

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического  
факультета

 С.Д. Шепелёв

«15» апреля 2016 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.20 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Профиль **Сельскохозяйственные машины и оборудование**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 г. № 162. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль – Сельскохозяйственные машины и оборудование.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук,  
доцент, кафедра «Экономика и финансы»

О.Н. Печерцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

«25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»  
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» 04 2016 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

А. П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	Лист регистрации изменений	25

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-конструкторской; производственно-технологической; организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по экономике, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению экономических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия, принципы и законы экономики;
- изучить основные методы и модели микроэкономического анализа;
- изучить механизм макроэкономического регулирования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать: основные понятия и категории, закономерности функционирования современной экономики - (Б1.Б.20- 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (Б1.Б.20-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора, обработки и анализа экономических данных - (Б1.Б.20-Н.1)
ОПК-4 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и инструменты экономики - (Б1.Б.20 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать законы и методы экономики при решении профессиональных задач - (Б1.Б.20-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления - (Б1.Б.20-Н.2)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.20) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль – Сельскохозяйственные машины и оборудование.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики	
1. Математика	ОК-3, ОПК-4
2. Математика (спец. главы)	ОК-3, ОПК-4
Последующие дисциплины, практики отсутствуют, поскольку дисциплина изучается в последнем семестре	

**3. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

**3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>

**3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам**

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Введение в экономическую теорию	7	1	-	2	4	x
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	10	2	-	4	4	x
3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	10	2	-	4	4	x
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	7	1	-	2	4	x
5.	Общее равновесие и экономическая эффективность рынка.	7	1	-	2	4	x
6.	Национальная экономика как целое.	8	2	-	2	4	x
7.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.	10	2	-	4	4	x
8.	Механизм макроэкономического регулирования.	7	1	-	2	4	x
9.	Международные экономические отношения.	3	-		1	2	x
10.	Современная экономика России.	3	-		1	2	x
	Контроль	-	x	x	x	x	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### **Тема 1 Введение в экономическую теорию.**

Сущность и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы.

###### **Тема 2 Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.**

Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Спрос и его факторы. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Эластичность спроса и предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы в отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

###### **Тема 3 Механизм рынка несовершенной конкуренции.**

Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

#### **Тема 4 Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.**

Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

#### **Тема 5 Общее равновесие и экономическая эффективность рынка.**

Саморегулирование рыночной системы и обеспечение равновесия. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

#### **Тема 6 Национальная экономика как целое.**

Кругооборот доходов и продуктов. Основные показатели национальной экономики. ВВП, способы его измерения. СНС. Индексы цен.

#### **Тема 7 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.**

Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономический цикл. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и развитие.

#### **Тема 8 Механизм макроэкономического регулирования.**

Стабилизационная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

#### **Тема 9 Международные экономические отношения.**

Сущность и виды международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

#### **Тема 10 Современная экономика России.**

Особенности современной России. Социальная политика государства. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы поведения экономической политики. Открытая экономика и проблемы регулирования.

### **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Введение в экономическую теорию. Сущность и функции экономической теории. Основные методы экономического исследования. Этапы и направления развития экономической теории.	1
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Сущность и функции рынка. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль фирмы. Выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции.	2

3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Понятие и основные черты рыночной структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство.	2
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности рынка ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	1
5.	Общее равновесие и экономическая эффективность рынка. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение равновесия. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.	1
6.	Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП; способы его измерения. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2
7.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Сущность и формы безработицы. Сущность и виды инфляции. Экономический цикл и его развитие.	2
8.	Механизм макроэкономического регулирования. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль кредитно-денежной и финансовой политики в стимулировании инвестиций и занятости.	1
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Общие основы экономики. Микроэкономика. Сущность и структура общественных потребностей. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Проблемы выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.	1
2.	Экономические отношения. Сущность и формы собственности. Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.	1
3.	Сущность и функции рынка. Структура рынка. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	2
4.	Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	1
5.	Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.	1

	Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.	
6.	Понятие и основные черты рыночной структуры. Основные причины образования монополий. Цена и объем производства в условиях монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.	2
7.	Монополистическая конкуренция: сущность; особенности поведения фирмы; экономические последствия. Олигополия: сущность; особенности поведения фирмы на рынке, экономические последствия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство.	2
8.	Особенности ресурсных рынков. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	2
9.	Анализ общего равновесия на рынке. Таблица затрат и результатов. Условия Парето-оптимального состояния экономики. Эффективность и справедливость. Неравенство в распределении доходов. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.	2
10.	Макроэкономика. Национальное хозяйство. Кругооборот доходов и продуктов. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость. Понятие валовых и чистых инвестиций. Взаимосвязь показателей СНС. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2
11.	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие.	2
12.	Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.	2
13.	Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции; их взаимосвязь. Влияние государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Эффект мультипликатора. Финансовая система и финансовая политика.	2
14.	Сущность и функции денег. Равновесие на денежном рынке. Структура современной кредитной системы. Как банки «делают деньги». Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12

<b>Итого</b>	<b>36</b>
--------------	-----------

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Ведение в экономическую теорию. Благо. Потребность. Ресурсы. Экономический выбор в экономике. Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Собственность и экономические интересы. Предпринимательство и бизнес. Организационно-правовые формы предприятий.	4
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Совершенная конкуренция как эталон эффективности. Спрос. Предложение. Эластичность. Основы теории потребительского поведения. Издержки и прибыль фирмы.	4
3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	4
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности ресурсных рынков. Спрос на экономические ресурсы, факторы на него влияющие. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость и безработица. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Земельная рента. Предпринимательство как фактор производства.	4
5.	Общее равновесие и экономическая эффективность рынка. Неравенство в распределении доходов. Внешние эффекты. Общественные блага. Экономические функции государства.	4
6.	Макроэкономика Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные показатели СНС. Добавленная стоимость. Дефлятор ВВП.	4
7.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Сущность инвестиций. Структура инвестиционных расходов. Виды экономических циклов. Экономический рост и развитие	4
8.	Механизм макроэкономического регулирования. Эффект мультипликатора. Сущность и структура финансовой системы. Кредитная система государства. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.	4
9.	Международные экономические отношения. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Мировая экономика: история и современность. Внешняя торговля. Внешние экономические связи. Валютный рынок	2
10.	Особенности современной экономики России. Система социальной защиты. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов / сост. О. Н. Печерцева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 12 с. — 0,1 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/028.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс] : для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 33 с. : табл. — Библиогр. в конце глав .— 0,3 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев - Москва: Логос, 2013 - 240 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>.

2. Дубровская Е. С. Экономика [Текст]: учебник / Е. С. Дубровская - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 - 256 с.

3. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев - Москва: Дашков и К, 2015 - 527 с.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56357](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56357).

4. Залозная Д. В. Экономика [Электронный ресурс] / Д.В. Залозная - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 30 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>.

5. Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник / И. В. Липсиц - М.: КноРус, 2012 - 320 с.

6. Нуралиев С. У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - Москва: Дашков и К, 2015

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070).

7. Симкина Л. Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Л. Г. Симкина - М.: КноРус, 2012 - 336 с.

#### **Дополнительная:**

1. Амосова В. В. Экономическая теория [Текст]: Учебник / В.В.Амосова, Г.М.Гукасян, Г.А.Маховикова; Под ред. Г.М.Гукасян - С.-Петербург: Питер, 2002 - 480с.
2. Басовский Л. Е. Макроэкономика [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская - М.: ИНФРА-М, 2012 - 202 с.
3. Ильяшенко В. В. Микроэкономика [Текст]: учебник / В. В. Ильяшенко - М.: КноРус, 2012 - 288 с.
4. Макконнелл К. Р. Экономикс [Текст]: Принципы, проблемы и политика: В 2-х т. / Пер.с англ. Е.С.Иванова и др.; Общ. ред. пер. и предисл. А.А.Пороховского. Т.2. - 400с. - М.: Б.и., 1996
5. Носова С. С. Макроэкономика в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / С. С. Носова - М.: КноРус, 2012 - 224 с.
6. Пястолов С. М. Экономика [Текст]: учебник / С. М. Пястолов - М.: Академия, 2012 - 288 с.
7. Шимко П. Д. Международная экономика [Текст]: учебное пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко; под ред. П. Д. Шимко - М.: Юрайт, 2010 - 752 с.
8. Экономика для инженера. В 2-х частях [Текст]: Учебник / О.А.Басаргина, М.Г.Ермолаева, В.С.Коляго и др.; Под ред. Ю.А.Комарницкого, А.К.Сапора. Ч.1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика - 359с. - М.: Высшая школа: Доброе слово, 2001
9. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2 [Текст]: Учебник / Г.П.Журавлева, В.В.Громыко, М.И.Забелина и др.; Под общ. ред. Г.П.Журавлевой - М.: Дашков и К, 2006 - 934с.

