

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветровая

2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.27 ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«1 » марта 2019 г. (протокол № 5)

Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Декан факультета
кандидат ветеринарных наук, доцент

Д.М. Максимович

Заместитель директора по
информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	5
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	7
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	10
2.2	Структура дисциплины	11
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	16
2.4	Содержание лекций.....	21
2.5	Содержание лабораторных занятий.....	22
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	23
2.7	Фонд оценочных средств.....	27
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
	Приложение № 1.....	36
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	95

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- а) усвоение теоретических аспектов общей и частной ветеринарной хирургии;
- б) ознакомление с этиопатогенетическими аспектами хирургических болезней, их клиническими признаками и особенностями;
- д) изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов, внутренних и внешних условий, ускоряющих процесс выздоровления, а также принципов лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ;
- е) усвоение теоретических и практических аспектов заболеваний дистального отрезка конечностей (ортопедия), приобретение навыков диагностики и лечения массовых заболеваний копытцев;
- ж) изучение теоретических и практических аспектов заболеваний глаз (офтальмология), освоение методов диагностики и лечения массовых заболеваний глаз;
- з) изучение теоретических и практических аспектов заболеваний отдельных органов и систем организма у сельскохозяйственных животных - этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение (частная хирургия);
- и) отработка техники выполнения лечебных мероприятий при массовой хирургической патологии.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции	Индекс компетенции
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	ОК- 1
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	ОК - 2
Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, осуществление профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК- 3
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	ПК – 6

заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК – 25
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК – 26

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая и частная хирургия» входит в **Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.27)**

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<i>ОК- 1</i> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Знать: анализ и синтез	Уметь: абстрактно мыслить	Владеть: основами абстрактного мышления, анализа и синтеза
<i>ОК -2</i> Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать: основы социальной, этической и правовой ответственности	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях	Владеть: основами социальной, этической и правовой ответственности
<i>ПК – 3</i> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных	Знать: методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики	Уметь: применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Владеть: навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств

поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств			
ПК-6. Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать: алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеть: правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК – 25. Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научных исследований,	Знать: методы научных исследований	Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами

проводить научные исследования и эксперименты			
ПК – 26. Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеть: техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК - 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Продвинутый	Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология Вирусология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

		Паразитология и инвазионные болезни	
<i>ОК</i> - 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Продвинутый	Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебная-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Учебная клиническая практика	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
<i>ПК</i> – 3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Продвинутый	Ветеринарная микробиология и микология Токсикология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Учебная клиническая практика	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
<i>ПК</i> -6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Продвинутый	Латинский язык с ветеринарной терминологией Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Вирусология Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарное предпринимательство	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

<p><i>ПК -25</i> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Ветеринарная фармакология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Организация ветеринарного дела Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Лабораторная диагностика</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p><i>ПК -26</i> способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Методы научных исследований в ветеринарии Ветеринарная деонтология История ветеринарной медицины Анатомия мелких животных</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего час./зач. ед.	Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	КСР			
1.	Общая хирургия	18	18	3	33	72	Тестирование устный опрос
2.	Офтальмология	8	8	1	10	27	Тестирование устный опрос
3.	Ортопедия	12	12	2	19	45	Тестирование устный опрос
4.	Частная хирургия	14	28	4	35	81	Тестирование устный опрос
	Итого	52	66	10	97	225 27 252/7	Зачет, курсовая работа, экзамен 27

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Общая и частная хирургия» составляет 7 зачетных единицы (252 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 7		Семестр 8		Семестр 9	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	Лекции	52		18		20		14	
2	Лабораторные занятия	66		18		20		28	
3	Подготовка к устному опросу		3		1		1		1
4	Подготовка к тестированию		3		1		1		1
5	Выполнение курсовой работа		26		6		10		10
6	Самостоятельное изучение вопросов		53		19		11		23
7	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)		12		6		6		
8	Контроль самостоятельной работы	10		3		3		4	
9	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт, зачет, курсовая работа, экзамен 27			Зачет		Зачет		Экзамен 27
11	Всего	128/27	97	39	33	43	29	46	35

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа,	В том числе			Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к зачёту	Контроль самостоятельной работы		Промежуточная аттестация
						Выполнение курсовой работы	Подготовка к тестированию, подготовке к устному						
Раздел I Общая хирургия													
1,1	Понятие о травме и травматизме.	7	2									ОК- 1	
1.2	Местная и общая реакция организма на травму.	7	2									ОК- 2	
1.3	Аэробная хирургическая инфекция.	7	2									ПК-3	
1.4	Общая хирургическая инфекция.	7	2									ПК-6	
1.5	Биология раневого процесса.	7	2									ПК-25	
1.6	Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	7	2									ПК-26	
1.7	Болезни костей.	7	2										
1.8	Болезни суставов.	7	2										
1.9	Опухоли.	7	2										
1.10	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	7		2									
		7		2									

1.11	Диагностика и лечение асептических форм воспаления.	7		2														
1.12	Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	7		2														
1.13	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	7		2														
1.14	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненых животных	7		2			1	1			6	3						
1.15	Диагностика омертвления тканей, язв и свищей; лечение.	7		2														
1.16	Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.	7		2														
1.17	Диагностика и лечение болезней мышц.	7		2														
1.18	Диагностика и лечение сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	7		2														
1.19	Исследование раневых отпечатков	7				3	1			1,5								
1.20	Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам	7				3	1			1,5								
1.21	Лечение длительно незаживающих ран	7				3	1			1,5								
1.22	Раневое истощение	7				3	1			1,5								
1.23	Ложные и истинные аневризмы	7				3	1			1,5								
1.24	Электротравмы	7				4				2,5								
1.25	Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни	7				7	1			4,5								
1.26	Инородные тела в организме	7				7				4,5								
Раздел 2 Офтальмология																		

2.1	Анатомия и физиология органа зрения	8	2				0,5	0,5			1				
2.2	Конъюнктивиты и кератиты	8	2												
2.3	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика	8	2												
2.4	Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней глаз	8	2												
2.5	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз	8		2											
2.6	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз	8		2											
2.7	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	8		2											
2.8	Болезни защитного аппарата глаза	8		2											
2.9	Развитие органа зрения у млекопитающих.	8			1				0,5						
2.10	Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды)	8			1				0,5						
2.11	Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век	8			2	1			0,5						
2.12	Травмы в области глазницы	8			2				1						
2.13	Флегмона глазницы	8			1	1			0,5	2					
2.14	Травмы сосудистого тракта	8			1	1			0,5						
2.15	Атрофия глаза, водянка глаза	8			1				0,5						
2.16	Дислокация хрусталика	8			1				0,5						
Раздел 3 Ортопедия															
3.1	Введение к курсу ортопедии	8	2												

3.2	Пододерматиты и ламиниты	8	2				0,5	0,5					ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26
3.3	Болезни венчика и пальцевого мякиша	8	2										
3.4	Болезни копытного сустава и челночного блока	8	2										
3.5	Ревматическое воспаление копыт. Копытная гниль овец	8	2										
3.6	Некробактериоз. Профилактика болезней копыт	8	2										
3.7	Топографическая анатомия и методы исследования копыт	8		2									
3.8	Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму копыт. Деформация копыт	8		2									
3.9	Характеристика видов подков, подковывание	8		2									
3.10	Диагностика и лечение пододерматитов	8		2									
3.11	Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах	8		2									
3.12	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных	8		2									
3.13	Особенности строения и функции пальца у парнокопытных и однокопытных животных.	8			6	2			2	4	2		
3.14	Патология роговой капсулы	8			6	2			2,5				
3.15	Подковывание лошадей с неправильной постановкой конечностей				7	3			2,5				
Раздел 4 Частная хирургия													
4.1	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	9	2								4		

4.2	Болезни грудной и тазовой конечности.	9	2			
4.3	Болезни уха, придаточных полостей и воздухоносных мешков.	9	2			
4.4	Болезни зубов, языка и слюнных желез	9	2			
4.5	Злаковая болезнь.	9	2			
4.6	Болезни холки.	9	2			
4.7	Андрология (болезни мужских гениталий).	9	2			
4.8	Статика и динамика конечностей.	9		2		
4.9	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	9		2		
4.10	Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей	9		2		
4.11	Болезни в области лопатки и плеча	9		2		
4.12	Болезни в области локтевого сустава и предплечья	9		2		
4.13	Болезни в области крупа и бедра	9		2		
4.14	Болезни в области коленного сустава и голени	9		2		
4.15	Болезни зубов и челюстей	9		2		
4.16	Болезни слюнных желез и полостей носа	9		2		
4.17	Хирургические болезни в области затылка и шеи.	9		2		
4.18	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	9		2		
4.19	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	9		2		

							ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26
--	--	--	--	--	--	--	--

4.20	Болезни половых органов самцов	9		2									
4.21	Послекастрационные осложнения	9		2									
4.22	Травмы нижней и верхней челюсти	9			5	2							
4.23	Проникающие и непроникающие раны живота	9			5	2							
4.24	Выпадение кишок	9			5	2							
4.25	Перитониты	9			5	1							
4.26	Илеусы	9			5	1	1	1					
4.27	Смещение сычуга	9			5	1							
4.28	Хирургия мочекаменной болезни	9			5	1							
	Всего по дисциплине		52	66	97	26	3	3	53	12	10	27	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
1	Общая хирургия	Травматизм, общая и местная реакция организма на травму, принципы лечения воспалительных процессов; виды хирургической инфекции; биология раневого процесса; лечение ран, закрытых	ОК- 1 ОК- 2	Знать: общую и местную реакцию организма на травму, виды травматизма и его профилактику; принципы лечения воспалительных процессов в организме животного; виды хирургической	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения

		<p>механических повреждений, особенности патогенеза и лечения отморожений и ожогов у животных; этиология, клинические признаки, патогенез, принципы лечения болезней кожи, сосудов, нервов, мышц, сухожилий, костей, суставов и опухолей.</p>	<p>ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26</p>	<p>инфекции и меры борьбы с ней; виды ран, биологию раневого процесса; принцип лечения ран; закрытые механические повреждения, особенности их течения и лечения; особенности патогенеза и лечения отморожений и ожогов у животных; этиологию, клинику, патогенез, принципы лечения и профилактики болезней кожи, сосудов, нервов, мышц, сухожилий, костей, суставов и опухолей.</p> <p>Уметь: проводить исследование животного с хирургической патологией, ставить диагноз, назначать соответствующее лечение и профилактировать болезнь; клинически распознать форму воспаления и назначить соответствующее лечение; применять по назначению этиотропную и патогенетическую терапию; распознать хирургическую инфекцию и назначить соответствующее лечение; провести исследование раненого животного, уточнить клинически фазу раневого процесса и назначить соответствующее лечение. Назначить и провести лечение закрытых травм, ожогов, отморожений, экзем, дерматитов, невритов, флебитов, артритов, миозитов, миопатозов, тендинитов, тендовагинитов, артритов, артрозов и опухолей.</p> <p>Владеть: навыками применения электролечения и светолечения при хирургических болезнях; клинико-цитологического исследования раневых отпечатков; различных способов</p>	<p>Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения</p>
--	--	---	--	--	---

				остеосинтеза при переломах костей в различных частях тела животного; в лечении злокачественных новообразований у собак.	
2	Офтальмология	Анатомия и физиология органа зрения; симптоматика блефаритов, конъюнктивитов, кератитов, заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, хрусталика и панофтальмитов. Специфические и массовые заболевания глаз.	ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26	<p>Знать: значение понятия офтальмология и этапы развития науки; анатомо-топографическую характеристику органа зрения; общую характеристику блефаритов, конъюнктивитов и кератитов различной этиологии; общую характеристику заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, хрусталика и панофтальмитов; специфические и массовые заболевания глаз; способы диагностики и лечения.</p> <p>Уметь: провести исследование глаз, поставить диагноз и назначить соответствующее лечение при болезнях глаз; применять различные способы лечения блефаритов, конъюнктивитов и кератоконъюнктивитов; применять различные способы лечения заболеваний сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика; составить схему лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования и терапии при болезнях глаз, выполнения блокад по Авророву, Гатину, и Бурчеладзе при болезнях глаз; выбора правильного способа диагностики и лечения блефаритов, конъюнктивитов и кератоконъюнктивитов, проведения хирургических операций по удалению глаза, лечения заворота и выворота век.</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения

3	Ортопедия	Анатомия дистального отдела конечностей, методы исследования конечностей, симптоматика болезней копыт и копытец, способы диагностики и лечения.	ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26	<p>Знать: значение понятия ортопедия, анатомию-топографическую характеристику дистального отдела конечностей, общую характеристику болезней копыт и копытец, способы диагностики и лечения.</p> <p>Уметь: провести исследование конечностей, поставить диагноз и назначить соответствующее лечение при болезнях копытец, провести расчистку копытец, применять различные способы лечения болезней копытец.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования и терапии при болезнях копытец, выполнения проводниковой анестезии пальцевых нервов; выбора правильного способа диагностики и лечения болезней копытец у коров.</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения
4	Частная хирургия производства	Диагностика, лечение и профилактика хирургических болезней конечностей, заболеваний в области головы и шеи, болезней в торакальной и абдоминальной полостях, грыж и болезни органов тазовой полости.	ОК- 1 ОК- 2 ПК-3 ПК-6 ПК-25 ПК-26	<p>Знать: особенности течения, лечения хирургических болезней конечностей, заболеваний в области головы и шеи, проблемы лечения хирургических болезней в торакальной и абдоминальной полостях, особенности лечения грыж в различных частях тела животного, болезни органов тазовой полости и андрологию.</p> <p>Уметь: обследовать животных с хирургическими болезнями в области головы, шеи, груди, живота; проводить дифференциальную диагностику в этих областях, назначить лечение и</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием методов контекстного обучения

			<p>организовать профилактику; диагностировать и лечить животных с хирургическими заболеваниями в области таза, проводить диагностику болезней конечностей, назначать соответствующее лечение при болезнях нервов, мышц, связок, сухожилий, переломах костей на конечностях.</p> <p>Владеть: навыками в проведении диагностических операций при диагностике хирургических болезней, выполнять пробу клином, пробу на шпат, локтевую пробу; обследования животных с заболеваниями в области головы, шеи, груди, живота, выбора правильного способа диагностики и лечения животных с хирургическими заболеваниями в области таза, андрологических болезней, послекастрационных осложнений, а также при болезнях нервов, мышц, связок, сухожилий, переломах костей на конечностях</p>	
--	--	--	--	--

