

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая

2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.28 ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

Уровень высшего образования - **специалитет**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«1 » марта 2019 г. (протокол № 5)

Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Декан факультета
кандидат ветеринарных наук, доцент

Д.М. Максимович

Заместитель директора по
информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	5
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	11
2.2	Структура дисциплины	12
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	15
2.4	Содержание лекций.....	18
2.5	Содержание практических занятий.....	18
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	19
2.7	Фонд оценочных средств.....	22
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
	Приложение № 1.....	24
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	75

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской деятельности и экспертно-контрольной.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, клинического мышления, обеспечивающих обучение студентов хирургическому оперированию, используя различные способы и методы оперативных вмешательств, а также способность и готовность назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- а) изучение теоретических аспектов ветеринарной хирургии с топографической анатомией;
- б) освоение и отработка методов асептики и антисептики, способов повала, фиксации животных, местного и общего обезболивания, а так же техники выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий;
- в) изучение и отработка техники выполнения новокаиновых блокад, лечебных, диагностических и профилактических оперативных вмешательств;
- г) формирование у студентов тканевых, инструментальных и асептических рефлексов.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

<i>Компетенция</i>	<i>Индекс компетенции</i>
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	ОК- 1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	ОК - 2
осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	ПК - 3
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК - 4
способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК - 5

Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК - 6
способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК - 25
способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК - 26

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» входит в **Блок 1, основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.28)**

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом и продвинутом этапе

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
<i>ОК-1</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Знать: анализ и синтез оперативных приемов	Уметь: абстрактно мыслить при выборе оперативного приема	Владеть: основами абстрактного мышления, анализа и синтеза при выполнении оперативных вмешательств
<i>ОК -2</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать: основы социальной, этической и правовой ответственности	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях	Владеть: основами социальной, этической и правовой ответственности
<i>ПК – 3</i> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Знать: определение хирургической операции; классификацию операций правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза	Уметь: фиксировать животных, применять методы асептики и антисептики	Владеть: техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов; методами асептики, антисептики
<i>ПК – 4</i> способность и готовность	Знать:	Уметь:	Владеть: навыками

<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, топографическую анатомию</p>	<p>интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий</p>
<p><i>ПК – 5</i> способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: методику немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока</p>	<p>Уметь: остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия</p>	<p>Владеть: навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их устранения,</p>
<p><i>ПК -6</i> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать: правила работы с лекарственными средствами, особенности обезболивания и хирургические операции в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбрать необходимый оперативный прием</p>	<p>Владеть: алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства</p>

<p><i>ПК -25</i> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Знать: методы научных исследований</p>	<p>Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения</p>	<p>Владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами</p>
<p><i>ПК -26</i> способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Владеть: техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
<p><i>ОК - 1</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез</p>	<p>базовый</p>	<p>Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Вирусология Инструментальные методы диагностики</p>	<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

<p><i>ОК - 2</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>базовый</p>		<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиз Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации Учебная клиническая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p><i>ПК - 3</i> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств</p>	<p>базовый</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология</p>	<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

<p><i>ПК – 4</i> способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>базовый</p>	<p>Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Ветеринарная генетика Иммунология Зоопсихология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни лошадей и организация ковочного дела Рентгенодиагностика болезней домашних животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p><i>ПК – 5</i> способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>базовый</p>	<p>Гематология</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Кардиология Анестезиология Эндокринология Офтальмология Дерматология Стоматология Неврология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p><i>ПК -6</i> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,</p>	<p>базовый</p>	<p>Латинский язык с ветеринарной терминологией Ветеринарная микробиология и микология Вирусология Лекарственные и ядовитые растения</p>	<p>Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и</p>

<p>паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>			<p>опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p><i>ПК -25</i> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика</p>	<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p><i>ПК -26</i> способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>продвинутый</p>	<p>Методы научных исследований в ветеринарии Ветеринарная деонтология История ветеринарной медицины Анатомия мелких животных</p>	<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>

			деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов/зач.ед.	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы			
1.	Общая часть	18	18	3	33	72	Тестирование, устный опрос
2.	Специальная часть	18	18	1	8	45	Тестирование, устный опрос
	Итого: академических часов/зачетные единицы	36	36	4	41	117 27 =144/4	Зачет, курсовая работа, экзамен 27

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 5		Семестр 6	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	36		18		18	
2	Лабораторные занятия						
3	Практические занятия	36		18		18	
4	Выполнение курсовой работы		20		20		
5	Самостоятельное изучение вопросов		13		7		6
6	Подготовка к зачету		1				1
7	Подготовка к тестированию		1				1
8	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)		6		6		
9	Контроль самостоятельной работы	4		3		1	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт, курсовая работа, экзамен 27		Зачет,			Курсовая работа, экзамен
	Всего	66/27	41	39	33	37/27	8

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к тестированию,	подготовка к устному опросу	Самостоятельное изучение вопросов темы	Подготовка к зачёту			
Раздел 1 Оперативная хирургия (Общая часть)													
1.1	Введение к курсу оперативной хирургии, учение о хирургической операции	5	2		1	1	0,5	0,5			3	10	ОК -1 ОК -2 ПК 3 ПК-4 ПК - 5 ПК -6 ПК-25 ПК-26
1.2	Профилактика хирургической инфекции при операциях	5	2		1	1							
1.3	Общее обезболивание	5	2		1	1							
1.4	Местное обезболивание	5	2		1	1							
1.5	Разъединение и соединение тканей, остановка кровотечения	5	2		1	1							
1.6	Ветеринарная десмургия	5	2		1	1							
1.7	Пластические операции у животных	5	2		2	1							
1.8	Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными	5		2									
1.9	Фиксация и повалы животных при хирургических операциях	5		2									
1.10	Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля	5		2	6	1							
1.11	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья	5		2	1	1							
1.12	Освоение различных способов общего и местного обезболивания	5		2	1	1							
1.13	Техника проведения новокаиновых блокад	5		2	1	1							

1.14	Техника рассечения и способы остановки кровотечения	5		2														
1.15	Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы	5		2	1	1												
1.16	Кишечные швы	5		2	1	1												
1.17	Техника инъекций, вливаний и кровопусканий	6		2	1	1												
1.18	Техника наложения повязок	6		2														
2. Оперативная хирургия (Специальная часть)																		
2.1	Операции на голове	6	2															ОК -1
2.2	Операции в вентральной области шеи	6	2															ОК -2
2.3	Операции в области холки и боковой грудной стенке	6	2															ПК 3
2.4	Операции в области живота	6	2															ПК-4
2.5	Операции на желудке и преджелудках	6	2										1	17				ПК - 5
2.6	Оперативное лечение грыж	6	2		6	6												ПК -6
2.7	Кастрация самцов домашних животных	5	2															ПК-25
2.8	Кастрация самок домашних животных	5	2		1		0,5	0,5		1								ПК-26
2.9	Операции на половом члене и крайней плоти	6	2															
2.10	Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре	6	2															
2.11	Операции на грудной и тазовой конечности	6	2															
2.12	Техника проводникового обезболивания в области головы	6		2														
2.13	Техника ампутации рогов и ушной раковины	6		2														
2.14	Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости	6		2														

2.15	Кастрация самцов	6		2										
2.16	Кастрация самок	6		2										
2.17	Топографическая анатомия грудной конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной конечности	6		2										
2.18	Топографическая анатомия тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов тазовой конечности	6		2										
2.19	Косметические операции	6			3				2					
2.20	Операции при завороте и вывороте век	6			2				2					
2.21	Операции на зубах, техника выполнения	6			2				2					
2.22	Операции на языке, техника выполнения	6			2				2					
2.23	Операции в области орбиты	6			2				2					
2.24	Операции в области гортани	6			1				1					
2.25	Рациональные разрезы в области холки	6			1				1					
2.26	Уретротомия и уретростомия мелких домашних животных	6			1				1					
Всего по дисциплине			36	36	41	20	1	1	13	6	4	27		

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Оперативная хирургия (Общая часть)	<p>Определение понятия оперативная хирургия, история развития, цели и задачи. Топографическая анатомия как основа оперативной хирургии. Хирургическая операция, определение, показания, противопоказания, классификация и содержание. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы фиксации животных. Применение и виды повалов. Фармакологическое обезболивание животных. Понятие о хирургической инфекции. Определение асептики и антисептики. Техника выполнения инъекций, вливаний и кровопусканий. Значение общего обезболивания при хирургических операциях. Определение наркоза, показания, противопоказания, классификация. Премедикация животных. Виды местного обезболивания. Значение патогенетической терапии в ветеринарной практике. Способы разъединения мягких и твердых тканей. Виды кровотечений и способы их остановки. Соединение тканей, характеристика шовного материала. Кожно-мышечные, кишечные и специальные швы. Десмургии. Определение пластических операций. Способы свободной</p>	<p>ОК -1 ОК -2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26</p>	<p>Знать: определение хирургической операции; классификацию операций правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза, топографическую анатомию, методику немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока</p> <p>Уметь: фиксировать животных, применять методы асептики и антисептики, интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия</p> <p>Владеть: техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов; методами асептики, антисептики, навыками оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий, навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их</p>	<p>Лекции с презентациями, с использованием видеофильмов, тестовый опрос, практические занятия с использованием проблемных методов обучения</p>

		и несвободной пластики		устранения	
Раздел 2	Оперативная хирургия (Специальная часть)	<p>Анатомо-топографические данные области головы. Кожные зоны иннервации. Особенности обезболивания. Операции на придаточных пазухах носовой полости. Операции на рогах. Предупреждение развития рогов. Ценуроз. Операции на ушной раковине. Анатомо-топографические данные области затылка и вентральной области шеи. Резекция яремной вены. Перевязка общей сонной артерии. Техника выполнения трахеотомии и трахеостомии. Эзофаготомия. Оперативное лечение дивертикула Анатомо-топографические данные области холки. Рациональные оперативные доступы в области холки. Анатомо-топографические данные боковой грудной стенки. Проводниковая анестезия в области боковой грудной стенки. Плевростомия. Поднадкостничная резекция ребра. Общие анатомо-топографические данные брюшной стенки. Паралюмбальная анестезия. Надплевральная блокада блокада чревных нервов и симпатических пограничных стволов по В.В. Мосину. Парацентез. Лапаротомия. Разрезы вентральной и боковой брюшной стенки. Операции на кишечнике. Руменостомия. Руменотомия. Абомазотомия Техника выполнения гастротомии у собак</p> <p>Характеристика и классификация грыж. Способы оперативного лечения пупочных грыж. Операции при грыжах боковой брюшной стенки. Герниопластика. Анатомо-топографические данные мочеполовых</p>	<p>ОК -1 ОК -2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-25 ПК-26</p>	<p>Знать: правила работы с лекарственными средствами, особенности обезболивания и хирургические операции в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных, методы научных исследований, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбрать необходимый оперативный прием, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеть: алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства, навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами, техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>Лекции с презентациями, с использованием видеофильмов, тестовый опрос, практические занятия с использованием проблемных методов обучения</p>

