


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического факультета
 С.Д. Шепелёв

« 25 » апреля 2016 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.25 ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Профиль **Сельскохозяйственные машины и оборудование**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 162. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль – Сельскохозяйственные машины и оборудование**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Экономика и финансы» Старцев А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

«25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»,
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» 04 2016 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12.	Инновационные формы образовательных технологий	11
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	Лист регистрации изменений	22

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль – Сельскохозяйственные машины и оборудование должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – получение профильного образования, позволяющего обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области оценки инвестиционных проектов для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и явлений в области оценки инвестиционных проектов;
- овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области оценки инвестиционных проектов;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач в области оценки инвестиционных проектов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-4 -способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать основные законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (Б1.Б.25-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (Б1.Б.25-У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (Б1.Б.25-Н.1)
ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся должен знать основы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации (Б1.Б.25-3.2)	Обучающийся должен уметь участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации (Б1.Б.25-У.2)	Обучающийся должен владеть способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации (Б1.Б.25-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка инвестиционных проектов» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 (Б1.Б.25) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль – Сельскохозяйственные машины и оборудование.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1	Технология сельскохозяйственного машиностроения	ПК-12
2	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	ПК-12
3	Материаловедение	ПК-12
4	Математика (спец. главы)	ПК-12
5	Теоретическая механика	ПК-12
6	Технология конструкционных материалов	ПК-12
7	Экономика	ОПК-4
Последующие дисциплины, практики отсутствуют в учебном плане		

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	24
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности	6	-		2	4	
2	Классификация инвестиционных проектов	6	-		2	4	
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	6	-		2	4	
4	Денежные потоки от инвестиционной деятельности предприятия	6	-		2	4	
5	Инвестиционные ресурсы, их классификация	6	-		2	4	
6	Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование	6	-		2	4	
7	Характеристика и виды реальных инвестиций	6	-		2	4	
8	Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	6	-		2	4	
9	Инновационные инвестиции. Классификация инноваций	6	-		2	4	
10	Типы инновационных стратегий	6	-		2	4	
11	Виды иностранных инвестиций. Их характеристика	6	-		2	4	
12	Роль инвестиционной стратегии в развитии организации	6	-		2	4	
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	72	0		24	48	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности.

Инвестиционная деятельность. Источники инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной деятельности предприятий различных секторов экономики. Состав и структура капитальных вложений. Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка. Инвестиционная политика РФ на современном этапе. Понятие инвестиционной привлекательности. Государственное

регулирование инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Прямое и косвенное участие государства в инвестиционной деятельности. Инвестиционный потенциал. Инвестиционный риск. Методы и механизмы формирования благоприятного инвестиционного климата.

Тема 2. Классификация инвестиционных проектов.

Понятие инвестиционного проекта. Цели и задачи управления проектами. Классификация инвестиционных проектов. Фазы (стадии) и этапы реализации инвестиционного проекта, их характеристика. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии. Бизнес-план инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана.

Тема 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Простые инвестиционного проекта. Понятие дисконтирования и наращения. Дисконтированные критерии эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, PP, IRR). Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционных расчётах.

Тема 4. Денежные потоки от инвестиционной деятельности предприятия.

Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности предприятия. Виды инвестиционных рисков. Статистические методы оценки риска по проекту. Учет инфляции и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Инвестиционные ресурсы, их классификация.

Инвестиционные ресурсы, их классификация. Схемы финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование и инвестиционное кредитование. Собственные, привлечённые и заёмные средства.

Тема 6. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование.
Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование. Понятие, особенности и отличительные признаки финансовых и реальных инвестиций.

Тема 7. Характеристика и виды реальных инвестиций.

Характеристика и виды реальных инвестиций. Характеристика финансовых активов предприятия: ценные бумаги, депозиты, денежные средства на счетах в банке, кассе и т.д.

Тема 8. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.

Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Цель и задачи управления портфелем ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Активное управление инвестиционным портфелем. Пассивное управление инвестиционным портфелем. Принципы и основные этапы формирования портфеля финансовых инвестиций. Виды и способы снижения рисков портфельных ценных бумаг (диверсификация, хеджирование, страхование).

Тема 9. Инновационные инвестиции. Классификация инноваций.

Инновационные инвестиции. Классификация инноваций. Особенности осуществления лизинговых договоров. Инвестиционный налоговый кредит и бюджетное финансирование. Оценка инновационных инвестиций.

Тема 10. Типы инновационных стратегий.

Типы инновационных стратегий. Элементы инновационного проекта. Агрессивная стратегия инновационных проектов. Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ. Роль и место иностранных инвестиций в экономике России.

