажите место локализации личинок первой и третьей стадий возбудителя цефеномиоза в организме северных оленей.
20. Где локализуются личинки возбудителя цефалопиноза у верблюдов?
21. Где локализуются личинки возбудителей ринэстрога у лошадей?
22. Какие симптомы наблюдаются у северных оленей при цефеномиозе?
23. Какие симптомы наблюдаются у верблюдов при цефалопинозе?
24. Опишите симптомы ринэстрога у лошадей.
25. В какое время года можно установить окончательный диагноз на цефеномиоз северных оленей?
26. Какие исследования проводят у северных оленей для установления прижизненного диагноза на цефеномиоз?
27. Какие исследования проводят у верблюдов для установления прижизненного диагноза на цефалопиноз?
28. В какое время года проводят раннюю и позднюю терапию при цефеномиозе северных оленей?
29. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при цефеномиозе северных оленей и цефалопинозе верблюдов?
30. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при ринэстрозе лошадей?
31. В чем заключается профилактика цефеномиоза северных оленей?
32. В чем заключается профилактика ринэстрога лошадей?

Раздел 6. Арахнозы

Тема1.«Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какова систематика акариформных клещей?

2. Какова морфология и биология клещей рода псороптес?
3. Какова морфология и биология клещей рода отодектес?
4. Какова морфология клещей рода хориоптес?
5. Какие акариформные клещи паразитируют у животных на конечностях?
6. Как кролики заражаются псороптозом?
7. Опишите методы прижизненной диагностики саркоптоидозов животных.
8. Каковы лабораторные методы диагностики саркоптоидозов животных?
9. Какие клинические признаки наблюдаются при псороптозе кроликов и отодектозе плотоядных?
10. Какие акарицидные препараты применяют кроликам при псороптозе?
11. Какие акарицидные препараты применяют плотоядным животным при отодектозе?
12. Какова профилактика хориоптоза животных?
13. Опишите морфологию мошек.
14. Опишите морфологию комаров.
15. Опишите морфологию москитов и мокрецов.
16. Чем отличаются комары и москиты?
17. Чем отличается обыкновенный комар от малярийного?
18. Что является местами выплода мошек?
19. С каким превращением развиваются мошки, москиты, мокрецы и комары?
20. Назовите зоны распространения мошек.
21. Назовите зоны распространения москитов.
22. В чем заключается ветеринарное значение мошек?
23. Что такое симулиотоксикоз?
24. В чем заключается ветеринарное значение комаров, москитов и мокрецов?

Тема 2. «Диагностика псороптоза овец и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Перечислите жидкие акарициды, применяемые при псороптозе крупного рогатого скота, опишите методику и кратность их применения.
2. Назовите сухие и аэрозольные препараты, применяемые при псороптозе крупного рогатого скота, методику и кратность их применения.
3. Рассчитайте количество перметрина (ДВ – 20 %) для приготовления рабочего раствора для обработки 50 голов крупного рогатого скота при псороптозе.
4. Какое время животные должны находиться в проплывной купочной ванне?
5. Какие инъекционные препараты можно применять овцам при псороптозе?
6. Перечислите жидкие акарициды, применяемые при псороптозе овец и кратность их применения.
7. Какие клинические признаки наблюдаются у овец при псороптозе?
8. Какие клинические признаки наблюдаются у крупного рогатого скота при псороптозе?
9. Какова профилактика псороптоза овец и крупного рогатого скота?
10. Какие насекомые являются компонентами гнуса?
11. Какие насекомые являются самым крупным компонентом гнуса?
12. Что предусматривают общехозяйственные мероприятия для борьбы с гнусом?
13. Какие мероприятия следует проводить для ограничения мест выплода гнуса?
14. Что является наиболее радикальным средством, предупреждающим выплод москитов?
15. Что такое ларвициды?
16. Как оценивают мероприятия по истреблению личиночных стадий гнуса?
17. Какие меры применяют для массового систематического уничтожения слепней на пастбищах?
18. Поясните, чем отличаются инсектициды и репелленты.
19. Какими мерами достигается одномоментное уничтожение комаров, мошек и мокрецов на ограниченных территориях?

20. Какие мероприятия проводят для защиты лошадей от гнуса?
21. Какие мероприятия проводят для защиты северных оленей от гнуса?

Тема 3. «Диагностика саркоптоза свиней, нотоэдроза кроликов, демодекозов животных.

Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию и биологию клещей саркоптеc.
2. Опишите морфологию и биологию клещей рода нотоедрес.
3. Опишите морфологию и биологию клещей рода демодекс.
4. Как свиньи заражаются саркоптозом?
5. Как плотоядные и кролики заражаются нотоэдрозом?
6. Какие породы собак чаще болеют демодекозом?
7. Укажите место локализации клещей –демодексов у собак.
8. Опишите лабораторные методы диагностики саркоптоза и нотоэдроза.
9. Какие акарициды применяют собакам при демодекозе?
10. Какова профилактика саркоптоза свиней?
11. Какова профилактика демодекоза собак?
12. Опишите морфологию слепней.
13. Опишите морфологию лошадиной кровососки.
14. Чем отличаются лошадиная и овечья кровососки?
15. С каким превращением развиваются слепни
16. С каким превращением развивается лошадиная кровососка?
17. Что является местами выплода слепней?
18. Что является местами выплода лошадиной кровососки?
19. Назовите зоны распространения слепней.
20. Назовите зоны распространения лошадиной кровососки.
21. В чем заключается ветеринарное значение слепней?
22. В чем заключается ветеринарное значение лошадиной кровососки?
23. Назовите инсектициды, применяемые для борьбы со слепнями.

Тема4.«Морфология иксодидных клещей. Определение иксодидных клещей до рода»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию и биологию клещей рода Ixodes.
2. Опишите морфологию и биологию клещей рода Hyalomma.
3. Опишите морфологию и биологию клещей рода Dermacentor.
4. Опишите морфологию и биологию клещей рода Rhipicephalus.
5. Опишите морфологию клещей рода Haemaphysalis.
6. Опишите морфологию и биологию клещей рода Voerphilus.
7. Перечислите одно-, двух- и треххозяиных клещей.
8. Чем паразитиформные клещи отличаются от акариформных?
9. Какова систематика паразитиформных клещей?
10. Опишите схему развития однохозяиных пастбищных клещей.
11. Опишите схему развития двуххозяиных и треххозяиных пастбищных клещей.
12. К какому классу паразитов относятся возбудители сифункулятозов и маллофагозов?
13. Опишите биологический цикл развития вшей.
14. В какое время года и как происходит заражение крупного рогатого скота сифункулятозами и маллофагозами?
15. Расскажите, как устанавливают диагноз на сифункулятозы и маллофагозы.
16. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в животноводческом хозяйстве при маллофагозах и сифункулятозах?
17. В какие календарные сроки проводят обработки крупного рогатого скота против сифункулятозов и маллофагозов?
18. Перечислите инсектициды, применяемые крупному рогатому скоту при сифункулятозах и маллофагозах.
19. Перечислите зоотехнические мероприятия в неблагополучных по сифункулятозам и маллофагозам животноводческих хозяйствах.

20. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
21. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
22. Что такое дезинвазия?
23. Что такое дезинсекция?
24. Что такое дератизация?
25. Что такое экстенсивность инвазии?
26. В какое время года проводят обработки животных против вшей и влосоедов?

Тема 5.«Меры борьбы с клещами семейства Ixodidae»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Каково систематическое положение паразитиформных клещей?
2. В чем заключается ветеринарное значение паразитиформных клещей?
3. Что является биотопами паразитиформных клещей?
4. Каковы меры борьбы с клещами в биотопах?
5. Каковы меры борьбы с клещами на животных?
6. Какие препараты применяют для опрыскивания крупного рогатого скота против иксодовых клещей?
7. Как бороться с иксодовыми клещами в животноводческих помещениях?
8. В чем сложность борьбы с двух- и треххозяинными клещами?
9. К какому классу паразитов относятся пухопероеды и клопы?
10. Опишите биологический цикл развития пухопероедов.
11. Опишите биологический цикл развития клопов птиц.
12. Расскажите, как устанавливают диагноз на маллофагозы птиц
13. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить на птицефабрике для борьбы с пухопероедами и клопами?
14. В какие календарные сроки проводят обработки птиц против пухопероедов?
15. Перечислите инсектициды, применяемые птицам против пухопероедов.
16. Что является биотопами клопов в условиях птицефабрики?
17. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
18. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
19. Что такое дезинвазия?
20. Что такое дезинсекция?
21. Что такое дератизация?
22. Что такое экстенсивность маллофагозной инвазии?

Тема 6.«Морфология аргазидных и гамазидных клещей, определение клещей до рода.

Меры борьбы с клещами»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию и биологию клещей *Argas persicus*.
2. В чем заключается вредоносное значение клещей *Argas persicus*?
3. Перечислите меры борьбы с клещами *Argas persicus*.
4. Какие препараты применяют для деакаризации птицеводческих помещений?
5. Опишите морфологию и биологию клещей *Alveonassus lahorensis*.
6. Опишите меры борьбы с клещами *Alveonassus lahorensis*.
7. Опишите морфологические и биологические особенности клещей *Dermanissus gallinae*.
8. Каковы меры борьбы с клещами *Dermanissus gallinae*?
9. В чем заключается отличие в биологии аргасовых и иксодовых (пастбищных) клещей?
10. В чем заключается вредоносность гамазидных клещей?
11. Каковы методы обнаружения аргасовых и гамазидных клещей в помещениях?
12. Опишите морфологию постельного клопа.
13. Чем питаются клопы?
14. В чем отличие вшей и клопов?
15. Что является биотопами клопов?
16. С каким превращением развиваются клопы?

17. Какова продолжительность жизни клопов?
18. На каких животных чаще нападают клопы?
19. В чем заключается ветеринарное значение клопов?
20. Что такое дезинсекция?
21. Какие инсектициды применяют для борьбы с клопами?

Тема 7. «Дифференциальная диагностика арахнозов животных и птиц»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию иксодовых клещей.
2. В чем отличие акариформных и паразитиформных клещей?
3. В чем особенности морфологии аргасовых клещей?
4. В чем особенности морфологии гамазидных клещей?
5. Что входит в комплекс мероприятий по уничтожению иксодовых клещей на животных?
6. Что входит в комплекс мероприятий по уничтожению иксодовых клещей на пастбищах?
7. Что входит в комплекс мероприятий по уничтожению иксодовых клещей в помещениях?
8. Назовите акарицидные препараты для обработки крупного рогатого скота против иксодовых клещей.
9. Какова кратность и методика применения акарицидов для борьбы с иксодовыми клещами на животных?
10. Опишите морфологию зоофильных мух.
11. Чем питаются мухи?
12. В чем отличие мух и слепней?
13. В чем отличие мухи комнатной и мухи-жигалки?
14. Что является местами выплода зоофильных мух?
15. С каким превращением развиваются мухи?
16. В чем заключается ветеринарное значение мух?
17. Что такое дезинсекция?
18. Какие препараты применяют для борьбы с мухами в животноводческих помещениях?
19. Что такое деларвация биотопов мух?

Раздел 7. Протозоозы

Тема 1. «Морфология простейших. Диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Каковы отличительные диагностические признаки пироплазм и нутталлий?
2. Какие существуют источники и пути заражения лошадей пироплазмозом (бабезиозом) и нутталлиозом?
3. Назовите основные симптомы при пироплазмозе и нутталлиозе лошадей?
4. Какой патологический материал направляют в лабораторию для подтверждения диагноза на пироплазмидозы лошадей?
5. Какие основные патологоанатомические изменения наблюдают при пироплазмозе лошадей?
6. Какие основные патологоанатомические изменения наблюдают при нутталлиозе лошадей?
7. Какие специфические препараты применяют для лечения животных при пироплазмозе и нутталлиозе?
8. В чем заключается симптоматическое лечение при пироплазмозе и нутталлиозе лошадей?
9. Какова профилактика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей?
10. Опишите морфологию овечьей кровососки.
11. Чем питаются кровососки?
12. В чем отличие кровососок и власоедов (волосовиков)?
13. Какого типа ротовой аппарат у овечьего рунца?
14. С каким превращением развивается овечья кровососка?
15. В чем заключается ветеринарное значение овечьей кровососки?
16. Какие лекарственные препараты применяют для опрыскивания овец против кровососок?

17. Какие инсектициды системного действия применяют для обработки овец против кровососок?
18. В чем заключается профилактика мелофагоза овец?

Тема2. «Диагностика бабезиозов крупного рогатого скота, пироплазмоза (бабезиоза) собак. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. В чем заключаются общие морфологические признаки бабезиид?
2. Каково систематическое положение бабезиид?
3. Опишите биологический цикл развития бабезиид в организме клещей-переносчиков.
4. Опишите биологию бабезиид в организме зараженного животного.
5. Перечислите основные клинические признаки при бабезиидозах.
6. Каким методом окрашивают мазки крови от животных, подозреваемых в заражении бабезиидозами?
7. Что такое ксенодиагностика?
8. Какие клинические признаки наблюдают у собак при остром течении бабезиоза?
9. Какие специфические препараты применяют животных при бабезиидозах?
10. В чем заключается симптоматическое лечение при бабезиидозах крупного рогатого скота?
11. В чем заключается симптоматическое лечение при бабезиозе собак?
12. Какова морфология клеща *Psoroptes equi*?
13. Какова морфология клеща *Chorioptes equi*?
14. Какова морфология клеща *Sarcoptes equi*?
15. Как происходит заражение лошадей псороптозом, хориоптозом и саркоптозом?
16. Что является местами паразитирования клещей-псороптесов?
17. С каких участков тела начинается болезненный процесс при хориоптозе лошадей?
18. Какие факторы предрасполагают к заболеванию лошадей псороптозом, хориоптозом и саркоптозом?
19. Какие симптомы наблюдаются у лошадей при псороптозе?
20. Какие симптомы наблюдаются у лошадей при хориоптозе?
21. Какие симптомы наблюдаются у лошадей при саркоптозе?
22. Почему у лошадей, больных саркоптозом, в летнее время снижается интенсивность болезненных процессов?
23. Как установить диагноз на псороптоз лошадей?
24. Как установить диагноз на хориоптоз лошадей?
25. Как установить диагноз на саркоптоз лошадей?
26. Какие акарицидные препараты применяют для обработки лошадей, больных псороптозом и хориоптозом?
27. Какие акарицидные препараты применяют для обработки лошадей, больных саркоптозом?
28. В чем заключается профилактика чесоточных болезней лошадей?

Тема3. «Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите морфологию возбудителей тейлериоза крупного рогатого скота.
2. Опишите биологию возбудителей тейлериоза крупного рогатого скота.
3. Назовите возбудителей тейлериоза южного.
4. Какие особенности строения анаплазм позволяют отнести их к прокариотам?
5. Где, когда и каким образом животные заражаются анаплазмозом?
6. Как предупредить заражение крупного рогатого скота анаплазмозом?
7. Как подтвердить диагноз на анаплазмоз?
8. Какие препараты применяют для лечения животных при анаплазмозе?
9. Какие препараты применяют для лечения крупного рогатого скота при тейлериозах?
10. В какое время года животным вводят противотейлериозную вакцину?

11. Какова морфология клещей *Sarcoptes canis* и *Sarcoptes arandii-rangiferi*?
12. К какому отряду относятся клещи рода *Sarcoptes*?
13. Чем питаются клещи рода *Sarcoptes*?
14. Как происходит заражение пушных зверей саркоптозом?
15. Олени каких половозрастных групп наиболее восприимчивы к саркоптозу?
16. Что является местами паразитирования клещей-саркоптезов у пушных зверей?
17. С каких участков тела начинается болезненный процесс при саркоптозе северных оленей?
18. Какие факторы предрасполагают к заболеванию пушных зверей саркоптозом?
19. Какие симптомы наблюдаются у пушных зверей при саркоптозе?
20. Какие симптомы наблюдаются у северных оленей при саркоптозе?
21. Как установить диагноз на саркоптоз пушных зверей?
22. Как установить диагноз на саркоптоз северных оленей?
23. Какие акарицидные препараты применяют для обработки пушных зверей, больных саркоптозом?
24. Какие акарицидные препараты применяют для обработки северных оленей, больных саркоптозом?
25. В чем заключается профилактика саркоптоза пушных зверей?
26. В чем заключается профилактика саркоптоза северных оленей?

Тема 4. «Морфология и биология кокцидий. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите основных возбудителей эймериоза кроликов, крупного рогатого скота и кур.
2. Каково систематическое положение эймерий?
3. Назовите характерные морфологические признаки незрелых и зрелых ооцист эймерий.
4. Опишите биологический цикл развития эймерий.
5. Перечислите основные клинические признаки при эймериозе кроликов.
6. Какова диагностика эймериоза кроликов?
7. Какова диагностика эймериоза кур?
8. Какие препараты применяют для лечения кроликов при эймериозе?
9. Какие лекарственные препараты применяют крупному рогатому скоту при эймериозе?
10. В чем заключается профилактика эймериозов?
11. Какова морфология клеща *Cheyletiella jascuri*?
12. Как происходит заражение собак хейлетиозом?
13. Как происходит заражение кроликов хейлетиозом?
14. Собаки каких пород чаще заражаются хейлетиозом?
15. В каком возрасте кролики чаще заражаются хейлетиозом?
16. С каких участков тела начинается болезненный процесс при хейлетиозе у собак?
17. Какие факторы предрасполагают к заболеванию собак и кроликов хейлетиозом?
18. В какое время года собаки и кролики чаще заражаются хейлетиозом?
19. Какие симптомы наблюдают у собак при хейлетиозе?
20. Какие симптомы наблюдают у кроликов при хейлетиозе?
21. Как установить диагноз на хейлетиоз собак?
22. Как установить диагноз на хейлетиоз кроликов?
23. Какие акарицидные препараты применяют для обработки собак, больных хейлетиозом?
24. Какие акарицидные препараты применяют для обработки кроликов, больных хейлетиозом?
25. В чем заключается профилактика хейлетиоза собак и кроликов?

Тема 5. «Диагностика саркоцистозов и токсоплазмоза. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Каково систематическое положение токсоплазм?

2. Опишите биологический цикл развития токсоплазм.
3. Пути и источники заражения животных и человека токсоплазмозом.
4. Опишите методы диагностики токсоплазмоза у дефинитивных и промежуточных хозяев.
5. Назовите виды саркоцист у крупного и мелкого рогатого скота и свиней.
6. Где локализуются макро- и микроцисты саркоцист?
7. Какова диагностика саркоцистоза у дефинитивных и промежуточных хозяев?
8. Каково лечение дефинитивных хозяев при саркоцистозе и токсоплазмозе?
9. Укажите класс и отряд паразита – возбудителя демодекоза крупного рогатого скота.
10. Опишите биологический цикл развития клещей-демодексов.
11. Назовите сроки выживания клещей-демодексов вне тела хозяина в условиях внешней среды.
12. Расскажите, как устанавливают диагноз на демодекоз крупного рогатого скота.
13. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в животноводческом хозяйстве при демодекозе крупного рогатого скота?
14. В какие календарные сроки проводят поголовное обследование крупного рогатого скота на демодекоз?
15. Перечислите акарициды, применяемые крупному рогатому скоту при демодекозе.
16. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
17. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
18. Что такое дезакаризация?
19. Что такое дезинсекция?
20. Что такое дератизация?
21. Дайте определение экстенсивности.