		<p>органов и прямой кишки. Понятие о кастрации. Экономическое и биологическое обоснование кастрации животных. Анатомо-топографические данные половых органов самцов. Показание, подготовка и методы проведения кастрации отдельных видов животных. Осложнение после кастрации. Анатомо-топографические данные половых органов самок. Показания, подготовка и проведение овариэктомии у самок разных видов животных. Рациональные разрезы при овариэктомии. Овариогистерэктомия. Профилактика послеоперационных осложнений. Проводниковая анестезия полового члена. Иссечение персестирующей уздечки полового члена. Экстирпация новообразований полового члена у быка. Ампутация полового члена у жеребца. Кастрация самцов. Проводниковая анестезия мужской промежности лошади. Фиксация полового члена лошади в промежности. Вскрытие мочеполового канала. Анатомо-топографические данные мочевого пузыря. Прокол и вскрытие мочевого пузыря. Анатомо-топографические данные грудной конечности. Операции на синовиальных сумках, сухожильных влагалищах и суставах. Ампутация пальца крупного рогатого скота. Экстирпация мозолистого утолщения кожи межкопытцевой щели. Анатомо-топографические данные тазовой конечности. Резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца. Ампутация конечностей у мелких домашних животных</p>			
--	--	--	--	--	--

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объем (акад. часов)
1.	Оперативная хирургия (Общая часть)	1 Введение к курсу оперативной хирургии, учение о хирургической операции	2
		2 Профилактика хирургической инфекции при операциях	2
		3 Общее обезболивание	2
		4 Местное обезболивание	2
		5 Разъединение и соединение тканей, остановка кровотечения	2
		6 Ветеринарная десмургия	2
		7 Пластические операции у животных	2
2.	Оперативная хирургия (Специальная часть)	1 Операции на голове	2
		2 Операции в вентральной области шеи	2
		3 Операции в области холки и боковой грудной стенке	2
		4 Операции в области живота	2
		5 Операции на желудке и преджелудках	2
		6 Оперативное лечение грыж	2
		7 Кастрация самцов домашних животных	2
		8 Кастрация самок домашних животных	2
		9 Операции на половом члене и крайней плоти	2
		10. Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре	2
		11. Операции на грудной и тазовой конечности	2
		ВСЕГО	36

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Тема практических занятий	Объем (акад. часов)
1.	Оперативная хирургия (Общая часть)	Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными	2
		Фиксация и повалы животных при хирургических операциях	2

		Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля	2
		Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья	2
		Освоение различных способов общего и местного обезболивания	2
		Техника проведения новокаиновых блокад	2
		Техника рассечения и способы остановки кровотечения	2
		Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы	2
		Кишечные швы	2
		Техника инъекций, вливаний и кровопусканий	2
		Техника наложения повязок	2
2.	Оперативная хирургия (Специальная часть)	Техника проводникового обезболивания в области головы	2
		Техника ампутации рогов и ушной раковины	2
		Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости	2
		Кастрация самцов	2
		Кастрация самок	2
		Топографическая анатомия грудной конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной конечности	2
		Топографическая анатомия тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов тазовой конечности	2
		ВСЕГО	36

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1.Общая часть	Введение к курсу оперативной хирургии, учение о хирургической операции	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, к выполнению курсовой работы		3
	Профилактика хирургической инфекции при операциях			
	Общее обезболивание			

	<p>Местное обезболивание</p> <p>Разъединение и соединение тканей, остановка кровотечения</p> <p>Ветеринарная десмургия</p> <p>Пластические операции у животных</p> <p>Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными</p> <p>Фиксация и повалы животных при хирургических операциях</p> <p>Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля</p> <p>Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья</p> <p>Освоение различных способов общего и местного обезболивания</p> <p>Техника проведения новокаиновых блокад</p> <p>Техника рассечения и способы остановки кровотечения</p> <p>Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы</p> <p>Кишечные швы</p> <p>Техника инъекций, вливаний и кровопусканий</p> <p>Техника наложения повязок</p>		20	
2. Специальная часть	<p>Операции на голове</p> <p>Операции в вентральной области шеи</p> <p>Операции в области холки и боковой грудной стенке</p> <p>Операции в области живота</p> <p>Операции на желудке и преджелудках</p> <p>Оперативное лечение грыж</p> <p>Кастрация самцов домашних животных</p> <p>Кастрация самок домашних животных</p> <p>Операции на половом члене и крайней плоти</p>	самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, к зачету, к выполнению курсовой работы	21	1

Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре			
Операции на грудной и тазовой конечности			
Техника проводникового обезболивания в области головы			
Техника ампутации рогов и ушной раковины			
Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости			
Кастрация самцов			
Кастрация самок			
Топографическая анатомия грудной конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной конечности			
Топографическая анатомия тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов тазовой конечности			
Косметические операции			
Операции при завороте и вывороте век			
Операции на зубах, техника выполнения			
Операции на языке, техника выполнения			
Операции в области орбиты			
Операции в области гортани			
Рациональные разрезы в области холки			
Уретротомия и уретростомия мелких домашних животных			
Итого:		41	4

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Семенова, Э. И. Веремея. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 560 с. . – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_operativnaya_hirurgiya.pdf.

3.2 Дополнительная литература

2. Васильев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936

3. Виденин, В. Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Виденин, Б. С. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 218 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65052
Основная

3.3. Периодические издания

3.3.1 «Ветеринария» - научно-производственный журнал.

3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-производственный журнал.

3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экономики и организации АПК, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

2. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению курсовой для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная/ Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 78 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2018. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.7.1 Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766; Microsoft Office Basic 2007 w/Office Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

3.7.2 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

3.7.3 MyTest

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Бестеневая лампа. Электрокоагулятор. Большой и малый хирургический наборы. Скалер. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры незаразных болезней:

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и видеопроектором

Учебная аудитория №VI для проведения занятий лекционного типа

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) аудитория № 064, 072, 074

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории № 064, 072, 074

Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420

Помещение № 145а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.8.2 Прочие средства обучения:

Стол для инструментов, стол Сапожникова, мешок Амбу, эндотрахеальные трубки, хирургический стол, стойка, шовный и перевязочный материал; муляжи для соединения тканей, шприц Жане, аппарат Боброва, специальные инструменты для кастрации, трепанации, удаления зубов, купирования ушей, руменотомии, трахеотомии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.28 ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

Уровень высшего образования - **специалитет**

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	26
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	30
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	40
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	40
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	40
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	40
4.1.2	Тестирование	44
4.1.3	Самостоятельная работа	63
4.2.1	Курсовая работа	65
4.2.2	Зачет	68
4.2.3	Экзамен	70

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<i>ОК-1</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Студент должен знать: анализ и синтез оперативных приемов	Студент должен уметь: абстрактно мыслить при выборе оперативного приема	Студент должен владеть: основами абстрактного мышления, анализа и синтеза при оперативных вмешательствах
<i>ОК-2</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Студент должен знать: основы социальной, этической и правовой ответственности	Студент должен уметь: действовать в нестандартных ситуациях	Студент должен владеть: основами социальной, этической и правовой ответственности
<i>ПК – 3</i> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных	Студент должен знать: хирургической операции; классификацию операций правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза	Студент должен уметь: фиксировать животных, применять методы асептики и антисептики и их применение	Студент должен владеть: техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов; методами асептики, антисептики

<p>поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств</p>			
<p><i>ПК - 4</i></p> <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Студент должен знать: закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ</p>	<p>Студент должен уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Студент должен владеть: навыками оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий</p>
<p><i>ПК - 5</i></p> <p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья</p>	<p>Студент должен знать методику немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока</p>	<p>Студент должен уметь остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия</p>	<p>Студент должен владеть: навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их устранения</p>

<p>животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>			
<p><i>ПК -6</i></p> <p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные</p>	<p>Студент должен знать: правила работы с лекарственными средствами, особенности обезболивания и хирургические операции в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Студент должен уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбрать необходимый оперативный прием</p>	<p>Студент должен владеть: алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства</p>

<p>принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>			
<p><i>ПК -25</i></p> <p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Студент должен знать: методы научных исследований</p>	<p>Студент должен уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения</p>	<p>Студент должен владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами</p>

<p><i>ПК -26</i></p> <p>способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью. создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Студент должен знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Студент должен уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Студент должен владеть: техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>
---	---	---	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
<i>ОК-1</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Знания	Знает методы анализа и синтеза	Отсутствуют знания по анализу и синтезу	Обнаруживает слабые знания по анализу и синтезу, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные моменты анализа и синтеза, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах знания по анализу и синтезу
	Умения	Умеет абстрактно мыслить	Не способен абстрактно мыслить	Умеет абстрактно мыслить, но недостаточно	Умеет абстрактно мыслить, но допускает ошибки	Умеет самостоятельно абстрактно мыслить

	Навыки	Владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Отсутствуют навыки владения основ абстрактного мышления, анализа и синтеза	Проявляет слабые навыки владения основами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза, но допускает ошибки	В полном объеме владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знания	Знает основы социальной, этической и правовой ответственности	Отсутствуют знания по основам социальной, этической и правовой ответственности,	Обнаруживает слабые знания по основам социальной, этической и правовой ответственности, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы социальной, этической и правовой ответственности, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах социальной, этической и правовой ответственности
	Умения	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Не способен действовать в нестандартных ситуациях	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, но недостаточно	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, но допускает ошибки	Умеет самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях
	Навыки	Владеет основами социальной, этической и правовой ответственности	Отсутствуют навыки владения основами социальной, этической и правовой ответственности	Проявляет слабые навыки владения основами социальной, этической и правовой ответственности	Владеет основами социальной, этической и правовой ответственности, но допускает ошибки	В полном объеме владеет основами социальной, этической и правовой ответственности