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объём (акад. часов)
1.	Общая хирургия	Понятие о травме и травматизме.	2
		Местная и общая реакция организма на травму.	2
		Аэробная хирургическая инфекция.	2
		Общая хирургическая инфекция.	2
		Биология раневого процесса.	2
		Болезни кожи. Термические и химические повреждения.	2
		Болезни костей.	2
		Болезни суставов.	2
		Опухоли.	2
2	Офтальмология	Анатомия и физиология органа зрения	2
		Конъюнктивиты и кератиты	2
		Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика	2
		Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней глаз	2
3	Ортопедия	Введение к курсу ортопедии	2
		Пододерматиты и ламиниты	2
		Болезни венчика и пальцевого мякиша	2
		Болезни копытного сустава и челночного блока	2
		Ревматическое воспаление копыт. Копытная гниль овец	2
		Некробактериоз. Профилактика болезней копыт	2
4	Частная хирургия	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	2
		Болезни грудной и тазовой конечности.	2
		Болезни уха, придаточных полостей и воздухоносных мешков.	2

		Болезни зубов, языка и слюнных желез	2
		Злаковая болезнь.	
		Болезни холки.	2
		Андрология (болезни мужских гениталий).	2
	Итого		52

2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы занятий	Объём (акад. часов)
1.	Общая хирургия	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	2
		Диагностика и лечение асептических форм воспаления.	2
		Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	2
		Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	2
		Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненных животных	2
		Диагностика омертвления тканей, язв и свищей; лечение.	2
		Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.	2
		Диагностика и лечение болезней мышц.	2
2	Офтальмология	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз	2
		Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз	2
		Патогенетическая терапия при болезнях глаз	2
		Болезни защитного аппарата глаза	2
3	Ортопедия	Топографическая анатомия и методы исследования копыт	2

		Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму копыт. Деформация копыт	2
		Характеристика видов подков, подковывание	2
		Диагностика и лечение пододерматитов	2
		Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах	2
		Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных	2
4	Частная хирургия	Статика и динамика конечностей.	2
		Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	2
		Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей	2
		Болезни в области лопатки и плеча	2
		Болезни в области локтевого сустава и предплечья	2
		Болезни в области крупа и бедра	2
		Болезни в области коленного сустава и голени	2
		Болезни зубов и челюстей	2
		Болезни слюнных желез и полостей носа	2
		Хирургические болезни в области затылка и шеи.	2
		Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	2
		Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	2
		Болезни половых органов самцов	2
		Послекастрационные осложнения	2
	Итого		66

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1. Общая хирургия	Понятие о травме и травматизме.			3
	Местная и общая реакция организма на травму.			

Аэробная хирургическая инфекция.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	33	
Общая хирургическая инфекция.			
Биология раневого процесса.			
Болезни кожи. Термические и химические повреждения.			
Болезни костей.			
Болезни суставов.			
Опухоли.			
Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.			
Диагностика и лечение асептических форм воспаления.			
Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.			
Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.			
Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненных животных			
Диагностика омертвления тканей, язв и свищей; лечение.			
Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.			
Диагностика и лечение болезней мышц.			
Диагностика и лечение сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс			
Исследование раневых отпечатков			
Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам			
Лечение длительно незаживающих ран			
Раневое истощение			
Ложные и истинные аневризмы			
Электротравмы			
Особенности заживления механических травм и ожогов при			

	лучевой болезни			
	Инородные тела в организме			
2. Офтальмология	Анатомия и физиология органа зрения	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	10	1
	Конъюнктивиты и кератиты			
	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика			
	Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней глаз			
	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз			
	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз			
	Патогенетическая терапия при болезнях глаз			
	Болезни защитного аппарата глаза			
	Развитие органа зрения у млекопитающих.			
	Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды)			
	Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век			
	Травмы в области глазницы			
	Флегмона глазницы			
	Травмы сосудистого тракта			
Атрофия глаза, водянка глаза				
Дислокация хрусталика				
3. Ортопедия	Введение к курсу ортопедии	Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы, подготовка к зачету	19	2
	Пододерматиты и ламиниты			
	Болезни венчика и пальцевого мякиша			
	Болезни копытного сустава и челночного блока			
	Ревматическое воспаление копыт. Копытная гниль овец			
	Некробактериоз. Профилактика болезней копыт			
	Топографическая анатомия и методы исследования копыт			
	Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму			

	<p>копыт. Деформация копыт</p> <p>Характеристика видов подков, подковывание</p> <p>Диагностика и лечение пододерматитов</p> <p>Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах</p> <p>Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных</p> <p>Особенности строения и функции пальца у парнокопытных и однокопытных животных.</p> <p>Патология роговой капсулы</p> <p>Подковывание лошадей с неправильной постановкой конечностей</p>			
4. Частная хирургия	<p>Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных</p> <p>Болезни грудной и тазовой конечности.</p> <p>Болезни уха, придаточных полостей и воздухоносных мешков.</p> <p>Болезни зубов, языка и слюнных желез</p> <p>Злаковая болезнь.</p> <p>Болезни холки.</p> <p>Андрология (болезни мужских гениталий).</p> <p>Статика и динамика конечностей.</p> <p>Методы исследования конечностей. Диагностика хромот</p> <p>Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей</p> <p>Болезни в области лопатки и плеча</p> <p>Болезни в области локтевого сустава и предплечья</p> <p>Болезни в области крупа и бедра</p> <p>Болезни в области коленного сустава и голени</p> <p>Болезни зубов и челюстей</p> <p>Болезни слюнных желез и полостей носа</p>	<p>Самостоятельное изучение тем, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы</p>	35	4

Хирургические болезни в области затылка и шеи.			
Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы			
Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости			
Болезни половых органов самцов			
Послекастрационные осложнения			
Травмы нижней и верхней челюсти			
Проникающие и непроникающие раны живота			
Выпадение кишок			
Перитониты			
Илеусы			
Смещение сычуга			
Хирургия мочекаменной болезни			
Итого:		97	10

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1 Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51936

3.1.2 Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1805

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=38843

3.2.2 Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=38844

3.3. Периодические издания

3.3.1 «Ветеринария» - научно-производственный журнал.

3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-производственный журнал.

3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Циулина Е.П. Идрисова Р.Р. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.2 Циулина, Е.П. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная /Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.3 Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 1 - общая хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.4 Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 2 - офтальмология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.5 Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 3 - ортопедия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.6 Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 4 – частная хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

- 3.6.1 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- 3.6.2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- 3.6.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- 3.6.4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 3.6.5 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.7.1 Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office

3.7.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы.
 Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа.
 Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры:

Учебная аудитория №VI для проведения занятий лекционного типа
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074
 Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории № 064,072,074
 Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420

Помещение № 145а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.8.2 Прочие средства обучения:

Наглядные пособия - муляжи, подковы, инструмент для подковывания, копытные ножи, копытные щипцы гвозди, клин, офтальмоскоп, рефрактометр

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер лабораторной работы	Тема лабораторной работы	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1	Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
2	Диагностика и лечение асептических форм воспаления.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория №	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной

		064,072,074	мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
3	Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекция.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Малый хирургический наборы. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
4	Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме. Патогенетическая терапия.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
5	Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненных животных	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
6	Диагностика омертвения тканей, язв и свищей; лечение.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа

			проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
7	Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
8	Диагностика и лечение болезней мышц.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
9	Диагностика и лечение сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс
10	Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)c

11	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
12	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
13	Болезни защитного аппарата глаза	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
14	Топографическая анатомия и методы исследования копыт	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс
15	Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму копыт. Деформация копыт	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
16	Характеристика видов подков, подковывание	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс
17	Диагностика и лечение пододерматитов	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ

		типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Большой и малый хирургический наборы Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
18	Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы . Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
19	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытцев у животных	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
20	Статика и динамика конечностей.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
21	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
22	Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной

			мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
23	Болезни в области лопатки и плеча	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
24	Болезни в области локтевого сустава и предплечья	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
25	Болезни в области тазобедренного сустава и бедра	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа.. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
26	Болезни в области коленного сустава и голени	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ. Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

27	Болезни зубов и челюстей	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы, скалер. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
28	Болезни слюнных желез и полостей носа	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор. Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
29	Хирургические болезни в области затылка и шеи.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
30	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
31	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория №	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для

		064,072,074	мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
32	Болезни половых органов самцов	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ. Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
33	Послекастрационные осложнения	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 064,072,074	Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.27 Общая и частная хирургия

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	38
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	40
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	47
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	48
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	48
4.1.1	Устный опрос на лабораторном занятии	48
4.1.2	Тестирование	64
4.1.3	Самостоятельная работа	81
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	85
4.2.1	Курсовая работа	85
4.2.2	Зачет	86
4.2.3	Экзамен	91

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)
Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Студент должен знать: анализ и синтез	Студент должен уметь: абстрактно мыслить	Студент должен владеть: основами абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Студент должен знать: основы социальной, этической и правовой ответственности	Студент должен уметь: действовать в нестандартных ситуациях	Студент должен владеть: основами социальной, этической и правовой ответственности
ПК-3. осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Знать: методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики	Уметь: применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Владеть: навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств
ПК -6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Знать: алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Владеть: правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
ПК – 25. Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знать: методы научных исследований	Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Владеть: навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами
ПК – 26. Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеть: техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания	Знает методы анализа и синтеза	Отсутствуют знания по анализу и синтезу	Обнаруживает слабые знания по анализу и синтезу, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные моменты анализа и синтеза, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах знания по анализу и синтезу
	Умения	Умеет абстрактно мыслить	Не способен абстрактно мыслить	Умеет абстрактно мыслить, но недостаточно	Умеет абстрактно мыслить, но допускает ошибки	Умеет самостоятельно абстрактно мыслить
	Навыки	Владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Отсутствуют навыки владения основ абстрактного мышления, анализа и синтеза	Проявляет слабые навыки владения основами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза, но допускает ошибки	В полном объеме владеет основами абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знания	Знает основы социальной, этической и правовой ответственности	Отсутствуют знания по основам социальной, этической и правовой ответственности,	Обнаруживает слабые знания по основам социальной, этической и правовой ответственности, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы социальной, этической и правовой ответственности, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах социальной, этической и правовой ответственности
	Умения	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Не способен действовать в нестандартных ситуациях	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, но недостаточно	Умеет действовать в нестандартных ситуациях, но допускает ошибки	Умеет самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях
	Навыки	Владеет основами социальной, этической и правовой ответственности	Отсутствуют навыки владения основами социальной, этической и правовой ответственности	Проявляет слабые навыки владения основами социальной, этической и правовой ответственности	Владеет основами социальной, этической и правовой ответственности, но допускает ошибки	В полном объеме владеет основами социальной, этической и правовой ответственности

<p>ПК – 3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств</p>	Знания	<p>Знает методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики</p>	<p>Отсутствуют знания методов диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по диагностике, лечению и профилактике животных с хирургической патологией, ветеринарной санитарии и оздоровлению хозяйств, методике асептики, антисептики, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает методы диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы асептики, антисептики, но путается в некоторых мелких вопросах</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах диагностики, лечения и профилактики животных с хирургической патологией, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, асептики, антисептики, умеет применять знания при оперативных вмешательствах</p>
	Умения	<p>Умеет применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Не способен применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Умеет применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Умеет применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет самостоятельно применять методы асептики и антисептики, проводить диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при хирургических болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>

	Навыки	Владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Отсутствуют навыки проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Проявляет слабые навыки техники выполнения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств	Владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств, но допускает ошибки	В полном объеме владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлении и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств
ПК -6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и	Знания	Знает алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Отсутствуют знания алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Обнаруживает слабые знания по выбору медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в алгоритме выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, умеет применять знания при оперативных вмешательствах

немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Умения	Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не способен применять больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, но допускает ошибки	Умеет самостоятельно назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять медикаментозную и не медикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	Навыки	Владеет правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Отсутствуют навыки владения правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Проявляет слабые навыки владения правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Владеет основами владения правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных, но допускает ошибки	В полном объеме владеет правилами работы с лекарственными средствами, основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, проводить научные исследования и эксперименты	Знания	Знает методы научных исследований	Отсутствуют знания методов научных исследований	Обнаруживает слабые знания методов научных исследований, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает методов научных исследований, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается методов научных исследований умеет применять знания при оперативных вмешательствах
	Умения	Умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Не способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Слабо способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	Способен анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения, но допускает некоторые неточности	Отлично умеет анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения
	Навыки	Владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами	Не владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами	Слабо владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами	Владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами, но неуверенно применяет на практике.	В полном объеме владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами

<p>ПК -26</p> <p>способностью готовностью к участию в основании современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью. создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	Знания	Знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Отсутствуют знания инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Обнаруживает слабые знания инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Знает, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии но есть незначительные пробелы	Отлично знает инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Умения	Умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Не способен применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обнаруживает слабые способности по применению инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	Способен применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, но допускает некоторые неточности	Отлично умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки	Владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Не владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Слабо владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, но неуверенно применяет на практике.	Отлично владеет техникой современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутой) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

- Циулина Е.П. Идрисова Р.Р. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Циулина, Е.П. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная /Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 1 - общая хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная/ А.Н. Безин– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 2 - офтальмология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная/А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 3 - ортопедия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 4 – частная хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутый этап* формирования компетенций по дисциплине «Общая и частная хирургия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место недостаток: - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;- недостаточные знания теоретического материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании принципов диагностики и лечения болезней глаз.

Вопросы и задания для устного опроса на лабораторном занятии:

1 Общая хирургия

Тема 1 Знакомство с работой хирургической клиники. Техника безопасности при работе с животными. Методика курации и оформления курсовой работы
Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какую функцию выполняет хирургическая клиника? 2. Как осуществляется работа в учебной клинике? 3. Какая документация ведётся в клинике? 4. Как осуществляется приём животных? 5. Назовите и поясните способы фиксации крупных животных. 6. Назовите и поясните способы фиксации мелких животных. 7. Назовите инструменты для фиксации крупного рогатого скота. 6. Чем должен заниматься студент во время дежурства в клинике? 8. В какой последовательности ведётся история болезни животного? 9. Из каких разделов состоит история болезни? 10. Для чего ведётся дневник больного животного?

Тема 2 Диагностика и лечение асептических форм воспаления

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с воспалительным отеком

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с воспалительным отеком

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. наложить спиртово-высыхающую повязку на очаг воспаления.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1 Дайте определение воспаления 2. Какова роль воспаления для организма животного? 3. Поясните патогенез воспаления 4. Какие классические признаки воспаления? 5. Какие факторы вызывают воспаление? 6. Какие существуют формы воспаления? 7. В каком порядке исследуют пациента с воспалением? 8. Какие методы применяют для лечения асептических воспалительных процессов? 9. В чём заключается их дифференциальная диагностика? 10. Чем отличается воспалительный отек от воспалительного инфильтрата? 11. Перечислите принципы лечения асептических воспалительных процессов.