Темаб. «Диагностика трипаносомозов лошадей и верблюдов, трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Лечебно-профилактические мероприятия»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Назовите возбудителей трипаносомозов лошадей и верблюдов и место их локализации.
2. Опишите морфологию трипаносом.
3. Опишите биологию трипаносом.
4. Каковы методы диагностики трипаносомозов животных?
5. Какова диагностика су-ауру верблюдов?
6. Опишите морфологию балантидий.
7. Как свиньи заражаются балантидиозом?
8. Перечислите клинические признаки балантидиоза у свиней.
9. Как устанавливают диагноз на балантидиоз?
10. Какие лекарственные препараты применяют свиньям при балантидиозе?
11. Какова профилактика балантидиоза?
12. Какую форму имеют трихомонады?
13. Как крупный рогатый скот заражается трихомонозом?
14. Назовите основные клинические признаки трихомоноза у коров.
15. Назовите основные клинические признаки трихомоноза у быков.
16. Опишите методы диагностики трихомоноза у коров и быков.
17. В чем заключается лечение и профилактика трихомоноза?
18. Укажите класс и отряд паразитов – возбудителей сифункулятоза и саркоптоза свиней.
19. Опишите биологический цикл развития вшей и клещей-саркоптесов.
20. Назовите сроки выживания клещей-саркоптесов вне тела хозяина в условиях внешней среды.
21. Расскажите, как устанавливают диагноз на саркоптоз свиней.
22. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в свиноводческом хозяйстве при сифункулятозе и саркоптозе свиней?
23. В каком возрасте свиньи наиболее восприимчивы к заражению саркоптозом?
24. В каких формах проявляется саркоптоз свиней?

25. Перечислите инсектициды и акарициды, применяемые свиньям при сифункулятозе и саркоптозе.
26. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
27. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
28. Что такое дезакаризация?
29. Что такое дезинсекция?
30. Что такое экстенсивность саркопозной инвазии?
31. Дайте определение экстенсивности при сифункулятозе и саркоптозе свиней.

Тема 7. «Дифференциальная диагностика протозойных болезней животных и птиц»

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Опишите диагностику пироплазмидозов по эпизоотологическим и клиническим данным.
2. Что такое ксенодиагностика?
3. Назовите лабораторные методы диагностики протозойных болезней животных и птиц.
4. Какие патологоанатомические изменения наблюдают у животных при пироплазмидозах?
5. В чем заключаются особенности диагностики при тейлериозе крупного рогатого скота?
6. В чем заключается специфическое лечение при пироплазмидозах животных?
7. Какова морфология клеща рода *Knemidocoptes*?
8. Какова морфология клеща рода *Syngophilus*?
9. Опишите биологический цикл развития клеща - возбудителя кнемидокоптоза.
10. Опишите биологический цикл развития клеща – возбудителя сирингофилёза.
11. Какие птицы восприимчивы к сирингофилёзу?
12. Какие птицы восприимчивы к кнемидокоптозу?
13. С каких участков тела начинается болезненный процесс при кнемидокоптозе птиц?
14. Какие факторы предрасполагают к заболеванию птиц кнемидокоптозом и сирингофилёзом?
15. Какие симптомы наблюдаются у птиц при кнемидокоптозе?
16. В каком возрасте у кур проявляются первые признаки сирингофилёза?
17. В каком возрасте у кур проявляются первые признаки кнемидокоптоза?
18. Как установить диагноз на кнемидокоптоз птиц?
19. Как установить диагноз на сирингофилёз птиц?
20. Какие акарицидные препараты применяют для обработки птиц, больных сирингофилёзом и кнемидокоптозом?
21. В чем заключается профилактика чесоточных болезней птиц?

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (для устного опроса на лабораторном занятии) приведены в методических разработках:

Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть I методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть II методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 50 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|---|--|
| Оценка 5 (отлично / зачтено) | 86-100 |
| Оценка 4 (хорошо) / зачтено | 71-85 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено | 50-70 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено | менее 50 |

Тестовые задания

1. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...

- а) личинки находятся в инцистированном состоянии
- б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем
- в) паразит погибает
- г) личинки находятся в свободном состоянии

2. Биогельминты – это гельминты,

- а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина
- б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев
- в) для развития которых необходима водная среда
- г) для развития которых необходимы питательные среды.

3. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...

- а) академик К.И. Скрябин
- б) академик Е.Н. Павловский
- в) профессор В.Л. Якимов
- г) профессор Р.С. Шульц.

4. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...

- а) отряда и вида паразита
- б) рода и вида паразита
- в) семейства и вида паразита
- г) типа и класса паразита.

5. Экстенсивность инвазии – это...

- а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах
- б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах
- в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных

животных, выраженное в экземплярах

г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов.

6. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...

а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга

б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда

в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича

г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий.

7. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...

а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии

б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга

в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян

г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок

8. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрыбину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:

а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными

б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии

в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими

г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка.

9. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...

а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела

б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела

в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела

г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела.

10. Принципиальное биологическое отличие адолескария и метацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ...

а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном

б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного

в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина

г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде.

11. К основным трематодозам жвачных животных относятся:

а) Fasciolosis, Dicrocoeliosis, Paramphistomatosis

б) Opisthorchosis, Prosthogonimosis, Fasciolosis

в) Dicrocoeliosis, Cysticercosis, Diphyllobotriosis

г) Cysticercosis, Diphyllobotriosis, Monieziosis.

12. Острое течение фасциолёза обусловлено

а) закупоркой желчных ходов зрелыми формами фасциол

б) миграцией личиночных форм в желчных ходах печени

в) закупоркой кишечного канала зрелыми формами фасциол

г) закупоркой желчных ходов личиночными формами фасциол.

13. Исследование _____ предполагает неполное гельминтологическое вскрытие при

подозрении на парамфистомоз.

- а) желчного пузыря
- б) рубца, сетки
- в) толстого кишечника
- г) тонкого кишечника.

14. К антгельминтикам, применяемым при остром течении фасциолёза, относят:

- а) ацетвикол, ацемидофен
- б) празиквантел, фенасал
- в) ивомек, аверсект
- г) феналидон, неостомазан.

15. Укажите строение яйца фасциол:

- а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка
- б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой
- в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка
- г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой.

16. Путь заражения животных фасциолёзом:

- а) алиментарный
- б) респираторный
- в) перкутаный
- г) контактный.

17. У взрослого крупного рогатого скота наблюдается _____ течение фасциолёза

- а) субклиническое
- б) острое
- в) подострое
- г) хроническое.

18. Основные антгельминтики при парамфистомозе – это ...

- а) фасковерм, политрем
- б) битионол, фенбендазол
- в) ацемидофен, гексихол
- г) гексихол, фенасал.

19. Строение яиц дикроцелиумов:

- а) яйца мелкие, ассиметричные, темно-коричневые или бурые, с толстой двухконтурной оболочкой
- б) яйца крупные, овальной формы, бледно-серые, с крышечкой
- в) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой
- г) яйца, крупные овальной формы, золотисто-жёлтые, с крышечкой.

20. Дефинитивными хозяевами дикроцелиумов являются ...

- а) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди
- б) собаки, кошки, грызуны, люди
- в) куры, утки, индейки, цесарки
- г) овцы, козы, плотоядные животные, люди.

21. Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ...

- а) крупный рогатый скот, человек
- б) плотоядные животные, человек
- в) мелкий рогатый скот, человек
- г) грызуны, крупный рогатый скот.

22. Промежуточным хозяином описторхисов является ...

- а) моллюск
- б) рыба
- в) человек
- г) муравей.

23. Дефинитивные хозяева заражаются описторхозом, поедая ...

- а) муравьев
- б) рыбу
- в) стрекоз
- г) жуков.

24. Дефинитивными хозяевами при простогонимозе и плягиорхозе являются ...

- а) овцы, козы
- б) куры, индейки
- в) крупный рогатый скот, лошади
- г) рыбы, стрекозы.

25. _____ - характерный клинический признак при простогонимозе и плягиорхозе кур

- а) анемичность гребешка
- б) отсутствие аппетита
- в) парезы конечностей
- г) «литьё» яиц.

26. Принципиальные морфологические отличия лентецов от цепней – это ...

- а) сколекс кубической конфигурации вооружённый, проглоти́ды вытянуты вдоль, матка закрытого типа
- б) сколекс яйцевидной конфигурации с присосками, проглоти́ды имеют усечённую трапецевидную форму, матка открытого типа
- в) сколекс яйцевидной формы с ботриями, проглоти́ды вытянуты в поперечном направлении, матка открытого типа
- г) сколекс округлой формы, невооружённый, проглоти́ды вытянуты в поперечном направлении, матка закрытого типа.

27. К основным имагинальным цестодам жвачных животных относят ...

- а) мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз
- б) мониезиозы, диктиокаулёз, мюллериоз, цистокаулёз
- в) дифиллоботриоз, дипилидиоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный
- г) дрепанидотениоз, гименолепидоз, райетиноз, давениоз.

28. Основные антгельминтики, применяемые при цестодозах птиц – это ...

- а) фенасал, битионол, альбендазол
- б) азинокс, ивомек, нилверм
- в) фенотиазин, меди сульфат, коллоидная сера
- г) пиперазин, нилверм, дронтал.

29. Промежуточным хозяином возбудителя дрепанидотениоза птиц являются ...

- а) муравьи
- б) рачки-циклопы
- в) рыбы
- г) моллюски.

30. К антгельминтикам, применяемым собакам при цестодозах относят ...

- а) фенасал, азинокс, празиквантел
- б) ивомек, нилверм, битионол
- в) ивермек, панакур, ацемидофен
- г) гексихол, ацемидофен, альбен.

31. Морфологические признаки, которые характеризуют цестод – это ...

- а) тело сплющено в дорсо- вентральном направлении, форма тела листовидная, имеются ротовая и брюшная присоски, анальное отверстие отсутствует, гермафродиты
- б) тело лентовидное, состоит из головки (сколекса), шейки (зоны роста), члеников, сумма которых составляет стробилу, гермафродиты, отсутствует пищеварительная система
- в) тело лентовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, раздельнополые паразиты
- г) тело удлиненное, веретенообразное, покрыто кутикулой, имеют первичную полость тела – схизоцель, раздельнополые паразиты.

32. Морфологические признаки, характеризующие представителей отряда Cyclophyllidea (цепни):

- а) сколекс снабжен присосками, иногда с выраженным хоботком, на котором расположены крючья, матка закрытого типа, во внешнюю среду выделяются зрелые членики, яйца внутри содержат онкосферу
- б) матка в виде петлистого канала, открывается на вентральной поверхности каждого членика
- в) сколекс снабжен присосками, за сколексом располагается шейка, в члениках матка открытого типа, зрелый членик заполнен яйцами трематодного типа
- г) тело листовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, матка древовидного типа.

33. Опишите строение яиц мониезий: ...

- а) яйца темно-серого цвета, треугольной или четырехугольной формы, эмбриональная личинка (онкосфера) окружена грушевидным аппаратом
- б) яйца (от 3 до 8 экземпляров) заключены в парутеринные органы (капсулы), грушевидный аппарат отсутствует
- в) яйца овальной формы, серого цвета, внутри заполнены желточными клетками, на одном из полюсов имеется крышечка
- г) яйца мелкие, ассиметричные, темно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой.

34. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики мониезиозов жвачных – это методы...

- а) последовательных смывов, Фюллеборна
- б) Бермана-Орлова, нативного мазка
- в) Дарлинга, Щербовича
- г) соскоба с перианальных складок, Калантарян.

35. Выберите схему, соответствующую циклу развития мониезий: ...

- а) зрелый членик→яйцо→орибатидные клещи→ цистицеркоид
- б) зрелый членик→яйцо→коллемболы→цистицеркоид
- в) зрелый членик→коконы с яйцами→блохи→цистицеркоид
- г) зрелый членик→яйцо→рачок-циклоп→цистицеркоид.

36. Основные антгельминтики при тизаниезиозе и авителлинозе жвачных – это: ...

- а) фенасал, феналидон, панакур
- б) битионол, ивомек, феналидон
- в) нилверм, ивомек, ацемидофен
- г) ацемидофен, фасковерм, ивомек.

37. Промежуточными хозяевами у возбудителей гименолепидозов водоплавающих птиц являются...

- а) муравьи
- б) слизи
- в) рачки-циклопы
- г) рыбы

38. К морфологическим особенностям возбудителя дипилидиоза относят...

- а) цестода белого с желтоватым оттенком цвета, 70 см. длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики имеют форму огуречного семени
- б) нежная полупрозрачная цестода до 43 см длиной, на сколексе 4 ботрии, вооружение отсутствует, зрелые членики имеют форму огуречного семени
- в) цестода белого цвета, до 5 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, в зрелом членике матка древовидного типа
- г) массивная цестода белого цвета, до 10 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики прямоугольной формы.

39. Основными тениидозами плотоядных животных являются ...

- а) дрепанидотениоз, гименолепидоз, мониезиоз, дипилидиоз; дифиллоботриоз
- б) эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, тениоз пизиформный
- в) ценуроз церебральный, тениаринхоз, авителлиноз, стилезиоз
- г) мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, тениаринхоз.

40. Мелкая цестода длиной до 6 мм, состоящая из 3-4 члеников. Сколекс снабжен хоботком, вооруженным 36-40 крючками. В зрелых члениках находится матка в виде продольного ствола с боковыми выпячиваниями - ...

- а) *Echinococcus granulosus*
- б) *Alveococcus multilocularis*
- в) *Multiceps multiceps*
- г) *Multiceps serialis*.

41. Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах:

- а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, цистицеркозе овисном
- б) эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном
- в) ценурозе церебральном, цистицеркозе тениюкольном, дрепанидотениозе
- г) дрепанидотениозе, дипилидиозе, эхинококкозе.

42. Основная локализация эхинококковых ларвоцист – это...

- а) печень, лёгкие
- б) головной мозг, спинной мозг
- в) мышцы, подкожная клетчатка

г) сердце, кровеносные сосуды.

43. Характерными клиническими признаками у овец при ценурозе церебральном являются...

- а) отёки в области межжелудочного пространства
- б) манежные движения
- в) профузные поносы
- г) опухолевидные образования в области шеи.

44. Вид личинок цепней, которому соответствует данное описание:

Пузырь светло-серого цвета, заполнен прозрачной жидкостью, локализуется в головном, реже спинном мозге, на внутренней оболочке островками расположено большое количество сколексов.

- а) *Cysticercus ovis*
- б) *Coenurus cerebralis*
- в) *Coenurus skrjabini*
- г) *Cysticercus bovis*.

45. Локализация *Cysticercus bovis*:

- а) печень, сальник, брыжейка
- б) скелетная мускулатура, сердце, язык
- в) лёгкие, селезёнка, подкожная клетчатка
- г) глаза, печень, головной мозг.

46. Путь миграции личинок *Ascaris suum* в организме хозяина:

- а) пульмональный
- б) гепатопульмональный
- в) локальный, с внедрением личинок в подслизистый слой кишечника
- г) в подслизистый слой пищевода.

47. Характерный патоморфологический признак при вскрытии свиней, больных аскариозом – это ...

- а) отёк легких и подкожной клетчатки
- б) желтушность слизистых оболочек и серозных покровов
- в) «белопятнистая печень»
- г) кровоизлияния на слизистых оболочках и серозных покровах.

48. Возрастная группа животных, подверженных заражению токсокарозом - ...

- а) щенки после рождения
- б) собаки старше 1 года
- в) щенки 3-6- месячного возраста
- г) собаки старше 3-летнего возраста.

49. Основные клинические признаки при неоаскариозе телят, параскариозе жеребят, аскариозе поросят:

- а) кашель, понос, кахексия
- б) дерматит, желтушность слизистых оболочек
- в) лимфаденит, парезы конечностей
- г) паралич лицевых нервов, запоры.

50. Антгельминтиками при аскаридозах животных являются ...

- а) соли пиперазина, нилверм, фенбендазол

- б) дронцит, фенасал, феналидон
- в) ацемидофен, рафоксанид, фазинекс
- г) бромистоводородный ареколин, ринтал, пигран.

51. Биологические особенности, существующие в цикле развития трихинелл: ...

- а) один и тот же организм сначала является промежуточным, а затем дефинитивным хозяином
- б) один и тот же организм сначала является дефинитивным, а затем промежуточным хозяином
- в) один и тот же организм является одновременно дефинитивным и промежуточным хозяином
- г) в биологическом цикле развития отсутствует промежуточный хозяин.

52. Локализация личинок трихинелл: ...

- а) головной мозг
- б) спинной мозг
- в) скелетная мускулатура
- г) сердечная мышца.

53. Методами диагностики трихинеллёза являются ...

- а) гельминтодермоларвоскопия;
- б) трихинеллоскопия
- в) метод Бермана
- г) метод Фюллеборна.

54. Характерной морфологической особенностью трихоцефалюсов является ...

- а) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового
- б) наличие толстого головного конца и нитевидного хвостового
- в) головной конец тела в виде спирали;
- г) нитевидный головной и хвостовой конец тела.

55. Локализация трихоцефалюсов: ...

- а) толстый отдел кишечника
- б) тонкий отдел кишечника
- в) трахея и крупные бронхи
- г) тонкий и толстый отделы кишечника.

56. Антгельминтиками при трихоцефалёзе свиней являются...

- а) фенбендазол, нилверм, ивомек-премикс, пирантел тартрат
- б) битионол, фенасал, бромистоводородный ареколин, гексихол
- в) соли пиперазина, пигран, ацемидофен, ацетвикол, нилверм
- г) фенасал, феналидон, гексихол, дронцит, азинокс.

57. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Strongylata – это ...

- а) у самцов половая кутикулярная реберная бурса
- б) у самцов две неравные спиккулы
- в) самцы не имеют половой кутикулярной бурсы
- г) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового.

58 _____ - это возбудители стронгилятозов, паразитирующие в дыхательной системе жвачных животных.

- а) буностомы, унцинарии, трихонемы
- б) хабертии, анкилостомы, эзофагостомы
- в) диктиокаулюсы, метастронгилюсы, протостронгилиды
- г) анкилостомы, унцинарии, хабертии.

59. Стронгиляты, относящиеся к биогельминтам – это ...

- а) диктиокаулюсы, гемонхусы, трихонемы, унцинарии
- б) протостронгилюсы, мюллерии, цистокаулюсы, метастронгилюсы
- в) нематоды, буностомы, хабертии, эзофагостомы
- г) диктиокаулюсы, эзофагостомы, альфортии, деляфондии

60. Характерными клиническими признаками при диктиокаулёзах жвачных являются...

- а) кашель, истечение из носовых ходов (у овец) и поносы, кашель (у крупного рогатого скота)
- б) профузные поносы, сменяющиеся стойкой атонией (овцы, крупный рогатый скот)
- в) поносы и кашель у овец и кашель, истечение из носовых ходов у крупного рогатого скота
- г) слезотечение, нарушение координации движений

61. При лечении альфортиоза, деляфондиоза, трихонематозов лошадей применяют ...

- а) трихопол
- б) битионол
- в) неоцидол
- г) эквисект-пасту.

62. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Oxyurata, являются...

- а) два бульбуса на пищеводе
- б) ротовое отверстие окружено тремя или шестью губами, на пищеводе один бульбус
- в) ротовое отверстие без губ, имеются два бульбуса на пищеводе
- г) ротовое отверстие окружено тремя губами, пищевод без бульбусов.

