

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА МОРФОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат биологических наук, доцент Ноговицина Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии и фармакологии: протокол № 11 от 01 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой: Мифтахутдинов А.В., доктор биологических наук, профессор

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 5 от 01 марта 2019 г.

Рецензент: Царева О.Ю., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Журавель Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Декан факультета ветеринарной медицины Максимович Д.М., кандидат ветеринарных наук, доцент

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



СОДЕРЖАНИЕ

1	1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины.....	8
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	10
2.4	Содержание лекций.....	13
2.5	Содержание лабораторных занятий.....	13
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	14
2.7	Фонд оценочных средств.....	17
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	17
	Приложение № 1. Фонд оценочных средств.....	23
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	71

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно - контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о роли и значении этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение причин и условий возникновения болезней, закономерностей их развития, механизмов выздоровления и умирания; изучение наследственности, конституции, механизмов нарушения реактивности и резистентности, общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

- формирование умений самостоятельно составлять протокол результатов исследования, их систематизацию, выводы, построение температурных кривых, интерпретацию результатов диагностических аллергических проб.

- овладеть навыками для подготовки и проведения эксперимента: выбор животного, длительность эксперимента, фиксация, обезболивание животных, техники введения лекарственных средств и взятия проб крови.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая общекультурная (ОК) и профессиональная компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК - 1
- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК - 7

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патологическая физиология» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б) является обязательной дисциплиной (Б1. Б.14).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней,	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и	Владеть: навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения

	патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных	резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач
ПК – 7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях; роль механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; механизмы нарушения резистентности и реактивности животного организма; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)	базовый	Анатомия животных, Ветеринарная генетика	Философия, Ветеринарная фармакология, Иммунология, Инструментальные методы диагностики, Клиническая диагностика, Общая и частная хирургия, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная

			экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни, Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	базовый	Программа среднего общего образования	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Нарушение обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	КСР				
1	Нозология	8	14	4	20	28	48	Устный опрос, коллоквиум, тестирование
2	Общая патофизиология	10	22	4	44	54	98	Устный опрос, коллоквиум, тестирование
3	Частная патофизиология	18	36	6	58	57	115	Устный опрос, коллоквиум, тестирование
Всего:		36	72	14	122	139	261	Зачет, экзамен 27
Итого: академических часов/ЗЕТ							288/8	

Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объём дисциплины «Патологическая физиология» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4		Семестр 5	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	36		18		18	
2	Лабораторные занятия	72		36		36	
3	Самостоятельное изучение тем		13		9		4
4	Подготовка к занятию (к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму,		100		59		41

	тестированию)						
5	Подготовка к коллоквиумам		20		8		12
6	Подготовка к зачету		6		6		
7	Промежуточная аттестация		27				27
11	Контроль самостоятельной работы	14		8		6	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет		экзамен	
13	Всего	122	166	62	82	60	84

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций	
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе						Контроль самостоятельной работы		Промежуточная аттестация
						Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, тестированию	Подготовка к коллоквиумам	Индивидуальные задания	Подготовка к зачёту				
Раздел 1 «Нозология»														
1.1	Введение в курс. Предмет и задачи патофизиологии, её место в системе высшего ветеринарного образования. Общее учение о болезни. Основные принципы подготовки животных к эксперименту. Защитно-компенсаторные реакции организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	4	2	6	7		6	1					ОК – 1 ПК - 7	
1.2	Исторический путь развития учения о болезни.	4			1	1	2							
1.3	Общая этиология. Теория возникновения болезни. Болезнетворное действие физических, биологических и химических факторов. Влияние на организм барометрического давления, высокой и низкой температуры.	4	2	4	11		10	1			3	4	9	ОК – 1 ПК - 7
1.4	Действие механических факторов на организм животных. Действие ионизирующих лучей на организм животных.	4			2	2	2	1						
1.5	Общий патогенез. Роль этиологического фактора в патогенезе и пути распространения инфекта. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе.	4	2	2	3		2	1						ОК – 1 ПК - 7
1.6	Резистентность и реактивность, их роль в патологии. Биологическая, индивидуальная и иммунологическая реактивность.	4	2	2	2		1	1						ОК – 1 ПК - 7
1.7	Неспецифические факторы защиты. Иммунологическая толерантность и рантинг.	4			2	2	1							
	Итого по разделу		8	14	28	5	24	5		3	4	9		
Раздел 2 «Общая патологическая физиология»														
2.1	Патологическая физиология клетки. Специфические и неспецифические проявления повреждения клеток.	4	2	2	2		2						ОК – 1 ПК - 7	
2.2	Патологическая физиология периферического кровообращения. Местные расстройства кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение, тромбоз, эмболия, инфаркт – исходы.	4	2	4	10		8	1		3	4	9	ОК – 1 ПК - 7	