<p>ПК – 3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает содержание хирургической операции; классификацию операций правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза</p>	<p>Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает основные вопросы, содержание хирургической операции; классификацию операций правила обращения с животными при оперативных вмешательствах; методы асептики и антисептики; виды наркоза, но путается в некоторых мелких вопросах</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применять знания при оперативных вмешательствах</p>
		<p>Умения</p>	<p>Умеет фиксировать животных, применять методы асептики и антисептики</p>	<p>Не способен продемонстрировать способы фиксации животных, методы асептики и антисептики</p>	<p>Умеет осуществить некоторые способы фиксации и методы антисептики, но недостаточно</p>	<p>Умеет осуществить способы фиксации животных и методы антисептики и антисептики, но допускает ошибки</p>

оздоровление хозяйств	Навыки	Владеет техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов; методами асептики, антисептики	Отсутствуют навыки владения техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов методами асептики, антисептики	Проявляет слабые навыки владения техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов методами асептики, антисептики	Владеет техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов; методами асептики, антисептики, но допускает ошибки	В полном объеме владеет техникой повала; техникой выполнения инъекций, вливаний, кровопусканий; техникой выполнения новокаиновых блокад; навыками рассечения тканей и наложения кожно-мышечных, кишечных и специальных швов; методами асептики, антисептики
ПК - 4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания	Знания	Знает закономерности функционирования органов и систем организма, знания морфофизиологических основ	Отсутствуют знания закономерности функционирования органов и систем организма, знания морфофизиологических основ	Обнаруживает слабые знания по закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ	Знает закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, знает закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ

морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умения	Умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Не способен интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, но не достаточно хорошо	Умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, но допускает ошибки	Умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		Владеет навыками оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий	Отсутствуют навыки оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий	Проявляет слабые навыки оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки в оценке функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий	В полном объеме применяет на практике навыки оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретацией результатов современных диагностических технологий

<p>ПК – 5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	Знания	Знает методику немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока	Отсутствуют знания методик немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока	Обнаруживает слабые знания методик немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока	Знает методику немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока, пугается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает методику немедленного устранения кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока
	Умения	Умеет остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия	Не способен остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия	Умеет остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия, но недостаточно хорошо	Умеет остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия, но допускает ошибки	Умеет остановить кровотечение, нормализовать дыхание, осуществить противошоковые мероприятия
	Навыки	Владеет навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их устранения	Отсутствуют навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их устранения	Владеет навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их устранения, но недостаточно хорошо	Владеет навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их устранения, но допускает ошибки	В полном объеме владеет навыками выявления жизнеопасных нарушений и немедленного их устранения

<p><i>ПК -6</i></p> <p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает правила работы с лекарственными средствами, особенности обезболивания и оперативного вмешательства в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Отсутствуют знания по правилам работы с лекарственными средствами, особенностями обезболивания и оперативного вмешательства в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по правилам работы с лекарственными средствами, особенностями обезболивания и оперативного вмешательства в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает правила работы с лекарственными средствами, особенности обезболивания и оперативного вмешательства в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных, путается в некоторых мелких вопросах</p>	<p>Отлично знает правила работы с лекарственными средствами, особенности обезболивания и оперативного вмешательства в области головы, вентральной области шеи, боковой грудной стенки, живота, мочеполовых органов, грудной и тазовой конечностей, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
	<p>Умения</p>	<p>Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбрать необходимый оперативный прием</p>	<p>Не умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбрать необходимый оперативный прием</p>	<p>Назначает больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбирает необходимый оперативный прием, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбирает необходимый оперативный прием путается в некоторых мелких вопросах,</p>	<p>Отлично умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, выбирает необходимый оперативный прием</p>

	Навыки	Владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства	Отсутствуют навыки владения алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства	Слабо владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства	Владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства. но не уверенно применяет на практике	В полном объеме владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, техникой оперативного вмешательства
ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по	Знания	Знает методы научных исследований	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает методы научных исследований, но есть незначительные пробелы	Отлично разбирается в методах научных исследований
	Умения	Умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Не способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Слабо способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, но допускает некоторые неточности	Отлично умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения

<p>тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Навыки</p>	<p>Владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами</p>	<p>Не владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами</p>	<p>Слабо владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами</p>	<p>Владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами, но неуверенно применяет на практике.</p>	<p>В полном объеме владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами</p>
<p><i>ПК -26</i> способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Отсутствуют знания инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Обнаруживает слабые знания инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знает, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии но есть незначительные пробелы</p>	<p>Отлично знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>

	Умения	Умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не способен применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обнаруживает слабые способности по применению инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Способен применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, но допускает некоторые неточности	Отлично умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки	Владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Слабо владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, но неуверенно применяет на практике.	Отлично владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутый) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

2. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная/ Сост. Е.П. Циулина, 2019. - 17 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]:

Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]:

Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 78 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый и продвинутый этап* формирования компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

	<ul style="list-style-type: none"> - показано умение чёткое увязывать теорию с практикой, - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Контроль качества самостоятельного изучения вопросов осуществляется при устном опросе или тестировании. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, входят в перечень вопросов к устному опросу.

Вопросы для устного опроса на практическом занятии:

Тема 1 Оборудование операционной, техника безопасности при работе с животными

1. Какие правила приема животных в условиях клиники незаразных болезней?
2. Какие документы заполняются при амбулаторном приеме животных?
3. Какие документы заполняются при стационарном содержании животных?
4. Назовите основные цели правильной фиксации животных?
5. Как правильно следует подходить к крупным животным?
6. Что используют при работе со строптивыми животными?
7. Какие общие требования предъявляются к хирургической операционной?
8. Назовите необходимый минимум оборудования в операционной?
9. Назовите общие требования к работе в стерилизационной комнате?

Тема 2 Фиксация и повалы животных при хирургических операциях

1. Назовите способы фиксации лошадей в положении стоя.
2. Какие способы повала лошадей вы знаете?
3. Перечислите инструменты для фиксации крупного рогатого скота.
4. Какие способы повала крупного рогатого скота вы знаете?
5. Назовите станки для фиксации крупных животных.
6. Как осуществляется повал оленя и верблюда?
7. Назовите способы фиксации свиней.

8. Продемонстрируйте способы фиксации мелких животных.

9. Назовите приемы фиксации птиц.

Тема 3 Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля

1. Дать сравнительную характеристику способов подготовки рук хирурга перед операцией.

2. Каковы общие требования к рукам хирурга?

3. Назовите способы подготовки операционного поля на слизистых оболочках.

4. Перечислите основные этапы подготовки операционного поля.

5. В чем эффективность использования перчаток хирургом?

6. Какой способ подготовки операционного поля используется при заболеваниях кожи?

Тема 4 Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, хирургического белья

1. Охарактеризуйте способ стерилизации инструмента кипячением.

2. Продемонстрируйте способ фламбирования инструмента, в чем его недостаток?

3. Какие виды шовного материала Вы знаете? Охарактеризуйте их.

4. Назовите способы стерилизации шелка.

5. В чем заключается сущность автоклавирования

6. Какие способы подготовки перевязочного материала Вы знаете?

Тема 5 Освоение различных способов общего и местного обезболивания

1. Какой наркоз применяют для лошадей?

2. Назовите наиболее эффективный вид наркоза для крупного рогатого скота.

3. Перечислите все виды местного обезболивания.

4. Продемонстрируйте технику выполнения инфльтрационной анестезии.

5. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии.

6. Продемонстрируйте технику выполнения эпидуральной анестезии.

7. Какие виды эпидуральной анестезии вы знаете?

Тема 6 Техника проведения новокаиновых блокад

1. В чем заключается механизм действия новокаиновых блокад?

2. Назовите противопоказания к применению новокаиновых блокад?

3. Показания и техника выполнения короткой новокаиновой блокады?

4. Показания и техника выполнения ретробульбарной новокаиновой блокады?

5. Почему для лечебных блокад используют 0.25 – 0.5% растворы новокаина?

6. Каковы показания и техника проведения надплечевой блокады по В.В. Мосину?

Тема 7 Техника рассечения и способы остановки кровотечения

1. Какие инструменты используют для рассечения тканей?

2. Перечислите форы разрезов мягких тканей.

3. Какие основные требования для рассечения мягких тканей?

4. Какие инструменты используют при остеотомии?

5. Какие виды кровотечения вы знаете?

6. Продемонстрируйте инструмент для остановки кровотечения.

7. Перечислите и охарактеризуйте способы остановки кровотечений.

Тема 8 Соединения тканей. Кожно-мышечные и специальные швы

1. Продемонстрируйте инструменты для соединения тканей и охарактеризуйте их.

2. Какие виды шовного материала вы знаете?

3. Назовите основные требования, предъявляемые к кожно-мышечным швам.

4. Какие прерывистые швы вы знаете? 5. Какие непрерывные швы вы знаете?

6. Продемонстрируйте технику наложения кастрационного, морского, простого и хирургических узлов.

7. Продемонстрируйте технику снятия швов.

Тема 9 Кишечные швы

1. Какие основные требования к кишечным швам?

2. Продемонстрируйте инструмент , используемый для наложения кишечного шва.
3. Какие кишечные швы вы знаете?
4. На какие органы накладывают кишечные швы?
5. В каких случаях выполняется резекция кишки?
6. Перечислите, какие соустья вы знаете?

Тема 10 Техника инъекций, вливаний и кровопусканий

1. С какой целью выполняют инъекции животным?
2. Какие Вы знаете инъекции в зависимости от способа введения?
3. Какие шприцы и иглы используют для внутривенных инъекций?
4. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенных инъекций.
5. Охарактеризуйте технику выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций.
6. С какой целью выполняют кровопускание животным?
7. Назовите предельно допустимые дозы выпускаемой крови при кровопускании у различных видов животных.