63. К характерным клиническим признакам при оксиурозе лошадей относят ...

- а) дерматит, отёк межжелудочного пространства, кожный зуд
- б) «зачёс» хвоста, сероватый слизистый налёт на перианальных складках
- в) вялость, диарея, с понижением аппетита
- г) припухлости в области холки, шеи и спины.

64. Лабораторными методами диагностики при пассалурозе кроликов является метод

- а) перианального соскоба, Рабиновича-Мельниковой
- б) Фюллеборна, Дарлинга
- в) Бермана-Орлова, Вайда
- г) Щербовича, последовательных смывов.

65. Антгельминтики, применяемые курам при гетеракидозе – это ...

- а) нилверм, фенбендазол, фебантел
- б) локсуран, дитразин цитрат, ивомек
- в) фенасал, битионол, дронцит
- г) ацемидофен, ацетвикол, фасковерм.

66. Пассалурозом болеют...

- а) собаки, пушные звери

- б) утки, гуси
- в) кролики, зайцы
- г) овцы, козы.

67. Локализация телязий: ...

- а) сычуг, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника
- б) конъюнктивальный мешок, под третьим веком, слезно-носовой канал, протоки слезной железы
- в) крупные и средние бронхи, трахея, легочная ткань
- г) брюшная полость, грудная полость, подкожная клетчатка.

68. К антгельминтикам, применяемым для лечения водоплавающей птицы при стрептокаррозе, эхиноуриозе, тетрамерозе относятся ...

- а) битионол, нилверм, бенацил
- б) фенасал, фенапэг, феналидон
- в) ивомек, азинокс, фебтал
- г) ацемидофен, гексихол, фасковерм.

69. Животные заражаются стронгилоидозом при попадании в организм...

- а) инвазионных яиц
- б) рабдитовидных личинок
- в) филяриевидных личинок
- г) половозрелых гельминтов.

70. Макраканторинхоз является инвазионной болезнью...

- а) уток, гусей
- б) кроликов, зайцев
- в) овец, коз
- г) свиней, кабанов.

71. Основным антгельминтиком при полиморфозе уток является...

- а) битионол
- б) ивомек
- в) аверсект
- г) энтомозан.

72. Тип строения ротового аппарата мухи – жигалки вида *Stomoxys calcitrans*...

- а) лижущий
- б) колюще-сосущий
- в) грызущий
- г) сосущий.

73. Вши относятся к _____ эктопаразитам животных.

- а) временным
- б) периодическим
- в) постоянным
- г) внутрикожным.

74. Стадия развития, отсутствующая у насекомых с неполным превращением – это фаза ...

- а) куколки
- б) личинки

- в) яйца
- г) имаго

75. Болезни, вызываемые волосовиками, пухоедами и пероедами, называют...

- а) сифункулятозами
- б) маллофагозами
- в) дерматомикозами
- г) микозами.

76. Отделы, из которых состоит тело насекомых - это

- а) голова, грудь, брюшко
- б) головогрудь, брюшко
- в) тело слито
- г) усики, голова, брюшко.

77. С полным метаморфозом развиваются...

- а) мухи, клопы, вши
- б) мухи, блохи, овода
- в) власоеды, пухопероеды, кровососки
- г) клопы, блохи, мошки.

78. Вредное действие личинок рода *Gastrophilus* на организм лошади проявляется...

- а) миграцией в подкожной клетчатке и коже
- б) воспалением глотки и желудочно-кишечного тракта
- в) отитами, дерматитами, бурситами
- г) парезами, параличами конечностей.

79. У оводов тип ротового аппарата...

- а) колюще – сосущего;
- б) грызущего;
- в) отсутствует;
- г) лижущего.

80. Личинки 1-й стадии *Hypoderma bovis* локализуются в ...

- а) в подслизистой пищевода
- б) в спинномозговом канале
- в) в подкожной клетчатке в области шеи
- г) в коже конечностей.

81. Самки желудочного овода 12-перстника откладывают яйца...

- а) на различные участки тела
- б) на губах хозяина
- в) в межчелюстном пространстве
- г) на конечностях.

82. Личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis* локализуются в ...

- а) области глотки
- б) лобных пазухах
- в) пищеводе, кишечнике
- г) спинномозговом канале.

83. Ранняя химиотерапия при гиподерматозе крупного рогатого скота, проводимая

осенью направлена на уничтожение...

- а) личинок 1-й стадии
- б) яиц овода
- в) личинок 3-й стадии
- г) имаго.

84. К подкожным оводам крупного рогатого скота относятся виды...

- а) *Hipoderma bovis*, *Hipoderma lineatum*
- б) *Oedemagena tarandi*, *Oestrus ovis*
- в) *Crivellia silenus*, *Gastrophilus intestinalis*
- г) *Cephalopina titillator*, *Cephenomyia trompe*.

85. Фазы, которые в своём развитии проходят чесоточные клещи, – это ...

- а) яйцо→личинка→имаго
- б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго
- в) яйцо→личинка→нимфа→имаго
- г) яйцо→личинка→куколка→имаго.

86. Отодектозом болеют ...

- а) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи
- б) собаки, кошки, пушные звери
- в) свиньи, верблюды, лошади
- г) птицы, свиньи, собаки.

87. Вид клеща р. *Psoroptes*, который паразитирует у кроликов – это

- а) *Psoroptes bovis*
- б) *Psoroptes cuniculi*
- в) *Psoroptes equi*
- г) *Psoroptes ovis*.

88. Червеобразную форму тела имеют клещи рода ...

- а) *Demodex*
- б) *Psoroptes*
- в) *Notoedres*
- г) *Sarcoptes*.

89. Диагноз на саркоптоз животных ставится...

- а) визуальным осмотром кожного покрова
- б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей
- в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей
- г) копрологическим методом диагностики.

90. При хориоптозе у животных чаще поражается кожа в области...

- а) конечностей
- б) головы
- в) шеи
- г) боков.

91. Клещи сем. *Ixodidae*, относящиеся к длиннохоботковым – это ...

- а) *Dermacentor*, *Haemaphysalis*
- б) *Hyalomma*, *Ixodes*
- в) *Rhipicephalus*, *Voophilus*

г) Dermacentor, Rhipicephalus.

92. Клещ рода Dermacentor питается на _____ хозяевах.

- а) одно;
- б) двух
- в) трёх
- г) четырёх.

93. Клещ Dermacentor pictus переносит кровепаразитов...

- а) Piroplasma caballi, Nuttallia equi, Piroplasma canis, Anaplasma marginale
- б) Babesia bovis, Piroplasma ovis, Piroplasma bigeminum;
- в) Anaplasma marginale, Anaplasma ovis, Theileria annulata
- г) Babesia bovis, Anaplasma ovis, Anaplasma marginale.

94. Фазы, которые проходят иксодовые клещи в процессе индивидуального развития – это ...

- а) яйцо→личинка→нимфа→имаго
- б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго
- в) яйцо→личинка→куколка→имаго
- г) личинка→нимфа→имаго.

95. Акарицидные препараты, применяемые для борьбы с иксодовыми клещами, которыми нельзя обрабатывать дойных коров – это...

- а) 0,2 %-ная водная эмульсия бензофосфата, 0,5 %-ная водная эмульсия циклофоса
- б) 0,003 %-ная водная эмульсия байтикола, 0,05 %-ная водная эмульсия циперметрина
- в) 0,02 %-ная водная эмульсия эктомина, 0,85 %-ная водная суспензия севина
- г) 0,005%-ная водная эмульсия бутокса, 0,005%-ная водная эмульсия дециса.

96. Типичная форма в эритроцитах, характерная для бабезий – это ...

- а) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под острым углом в центре эритроцита
- б) парные грушевидные формы больше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом в центре эритроцита
- в) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом на периферии эритроцита
- г) одиночные стадии паразита округлой, овальной, запятовидной форм, расположенные в центре эритроцита.

97. Специфический лекарственный препарат, используемый крупному рогатому скоту при пироплазмозе – это ...

- а) фуразолидон
- б) норсульфазол
- в) неозидин
- г) ампролиум.

98. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе собак – это ...

- а) выращивание возбудителя на питательной среде
- б) аллергический метод
- в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови
- г) биопроба на лабораторных животных.

99. У телят наблюдается кровавый понос при...

- а) анаплазмозе
- б) тейлериозе
- в) эймериозе
- г) безноитиозе.

100. Для лечения птиц применяют ампролиум и аватек при...

- а) боррелиозе
- б) гистомонозе
- в) эймериозе
- г) трихомонозе.

101. Возбудители эймериозов попадают во внешнюю среду на стадии...

- а) меронта
- б) макрогаметы
- в) микрогаметы
- г) ооцисты.

102. Дефинитивными хозяевами при токсоплазмозе являются...

- а) волки, лисы, шакалы
- б) кошки домашние, кошки степные, рыси
- в) куры, гуси, индейки
- г) свиньи, кролики, зайцы

103. Цисты саркоцист в организме промежуточных хозяев локализуются в ...

- а) кишечнике
- б) печени
- в) почках
- г) мышцах.

104. Лечебные препараты, назначаемые птицам при гистомонозе - это

- а) метронидазол (трихопол), гистомон, фуразолидон
- б) неозидин, беренил, диамидин
- в) пенициллин, осарсол, тетрациклин
- г) ампролиум, кокцидиовит, ласалоцид.

105. Заболевание лошадей, при котором наблюдаются парезы и параличи конечностей и лицевых нервов - это

- а) пироплазмоз
- б) случная болезнь
- в) нутгаллиоз
- г) онхоцеркоз.

106. Укажите места паразитирования гистомонад у птиц ...

- а) слизистая оболочка слепых отростков толстой кишки, печень
- б) мышечный желудок, селезёнка, почки
- в) печень, почки, мышечный желудок
- г) зоб, мышечный желудок, печень.

107. При балантидиозе свиньям применяют...

- а) нифулин, ятрен, фуразолидон
- б) неозидин, диамидин, верибен
- в) нифулин, диамидин, верибен

г) панакур, нилверм, ивермек.

108. Заражение поросят балантидиозом происходит

- а) алиментарно
- б) внутриутробно
- в) перкутанно
- г) аэрогенно.

109. Боррелии (спирохеты) в организме птиц локализуются в: ...

- а) кишечнике
- б) почках
- в) крови
- г) печени.

110. Лабораторный метод, используемый для диагностики анаплазмоза крупного рогатого скота – это ...

- а) исследование раздавленной капли крови
- б) исследование тонкого мазка крови
- в) посев на питательную среду
- г) метод Бермана.

111. Анаплазмозом болеют ...

- а) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лоси, буйволы
- б) птицы, лошади, собаки, пушные звери, свиньи
- в) лошади, свиньи, люди, птицы
- г) пушные звери, кошки, собаки, птицы.

112. Препараты, применяемые для лечения крупного рогатого скота при анаплазмозе – это

- а) ампролиум, кокцидиовит, байкоккс
- б) окситетрациклин, тетраамицин, сульфантрол
- в) окситетрациклин, ампролиум, кокцисан
- г) тетраамицин, ивермек, альбен.

113. Птицы заражаются боррелиозом (спирохетозом) при укусах...

- а) мух-жигалок, слепней
- б) аргасовых, дерманиссусовых клещей
- в) москитов, мокрецов
- г) мошек, комаров.

4.1.3 Отчет по лабораторной работе

Выполнение практических заданий на лабораторных занятиях используется в рамках контекстного обучения, ориентировано на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемое посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины, оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения практических заданий (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки выполненного практического задания.

Критерии оценивания решения профессиональных задач

| Шкала | Критерии оценивания |
|--------|--------------------------------------|
| Оценка | - полностью усвоен учебный материал; |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 5 (отлично) | - практическое задание выполнено правильно, в полном объёме, с пояснением всех действий; - продемонстрирован творческий подход и рациональные способы решения - правильно выполнен анализ, сделаны аргументированные выводы |
| Оценка 4 (хорошо) | - материал усвоен в пределах дисциплины; - практическое задание выполнено правильно, в полном объёме, с пояснением всех действий; - продемонстрировано правильное решение, но допущены недочёты - правильно выполнен анализ, сделаны выводы; |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | - материал усвоен в объёме, достаточном для выполнения задания; - практическое задание выполнено в полном объёме, допущены несущественные ошибки - продемонстрировано правильное решение, но допущены недочёты, - продемонстрированы затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | - материал усвоен не в полном объёме; - практическое задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки; - отсутствует аргументация при выполнении задания. |

Тема 1. «Копрологическая гельминтолارвоскопическая диагностика гельминтозов»

Практическое задание 1: Исследовать фекалии овец зараженных нематодами методом Вайда.

Практическое задание 2: Продолжить выполнение метода Бермана-Орлова с фекалиями от лошади на обнаружение личинок нематод на заряженном аппарате Бермана.

Тема 2. «Копрологическая гельминтоскопическая и овоскопическая диагностика гельминтозов»

Практическое задание 1: Исследовать фекалии крупного рогатого скота, зараженного цестодозом методом последовательных промываний.

Практическое задание 2: Выполнить метод Фюллеборна с фекалиями лошади, зараженной стронгилятозами.

Тема 3. «Морфология трематод. Диагностика фасциолёза и парамфистомоза жвачных животных»

Практическое задание 1: Выполнить метод последовательного промывания с фекалиями крупного рогатого скота, зараженного фасциолёзом.

Практическое задание 2: В микропрепарате «смесь яиц гельминтов» найти яйца фасциол и парамфистом

Тема 4. «Диагностика дикроцелиоза жвачных животных, описторхоза плотоядных животных»

Практическое задание 1: Провести изучение дикроцелий и их яиц под микроскопом.

Практическое задание 2: Провести изучение описторхисов и яиц описторхисов под микроскопом.

Тема 5. «Дифференциальная диагностика трематодозов животных и птиц»

Практическое задание 1: Провести изучение макропрепаратов органов с возбудителями фасциолёза, дикроцелиоза, парамфистомоза, описторхоза, простогонимоза и плягиорхоза. Изучить микропрепараты трематод под микроскопом.

Практическое задание 2: Провести изучение микропрепарата «смесь яиц гельминтов», найти яйца фасциол, описторхисов, парамфистом, дикроцелиумов и описать их морфологические особенности.

Тема 6. «Морфология цестод. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиозов и тизаниезиоза»

Практическое задание 1: Провести изучение мониезий под микроскопом.

Практическое задание 2: Провести изучение тизаниезий под микроскопом.

Тема 7. «Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза тенуикольного, эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального»

Практическое задание 1: Изучить морфологические особенности личиночных стадий цестод плотоядных, обращая внимание на локализацию их в различных органах.

Тема 8. «Диагностика цестодозов плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального). Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Изучить под микроскопом морфологические особенности возбудителей цестод плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального).

Практическое задание 2: Провести анализ антгельминтиков и методы их применения при цестодозах плотоядных.

Тема 9. «Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных»

Практическое задание 1: Изучить морфологию и биологию возбудителя дифиллоботриоза, сформировать навыки диагностики и лечения.

Практическое задание 2: Изучить морфологию и биологию дипилидиумов, сформировать навыки диагностики.

Тема 10. «Диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного»

Практическое задание 1: Изучить морфологию и биологию возбудителей финнозов, сформировать навыки диагностики.

Тема 11. «Дифференциальная диагностика цестодозов животных и птиц»

Практическое задание 1: Сформировать навыки дифференциальной диагностики цестодозов жвачных.

Тема 12. «Морфология нематод. Диагностика аскариоза свиней»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по определению морфологии и особенностям распространения аскаридатозов животных, освоить лабораторные методы диагностики аскариоза свиней

Тема 13. «Диагностика токсокароза и токсаскариоза плотоядных»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по определению морфологии и особенностям биологии аскаридатозов плотоядных, освоить методы диагностики токсокароза и токсаскариоза плотоядных.

Тема 14. «Диагностика стронгилятозов лошадей»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике и лечению кишечных стронгилятозов лошадей.

Тема 15. «Диагностика трихостронгилидозов и других стронгилятозов кишечника жвачных (буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза)»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике и лечению кишечных стронгилятозов жвачных.

Тема 16. «Диагностика диктиокаулёзов жвачных. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике и лечению диктиокаулёзов жвачных.

Практическое задание 2: Сформировать навыки по диагностике и лечению телязиоза крупного рогатого скота.

Тема 17. «Диагностика трихинеллёза. Диагностика трихоцефалёза»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике трихинеллёза свиней и трихоцефалёза свиней и овец.

Тема 18. «Дифференциальная диагностика нематодозов животных и птиц»

Практическое задание 1: Сформировать навыки подифференциальной диагностики нематодозов животных и птиц.

Тема 19. «Морфология насекомых. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов животных. Вольфартиоз. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике и борьбе с бескрылыми насекомыми, паразитирующими у животных.

Тема 20 «Диагностика гастрофилёза лошадей, эстрога овец. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике и борьбе с эстрозом овец и гастрофилезом лошадей.

Тема 21. «Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия. Блохи»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике и борьбы с гиподерматозом крупного рогатого скота.

Тема 22. «Дифференциальная диагностика энтомозов животных и птиц»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по дифференциальной диагностике энтомозов у животных и птиц.

Тема 23. «Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по определению морфологии и биологии акариформных клещей сем. Psoroptidae. Сформировать навыки по диагностике саркоптоидозов животных.

Тема 24. «Диагностика псороптоза овец и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по лечению овец и крупного рогатого скота при псороптозе

Тема 25. «Диагностика саркоптоза свиней, нотоэдроза кроликов, демодектозов животных. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике и лечению акариозов свиней и плотоядных.

Тема 26. «Морфология иксодидных клещей. Определение иксодидных клещей до рода»

Практическое задание 1: Изучить морфологию и биологию пастбищных клещей. Определить клещей до рода

Тема 27. «Меры борьбы с клещами семейства Ixodidae»

Практическое задание 1: Изучить систематику паразитиформных клещей и их ветеринарное значение, меры борьбы с ними

Тема 28. «Морфология аргазидных и гамазидных клещей, определение клещей до рода. Меры борьбы с клещами»

Практическое задание 1: Изучить морфологию, биологию и сформировать навыки по борьбе с аргазидными и гамазидными клещами.

Тема 29. «Дифференциальная диагностика арахнозов животных и птиц»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по самостоятельному определению акариформных и паразитиформных клещей.

Тема 30. «Морфология простейших. Диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Сформировать навыки по диагностике пироплазмоза и нутталлиоза лошадей.

Тема 31. «Диагностика бабезиозов крупного рогатого скота, пироплазмоза (бабезиоза) собак. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Изучить морфологию и биологию бабезиид, сформировать навыки диагностики бабезиозов

Тема 32. «Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Изучить морфологию и биологию тейлерий и анаплазм крупного рогатого скота, сформировать навыки диагностики.

Тема 33. «Морфология и биология кокцидиид. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Изучить морфологию и биологию эймерий, сформировать навыки диагностики и лечения.

Тема 34. «Диагностика саркоцистозов и токсоплазмоза. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1: Изучить морфологию и биологию токсоплазм и саркоцист, сформировать навыки диагностики.

Тема 35. «Диагностика трипаносомозов лошадей и верблюдов, трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Лечебно-профилактические мероприятия»

Практическое задание 1. Изучить морфологию и биологию трихомонад, сформировать навыки диагностики и лечения.