Тема 3 Диагностика и лечение гнойных форм воспаления. Анаэробная инфекции

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с абсцессом

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с абсцессом

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести оперативное лечение абсцесса.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите клинические признаки и формы гнойного воспаления и анаэробной инфекции. 2. Даете классификацию абсцессов и флегмон. 3. Соберите анамнез на больных животных. 4 Проведите клиническое исследование пациентов. 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Проведите микроскопию полученного материала. 7. Установите окончательный диагноз. 8. Назначте и проведите оперативное лечение абсцесса: разрез, санация полсти, дренирование. 8. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода. 9. Какие методы применяют для лечения абсцесса? 10. В чём заключается дифференциальная диагностика при абсцессах? 9. Чем отличается абсцесс от воспалительного инфильтрата и флегмоны?

Тема 4 Закрытые механические повреждения. Инородные тела в организме.
Патогенетическая терапия

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с гематомой

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с гематомой

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести оперативное лечение гематомы.
3. Обобщение результатов исследования и лечения пациентов с гематомой.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте определение и назовите степени ушибов. 2. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и лимфоэкстравазатов. 3. В чём заключается дифференциальная диагностика при гематомах и лимфоэкстравазатах. 4. Чем отличается гематома от флегмоны? 2. Даете классификацию гематом 3. Соберите анамнез на больных животных. 4. Проведите клиническое исследование пациентов с гематомой 5. Возьмите материал для лабораторных исследований. 6. Установите окончательный диагноз. 7. Назначте и проведите оперативное лечение гематомы. 8. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода и профилактике гематом. 9. Поясните технику новокаиновых блокад при хирургической патологии. 10. В чем заключается механизм действия новокаиновых блокад?

Тема 5 Характеристика ран. Методы исследования раненных животных. Лечение раненных животных

Практическое задание 1: Произвести исследование раненого животного

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с раной

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести лечение с учетом вида раны и биологии раневого процесса.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Изучить порядок приёма и лечения раненных животных. 2. Провести клиническое исследование животного. 3. Изучить клиническую картину ран. 4. Провести анестезию. 5. Обработать кожный покров вокруг раны 5% спиртовым раствором йода. 6. Взять отпечатки с раневой поверхности. 7. С поверхности раны удалить инородные тела. 8. Раневую поверхность промыть антисептическими растворами, осушить тампонами и обильно припудрить антибиотиками. 9. Провести лечение операционной раны. 10. Провести лечение свежей бактериально загрязнённой раны. 11. Сделать описание и провести лечение инфицированных и гнойных ран. 12. Наложить повязки на раны; 13. Провести общее лечение раненных животных. 14. Выписать рецепты на лекарственные средства для лечения ран. 15. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса. 16. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при лечении ран в первой и второй фазах биологии раневого процесса? 17. Какие средства ускоряют заживление раны? 18. Каковы видовые особенности заживления ран? 19. Почему при гнойных ранах необходимо применять комплексное лечение? 20. От чего зависит выбор антибактериальных средств для

лечения ран? 21. Через какое время следует менять бинтовые повязки? 22. В чём заключается ошибочность в выборе антибиотиков для лечения ран?

Тема 6 Диагностика омертвения тканей, язв и свищей; лечение

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с язвой

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с язвой

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести лечение с учетом вида язвы.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения некроза, язв и свищей. 2. Провести клиническое исследование животных с указанной патологией. 3. Провести зондирование свищей. 4. На основании изучения поставить диагноз. 5. Назначить и провести консервативное и оперативное лечение. 6. Сделать санацию патологического очага антисептическими растворами. 7. Осуществить дренирование ран. 8. Сделать фистулографию свищевого хода. 9. У каких животных и когда возникают пролежни? 10. Выписать рецепты на используемые препараты. 11. Что является причиной некроза, язв и свищей? 12. Как диагностировать и лечить язвы и свищи? 13. Какое должно быть лечение при сухой и влажной гангрене? 14. Какое применяют лечение при долго не заживающих свищах? 15. Что используют в качестве дренажей для свищей? 16. Что будете применять для общего лечения пациента при некротических процессах в организме? 17. Какую информацию даёт фистулография?

Тема 7 Диагностика и лечение болезней нервов и сосудов

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с тромбозом.

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с тромбозом.

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести лечение с учетом вида тромбоза.
3. Обобщение результатов исследования и лечения животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней нервов и сосудов. 2. Провести клиническое исследование животных с тромбозом. 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести консервативное или оперативное лечение. 5. Выполнить короткую новокаиновую блокаду или провести оперативное вскрытие абсцессов. 6. Сделать санацию патологического очага антисептическими растворами. 7. Выписать рецепты на используемые препараты. 8. Осуществить дренирование раны. 9. Перечислите причины возникновения парезов и параличей. 10. В каких случаях возникают тромбозы? 11. Как диагностировать и лечить парезы и параличи? 12. Какое должно быть лечение при гнойном тромбозе? 13. Какое применяют лечение в послеоперационном периоде при резекции яремной вены? 14. Как предупредить возникновение тромбоза при интравенозной инфузии некоторых лекарственных растворов?

Тема 8 Диагностика и лечение болезней мышц

Цель - изучить этиологию, клинические признаки и методы исследования при заболеваниях мышц, освоить принципы и методы их лечения .

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с гнойным миозитом

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с гнойным миозитом

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести оперативное лечение животного.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней мышц 2. Провести клиническое исследование животных с миозитом 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести оперативное лечение. 5. Сделать санацию патологического очага антисептическими растворами. 6. Выписать рецепты на используемые препараты. 7. Осуществить дренирование раны. 8. Перечислите причины возникновения миозитов и миопатозов. 9. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика миозитов и миопатозов? 10. Чем отличаются интерстициальный и паренхиматозный миозиты? 12. Какое должно быть лечение при гнойном миозите? 13. Какое применяют лечение при миопатозах?

Тема 9 Диагностика и лечение болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с гнойным бурситом

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с гнойным бурситом

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести консервативно-оперативное лечение животного.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс 2. Провести клиническое исследование животных с бурситом 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести консервативно-оперативное лечение. 5. Выписать рецепты на используемые препараты. 6. Перечислите причины возникновения тендинитов и тендовагинитов. 7. В чем заключается диагностика и дифференциальная диагностика тендовагинитов и бурситов? 8. Какое лечение применяют при гнойном бурсите? 9. Какое применяют лечение при тендинитах? 10. В чем заключается значение анатомической взаимосвязи между сухожильным влагалищем и сухожилием в развитии патологического процесса? 11. Какие формы тендовагинитов и бурситов встречаются в практике? 12. Назовите особенности этиологии и патогенеза и исходов воспаления синовиальных бурс. 13. Какие способы лечения бурситов существуют и как

воспользоваться ими в зависимости от формы и фазы течения процесса? 14. Как установить диагноз при проникающей ране сухожильного влагалища? 15. Какие осложнения возможны при гнойных тендовагинитах?

2. Офтальмология

Тема 1 Топографическая анатомия глаза. Методы исследования глаз

Практическое задание 1: Произвести фиксацию коровы в станке Китаева

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного

Практическое задание 2: Произвести исследование глаз

Этапы выполнения

1. Собрать анамнез
2. Произвести общее и специальное исследование глаза
3. Обобщение результатов исследования глаз.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните строение глазного яблока. 2. Какую функцию выполняет роговица и склера? 3. Как осуществляется аккомодация глаза? 4. Какая функция ресничного тела? 5. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика? 6. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании глаз? 7. Назовите и поясните способы исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 7. Назовите инструменты исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 8. Произвести общее животного и специальное исследование глаз. 9. Обобщение результатов исследования животного.

Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз

Практическое задание 1: Произвести фиксацию коровы в станке Китаева

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного

Практическое задание 2: Произвести лечение конъюнктивита.

Этапы выполнения

1. Собрать анамнез
2. Произвести общее и специальное исследование глаза
3. Выполнить ретробульбарную новокаиновую блокаду (РБНБ) В.Н. Авророву, ввести в конъюнктивальный мешок синтомициновую эмульсию.
4. Обобщение результатов исследования глаз.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных заболеваний глаз и их клиническое проявление. 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при конъюнктивитах и кератитах? 3. Поясните способы диагностики основных заболеваний глаз. 4. Какую функцию выполняет конъюнктив и роговица? 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы диагностики и лечения животных при конъюнктивитах и кератитах? 8. Произвести общее животного и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.

Тема 3 Патогенетическая терапия при болезнях глаз

Практическое задание 1: Произвести фиксацию коровы в станке Китаева

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева

2. Произвести фиксацию животного

Практическое задание 2: Выполнить ретробульбарную новокаиновую блокаду

Этапы выполнения

1. Обработать кожу в точках введения новокаина через толщу верхнего и нижнего век.

2. Выполнить ретробульбарную новокаиновую блокаду (РБНБ) В.Н. Авророву

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных видов новокаиновых блокад при заболеваниях глаз и их клиническое значение 2. В какой последовательности выполняется подглазничная новокаиновая блокада? 3. Поясните способы местного обезболивания при заболеваниях глаз. 4. Какую функцию выполняет гематофтальмический барьер? 5. Как осуществляется введение анестетика при выполнении блокады верхнего шейного симпатического узла? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы анестезии животных при выполнении оперативных вмешательств на органе зрения. 8. Произвести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с использованием методов патогенетической терапии.

Тема 4 Болезни защитного аппарата глаза

Практическое задание 1: Произвести исследование животного при ранах века

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева

2. Произвести фиксацию животного

3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с раной века

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.

2. Произвести лечение с учетом вида раны и биологии раневого процесса.

3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Изучить порядок приёма и лечения раненых животных. 2. Провести клиническое исследование животного. 3. Изучить клиническую картину ран. 4. Провести анестезию. 5. Обработать кожный покров вокруг раны 5% спиртовым раствором йода. 6. Взять отпечатки с раневой поверхности. 7. С поверхности раны удалить инородные тела. 8. Раневую поверхность промыть антисептическими растворами, осушить тампонами и обильно припудрить антибиотиками. 9. Провести лечение операционной раны. 10. Провести лечение свежей бактериально загрязнённой раны. 11. Сделать описание и провести лечение инфицированных и гнойных ран. 12. Провести общее лечение раненых животных. 13. Выписать рецепты на лекарственные средства для лечения ран. 14. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса. 15. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при лечении ран в первой и второй фазах биологии раневого процесса? 16. Какие средства ускоряют заживление раны? 17. Каковы видовые особенности заживления ран? 18. Почему при гнойных ранах необходимо применять комплексное лечение? 19. От чего зависит выбор антибактериальных средств для лечения ран? 20. Какие осложнения могут возникать при ранах века у животных?

3. Ортопедия

Тема 1 Топографическая анатомия и методы исследования копыт

Практическое задание 1: Произвести фиксацию коровы в станке Китаева

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного и конечности

Практическое задание 2: Произвести исследование копыт

Этапы выполнения

1. Собрать анамнез
2. Произвести общее и специальное исследование копыт
3. Обобщение результатов исследования копыт

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните строение копыта. 2. Какую функцию выполняет пальцевый мякиш? 3. Как осуществляется механизм копыта и какова его роль? 4. Какая функция копытного венчика? 5. Поясните скорость и условия правильного роста рога. 6. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании копыт? 7. Назовите и поясните способы исследования животного при пододерматитах и подотрахлеитах. 7. Назовите инструменты для исследования копыт. 8. Произвести общее животного и специальное исследование при пододерматитах. 9. Обобщение результатов исследования животного.

Тема 2 Анализ постановки и передвижения конечностей, влияние их на форму копыт

Практическое задание 1: Произвести исследование животного в состоянии покоя

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Произвести исследование животного в состоянии покоя и определить вид деформации копыт

Практическое задание 2: Произвести исследование животного при его движении.

Этапы выполнения

1. Подготовить животное к проводке
2. Произвести исследование животного в движении, измерить отрезки шага и определить вид хромоты.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните виды правильной и неправильной постановки конечностей. 2. Какую функцию выполняет сухожильно-связочный аппарат конечностей и какими анатомическими структурами он образован? 3. Какие виды постановки конечностей могут встречаться у животных? 4. Как осуществляется механизм копыта и какова его роль? 5. Поясните скорость и условия правильного роста рога. 5. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании копыт? 6. Назовите и поясните способы исследования животного в состоянии покоя и движения животного. 7. В какой последовательности производится исследование животного при диагностике болезней конечности? 8. Для чего необходим сбор анамнеза при диагностике болезней конечности? 8. Произвести общее животного и специальное исследование конечностей. 10. Обобщение результатов исследования животного.

Тема 3 Деформация копыт

Практическое задание 1: Произвести исследование животного в состоянии покоя

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Произвести исследование животного в состоянии покоя и определить вид деформации копыт
4. Наметить план исправления деформации копыт и провести расчистку копыт.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните виды деформаций копыт и копытец. 2. Какие причины могут вызывать образование плоского и полного копыта? 3. Как осуществить их исправление? 4. Поясните причины образования сжатого копыта у лошади? 5. В какой последовательности следует устранять такой вид деформации копыт? 6. Назовите и поясните способы исправления косоного и кривого копыта. 7. В какой последовательности производится устранение тупоугольного и остроугольного копыта? 8. Для чего необходимо использовать ортопедические подковы? 9. Произвести общее животного и специальное исследование конечностей, выявить вид деформации копыт, провести мероприятия по ее устранению. 10. Обобщение результатов исследования животного и устранению деформации копыт.

Тема 4 Характеристика видов подков, подковывание

Практическое задание 1: Ознакомление с видами подков

Этапы выполнения

1. На подковах различного назначения изучить их конструкцию
2. Ознакомиться с техникой оборудованной кузницы, ковочным инструментом и техникой подковывания лошадей

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните строение и виды подков в зависимости от их назначения. 2. В чем заключается цель подковывания лошадей? 3. Как осуществить измерение копыта? 4. Поясните причины заволок и засечек у лошади? 5. В какой последовательности следует расчищать копыто лошади? 6. Назовите и поясните способы пригонки подков. 7. В какой последовательности производится прикрепление подковы? 8. Для чего необходимо использовать ортопедические подковы? 9. На муляжах копыт выявить вид деформации и подобрать ортопедические подковы, пояснить мероприятия по ее устранению. 10. Обобщение результатов исследования изучения по устранению деформации копыт и техникой подковывания лошадей.