Тема 11 Техника наложения повязок

1. Перечислите формы перевязочного материала.
2. Продемонстрируйте технику наложения циркулярной и спиральной повязки
3. Продемонстрируйте технику наложения восьмиобразной повязки.
4. Продемонстрируйте технику наложения восьмиобразной повязки и повязки на копыто.
5. В каких случаях используют иммобилизирующие повязки?
6. Опишите технику наложения гипсовых повязок.

Тема 12 Техника проводникового обезболивания в области головы

1. Что такое проводниковая анестезия и показанию к ней.
2. Охарактеризуйте анатомо–топографические данные крупных нервов головы.
3. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии глазничного нерва и его ветвей.
4. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии верхнечелюстного нерва и его ветвей.
5. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии нижнечелюстного нерва и его ветвей.
6. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии нижнечелюстного нерва и его ветвей.
7. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии нервов рога.
8. Продемонстрируйте технику выполнения проводниковой анестезии нервов языка.

Тема 13 Техника ампутации рогов и ушной раковины

1. С какой целью выполняют ампутацию ушных раковин животным?
2. В каком возрасте рекомендуют проводить ампутацию (купирование) ушных раковин у собак с косметической целью?.
3. Продемонстрируйте технику наложения ушного зажима.
4. В каком возрасте и с какой целью выполняют обезроживание у телят?
5. Опишите способы декорнуации у крупного рогатого скота.

Тема 14 Освоение техники выполнения операций на органах брюшной полости

1. Какие виды лапаротомии Вы знаете?
2. Опишите технику выполнения абдоминальных операций .
3. Продемонстрируйте технику выполнения паралюмбальной анестезии по Магда.
4. В чем заключается сущность грыжесечения?
5. Какие виды оперативных приемов при грыжесечении Вы знаете?
6. Какие швы рекомендуют накладывать на стенки грыжевого кольца?

Тема 15 Кастрация самцов

1. Какие способы кастрации самцов Вы знаете?
2. Дайте характеристику кровавых способов кастрации.

3. Охарактеризуйте перкутанные способы кастрации самцов
4. Какие способы кастрации используют для кастрации жеребцов?
5. Какие способы кастрации используют для кастрации бычков?
6. Какие способы кастрации используют для кастрации самцов мелких домашних животных?

Тема 16 Кастрация самок

1. Какие способы кастрации самок Вы знаете?
2. Продемонстрируйте инструменты для кастрации самок.
3. Какие показания для проведения овариогистерэктомии коров?
4. В каком возрасте рекомендуют выполнять кастрацию сук и кошек?
5. Опишите технику операции кастрации свинок.
6. Назовите оперативный доступ у кобыл при овариоэктомии.

Тема 17 Топографическая анатомия конечности. Блокада нервов и пункция суставов грудной конечности

1. Назовите области грудной конечности и охарактеризуйте их.
2. Охарактеризуйте суставы грудной конечности.
3. Продемонстрируйте технику выполнения обезболивания нервов.
4. Перечислите показания к выполнению пункции суставов.
5. С какой целью выполняют проводниковую анестезию на конечностях?

Тема 18 Топографическая анатомия тазовой конечности. Блокада нервов и пункция суставов тазовой конечности

1. Назовите области тазовой конечности и охарактеризуйте их.
2. Охарактеризуйте суставы тазовой конечности.
3. Продемонстрируйте технику выполнения обезболивания малоберцового нерва.
4. Перечислите показания к выполнению пункции суставов.
5. С какой целью выполняют проводниковую анестезию на конечностях?
6. Опишите технику выполнения пункции медиального отдела бедроберцового сустава

Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]:

Методические указания к практическим занятиям. Часть 1 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 64 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]:

Методические указания к практическим занятиям. Часть 2 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 78 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

1 Общая часть оперативной хирургии

1.1 История и понятие ветеринарной хирургии с топографической анатомией. Учение о хирургической операции

1. Предмет «оперативная хирургия» изучает ...

- а) правила и способы выполнения хирургических операций
- б) диагностику хирургических заболеваний
- в) хирургическую инфекцию
- г) топографическую анатомию

2. Основоположник топографической анатомии -

- а) Брессо
- б) Пирогов
- в) Садовский
- г) Плахотин

3. Какой операционный стол используется для фиксации и повала крупных

животных

- а) Сапожникова
- б) Виноградова
- в) Китаева
- г) Иванова

4. Первая в Европе школа-пансионат для подготовки коновалов, открытая в

1733 году -

- а) Петербургская
- б) Леонская
- в) Хорошевская
- г) Московская

4. Родоначальник антисептики -

- а) Мальцев
- б) Магда
- в) Воронин
- г) Листер

5. Наука, изучающая взаимное расположение органов животных по областям и определяющая их проекцию на кожу -

- а) анатомия
- б) патанатомия
- в) топографическая анатомия
- г) оперативная хирургия

6. «Хирургическая операция - это совокупность механических воздействий на органы и ткани животного преимущественно с лечебной и диагностической целью». Назовите автора определения

- а) Шевкуненко
- б) Чубарь
- в) Ельцов
- г) Магда

7. Этап операции в результате которого обнажается пораженный орган ...

- а) оперативный доступ
- б) оперативный прием
- в) заключительный этап
- г) подготовка операционного поля

8. Этап операции, при котором производится хирургическое вмешательство на органе или очаге поражения

- а) оперативный доступ
- б) оперативный прием
- в) заключительный этап;
- г) подготовка операционного поля

9. Этап операции, при котором проводится наложение швов, повязок и дренирование

- а) оперативный доступ
- б) оперативный прием
- в) заключительный этап
- г) подготовка операционного поля

10. Назовите вид операции, проводящейся с целью устранения дефектов

- а) косметическая
- б) пластическая
- в) Экспериментальная
- г) экономическая

11. Назовите вид операции, проводящейся с целью облегчения страдания животного

- а) косметическая
- б) пластическая
- в) паллиативная
- г) экономическая

12. Назовите вид операции, проводящейся без нарушения целостности кожного покрова

- а) косметическая
- б) пластическая
- в) паллиативная
- г) бескровная

13. Назовите вид операции, выполняемой с целью придания определенного стандарта породе

- а) косметическая
- б) пластическая
- в) паллиативная

- г) экономическая
14. Назовите вид операции, выполняемой с целью повышения продуктивности животного
- а) диагностическая
 - б) пластическая
 - в) паллиативная
 - г) экономическая
15. Назовите вид операции, проведенной на неинфицированных тканях и органах
- а) септическая
 - б) профилактическая
 - в) паллиативная
 - г) асептическая
16. Назовите вид операции, проведенной на инфицированных тканях и органах
- а) септическая
 - б) профилактическая
 - в) паллиативная
 - г) асептическая
17. Экзартикуляция - это...
- а) вскрытие рубца
 - б) удаление половых желез у самок
 - в) удаление половых желез у самцов
 - г) удаление периферического участка по сустав
18. Удаление периферического участка тела или органа
- а) экстирпация
 - б) ампутация
 - в) экзартикуляция
 - г) резекция
19. Полное иссечением органа называется ...
- а) экстирпация
 - б) ампутация
 - в) экзартикуляция
 - г) резекция
20. Иссечение части органа называется...
- а) экстирпация
 - б) ампутация
 - в) экзартикуляция
 - г) резекция
- 1.2 Техника фиксации и повалов животных при хирургических операциях
21. Для какого вида животных используют повал по способу Хааке
- а) верблюдов
 - б) лошадь
 - в) овца
 - г) свинья
22. Середину длинной веревки набрасывают на шею животного, концы пропускают между грудными конечностями, скрестив на пояснице, выводят назад между тазовыми конечностями – название способа повала...
- а) кавказский
 - б) по Гессу
 - в) по Латифову
 - г) итальянский
23. Назовите животное, которое можно фиксировать при помощи мешка или заворачивать в плотную ткань

- а) собака
 - б) кошка
 - в) свинья
 - г) морская свинка
24. Для фиксации каких животных используют операционный стол И. Же-майтиса и А. Юревичуса...
- а) лошадь
 - б) собак
 - в) крупный рогатый скот
 - г) морская свинка
25. У какого вида животных производят повал по способу Коршунова
- а) олень
 - б) лошадь
 - в) свинья
 - г) собака
26. Назовите животное, которое фиксируют специальными щипцами за верхнюю челюсть
- а) свинья
 - б) лошадь
 - в) коза
 - г) собака
27. Какому животному используют для фиксации закрутку на верхнюю гу-бу
- а) свинья
 - б) лошадь
 - в) овца
 - г) верблюд
28. Для какого вида животных используется русский способ повала
- а) собака
 - б) лошадь
 - в) верблюд
 - г) олень
29. Для какого вида животных используют петлю из тесьмы на обе челюсти
- а) кошке
 - б) овце
 - в) собаке
 - г) лошади
30. Способ повала, используемый для лошадей
- а) армянский
 - б) Гесса
 - в) итальянский
 - г) русский
31. Способ повала, используемый для крупного рогатого скота
- а) Гесса
 - б) по Решетняку
 - в) берлинский
 - г) Хааке
32. Для фиксации каких животных используется станок Китаева
- а) свинья
 - б) корова
 - в) собака
 - г) баран
33. Для фиксации каких животных используют щипцы Гармса

- а) свинья
 - б) коза
 - в) корова
 - г) баран
34. Для фиксации каких животных используют строгую закрутку (цыганская петля)
- а) свинья
 - б) коза
 - в) корова
 - г) лошадь
35. Для фиксации каких видов животных используется акушерская шлея
- а) свинья
 - б) коза
 - в) собака
 - г) лошадь
36. Для фиксации каких видов животных используется стол Виноградова
- а) лошадь
 - б) корова
 - в) мелкие животные
 - г) верблюды;
37. Приспособления используют при фиксации крупных животных в положении лежа
- а) веревки
 - б) тесьма
 - в) повалы
 - г) ремни
38. Назовите способ повала, используемый для лошадей ...
- а) русский
 - б) итальянский
 - в) Решетняка
 - г) Гесса
39. Какое основное приспособление используется для усмирения быков-производителей
- а) закрутка
 - б) носовое кольцо
 - в) щипцы
 - г) зевник
40. Какой операционный стол используется для повала и фиксации крупных животных
- а) Сапожникова
 - б) Виноградова
 - в) Китаева
 - г) Иванова
- 1.3 Профилактика хирургической инфекции
- 1.3.1 Подготовка рук, опер. поля, хирургических инструментов
41. Комплекс профилактических и лечебных мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами в ране ...
- а) асептика
 - б) антисептика
 - в) профилактика
 - г) заключительный этап