#### **Периодические издания:**

«Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Экономика России: XXI века».

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Микроэкономика. Модуль 1 [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. О. Н. Печерцева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 62 с. : табл. — Библиогр.: с. 6-8 (34 назв.) .— 0,7 МВ. — Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/11.pdf>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 151 с. : ил. — Библиогр. в конце глав .— 5,5МВ .— ISBN 978-5-88156-711-8. — Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017

.— 32 с. — 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 15 с. : ил. — 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>

5. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов / сост. О. Н. Печерцева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 12 с. — 0,1 МВ .  
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/028.pdf>

6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс] : для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. — Библиогр. в конце глав .— 0,2 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/009.pdf>

7. Макроэкономика [Электронный ресурс] : метод. указания / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 5-7 (23 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/18.pdf>

8. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 30 с. : ил., табл. — 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы).

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319, № 322, № 326, № 426.
2. Помещения для самостоятельной работы ауд. № 303.

##### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

#### **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Учебные дискуссии	-	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Б1.Б.20 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Профиль **Сельскохозяйственные машины и оборудование**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	18
4.1.2. Тестирование.....	19
4.1.3. Учебные дискуссии.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	
4.2.1. Экзамен .....	23

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать: основные понятия и категории, закономерности функционирования современной экономики - (Б1.Б.20- 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (Б1.Б.20-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора, обработки и анализа экономических данных - (Б1.Б.20-Н.1)
ОПК-4 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и инструменты экономики - (Б1.Б.20 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать законы и методы экономики при решении профессиональных задач - (Б1.Б.20-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления - (Б1.Б.20-Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.20-3.1	Обучающийся не знает основные понятия и категории, закономерности функционирования современной экономики	Обучающийся слабо знает основные понятия и категории, закономерности функционирования современной экономики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия и категории, закономерности функционирования современной экономики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия и категории, закономерности функционирования современной экономики
Б1.Б.20-У.1	Обучающийся не умеет использовать основы экономических	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать	Обучающийся умеет использовать основы экономических

	знаний в различных сферах деятельности	знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.20-Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических данных	Обучающийся слабо владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических данных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических данных	Обучающийся свободно владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических данных
Б1.Б.20-З.2	Обучающийся не знает основные законы и инструменты экономики	Обучающийся слабо знает основные законы и инструменты экономики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и инструменты экономики	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и инструменты экономики
Б1.Б.20-У.2	Обучающийся не умеет использовать законы и методы экономики при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать законы и методы экономики при решении профессиональных задач	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать законы и методы экономики при решении профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать законы и методы экономики при решении профессиональных задач
Б1.Б.20-Н.2	Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Обучающийся слабо владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Обучающийся свободно владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Микроэкономика. Модуль 1 [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. О. Н. Печерцева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 62 с. : табл. — Библиогр.: с. 6-8 (34 назв.) .— 0,7 МВ. — Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/11.pdf>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 151 с. : ил. — Библиогр. в конце глав .— 5,5МВ .— ISBN 978-5-88156-711-8. — Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. — 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 15 с. : ил. — 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>

5. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов / сост. О. Н. Печерцева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 12 с. — 0,1 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/028.pdf>

6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс] : для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 28 с. — Библиогр. в конце глав .— 0,2 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/009.pdf>

7. Макроэкономика [Электронный ресурс] : метод. указания / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 5-7 (23 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/18.pdf>

8. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 30 с. : ил., табл. — 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится специализированной аудиторией. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### Тестовые задания

1. Экономическая теория – это наука о:
  - а) богатстве, о методах создания благополучия для домохозяйств;
  - б) методах более эффективного использования ограниченных производственных ресурсов;
  - в) в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей;
  - г) добывании средств к существованию.
2. Что не относится к факторам производства:
  - а) земля;
  - б) рента;
  - в) труд;
  - г) капитал.
3. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
  - а) микроэкономический;
  - б) макроэкономический;
  - в) позитивный;
  - г) нормативный.
4. Спрос неэластичен по цене, если:
  - а) реакция спроса на изменение цены мала;
  - б) реакция спроса на изменение цены высока;
  - в) реакция спроса на изменение цены нейтральна.
5. К факторам, смещающим кривую предложения, относятся:
  - а) потребительские ожидания;
  - б) число покупателей;
  - в) число товаропроизводителей;
  - г) цены на товары-заменители;
  - д) цены на экономические ресурсы;
  - е) технология производства.
6. Затраты на производство единицы продукции представляют собой:
  - а) общие издержки;
  - б) средние издержки;
  - в) средний доход;
  - г) полные переменные издержки.
7. Олигополия – это тип структуры рынка, для которого характерно:
  - а) малое число фирм;
  - б) труднодоступное вхождение на рынок;
  - в) однородные или малодифференцированные продукты.
8. Экономическая рента – это