Тема 5 Диагностика и лечение пододерматитов

Практическое задание 1: Произвести исследование животного пододерматитом

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Произвести общее исследование животного и патологического очага
4. Провести расчистку копыт и лечение

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните виды пододерматитов копыт и копытец. 2. Какие причины могут вызывать асептические пододерматиты? 3. Как осуществить их лечение? 4. Поясните причины образования гнойных пододерматитов. 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при пододерматитах? 6. Назовите и поясните способы лечения гнойных пододерматитов. 7. Для чего необходимо проводить расчистку копыт? 8. Произвести общее животного и специальное исследование конечностей, выявить вид пододерматитов. 9. Провести мероприятия по их лечению. 10. Обобщение результатов исследования животного и лечению устранению пододерматитов.

Тема 6 Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции на копытцах

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с раной в области венчика

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Произвести общее исследование животного и патологического очага
4. Провести хирургическую обработку и лечение раны венчика

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Перечислите болезни венчика, мякиша и мякишного хряща. 2. Какие причины могут их вызывать? 3. Как осуществить их лечение? 4.

Поясните причины образования флегмон в области венчика и мякиша. 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при ранах флегмонах в области венчика и мякиша. 6. Назовите и поясните способы лечения при флегмонах в области венчика и мякиша. 7. Для чего необходимо проводить хирургическую обработку ран в области венчика и мякиша? 8. В каких случаях выполняют операцию по ампутации пальца? 9. Какова техника выполнения этой операции? 10. Произвести общее и специальное исследование животного с раной в области венчика, дать ее характеристику. 11. Провести мероприятия по лечению больного животного. 12. Обобщение результатов исследования и лечения животного.

Тема 7 Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных

Практическое задание 1: Произвести расчистку и обрезку деформированных копытец

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести расчистку и обрезку деформированных копытец

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику нормальных копытец у крупного рогатого скота. 2. Перечислите инструменты для расчистки и обрезки копытец. 2. Какие причины могут вызывать деформации копытец? 3. Как осуществить расчистку и обрезку копытец? 4. Поясните правила техники безопасности при расчистке и обрезке копыт. 5. В какой последовательности следует проводить расчистку и обрезку копыт? 6. Назовите фрезы для расчистки и обрезки копыт. 6. Поясните методику их использования при расчистке и обрезке копыт. 7. Для чего предназначены копытные щипцы и ножи? 8. Какова техника выполнения расчистки и обрезки деформированных копытец? 10. Произвести расчистку и обрезку деформированных копытец. 12. Обобщение результатов исследования копыт и их расчистки

4. Частная хирургия

Тема 1 Статика и динамика конечностей.

Практическое задание 1: Произвести исследование животного в состоянии покоя

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного

Практическое задание 2: Произвести исследование животного при его движении.

Этапы выполнения

1. Подготовить животное к проводке
2. Произвести исследование животного в движении и измерить отрезки шага

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какую функцию выполняют грудные и тазовые конечности? 2. Как осуществляется согласованная работа мышц грудных и тазовых конечностей? 3. Перечислите виды суставов. 4. Как осуществляется динамика грудных и тазовых конечностей? 5. Какие фазы и периоды выделяют в структуре шага? 6. Назовите инструменты для фиксации крупного рогатого скота. 6. В какой последовательности производится сгибание и разгибание грудной конечности? 7. В какой последовательности производится сгибание и разгибание тазовой конечности? 8. Для чего необходимо измерение отрезков шага?

Тема 2 Методы исследования конечностей. Диагностика хромот.

Практическое задание 1: Произвести исследование животного в состоянии покоя

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного

Практическое задание 2: Произвести исследование животного при его движении.

Этапы выполнения

1. Подготовить животное к проводке
2. Произвести исследование животного в движении, измерить отрезки шага и определить вид хромоты.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие болезни наиболее часто встречаются в области грудных и тазовых конечностей? 2. Что такое хромота перечислите виды хромот. 3. Назовите степени хромот. 4. Какими признаками характеризуется хромота опирающейся конечности? 5. Какими признаками характеризуется хромота висячей конечности? 6. В какой последовательности производится исследование животного при диагностике болезней конечности? 7. Для чего необходим сбор анамнеза при диагностике болезней конечности? 8. Какие виды постановки конечностей могут встречаться у животных?

Тема 3 Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей.

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с парезом предлопаточного нерва

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с парезом предлопаточного нерва

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести лечение с учетом локализации патологического процесса.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней нервов. 2. Провести клиническое исследование животных с параличом предлопаточного нерва. 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести лечение больного животного. 5. Выписать рецепты на используемые препараты. 6. Перечислите причины возникновения парезов и параличей. 7. Как диагностировать парезы и параличи нервов грудной конечности? 8. Как диагностировать парезы и параличи нервов тазовой конечности? 9. Какое должно быть лечение при парезах и параличах? 10. Как предупредить возникновение атрофии мышц при парезах и параличах?

Тема 4. Болезни в области лопатки и плеча

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с ушибом плечевого сустава

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с ушибом плечевого сустава

Этапы выполнения

1. подготовить операционное поле в области плечевого сустава
2. Произвести консервативное лечение ушиба плечевого сустава
3. Обобщение результатов исследования и лечения животного с ушибом плечевого сустава

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите болезни в области лопатки и плеча у животных 2. Дайте определение и назовите степени ушибов. 3. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и флегмон? 4. В чём заключается дифференциальная диагностика при ушибах, гематомах и флегмонах? 5. Чем отличается гематома от флегмоны? 6. Соберите анамнез на больного животное. 7. Проведите клиническое исследование пациентов с ушибом

плечевого сустава. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите лечение ушиба плечевого сустава. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.

Тема 5 Болезни в области локтевого сустава и предплечья.

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с ушибом локтевого сустава

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с ушибом локтевого сустава

Этапы выполнения

1. подготовить операционное поле в области локтевого сустава
2. Произвести консервативное лечение ушиба локтевого сустава
3. Обобщение результатов исследования и лечения животного с ушибом локтевого сустава

сустава

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите болезни в области локтевого сустава и предплечья у животных 2. Дайте определение и назовите степени ушибов. 3. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и флегмон? 4. В чём заключается дифференциальная диагностика при ушибах, гематомах и флегмонах? 5. Чем отличается гематома от флегмоны? 6. Соберите анамнез на больное животное. 7. Проведите клиническое исследование пациентов с ушибом локтевого сустава. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите лечение ушиба локтевого сустава. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.

Тема 6 Болезни в области крупа и бедра.

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с ушибом мышц ягодичной области

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с ушибом мышц ягодичной области

Этапы выполнения

1. подготовить операционное поле в ягодичной области
2. Произвести консервативное лечение ушиба мышц ягодичной области
3. Обобщение результатов исследования и лечения животного с ушибом мышц ягодичной области

ягодичной области

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите болезни в области крупа и бедра 2. Дайте определение и назовите степени ушибов. 3. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и флегмон? 4. В чём заключается дифференциальная диагностика при ушибах, гематомах и флегмонах? 5. Чем отличается гематома от флегмоны? 6. Соберите анамнез на больное животное. 7. Проведите клиническое исследование пациентов с ушибом мышц ягодичной области. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите лечение ушиба мышц ягодичной области. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.

Тема 7 Болезни в области коленного сустава и голени

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с ушибом коленного сустава

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева

2. Произвести фиксацию животного
 3. Провести общее исследование и патологического очага
- Практическое задание 2: Произвести лечение животного с ушибом коленного сустава

Этапы выполнения

1. Подготовить операционное поле в области коленного сустава
2. Произвести консервативное лечение ушиба коленного сустава
3. Обобщение результатов исследования и лечения животного с ушибом коленного сустава

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите болезни в области коленного сустава и голени. 2. Дайте определение и назовите степени ушибов. 3. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и флегмон? 4. В чём заключается дифференциальная диагностика при ушибах, гематомах и флегмонах? 5. Чем отличается гематома от флегмоны? 6. Соберите анамнез на больного животное. 7. Проведите клиническое исследование пациентов с ушибом коленного сустава. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите лечение ушиба коленного сустава. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.

Тема 8 Болезни зубов и челюстей

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с переломом зуба

Этапы выполнения

1. Подготовить животное к фиксации на столе Виноградова
2. Произвести фиксацию животного после его обездвиживания.
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с переломом зуба

Этапы выполнения

1. Подготовить операционное поле в области больного зуба
2. Произвести проводниковую анестезию и экстракцию больного зуба
3. Обобщение результатов исследования и лечения животного с переломом зуба

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите болезни зубов и челюстей. 2. Дайте определение олигодонтии, ретенции, конвергенции зубов и назовите формы неправильного прикуса. 3. Каковы клинические признаки кариеса и пульпита? 4. В чём заключается их дифференциальная диагностика? 5. В каких случаях возникает альвеолярный периодонтит и одонтогенный остеомиелит? 6. Соберите анамнез на больного животное. 7. Проведите клиническое исследование собаки с патологией зубов. 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначте и проведите лечение при переломе зуба. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.

Тема 9 Болезни слюнных желез и полостей носа

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с раной околоушной слюнной железы

Этапы выполнения

1. Подготовить животное к фиксации на столе Виноградова
2. Произвести фиксацию животного после его обездвиживания.
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с раной околоушной слюнной железы

Этапы выполнения

1. Подготовить операционное поле в области раны околоушной слюнной железы
2. Произвести короткую новокаиновую блокаду хирургическую обработку раны с назначением лечения в послеоперационном периоде.

3. Обобщение результатов исследования и лечения животного с раны околоушной слюнной железы

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите болезни слюнных желез и полостей носа. 2. Дайте определение гайморита и фронтита и их клиническую

характеристику. 3. Каковы клинические признаки воспаления слюнных желез? 4. В чём заключается их дифференциальная диагностика? 5. Соберите анамнез на больное животное. 6. Проведите клиническое исследование собаки с раной околоушной слюнной железы. 7. Обработать кожный покров вокруг раны 5% спиртовым раствором йода. 8. Взять отпечатки с раневой поверхности. 9. Провести лечение операционной раны. 10. Провести общее лечение раненых животных. 11. Выписать рецепты на лекарственные средства для лечения ран. 12. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.

Тема 10 Хирургические болезни в области затылка и шеи

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с тромбофлебитом.

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с тромбофлебитом.

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести лечение с учетом вида тромбофлебита.
3. Обобщение результатов исследования и лечения животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней в области затылка и шеи яремной вены и дать их характеристику. 2. Провести клиническое исследование животных с тромбофлебитом. 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести консервативное или оперативное лечение. 5. Выполнить короткую новокаиновую блокаду или провести оперативное вскрытие абсцессов. 6. Сделать санацию патологического очага антисептическими растворами. 7. Выписать рецепты на используемые препараты. 8. Осуществить дренирование раны. 9. Какое должно быть лечение при гнойном тромбофлебите? 10. Какое применяют лечение в послеоперационном периоде при резекции яремной вены? 11. Как предупредить возникновение тромбофлебита при интравенозной инфузии некоторых лекарственных растворов?

Тема 11 Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с гематомой в области холки

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с гематомой

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести оперативное лечение гематомы в области холки.
3. Обобщение результатов исследования и лечения пациентов с гематомой в области холки.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней в области холки, груди и поясницы и дать их характеристику. 2. Провести клиническое исследование животных с гематомой области холки 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести консервативное или оперативное лечение. 5. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и лимфоэкстравазатов. 6. В чём заключается дифференциальная диагностика при гематомах и лимфоэкстравазатах. 7. Чем отличается гематома от флегмоны? 8. Даете классификацию гематом 8. Соберите анамнез на больное животное. 10. Проведите клиническое исследование пациентов с гематомой в области холки. 11. Возьмите материал для лабораторных

исследований. 12. Установите окончательный диагноз. 13. Назначте и проведите оперативное лечение гематомы. 14. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода и профилактике гематом.

Тема 12 Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости

Практическое задание 1: Произвести исследование животного с гематомой в области холки

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с гематомой брюшной стенки

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести оперативное лечение гематомы брюшной стенки.
3. Обобщение результатов исследования и лечения пациентов с гематомой брюшной

стенки.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней в области живота и органов брюшной полости, их диагностикой и лечением. 2. Провести клиническое исследование животных с гематомой области живота и органов брюшной полости. 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести консервативное или оперативное лечение. 5. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и лимфоэкстравазатов. 6. В чём заключается дифференциальная диагностика при гематомах и лимфоэкстравазатах. 7. Чем отличается гематома от флегмоны? 8. Дайте классификацию гематом 8. Соберите анамнез на больное животное. 10. Проведите клиническое исследование пациентов с гематомой брюшной стенки. 13. Назначте и проведите оперативное лечение гематомы. 14. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода и профилактике гематом.

Тема 13 Болезни половых органов самцов

Практическое задание 1: Произвести исследование раненого животного

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с раной мошонки

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Произвести лечение с учетом вида раны и биологии раневого процесса.
3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней половых органов самцов, их диагностикой и лечением. 2. Провести клиническое исследование животного. 3. Изучить клиническую картину ран мошонки. 4. Провести короткую новокаиновую блокаду. 5. Обработать кожный покров вокруг раны 5% спиртовым раствором йода. 6. Взять отпечатки с раневой поверхности. 7. С поверхности раны удалить инородные тела. 8. Раневую поверхность промыть антисептическими растворами, осушить тампонами и обильно припудрить антибиотиками. 9. Провести лечение операционной раны. 10. Провести лечение свежей бактериально загрязнённой раны. 11. Сделать описание и провести лечение инфицированных и гнойных ран. 12. Провести общее лечение раненых животных. 13. Выписать рецепты на лекарственные средства для лечения ран. 14. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса. 15. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при лечении ран в первой и второй фазах биологии раневого процесса? 16. Какие средства ускоряют заживление раны? 17. Каковы видовые особенности заживления ран? 18. Почему при гнойных ранах необходимо применять комплексное лечение? 19. От чего зависит выбор

антибактериальных средств для лечения ран? 20. В чём заключается ошибочность в выборе антибиотиков для лечения ран? 21. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода и профилактике гематом.

Тема 14 Послекастрационные осложнения

Практическое задание 1: Произвести исследование раненого животного

Этапы выполнения

1. Подготовить станок и животное к фиксации в станке Китаева
2. Произвести фиксацию животного
3. Провести общее исследование и патологического очага

Практическое задание 2: Произвести лечение животного с раной мошонки

Этапы выполнения

1. Выполнить короткую новокаиновую блокаду.
2. Обеспечить остановку кровотечения и произвести лечение с учетом вида раны и биологии раневого процесса.