42. Способ предупреждения попадания микробов в рану, уничтожением их на всех предметах, которые соприкасаются с раной....
- а) антисептика
 - б) оперативный доступ
 - в) асептика
 - г) профилактика
43. Назовите пособ подготовки рук перед операцией
- а) Клаудиуса
 - б) Спасокукотского- Кочергина
 - в) Магда
 - г) Губарева
44. Назовите раствор, применяемый для смягчения кожи
- а) 5 %-ный раствор йода;
 - б) жидкость Рингера
 - в) жидкость Тушнова
 - г) 1 %-ный раствор молочной кислоты
45. Назовите раствор, применяемый для обработки операционного поля
- а) Альфреда
 - б) жидкость Тушнова
 - в) жидкость Рингера
 - г) 5 %-ный раствор йода
46. Назовите раствор, применяемые для обезжиривания поверхности кожи
- а) 5 %-ный раствор йода
 - б) жидкость Рингера
 - в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта
 - г) 1 %-ный раствор молочной кислоты
47. Раствор для обработки слизистой влагалища перед операцией
- а) 5 %-ный раствор йода
 - б) раствор фурацилина 1:2000
 - в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта
 - г) 3%-ный раствор карболовой кислоты
48. Раствор для обработки конъюнктивы глаза перед операцией
- а) 5 %-ный раствор йода
 - б) раствор пеницилина 20000 ЕД в 1 мл
 - в) 0,5%-ный раствор нашатырного спирта
 - г) 3%-ный раствор карболовой кислоты
49. Наиболее эффективный способ стерилизации хирургических инструментов...
- а) фламбирование
 - б) кипячение
 - в) холодная стерилизация
 - г) автоклавирование
50. Растворы, повышающие эффективность кипячения хирургических инструментов...
- а) соли
 - б) неорганические кислоты
 - в) щелочи
 - г) неорганические кислоты
51. Щелочи при кипячении металлических инструментов обеспечивают...
- а) уничтожение микроорганизмов
 - б) уничтожение паразитов
 - в) ускорение закипания воды;
 - г) предотвращение коррозии

52. Продолжительность кипячения хирургических инструментов в 0,1%-ном растворе гидроокиси натрия
- 15 минут
 - 10 минут
 - 30 минут
 - 20 минут
53. Раствором для кипячения стеклянные шприцы и посуду является...
- 5 %-ный раствор йода
 - дистиллированная вода
 - 0,5%-ный раствор нашатырного спирта
 - 3%-ный раствор карболовой кислоты
 - 2 %-ный раствор лизола
54. В какой раствор помещают инструменты после септической операции
- дистиллированная вода
 - 5%-ный спиртовой раствор йода
 - 3%-ный раствор марганца
 - 2%-ный лизол
55. Способ стерилизации хирургических инструментов, используемый в экстренных случаях
- кипячение в водопроводной воде
 - кипячение в воде с добавлением медного купороса
 - 15-ти минутная выдержка в 5%-ном растворе марганца
 - фламбирование
56. Раствор для стерилизации стеклянных шприцов
- раствор буры 5% -ный
 - дистиллированная вода
 - 2%-ный раствор двууглекислой соды
 - 3%-ный раствор углекислой соды
57. Цель дубления кожи перед операцией
- для снижения жизнеспособности микроорганизмов
 - для повышения устойчивости кожи к случайным порезам
 - для снижения раздражающего воздействия на кожу химических веществ, применяемых при операции
 - для сужения протоков кожных желез
- 58 . Способ подготовки операционного поля ...
- способ Пирогова
 - способ Спасокукотского- Кочергина
 - способ Мыша
 - способ Филончикова
59. Способ подготовки операционного поля, применяемый при дерматитах
- способ Пирогова
 - способ Спасокукотского- Кочергина
 - способ Мыша
 - способ Альфельда
60. Стерилизация инструментов кипячением проводится в
- автоклаве
 - биксе
 - стерилизаторе Коха;
 - стерилизаторе
- 1.3.2Стерилизация перевязочного и шовного материала и белья
61. Способы, используемые для стерилизации перевязочного материала и белья
- фламбирование

- б) стерилизация с антибиотиками
 - в) стерилизация с растворами щелочей
 - г) атоклавирование
62. Температура должна быть при утюжение ...
- а) 30о
 - б) 50о
 - в) 150о
 - г) 100о
63. Время автоклавирования перевязочного материала при 2 атмосферах
- а) 50 мин
 - б) 30 мин
 - в) 20 мин
 - г) 10 мин
64. Время автоклавирования перевязочного материала при 1,5 атмосферах?
- а) 50 мин
 - б) 30 мин
 - в) 20 мин
 - г) 10 мин
65. Существует..... номеров шелка
- а)10
 - б) 15
 - в) 13
 - г) 8
66. Мотки шелка моют в горячей воде с мылом, ополаскивают, погружают в 0,5% раствор нашатырного спирта на 15 минут, затем 2% раствор формалина на 70° спирте и хранят до употребления. Автор метода
- а) Губарев
 - б) Кохер
 - в) Покатило
 - г) Садовский
67. Шелк кипятят 15 минут в растворе сулемы 1:1000, хранят в этом же растворе или 96° спирте. Перед употреблением снова кипятят в сулеме. Автор метода
- а) Губарев
 - б) Кохер
 - в) Покатило
 - г) Денница
68. Шелк выдерживают 12 часов в эфире и такое же время в 70° спирте. Кипятят 10 минут в растворе сулемы 1:1000. Хранят в 96° спирте. Автор метода
- а) Губарев
 - б) Кохер
 - в) Покатило
 - г) Садовский
69. Каким способом стерилизуют синтетические нити
- а) фламбирование
 - б) стерилизация с антибиотиками
 - в) стерилизация с растворами щелочей
 - г) стерилизация в дистиллированной воде
70. Производится номеров кетгута
- а)10
 - б)13
 - в) 8
 - г) 7

71. Шовный материал, изготовленный из подслизистого слоя тонкого отдела кишечника мелкого рогатого скота – это
- а) шелк
 - б) лавсан
 - в) хлопчатобумажный
 - г) кетгут
72. Кетгут используют для швов
- а) погружных
 - б) поверхностных
 - в) наружных
 - г) кожных
73. Продолжительность рассасывания кетгута в тканях организма
- а) 60 дней
 - б) 7-30 дней
 - в) 80 дней
 - г) 90 дней
74. Способ стерилизации хлопчатобумажных и льняных нитей
- а) Губарев
 - б) Кохер
 - в) Покатило
 - г) Садовский
75. Каким свойством обладает кетгут
- а) инкапсулируется
 - б) обызвествляется
 - в) рассасывается
 - г) вызывает некроз
- 1.4 Наркоз
76. Искусственно вызванный сон, который сопровождается временной потерей чувствительности расслаблением мышц, угасанием некоторых рефлексов - это...
- а) фиксация
 - б) наркоз
 - в) премедикация
 - г) анестезия
77. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного это...
- а) фиксация
 - б) наркоз
 - в) премедикация
 - г) анестезия;
78. Назовите время предоперационной голодной диеты
- а) 48 ч.
 - б) 6 ч
 - в) 24 ч
 - г) 18 ч
79. Какое воздействие на организм оказывают нейролептики
- а) антигистаминное
 - б) анестезирующее
 - в) анальгетическое
 - г) успокаивающее
80. Холинолитики назначают животным
- а) для ограничения секреции желез, снятия возбуждения нервных центров
 - б) для обезболивания
 - в) для снятия возбуждения коры головного мозга

г) для расслабления мышц

81. Действие анальгетических средств на организм животного

а) снотворное

б) обезболивающие

в) успокаивающие

г) расслабляющие мышцы

82. Миорелаксанты оказывают на организм животного..... действие

а) снотворное

б) успокаивающее

в) расслабляющее мускулатуру

г) снижающие воздействие гистамина

83. Цель назначения антигистаминных средств

а) расслабление мышц

б) обезболивание

в) снотворное

г) уменьшение выработки гистамина

84. Сочетанный наркоз –это.....

а) последовательное введение наркотических веществ

б) смесь двух или нескольких веществ

в) использование одного вещества

г) общее обезболивание вместе с местной анестезией

85. Ингаляционный наркоз осуществляется путем.....

а) введения наркотика через дыхательные пути

б) введения наркотика через рот

в) введения наркотика в прямую кишку

г) введения наркотика интрамускулярно

86. Для наркоза лошадей используют...

а) хлоралгидрат

б) рометар

в) новокаин

г) димедрол

1.5 Местная анестезия

87. Орошение конъюнктивы, слизистых, серозных, оболочек 5-10 % новокаином проводится при.....анестезии

а) проводниковой

б) инфильтрационной

в) внутрисосудистой

г) поверхностной

88. Пропитывания тканей в месте их предполагаемого рассечения при ... анестезии

а) поверхностной

б) внутрисосудистой

в) проводниковой

г) инфильтрационной

89. Вид анестезии, позволяющий выключить болевую чувствительность тканей оперируемой области путем обезболивания определенных нервных стволов вдали от места операции...

а) проводниковая

б) внутрисосудистая

в) эпидуральная

г) поверхностная

90. Вид анестезии, осуществляемой введением анестезирующего вещества в пространство расположенное между надкостницей и твердой мозговой оболочкой спинномозгового канала

- а) поверхностная
- б) эпидуральная
- в) внутрисосудистая
- г) проводниковая

91. Вещество, пролонгирующее действие новокаина

- а) эфир
- б) гексенал
- в) 0,1% раствор адреналина гидрохлорида
- г) 10% раствор кальция хлорида

92. Показания к ретробульбарной новокаиновой блокаде по Авророву

- а) кастрация
- б) кесарево сечение
- в) руменотомия
- г) кератоконъюнктивит

93. Показания к надплевральной блокаде по Мосину

- а) ампутация хвоста
- б) кератит
- в) руменотомия
- г) кастрация

94. Показания к паранефральной (поясничная) новокаиновой блокаде

- а) спазматические колики
- б) отек легких
- в) руменотомия
- г) тимпания рубца

95. Назовите концентрацию новокаина при проводниковой анестезии?