2.3	Кровотечение, кровоизлияние, нарушение микроциркуляции.	4			2	1	1	1										
2.4	Воспаление. История учения о воспалении. Этиология, симптомы, патогенез. Сосудистая реакция в очаге воспаления. Классификация воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.	4	2	4	14			14	1									ОК – 1 ПК - 7
2.5	Исторический путь учения о воспалении. Роль нервной и эндокринной систем в генезе воспаления. Видовые особенности течения воспаления у животных.	4			2	1	1											
2.6	Патологическая физиология тепловой регуляции. Лихорадка. Стадии лихорадки. Классификация лихорадок. Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов систем при лихорадке. Отличие лихорадки от гиперемии.	4	2	6	10			6	1									ОК – 1 ПК - 7
2.7	Положительные и отрицательные влияния лихорадки на организм животных.	4			2	1	1											
2.8	Патологическая физиология тканевого роста. Гипобиотические и гипербиотические процессы. Регенерация отдельных видов тканей. Опухолевый рост.	4	2	6	10			10	1									ОК – 1 ПК - 7
2.9	Этиология и патогенез опухолей.	4			2	1	1											
Итого по разделу			10	22	54	4	44	4			3	4	9					
Раздел 3 «Частная патологическая физиология»																		
3.1	Патологическая физиология нарушения обмена веществ. Отёки. Голодание. Этиология, патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового, минерального обмена и обмена витаминов. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Патогенез застойных, почечных и сердечных отеков.	5	2	6	10			10	1									ОК – 1 ПК - 7
3.2	Патологическая физиология голодания. Отек. Нарушение обмена энергии, водного обмена.	5			10	3	4	1										
3.3	Патологическая физиология крови. Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов и лейкоцитов. Биохимический состав и физико-химические свойства крови. Анемия. Эритроцитоз. Лейкоцитоз. Лейкоз.	5	2	4	13			14	1									ОК – 1 ПК - 7
3.4	Патологическая физиология крови.	5			2	1	1											
3.3	Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патология сердца. Причины и виды недостаточности кровообращения и механизм ее компенсации. Пороки сердца. Нарушение проводниковой функции сердца.	5	2	4	10			2	1									ОК – 1 ПК - 7
3.4	Патологическая физиология дыхания. Нарушение внешнего и внутреннего дыхания. Причины нарушения внешнего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс.	5	2	4	4			2	1									ОК – 1 ПК - 7
3.5	Патологическая физиология пищеварения и печени. Желчнокаменная болезнь. Нарушение пищеварения в полости рта, в желудке, преджелудках, кишечнике у сельскохозяйственных животных. Общая этиология недостаточности печени. Гепатит, гепатоз, цирроз.	5	2	8	2			4	1									ОК – 1 ПК - 7
3.6	Патологическая физиология почек. Почечнокаменная болезнь.	5	2	2	2			2	1									ОК – 1 ПК - 7