3. Обобщение результатов исследования и лечения раненого животного

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней половых органов самцов, их диагностикой и лечением. 2. Провести клиническое исследование животного. 3. Изучить клиническую картину ран мошонки. 4. Провести короткую новокаиновую блокаду. 5. Обработать кожный покров вокруг раны 5% спиртовым раствором йода. 6. Провести остановку кровотечения и лечение операционной раны. 7. Раневую поверхность промыть антисептическими растворами, осушить тампонами и обильно припудрить антибиотиками. 8. Выписать рецепты на лекарственные средства для лечения ран. 9. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса. 10. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при лечении ран в первой и второй фазах биологии раневого процесса? 11. Какие средства ускоряют заживление раны? 12. Каковы видовые особенности заживления ран? 13. Почему при гнойных ранах необходимо применять комплексное лечение? 14. От чего зависит выбор антибактериальных средств для лечения ран? 15. В чём заключается ошибочность в выборе антибиотиков для лечения ран? 16. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода и профилактике кровотечения.

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 1 - общая хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 2 - офтальмология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 15 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 3 - ортопедия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

- Безин А.Н. Общая и частная хирургия. Раздел 4 – частная хирургия: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 Общая хирургия

1. Экзогенный травматизм по этиологическому фактору различают:

- а) алиментарный, биологический, кормовой
- б) транспортный, промышленный, сельскохозяйственный, операционный, половой, стрессорный*
- в) инфекционный
- г) алиментарный, инфекционный

2. Тяжелое общее состояние животного, проявляющееся кратковременным возбуждением нервной системы с переходом в резкое угнетение и понижением всех жизненных функций организма – это....

- а) шок*
- б) обморок
- в) коллапс
- г) боль

3. При нарушении адаптационно-трофической функции нервной системы, аллергическом состоянии организма, при большом количестве мертвых тел, когда разрушительные явления преобладают над регенеративными воспалению оценивается как....

- а) нормэргическое
- б) гиперэргическое*
- в) гипозэргическое
- г) хроническое

4. Скопления большого количества фибробластических клеточных элементов с последующим продуцированием соединительной ткани наблюдается при:

- а) воспалительном отеке
- б) воспалительном инфильтрате
- в) воспалительном пролиферате*
- г) холодном отеке

5. Фиксация, нейтрализация вредоносного агента, а также формирование первичного клеточного барьера характерно для стадии...

- а) воспалительного отека
- б) клеточной инфильтрации и фагоцитоза*
- в) регенерации и рубцевания
- г) дегидратации

6. Высокая проницаемость капилляров, содержание большого количества форменных элементов крови в экссудате, мелко- и крупномолекулярных белков и фибриногена отмечается при:

- а) серозном воспалении
- б) серозно-фибринозном воспалении
- в) фибринозном воспалении*
- г) фиброзном воспалении

7. Принцип лечения асептического воспаления сводится к...

- а) прекращению процессов гиперемии и экссудации, активизации процессов рассасывания экссудата*
- б) нейтрализации возбудителя инфекции, абсцедированию и выведению его во внешнюю среду
- в) применению антитоксических средств
- г) применению иммуностимулирующих средств

8. Стадию «созревшего» абсцесса характеризуют:

- а) локализация, подавление, уничтожение микробов, расплавление мертвых тканей и инфекта

- б) разжижение мертвых тканей, формирование гнойной полости и грануляционного барьера*
 - в) заполнение гнойной полости соединительной тканью, превращающейся в рубец
 - г) заполнение полости грануляциями
9. При внедрении инфекции в несколько рядом расположенных волосяных мешочков и сальных желез развивается...
- а) карбункул *
 - б) фурункул
 - в) остеофолликулит
 - г) абсцесс
10. Комплекс лечебных средств при гнойном воспалении должен включать следующее:
- а) противомикробные антитоксические средства, удаление мертвых тканей, витаминотерапию, полноценное кормление, широкое применение физиотерапевтических процедур*
 - б) массаж, парафинолечение, применение раздражающих мазей
 - в) гидротерапия, массаж, парафинолечение
 - г) физиотерапия, витаминотерапию
11. Абсцесс – это...
- а) диффузное воспаление рыхлой соединительной ткани, сопровождающееся образованием гнойного или гнилостного экссудата
 - б) ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе или ткани с накоплением гноя во вновь образованной полости*
 - в) инфекционно-токсический процесс, сопровождающийся резким ухудшением всех функций организма в результате всасывания токсинов и микробов из первичного очага
 - г) гнилостный распад тканей с образованием ичора
12. Для какой формы гнойного воспаления характерно формирование «мертвого стержня»:
- а) остеофолликулит
 - б) фурункул*
 - в) карбункул
 - г) абсцесс
13. Реактивность организма на травму с выведением раздражителя посредством только гнойного воспаления, что приводит к белковому истощению, характерно для...
- а) лошади*
 - б) крупного рогатого скота
 - в) свиньи
 - г) собаки
14. Хирургическое лечение флегмоны...
- а) применяют вскрытие, аспирацию или экстирпацию
 - б) наложение давящих повязок, компрессов
 - в) делают широкие разрезы, полость промывают дезинфицирующими растворами, дренируют*
 - г) наложение согревающих компрессов
15. Предрасполагающими факторами к развитию анаэробной инфекции являются:
- а) колотые раны с узким входным отверстием, наличие разможенных тканей, инородных предметов, сгустков крови, гематомы, ведущее к кислородному голоданию*
 - б) проникновение в организм стафилококков, стрептококков, синегнойной и кишечной палочек
 - в) закрытые механические или химические повреждения и аллергии

- г) несоблюдение условий кормления и содержания
16. Клинические признаки анаэробной гангрены:
- а) теплый, умеренно болезненный отек, достигающий больших размеров, вытекает сукровицеподобная жидкость без запаха и пузырьков газа
 - б) горячая, болезненная припухлость, гангренозный распад тканей, накапливание газов, отделяемое мутное, пенистое
 - в) сильная боль с холодным безболезненным отеком, газовая крепитация, отделяемое имеет кислый запах, цвет мясных помоев, ткани отечны*
 - г) горячая, разлитая, болезненная припухлость рыхлой соединительной ткани
17. Острое инфекционное воспаление рыхлой соединительной ткани, склонное к диффузному распространению и некрозу, вызываемое ассоциацией анаэробов и аэробов - это...
- а) газовый абсцесс
 - б) газовая флегмона*
 - в) злокачественный газовый отек
 - г) гнилостная инфекция
18. Этиологическим фактором в возникновении гнойно-резорбтивной лихорадки является:
- а) всасывание из ран, гнойных очагов продуктов тканевого распада, токсинов, гнойного экссудата*
 - б) закрытые механические повреждения, протекающие асептически
 - в) воздействие ионизирующей радиации
 - г) воздействие термических факторов
19. Причинами возникновения сепсиса является:
- а) нарушение крово- и лимфообращения
 - б) интоксикация и генерализация возбудителя из первичного септического очага*
 - в) сильное повреждение иммунной системы организма в результате воздействия радиации
 - г) действие высоких и низких температур
20. Образованием метастаз в организме характеризуется...
- а) пиемия*
 - б) септицемия
 - в) булимия
 - г) некроз
21. Для лечения сепсиса необходим комплекс мер:
- а) применение тепловых процедур (УВЧ, парафин и т.д.), втирание раздражающих мазей и линиментов, массаж
 - б) вскрытие первичного септического очага, удаление гноя, промывание дезинфицирующими растворами и заполнение дренажем
 - в) мобилизация защитных сил организма, снижение ацидоза, устранение обезвоживания, нормализация трофики, снятие парабактериального состояния, подавление инфекции, нейтрализация и выведение токсинов, снижение сенсibilизации, проницаемости сосудов, местное лечение септического очага*
 - г) применение компрессов, озокеритотерапии
22. Рана - это...
- а) узкий патологический канал, соединяющий полость с поверхностью тела
 - б) закрытое межтканевое кровоизлияние с образованием полости, заполненной кровью

- в) открытое механическое повреждение кожи, слизистой оболочки, глубжележащих тканей и органов, характеризующееся болью, зиянием, кровотечением и нарушением функций*
 - г) атипическое патологическое разрастание тканей
23. рана образуется при воздействии большой механической силы на ткани тупыми предметами образуется разрыв кожи, сильный ушиб мышц, нервов и других тканей или размозжение, нередко с переломом костей, кровотечение незначительное или отсутствует
- а) рубленая
 - б) ушибленная
 - в) размозженная*
 - г) рваная
24. Для 1-ой фазы раневого процесса характерно:
- а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей, фагоцитоз, формирование биологического барьера*
 - б) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных, регенеративных процессов
 - в) рубцевание и эпидермизация
 - г) заполнение раны грануляциями
25. При гнойно-ферментативном типе очищения раны, характерном для плотоядных и лошадей, отмечается:
- а) большое количество ферментов, быстрое расщепление мертвых тканей, их выведение, рана мокнущая, корочки отсутствуют*
 - б) большое количество фибрина, экссудат густой, формируется фибринотканевая пробка, защищающая от вторичного микробного загрязнения
 - в) прогрессирующее некротизирование тканей
 - г) образование струпа
26. Заживление ран по вторичному натяжению протекает:
- а) без нагноения, при слабо выраженном явлении серозного воспаления
 - б) путем гранулирования, при более или менее выраженном гнойном воспалении*
 - в) с формированием струпа
 - г) с обильной гнойной экссудацией
27. Для 2-ой фазы раневого процесса характерно:
- а) экссудация, подкисление раневой среды, набухание коллоидов мертвых тканей
 - б) повышение проницаемости капилляров, развитие местного ацидоза
 - в) снижение воспалительной реакции, отека, уплотнение, дегидратация тканей, развитие восстановительных, регенеративных процессов*
 - г) гидратация и набухание тканей
28. Частичное иссечение раны применяют при... а)
- глубоких ранах с узким входным отверстием и наличием размозженных тканей, карманов, инородных предметов, при развитии анаэробной инфекции
- б) свежих и осложненных ранах, когда есть опасность вскрытия анатомической полости, повреждения нерва, крупных сосудов и нервов*
 - в) удалении мертвых тканей в пределах здоровых тканей
 - г) инфицированных ранах с большим количеством мертвых тканей

29. К биологической антисептике относят:
- а) растворы натрия гидрокарбоната, аммония гидрокарбоната, жидкость Оливкова, мыльная вода и т.д.
 - б) желудочный сок, трипсин, химотрипсин*
 - в) бактериофаги, гамма-глобулины, поливалентные вакцины, стафилококковый анатоксин, , антибиотики, фитонциды*
 - г) растворы перекиси водорода, перманганата марганца
30. Химическая антисептика сводится к ...
- а) созданию тока тканевой жидкости из глубины раны наружу
 - б) использованию протеолитических ферментов для ускорения очищения ран от мертвых тканей
 - в) применению антисептических и бактериостатических средств в целях стерилизации кожного покрова рук, операционного поля и зоны раны*
 - г) использованию желудочного сока, трипсина, химотрипсина
31. В каких случаях при лечении ран показано применение антисептиков и бактериостатических средств:
- а) в первой фазе раневого процесса
 - б) во второй фазе раневого процесса
 - в) в первой и второй фазах раневого процесса, но только при наличии патологических грануляций с признаками некроза*
 - г) в первой фазе раневого процесса при наличии большого количества размозженных тканей
32. Сущность физической антисептики сводится...
- а) к созданию тока тканевой жидкости из глубины раны наружу под влиянием гигроскопических свойств перевязочного материала, порошков и растворов*
 - б) к применению антисептических и бактериостатических средств для стерилизации кожи рук, операционного поля и зоны раны
 - в) к удалению загрязнений с поверхности раны, хирургической обработке раны, превращению спонтанно возникшей раны в операционную
 - г) использованию протеолитических ферментов для ускорения очищения ран от мертвых тканей
33. Дренирование ран показано:
- а) при хорошо зияющих, неглубоких ранах с хорошим стоком гнойного экссудата
 - б) в первой фазе при глубоких свежих, осложнённых инфекцией ранах с большим количеством мёртвых тканей и затруднённым оттоком раневого экссудата из ниш и карманов*
 - в) при глубоких ранах, не осложнённых инфекцией после вскрытия ниш и карманов
 - г) при асептических ранах
34. В первой фазе раневого процесса необходимо:
- а) создать покой в зоне раны, предупредить перероздражение нервных центров, удалить из раны мёртвые ткани, профилактировать инфекцию, повышать общую сопротивляемость организма*
 - б) остановить кровотечение, выполнить присыпку порошком антибиотика, наложить повязку
 - в) обработать рану и её окружность йодом, ввести стерильный марлевый тампон, смоченный антисептическим раствором
 - г) провести дренирование раны
35. Во второй фазе раневого процесса необходимо...