Практическое задание 2. Изучить морфологию и биологию трипаносом, сформировать навыки диагностики и лечения.

Практическое задание 3. Изучить морфологию и биологию балантидий, сформировать навыки диагностики и лечения.

Тема 36. «Дифференциальная диагностика протозойных болезней животных и птиц»

Практическое задание 1: Изучить и сформировать навыки диагностики пироплазмидозов.

Практическое задание 2. Изучить и сформировать навыки диагностики кокцидиозов.

Практическое задание 3. Изучить и сформировать навыки диагностики мастигофорозов.

Практические задания для лабораторных занятий приведены в методических разработках:

Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть I. методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть II. методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования - специалитет. Форма обучения - очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 50 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

4.1.4 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Гизатуллина Ф.Г. Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть I методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования специалитет. Специальность: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: Часть II методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования специалитет. Специальность: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения: очная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 31 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала | Критерии оценивания |
|--------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания физических явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки |

Вопросы и задания для подготовки к собеседованию

Тема 1. «Неполное и полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрыбину (посмертная диагностика гельминтозов)»

1. Дайте определение полному гельминтологическому вскрытию по К.И. Скрыбину.
2. Дайте определение неполному гельминтологическому вскрытию по К.И. Скрыбину.
3. Чем отличаются методы полного и неполного гельминтологического вскрытия по К.И. Скрыбину?
4. Для чего проводят гельминтологическое вскрытие?
5. Что такое матрикс?
6. Какие органы исследуют компрессорным методом?
7. Какие органы исследуют методом последовательных промываний?
8. Какие жидкости применяют для консервирования нематод?
9. Какие жидкости применяют для консервирования мелких трематод?
10. Какие жидкости применяют для консервирования крупных цестод, скребней?
11. Какие жидкости применяют для консервирования личиночных стадий цестод?
12. В каких случаях при вскрытии выполняют специальные диагностические исследования?
13. Каков состав жидкости Барбагалло?

Тема 2. «Патогенное влияние гельминтов на организм животных»

1. В чем заключается сущность паразитизма?
2. В чем заключается механическое воздействие гельминтов на организм хозяина?
3. Что считают показателями токсикозов при заражении животных гельминтами?
4. Что понимают под инокуляторным воздействием гельминтов на организм животных?
5. Как проявляется аллергическое воздействие гельминтов на организм животного?
6. Что представляют собой аллергены гельминтов?
7. Какие факторы включает понятие «физиологическое состояние хозяина»?
8. Что такое вирулентность паразита?

9. В результате чего может усиливаться вирулентность паразита?

Тема 3. «Диагностика простогонимоза и плягиорхоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Где локализуются простогонимусы в организме кур?
2. Где локализуются плягиорхисы в организме кур?
3. Кто является промежуточным хозяином при простогонимозе и плягиорхозе кур?
4. В какое время года куры заражаются простогонимозом и плягиорхозом?
5. В каком возрасте куры заболевают простогонимозом?
6. В каком возрасте куры заболевают плягиорхозом?
7. Каковы основные симптомы простогонимоза у кур?
8. Каковы основные симптомы плягиорхоза у кур?
9. Почему простогонимоз кур называют «литьем яиц»?
10. Какие исследования проводят для установления прижизненного диагноза на простогонимоз и плягиорхоз?
11. Какие исследования проводят для установления посмертного диагноза на простогонимоз кур?
12. Какие исследования проводят для установления посмертного диагноза на плягиорхоз кур?
13. Чем отличается строение простогонимусов и плягиорхисов?
14. Какие антгельминтики применяют курам при простогонимозе и плягиорхозе?
15. Сколько раз в год проводят диагностические исследования на простогонимоз кур в ранее неблагополучных хозяйствах?

Тема 4. «Применение современных антгельминтиков при трематодозах животных и птиц в отечественной и зарубежной ветеринарной практике»

1. Что такое антгельминтики?
2. Какие признаки положены в основу классификации антгельминтиков?
3. Какие антгельминтики относятся к трематодоцидным?
4. Какие препараты относятся к антгельминтикам широкого спектра действия?
5. Каков механизм противопаразитарного действия панакура?
6. Каков механизм противопаразитарного действия гелмицида?
7. Каков механизм противопаразитарного действия альбена?
8. Какие препараты относятся к группе макроциклических лактонов?
9. Укажите способы применения антгельминтиков трематодоцидного действия.
10. Укажите способы применения антгельминтиков широкого спектра действия.
11. Укажите способы применения препаратов из группы макроциклических лактонов.
12. В чем заключается побочное действие антгельминтиков?

Тема 5. «Диагностика авителлиноза и стилезиоза жвачных. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Дайте определение авителлинозу жвачных животных.
2. Дайте определение стилезиозу жвачных животных.
3. Опишите строение стробилы авителлин.
4. Опишите строение стробилы стилезий.
5. Опишите строение зрелого членика авителлин.
6. Опишите строение зрелого членика стилезий.
7. В какое время года жвачные животные заражаются авителлинозом и стилезиозом?
8. Где локализуются авителлины и стилезии в организме жвачных животных?
9. Кто является промежуточным хозяином при авителлинозе жвачных животных?
10. Как называется инвазионная личинка авителлин и стилезий, формирующаяся в организме промежуточного хозяина?
11. Каковы основные симптомы авителлиноза у жвачных животных?
12. Каковы основные симптомы стилезиоза у жвачных животных?

13. Какие исследования проводят для установления прижизненного диагноза на авителлиноз и стилезиоз?
14. Чем отличается строение авителлин и стилезий?
15. Какие антгельминтики применяют жвачным при авителлинозе и стилезиозе?
16. В какое время года следует проводить профилактическую дегельминтизацию против авителлиноза и стилезиоза?

Тема 6. «Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве при мониезиозе крупного рогатого скота»

1. К какому классу гельминтов относится возбудитель мониезиоза?
2. Кратко опишите биологию возбудителей мониезиоза.
3. В какие сроки и как происходит заражение крупного рогатого скота мониезиозом?
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на мониезиоз крупного рогатого скота.
5. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в хозяйстве при мониезиозе крупного рогатого скота?
6. В какие календарные сроки проводят специфические лечебные обработки крупного рогатого скота в неблагополучных по мониезиозу хозяйствах?
7. Перечислите антгельминтики, применяемые крупному рогатому скоту при мониезиозе.
8. Перечислите зоотехнические мероприятия в неблагополучных по мониезиозу хозяйствах.
9. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
10. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
11. Что такое дезинвазия?
12. Что такое дезинсекция?
13. Что такое дератизация?
14. Дайте определение преимагинальной дегельминтизации.
15. Чем профилактическая дегельминтизация отличается от вынужденной?

Тема 7. Диагностика анаплацефалидозов лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия

1. Назовите возбудителей анаплацефалидозов лошадей.
2. Опишите морфологию возбудителей анаплацефалидозов.
3. К какому типу и классу гельминтов относятся возбудители анаплацефалидозов лошадей?
4. Место локализации анаплацефалид в организме лошади.
5. Каковы особенности строения яйца цестодного типа?
6. Что такое онкосфера?
7. Что такое грушевидный аппарат?
8. Кто является промежуточным хозяином при анаплацефалидозах лошадей?
9. В какое время года чаще всего лошади заражаются анаплацефалидозами?
10. В каком возрасте лошади заболевают анаплацефалидозами?
11. Назовите основные симптомы анаплацефалидозов у лошадей.
12. Какие исследования проводят для установления прижизненного диагноза на анаплацефалидозы?
13. Назовите основные патологоанатомические изменения при анаплацефалидозах лошадей.
14. Перечислите антгельминтики, применяемые лошадям при анаплацефалидозах.
15. Назовите сроки проведения профилактической преимагинальной дегельминтизации лошадей против анаплацефалидозов.

Тема 8. «Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве при ценурозе церебральном, цистицеркозе тенуикольном, эхинококкозе ларвальном»

1. Что такое ларвальные цестодозы?
2. Кратко опишите биологию возбудителей ларвальных цестодозов жвачных животных.
3. Как жвачные животные заражаются цистицеркозом тенуикольным?
4. Как овцы заражаются ценурозом церебральным?
5. Опишите строение ценурусного пузыря.
6. Опишите строение цистицерка тенуикольного.

7. Опишите строение эхинококкового пузыря.
8. Как овцы заражаются эхинококкозом ларвальным?
9. Как устанавливают прижизненный диагноз на ценуроз церебральный?
10. Как устанавливают прижизненный диагноз на цистицеркоз тенуикольный и эхинококкоз ларвальный?
11. Какие клинические признаки наблюдаются у овец при ценурозе церебральном?
12. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить при ценурозе церебральном, цистицеркозе тенуикольном, эхинококкозе ларвальном?
13. В какие календарные сроки проводят лечебные обработки собак в неблагополучных по ларвальным цестодозам хозяйствах?
14. Перечислите антгельминтики, применяемые плотоядным животным при цестодозах.
15. Перечислите зоотехнические мероприятия в неблагополучных по ларвальным цестодозам хозяйствах.

Тема 9. Диагностика цистицеркозов овисного, пизиформного, ценуроza мышечного. Профилактические мероприятия

1. Дайте определение цистицеркозу пизиформному.
2. Дайте определение ценурозу мышечному.
3. Дайте определение цистицеркозу овисному.
4. Кто является дефинитивным хозяином при цистицеркозе пизиформном?
5. Кто является дефинитивным хозяином при ценурозе мышечном?
6. Кто является дефинитивным хозяином при цистицеркозе овисном?
7. В какое время года жвачные чаще заражаются ценурозом мышечным?
8. Кто является основным источником распространения цистицеркоза пизиформного?
9. Кто является основным источником распространения цистицеркоза овисного?
10. Какие основные клинические признаки наблюдаются у животных при ценурозе мышечном?
11. Какие факторы способствуют более тяжелому течению болезни при цистицеркозе овисном и ценурозе мышечном?
12. Что необходимо учитывать при постановке диагноза на цистицеркозы овисный и пизиформный?
13. Опишите основные патологоанатомические изменения, наблюдающиеся у животных при цистицеркозе овисном.
14. Опишите основные патологоанатомические изменения, наблюдающиеся у животных при ценурозе мышечном.
15. Как часто следует подвергать дегельминтизации хозяйственно полезных собак?
16. Назовите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации плотоядных животных.

Тема 10. «Диагностика дрепанидотениоза гусей и гименолепидоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какова морфология возбудителя дрепанидотениоза гусей?
2. Каково строение зрелых члеников возбудителей дрепанидотениоза?
3. Каково строение зрелых члеников возбудителей гименолепидоза?
4. Опишите строение сколекса возбудителя дрепанидотениоза.
5. Опишите строение яйца возбудителя дрепанидотениоза.
6. Опишите строение яйца возбудителя гименолепидоза.
7. Кто является промежуточными хозяевами при дрепанидотениозе?
8. Кто является промежуточным хозяином при гименолепидозе?
9. Как происходит заражение дефинитивных хозяев дрепанидотениозом и гименолипидозом?
10. В каком возрасте водоплавающие птицы заражаются дрепанидотениозом и гименолепидозом?
11. Какие клинические признаки наблюдаются у водоплавающих птиц при дрепанидотениозе?
12. Почему дрепанидотениоз называют «нейротоксикоинвазией»?

13. Опишите симптомы болезни гименолепидоза у уток.
14. Что необходимо учитывать при постановке прижизненного диагноза на дрепанидотениоз и гименолепидоз?
15. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации водоплавающих птиц при цестодозах.

Тема 11. «Диагностика райетиноза и давениоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какова морфология возбудителя райетиноза кур?
2. Каково строение зрелых члеников возбудителей райетиноза?
3. Каково строение зрелых члеников возбудителя давениоза?
4. Опишите строение сколекса возбудителя райетиноза.
5. Опишите строение яйца возбудителя райетиноза.
6. Опишите строение яйца возбудителя давениоза.
7. Кто является промежуточным хозяином у возбудителя райетиноза кур?
8. Кто является промежуточным хозяином у возбудителя давениоза кур?
9. Как происходит заражение дефинитивных хозяев райентинозом и давениозом?
10. В каком возрасте птицы заражаются райетинозом и давениозом?
11. Какие клинические признаки наблюдаются у кур при райетинозе?
12. Возможно ли заражение кур райетинозом в условиях птицефабрики?
13. Опишите клинические признаки давениоза кур.
14. Что необходимо учитывать при постановке прижизненного диагноза на райетиноз и давениоз кур?
15. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации кур при райетинозе и давениозе.

Тема 12. «Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в свиноводческом хозяйстве при аскариозе свиней»

1. К какому классу гельминтов относится возбудитель аскариоза свиней?
2. Опишите биологический цикл развития свиной аскариды.
3. В какие сроки и как происходит заражение свиней аскариозом?
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на аскариоз свиней.
5. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в свиноводческом хозяйстве при аскариозе свиней?
6. В какие календарные сроки проводят преимагинальные дегельминтизации свиней в неблагополучных по аскариозу хозяйствах?
7. Перечислите антгельминтики, применяемые свиньям при аскариозе.
8. Перечислите зоотехнические мероприятия в неблагополучных по аскариозу свиноводческих хозяйствах.
9. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
10. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
11. Что такое дезинвазия?
12. Что такое дезинсекция?
13. Что такое дератизация?
14. Дайте определение преимагинальной дегельминтизации.
15. Чем профилактическая дегельминтизация отличается от вынужденной?

Тема 13. «Диагностика параскариоза лошадей, неоаскариоза крупного рогатого скота, аскаридиоза кур. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какова морфология возбудителя параскариоза лошадей?
2. Какова морфология возбудителя неоаскариоза крупного рогатого скота?
3. Опишите морфологию возбудителя аскаридиоза кур.
4. Опишите строение инвазионного яйца лошадиной параскариды.
5. Опишите строение яйца возбудителя неоаскаридоза крупного рогатого скота.
6. Опишите строение яйца возбудителя аскаридиоза кур.

7. Чем отличаются самцы и самки параскарисов?
8. Укажите место паразитирования параскарисов в организме лошадей.
9. Укажите место паразитирования неоаскарисов в организме крупного рогатого скота.
10. В каком возрасте птицы заражаются аскаридиозом?
11. Какие клинические признаки наблюдаются у кур при аскаридиозе?
12. Что такое гепато-пульмональная миграция?
13. Опишите клинические признаки параскариоза лошадей.
14. Что необходимо учитывать при постановке прижизненного диагноза на параскариоз, неоаскариоз и аскаридиоз?
15. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации лошадей при параскариозе.
16. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации крупного рогатого скота при неоаскариозе.
17. Какие мероприятия следует проводить в птицеводческом хозяйстве для профилактики аскаридиоза кур?

Тема 14. «Диагностика гетеракидоза кур, оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какова морфология возбудителя гетеракидоза кур?
2. Какова морфология возбудителя оксиуроза лошадей?
3. Опишите морфологию возбудителя пассалуроза кроликов
4. Опишите строение инвазионного яйца гетеракисов.
5. Опишите строение яйца оксиурисов.
6. Опишите строение яйца пассалурусов.
7. Чем отличаются самцы и самки оксиурисов и пассалурусов?
8. Укажите место паразитирования оксиурисов в организме лошади.
9. Укажите место паразитирования пассалурусов в организме кроликов.
10. В каком возрасте птицы заражаются гетеракидозом?
11. Куда откладывают яйца самки оксиурисов и пассалурусов?
12. Почему оксиуроз лошадей называют «зачёсом хвоста»?
13. Опишите клинические признаки оксиуроза лошадей.
14. Опишите клинические признаки пассалуроза кроликов.
15. Что необходимо учитывать при постановке прижизненного диагноза на оксиуроз лошадей и пассалуроз кроликов?
16. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации лошадей при оксиурозе.
17. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации кроликов при пассалурозе.
18. Перечислите антгельминтики, применяемые курам при гетеракидозе.
19. Какие мероприятия следует проводить в птицеводческом хозяйстве для профилактики гетеракидоза кур?
20. В чем заключается профилактика оксиуроза лошадей и пассалуроза кроликов?

Тема 15. «Диагностика эзофагостомоза свиней, анкилостомоза и унцинариоза плотоядных, амидостомоза гусей. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель эзофагостомоза свиней?
2. Какими морфологическими признаками характеризуются возбудители анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных?
3. Опишите строение яйца стронгилидного типа.
4. Как свиньи заражаются эзофагостомозом?
5. В каком возрасте чаще всего свиньи заражаются эзофагостомозом?
6. Как плотоядные животные заражаются анкилостомозом и унцинариозом?
7. Где в организме свиней паразитирует возбудитель эзофагостомоза?

8. Укажите место паразитирования возбудителей анкилостомоза и унцинариоза в организме плотоядных животных.
9. Как гуси заражаются амидостомозом?
10. В каких зонах распространен анкилостомоз плотоядных?
11. Опишите клинические признаки эзофагостомоза у свиней.
12. Опишите клинические признаки анкилостомоза и унцинариоза у плотоядных животных.
13. Опишите клинические признаки амидостомоза у гусей.
14. Что необходимо учитывать при постановке прижизненного диагноза на анкилостомоз и унцинариоз плотоядных животных?
15. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации лошадей свиней при эзофагостомозе.
16. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации плотоядных животных при анкилостомозе и унцинариозе.
17. Перечислите антгельминтики, применяемые гусям при амидостомозе.
18. В чем заключается профилактика анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных?

Тема 16 «Диагностика дирофиляриоза собак, капилляриидозов птиц. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель дирофиляриоза собак?
2. Какими морфологическими признаками характеризуются возбудители капилляриидозов птиц?
3. Опишите строение яиц томинксов и капиллярий.
4. Как собаки заражаются дирофиляриозом?
5. В каком возрасте чаще всего собаки заражаются дирофиляриозом?
6. Как птицы заражаются капилляриидозами?
7. Где в организме собак паразитирует возбудитель дирофиляриоза?
8. Укажите место паразитирования возбудителей капилляриидозов в организме птиц.
9. В каких зонах распространен дирофиляриоз собак?
10. Опишите клинические признаки дирофиляриоза у собак.
11. Опишите клинические признаки томинксов у птиц.
12. Опишите клинические признаки капилляриоза у птиц.
13. Что необходимо учитывать при постановке прижизненного диагноза на дирофиляриоз собак?
14. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации собак при дирофиляриозе.
15. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации птиц при капилляриидозах.
16. В чем заключается профилактика дирофиляриоза собак?
17. В чем заключается профилактика капилляриидозов птиц?

Тема 17. «Диагностика протостронгилидозов жвачных животных, метастронгилёза свиней, стронгилоидоза молодняка лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель протостронгилёза жвачных животных?
2. Какими морфологическими признаками характеризуются возбудителя мюллериоза и цистокаулёза жвачных животных?
3. Опишите строение личинок протостронгилюсов, мюллериусов и цистокаулюсов.
4. Как жвачные животные заражаются протостронгилидозами?
5. В каком возрасте чаще всего жвачные животные заражаются протостронгилидозами?
6. Как свиньи заражаются метастронгилёзом?
7. Где в организме свиней паразитирует возбудитель метастронгилёза?
8. Укажите место паразитирования возбудителя стронгилоидоза в организме лошадей.