3.7	Патологическая физиология эндокринной системы. Стресс и общий адаптационный синдром	5	2	2	2		2	1					ОК – 1 ПК - 7
3.8	Патологическая физиология нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы. Общая этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение функции вегетативной нервной системы.	5	2	4	2		2	1					ОК – 1 ПК - 7
	Итого по разделу		18	36	57	4	45	10			4		
	Всего по дисциплине		36	72	139	13	100	20		6	14	27	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
Раздел 1 Нозология					
1	Нозология	1 Общее учение о болезни. Предмет и задачи патофизиологии, место в системе высшего ветеринарного образования. Классификация болезней. Исходы болезней. 2 Общая этиология. Болезнетворное действие физических, биологических и химических факторов. Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. 3 Общий патогенез. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. 4 Резистентность и реактивность, их роль в патологии. Рантинг.	ОК - 1 ПК-7	Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исхода болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней Владеть: навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизма нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач	Лекции с презентациями, лабораторные занятия с использованием элементов эксперимента
2	Общая	5 Патологическая физиология клетки.		Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних	Лекции с

	патологическая физиология	<p>Прямое и косвенное действие патогенных факторов на клетки. Общие реакции организма на повреждение клеток.</p> <p>6 Местные расстройства кровообращения: артериальная венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение. Тромбоз, эмболия, инфаркт.</p> <p>7 Гипотермия, гипертермия, лихорадка.</p> <p>8 Воспаление. Этиология, симптомы, патогенез. Влияние воспалительных процессов на качество мяса.</p> <p>9 Гипобиотические и гипербиотические процессы. Атрофия, дистрофия, гипертрофия, гиперплазия.</p>	ОК - 1 ПК - 7	<p>и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных</p> <p>Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p> <p>Владеть: навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	презентациями, лабораторные занятия с использованием элементов эксперимента
3	Частная патофизиология	<p>1. Нарушение обмена веществ. Этиология патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового обмена веществ. Отеки. Голодание.</p> <p>2. Нарушение общего объема крови, количественного и качественного состава эритроцитов, лейкоцитов. Лейкоз. Гемофилия.</p> <p>3. Патология сердца, недостаточность коронарного кровообращения. Пороки. Биохимический состав и физико-химические свойства крови.</p> <p>4. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Анафилаксия.</p> <p>5. Нарушение внешнего и внутреннего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс.</p> <p>6. Нарушение пищеварения в ротовой полости, желудке, преджелудках</p>	ОК - 1 ПК-7	<p>Знать: причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях;</p> <p>роль механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; механизмы нарушения резистентности и реактивности животного организма; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.</p> <p>Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p> <p>Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать</p>	Лекции с презентациями, лабораторные занятия с использованием элементов эксперимента

		<p>жвачных, кишечнике. Нарушение функции печени в обмене веществ. Желчнокаменная болезнь.</p> <p>7. Этиология и патогенез нефропатий. Заболевания почек. Почечнокаменная болезнь.</p> <p>8 Нарушение функций гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, щитовидной, поджелудочной, и половых желез. Стресс и общий адаптационный синдром.</p> <p>9 Этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы</p>		<p>правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	
--	--	---	--	--	--

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекции	Объём (акад. часов)
1	Нозология	1 Введение в курс. Предмет и задачи патофизиологии, её место в системе высшего ветеринарного образования. Общее учение о болезни.	2
		2 Общая этиология. Теория возникновения болезни. Болезнетворное действие физических, биологических и химических факторов.	2
		3 Общий патогенез. Роль этиологического фактора в патогенезе и пути распространения инфекта.	2
		4 Резистентность и реактивность, их роль в патологии.	2
		5 Патологическая физиология клетки.	2
		6 Патологическая физиология периферического кровообращения.	2
2	Общая патофизиология	7 Воспаление. История учения о воспалении.	2
		8 Патологическая физиология тепловой регуляции. Лихорадка.	2
		9 Патологическая физиология тканевого роста. Гипобиотические и гипербиотические процессы.	2
3	Частная патофизиология	1 Патологическая физиология нарушения обмена веществ. Отёки. Голодание.	2
		2 Патологическая физиология крови. Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов и лейкоцитов.	2
		3 Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патология сердца.	2
		4 Патологическая физиология иммунной системы. Иммунодефицитные состояния.	2
		5 Патологическая физиология дыхания. Нарушение внешнего и внутреннего дыхания	2
		6 Патологическая физиология пищеварения и печени. Желчнокаменная болезнь.	2
		7 Патологическая физиология почек. Почечнокаменная болезнь.	2
		8 Патологическая физиология эндокринной системы. Стресс и общий адаптационный синдром.	2
		9 Патологическая физиология нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы.	2
	Итого		36 часов