Тема 11. Виды иностранных инвестиций. Их характеристика.

Виды иностранных инвестиций. Их характеристика. Многосторонние и двусторонние договоры. Международные формы сотрудничества (совместные предприятия, иностранные предприятия, концессии, лизинг, сотрудничества на компенсационной основе, сотрудничество на условиях разделения продукции, рынок ценных бумаг). Политика стимулирования иностранных инвестиций. Государственные гарантии иностранных инвестиций.

Тема 12. Роль инвестиционной стратегии в развитии организации.

Роль инвестиционной стратегии в развитии организации. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности организации. Модели оптимального инвестиционного портфеля ценных бумаг. Параметры, характеризующие возможности и ограничения развития инвестиционной деятельности организации.

4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности	2
2	Классификация инвестиционных проектов	2
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
4	Денежные потоки от инвестиционной деятельности предприятия	2
5	Инвестиционные ресурсы, их классификация	2
6	Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование	2
7	Характеристика и виды реальных инвестиций	2
8	Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	2
9	Инновационные инвестиции. Классификация инноваций	2
10	Типы инновационных стратегий	2
11	Виды иностранных инвестиций. Их характеристика	2
12	Роль инвестиционной стратегии в развитии организации	2
	Итого	24

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	11
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	4
Подготовка к зачету	9
Итого	4

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности	4
2	Классификация инвестиционных проектов	4
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	4
4	Денежные потоки от инвестиционной деятельности предприятия	4
5	Инвестиционные ресурсы, их классификация	4
6	Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование	4
7	Характеристика и виды реальных инвестиций	4
8	Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций	4
9	Инновационные инвестиции. Классификация инноваций	4
10	Типы инновационных стратегий	4
11	Виды иностранных инвестиций. Их характеристика	4
12	Роль инвестиционной стратегии в развитии организации	4
	Итого	48

5. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Оценка инвестиционных проектов" [Электронный ресурс]: уровень высш. образования - академический бакалавриат [для студентов очной и заочной форм обучения] / сост. А.В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 21 с. — 0,3 МВ. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/62.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб, пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94033>. — Загл. с экрана.

2. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5666>. — Загл. с экрана.

Дополнительная:

3. Старцев, А.В. Инвестирование научных проектов и научных исследований в агроинженерии [Электронный ресурс: конспект лекций / Старцев А. В. — Челябинск: Б.и., 2010. — 27 с. — 570 Кб. — ISBN 978-5-88156-449-0. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/27.pdf>

Периодические издания:

«Экономика сельского хозяйства России

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://iourgau.pф>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Оценка инвестиционных проектов" [Электронный ресурс]: уровень высш. образования - академический бакалавриат [для студентов очной и заочной форм обучения] / сост. А.В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 21 с. — 0,3 МВ. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/62.pdf>

2. Старцев, А. В. Инвестирование научных проектов и научных исследований в агроинженерии [Электронный ресурс]: конспект лекций / Старцев А. В. — Челябинск: Б.и., 2010. — 27 с. — 570 Кб. — ISBN 978-5-88156-449-0 — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/27.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319, № 322, № 326, № 426. Аудитория 319, 322, 326, 426 оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).
2. Помещения для самостоятельной работы ауд. № 303.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Не предусмотрен

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.Б.25 ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Профиль **Сельскохозяйственные машины и оборудование**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Челябинск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	16
4.1.2. Анализ конкретных ситуаций.....	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
4.2.1. Зачет	18

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-4 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать как использовать основные законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (Б1.Б.25-З.1)	Обучающийся должен уметь использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (Б1.Б.25-У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (Б1.Б.25-Н.1)
ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся должен знать основы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации (Б1.Б.25-З.2)	Обучающийся должен уметь участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации (Б1.Б.25-У.2)	Обучающийся должен владеть способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации (Б1.Б.25-Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.25-З.1	Обучающийся не знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Б1.Б.25-У.1	Обучающийся не умеет использовать	Обучающийся слабо умеет использовать	Обучающийся с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать

	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	умеет использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Б1.Б.25-Н.1	Обучающийся не способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Б1.Б.25-З.2	Обучающийся не знает основы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся слабо знает основами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации
Б1.Б.25-У.2	Обучающийся не умеет участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся слабо умеет участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Обучающийся умеет участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации
Б1.Б.25-Н.2	Обучающийся не владеет способностью участвовать в	Обучающийся слабо владеет способностью участвовать в	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	Обучающийся свободно владеет способностью участвовать в

	подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации
--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Оценка инвестиционных проектов" [Электронный ресурс]: уровень высш. образования - академический бакалавриат [для студентов очной и заочной форм обучения] / сост. А.В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 21 с. — 0,3 МВ. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/62.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. метод разработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно усвоил учебный материал; – проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных логистических процессов; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения

	<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение решать задачи; – могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании логистических ситуаций, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – неполное знание теоретического материала; – обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании логистических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций состоит в изучении, анализе и принятии решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент. Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно усвоил учебный материал; – проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных логистических процессов в конкретных ситуациях; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано умение решать задачи; – могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,

	<p>достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании логистических ситуаций, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – неполное знание теоретического материала; – обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании логистических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Конкретные ситуации представлены в методических указаниях:

1 Старцев, А.В. Инвестирование научных проектов и научных исследований в агроинженерии [Электронный ресурс]: конспект лекций / Старцев А. В. — Челябинск: Б.и., 2010. — 27 с. — 570 Кб. — ISBN 978-5-88156-449-0. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/27.pdf>

2. Организация информационно-консультационной службы в АПК [Электронный ресурс]: учеб, пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова и др. — Москва: Лань, 2010. — 143 с.:ил., табл. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 — «Экономика и управление на предприятии АПК». — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 142. — ISBN 978-5-8114-0978-5:190.08. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pll cid=25&pll id=380>.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Инвестиционная деятельность. Источники инвестиций.
2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Особенности инвестиционной деятельности предприятий различных секторов экономики.
4. Состав и структура капитальных вложений.
5. Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка.
6. Инвестиционная политика РФ на современном этапе.
7. Понятие инвестиционной привлекательности.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
9. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
10. Прямое и косвенное участие государства в инвестиционной деятельности.
11. Инвестиционный потенциал. Инвестиционный риск.
12. Методы и механизмы формирования благоприятного инвестиционного климата.
13. Понятие инвестиционного проекта. Цели и задачи управления проектами.
14. Классификация инвестиционных проектов.
15. Фазы (стадии) и этапы реализации инвестиционного проекта, их характеристика.
16. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
17. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии.
18. Бизнес-план инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана.
19. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
20. Понятие дисконтирования и наращения. Дисконтированные критерии эффективности инвестиционных проектов.
21. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, PP, IRR).
22. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционных расчётах.
23. Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности предприятия.
24. Виды инвестиционных рисков. Статистические методы оценки риска по проекту.
25. Учет инфляции и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.
26. Инвестиционные ресурсы, их классификация.
27. Схемы финансирования инвестиционных проектов.
28. Проектное финансирование и инвестиционное кредитование.
29. Собственные, привлечённые и заёмные средства.
30. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов: банковское кредитование, лизинг, франчайзинг, венчурное инвестирование, ипотечное кредитование.
31. Понятие, особенности и отличительные признаки финансовых и реальных инвестиций.
32. Характеристика и виды реальных инвестиций.
33. Характеристика финансовых активов предприятия: ценные бумаги, депозиты, денежные средства на счетах в банке, кассе и т.д.
34. Инвестиционные качества и эффективность финансовых инвестиций.
35. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
36. Цель и задачи управления портфелем ценных бумаг.
37. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий.
38. Активное управление инвестиционным портфелем.
39. Пассивное управление инвестиционным портфелем.
40. Принципы и основные этапы формирования портфеля финансовых инвестиций.
41. Виды и способы снижения рисков портфельных ценных бумаг (диверсификация, хеджирование, страхование).
42. Инновационные инвестиции. Классификация инноваций.
43. Особенности осуществления лизинговых договоров.
44. Инвестиционный налоговый кредит и бюджетное финансирование.

45. Оценка инновационных инвестиций.
46. Типы инновационных стратегий.
47. Элементы инновационного проекта.
48. Агрессивная стратегия инновационных проектов.
49. Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ.
50. Роль и место иностранных инвестиций в экономике России.
51. Виды иностранных инвестиций. Их характеристика.
52. Многосторонние и двусторонние договоры.
53. Международные формы сотрудничества (совместные предприятия, иностранные предприятия, концессии, лизинг, сотрудничества на компенсационной основе, сотрудничество на условиях разделения продукции, рынок ценных бумаг).
54. Политика стимулирования иностранных инвестиций. Государственные гарантии иностранных инвестиций.
55. Роль инвестиционной стратегии в развитии организации. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
56. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности организации.
57. Модели оптимального инвестиционного портфеля ценных бумаг.
58. Параметры, характеризующие возможности и ограничения развития инвестиционной деятельности организации.