9. В каких зонах распространен метастронгилёз свиней?
10. Опишите клинические признаки протостронгилидозов у жвачных животных?
11. Опишите клинические признаки метастронгилёза у свиней.
12. Опишите клинические признаки стронгилоидоза у молодняка лошадей.
13. Что необходимо учитывать при постановке прижизненного диагноза на дирофиляриоз собак?
14. Опишите морфологию рабдитовидных и филяриевидных личинок стронгилоидесов.
15. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации жвачных животных при протостронгилидозах.
16. Перечислите антгельминтики, применяемые свиньям при метастронгилёзе.
17. В чем заключается профилактика протостронгилидозов жвачных животных?
18. В чем заключается профилактика метастронгилёза свиней?

Тема 18 «Диагностика спируратозов водоплавающих птиц (стрептокароза, эхиуриоза, тетрамероза). Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель стрептокароза водоплавающих птиц?
2. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель эхиуриоза водоплавающих птиц?
3. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель тетрамероза водоплавающих птиц?
4. В каком возрасте чаще всего водоплавающие птицы заражаются спируратозами?
5. Как водоплавающие птицы заражаются стрептокарозом, эхиуриозом и тетрамерозом?
6. Где в организме водоплавающих птиц паразитирует возбудитель стрептокароза?
7. Где в организме водоплавающих птиц паразитируют возбудители эхиуриоза и тетрамероза?
8. Какие клинические признаки наблюдаются у водоплавающих птиц при спируратозах?
9. Каковы методы лабораторной диагностики при спируратозах водоплавающих птиц?
10. Какие патолого-анатомические изменения наблюдаются у птиц при тетрамерозе?
11. Какие патолого-анатомические изменения наблюдаются у птиц при эхиуриозе?
12. Какие патолого-анатомические изменения наблюдаются у водоплавающих птиц при стрептокарозе?
13. Перечислите антгельминтики, применяемые для дегельминтизации водоплавающих птиц при спируратозах.
14. Как часто нужно проводить смену водоемов для профилактики спируратозов?
15. Сколько раз в год следует проводить плановую дегельминтизацию гусей и уток для профилактики спируратозов?

Тема 19 «Диагностика сетариоза и онхоцеркоза крупного рогатого скота и лошадей, парафиляриоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель сетариоза крупного рогатого скота?
2. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель сетариоза лошадей?
3. Опишите морфологию онхоцерков.
4. В каком возрасте чаще всего лошади и крупный рогатый скот заражаются сетариозом?
5. Как лошади заражаются онхоцеркозом?
6. Укажите место паразитирования возбудителей онхоцеркоза в организме лошадей.
7. Как крупный рогатый скот и лошади заражаются сетариозом?
8. Где в организме крупного рогатого скота паразитируют возбудители сетариоза?
9. Где в организме лошадей паразитирует возбудитель сетариоза?
10. Кто является промежуточным хозяином при онхоцеркозе лошадей?
11. Какие клинические признаки наблюдаются у лошадей при сетариозе?
12. Какие клинические признаки наблюдаются у лошадей при онхоцеркозе?
13. Почему парафиляриоз называют «сечением лошадей»?

14. Каковы методы лабораторной диагностики при онхоцеркозе и парафиляриозе лошадей?
15. Назовите антгельминтики, применяемые при сетариозе лошадей и крупного рогатого скота.

Тема 20. «Морфология и биология скребней Диагностика макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какими морфологическими признаками характеризуется возбудитель макраканторинхоза свиней?
2. Какими морфологическими признаками характеризуются возбудители полиморфоза уток?
3. Опишите строение яйца макраканторинхозов.
4. Опишите строения яйца полиморфозов.
5. У кого локализуется преакантелла?
6. В каком возрасте чаще утки заражаются полиморфозом?
7. Как утки заражаются полиморфозом?
8. Где в организме уток паразитируют возбудители полиморфоза?
9. Где в организме свиней паразитирует возбудитель макраканторинхоза?
10. В какое время года свиньи заражаются макраканторинхозом?
11. Какие клинические признаки наблюдаются свиней при макраканторинхозе?
12. Опишите клинические признаки полиморфоза у уток.
13. Каковы методы лабораторной диагностики при акантоцефалёзах свиней и птиц?
14. Назовите антгельминтики, применяемые свиньям при макраканторинхозе.
15. Назовите антгельминтики, применяемые уткам при полиморфозе.

Тема 21. «Диагностика эдемагеноза северных оленей, кривеллиоза коз. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя эдемагеноза северных оленей?
2. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя кривеллиоза коз?
3. Какова морфология яиц возбудителей эдемагеноза северных оленей?
4. Какова морфология яиц возбудителя кривеллиоза коз?
5. В какое время года северные олени заражаются эдемагенозом?
6. В какое время года козы заражаются кривеллиозом?
7. Укажите место локализации личинок первой и третьей стадий возбудителя эдемагеноза в организме северных оленей.
8. Где локализуются личинки возбудителя кривеллиоза у коз?
9. Какие симптомы наблюдаются у северных оленей при эдемагенозе?
10. Какие симптомы наблюдаются у коз при кривеллиозе?
11. В какое время года можно установить окончательный диагноз на эдемагеноз северных оленей?
12. Какие исследования проводят для установления прижизненного диагноза на эдемагеноз северных оленей?
13. Какие исследования проводят для установления прижизненного диагноза на кривеллиоз коз?
14. В какое время года проводят раннюю и позднюю терапию при эдемагенозе северных оленей?
15. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при эдемагенозе северных оленей?
16. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при кривеллиозе коз?
17. В чем заключается профилактика эдемагеноза северных оленей?
18. В чем заключается профилактика кривеллиоза коз?

Тема 22. «Диагностика цефеномиоза северных оленей, цефалопиноза верблюдов, ринэстрога лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя цефеномиоза северных оленей?
2. Какова морфология имагинальной стадии возбудителя цефалопиноза верблюдов?
3. Какова морфология имагинальной стадии возбудителей ринэстрога лошадей?

4. В какое время года северные олени заражаются цефалопинозом?
5. В какое время года верблюды заражаются цефалопинозом?
6. Как лошади заражаются ринэстрозом?
7. Укажите место локализации личинок первой и третьей стадий возбудителя цефеномиоза в организме северных оленей.
8. Где локализуются личинки возбудителя цефалопиноза у верблюдов?
9. Где локализуются личинки возбудителей ринэстроза у лошадей?
10. Какие симптомы наблюдаются у северных оленей при цефеномиозе?
11. Какие симптомы наблюдаются у верблюдов при цефалопинозе?
12. Опишите симптомы ринэстроза у лошадей.
13. В какое время года можно установить окончательный диагноз на цефеномиоз северных оленей?
12. Какие исследования проводят у северных оленей для установления прижизненного диагноза на цефеномиоз?
13. Какие исследования проводят у верблюдов для установления прижизненного диагноза на цефалопиноз?
14. В какое время года проводят раннюю и позднюю терапию при цефеномиозе северных оленей?
15. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при цефеномиозе северных оленей и цефалопинозе верблюдов?
16. Какие препараты применяют для ранней и поздней терапии при ринэстрозе лошадей?
17. В чем заключается профилактика цефеномиоза северных оленей?
18. В чем заключается профилактика ринэстроза лошадей?

Тема 23. «Мошки. Комары. Москиты. Мокрецы»

1. Опишите морфологию мошек.
2. Опишите морфологию комаров.
3. Опишите морфологию москитов и мокрецов.
4. Чем отличаются комары и москиты?
5. Чем отличается обыкновенный комар от малярийного?
6. Что является местами выплода мошек?
7. С каким превращением развиваются мошки, москиты, мокрецы и комары?
8. Назовите зоны распространения мошек.
9. Назовите зоны распространения москитов.
10. В чем заключается ветеринарное значение мошек?
11. Что такое симулиотоксикоз?
12. В чем заключается ветеринарное значение комаров, москитов и мокрецов?

Тема 24. «Меры борьбы с гнусом»

1. Какие насекомые являются компонентами гнуса?
2. Какие насекомые являются самым крупным компонентом гнуса?
3. Что предусматривают общехозяйственные мероприятия для борьбы с гнусом?
4. Какие мероприятия следует проводить для ограничения мест выплода гнуса?
5. Что является наиболее радикальным средством, предупреждающим выплод москитов?
6. Что такое ларвициды?
7. Как оценивают мероприятия по истреблению личиночных стадий гнуса?
8. Какие меры применяют для массового систематического уничтожения слепней на пастбищах?
9. Поясните, чем отличаются инсектициды и репелленты.
10. Какими мерами достигается одномоментное уничтожение комаров, мошек и мокрецов на ограниченных территориях?
11. Какие мероприятия проводят для защиты лошадей от гнуса?
12. Какие мероприятия проводят для защиты северных оленей от гнуса?

Тема 25. «Слепни. Лошадиная кровососка. Меры борьбы с ними»

1. Опишите морфологию слепней.
2. Опишите морфологию лошадиной кровососки.
3. Чем отличаются лошадиная и овечья кровососки?
4. С каким превращением развиваются слепни.
5. С каким превращением развивается лошадиная кровососка?
6. Что является местами выплода слепней?
7. Что является местами выплода лошадиной кровососки?
8. Назовите зоны распространения слепней.
9. Назовите зоны распространения лошадиной кровососки.
10. В чем заключается ветеринарное значение слепней?
11. В чем заключается ветеринарное значение лошадиной кровососки?
12. Назовите инсектициды, применяемые для борьбы со слепнями.

Тема 26. «Составление плана оздоровления хозяйства от сифункулятозов и маллофагозов крупного рогатого скота»

1. К какому классу паразитов относятся возбудители сифункулятозов и маллофагозов?
2. Опишите биологический цикл развития вшей.
3. В какое время года и как происходит заражение крупного рогатого скота сифункулятозами и маллофагозами?
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на сифункулятозы и маллофагозы.
5. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в животноводческом хозяйстве при маллофагозах и сифункулятозах?
6. В какие календарные сроки проводят обработки крупного рогатого скота против сифункулятозов и маллофагозов?
7. Перечислите инсектициды, применяемые крупному рогатому скоту при сифункулятозах и маллофагозах.
8. Перечислите зоотехнические мероприятия в неблагополучных по сифункулятозам и маллофагозам животноводческих хозяйствах.
9. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
10. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
11. Что такое дезинвазия?
12. Что такое дезинсекция?
13. Что такое дератизация?
14. Что такое экстенсивность инвазии?
15. В какое время года проводят обработки животных против вшей и власоедов?

Тема 27. «Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрике от пухопероедов и клопов»

1. К какому классу паразитов относятся пухопероеды и клопы?
2. Опишите биологический цикл развития пухопероедов.
3. Опишите биологический цикл развития клопов птиц.
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на маллофагозы птиц.
5. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить на птицефабрике для борьбы с пухопероедами и клопами?
6. В какие календарные сроки проводят обработки птиц против пухопероедов?
7. Перечислите инсектициды, применяемые птицам против пухопероедов.
8. Что является биотопами клопов в условиях птицефабрики?
9. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
10. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
11. Что такое дезинвазия?
12. Что такое дезинсекция?
13. Что такое дератизация?
14. Что такое экстенсивность маллофагозной инвазии?

Тема 28. «Клопы, меры борьбы с ними»

1. Опишите морфологию постельного клопа.
2. Чем питаются клопы?
3. В чём отличие вшей и клопов?
4. Что является биотопами клопов?
5. С каким превращением развиваются клопы?
6. Какова продолжительность жизни клопов?
7. На каких животных чаще нападают клопы?
8. В чем заключается ветеринарное значение клопов?
9. Что такое дезинсекция?
10. Какие инсектициды применяют для борьбы с клопами?

Тема 29. «Мухи семейств Muscidae и Calliphoridae. Меры борьбы с мухами»

1. Опишите морфологию зоофильных мух.
2. Чем питаются мухи?
3. В чём отличие мух и слепней?
4. В чём отличие мухи комнатной и мухи-жигалки?
5. Что является местами выноса зоофильных мух?
6. С каким превращением развиваются мухи?
7. В чем заключается ветеринарное значение мух?
8. Что такое дезинсекция?
9. Какие препараты применяют для борьбы с мухами в животноводческих помещениях?
10. Что такое деларвация биотопов мух?

Тема 30. «Мелофагоз овец. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Опишите морфологию овечьей кровососки.
2. Чем питаются кровососки?
3. В чём отличие кровососок и власоедов (волосовиков)?
4. Какого типа ротовой аппарат у овечьего рунца?
5. С каким превращением развивается овечья кровососка?
6. В чем заключается ветеринарное значение овечьей кровососки?
7. Какие лекарственные препараты применяют для опрыскивания овец против кровососок?
8. Какие инсектициды системного действия применяют для обработки овец против кровососок?
9. В чем заключается профилактика мелофагоза овец?

Тема 31. «Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз лошадей. Диагностика, лечение, профилактика»

1. Какова морфология клеща Psoroptes equi?
2. Какова морфология клеща Chorioptes equi?
3. Какова морфология клеща Sarcoptes equi?
4. Как происходит заражение лошадей псороптозом, хориоптозом и саркоптозом?
5. Что является местами паразитирования клещей-псороптесов?
6. С каких участков тела начинается болезненный процесс при хориоптозе лошадей?
7. Какие факторы предрасполагают к заболеванию лошадей псороптозом, хориоптозом и саркоптозом?
8. Какие симптомы наблюдаются у лошадей при псороптозе?
9. Какие симптомы наблюдаются у лошадей при хориоптозе?
10. Какие симптомы наблюдаются у лошадей при саркоптозе?
11. Почему у лошадей, больных саркоптозом, в летнее время снижается интенсивность болезненных процессов?
12. Как установить диагноз на псороптоз лошадей?
13. Как установить диагноз на хориоптоз лошадей?
14. Как установить диагноз на саркоптоз лошадей?
15. Какие акарицидные препараты применяют для обработки лошадей, больных псороптозом и хориоптозом?

16. Какие акарицидные препараты применяют для обработки лошадей, больных саркоптозом?

17. В чем заключается профилактика чесоточных болезней лошадей?

Тема 32. «Саркоптоз пушных зверей и северных оленей. Диагностика, лечение, профилактика»

1. Какова морфология клещей *Sarcoptes canis* и *Sarcoptes tarandi-rangiferi*?

2. К какому отряду относятся клещи рода *Sarcoptes*?

3. Чем питаются клещи рода *Sarcoptes*?

4. Как происходит заражение пушных зверей саркоптозом?

5. Олени каких половозрастных групп наиболее восприимчивы к саркоптозу?

6. Что является местами паразитирования клещей-саркоптесов у пушных зверей?

7. С каких участков тела начинается болезненный процесс при саркоптозе северных оленей?

8. Какие факторы предрасполагают к заболеванию пушных зверей саркоптозом?

9. Какие симптомы наблюдаются у пушных зверей при саркоптозе?

10. Какие симптомы наблюдаются у северных оленей при саркоптозе.

11. Как установить диагноз на саркоптоз пушных зверей?

12. Как установить диагноз на саркоптоз северных оленей?

13. Какие акарицидные препараты применяют для обработки пушных зверей, больных саркоптозом?

14. Какие акарицидные препараты применяют для обработки северных оленей, больных саркоптозом?

15. В чем заключается профилактика саркоптоза пушных зверей?

16. В чем заключается профилактика саркоптоза северных оленей?

Тема 33. «Хейлетиоз собак и кроликов. Диагностика, лечение, профилактика»

1. Какова морфология клеща *Cheyletiella jascuri*?

2. Как происходит заражение собак хейлетиозом?

3. Как происходит заражение кроликов хейлетиозом?

4. Собаки каких пород чаще заражаются хейлетиозом?

5. В каком возрасте кролики чаще заражаются хейлетиозом?

6. С каких участков тела начинается болезненный процесс при хейлетиозе у собак и кроликов?

7. Какие факторы предрасполагают к заболеванию собак и кроликов хейлетиозом?

8. В какое время года собаки и кролики чаще заражаются хейлетиозом?

9. Какие симптомы наблюдают у собак при хейлетиозе?

10. Какие симптомы наблюдают у кроликов при хейлетиозе?

11. Как установить диагноз на хейлетиоз собак?

12. Как установить диагноз на хейлетиоз кроликов?

13. Какие акарицидные препараты применяют для обработки собак, больных хейлетиозом?

14. Какие акарицидные препараты применяют для обработки кроликов, больных хейлетиозом?

15. В чем заключается профилактика хейлетиоза собак и кроликов?

Тема 34 « Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в животноводческом хозяйстве при демодекозе крупного рогатого скота»

1. Укажите класс и отряд паразита – возбудителя демодекоза крупного рогатого скота.

2. Опишите биологический цикл развития клещей-демодексов.

3. Назовите сроки выживания клещей-демодексов вне тела хозяина в условиях внешней среды.

4. Расскажите, как устанавливают диагноз на демодекоз крупного рогатого скота.

5. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в животноводческом хозяйстве при демодекозе крупного рогатого скота?

6. В какие календарные сроки проводят поголовное обследование крупного рогатого скота на демодекоз?

7. Перечислите акарициды, применяемые крупному рогатому скоту при демодекозе.
8. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным? 9. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
10. Что такое дезакаризация?
11. Что такое дезинсекция?
12. Что такое дератизация?
13. Дайте определение экстенсивности.

Тема 35. « Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в свиноводческом хозяйстве при сифункулятозе и саркоптозе свиней»

1. Укажите класс и отряд паразитов – возбудителей сифункулятоза и саркоптоза свиней.
2. Опишите биологический цикл развития вшей и клещей-саркоптесов.
3. Назовите сроки выживания клещей-саркоптесов вне тела хозяина в условиях внешней среды.
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на саркоптоз свиней.
5. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в свиноводческом хозяйстве при сифункулятозе и саркоптозе свиней?
6. В каком возрасте свиньи наиболее восприимчивы к заражению саркоптозом?
7. В каких формах проявляется саркоптоз свиней?
8. Перечислите инсектициды и акарициды, применяемые свиньям при сифункулятозе и саркоптозе.
9. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
10. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
11. Что такое дезакаризация?
12. Что такое дезинсекция?
13. Что такое экстенсивность саркоптозной инвазии?
14. Дайте определение экстенсивности при сифункулятозе и саркоптозе свиней.

Тема 36. «Сирингофилёз и кнемидокоптоз птиц. Диагностика, лечение, профилактика»

1. Какова морфология клеща рода *Knemidocoptes*?
2. Какова морфология клеща рода *Syringophilus*?
3. Опишите биологический цикл развития клеща - возбудителя кнемидокоптоза.
4. Опишите биологический цикл развития клеща – возбудителя сирингофилёза.
5. Какие птицы восприимчивы к сирингофилёзу?
6. Какие птицы восприимчивы к кнемидокоптозу?
7. С каких участков тела начинается болезненный процесс при кнемидокоптозе птиц?
8. Какие факторы предрасполагают к заболеванию птиц кнемидокоптозом и сирингофилёзом?
9. Какие симптомы наблюдаются у птиц при кнемидокоптозе?
10. В каком возрасте у кур проявляются первые признаки сирингофилёза.
11. В каком возрасте у кур проявляются первые признаки кнемидокоптоза?
12. Как установить диагноз на кнемидокоптоз птиц?
13. Как установить диагноз на сирингофилёз птиц?
14. Какие акарицидные препараты применяют для обработки птиц, больных сирингофилёзом и кнемидокоптозом?
15. В чем заключается профилактика чесоточных болезней птиц?