- а) создать животному покой, проводить противосептическую терапию, тампонировать рану с водно-йодным раствором
 - б) обеспечить покой с дозированным движением, охранять грануляции от раздражения, управлять процессами эпителизации и рубцевания, предупреждать формирование массивного рубца*
 - в) применять антисептические и антигистаминные препараты, новокаиновые блокады, мазь Вишневского
 - г) проводить активные прогулки с последующей обработкой раны
36. Открытый метод лечения ран выполняют:
- а) в первой фазе раневого процесса с признаками аэробной инфекции
 - б) в первой и второй фазах раневого процесса, протекающих без осложнений какой-либо инфекцией
 - в) в первой фазе раневого процесса с признаками анаэробной инфекции, а во второй фазе – при ранах, заполненных гидремичными грануляциями, кроме ран конечностей*
 - г) после проведения первоначальной хирургической обработки
37. Патогенетическая терапия – это...
- а) все виды воздействия на организм животного, преимущественно через нервную систему*
 - б) воздействие на организм животного растворов новокаина посредством проведения блокад
 - в) применение с лечебной целью тканевых, протеиновых и рефлексогенных методов
 - г) проведение лечения с использованием новокаин–антибиотиковых растворов
38. Сухая гангрена – это ...
- а) распад тканей с образованием кашицеобразной массы
 - б) результат воздействия кислот и щелочей на ткани с последующим их отмиранием
 - в) коагуляционный некроз с последующим постепенным высыханием тканей*
 - г) колликвационный некроз с образованием кашицеобразной массы из мертвых тканей
39. Обязательным условием при лечении влажной гангрены является:
- а) превращение её в сухую *
 - б) применение согревающих компрессов
 - в) наложение влажных повязок
 - г) применение физиопроцедур
40. Этиологические факторы образования пролежней...
- а) термические и химические воздействия на ткани
 - б) нарушение трофики тканей вследствие их длительного сдавливания*
 - в) механические и биологические травмы
 - г) ионизирующее излучение
41. Патогенез язв заключается в ...
- а) нарушение целостности тканей, попадание в них микрофлоры, развитие патологического очага
 - б) омертвлении участка кожи или слизистой оболочки, отторжении мёртвого участка, образовании дефекта ткани*
 - в) попадание микрофлоры в подкожную клетчатку, образование патологической полости, заполненной гноем
 - г) наличие раны с узким раневым каналом и большим количеством мертвых тканей
42. Клинические признаки простых язв...
- а) эпителиальный ободок слабый или отсутствует, дно плоское или кратерообразное, грануляции бледные, плотные;

- б) эпителиальный ободок отсутствует, грануляции синюшные, рыхлые, края отёчные
 - в) пологие края, хорошо выражен эпителиальный ободок, плоское дно, покрытое мелкозернистыми розовыми грануляциями*
 - г) поверхность язвы покрыта серо-белой бесструктурной массой распадающихся тканей
43. Свищи характеризуются...
- а) наличием патологического канала, посредством которого гнойный очаг сообщается с внешней средой или анатомической полостью*
 - б) наличием краёв, стенок, дна и раневой полости
 - в) наличием входного и выходного отверстий, соединённых каналом
 - г) сопровождением болью, зиянием, кровотечением
44. Инородные тела попадают в организм при...
- а) инъекциях, пункциях, вливаниях
 - б) ранениях, заглатываниях, аспирации*
 - в) проведении оперативных вмешательств*
 - г) при воздействии высоких и низких температур
45. Для определения точной локализации инородного предмета в организме необходимо выполнить:
- а) осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
 - б) осмотр, пальпацию, зондирование, рентгенографию, фистулографию*
 - в) сбор анамнеза, рентгенографию
 - г) осмотр, аускультация, термометрия
46. При ушибах какой степени прогноз благоприятный:
- а) первой и третьей степени
 - б) второй и третьей степени
 - в) первой и второй степени*
 - г) второй и четвертой
47. Гематомы бывают...
- а) артериальными, венозными, смешанными, пульстрирующими*
 - б) аррозионными, септическими
 - в) паренхиматозными, капиллярными
 - г) интерстициальными
48. Лимфоэкставазат – это ...
- а) вновь образованная полость, заполненная лимфой, кровью и гнойным экссудатом
 - б) вновь образованная полость, заполненная лимфой*
 - в) вновь образованная полость, заполненная лимфой и гной – ным экссудатом
 - г) вновь образованная полость, заполненная кровью и лимфой
49. Для ожога какой степени характерны сильная жгучая боль, образование пузырей, отёк подкожной клетчатки, образование язв...
- а) II степени*
 - б) IУ степени
 - в) III степени
 - г) I степени
50. Ожоговая болезнь проявляется в виде:
- а) обморока, гнойно-резорбтивной лихорадки

- б) коллапса, артериальной непроходимости
 - в) шока, токсемии, сепсиса*
 - г) кровотечение, обморок
51. В результате ожога кислотами развивается...
- а) коагуляционный некроз*
 - б) колликвационный некроз
 - в) гангрена
 - г) флегмона
52. Действие электрического тока на ткани клинически проявляется в виде...
- а) бесформенных пятен (ожогов) крупной формы
 - б) одиночных очагов гиперемии
 - в) древовидных и зигзагообразных форм или беловато-серых пятен*
 - г) множественные кровоизлияния
53. Обморожения у животных возникают при температуре окружающей среды:
- а) от 00 С и ниже
 - б) от + 30С + 70С и ниже*
 - в) только при отрицательной температуре
 - г) выше 100 0С
54. Процесс заживления переломов на фоне лучевой болезни характеризуется:
- а) быстрым заживлением, костная мозоль образуется, но часто возникают осложнения
 - б) процесс заживления не имеет положительной тенденции, костная мозоль не образуется, наблюдается кариес кости
 - в) медленным заживлением, костная мозоль слабая или совсем не образуется, часто развиваются остеомиелиты*
 - г) заживление протекает медленно, костная мозоль образуется, но часто возникает некроз кости
55. Для лечения экзем использованием натрия тиосульфата достигается эффект
- а) десенсибилизирующий, противовоспалительный, антиоксидантный*
 - б) антигистаминный, антиварикозный, антисептический
 - в) обезболивающий, антидотный, подсушивающий
 - г) жаропонижающий, обезболивающий
56. По этиологическим и клиническим признакам различают дерматиты:
- а) химический, биологический, нервно-стрессовый
 - б) травматический, медикаментозный, термический*
 - в) асептический, гнойный, гнилостный
 - г) гангренозный, гнилостный, инфицированный
57. Что является причиной развития аневризмы:
- а) частые проколы стенки артерии при выполнении лечебных и диагностических пункций и инъекций
 - б) нарушение стенки кровеносного сосуда при воздействии гнойного экссудата из расположенного рядом патологического очага
 - в) травматические повреждения артерий и хронические артерииты на почве глистной инвазии*
 - г) нарушение витаминно – минерального обмена
58. При асептических флебитов и тромбофлебитов назначают лечение:
- а) в начале – холод, затем – согревающие компрессы, гирудотерапия, новокаиновые блокады, капельное введение фибринолизина с гепарином*
 - б) в ранние сроки воспаления – резекция поражённого участка, симпатическая терапия, акупунктура

- в) обезболивание, эмболэктомия, антибиотикотерапия, применение спазмолитических средств
- г) на начальном этапе применение согревающих компрессов, антибиотикотерапия, резекция поражённого участка
59. При развитии лимфангита происходит следующее:
- а) одновременно поражаются все крупные и мелкие лимфатические сосуды
 - б) лимфатические сосуды поражаются по восходящей – вначале мелкие, а затем – более крупные и магистральные сосуды*
 - в) вначале поражаются магистральные лимфатические сосуды, затем – крупные и средние, а затем – мелкие
 - г) вначале поражаются крупные и средние, затем – магистральные лимфатические сосуды, а затем – мелкие
60. Клинические признаки ограниченного гнойного миозита...
- а) местная температура не повышена, болезненность, коллатеральный отёк, разлитая горячая припухлость
 - б) местная и общая температура повышены незначительно, припухлость слабо выражена, сильная болезненность на большом участке организма
 - в) повышается общая и местная температура тела, поражённая мышца болезненна, местное уплотнение в виде ограниченной припухлости, в центральной части которой пальпируется глубокое зыбление *
 - г) местная температура незначительно повышена, общая температура повышена, на большом участке организма выражена умеренная болезненность и припухлость
61. Причины оссифицирующего миозита?
- а) ушибы II и III степени, растяжения и разрывы мышц
 - б) травмы (ушибы, надрывы, разрывы мышц), различные формы миозитов, при повреждении ЦНС*
 - в) гнойный, травматический и ревматический миозиты актиномикозные, ботриомикозные, трихинеллезные и онхоцеркозные поражения мышц
 - г) действие низких и высоких температур
62. Инфекционно-аллергическое заболевание организма, сопровождающееся нервно-дистрофическими процессами в системе соединительной ткани - это....
- а) фиброзный миозит
 - б) миофасцикулит
 - в) ревматический миозит*
 - г) онхоцеркозные поражения мышц
63. Виды миопатозов:
- а) простой координаторный, фасцикулярный координаторный, миофасцикулит*
 - б) простой координаторный, ревматический
 - в) простой координаторный, фасцикулярный координаторный, ревматический
 - г) фасцикулярный координаторный, миозит
64. - это воспаление сухожилий
- а) периостит
 - б) тендинит*
 - в) тендовагинит
 - г) миофасцикулит
65. Причины асептических тендовагинитов
- а) растяжение, перенапряжение, ушибы, заболевание бруцеллезом, туберкулезом, ревматизмом и др. *
 - б) растяжение, ушибы, ранения, инвазии, гематогенная инфекция
 - в) проникающие ранения, переход гнойного процесса с окружающих тканей метастатическим путем
 - г) действие возбудителей анаэробной инфекции

66. Клиническая картина острого гнойного тендовагинита

а) ограниченное, горячее, флюктуирующее опухание по ходу сухожильного влагалища, пассивные движения без боли, хромота не-значительная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме

б) напряженное, горячее и болезненное опухание по ходу сухожильного влагалища с отеком окружающих тканей, пассивные движения болезненны, наблюдается хромота. Животное угнетено, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены*

в) крепитирующая, болезненная и горячая припухлость по ходу сухожильного влагалища, хромота выраженная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме

г) разлитая, горячая, болезненная припухлость по ходу сухожильного влагалища с отеком окружающих тканей, активные движения болезненны, хромоты нет. Животное угнетено, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены

67. Клиническая картина свойственна острому асептическому подкожному бурситу...

а) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Ограниченная сферическая или полусферическая припухлость, болезненная, горячая и флюктуирующая. Кожа подвижна. Функциональных расстройств нет*

б) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Припухлость слабо выражена, без четких границ, горячая, болезненная, с неясной флюктуацией, отмечается хромота

в) общее состояние, Т, П и Д нормальные. Ограниченная, плотная безболезненное припухлость. Кожа утолщена, малоподвижна, движение ограничено

г) общее состояние, Т, П и Д нормальные. умеренная припухлость с четкими границами, горячая, болезненная, с флюктуацией, отмечается хромота

68. Лечение при гнойном бурсите...

а) консервативное

б) консервативно-оперативное

в) оперативное*

г) физиотерапия

69. Виды оститов...

а) фиброзные, оссифицирующий

б) разрезающие, конденсирующие *

в) фиброзные, оссифицирующие, разрезающие, конденсирующие

г) фибринозные, гнойный, конденсирующие

70. Перечислите безэкссудативные заболевания суставов:

а) панартрит, периартикулярный фиброзит, артроз

б) синовит, контрактуры, гнилостный артрит

в) деформирующий артрит, артроз, анкилоз*

г) гнойный артрит, синовит, гингивит

2 Офтальмология

71. Эктропион века —это ...

а) чаще двухстороннее подкожное кровоизлияние с синюшным оттенком

б) отсутствует болезненность при пальпации

в) кожные покровы нормальной окраски

г) деформация нижнего века с формированием карманообразной полости между глазным яблоком и нижним веком*

72. К заболеваниям века относятся

а) дакриоцистит, дакриoadенит

б) блефарит, ячмень, халазион *

в) кератит, конъюнктивит

г) катаракта, афакия

73. Воспаление слизистой оболочки глаза называется

- а) дакриоциститом
- б) конъюнктивитом *
- в) дакриоаденитом
- г) блефаритом

74. Клинические признаки при блефарите

- а) гиперемия кожи век*
- б) повышение температуры кожи*
- в) болезненность при пальпации*
- г) обширные подкожные кровоизлияния с синюшным оттенком

75. Лечение кератита включает...

- а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию*
- б) гармонотерапию
- в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики
- г) витаминотерапию

76. Причинами экзофтальма являются:

- а) ретробульбарная гематома*
- б) опухоли орбиты*
- в) флегмона орбиты*
- г) кератит

77. Глаукома это..

- а) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств
- б) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств*
- в) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией
- г) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией

78. Место локализации паразитов при телязиозном кератоконъюнктивите

- а) хрусталике
- б) стекловидном теле
- в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез*
- г) роговице

79 Врожденное отсутствие пигмента меланина....

- а) колобома
- б) ирит
- в) конъюнктивит
- г) альбинизм*

80 Панофтальмит - это...

- а) серозное воспаление всех тканей глазного яблока
- б) фиброзное воспаление всех тканей глазного яблока
- в) гнойное воспаление всех тканей глазного яблока*
- г) гнилостное воспаление всех тканей глазного яблока

3 Ортопедия

81. На копыте различают анатомические части

- а) кайму, венчик, стенку, подошву и мякиш*
- б) кости, связки, мышцы, сухожилия, сезамовидные кости
- в) кожа, подкожная клетчатка, сухожилия, сухожильные влагалища
- г) кости, связки, бурсы, копытная стенка

82. Глазурь продуцирует производящий слой эпидермиса...

- а) венчика

- б) каймы*
 - в) копытной стенки
 - г) подошвы
83. Трубчатый рог продуцирует производящий слой эпидермиса...
- а) каймы
 - б) венчика*
 - в) копытной стенки
 - г) мякиша
84. Листочковый рог продуцирует производящий слой эпидермиса...
- а) каймы
 - б) венчика
 - в) копытной стенки*
 - г) подошвы
85. Функция мякишных хрящей ...
- а) амортизация*
 - б) опорная
 - в) защитная
 - г) осязание*
86. Место соединения роговой подошвы и подошвенного края роговой стенки называется ...
- а) средняя линия
 - б) желтая линия
 - в) белая линия*
 - г) красная линия
87. Инструмент, которым проводится исследование болезненности участков копыт
- а) щипцы Гармса
 - б) копытные щипцы
 - в) пробные щипцы*
 - г) щипцы Занда
88. На пальце различают суставы
- а) путовый, венечный, копытный*
 - б) локтевой, запястный, пястный
 - в) коленный, тарсальный
 - г) запястный, пястный, копытный
89. Подковывание способствует
- а) профилактике чрезмерного стирания копытного рога*
 - б) сохранению формы копыт*
 - в) активному росту копытного рога
 - г) предупреждению болезней копыт*
90. Подковы бывают
- а) зимняя, летняя, горная*
 - б) для верховых и упряжных лошадей*
 - в) ортопедические, для передних и задних копыт*
 - г) копытные
91. К горновому оборудованию относится
- а) лопатка, кочерга, швабра, жиголо*
 - б) совок, метла, подковные гвозди
 - в) лопатка, лентяйка, подковные шипы
 - г) лопата, веник, подковные гвозди и шипы
92. Стандартные подковы могут быть 13 размеров
- а) 0;00;1;2;2.5;3;3,5;4;4,5;5;6;7;8*
 - б) 1;2;2.5;3;3,5;4;4,5;5;6;7;8;9;10
 - в) 1;2; 3; 4; 5;6;7;8; 9;10;11;12;13

г) 0;00;1;2; 3;4;5;6;7;8; 9;10;11

93. Подкова прикрепляется к копыту ...

- а) подковными шипами
- б) подковными гвоздями*
- в) подковными болтами
- г) подковными скрепками

94. Для изготовления подковы ручным способом необходим кузнечный инструмент ...

- а) ручник, кувалда*
- б) ручные клещи, горновые клещи*
- в) дорожник, пробойник, шпилька*
- г) зубило прямое, зубило полукруглое*

95. К ковочному инструменту относятся ...