2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость (часов)
1	Нозология	1 Патологическая физиология как наука. Объекты и методы изучения патологической физиологии. Основные принципы подготовки животных к эксперименту.	2
		2 Общее учение о болезни. Понятие «здоровье», «болезнь», патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Классификация болезней. Исходы болезней.	2
		3 Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	2
		4-5 Действие физических факторов на организм. Влияние на организм барометрического давления, высокой и низкой температуры. Действие на организм биологических и химических факторов.	4

2	Общая патофизиология	6 Общий патогенез. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе.	2
		7 Резистентность и реактивность. Биологическая индивидуальность и иммунологическая реактивность.	2
		8 Патологическая физиология клетки. Специфические и неспецифические проявления повреждения клеток.	2
		9 Местные расстройства кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение. Исходы.	2
		10 Местные расстройства кровообращения: Тромбоз. Тромбообразование. Эмболия. Инфаркт. Исходы.	2
		11 Воспаление. Этиология, симптомы, патогенез. Сосудистая реакция в очаге воспаления.	2
		12 Классификация воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.	2
		13 Патофизиология теплорегуляции. Лихорадка.	2
		14 Стадии лихорадки. Классификация лихорадок.	2
		15 Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов и систем при лихорадке. Отличие лихорадки от гиперемии.	2
		16 Патофизиология тканевого роста. Гипербиотические процессы.	2
		17 Патофизиология тканевого роста. Гипобиотические процессы.	2
		18 Регенерация отдельных видов тканей. Опухолевый рост.	2
		3	Частная патофизиология
2 Этиология, патогенез нарушения минерального обмена и обмена витаминов	2		
3 Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Патогенез застойных. Почечных и сердечных отеков.	2		
4 Биохимический состав и физико-химические свойства крови. Изменение количественного и качественного состава эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз.	2		
5 Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкоз.	2		
6-7 Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Причины и виды недостаточности кровообращения и механизм её компенсации. Пороки сердца.	4		
8 Нарушение проводниковой функции сердца.	2		
9 Патофизиология дыхания. Причины нарушения внешнего дыхания.	2		
10 Патофизиология внутреннего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс.	2		
11 Патофизиология пищеварения. Нарушение пищеварения в полости рта.	2		
12 Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках, кишечнике у с/х животных	2		
13 Общая этиология недостаточности печени. Желчнокаменная болезнь.	2		
14 Патофизиология печени. Гепатит, гепатоз, цирроз.	2		
15 Патологическая физиология почек. Почечнокаменная болезнь	2		
16 Патофизиология эндокринной системы.	2		
17 Общие этиология и патогенез расстройств нервной системы. Невроз.	2		
18 Нарушение функции вегетативной нервной системы.	2		
	Итого		

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)