Тема 37. «Диагностика пироплазмозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия»

1. Дайте определение пироплазмозу, бабезиозу, франсаиеллёзу и тейлериозу мелкого рогатого скота.
2. Дайте определение анаплазмозу мелкого рогатого скота.
3. Какие формы паразитов являются характерными для пироплазм, бабезий, франсаиелл, тейлерий и анаплазм?
4. Как происходит заражение мелкого рогатого скота пироплазмозами и анаплазмозом?

5. В какое время года мелкий рогатый скот заражается пироплазмидозами и анаплазмозом?
6. В каком возрасте чаще всего мелкий рогатый скот заражается пироплазмидозами?
7. Перечислите основные симптомы при пироплазмозе, бабезиозе и франсаиеллезе мелкого рогатого скота.
8. Какие симптомы наблюдаются у мелкого рогатого скота при анаплазмозе?
9. Какие лабораторные исследования проводят для прижизненной диагностики пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота?
10. Перечислите основные патологоанатомические изменения у мелкого рогатого скота при пироплазмидозах.
11. Перечислите основные патологоанатомические изменения у мелкого рогатого скота при анаплазмозе.
12. Какова санитарная оценка продуктов убоя мелкого рогатого скота при пироплазмидозах и анаплазмозе?
13. Перечислите наиболее эффективные специфические средства при пироплазмидозах мелкого рогатого скота.
14. Какие лекарственные препараты применяют для лечения мелкого рогатого скота при анаплазмозе?
15. Какие лекарственные препараты применяют для симптоматического лечения мелкого рогатого скота при анаплазмозе?
16. В чем заключается профилактика пироплазмидозов и анаплазмоза мелкого рогатого скота?

Тема 38. «Эймериозы мелкого и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия. Новые кокцидиостатики, применяемые для борьбы с эймериозами жвачных животных»

1. Дайте определение эймериозу крупного рогатого скота и овец.
2. Какова морфология возбудителей эймериоза крупного рогатого скота и овец?
3. Что такое микропиле в ооцисте эймерий?
4. Перечислите эндогенные стадии эймерий крупного и мелкого рогатого скота.
5. Как происходит заражение крупного рогатого скота и овец эймериозом?
6. В каком возрасте крупный и мелкий рогатый скот заражается эймериозом?
7. Как устанавливают диагноз на эймериоз крупного рогатого скота и овец?
8. Какие лабораторные исследования проводят для прижизненной диагностики эймериоза крупного рогатого скота и овец?
9. Чем отличаются спорулированная и неспорулированная ооцисты эймерий?
10. Сколько времени ооцисты эймерий сохраняются во внешней среде?
11. Что такое кокцидиостатики?
12. Перечислите кокцидиостатики, содержащие ампролиум.
13. В чем заключается механизм действия препаратов, содержащих ампролиум?
14. Перечислите премиксы, содержащие ампролиум.
15. В чем заключается профилактика эймериоза крупного и мелкого рогатого скота?

Тема 39. «Составление плана лечебно-профилактических мероприятий на птицефабрике при эймериозе кур»

1. К какому классу паразитов относятся эймерии кур?
2. Назовите эндогенные стадии эймерий кур.
3. Назовите экзогенные стадии эймерий кур.
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на эймериоз кур.
5. Какие общие профилактические мероприятия необходимо проводить на птицефабрике для борьбы с эймериозом кур?
6. В какие календарные сроки проводят дачу кокцидиостатиков на птицефабриках по выращиванию бройлеров?
7. Перечислите кокцидиостатики, применяемые при выращивании бройлеров.

8. Перечислите кокцидиостатики, применяемые на птицефабриках яичного и племенного направлений.
9. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
10. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
11. Что такое дезинвазия?
12. В чем заключается химиопрофилактика эймериоза кур в бройлерных хозяйствах?
13. В каких хозяйствах применяют вакцинацию восприимчивого поголовья кур против эймериоза?

Тема 40. «Цистоизоспороз плотоядных животных. Диагностика, лечение, профилактика»

1. Дайте определение цистоизоспорозу плотоядных животных.
2. К какому классу паразитов относятся возбудители цистоизоспороза плотоядных животных?
3. У каких плотоядных животных паразитируют виды *Cystoisospora ohioensis* и *Cystoisospora canis*?
4. У каких плотоядных животных паразитируют виды *Cystoisospora felis* и *Cystoisospora rivolta*.
5. Как плотоядные животные заражаются цистоизоспорозом?
6. Что является источником заражения при цистоизоспорозе?
7. В каком возрасте плотоядные животные наиболее восприимчивы к цистоизоспорозу?
8. Укажите место локализации эндогенных стадий цистоизоспор в организме плотоядных животных.
9. Назовите основы симптомы цистоизоспороза.
10. Сколько продолжается инкубационный период при цистоизоспорозе?
11. Какие лабораторные исследования проводят для прижизненной диагностики цистоизоспороза плотоядных животных?
12. Перечислите основные патологоанатомические изменения у плотоядных животных при цистоизоспорозе.
13. В какое время года в фекалиях собак и кошек можно обнаружить ооцисты цистоизоспор?
14. Перечислите наиболее эффективные специфические средства при цистоизоспорозе собак.
15. Какие лекарственные препараты применяют для лечения кошек при цистоизоспорозе?
16. В чем заключается профилактика цистоизоспороза плотоядных животных?

Тема 41. «Лейшманиоз собак. Диагностика, лечение, профилактика»

1. Дайте определение лейшманиозу собак.
2. К какому классу и отряду паразитов относятся возбудители лейшманиоза собак?
3. Назовите виды лейшманий, являющихся возбудителями кожного и висцерального лейшманиоза.
4. Укажите место паразитирования в организме собак возбудителя кожного лейшманиоза.
5. Укажите место паразитирования в организме собак возбудителя висцерального лейшманиоза?
6. Что является источником заражения собак лейшманиозом?
7. В каком возрасте собаки наиболее восприимчивы к лейшманиозу?
8. Кто является переносчиком лейшманий?
9. Назовите основные симптомы кожного лейшманиоза собак?
10. Назовите основные симптомы висцерального лейшманиоза собак.
11. Какие лабораторные исследования проводят для прижизненной диагностики лейшманиоза собак?
12. Перечислите основные патологоанатомические изменения у собак при лейшманиозе.
13. Перечислите наиболее эффективные специфические средства для лечения собак, больных кожным лейшманиозом.
14. Какие лекарственные препараты применяют для лечения собак при висцеральном лейшманиозе?
15. В чем заключается профилактика лейшманиоза собак?

Тема 42. «Боррелиоз (спирохетоз) птиц Диагностика, лечение, профилактика»

1. Дайте определение боррелиозу (спирохетозу) птиц.
2. К какому типу и отряду паразитов относится возбудитель боррелиоза (спирохетоза) птиц?
3. Опишите строение боррелий.
4. Укажите место паразитирования боррелий в организме птиц.
5. Кто является переносчиком боррелий?
6. В какое время года птицы чаще всего заражаются боррелиозом?
7. В каком возрасте птицы наиболее восприимчивы к боррелиозу?
8. Сколько длится инкубационный период при боррелиозе птиц?
9. Назовите основные симптомы боррелиоза у птиц при остром течении болезни.
10. Назовите основные симптомы боррелиоза у птиц при хроническом течении болезни.
11. Какие лабораторные исследования проводят для прижизненной диагностики боррелиоза птиц?
12. Перечислите основные патолого-анатомические изменения у птиц при боррелиозе.
13. От каких болезней дифференцируют боррелиоз птиц?
14. Перечислите наиболее эффективные лекарственные препараты для лечения птиц, больных боррелиозом.
15. В чем заключается профилактика боррелиоза птиц?

Тема 43. «Гистомоноз птиц Диагностика, лечение, профилактика»

1. Дайте определение гистомонозу птиц.
2. К какому отряду и семейству паразитов относится возбудитель гистомоноза птиц?
3. Опишите строение гистомонад.
4. Укажите место паразитирования гистомонад в организме птиц.
5. Какие виды птиц болеют гистомонозом?
6. В какое время года птицы чаще всего заражаются гистомонозом?
7. В каком возрасте птицы наиболее восприимчивы к гистомонозу?
8. Сколько длится инкубационный период при гистомонозе птиц?
9. Назовите основные симптомы гистомоноза у птиц при сверхостром и остром течении болезни.
10. Назовите основные симптомы гистомоноза у птиц при хроническом течении болезни.
11. Какие лабораторные исследования проводят для диагностики гистомоноза птиц?
12. Перечислите основные патологоанатомические изменения у птиц при гистомонозе.
13. От каких болезней дифференцируют гистомоноз птиц?
14. Перечислите наиболее эффективные лекарственные препараты для лечения птиц, больных гистомонозом.
15. В чем заключается профилактика гистомоноза птиц?

Тема 44. «Безноитиоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение, профилактика»

1. Дайте определение безоитиозу крупного рогатого скота.
2. К какому семейству и подсемейству простейших относится возбудитель безоитиоза крупного рогатого скота?
3. Опишите строение безоитий.
4. Укажите место паразитирования безоитий в организме крупного рогатого скота.
5. Кто является дефинитивным хозяином при безоитиозе крупного рогатого скота?
6. В какое время года крупный рогатый скот чаще всего заражается безоитиозом?
7. В каком возрасте крупный рогатый скот наиболее восприимчив к безоитиозу?
8. Сколько длится инкубационный период при безоитиозе крупного рогатого скота?
9. Назовите основные симптомы безоитиоза у крупного рогатого скота при остром течении болезни.
10. Назовите основные симптомы безоитиоза у крупного рогатого скота при хроническом течении болезни.
11. Какие лабораторные исследования проводят для прижизненной диагностики безоитиоза крупного рогатого скота?

12. Каковы основные патологоанатомические изменения у крупного рогатого скота при безноитиозе?
13. От каких болезней дифференцируют безноитиоз у крупного рогатого скота?
14. Перечислите наиболее эффективные лекарственные препараты для лечения животных, больных безноитиозом.
15. В чем заключается профилактика безноитиоза крупного рогатого скота?

Тема 45. «Составление плана оздоровления хозяйства от саркоцистозов»

1. К какому классу и отряду паразитов относятся возбудители саркоцистозов?
2. Назовите дефинитивных хозяев саркоцист.
3. Назовите промежуточных хозяев саркоцист.
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на саркоцистозы у дефинитивных хозяев.
5. Расскажите, как устанавливают диагноз на саркоцистозы у промежуточных хозяев.
6. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в животноводческом, свиноводческом и овцеводческом хозяйствах при саркоцистозах?
7. В какие календарные сроки проводят лечебные и профилактические обработки собак при саркоцистозах?
8. Перечислите лекарственные препараты, применяемые собакам при саркоцистозах.
9. Перечислите зоотехнические мероприятия в неблагополучных по саркоцистозам животноводческих хозяйствах.
10. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
11. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
12. Что такое дезинвазия?
13. Что такое дезинсекция?
14. Что такое дератизация?
15. Что такое экстенсивность саркоцистозной инвазии?

Тема 46. «Составление плана оздоровления хозяйства от токсоплазмоза»

1. К какому классу и отряду паразитов относится возбудитель токсоплазмоза?
2. Назовите дефинитивных хозяев токсоплазм.
3. Назовите промежуточных хозяев токсоплазм.
4. Расскажите, как устанавливают диагноз на токсоплазмоз у дефинитивных хозяев.
5. Расскажите, как устанавливают диагноз на токсоплазмоз у промежуточных хозяев.
6. Какие общепрофилактические мероприятия необходимо проводить в животноводческом, свиноводческом и овцеводческом хозяйствах при токсоплазмозе?
7. В какие календарные сроки проводят лечебные и профилактические обработки кошек и собак при токсоплазмозе?
8. Перечислите лекарственные препараты, применяемые кошкам и собакам при токсоплазмозе.
9. Перечислите зоотехнические мероприятия в неблагополучных по токсоплазмозу животноводческих хозяйствах.
10. Какие мероприятия относятся к специальным ветеринарным?
11. Какие мероприятия относятся к ветеринарно-санитарным?
12. Что такое дезинвазия?
13. Что такое дезинсекция?
14. Что такое дератизация?
15. Что такое экстенсивность токсоплазмозной инвазии?

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачёта в соответствии с графиком зачётно-экзаменационной сессии. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачёту составляют на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения студентов не менее чем за 2 недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц во время проведения зачёта без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка выставляется преподавателем в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия деканат выдаёт зачётно-экзаменационные ведомости. После окончания зачёта преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета. При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачёта должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут. При подготовке к зачёту обучающийся, как правило, ведет записи. Зачёт проходит в форме собеседования. Если обучающийся явился на зачёт, но отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачёта запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно». Выставление оценки, полученной в результате зачёта, в ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в ведомость и в зачетные книжки. Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачёт в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме собеседования или в форме письменных ответов на вопросы. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента, а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

Перечень вопросов к зачёту:

Теоретический блок

1. Фасциолёз жвачных животных. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития.

2. Фасциолёз жвачных животных. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
3. Парамфистомоз жвачных животных. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития.
4. Парамфистомоз жвачных животных. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
5. Дикроцелиоз жвачных животных. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития.
6. Дикроцелиоз жвачных животных. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
7. Описсторхоз плотоядных животных. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития.
8. Описсторхоз. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
9. Простогонимоз и плягиорхоз кур. Морфология, систематика возбудителей, биологический цикл развития.
10. Простогонимоз и плягиорхоз кур. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
11. Мониезиозы жвачных животных. Систематика, морфология возбудителей, биологический цикл развития.
12. Мониезиозы жвачных животных. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
13. Тизаниезиоз жвачных животных. Систематика, морфология возбудителя, биологический цикл развития.
14. Тизаниезиоз жвачных животных. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
15. Авителлиноз жвачных животных. Морфология возбудителя, биологический цикл развития. Лечебно-профилактические мероприятия.
16. Эхинококкоз ларвальный. Систематика и морфология возбудителя. Разновидности эхинококковых пузырей. Биологический цикл развития.
17. Эхинококкоз ларвальный. Меры борьбы и профилактика.
18. Ценуроз церебральный. Систематика и морфология возбудителя. Биологический цикл развития.
19. Клинические признаки при ценурозе церебральном. Меры борьбы и профилактика.
20. Цистицеркозы овисный, тонуикольный, пизиформный. Морфология возбудителей, биологический цикл развития, меры борьбы и профилактика.
21. Альвеококкоз ларвальный. Морфология возбудителя, биологический цикл развития, меры борьбы и профилактика.
22. Дифиллоботриоз плотоядных животных. Систематика, морфология возбудителя, биологический цикл развития, лечебно-профилактические мероприятия.
23. Дипилидиоз плотоядных животных. Морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
24. Цистицеркоз бовисный. Биологический цикл развития. Меры борьбы и профилактика.
25. Цистицеркоз целлюлозный. Биологический цикл развития. Меры борьбы и профилактика.
26. Дрепанидотениоз водоплавающих птиц. Морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
27. Гименолипидозы водоплавающих птиц. Морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
28. Райетиноз и давениоз кур. Морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.

29. Аскариоз свиней. Систематика и морфология возбудителя, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
30. Неоаскариоз крупного рогатого скота. Систематика и морфология возбудителя, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
31. Параскариоз лошадей. Систематика и морфология возбудителя, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
32. Токсокароз плотоядных животных. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
33. Токсаскариоз плотоядных животных. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
34. Аскардиоз кур. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
35. Гетеракидоз кур. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
36. Оксиуроз лошадей. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
37. Деляфондиоз лошадей. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
38. Альфортиоз и стронгилёз лошадей. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
39. Трихонематидозы лошадей. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
40. Гемонхоз, нематодироз, буностомоз жвачных животных. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
41. Хабертиоз, эзофагостомоз жвачных животных. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
42. Диктокаулёз овец. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
43. Диктиокаулёз крупного рогатого скота. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
44. Трихинеллёз свиней. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, диагностика. Меры борьбы и профилактика.
45. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
46. Пассалуроз кроликов. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
47. Телязиозы крупного рогатого скота. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
48. Спируратозы водоплавающих птиц (стрептокарроз, эхиуриоз, тетрамероз. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития.
49. Спируратозы водоплавающих птиц (стрептокарроз, эхиуриоз, тетрамероз. Клинические признаки, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.

50. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных животных. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
51. Амидостомоз гусей. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
52. Протостронгилидозы жвачных животных (протостронгилёз, мюллериоз, цистокаулёз). Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
53. Метастронгилёзы свиней. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
54. Дирофиляриоз собак. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
55. Сетариоз лошадей и крупного рогатого скота. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
56. Парафиляриоз лошадей. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
57. Онхоцеркоз лошадей. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
58. Капилляридозы птиц. Систематика и морфология возбудителей, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
59. Морфология скребней Макраканторинхоз свиней. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.
60. Полиморфоз уток. Систематика и морфология возбудителя, биологический цикл развития, клинические признаки, диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия.

Практический блок

1. Определить вид трематоды кур в микропрепарате.
2. Определить вид трематоды от крупного рогатого скота по макропрепарату.
3. Определить вид трематоды от овцы по макропрепарату.
4. Определить вид трематоды от собаки по макропрепарату.
5. Продемонстрировать метод Бермана для диагностики стронгилятозов лошадей.
6. Продемонстрировать метод Вайда для диагностики диктиокаулёза овец.
7. Продемонстрировать метод нативного мазка для диагностики аскариоза свиней.
8. Продемонстрировать метод Фюллеборна для диагностики параскариоза лошадей.
9. Продемонстрировать метод Дарлинга для диагностики токсокароза плотоядных животных.
10. Определить вид трематоды жвачных животных в микропрепарате.
11. Провести лабораторную диагностику пассалуроза кроликов.
10. Определить вид анаплацефалят жвачных животных по микропрепарату.
11. Определить яйцо печеночного сосальщика в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».
12. Определить яйцо дикроцелиума в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».
13. Определить яйцо парамфистомы в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».
14. Определить яйцо описторхиса в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».
15. Провести дифференциальную диагностику эхинококкоза ларвального и цистицеркоза тенуикольного по макропрепаратам.
16. Провести дифференциальную диагностику ценуроза церебрального и ценуроза мышечной ткани по макропрепаратам.
17. Провести дифференциальную диагностику эхинококкоза ларвального и альвеококкоза ларвального по макропрепаратам.
18. Провести дифференциальную диагностику эхинококкоза и альвеококкоза имагинальных по макропрепаратам.

19. Провести дифференциальную диагностику цистицеркоза бовисного и цистицеркоза целлюлозного по макропрепаратам.
20. Указать сроки первичной дегельминтизации ягнят против мониезиоза и рассчитать необходимое количество антгельминтика фенасала для 100 ягнят, выпасающихся на пастбище.
21. Провести дифференциальную диагностику имагинальных цестодозов плотоядных животных по макропрепаратам.
22. Провести дифференциальную диагностику токсокароза и токсаскариоза плотоядных по макропрепаратам.
23. Продемонстрируйте метод последовательных промываний фекалий для лабораторной диагностики тизаниезиоза жвачных.
24. Провести компрессорную диагностику трихинеллёза свиней.
25. Составить план лечебно-профилактических мероприятий в свиноводческом хозяйстве при аскариозе свиней.
26. Определить вид телязий крупного рогатого скота в микропрепарате.
27. Составить план лечебно-профилактических мероприятий в животноводческом хозяйстве при кишечных стронгилятозах.
28. Рассчитать необходимое количество антгельминтика нилверма для дегельминтизации трех собак массой 15,20,25 кг против токсаскариоза.
29. Рассчитать необходимое количество ивермека для дегельминтизации двадцати телят против неоаскариоза. Средняя живая масса телят – 100 кг.
30. Заполнить лицевую и оборотную сторону этикетки при консервировании гельминта.