- а) секач, обсечка, лапа*
- б) ковочный молоток, клещи, копытный нож*
- в) горновые клещи, пробойник, шпилька
- г) копытный рашпиль, шиповой ключ*

96. Подкову подбирают, используя три измерения со стороны подошвенной стороны копыта

- а) от середины копытной стенки до одного из пяточных углов*
- б) от середины зацепа до одного из пяточных углов
- в) самая широкая часть копыта*
- г) ширина копыта в пяточных углах*

97. Признаки правильного копыта у лошади

- а) на грудной конечности высота передней стенки выше задней в 3 раза, угол наклона 45-500*
- б) на грудной конечности высота передней стенки выше задней в 4 раза, угол наклона 50-600
- в) на тазовой конечности высота боковой и задней стенки выше передней, угол наклона 50-550*
- г) длина передней, боковых и задних стенок имеет соотношение 3:2:1*

98. При узкой постановке конечностей образуется

- а) косое копыто*
- б) кривое копыто
- в) ежовое копыто
- г) плоское копыто

99. При широкой постановке конечностей образуется

- а) косое копыто
- б) кривое копыто *
- в) ежовое копыто
- г) плоское копыто

100. Зацепная часть роговой стенки копыта длинная и отлогая. Угол образованный ею и подошвой меньше 450 -это ...

- а) косое копыто
- б) кривое копыто
- в) остроугольное копыто*
- г) тупоугольное копыто

101. Зацепная часть роговой стенки копыта стирается больше чем задняя. Угол образованный ею и подошвой больше 600 - это ...

- а) косое копыто
- б) кривое копыто
- в) остроугольное копыто
- г) тупоугольное копыто*

102. Пододерматит – это...

- а) воспаление основы кожи копыта*

- б) воспаление подкожной клетчатки копыта
- в) воспаление мякиша копыта
- г) воспаление эпидермиса копыта

103. Пододерматиты бывают

- а) ограниченные и диффузные*
- б) глубокие, поверхностные*
- в) острые, подострые, хронические*
- г) асептические, гнойные, гнилостные*

104. При ревматическом воспалении копыт назначается лечение...

- а) холод в виде ножных ванн, исключают концентраты, слабительные средства, внутривенно применяют 0,25 % раствор новокаина, 10% раствор натрия салицилата, 10% раствор кальция хлорида, подкожно димедрол*
- б) тепло в виде ножных ванн, накладывают бесподкладочную гипсовую повязку, внутривенно 40% раствор глюкозы, 10% раствор кальция хлорида, подкожно кофеин
- в) холод в виде ножных ванн, полноценное кормление, антибиотики, новокаиновые блокады
- г) расчистка и обрезка копыт, ножные ванны с раствором перманганата калия и фурацилина

105. Показаниями к ампутации пальца у крупного рогатого скота являются...

- а) гнойный остеоартрит копытного, венечного суставов*
- б) некроз копытной кости*
- в) специфическая язва подошвы
- г) перелом венечной кости

4 Частная хирургия

106. Законченное движение одной конечности животного – это шаг, в течение которого конечность проходит две фазы:

- а) приведения
- б) висения*
- в) опоры*
- г) аддукции

107. Виды хромот при заболеваниях конечностей у сельскохозяйственных животных

- а) висячей конечности*
- б) опирающейся конечности*
- в) смешанная*
- г) перемежающаяся*

108. Для определения вида хромоты животное осматривают

- а) в состоянии покоя*
- б) в состоянии движения*
- в) в положение лежа
- г) в подвешенном состоянии

109. Для уточнения диагноза при заболеваниях костно-связочного и сухожильного аппарата дистального отрезка конечности используют метод

- а) лабораторных исследований
- б) проводниковых анестезий*
- в) горячих ванн*
- г) рентгенологических исследований*

110. Для уточнения диагноза на хроническое воспаление челночного блока используют:

- а) пробу с клином*
- б) локтевую пробу
- в) пробу на шпат
- г) коленную пробу

111. Шпатовая проба применяется для определения хронического заболевания сустава

- а) заплюсневого*

б) скакательного

в) путового

г) венечного

112. Паралич нервов конечностей характеризуется

а) частичным выпадением двигательной функции и рефлекторной возбудимости тканей всей конечности

б) снижение температурной чувствительности

в) полным выпадением двигательной функции и рефлекторной возбудимости тканей всей конечности*

г) снижение болевой чувствительности

113. У животного внезапно возникла хромота опирающейся конечности сильной степени, ненормальная подвижность и крепитация в области плеча, поставить предварительный диагноз

а) перелом плечевой кости*

б) остеомиелит плечевой кости

в) растяжение плечевого сустава

г) ревматическое воспаление плечевого сустава

114. У лошади в области бугра локтевой кости пальпируется болезненная горячая флюктуирующая или тестоватая ограниченная припухлость, поставить предварительный диагноз

а) перелом лучевой кости

б) бурсит локтевого бугра*

в) флегмона предплечья

г) растяжение локтевого сустава

115. У животного при движении внезапно возникла сильная хромота опирающейся конечности, при этом отмечается значительное разгибание в скакательном суставе, пальпацией вблизи пяточного бугра обнаруживается углубление и болезненное припухание тканей, предварительный диагноз

а) разрыв большеберцового мускула

б) вывих коленной чашки

в) разрыв ахиллова сухожилия*

г) разрыв малоберцового мускула

116. При постановке диагноза - инородное тело в пищеводе необходимо исключить

а) бешенство*

б) перелом шейных позвонков

в) сотрясение головного мозга

г) перелом костей челюсти

117. Виды аномалии зубного прикуса

а) прогения, прогнатия, лестничные зубы, пилообразные зубы

б) полидантия, олигодантия, конвергенция корней зубов, прогения, прогнатия, ретенция зуба*

в) полидантия, олигодантия, гладкие зубы, лестничные зубы

г) острые зубы, ножницевидные зубы, пилообразные зубы, гладкие зубы

118. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы)

а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом

б) края зубов спиливают зубным рашпилем, ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10)*

в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием

г) удаление зубов

119. Кариесом зубов называют ...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки*
- б) воспаление пульпы зуба (зубной мякоти)
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

120. Пульпитом является...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки
- б) воспаление зубной мякоти*
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

121. Одонтогенным абсцессом называют...

- а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки*
- б) воспаление зубной мякоти
- в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов
- г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны

122. Периодонтит - это ...

- а) воспаление перицементы корня зуба*
- б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны
- в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами
- г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, периодонт, цемент корней)

123. Сиалоденит - это ...

- а) воспаление десны
- б) воспаление слюнной железы*
- в) воспаление пульпы
- г) воспаление языка

124. При ранах и фистулах слюнной железы характерным клиническим признаком будет выделение ...

- а) гноя
- б) крови
- в) слюны*
- г) лимфы

125. Заболевание, характеризующееся расстройством дыхания вследствие паралича мышц расширителей голосовой щели и сопровождающееся появлением вдыхательных шумов при движении у лошадей

- а) свистящее удушье*
- б) рана в области глотки и гортани
- в) инородное тело в пищеводе
- г) флегмона в области шеи

126. Вхождение воздуха в плевральную полость через раневой канал грудной клетки - это...

- а) фронтит
- б) плеврит

- в) гемоторакс
- г) пневмоторакс*

127. Асептическая форма онхоцеркоза в области холки протекает с преобладанием:

- а) продуктивных процессов
- б) экссудативных процессов
- в) некротических процессов*
- г) гнилостных процессов

128. Смещение внутренних органов за пределы анатомической полости через естественное или патологическое отверстие грудной или брюшной полости это...

- а) илеус
- б) грыжа*
- в) пролапс
- г) свищ

129. Заболевание, характеризующееся ненормальным расширением стенок вен семенного канатика это...

- а) варикоцеле*
- б) гематоцеле
- в) гидроцеле
- г) гематома

130. К ранним послекастрационным осложнениям можно отнести...

- а) выпадение петель кишечника, общей влагалищной оболочки*
- б) вагиналит, флегмону, перитонит
- в) кровотечение, выпадение сальника, выпадение культы семенного канатика*
- г) фуникулит, гангрена

4.1.3. Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам или темам дисциплины.

Темы, вынесенные на самостоятельное обучение:

Тема 1 "Исследование раневых отпечатков. Определение вида микробов, колоний раневого экссудата, чувствительность их к антибиотикам"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите метод исследования раненых животных, по которому можно судить о процессах, происходящих в ране
2. Расскажите технику приготовления мазка – отпечатка с раневой поверхности
3. Опишите методику определения видов микробов
4. Каким образом проводят определение чувствительности микрофлоры к антибиотикам
5. По каким клеткам, обнаруживаемым в мазках-отпечатках, судят о мобилизации защитных сил организма

Тема 2 "Лечение длительно незаживающих ран. Раневое истощение"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию длительно незаживающих ран
2. Какие клинические признаки характерны для длительно незаживающих ран
3. Опишите дополнительные методы лечения при длительно незаживающих ранах
4. Назовите основные причины развития раневого истощения
5. Назначить лечение и дать рекомендации при раневом истощении у животного
6. Опишите общее стимулирующее лечение, проводимое наряду с хирургическим при лечении раневого истощения у животных

Тема 3 " Ложные и истинные аневризмы"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию ложных аневризм
2. Опишите клинические признаки характерные для ложных аневризм
3. Опишите дополнительные методы диагностики ложных и истинных аневризм, используемые для подтверждения диагноза
4. Назовите основные отличия истинных аневризм от ложных
5. Назначить лечение и дать рекомендации при истинной аневризме у животного
6. Какое лечение проводят при ложных и истинных аневризмах

Тема 4 "Электротравмы. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к поражениям электрическим током
2. Какое непосредственное действие оказывает электрический ток на организм?
3. Опишите анатомические изменения, происходящие в организме животных при поражении током
4. Назовите механический эффект в тканях от поражения током
5. Назначить лечение и дать рекомендации при поражении электрическим током животного
6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением, при травмах, осложняющихся лучевой болезнью

Тема 5 "Инородные тела в организме"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные пути попадания инородных тел в организм
2. Назовите характерные клинические признаки при повреждении сетки инородными телами у крупного рогатого скота
3. Что является инородными для организма телами?
4. Назовите реакции организма, на внедрение инородных тел
5. Виды инородных тел пищеварительного тракта
6. Какие показания к хирургическому лечению при инородных телах

Тема 6 "Развитие органа зрения у млекопитающих. Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды)"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этапы развития органа зрения у млекопитающих
2. Расскажите об основных структурных единицах глаза, используя макет
3. Расскажите об основных функциях, выполняемых структурными единицами глаза
4. Какое лечение проводят при травмах конъюнктивы?
6. Назовите этиологические факторы, ведущие к образованию дермоида
7. Продемонстрируй набор инструментов, используемый для оперативного лечения дермоида

Тема 7 "Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век"

Контрольные вопросы и задания: 1. Расскажите об основных причинах ведущих к образованию заворотов и выворотов век 2. Назовите предрасполагающие факторы, способствующие образованию завороту век 3. Опишите клинические проявления при завороте век 4. Назовите заболевания, сопровождающиеся выворотом век 5. Какое оперативное лечение проводят при завороте и вывороте век

Тема 8 "Травмы в области глазницы и сосудистого тракта"

Контрольные вопросы и задания: 1. Расскажите об основных причинах, ведущих к травмам в области глазницы 2. Назовите основные клинические проявления травм в области глазницы 3. Опишите клинические признаки при травмах сосудистого тракта 4. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на травму сосудистого тракта 5. Назначить лечение при травме сосудистого тракта

Тема 9 "Особенности строения и функции пальца у парнокопытных и однокопытных животных"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите особенности анатомического строения копытца крупного рогатого скота 2. Какие анатомические части различают на копытце? 3. Назовите особенности анатомического строения копыта у лошади 4. Назовите дополнительные элементы строения копыта лошади? 5. Расскажите о скорости роста копытного рога и факторах, влияющих на этот процесс 6. Опишите механизм копыта

Тема 10 "Патология роговой капсулы"

Цель: формирование теоретических знаний о клинических проявлениях и этиологических

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите причины возникновения патологий роговой капсулы 2. Опишите процесс образования деформированных копыт и копытец 3. Назовите формы изменения копыт и копытец 4. Перечислите меры профилактики образования деформированных копыт и копытец 5. Назовите способы лечения деформированных копыт и копытец 6. Проведите выборку инструментов, используемых при расчистке копыт и копытец

Тема 11 "Подковывание лошадей с неправильной постановкой конечностей "

Контрольные вопросы и задания:

1. Опишите правильную постановку конечностей при осмотре животного спереди, сбоку и сзади 2. Назовите факторы, влияющие на форму копыт 3. Перечислите виды подков, используемые при патологии роговой капсулы 4. Опишите цель, которая достигается ортопедическим подковыванием лошадей 5. Опишите плоское копыто лошади и каким образом можно его исправить 6. Осуществите выбор подковы для исправления кривого копыта у лошади и опишите как ее прикрепляют

Тема 12 "Травмы нижней и верхней челюсти"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этиологические факторы при переломах костей челюсти 2. Какие клинические признаки встречаются при переломах костей челюсти 3. Опишите рентгеновский снимок нижней челюсти с целью подтверждения перелома нижней челюсти 4. Назовите дополнительные методы диагностики при ранах и воспалениях челюстного сустава 5. Назначить лечение и дать рекомендации по кормлению и содержанию животного при ране челюстного сустава 6. Опишите клинические признаки при воспалении челюстного сустава

Тема 13 "Проникающие и непроникающие раны живота"

1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к травмированию брюшной стенки 2. Какие клинические признаки характерны для непроникающих ран живота 3. Опишите клинические признаки при проникающих ранах живота 4. Назовите основные оперативные манипуляции, используемые при проникающих ранах, сопровождающихся выпадением через раневой канал петель кишечника 5. Назначить лечение и дать рекомендации при непроникающей ране живота у животного 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при проникающих ранах живота

Тема 14 "Выпадение кишок"

Контрольные вопросы и задания:

1. При какой патологии происходит внедрение петель кишечника во влагалищный канал? 2. Опишите клинические проявления интравагинальных грыж 3. Опишите оперативное лечение, применяемое при грыжесечении у поросят 3. Какие этиологические факторы при выпадении прямой кишки? 4. Назовите клинические признаки при выпадении прямой кишки 5. Назовите способы хирургического лечения выпадения прямой кишки

Тема 15 "Перитониты"

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию перитонита 2. Какие клинические признаки характерны для перитонита 3. Опишите дополнительные методы диагностики перитонитов, используемые для подтверждения диагноза 4. Назовите основные виды перитонитов 5.

Назначить лечение и дать рекомендации при травматическом перитоните у животного 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при перитонитах

Тема 16 "Илеусы"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию илеусов 2. Какие клинические признаки характерны для закупорки кишечника 3. Опишите

дополнительные методы диагностики илеусов, используемые для подтверждения диагноза 4.