				часо в)
1. Нозология	Введение в курс. Предмет и задачи патофизиологии, её место в системе высшего ветеринарного образования. Общее учение о болезни. Основные принципы подготовки животных к эксперименту. Защитно-компенсаторные реакции организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	7	4
	Исторический путь развития учения о болезни.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	1	
	Общая этиология. Теория возникновения болезни. Болезнетворное действие физических, биологических и химических факторов. Влияние на организм барометрического давления, высокой и низкой температуры.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	11	
	Действие механических факторов на организм животных. Действие ионизирующих лучей на организм животных	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
	Общий патогенез. Роль этиологического фактора в патогенезе и пути распространения инфекта. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	3	
	Резистентность и реактивность, их роль в патологии. Биологическая, индивидуальная и иммунологическая реактивность.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
	Неспецифические факторы защиты. Иммунологическая толерантность и рантинг.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
2. Общая патологическая физиология	Патологическая физиология клетки. Специфические и неспецифические проявления повреждения клеток.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	4
	Патологическая физиология периферического кровообращения. Местные расстройства кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение, тромбоз, эмболия, инфаркт – исходы.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	10	
	Кровотечение, кровоизлияние и нарушение микроциркуляции.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
	Воспаление. История учения о воспалении. Этиология, симптомы,	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии,	14	

	патогенез. Сосудистая реакция в очаге воспаления. Классификация воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.	коллоквиуму, тестированию, зачету		
	Исторический путь учения о воспалении. Роль нервной и эндокринных систем в генезе воспаления. Видовые особенности течения воспаления у животных.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
	Патологическая физиология тепловой регуляции. Лихорадка. Стадии лихорадки. Классификация лихорадок. Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов и систем при лихорадке. Отличие лихорадки от гиперемии.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	10	
	Положительные и отрицательные влияния лихорадки на организм животных.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
	Патологическая физиология тканевого роста. Гипобиотические и гипербиотические процессы. Регенерация отдельных видов тканей. Опухолевый рост.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	10	
	Этиология и патогенез опухолей.	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
3. Частная патологическая физиология	Патологическая физиология нарушения обмена веществ. Отеки. Голодание. Этиология, патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового, минерального обмена и обмена витаминов. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Патогенез застойных, почечных и сердечных отеков.	Патологическая физиология нарушения обмена веществ. Отеки. Голодание. Этиология, патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового, минерального обмена и обмена витаминов. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Патогенез застойных, почечных и сердечных отеков.	10	6
	Патофизиология голодания. Отек. Нарушение обмена энергии, водного обмена	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	10	
	Патологическая физиология крови. Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов и лейкоцитов. Биохимический состав и физико-химические свойства крови. Анемия. Эритроцитоз. Лейкоцитоз. Лейкоз.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, экзамену	13	
	Патологическая физиология системы крови	Самостоятельное изучение тем, подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, зачету	2	
	Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патология сердца. Причины и виды	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию,	10	

	недостаточности кровообращения и механизм ее компенсации. Пороки сердца. Нарушение проводниковой функции сердца.	экзамену		
	Патологическая физиология дыхания. Нарушение внешнего и внутреннего дыхания. Причины нарушения внешнего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, экзамену	4	
	Патологическая физиология пищеварения и печени. Желчнокаменная болезнь. Нарушение пищеварения в полости рта, в желудке, преджелудках, кишечнике у сельскохозяйственных животных. Общая этиология недостаточности печени. Гепатит, гепатоз, цирроз.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, экзамену	2	
	Патологическая физиология почек. Почечнокаменная болезнь.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, экзамену	2	
	Патологическая физиология эндокринной системы. Стресс и общий адаптационный синдром	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, экзамену	2	
	Патологическая физиология нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы. Общая этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение функции вегетативной нервной системы.	Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию, экзамену	2	
Итого:			139	14

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1 Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П.; Под ред. А.В. Жарова – : Лань, 2018. — 416 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/99282>

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии +CD [Электронный ресурс] / В. Н. Байматов. – Москва: Лань, 2017. — 352 с. — Доступ к

полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/94207>.