- а) 0,5%
- б) 5%
- в) 3%
- г) 10%

1. 6 Пластические операции

96. Цель проведения пластических операций.

а) восстановление анатомо - физиологической функции и формы органа, закрытия дефекта тканей организма животного

б) придание определенного стандарта той или иной части тела в зависимости от экстерьера.

в) восстановление функциональной способности

97. Авторы способов несвободной кожной пластики

- а) Реверден и Краузе
- б) Цельс и Шимановский
- в) Мосин и Шакуров

98. Сущность несвободной кожной пластики

а) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружаю-щих тканей, соединенным с материнской основой

б) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружаю-щих тканей, отделенного от материнской основы

в) закрытие дефекта перемещением кожного лоскута с другого вида животного

99. Способ кожной пластики: пластические операции осуществляются с использованием синтетических, полимерных и других материалов

- а) аутопластика

б) гомопластика

в) аллоластика

100. Определение аутоластики:

а) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей самого животного

в) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного того же вида

г) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного иного вида

101. Определение гомопластики:

а) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей самого животного

б) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного того же вида

в) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного иного вида

102. Определение гетеропластики:

а) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей самого животного

б) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного того же вида

в) пластические операции, осуществляемые при использовании тканей другого животного иного вида

103. Определение трансплантации.

а) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, отделенных от материнской основы

б) закрытие дефекта путем перемещения кожного лоскута с окружающих тканей, соединенным с материнской основой

в) закрытие дефекта с использованием синтетических и полимерных материалов

104. Оптимальная концентрация новокаина при кожной пластике

а) 0.5%

б) 0.25%

в) 1,0%

105. Пластическая операция на веках называется.....

а) риноластика

б) фаллоластика

в) блефаропластика

2 Общая часть оперативной хирургии

2.1 Операции в области головы

106. Иннервация области головы осуществляется.....

а) тройничным и ветвями первых двух шейных нервов

б) блуждающим и двумя первыми шейными нервами

в) симпатическим и добавочным

107. Анестезия нерва выполняют при ринопластике?

а) подбородочного нерва

б) подблокового нерва

в) подглазничного нерва

108. Вещество, используемое при химическом способе предупреждении роста рогов у телят..

а) едкий натрий

б) бикарбонат натрия

в) фтористый натрий

109. Оптимальный возраст предупреждения роста рогов у телят
- 1-3 дня
 - 1-3 недели
 - 1-3 месяца
110. Назовите следующий способ обезроживания по автору: делают два полулунных разреза кожи у основания рога, затем их соединяют, отпрепаровывают кожу на 2-3 см в стороны, рог ампутируют с помощью пилы, раны закрывают узловатыми швами.
- Петраков
 - Григореску
 - Фоменко
111. С помощью чего выполняется бескровный способ обезроживания у животных в возрасте 2-2,5 года.
- жгута
 - кольца
 - эластратора
112. Инструменты, необходимые для удаления ценурусного пузыря.
- трепан, шприц, пинцет, игла, резиновая трубка
 - трепан, шприц, скальпель, ножницы, жгут
 - трепан, игла, резиновая трубка, ножницы, жгут
113. Место нахождения ценурусного пузыря в зависимости от клинической картины: расстройство координации движений, животное кружится и падает на правую сторону, зрение не нарушено:
- в заднем правом квадрате головного мозга
 - в левом заднем квадрате головного мозга
 - в правом переднем квадрате
114. При операции на зубах, нижней челюсти, нижней губе и подбородке проводят обезболивание
- луночкового нижнечелюстного нерва
 - подблокового
 - подглазничного
115. Проводниковое обезболивание при операциях в области орбиты
- верхнечелюстного нерва
 - глазничного нерва
 - подглазничного нерва
- 2.2 Операции в вентральной области шеи
116. Мышцы входят вентральной области шеи
- грудиноподъязычная, грудинощитовидная, плечеголовная, грудиночелюстная, плечеподъязычная
 - наружная косая брюшная, внутренняя косая брюшная, поперечная мышца живота
 - широчайшая мышца спины, зубчатая дорсальная мышца, зубчатая вентральная мышца, наружная косая брюшная, межреберные мышцы
 - прямая м. живота, наружная косая брюшная м., внутренняя косая брюшная
117. Трахеотомия - это....
- вскрытие трахеи
 - создание пожизненного свища в трахее
 - вскрытие грудной полости
 - вскрытие брюшной полости
118. Оптимальный оперативный доступ при трахеотомии:
- передняя треть шеи на уровне 4-5 трахеальных колец
 - средняя треть шеи
 - задняя треть шеи
 - верхняя треть

119. Задняя граница вентральной области шеи
- а) по линии, соединяющей углы ветвей нижней челюсти
 - б) по сегментальной линии, проведенной через рукоятку грудной кости
 - в) по срединной линии
 - г) по наружному краю плечеголовной мышцы
120. Передняя граница вентральной области шеи
- а) по линии, соединяющей углы ветвей нижней челюсти
 - б) по сегментальной линии, проведенной через рукоятку грудной кости
 - в) по срединной линии
 - г) по наружному краю плечеголовной мышцы
121. Вскрытие пищевода это
- а) руменотомия
 - б) уретротомия
 - в) энтеротомия
 - г) эзофаготомия
122. В каком положении фиксируют мелких животных при эзофаготомии
- а) в правом боковом
 - б) в левом боковом
 - в) спинном
 - г) лежа на животе
123. Дивертикул пищевода - это...
- а) одностороннее выпячивание стенки пищевода
 - б) инородное тело в пищеводе
 - в) отверстие в стенке пищевода
 - г) новообразование
124. Инструменты, используемые при резекции яремной вены
- а) пинцеты, скальпель, игла Дешана
 - б) пинцеты, скальпель, корнцанг
 - в) пинцеты, скальпель, эмаскулятор
 - г) лещетки, скальпель,
- 2.3 Операции в области боковой грудной стенки
125. Мышцы боковой грудной стенки
- а) грудиноподъязычная, грудинощитовидная, плечеголовная, грудиночелюстная, плечеподъязычная
 - б) наружная и внутренняя косые брюшные м., поперечная м. живота
 - в) широчайшая м. спины, зубчатая дорсальная м., зубчатая вентральная м., наружная косая брюшная, межреберные м.
126. пункция плевры называется.....
- а) лапароцентез
 - б) руменоцентез
 - в) плевроцентез
127. Попадание воздуха в грудную полость называется....
- а) гидроторакс
 - б) пневмоторакс
 - в) гемоторакс
128. Скопление жидкости в грудной полости...
- а) гидроторакс
 - б) пневмоторакс
 - в) гемоторакс
129. Торакотомия это....
- а) вскрытие трахеи
 - б) вскрытие грудной полости

- в) вскрытие брюшной полости;
130. Верхняя граница боковой грудной стенки проходит...
- а) по «локтевой» линии (от каудального угла лопатки к локтевому бугру)
- б) последнее ребро
- в) по нижнему краю длиннейшей мышцы спины
131. Передняя граница боковой грудной стенки проходит....
- а) по «локтевой» линии (от каудального угла лопатки к локтевому бугру)
- б) последнее ребро
- в) реберная дуга
132. Иннервацию боковой грудной стенки выполняют....
- а) межреберные нервы соответствующих ребер, вентральная ветвь к грудного нерва
- б) нерв последнего ребра, подвздошно-подчревный, подвздошно-паховый
- в) подвздошно – паховый, межреберные, чревные нервы
133. Точка вкола иглы при проводниковой анестезии межреберных нервов
- а) позади каждого ребра в желобке, образуемом длиннейшей м. спины и подвздошнореберной м.
- б) на уровне 6-го ребра, непосредственно над наружной грудной веной
- в) в месте пересечения каудального края лопатки с передним краем 5-го ребра
134. Грудная полость от брюшной отделяется....
- а) плеврой
- б) брюшиной
- д) диафрагмой
- 2.4 Операции в области живота
135. Прокол брюшной стенки это...
- а) лапароцентез
- б) руменоцентез
- в) плевроцентез
136. Место прокол рубца..
- а) по белой линии живота, впереди лонного бугра
- б) в области правой голодной ямки
- в) в области левой голодной ямки
137. Название операции по формированию искусственного свища для дефекации
- а) колостомия
- б) уретротомия
- в) руменотомия
138. Лапаротомия- это....
- а) вскрытие трахеи
- б) вскрытие грудной полости
- в) вскрытие брюшной полости
139. Верхняя граница мягкой брюшной стенки проходит...
- а) по линии соединяющей поперечные отростки поясничных позвонков
- б) по белой линии живота
- в) по линии соединяющей последнее ребро и реберную дугу
140. Нижняя граница мягкой брюшной стенки проходит ...
- а) по линии соединяющей поперечные отростки поясничных позвонков
- б) по белой линии живота
- в) по линии соединяющей последнее ребро и реберную дугу
141. Вскрытие сычуга - это...
- а) декорнуация
- б) гастротомия
- в) абомазотомия

142. Вскрытие мочеполового канала у самцов ...

- а) руменотомия
- б) уретротомия
- в) энтеротомия

143. Гастротомия –это...

- а) вскрытие желудка
- б) вскрытие рубца
- в) вскрытие брюшной полости

144. Передняя граница мягкой брюшной стенки проходит ...

- а) по линии соединяющей поперечные отростки поясничных позвонков
- б) по белой линии живота
- в) торакальный отдел тела по линии прикрепления к куполу диафрагмы

2.5 Операции на грудной конечности

145. Точка вкола иглы для проводниковой анестезии в области пясти по Шаброву...

- а) на дорсальной и волярной поверхности пясти ниже запястного сустава на 5-7 см.
- б) на ширину ладони выше добавочной кости запястья в межмышечном желобке точно по срединной линии
- в) в мышечный желобок между локтевым и лучевым сгибателем запястья на медиальной поверхности предплечья, отступя на ширину ладони выше каштана

146. Точка вкола иглы для проводниковой анестезии локтевого нерва...