4.2.2 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система организации выполнения курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Учение академика Скрябина К.И. о девастиации гельминтозных инвазий.
2. Параскариоз лошадей (на примере ...).
3. Аскаридоз и гетеракидоз кур (на примере ...).
4. Трихоцефалёзы сельскохозяйственных животных (на примере ...).
5. Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы (на примере ...).
6. Стронгилятозы кишечника жвачных (гемонхоз, нематодироз, буностомоз, хабертиоз).
7. Ценуроз овец (на примере ...).
8. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных (на примере ...).
9. Примеры медикосанитарного значения инвазионных болезней домашних животных. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропозоонозов.
10. Цестодозы водоплавающих птиц (дрепанидотениоз, гименолепидоз)
11. Цестодозы кур (райетинозы, давениоз)
12. Метастронгилёз свиней (на примере ...).
13. Аскаридатозы собак (токсокароз, токсаскариоз)
14. Собака как источник заражения животных ларвальными тениидозами.
15. Фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистомоз жвачных животных
16. Аскариоз свиней (на примере ...).
17. Трихинеллёз свиней и его медико-санитарное значение.
18. Диктиокаулёзы жвачных животных (на примере ...).
19. Цестодозы кишечника жвачных и меры борьбы с ними.
20. Цистицеркоз тениюкольный сельскохозяйственных животных (на примере ...).

21. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных (на примере ...).
22. Пассалуроз кроликов (на примере ...).
23. Анаплацефалидозы лошадей (на примере ...).
24. Оксиуроз лошадей. Параскариоз лошадей.
25. Спируратозы водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхинуриоз).
26. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный (на примере ...).
27. Стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонематозы).
28. Цепни как возбудители цестодозов у плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз)
29. Описисторхоз плотоядных и меры борьбы с ним (на примере ...).
30. Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы (на примере ...).
31. Простогонимоз и плягиорхоз кур (на примере ...).
32. Отодектоз плотоядных животных (на примере ...).
33. Псороптоз овец (крупного рогатого скота, лошадей) на примере
34. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Кривеллиоз коз. Эдемагеноз северных оленей.
35. Саркоптоз свиней (Саркоптоз лошадей) на примере
36. Гастрофилёз и ринэстроз лошадей.
37. Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними. Вольфартиоз.
38. Блохи и вред, причиняемый ими.
39. Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней.
40. Эстроз овец. Цефалопиноз верблюдов. Цефеномиоз северных оленей.
41. Кнемидокоптоз и сирингофилёз кур.
42. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними.
43. Демодекозы собак и крупного рогатого скота.
44. Симулиотоксикоз сельскохозяйственных животных.
45. Посроптоз и нотоздроз кроликов.
46. Сифункулятозы и маллофагозы сельскохозяйственных животных. Маллофагозы птиц.
47. Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними.
48. Трихомоноз крупного рогатого скота.
49. Пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз крупного рогатого скота.
50. Токсоплазмоз, саркоцистозы, цистоизоспороз животных.
51. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей.
52. Эймериозы жвачных животных, эймериозы кур и кроликов.
53. Тейлериозы крупного рогатого скота (южный и дальневосточный).
54. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
55. Балантидиоз свиней.
56. Трипаносомозы лошадей и верблюдов.
57. Анаплазмоз жвачных животных.
58. Пироплазмоз (бабезиоз) собак.
59. Боррелиоз птиц.
60. Гистомоноз птиц.

Критерии оценки доводятся до обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки курсовой работы, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни приведены в методической разработке: Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы в форме истории болезни для обучающихся. Уровень высшего образования – специалитет. Специальность: 36.05.01 Ветеринария. Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная / сост. Ф.Г. Гизатуллина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | Содержание работы полностью соответствует теме исследования, представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка, правильно и аргументировано использован терминологический аппарат, в работе использованы современные источники, действующие законодательные акты, нормативные материалы, студент показал глубокую общетеоретическую подготовку, продемонстрировал умение работать с различными источниками, фактическими данными, проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний. |
| Оценка 4 (хорошо) | Содержание работы полностью соответствует теме исследования, представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка, в работе использованы современные источники, действующие законодательные акты, нормативные материалы, студент показал глубокую общетеоретическую подготовку, продемонстрировал умение работать с различными источниками, фактическими данными, проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний и одной ошибки. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | Содержание работы не полностью соответствует теме исследования, представлена позиция одного автора, неполный её анализ и оценка, в работе использованы устаревшие источники, недействующие законодательные акты, нормативные материалы, студент не в полной мере проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний и двух ошибок. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | Установлен факт плагиата, студент допустил грубые ошибки, не смог продемонстрировать навыки научного исследования, выявлены принципиальные замечания по основным параметрам оценки курсовой работы. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено более двух замечаний и двух ошибок. |

4.2.3 Экзамен

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номера аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к экзаменам составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 2 недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий

преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно». Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа обучающийся (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала экзамена. Результат экзамена объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | Отсутствуют знания, умения и навыки по дисциплине |

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

1. Учение академика Скрыбина К.И. о девастации и перспективы девастации гельминтозных инвазий.
2. Параскариоз лошадей.
3. Аскаридиоз и гетеракидоз кур.
4. Трихоцефалёзы сельскохозяйственных животных.
5. Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы.
6. Стронгилятозы кишечника жвачных (гемонхоз, нематодироз, буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз).
7. Ценуроз овец.
8. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
9. Примеры медикосанитарного значения инвазионных болезней домашних животных. Роль ветеринарной службы в охране здоровья населения от антропозоонозов.
10. Цестодозы водоплавающих птиц (дрепанидотениоз, гименолепидоз)
11. Цестодозы кур (райетинозы, давениоз)
12. Метастронгилёз свиней.
13. Аскаридатозы собак (токсокароз, токсаскариоз)
14. Собака как источник заражения сельскохозяйственных животных ларвальными тениидами.
15. Фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистомоз жвачных животных
16. Аскариоз свиней.
17. Трихинеллёз свиней и его медикосанитарное значение.
18. Диктиокаулёзы жвачных животных.
19. Цестодозы кишечника жвачных и меры борьбы с ними.
20. Цистицеркоз тенуикольный сельскохозяйственных животных.
21. Стронгилоидозы молодняка сельскохозяйственных животных.
22. Пассалуроз кроликов.
23. Анаплоцефалидозы лошадей.

24. Оксиуроз лошадей. Параскариоз лошадей.
25. Спируратозы водоплавающих птиц (тетрамероз, стрептокарроз, эхиноуриоз).
26. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный.
27. Стронгилятозы лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонематозы).
28. Цепни как возбудители цестодозов у плотоядных животных (эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, дипилидиоз)
29. Описторхоз плотоядных и меры борьбы с ним.
30. Дифиллоботриоз плотоядных и меры борьбы.
31. Простогонимоз и плягиорхоз кур.
32. Отодектоз плотоядных животных.
33. Псороптоз овец и крупного рогатого скота и лошадей.
34. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Кривеллиоз коз. Эдемагеноз северных оленей.
35. Саркоптоз свиней. Саркоптоз лошадей.
36. Гастрофилёз и ринэстроз лошадей.
37. Насекомые сем. Muscidae и меры борьбы с ними. Вольфартиоз.
38. Блохи и вред, причиняемый ими.
39. Основные меры борьбы с кровососущими насекомыми – переносчиками трансмиссивных болезней.
40. Эстроз овец. Цефалопиноз верблюдов. Цефеномиоз северных оленей.
41. Кнемидокоптоз и сирингофилёз кур.
42. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей пироплазмидозов и меры борьбы с ними.
43. Демодекозы собак и крупного рогатого скота.
44. Симулиотоксикоз сельскохозяйственных животных.
45. Посроптоз и нотоэдроз кроликов.
46. Сифункулятозы и маллофагозы сельскохозяйственных животных. Маллофагозы птиц.
47. Клещи сем. Argasidae и Gamasidae и меры борьбы с ними.
48. Трихомоноз крупного рогатого скота.
49. Пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз крупного рогатого скота.
50. Токсоплазмоз, саркоцистозы, цистоизоспороз животных.
51. Пироплазмоз и нутгаллиоз лошадей.
52. Эймериозы жвачных животных, эймериозы кур и кроликов.
53. Тейлериозы крупного рогатого скота (южный и дальневосточный).
54. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
55. Балантидиоз свиней.
56. Трипаносомозы лошадей и верблюдов.
57. Анаплазмоз жвачных животных.
58. Пироплазмоз (бабезиоз) собак.
59. Боррелиоз птиц.
60. Гистомоноз птиц.

Практические задания

1. Определить вид трематоды кур в микропрепарате.
2. Определить видовую принадлежность нематоды от собаки по макропрепарату.
3. Продемонстрировать метод Бермана для диагностики стронгилятозов лошадей.
4. Продемонстрировать метод Вайда для диагностики диктиокаулёза овец.
5. Продемонстрировать метод нативного мазка для диагностики аскариоза свиней.
6. Продемонстрировать метод Фюллеборна для диагностики параскариоза лошадей.
7. Продемонстрировать метод Дарлинга для диагностики эймериоза кроликов.
8. Определить вид трематоды жвачных животных в микропрепарате.
9. Провести лабораторную диагностику пассалуроза кроликов.
10. Определить вид анаплазоцефалей жвачных животных по микропрепаратам.
11. Провести лабораторную диагностику псороптоза крупного рогатого скота.

12. Провести исследование курицы на кнемидокоптоз.
13. Исследовать соскоб с кожи овцы для диагностики псороптоза.
14. Определить яйцо печеночного сосальщика в микропрепарате «смесь яиц гельминтов».
15. Провести лабораторную диагностику зудневой чесотки у кролика.
16. Провести лабораторную диагностику нахожниковой чесотки у кролика.
17. Определить видовую принадлежность личинок рода *Nuroderma*.
18. Исследовать пунктат из лимфатического узла коровы на обнаружение макро-и микрошизонтов тейлерий.
19. Исследовать мазок крови собаки на наличие пироплазм.
20. Исследовать соскоб с кожи собаки на демодекоз.
21. Провести лабораторную диагностику балантидиоза свиней.
22. Исследовать мазок крови коровы на обнаружение тейлерий.
23. Исследовать мазок крови лошади на обнаружение нутталлий.
24. Определить вид паразита в мазке крови лошади.
25. Исследовать мазок крови курицы на наличие боррелий(спирохет).
26. Исследовать мазок крови лошади на наличие трипаносом.
27. Составить план оздоровления птицефабрики от красного куриного клеща.
28. Указать сроки первичной дегельминтизации ягнят против мониезиоза и рассчитать необходимое количество антгельминтика фенасала для 100 ягнят, выпасающихся на пастбище.
29. Определить вид паразита в мазке крови овцы.
30. Определить вид бабезиид в мазке крови коровы.

Тесты для промежуточной аттестации

Тесты используются для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия. По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено». Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|---|--|
| Оценка 5 (отлично / зачтено) | 86-100 |
| Оценка 4 (хорошо) / зачтено | 71-85 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено | 50-70 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено | менее 50 |

Тестовые задания

1. Дефинитивным (окончательным) для паразита является хозяин, в организме которого...
 - а) личинки находятся в инцистированном состоянии
 - б) живут взрослые формы паразита, размножающиеся половым путем
 - в) паразит погибает
 - г) личинки находятся в свободном состоянии

2. Биогельминты – это гельминты,
 - а) развитие которых происходит без участия промежуточного хозяина
 - б) развитие которых происходит с участием одного или двух промежуточных хозяев
 - в) для развития которых необходима водная среда
 - г) для развития которых необходимы питательные среды.

3. Ученый, который впервые обосновал учение о гельминтах, как о возбудителях самостоятельных болезней человека и животных – это...

- а) академик К.И. Скрябин
- б) академик Е.Н. Павловский
- в) профессор В.Л. Якимов
- г) профессор Р.С. Шульц.

4. Бинарная (двойная) номенклатура – это название...

- а) отряда и вида паразита
- б) рода и вида паразита
- в) семейства и вида паразита
- г) типа и класса паразита.

5. Экстенсивность инвазии – это...

- а) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в процентах
- б) число паразитов, обнаруженных у обследованного животного, выраженное в экземплярах
- в) отношение числа зараженных паразитами животных к общему числу обследованных животных, выраженное в экземплярах
- г) количество выделившихся после дегельминтизации гельминтов.

6. К копрологическим овоскопическим методам исследования относят методы...

- а) нативного мазка, Фюллеборна, Дарлинга
- б) Присёлковой, Бермана-Орлова, Вайда
- в) дермолярвоскопии, Чеботарева, Щербовича
- г) Романовского-Гимзы, компрессорный, поверхностного осмотра фекалий.

7. К ларвоскопическим методам исследования относят методы...

- а) Бермана-Орлова, Вайда, дермоларвоскопии
- б) Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга
- в) нативного мазка, раздавленной капли, Калантарян
- г) Демидова, Гнединой, соскоба с перианальных складок

8. При посмертной диагностике гельминтозов животных методом полных гельминтологических вскрытий по К.И. Скрябину пищевод, желудок и кишечник исследуются методами:

- а) последовательного промывания содержимого, соскоба со слизистой оболочки, компрессорными
- б) разрываются на мелкие кусочки пальцами рук, последовательного промывания, микроскопии
- в) разрезаются ножницами на мелкие кусочки, осмотра, ларвоскопическими
- г) промывание полости из спринцовки, трихинеллоскопии, нативного мазка.

9. Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...

- а) сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела
- б) ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела
- в) ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела
- г) ротовой капсулы, присосок, плоскости тела.

10. Принципиальное биологическое отличие адолескария и метацеркария состоит в том, что адолескарий развивается ...
- а) в организме дефинитивного хозяина, а метацеркарий – в промежуточном
 - б) в организме промежуточного хозяина, а метацеркарий в организме дефинитивного
 - в) во внешней среде, а метацеркарий – в организме дополнительного хозяина
 - г) в организме дополнительного хозяина, а метацеркарий во внешней среде.
11. К основным трематодозам жвачных животных относятся:
- а) Fasciolosis, Dicrocoeliosis, Paramphistomatosis
 - б) Opisthorchosis, Prosthogonimosis, Fasciolosis
 - в) Dicrocoeliosis, Cysticercosis, Diphyllobotriosis
 - г) Cysticercosis, Diphyllobotriosis, Monieziosis.
12. Острое течение фасциолёза обусловлено
- а) закупоркой желчных ходов зрелыми формами фасциол
 - б) миграцией личиночных форм в желчных ходах печени
 - в) закупоркой кишечного канала зрелыми формами фасциол
 - г) закупоркой желчных ходов личиночными формами фасциол.
13. Исследование ... предполагает неполное гельминтологическое вскрытие при подозрении на парамфистомоз.
- а) желчного пузыря
 - б) рубца, сетки
 - в) толстого кишечника
 - г) тонкого кишечника.
14. К антгельминтикам, применяемым при остром течении фасциолёза, относят: ...
- а) ацетвикол, ацемидофен
 - б) празиквантел, фенасал
 - в) ивомек, аверсект
 - г) феналидон, неостомазан.
15. Укажите строение яйца фасциол:
- а) яйца овальной формы, бледно-серого цвета, желточные клетки располагаются у одного из полюсов, имеется крышечка
 - б) яйца мелкие, ассиметричные, тёмно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой
 - в) яйца желтого цвета, овальной формы, крупные, желточные клетки заполняют всё внутреннее пространство, имеется крышечка
 - г) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой.
16. Путь заражения животных фасциолёзом: ...
- а) алиментарный
 - б) респираторный
 - в) перкутаный
 - г) контактный.
17. У взрослого крупного рогатого скота наблюдается ... течение фасциолёза
- а) субклиническое
 - б) острое
 - в) подострое
 - г) хроническое.

18. Основные антгельминтики при парамфистомозе – это ...

- а) фасковерм, политрем
- б) битионол, фенбендазол
- в) ацемидофен, гексихол
- г) гексихол, фенасал.

19. Строение яиц дикроцелиумов:

- а) яйца мелкие, ассиметричные, темно-коричневые или бурые, с толстой двухконтурной оболочкой
- б) яйца крупные, овальной формы, бледно-серые, с крышечкой
- в) яйца светло-серого цвета, овальной формы, с тонкой двухконтурной оболочкой
- г) яйца, крупные овальной формы, золотисто-жёлтые, с крышечкой.

20. Дефинитивными хозяевами дикроцелиумов являются ...

- а) овцы, козы, крупный рогатый скот, люди
- б) собаки, кошки, грызуны, люди
- в) куры, утки, индейки, цесарки
- г) овцы, козы, плотоядные животные, люди.

21. Дефинитивными хозяевами описторхисов являются ...

- а) крупный рогатый скот, человек
- б) плотоядные животные, человек
- в) мелкий рогатый скот, человек
- г) грызуны, крупный рогатый скот.

22. Промежуточным хозяином описторхисов является ...

- а) моллюск
- б) рыба
- в) человек
- г) муравей.

23. Дефинитивные хозяева заражаются описторхозом, поедая ...

- а) муравьев
- б) рыбу
- в) стрекоз
- г) жуков.

24. Дефинитивными хозяевами при простогонимозе и плягиорхозе являются ...

- а) овцы, козы
- б) куры, индейки
- в) крупный рогатый скот, лошади
- г) рыбы, стрекозы.

25. ... - характерный клинический признак при простогонимозе и плягиорхозе кур

- а) анемичность гребешка
- б) отсутствие аппетита
- в) парезы конечностей
- г) «литьё» яиц.

26. Принципиальные морфологические отличия лентецов от цепней – это ...

- а) сколекс кубической конфигурации вооружённый, проглоттиды вытянуты вдоль, матка закрытого типа
- б) сколекс яйцевидной конфигурации с присосками, проглоттиды имеют усечённую трапецевидную форму, матка открытого типа
- в) сколекс яйцевидной формы с ботриями, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка открытого типа
- г) сколекс округлой формы, невооружённый, проглоттиды вытянуты в поперечном направлении, матка закрытого типа.

27. К основным имагинальным цестодозам жвачных животных относят ...

- а) мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз, стилезиоз
- б) мониезиозы, диктиокаулёз, мюллериоз, цистокаулёз
- в) дифиллоботриоз, дипилидиоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный
- г) дрепанидотениоз, гименолепидоз, райетиноз, давениоз.

28. Основные антгельминтики, применяемые при цестодозах птиц – это ...

- а) фенасал, битионол, альбендазол
- б) азинокс, ивомек, нилверм
- в) фенотиазин, меди сульфат, коллоидная сера
- г) пиперазин, нилверм, дронтал.

29. Промежуточным хозяином возбудителя дрепанидотениоза птиц являются ...

- а) муравьи
- б) рачки-циклопы
- в) рыбы
- г) моллюски.

30. К антгельминтикам, применяемым собакам при цестодозах относят ...