Назовите основные формы илеусов 5. Назначить лечение и дать рекомендации при капростазе у животного 6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при илеусах

Тема 17 "Смещение сычуга"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к смещению сычуга 2. Какие клинические признаки характерны для механической и паралитической форм смещения сычуга 3. Опишите дополнительные методы диагностики смещения сычуга, используемые для подтверждения диагноза 4. Расскажите о лечении, проводимом при смещении сычуга 5. Назначить лечение и дать рекомендации при послеоперационном лечении животного 6. Опишите характерные в случае смещения сычуга звуки при проведении аускультации брюшной полости

Тема 18 "Хирургия мочекаменной болезни"

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию мочекаменной болезни 2. Какие клинические признаки характерны для закупорки мочеиспускательного канала 3. Опишите дополнительные методы диагностики мочекаменной болезни, используемые для подтверждения диагноза 4. Назовите основные клинические проявления мочекаменной болезни 5. Назначить медикаментозное лечение и дать рекомендации при мочекаменной болезни у животного 6. Опишите хирургическое лечение, проводимое при мочекаменной болезни

Циулина Е.П. Идрисова Р.Р. Общая и частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 13 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа в форме истории болезни по дисциплине "Общая и частная хирургия" предусмотрена учебным планом подготовки ветеринарных врачей. Полученные знания по оперативной хирургии, общей и частной хирургии, являются теоретической базой, которая позволяет студенту показать уровень владения практическими навыками оперативной работы, клинического мышления и способностью к самостоятельной врачебной деятельности.

Цель курсовой работы в форме истории болезни - отразить уровень теоретических знаний по указанным дисциплинам и степень овладения навыками практической работы.

Основные задачи истории болезни - это самостоятельно проследить за развитием какой-либо хирургической патологии у животных; на основе симптомов установить этап заболевания, предсказать развитие, повлиять на течение наиболее эффективным способом или средствами, добиться выздоровления или улучшения состояния животного и разработать меры конкретной профилактики.

История болезни должна быть литературно оформлена в печатном виде. Фактическим материалом для ее написания является история болезни, как результат самостоятельного лечения (курации) хирургически больного животного.

История болезни по хирургии выполняется в три этапа:

I этап - курация больного животного;

II этап - оформление бланка истории болезни в процессе курации;

III этап - анализ истории болезни с использованием литературных источников.

Общие требования, предъявляемые к написанию и оформлению курсовой работы, методические указания к написанию курсовых работ на отдельные темы, порядок оценки курсовой работы приведен в учебно-методическом издании:

Примерные темы курсовых работ

1. Лечение послеоперационной асептической раны.
2. Лечение длительнонезаживающих ран.
3. Эвентрация сальника брюшной полости.
4. Лечение пупочной грыжи.
5. Лечение послекастрационной раны.
6. Лечение конъюнктивитов у животных.
7. Лечение блефаритов у животных.
8. Лечение абсцесса.
9. Лечение флегмоны.
10. Лечение новообразования.
11. Лечение асептического травматического пододерматита.
12. Лечение поверхностного гнойного пододерматита.
13. Гнойный альвеолярный периодонтит, остеомиелит нижней челюсти.
14. Гнойно-некротическая язва венчика и тканей свода межпальцевой щели.
15. Панофтальмит.

16. Лечение кератитов.
 17. Лечение заворота век.
 18. Лечение асептического коронита.
 19. Флегмона венчика.
 20. Лечение переломов костей.
 21. Лечение бурситов.
 22. Лечение тендовагинитов.
 23. Лечение синовитов.
 24. Лечение артритов.
 25. Лечение миозитов.
 26. Лечение парезов.
 27. Лечение пахово-мошоночной грыжи.
 28. Лечение интравагинальных грыж.
 29. Лечение трещин копыт.
 30. Лечение послекастрационных осложнений.
- Циулина Е.П. Общая и частная хирургия: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", уровень высшего образования - специалитет / Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 30 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4.2.2 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно - экзаменационные ведомости. После

окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также инструментами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Перечень вопросов к зачету по разделу «Общая хирургия»:

1. Травматизм. Этиология, классификация и профилактика.
2. Дифференциация шока, обморока, коллапса.
3. Классификация воспалений.
4. Воспалительные отеки, инфильтраты, пролифераты.
5. Этиопатогенез асептического воспаления.
6. Клинические признаки и диагностика асептического воспаления.
7. Принципы лечения асептического воспаления.
8. Этиопатогенез гнойного воспаления.
9. Клинические признаки и дифференциальная диагностика форм гнойного воспаления.
10. Основные принципы лечения гнойного воспаления.
11. Абсцессы.
12. Фурункул, карбункул.
13. Видовые особенности гнойного воспаления.
14. Флегмона.
15. Анаэробная инфекция.
16. Анаэробная гангрена.
17. Сравнительная оценка клинических форм анаэробного воспаления.
18. Гнойно-резорбтивная лихорадка (гнойная интоксикация).
19. Этиопатогенез хирургического сепсиса.
20. Клиническая характеристика хирургического сепсиса.
21. Лечение и профилактика сепсиса.
22. Понятие о ране и раневой болезни, этиопатогенетическая связь между ними.
23. Виды ран, их клиническая характеристика.
24. Биология раневого процесса (патогенез).
25. Видовые особенности в биологии раневого процесса.
26. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
27. Основные принципы лечения ран.
28. Хирургическая обработка ран.
29. Биологические средства лечения ран.
30. Химическая антисептика ран.
31. Ощелачивающая и окисляющая терапия ран.
32. Физические способы лечения ран.
33. Сущность и показания к дренажному и бездренажному лечению ран.
34. Лечение ран в первой фазе раневого процесса.
35. Лечение ран во второй фазе раневого процесса.
36. Открытые и закрытые способы лечения ран.

37. Патогенетическая терапия при хирургических болезнях.
38. Сухая гангрена.
39. Влажная гангрена.
40. Пролежни.
41. Язвы. Определение, этиопатогенез, классификация.
42. Язвы. Клинические признаки, лечение и профилактика.
43. Свищи.
44. Реакция организма на инородные тела и результаты их взаимодействия.
45. Лечение при травмах инородными телами и профилактика их проникновения в организм.
46. Ушибы.
47. Гематомы.
48. Лимфоэкстравазат.
49. Термические ожоги.
50. Ожоговая болезнь.
51. Химические ожоги.
52. Механизм действия электрического тока на организм животного.
53. Отморожения.
54. Особенности заживления механических травм и ожогов при лучевой болезни.
55. Экземы.
56. Дерматиты.
57. Артерииты.
58. Тромбофлебит. Парафлебит.
59. Лимфоденулиты. Лимфадениты.
60. Гнойный миозит.
61. Фиброзный и оссифицирующий миозиты.
62. Ревматический миозит.
63. Миопатозы.
64. Разрывы и растяжения сухожилий.
65. Тендиниты.
66. Асептические тендовагиниты.
67. Гнойный тендовагинит.
68. Асептические бурситы.
69. Гнойный бурсит.
70. Гнойный периостит.
71. Фиброзный и оссифицирующий периоститы.
72. Классификация и клиническая характеристика переломов костей.
73. Диагностика переломов костей и современные способы их лечения.
74. Виды кровотечения и средства, способы их остановки.
75. Гнойный остеомиелит.
76. Некроз и кариес костей.
77. Оститы.
78. Раны и растяжения суставов.
79. Асептические синовиты.
80. Гнойный синовит.
81. Ревматоидный артрит.
82. Лечение новообразований.
83. Вывихи суставов.
84. Гнойный панартрит.
85. Остеоартроз.
86. Классификация болезней суставов.
87. Контрактуры суставов.

- 88. Параличи нервов.
- 89. Невриты, невромы.
- 90. Виды опухолей, их диагностика.

Перечень вопросов к зачету по разделам: «Офтальмология» и «Ортопедия»

- 1. Топографическая анатомия глаза (строение).
- 2. Специальные методы исследования глаз.
- 3. Завороты и вывороты век.
- 4. Воспаление век.
- 5. Раны век и роговицы.
- 6. Новообразование век и роговицы.
- 7. Катаральный конъюнктивит.
- 8. Флегмозный паренхиматозный конъюнктивит.
- 9. Фолликулярный конъюнктивит.
- 10. Гнойный кератит.
- 11. Сосудистый кератит.
- 12. Помутнение роговицы.
- 13. Язвы роговицы.
- 14. Ретробульбарная флегмона глазницы.
- 15. Гнойный панофтальмит.
- 16. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
- 17. Периодическое воспаление глаза.
- 18. Воспаление сосудистой оболочки глаза (хориодит).
- 19. Болезни сетчатки и зрительного нерва.
- 20. Болезни хрусталика.
- 21. Воспаление и сращение (синехии) радужной оболочки.
- 22. Воспаление слезного мешка и канала.
- 23. Основные принципы лечения болезней глаз.
- 24. Показания и техника выполнения новокаиновых блокад в области глазницы.
- 25. Техника выполнения пластических операций при завороте и вывороте век.
- 26. Анкилоблефарон и симбоблефарон. Сущность их оперативного лечения.
- 27. Дермоид и птериgium. Техника их оперативного лечения.
- 28. Операции на слезной железе. Показания к ним и техника их выполнения.
- 29. Техника выполнения экстирпации третьего века.
- 30. Техника пункции орбитального синуса у свиней
- 31. Топографическая анатомия копыта лошади.
- 32. Анатомическая характеристика нормального копыта и копытец.
- 33. Характеристики видов подков в зависимости от их назначения.
- 34. Сущность и оценка качества способов подгонки подков, их достоинства и недостатки.
- 35. Заковка и засечка.
- 36. Деформация копыт и копытец.
- 37. Травматический асептический пододерматит (наминка).
- 38. Поверхностный гнойный пододерматит.
- 39. Глубокий гнойный пододерматит.
- 40. Некробактериозный пододерматит.
- 41. Веррукозный пододерматит.
- 42. Копытная гниль овец.
- 43. Воспаление межпальцевой железы у овец.
- 44. Первичная и вторичная флегмона венчика
- 45. Флегмона пальцевого мякиша.
- 46. Хронический асептический и гнойный подотрохлеиты.
- 47. Некроз мякишного хряща.

- 48.Ревматическое воспаление копыт.
 49.Профилактика болезней копыт.
 50.Болезни копытцев высокопродуктивных коров.

4.2.3 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа обучающегося табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала экзамена. Результат экзамена объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
Оценка 4 (хорошо)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе.

Вопросы к экзамену составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно».

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на пересдачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Перечень вопросов к экзамену

1. Топографическая анатомия глаза (строение).
2. Специальные методы исследования глаз.
3. Завороты и вывороты век.
4. Воспаление век.

5. Раны век и роговицы.
6. Новообразование век и роговицы.
7. Катаральный конъюнктивит.
8. Флегмозный паренхиматозный конъюнктивит.
9. Фолликулярный конъюнктивит.
10. Гнойный кератит.
11. Сосудистый кератит.
12. Помутнение роговицы.
13. Язвы роговицы.
14. Ретробульбарная флегмона глазницы.
15. Гнойный паноптальмит.
16. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
17. Периодическое воспаление глаза.
18. Воспаление сосудистой оболочки глаза (хориодит).
19. Болезни сетчатки и зрительного нерва.
20. Болезни хрусталика.
21. Воспаление и сращение (синехии) радужной оболочки.
22. Воспаление слезного мешка и канала.
23. Основные принципы лечения болезней глаз.
24. Раны языка.
25. Аномалии прикуса и неправильное стирание зубов.
26. Болезни зубов.
27. Воспаление наружного и среднего уха.
28. Гематома и некроз ушной раковины.
29. Воспаление челюстного сустава.
30. Воспаление слюнных желез.
31. Гаймориты и фронтиты.
32. Переломы носовых костей и нижней челюсти.
33. Осложнения при проникающих ранах грудной стенки (пневмоторакс и гемоторакс).
34. Одонтогенный остеомиелит челюстей.
35. Паралич лицевого и тройничного нерва.
36. Воспаление воздухоносного мешка.
37. Свистящее удушье (полупаралич гортани).
38. Гнойно-некротические процессы в области затылка.
39. Ковыльная болезнь лошадей и крс.
40. Ковыльная болезнь овец.
41. Асептические процессы в области холки.
42. Остро-гнойные процессы и локализация затеков гноя в области холки.
43. Флебит и паратромбофлебит яремной вены.
44. Непроницающие и проникающие раны грудной стенки.
45. Проникающие раны брюшной стенки и травматический перитонит.
46. Травматические грыжи брюшной стенки.
47. Лимфоэкстравазаты брюшной стенки.
48. Проктиты и парапроктиты.
49. Орхиты и эпидидимит.
50. Фимоз и парафимоз.
51. Послекастрационные фуникулиты и вагиналиты.
52. Баланопоститы.
53. Статика и динамика грудной конечности.
54. Статика и динамика тазовой конечности.
55. Виды хромот и способы их определения.
56. Тендовагиниты сгибателей в области пальца.

57. Тромбоз плечевой и подмышечной артерии.
58. Воспаление подсухожильной сумки двуглавого мускула плеча.
59. Разрыв сухожилий сгибателей пальцев.
60. Гнойное воспаление плечеголового мускула.
61. Паралич предлопаточного нерва.
62. Паралич локтевого нерва.
63. Паралич лучевого нерва.
64. Паралич бедренного нерва.
65. Паралич малобецового нерва.
66. Паралич большебецового нерва.
67. Перелом костей таза.
68. Тромбоз брюшной аорты и ее ветвей.
69. Вывихи тазобедренного сустава.
70. Вывихи коленной чашечки.
71. Деформирующий остеоартроз тарсального сустава.
72. Гнойные бурситы бугра пяточной кости.
73. Топографическая анатомия копыта лошади.
74. Анатомическая характеристика нормального копыта и копытец.
75. Характеристики видов подков в зависимости от их назначения.
76. Сущность и оценка качества способов подгонки подков, их достоинства и недостатки.
77. Заковка и засечка.
78. Деформация копыт и копытец.
79. Травматический асептический пододерматит (наминка).
80. Поверхностный гнойный пододерматит.
81. Глубокий гнойный пододерматит.
82. Некробактериозный пододерматит.
83. Веррукозный пододерматит.
84. Копытная гниль и воспаление межпальцевой железы у овец.
85. Флегмона венчика и пальцевого мякиша.
86. Хронический асептический и гнойный подотрохлеиты.
87. Некроз мякишного хряща.
88. Ревматическое воспаление копыт.
89. Профилактика болезней копыт.
90. Болезни копытец высокопродуктивных коров.