3.2.2 Васильев Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [Электронный ресурс]: / Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Берестов Д.С. – Москва: Лань, 2015 – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58163

3.3 Периодические издания

3.3.1 Ветеринария - ежемесячный научно-производственный журнал

3.3.2 Коневодство и конный спорт - научно-производственный спортивно-методический журнал, периодичность издания - один раз в два месяца

3.3.3 Молочное и мясное скотоводство - научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

3.3.4 Птицеводство - ежемесячный научно-производственный журнал

3.3.5 Свиноводство - научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

3.4 Электронные издания

3.4.1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения – очная. – Троицк ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.2 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения очная /Сост. Ноговицина Е.А., Пономарева Т.А. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 78 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.6.2 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2019. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

3.6.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.6.4 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.6.4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.6.5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

**перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
(при необходимости)**

3.7.1 Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice.

3.7.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

3.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.8.1 Перечень учебных лабораторий кафедры морфологии, физиологии и фармакологии:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1.

2. Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.

3. Учебная аудитория № 112 «Музей патанатомии» для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Помещение № 42 для самостоятельной работы.

5. Помещение № 120, 122 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.8.2 Прочие средства обучения:

Средства мультимедиа: Проекционный экран, Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic)

Переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.

Учебное оборудование: Микроскоп «Биолан», Микроскоп МБИ 3, Микротом санный.

Учебные препараты: натуральные препараты расположенные в 12 шкафах, строго по разделам: 1.Атрофии и некрозы, нарушение кровообращения – 77 препаратов; 2. Дистрофии – 93 препарата; 3. Воспаление – 135 препаратов; 4. Опухоли – 90 препаратов; 5. Лейкоз – 21 препарат; 6. Незаразные болезни – 28 препаратов; 7. Септические инфекции – 92 препарата; 8. Болезни крупного рогатого скота – 51 препарат; 9. Болезни лошадей – 37 препаратов; 10. Болезни свиней – 101 препарат; 11. Болезни птиц – 77 препаратов; 12. Инвазионные болезни – 55 препаратов.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер лабораторного занятия	Тема лабораторного занятия	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1	Патологическая физиология как наука. Объекты и методы изучения патологической физиологии. Основные принципы подготовки животных к эксперименту	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
2	Общее учение о болезни. Понятие «здоровье», «болезнь», патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Классификация болезней. Исходы болезней.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.

		контроля знаний.	
3	Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
4,5	Действие физических факторов на организм. Влияние на организм барометрического давления, высокой и низкой температуры. Действие на организм биологических и химических факторов.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
6	Общий патогенез. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
7	Резистентность и реактивность. Биологическая индивидуальная и иммунологическая реактивность	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
8	Патологическая физиология клетки. Специфические и неспецифические проявления повреждения клеток.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
9-10	Местные расстройства кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение. Исходы. Местные расстройства кровообращения: Тромбоз. Тромбообразование. Эмболия. Инфаркт. Исходы.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
11-12	Воспаление. Этиология,	Учебная аудитория №	Средства мультимедиа:

	симптомы, патогенез. Сосудистая реакция в очаге воспаления Классификация воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.	127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
13-15	Патофизиология терморегуляции. Лихорадка. Стадии лихорадки. Классификация лихорадок. Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов и систем при лихорадке. Отличие лихорадки от гиперемии.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
16-18	Патофизиология тканевого роста. Гипербиотические процессы. Патофизиология тканевого роста. Гипобиотические процессы. Регенерация отдельных видов тканей. Опухолевый рост.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
19-21	Патофизиология нарушения обмена веществ. Этиология, патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового обмена веществ. Этиология, патогенез нарушения минерального обмена и обмена витаминов Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Патогенез застойных. Почечных и сердечных отеков	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
22-23	Биохимический состав и физико-химические свойства крови. Изменение количественного и качественного состава эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз. 5 Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкоз.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
24-25	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Причины и виды недостаточности кровообращения и механизм её компенсации. Пороки сердца. Нарушение проводниковой функции сердца.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
26	8 Патофизиология иммунной системы. Аутоиммунные	Учебная аудитория № 127 для проведения	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER,