- а) цена за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых постоянно;
  - б) доход, получаемый с одного гектара земли;
  - в) цена единицы площади земли.
9. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?
- а) инфляция;
  - б) рецессия;
  - в) спад;
  - г) подъем.
10. Открытая инфляция характеризуется:
- а) ростом цен;
  - б) ростом дефицита товаров и услуг;
  - в) снижением цен;
  - г) все ответы неверны.

#### 4.1.3. Учебные дискуссии

Дискуссия от латинского «discussion» (рассмотрение, исследование) является методом активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Дискуссия повышает интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

Цель дискуссии – не столько в том, чтобы разрешить проблему, а скорее в том, чтобы углубить её, стимулировать творчество и выработать решение проблемы посредством активной совместной деятельности.

Посредством применения дискуссионных методов осуществляется решение следующих задач: осознание участниками своих мнений, суждений, оценок по обсуждаемому вопросу; выработка уважительного отношения к мнению, позиции оппонентов; развитие умения осуществлять конструктивную критику существующих точек зрения, включая точки зрения оппонентов; развитие умения формулировать вопросы и оценочные суждения, вести полемику; развитие умения работать в группе единомышленников; способность продуцировать множество решений; формирование навыка говорить кратко и по существу; развитие умения выступать публично, отстаивая свою правоту.

Дискуссионные методы - вид групповых методов активного социально-психологического обучения, основанных на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебно-профессиональных задач. Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии или ``круглого стола'', ``мозгового штурма'', анализа конкретной ситуации или других.

Учебные дискуссии на практическом занятии используются для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проведения учебной дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в ходе изложения допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### Темы дискуссий

1. Совершенствование технологии и тенденции изменения издержек производства.
2. Факторы, определяющие уровень прибыльности экономической деятельности.
3. Рынок совершенной конкуренции как теоретический идеал. Преимущества конкурентных рынков.
4. Роль фактора времени в оценке целесообразности инвестиционных решений.
5. Почему информация рассматривается в настоящее время как один из главных экономических ресурсов.
6. Основные пути снижения производственных затрат – ключ к повышению конкурентоспособности предприятия.
7. Рынок и конкуренция в России.
8. Инновации и промышленный рост экономики.

9. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике. Может ли безработица принести пользу обществу?

10. Роль денег в современной экономике.

11. Инфляция как многофакторный процесс.

12. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования и их использование в современном мире.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется отметка «зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины. Допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы. Хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

1. Предмет и структура экономической теории.
2. Функции и методы экономической теории.
3. Благо, потребности, ресурсы. Их классификация.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
5. Закон возрастания дополнительных затрат.
6. Собственность как основа экономических отношений.
7. Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества.
8. Понятие и основные элементы экономической системы.
9. Типы экономических систем.
10. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
11. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос.
12. Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности.

13. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесный объем производства.
15. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие.
16. Перекрестная эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность и выручка.
19. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени.
20. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки. Выручка и прибыль.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде.
22. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
24. Изокоста. Изокванта.
25. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.
26. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
27. Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
28. Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
29. Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монопольная власть. Антимонопольное регулирование экономики.
31. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда.
32. Рынок земли. Рента. Цена земли.
33. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка.
34. Условия Парето-оптимального состояния экономики. Эффективность рынка.
35. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.
36. Основные показатели системы национальных счетов.
37. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
38. ВВП, методы его расчета.
39. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.
40. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции.
41. Сущность и основные черты экономического цикла.
42. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование.
43. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
44. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
45. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие.
46. Структура современной кредитной системы.
47. Функции Центрального банка и функции коммерческих банков.
48. Денежный мультипликатор.
49. Кредит, его функции и формы.
50. Сущность и структура финансовой системы.
51. Государственный бюджет и государственный долг.
52. Налоговая система и принципы ее функционирования.
53. Кривая Лаффера.
54. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.