- а) на дорсальной и волярной поверхности пясти ниже запястного сустава на 5-7 см.
- б) на ладонь выше добавочной кости запястья в межмышечном желобке по срединной линии
- в) в мышечный желобок между локтевым и лучевым сгибателем запястья на медиальной поверхности предплечья, отступя на ширину ладони выше каштана

147. Назовите мышцы которыми крепится передняя конечность к туловищу..

- а) трапециевидный, ромбовидный, широчайший мускул спины, зубчатый вентральный, грудные поверхностный и глубокий
- б) трехглавая м. плеча, напрягатель фасции предплечья, двухглавая м. плеча, плечевая
- в) лучевой разгибатель запястья, локтевой разгибатель запястья, локтевой сгибатель запястья, лучевой сгибатель запястья

148. Мышцы лежат области предплечья и действуют, переходящие на запястье...

- а) трехглавая м. плеча, напрягатель фасции предплечья, двухглавая м. плеча, плечевая
- б) лучевой разгибатель запястья, локтевой разгибатель запястья, локтевой сгибатель запястья, лучевой сгибатель запястья
- в) общ. пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхностный пальцевый сгибатель, глубокий пальцевый сгибатель

149. Мышцы области предплечья, переходящие на пальцы...

- а) трехглавая м. плеча, напрягатель фасции предплечья, двухглавая м. плеча, плечевая
- б) лучевой разгибатель запястья, локтевой разгибатель запястья, локтевой сгибатель запястья, лучевой сгибатель запястья
- в) общ. пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхностный пальцевый сгибатель, глубокий пальцевый сгибатель

150. Артерия питающая область лопатки ...

- а) подлопаточная а.
- б) лучевая а.
- в) плечевая а.

151. Мышцы медиальной поверхности плеча...

а) трапециевидная, плечеголовная, предлопаточная, предостная, за-остная, дельтовидная
б) плечевая, двуглавая м. плеча, длинная и латеральная головки трехглавой м. плеча

в) медиальная головка трехглавой м. плеча, напрягатель фасции предплечья, клювовидно-плечевая

152. Мышцы латеральной поверхности плеча...

а) трапециевидная, плечеголовная, предлопаточная, предостная, за-остная, дельтовидная

б) плечевая, двуглавая м. плеча, длинная и латеральная головки трехглавой м. плеча

в) медиальная головка трехглавой м. плеча, напрягатель фасции предплечья, клювовидно-плечевая

153. Мышца располагающаяся позади ости лопатки..

а) заостная

б) плечевая

в) предостная

154. В иннервации грудной конечности задействован ...

а) локтевой нерв

б) срединный нерв

в) нерв последнего ребра

2.6 Операции на тазовой конечности

155. 2 артерии отходящие от подколенной артерии..

а) передняя большеберцовая и задняя большеберцовая артерии

б) возвратная большеберцовая и возвратная заплюсневая артерии

в) латеральная пальцевая и медиальная пальцевая артерии

156. Поверхностная группа мышц области крупа и бедра

а) напрягатель широкой фасции бедра, поверхностная ягодичная, двуглавая м. бедра

б) средняя ягодичная, гребешковая, четырехглавая

в) передняя большеберцовая, боковой и длинный разгибатели пальца, малоберцовая м

157. Крупные артерии являющиеся основными сосудистыми магистралями тазовой конечности?

а) наружная подвздошная и внутренняя подвздошная а.

б) подвздошно-поясничная и краниальная ягодичная а

в) запирательная и каудальная ягодичная а.

158. Экстензоры коленного сустава

а) четырехглавая мышца бедра, напрягатель широкой фасции бедра

б) передняя большеберцовая, боковой и длинный разгибатели пальца, малоберцовая

м

в) глубокий и поверхностный пальцевый сгибатель, подколенная, трехглавая м.

голени

159. Артерия тазовой конечности, делящаяся на бедренную и глубокую бедренную артерии

а) наружная подвздошная а

б) внутренняя подвздошная а.

в) подвздошно-поясничная а.

160. Показания для проведения десмотомии медиальной прямой связки ко-ленной чашки

а) привычный вывих коленной чашки

б) перелом коленной чашки

в) оскольчатый перелом коленной чашки

161. Экстензоры тазобедренного сустава заднебедренной группы
- а) передняя большеберцовая, боковой и длинный разгибатели пальца, малоберцовая м.
 - б) глубокий и поверхностный пальцевый сгибатель, подколенная, трехглавая м. голени.
 - в) двухглавая мышца бедра, полусухожильная, полуперепончатая
162. В формировании коленного сустава задействованы ...
- а) Сустав коленной чашки и бедро-берцовый
 - б) Сустав коленной чашки и таранный
 - в) Сустав коленной чашки и скакательный
163. Флексоры скакательного сустава.
- а) передняя большеберцовая и третья малоберцовая мышцы
 - б) глубокий и поверхностный пальцевый сгибатели
 - в) боковой и длинный разгибатели пальца
164. Разгибатели пальца располагаются поверхности
- а) на медиальной
 - б) на латеральной
 - в) на дорзальной
- 2.7 Кастрация животных
165. Цель кастрации ..
- а) экономическая
 - б) лечебная
 - в) косметическая
 - г) пластическая
166. Оптимальный возраст кастрации для бычков
- а) 2-3 месяца
 - б) 5-6 месяцев
 - в) 9-10 месяцев
 - г) 12-14 месяцев
167. Оптимальный возраст кастрации для хрячков
- а) 2-3 месяца
 - б) 3-4 недели
 - в) 1-2 недели
 - г) 6 месяцев
168. Способ наиболее часто применяется при кастрации жеребцов
- а) перкутанный
 - б) открытый кровавый
 - в) закрытый кровавый
 - г) эластрация
169. Что такое экспрессионная кастрация?
- а) удаление только паренхимы семенников
 - б) резекция хвостов придатков семенников
 - в) перкутанная перевязка семенных канатиков
 - г) перевязка придатков
170. Эластрацию выполняют у
- а) жеребцов
 - б) кобелей
 - в) баранчиков
 - г) быков
171. Старых баранов кастрируют...
- а) кровавым открытым
 - б) перкутанным

в) закрытым способом с ампутацией мошонки

г) кровавым закрытым

172. Овариоэктомия – это....

а) удаление семенников

б) удаление яичников

в) удаление новообразований

г) удаление части органа

173. Осложнения, возникающие при кастрации:

а) нвагинация

б) кровотечение, выпадение кишечника и общей влагалищной оболочечки

в) выпадение общей влагалищной оболочечки

г) выпадение культи семенного канатика

174. Специальные инструменты используют при кастрации жеребцов ...

а) щипцы Занда

б) гемостатический зажим

в) экразер

г) щипцы Амосова

4.1.3. Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение.

Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Темы, вынесенные на самостоятельное обучение:

Тема 1 Косметические операции

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при выполнении косметических операций, используя различные способы и методы оперативных вмешательств.

Контрольные вопросы и задания:

1. У каких видов животных выполняются косметические операции?

2. Основные требования при выполнении купирования ушных раковин у различных пород собак.

3. Основные требования при выполнении экзартикуляции хвоста у различных пород собак.

4. Назовите показания для выполнения косметических операций.

5. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.

6. Продемонстрируйте технику наложения ушного зажима.

7. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.

Тема 2 Операции при завороте и вывороте век

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при выполнении блефаропластики у животных, используя различные способы и методы оперативных вмешательств.

Контрольные вопросы и задания:

1. Основные требования при выполнении пластических операций..
2. Назовите показания для выполнения блефаропластики.
3. Продемонстрируйте рациональные разрезы при операциях на веках
4. Назовите рациональные разрезы при завороте век.
5. Назовите рациональные разрезы при вывороте век
6. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.
7. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.

Тема 3 Операции на зубах, техника выполнения

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при операциях на зубах.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите показания для экстракции зуба.
2. Назовите показания для резекции коронки зуба.
3. Назовите показания для выравнивания зубов.
4. Продемонстрируйте инструменты для экстракции зуба
5. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.
6. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.
7. Продемонстрируйте технику экстракции зуба.

Тема 4 Операции на языке, техника выполнения

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при оперативных вмешательствах на языке.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите показания для выполнения операций на языке.
2. Какие рациональные разрезы и оперативные приемы Вы знаете?
3. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.
4. Продемонстрируйте зевники для разных видов животных
5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.

Тема 5 Операции в области гортани

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при оперативных вмешательствах в области гортани.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите показания для выполнения операций.
2. Каковы оперативные приемы при свистящем удущье у лошадей?
3. Перечислите основные способы обезболивания.
4. Опишите способы выполнения операции по «безвучному лаю».
5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений.

Тема 6 Рациональные разрезы в области холки

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при оперативных вмешательствах на холке.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите показания для выполнения операций на холке.
2. Какие рациональные разрезы и оперативные приемы при оперативных вмешательствах на холке Вы знаете?
3. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.
4. Продемонстрируйте рациональные разрезы в области холки.
5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений

Тема 7 Уретротомия и уретростомия мелких домашних животных

Цель: формирование теоретических знаний и практических умений при выполнении оперативных вмешательств на уретре.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите показания для выполнения операций..
2. В чем заключается техника уретротомии?
3. Перечислите основные способы общей и местной анестезии.
4. Продемонстрируйте способы проводниковой анестезии у лошадей и быков.
5. Перечислите меры профилактики послеоперационных осложнений

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа является разновидностью самостоятельной работой, имеющей важное значение в профессиональной и последующей клинической подготовке ветеринарного врача не только по разделам ветеринарной хирургии, но и по другим клиническим дисциплинам и представляет собой литературно оформленную печатную работу, обобщающую приобретенные студентом знания по изучаемой дисциплине.