- а) фенасал, азинокс, празиквантел
- б) ивомек, нилверм, битионол
- в) ивермек, панакур, ацемидофен
- г) гексихол, ацемидофен, альбен.

31. Морфологические признаки, которые характеризуют цестод – это ...

- а) тело сплющено в дорсо- вентральном направлении, форма тела листовидная, имеются ротовая и брюшная присоски, анальное отверстие отсутствует, гермафродиты
- б) тело лентовидное, состоит из головки (сколекса), шейки (зоны роста), члеников, сумма которых составляет стробилу, гермафродиты, отсутствует пищеварительная система
- в) тело лентовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, раздельнополые паразиты
- г) тело удлиненное, веретенообразное, покрыто кутикулой, имеют первичную полость тела – схизоцель, раздельнополые паразиты.

32. Морфологические признаки, характеризующие представителей отряда Cyclophyllidea (цепни):

- а) сколекс снабжен присосками, иногда с выраженным хоботком, на котором расположены крючья, матка закрытого типа, во внешнюю среду выделяются зрелые членики, яйца внутри содержат онкосферу
- б) матка в виде петлистого канала, открывается на вентральной поверхности каждого членика
- в) сколекс снабжен присосками, за сколексом располагается шейка, в члениках матка открытого типа, зрелый членик заполнен яйцами трематодного типа

- г) тело листовидное, без деления на членики, имеется хорошо развитая пищеварительная система, матка древовидного типа.
33. Опишите строение яиц мониезий: ...
- а) яйца темно-серого цвета, треугольной или четырехугольной формы, эмбриональная личинка (онкосфера) окружена грушевидным аппаратом
 - б) яйца (от 3 до 8 экземпляров) заключены в парутеринные органы (капсулы), грушевидный аппарат отсутствует
 - в) яйца овальной формы, серого цвета, внутри заполнены желточными клетками, на одном из полюсов имеется крышечка
 - г) яйца мелкие, ассиметричные, темно-коричневого цвета, с толстой двухконтурной оболочкой.
34. Копрологические методы, которые используются для лабораторной диагностики мониезиозов жвачных – это методы...
- а) последовательных смывов, Фюллеборна
 - б) Бермана-Орлова, нативного мазка
 - в) Дарлинга, Щербовича
 - г) соскоба с перианальных складок, Калантарян.
35. Выберите схему, соответствующую циклу развития мониезий: ...
- а) зрелый членик → яйцо → орибатидные клещи → цистицеркоид
 - б) зрелый членик → яйцо → коллемболы → цистицеркоид
 - в) зрелый членик → коконы с яйцами → блохи → цистицеркоид
 - г) зрелый членик → яйцо → рачок-циклоп → цистицеркоид.
36. Основные антгельминтики при тизаниезиозе и авителлинозе жвачных – это: ...
- а) фенасал, феналидон, панакур
 - б) битионол, ивомек, феналидон
 - в) нилверм, ивомек, ацемидофен
 - г) ацемидофен, фасковерм, ивомек.
37. Промежуточными хозяевами у возбудителей гимнолепидозов водоплавающих птиц являются...
- а) муравьи
 - б) слизни
 - в) рачки-циклопы
 - г) рыбы
38. К морфологическим особенностям возбудителя дипилидиоза относят...
- а) цестода белого с желтоватым оттенком цвета, 70 см. длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики имеют форму огуречного семени
 - б) нежная полупрозрачная цестода до 43 см длиной, на сколексе 4 ботрии, вооружение отсутствует, зрелые членики имеют форму огуречного семени
 - в) цестода белого цвета, до 5 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, в зрелом членике матка древовидного типа
 - г) массивная цестода белого цвета, до 10 м длиной, сколекс с присосками, вооружен, зрелые членики прямоугольной формы.
39. Основными тенидозами плотоядных животных являются ...
- а) дрепанидотениоз, гимнолепидоз, мониезиоз, дипилидиоз; дифиллоботриоз
 - б) эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз гидатигенный, тениоз пизиформный
 - в) ценуроз церебральный, тениаринхоз, авителлиноз, стилезиоз

г) мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, тениаринхоз.

40. Мелкая цестода длиной до 6 мм, состоящая из 3-4 члеников. Сколекс снабжен хоботком, вооруженным 36-40 крючками. В зрелых члениках находится матка в виде продольного ствола с боковыми выпячиваниями - ...

- а) *Echinococcus granulosus*
- б) *Alveococcus multilocularis*
- в) *Multiceps multiceps*
- г) *Multiceps serialis*.

41. Собака является дефинитивным хозяином при следующих ларвальных цестодозах:

- а) цистицеркозе бовисном, цистицеркозе целлюлозном, цистицеркозе овисном
- б) эхинококкозе, альвеококкозе, ценурозе церебральном
- в) ценурозе церебральном, цистицеркозе tenuicollis, дрепанидотениозе
- г) дрепанидотениозе, дипилидиозе, эхинококкозе.

42. Основная локализация эхинококковых ларвоцист – это ...

- а) печень, лёгкие
- б) головной мозг, спинной мозг
- в) мышцы, подкожная клетчатка
- г) сердце, кровеносные сосуды.

43. Характерными клиническими признаками у овец при ценурозе церебральном являются ...

- а) отёки в области межчелюстного пространства
- б) манежные движения
- в) профузные поносы
- г) опухолевидные образования в области шеи.

44. Вид личинок цепней, которому соответствует данное описание:

Пузырь светло-серого цвета, заполнен прозрачной жидкостью, локализуется в головном, реже спинном мозге, на внутренней оболочке островками расположено большое количество сколексов.

- а) *Cysticercus ovis*
- б) *Coenurus cerebralis*
- в) *Coenurus skrjabini*
- г) *Cysticercus bovis*.

45. Локализация *Cysticercus bovis*:

- а) печень, сальник, брыжейка
- б) скелетная мускулатура, сердце, язык
- в) лёгкие, селезёнка, подкожная клетчатка
- г) глаза, печень, головной мозг.

46. Путь миграции личинок *Ascaris suum* в организме хозяина:

- а) пульмональный
- б) гепатопульмональный
- в) локальный, с внедрением личинок в подслизистый слой кишечника
- г) в подслизистый слой пищевода.

47. Характерный патоморфологический признак при вскрытии свиней, больных аскариозом – это ...

- а) отёк легких и подкожной клетчатки

- б) желтушность слизистых оболочек и серозных покровов
- в) «белопятнистая печень»
- г) кровоизлияния на слизистых оболочках и серозных покровах.

48. Возрастная группа животных, подверженных заражению токсокарозом - ...

- а) щенки после рождения
- б) собаки старше 1 года
- в) щенки 3-6- месячного возраста
- г) собаки старше 3-летнего возраста.

49. Основные клинические признаки при неоаскариозе телят, параскариозе жеребят, аскариозе поросят:

- а) кашель, понос, кахексия
- б) дерматит, желтушность слизистых оболочек
- в) лимфаденит, парезы конечностей
- г) паралич лицевых нервов, запоры.

50. Антгельминтиками при аскаридозах животных являются ...

- а) соли пиперазина, нилверм, фенбендазол
- б) дронцит, фенасал, феналидон
- в) ацемидофен, рафоксанид, фазинекс
- г) бромистоводородный ареколин, ринтал, пигран.

51. Биологические особенности, существующие в цикле развития трихинелл: ...

- а) один и тот же организм сначала является промежуточным, а затем дефинитивным хозяином
- б) один и тот же организм сначала является дефинитивным, а затем промежуточным хозяином
- в) один и тот же организм является одновременно дефинитивным и промежуточным хозяином
- г) в биологическом цикле развития отсутствует промежуточный хозяин.

52. Локализация личинок трихинелл: ...

- а) головной мозг
- б) спинной мозг
- в) скелетная мускулатура
- г) сердечная мышца.

53. Методами диагностики трихинеллёза являются ...

- а) гельминтодермоларвоскопия;
- б) трихинеллоскопия
- в) метод Бермана
- г) метод Фюллеборна.

54. Характерной морфологической особенностью трихоцефалюсов является ...

- а) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового
- б) наличие толстого головного конца и нитевидного хвостового
- в) головной конец тела в виде спирали;
- г) нитевидный головной и хвостовой конец тела.

55. Локализация трихоцефалюсов: ...

- а) толстый отдел кишечника

- б) тонкий отдел кишечника
- в) трахея и крупные бронхи
- г) тонкий и толстый отделы кишечника.

56. Антгельминтиками при трихоцефалёзе свиней являются...

- а) фенбендазол, нилверм, ивомек-премикс, пирантел тартрат
- б) битионол, фенасал, бромистоводородный ареколин, гексихол
- в) соли пиперазина, пигран, ацемидофен, ацетвикол, нилверм
- г) фенасал, феналидон, гексихол, дронцит, азинокс.

57. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Strongylata– это ...

- а) у самцов половая кутикулярная реберная бурса
- б) у самцов две неравные спиккулы
- в) самцы не имеют половой кутикулярной бурсы
- г) наличие нитевидного головного конца и толстого – хвостового.

58 ... - это возбудители стронгилятозов, паразитирующие в дыхательной системе жвачных животных.

- а) буностомы, унцинарии, трихонемы
- б) хабертии, анкилостомы, эзофагостомы
- в) диктиокаулюсы, метастронгилюсы, протостронгилиды
- г) анкилостомы, унцинарии, хабертии.

59. Стронгиляты, относящиеся к биогельминтам – это ...

- а) диктиокаулюсы, гемонхусы, трихонемы, унцинарии
- б) протостронгилюсы, мюллерии, цистокаулюсы, метастронгилюсы
- в) нематоды, буностомы, хабертии, эзофагостомы
- г) диктиокаулюсы, эзофагостомы, альфорттии, деляфондии

60. Характерными клиническими признаками при диктиокаулёзах жвачных являются...

- а) кашель, истечение из носовых ходов (у овец) и поносы, кашель (у крупного рогатого скота)
- б) профузные поносы, сменяющиеся стойкой атонией (овцы, крупный рогатый скот)
- в) поносы и кашель у овец и кашель, истечение из носовых ходов у крупного рогатого скота
- г) слезотечение, нарушение координации движений

61. При лечении альфортиоза, деляфондиоза, трихонематозов лошадей применяют ...

- а) трихопол
- б) битионол
- в) неоцидол
- г) эквисект-пасту.

62. Морфологические признаки, объединяющие представителей подотряда Oxyurata, являются...

- а) два бульбуса на пищеводе
- б) ротовое отверстие окружено тремя или шестью губами, на пищеводе один бульбус
- в) ротовое отверстие без губ, имеются два бульбуса на пищеводе
- г) ротовое отверстие окружено тремя губами, пищевод без бульбусов.

63. К характерным клиническим признакам при оксиурозе лошадей относят ...

- а) дерматит, отёк межжелудочного пространства, кожный зуд

- б) «зачёс» хвоста, сероватый слизистый налёт на перианальных складках
- в) вялость, диарея, с понижением аппетита
- г) припухлости в области холки, шеи и спины.

64. Лабораторными методами диагностики при пассалурозе кроликов является метод

- а) перианального соскоба, Рабиновича-Мельниковой
- б) Фюллеборна, Дарлинга
- в) Бермана-Орлова, Вайда
- г) Щербовича, последовательных смывов.

65. Антгельминтики, применяемые курам при гетеракидозе – это ...

- а) нилверм, фенбендазол, фебантел
- б) локсуран, дитразин цитрат, ивомек
- в) фенасал, битионол, дронцит
- г) ацемидофен, ацетвикол, фасковерм.

66. Пассалурозом болеют...

- а) собаки, пушные звери
- б) утки, гуси
- в) кролики, зайцы
- г) овцы, козы.

67. Локализация телязий: ...

- а) сычуг, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника
- б) конъюнктивальный мешок, под третьим веком, слезно-носовой канал, протоки слезной железы
- в) крупные и средние бронхи, трахея, легочная ткань
- г) брюшная полость, грудная полость, подкожная клетчатка.

68. К антгельминтикам, применяемым для лечения водоплавающей птицы при стрептокархозе, эхиноуриозе, тетрамерозе относятся ...

- а) битионол, нилверм, бенацил
- б) фенасал, фенапэг, феналидон
- в) ивомек, азинокс, фебтал
- г) ацемидофен, гексихол, фасковерм.

69. Животные заражаются стронгилоидозом при попадании в организм...

- а) инвазионных яиц
- б) рабдитовидных личинок
- в) филяриевидных личинок
- г) половозрелых гельминтов.

70. Макраканторинхоз является инвазионной болезнью...

- а) уток, гусей
- б) кроликов, зайцев
- в) овец, коз
- г) свиней, кабанов.

71. Основным антгельминтиком при полиморфозе уток является...

- а) битионол
- б) ивомек
- в) аверсект

г) энтомозан.

72. Тип строения ротового аппарата мухи – жигалки вида *Stomoxys calcitrans*...

- а) лижущий
- б) колюще-сосущий
- в) грызущий
- г) сосущий.

73. Вши относятся к ... эктопаразитам животных.

- а) временным
- б) периодическим
- в) постоянным
- г) внутрикожным.

74. Стадия развития, отсутствующая у насекомых с неполным превращением – это фаза ...

- а) куколки
- б) личинки
- в) яйца
- г) имаго

75. Болезни, вызываемые волосовиками, пухоедами и пероедами, называют...

- а) сифункулятозами
- б) маллофагозами
- в) дерматомикозами
- г) микозами.

76. Отделы, из которых состоит тело насекомых - это

- а) голова, грудь, брюшко
- б) головогрудь, брюшко
- в) тело слито
- г) усики, голова, брюшко.

77. С полным метаморфозом развиваются...

- а) мухи, клопы, вши
- б) мухи, блохи, овода
- в) власоеды, пухопероеды, кровососки
- г) клопы, блохи, мошки.

78. Вредное действие личинок рода *Gastrophilus* на организм лошади проявляется...

- а) миграцией в подкожной клетчатке и коже
- б) воспалением глотки и желудочно-кишечного тракта
- в) отитами, дерматитами, бурситами
- г) парезами, параличами конечностей.

79. У оводов тип ротового аппарата...

- а) колюще – сосущего;
- б) грызущего;
- в) отсутствует;
- г) лижущего.

80. Личинки 1-й стадии *Hypoderma bovis* локализуются в ...

- а) в подслизистой пищевода

- б) в спинномозговом канале
- в) в подкожной клетчатке в области шеи
- г) в коже конечностей.

81. Самки желудочного овода 12-перстника откладывают яйца...

- а) на различные участки тела
- б) на губах хозяина
- в) в межчелюстном пространстве
- г) на конечностях.

82. Личинки 2-ой стадии *Oestrusovis* локализуются в ...

- а) области глотки
- б) лобных пазухах
- в) пищеводе, кишечнике
- г) спинномозговом канале.

83. Ранняя химиотерапия при гиподерматозе крупного рогатого скота, проводимая осенью направлена на уничтожение...

- а) личинок 1-й стадии
- б) яиц овода
- в) личинок 3-й стадии
- г) имаго.

84. К подкожным оводам крупного рогатого скота относятся виды...

- а) *Hipoderma bovis*, *Hipoderma lineatum*
- б) *Oedemagena tarandi*, *Oestrus ovis*
- в) *Crivellia silenus*, *Gastrophilus intestinalis*
- г) *Cephalopina titillator*, *Cephenomyia trompe*.

85. Фазы, которые в своём развитии проходят чесоточные клещи, – это ...

- а) яйцо→личинка→имаго
- б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго
- в) яйцо→личинка→нимфа→имаго
- г) яйцо→личинка→куколка→имаго.

86. Отодектозом болеют ...

- а) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи
- б) собаки, кошки, пушные звери
- в) свиньи, верблюды, лошади
- г) птицы, свиньи, собаки.

87. Вид клеща рода *Psoroptes*, который паразитирует у кроликов – это ...

- а) *Psoroptes bovis*
- б) *Psoroptes cuniculi*
- в) *Psoroptes equi*
- г) *Psoroptes ovis*.

88. Червеобразную форму тела имеют клещи рода ...

- а) *Demodex*
- б) *Psoroptes*
- в) *Notoedres*
- г) *Sarcoptes*.

89. Диагноз на саркоптоз животных ставится...
- а) визуальным осмотром кожного покрова
 - б) взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей
 - в) взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей
 - г) копрологическим методом диагностики.
90. При хориоптозе у животных чаще поражается кожа в области...
- а) конечностей
 - б) головы
 - в) шеи
 - г) боков.
91. Клещи сем. Ixodidae, относящиеся к длиннохоботковым – это ...
- а) *Dermacentor*, *Haemaphysalis*
 - б) *Hyalomma*, *Ixodes*
 - в) *Rhipicephalus*, *Boophilus*
 - г) *Dermacentor*, *Rhipicephalus*.
92. Клещ рода *Dermacentor* питается на ... хозяевах.
- а) одно;
 - б) двух
 - в) трёх
 - г) четырёх.
93. Клещ *Dermacentor pictus* переносит кровепаразитов...
- а) *Piroplasma caballi*, *Nuttallia equi*, *Piroplasma canis*, *Anaplasma marginale*
 - б) *Babesia bovis*, *Piroplasma ovis*, *Piroplasma bigeminum*;
 - в) *Anaplasma marginale*, *Anaplasma ovis*, *Theileria annulata*
 - г) *Babesia bovis*, *Anaplasma ovis*, *Anaplasma marginale*.
94. Фазы, которые проходят иксодовые клещи в процессе индивидуального развития – это ...
- а) яйцо→личинка→нимфа→имаго
 - б) яйцо→личинка→протонимфа→телеонимфа→имаго
 - в) яйцо→личинка→куколка→имаго
 - г) личинка→нимфа→имаго.
95. Акарицидные препараты, применяемые для борьбы с иксодовыми клещами, которыми нельзя обрабатывать дойных коров – это...
- а) 0,2 %-ная водная эмульсия бензофосфата, 0,5 %-ная водная эмульсия циклофоса
 - б) 0,003 %-ная водная эмульсия байтикола, 0,05 %-ная водная эмульсия циперметрина
 - в) 0,02 %-ная водная эмульсия эктомина, 0,85 %-ная водная суспензия севина
 - г) 0,005 %-ная водная эмульсия бутокса, 0,005 %-ная водная эмульсия дециса.
96. Типичная форма в эритроцитах, характерная для бабезий – это ...
- а) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под острым углом в центре эритроцита
 - б) парные грушевидные формы больше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом в центре эритроцита
 - в) парные грушевидные формы меньше радиуса эритроцита, расположенные под тупым углом на периферии эритроцита

г) одиночные стадии паразита округлой, овальной, запятовидной форм, расположенные в центре эритроцита.

97. Специфический лекарственный препарат, используемый крупному рогатому скоту при пироплазмозе – это ...

- а) фуразолидон
- б) норсульфазол
- в) неозидин
- г) ампролиум.

98. Метод лабораторной диагностики при пироплазмозе собак – это ...

- а) выращивание возбудителя на питательной среде
- б) аллергический метод
- в) приготовление и микроскопия тонкого мазка крови
- г) биопроба на лабораторных животных.

99. У телят наблюдается кровавый понос при...

- а) анаплазмозе
- б) тейлериозе
- в) эймериозе
- г) безноитиозе.

100. Для лечения птиц применяют ампролиум и аватек при...

- а) боррелиозе
- б) гистомонозе
- в) эймериозе
- г) трихомонозе.