	патологические состояния.	занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
27-28	Патофизиология дыхания. Причины нарушения внешнего дыхания. Патофизиология внутреннего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
29-32	Патофизиология пищеварения. Нарушение пищеварения в полости рта. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках, кишечнике у с/х животных. Общая этиология недостаточности печени. Желчнокаменная болезнь. Патофизиология печени. Гепатит, гепатоз, цирроз.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
33	Патологическая физиология почек. Почечнокаменная болезнь.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
34	Патофизиология эндокринной системы.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.
35-36	Общие этиология и патогенез расстройств нервной системы. Невроз. Нарушение функции вегетативной нервной системы.	Учебная аудитория № 127 для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля знаний.	Средства мультимедиа: переносные: Ноутбук 15,6 ASER, Проектор BENQ MX 501, Экран PROJECTA.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.14 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	25
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	25
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	30
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	30
4.1.1	Устный опрос на лабораторном занятии	30
4.1.2	Коллоквиум	34
4.1.3	Тестирование	36
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	50
4.2.1	Зачет	50
4.2.2	Экзамен	53

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)	Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Владеть: навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач
ПК – 7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: причины возникновения болезни закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях; -роль механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; -механизмы нарушения резистентности и реактивности животного организма; -общие закономерности органной патологии; - структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично

ОК – 7 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания	Знает роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных; ; в изложении материала допущены незначительные неточности.	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, грамотно пользуется терминологией; умеет применять знания о роли и значении этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных
	Умения	Умеет определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Не способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Способен к ситуативному добыванию информации, анализирует и обобщает информацию, связано описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;	Осознанно добывает информацию, анализирует и обобщает информацию, связано описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;

	Навыки	<p>Владеет навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Отсутствуют навыки определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Проявляет слабые навыки при применении знаний в методике определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>В некоторых случаях не может показать достаточные навыки в применении знаний в методике определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>В полном объеме владеет способностью и готовностью применения знаний в методике определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
--	--------	---	---	---	--	--

<p>ПК – 7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях; роль этиологии в патогенезе болезней; резистентность и реактивность животного организма; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.</p>	<p>Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает этиологию, патогенез и исход болезни, типовых патологических процессов, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; в изложении материала допущены незначительные неточности.</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах дисциплины, грамотно пользуется терминологией; умеет применять знания этиологии, патогенеза и исхода болезней, типовых патологических процессов, структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>
	<p>Умения</p>	<p>Умеет определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Не способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Способен добывать информацию для определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизмов нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней</p>	<p>Способен к ситуативному добыванию информации, анализирует и обобщает информацию, связано описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;</p>	<p>Осознанно добывает информацию, анализирует и обобщает информацию, связано описывает явления и процессы; излагает учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами;</p>

	Навыки	Владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Отсутствуют навыки проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Проявляет слабые навыки при применении знаний в методике проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки в применении знаний в методике проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	В полном объеме владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
--	--------	---	---	---	--	---

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутой) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет, форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.2 Ноговицина, Е.А. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения очная / Сост. Ноговицина Е.А., Пономарева Т.А. – Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 78 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Патологическая физиология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на лабораторном занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связанного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; <p>-могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:

	<ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. Отказ от ответа.

Вопросы для устного опроса на лабораторном занятии

Нозология

Тема: Патологическая физиология как наука. Объекты и методы изучения патологической физиологии. Основные принципы подготовки животных к эксперименту.

Общее учение о болезни. Понятие «здоровье», «болезнь», патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Классификация болезней. Исходы болезней.

1. Что такое «болезнь», «патологический процесс», «патологическое состояние», «патологическая реакция»?
2. Что такое физиологическая регуляция и адаптационно-компенсаторные процессы, в чём их общность и различия?
3. Какие бывают периоды в развитии болезни, отчего зависит их продолжительность и выраженность?
4. В чём сущность и каковы отличия клинической и биологической смерти?
5. Какие вы знаете экспериментальные методы в патофизиологии?
6. Каковы способы введения лекарственных препаратов?
7. Какие методы фиксации домашних и лабораторных животных вы знаете?
8. Что такое асептика и антисептика?