Она позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой и другими источниками. Система организации выполнения курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы

Темы курсовых работ:

1. Ринопластика крупного рогатого скота
2. Ампутация рогового отростка
3. Операция на зубах
4. Экстирпация глазного яблока
5. Операции на веках
6. Операции на языке
7. Операции на пищеводе
8. Операции в области холки
9. Операции на ушной раковине
10. Удаление ценурусного пузыря

11. Трахеостомия, трахеотомия
12. Поднадкостничная резекция ребра
13. Гастротомия у собаки
14. Энтеротомия
15. Резекция прямой кишки
16. Резекция кишки
17. Создание искусственного заднепроходного отверстия
18. Операция при пупочной грыже
19. Кастрация бычков
20. Кастрация жеребцов
21. Кастрация баранов
22. Кастрация хрячков
23. Кастрация крипторхидов
24. Кастрация кроликов и нутрий
25. Операции при интравагинальной грыже
26. Цистотомия у лошади
27. Цистотомия у собаки
28. Резекция сухожилия глубокого сгибателя пальца лошади
29. Экстирпация мозолистого утолщения кожи свода межкопытцевой щели (тиломы)
30. Ампутация грудной конечности у мелких животных
31. Ампутация тазовой конечности у мелких животных
32. Экзартикуляция хвоста у собак
33. Вскрытие воздухоносного мешка у лошади
34. Кастрация сук и кошек
35. Кастрация коров и телок
36. Кастрация кобыл
37. Кастрация свинок
38. Гистерэктомия у мелких домашних животных
39. Руменотомия у коров
40. Вскрытие сычуга у овец
41. Кесарево сечение коровы

42. Кесарево сечение свињи
43. Кесарево сечение мелких домашних животных
44. Экстирпация новообразований полового члена у бычка
45. Уретротомия и уретростомия у мелких домашних животных
46. Ампутация полового члена кобеля
47. Фаллопластика
48. Ампутация полового члена у жеребца
49. Ампутация пальца крупного рогатого скота
50. Операции при шпате

Критерии оценки доводятся до обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки курсовой работы, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание работы полностью соответствует теме исследования, представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка, правильно и аргументировано использован терминологический аппарат, в работе использованы современные источники, действующие законодательные акты, нормативные материалы, студент показал глубокую общетеоретическую подготовку, продемонстрировал умение работать с различными источниками, фактическими данными, проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание работы полностью соответствует теме исследования, представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка, в работе использованы современные источники, действующие законодательные акты, нормативные материалы, студент показал глубокую общетеоретическую подготовку, продемонстрировал умение работать с различными источниками, фактическими данными, проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний и одной ошибки.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание работы не полностью соответствует теме исследования, представлена позиция одного автора, неполный её анализ и оценка, в работе использованы устаревшие источники, недействующие законодательные акты, нормативные материалы, студент не в полной мере проявил умения обобщать, анализировать материал, являющийся предметом исследования, делать выводы, соответствующие поставленным целям и задачам, определять практическую значимость работы и находить варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено не более двух замечаний и двух ошибок.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Установлен факт плагиата, студент допустил грубые ошибки, не смог продемонстрировать навыки научного исследования, выявлены принципиальные замечания по основным параметрам оценки курсовой работы. При проверке курсовой работы преподавателем выявлено более двух замечаний и двух ошибок.

Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой для обучающихся по специальности

36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная/ Сост. Е.П. Циулина – [б.м : б.и.], 2018. - 17 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.2.2 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность

за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	знание программного материала с демонстрацией инструментов, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.
Не зачтено	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Перечень вопросов к зачету:

- 1.Перечень инструментов с демонстрацией для разъединения мягких тканей.
- 2.Перечень инструментов с демонстрацией для остеотомии
- 3.Перечень инструментов с демонстрацией для соединения тканей
- 4.Перечень инструментов с демонстрацией для кастрации жеребцов.
- 5.Перечень инструментов с демонстрацией для кастрации быков.
- 6.Перечень инструментов с демонстрацией для остановки кровотечения.
- 7.Классификация хирургических операций.
- 8.Профилактика хирургических инфекций при операциях.
- 9.Подготовка животных к операции, уход и содержание в послеоперационном периоде.
- 10.Способы фиксации и повала лошадей, техника безопасности.
- 11.Способы фиксации и повалы крупного рогатого скота, техника безопасности.
- 12.Способы фиксации мелких животных, техника безопасности.
- 13.Сущность асептики и антисептики.
- 14.Использование операционных столов и станков, техника безопасности.
- 15.Перевязочный материал и способы его стерилизации.
- 16.Способы стерилизации шовного материала.

17. Подготовка хирургических инструментов к операции. Хранение и уход за ними.
18. Способы подготовки операционного поля и рук к операции.
19. Организация хирургической работы в животноводческих комплексах.
20. Способы местного обезболивания, их эффективность.
21. Виды наркоза их эффективность.
22. Показания и противопоказания к применению наркоза.
23. Наркоз лошади.
24. Наркоз крупного рогатого скота и овец.
25. Наркоз свиней.
26. Наркоз плотоядных животных.
27. Осложнение при наркозе, их предупреждение и устранение.
28. Основные местноанестезирующие средства и формы их применения.
29. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного.
30. Содержание хирургической операции.
31. Сущность и способы инъекций, вливаний и пункции.
32. Принципы разъединения тканей, понятие о рациональных разрезах.
33. Виды кровотечения и способы их остановки.
34. Обездвиживание животных с применением фармакологических средств.
35. Виды кишечных швов, их сравнительная оценка.
36. Способы соединения переломов костей (остеосинтез), их эффективность.
37. Способы кожной пластики, показания к ним.
38. Роль хирургических операций в повышении продуктивности животных.
39. Виды швов и показания к их применению. Оценка шовного материала.
40. Кожно-мышечные швы и предъявляемые к ним требования.
41. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.
42. Блокада внутриостного нерва по М.М Шакурову.
43. Паранефральная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота и лошадей.
44. Способы кастрации быков.
45. Способы кастрации жеребцов.
46. Способы кастрации хряков.
47. Особенности кастрации верблюдов.
48. Способы кастрации баранов и козлов.
49. Перкутанный метод кастрации самцов, его теоретическое обоснование.
50. Кастрация нутрий и кроликов.

4.2.3 Экзамен

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к экзаменам составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 2 недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также инструментом. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно». Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа обучающийся (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала экзамена. Результат экзамена объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Отсутствуют знания, умения и навыки по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. .Определение цели и задачи оперативной хирургии.
- 2.Классификация хирургических операций.
- 3.Профилактика хирургических инфекций при операциях.
- 4.Подготовка животных к операции, уход и содержание в послеоперационном периоде.
- 5.Способы фиксации и повала лошадей, техника безопасности.
- 6.Способы фиксации и повалы крупного рогатого скота техника безопасности.
- 7.Способы фиксации мелких животных и техника безопасности.
- 8.Сущность асептики и антисептики.
- 9.Использование операционных столов и станков, и техника безопасности.
10. Перевязочный материал и способы его стерилизации.
11. Подготовка хирургических инструментов к операции. Хранение и уход за ними.
12. Способы подготовки операционного поля и рук к операции.
13. Способы местного обезболивания, их эффективность.
14. Виды наркоза их эффективность.
15. Показания и противопоказания к применению наркоза.
16. Наркоз лошади.
17. Наркоз крупного рогатого скота и овец.
18. Наркоз свиней.
19. Наркоз плотоядных животных.
20. Осложнение при наркозе, их предупреждение и устранение.

21. Основные местноанестезирующие средства и формы их применения.
22. Преднаркозная фармакологическая подготовка животного.
23. Содержание хирургической операции.
24. Сущность и способы инъекций, вливаний и пункции.
25. Принципы разъединения тканей, понятие о рациональных разрезах.
26. Виды кровотечения и способы их остановки.
27. Обездвиживание животных с применением фармакологических средств.
28. Виды кишечных швов, их сравнительная оценка.
29. Способы соединения переломов костей (остеосинтез), их эффективность.
30. Способы кожной пластики, показания к ним.
31. Гипсовые повязки.
32. Классификация повязок, показания к их наложению.
33. Виды швов и показания к их применению. Оценка шовного материала.
34. Кожно-мышечные швы и предъявляемые к ним требования.
35. Формы наложения бинтовых повязок.
36. Экстирпация глазного яблока.
37. Операции на придаточных полостях носа.
38. Пластика носо-губного зеркала у крупного рогатого скота.
39. Способы прекращения роста рогов у телят, их оценка.
40. Способы обезроживания крупного рогатого скота.
41. Операция на зубах.
42. Способы эпидуральной анестезии.
43. Обезболивание и операция на языке.
44. Топография гортани и операции на ней.
45. Способы вскрытия воздухоносного мешка, их оценка.
46. Оперативное лечение ценуроза овец.
47. Операции на ушной раковине.
48. Операции на яремной вене .
49. Топографическая анатомия вентральной области шеи.
50. Трахеотомия и трахеостомия животных.
51. Операции на пищеводе и зобе.
52. Блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота, показания к ней.
53. Топографическая анатомия боковой грудной стенки.
54. Операции на завороте и вывороте век.
55. Прокол грудной и брюшной стенок, показания..
56. Поднадкостничная резекция ребра.
57. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.
58. Паранефральная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота и лошадей.
59. Способы лапаротомии и их клиническая оценка.
60. Руменотомия у крупного рогатого скота.
61. Абомазотомия у овец.
62. Резекция прямой кишки при выпадении.
63. Техника создания заднепроходного отверстия (искусственного).
64. Оперативное лечение при пупочных грыжах
65. Оперативное лечение при грыжах боковой брюшной стенки.
66. Топография органов брюшной полости у крупного рогатого скота.
67. Топографическая анатомия половых органов у быков и баранов.
68. Способы кастрации быков.
69. Способы кастрации жеребцов.
70. Способы кастрации хряков.
71. Особенности кастрации верблюдов.
72. Способы кастрации баранов и козлов.

73. Кастрация взрослых быков и баранов с ампутацией мошонки.
74. Осложнения при кастрации самцов, их профилактика и устранение.
75. Кастрация крипторхидов.
76. Кастрация свинок.
77. Кастрация коров и телок.
78. Кастрация нутрий и кроликов.
79. Экстирпация новообразований полового члена у быков.
80. Ампутация полового члена у лошади.
81. Способы хирургической подготовки самцов пробников, их оценка.
82. Уретромия и уретростомия.
83. Способы вскрытия мочевого пузыря.
84. Способы ампутации конечности у мелких животных.
85. Пункция суставов, сухожильных и слизистых сумок грудной конечности.
86. Способы ампутации пальца у крупного рогатого скота.
87. Кесарево сечение.
88. Операции на хвосте.
89. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и слизистых сумок тазовой конечности.
90. Экстирпация тиломы свода межпальцевой щели у крупного рогатого скота.