Тема: Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма. Принципы профилактики и лечения больных животных.

1. Что такое патология?
2. Какие Вы знаете группы защитно-компенсаторных реакций?
3. Какие реакции организма можно отнести к продолжительным защитно-приспособительным?
4. Что такое резервные возможности?
5. Назовите защитные реакции мгновенного действия?
6. Что относится к относительно устойчивым защитно-компенсаторным механизмам?
7. Какие клетки относятся к МНС?

Тема: Действие физических факторов на организм. Влияние на организм барометрического давления, высокой и низкой температуры. Действие на организм биологических и химических факторов

1. Что понимают под этиологией?
2. Какова классификация причин болезни?
3. Какова классификация условий болезни?
4. Что понимают под травмой?

5. Каковы последствия воздействия механических факторов на организм животного?
6. Каково патогенное действие лучей солнечного спектра?
7. Каково патогенное действие ионизирующего излучения?
8. Какова классификация этиологических факторов, способных вызвать болезнь?
9. Какова роль причины в возникновении болезни?
10. Какова характеристика физических, химических и биологических факторов как причины болезней?
11. В чем проявляются местные реакции при воздействии на организм высокой температуры?
12. В чем проявляются местные реакции при воздействии на организм низкой температуры?
13. Какое патогенное воздействие оказывает общее и местное действие электрического тока?
14. В чем проявляются местные реакции при воздействии на организм кислоты, щелочи?

Тема: Общий патогенез. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе.

1. Какова сущность понятия «патогенез»?
2. Какие выделяют причинно-следственные отношения в патогенезе болезни?
3. Каково основное звено патогенеза?
4. Каково влияние вида, породы, возраста, пола животных на возникновение и течение болезни?
5. В чем значение знания патогенеза в лечебной работе?

Тема: Резистентность и реактивность. Биологическая индивидуальная и иммунологическая реактивность. Патологическая физиология клетки. Специфические и неспецифические проявления повреждения клеток.

8. Какие термины характеризуют реактивность, классификация?
9. Каковы неспецифические механизмы защиты организма?
10. Каковы общие термины, характеризующие аллергию?
11. Каковы особенности проявления реактивности у животных разных видов?
12. Определение, каковы формы резистентности?
13. Что понимают под иммунитетом?
14. Какова характеристика антигенов?
8. Что понимают под иммунологической толерантностью?
9. При каких условиях можно наблюдать иммунологическую толерантность?
10. Какой патогенез аллергических реакций немедленного типа?
11. Какой патогенез аллергических реакций замедленного типа?

Общая патологическая физиология

Тема: Местные расстройства кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение, тромбоз, тромбообразование, эмболия, инфаркт. Исходы.

1. Что понимают под кровотечением?
2. Какова характеристика артериальной и венозной гиперемии?
3. Что понимают под кровоизлиянием?
4. Какие расстройства возникают в организме при кровотечении, каков механизм защитно-приспособительных реакций при кровопотерях?
5. Что такое стаз?

Тема: Воспаление. Этиология, симптомы, патогенез. Сосудистая реакция в очаге воспаления. Классификация воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.

1. Какова этиология воспаления?
2. Что такое воспаление и каковы его клинические признаки?
3. Каков патогенез воспаления?
4. Каков механизм развития физико-химических изменений в очаге воспаления?
5. Что положено в основу классификации воспаления и какие различают виды воспалений?

Тема: Патопфизиология теплорегуляции. Лихорадка. Стадии лихорадки.
Классификация лихорадок. Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов и систем при лихорадке. Отличие лихорадки от гиперемии.

1. Какова классификация лихорадок?
2. Каковы причины возникновения лихорадок?
3. Каков патогенез и виды лихорадок?
4. Каковы положительное и отрицательное влияние лихорадки на организм?

Тема: Патопфизиология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы в тканях. Регенерация отдельных видов тканей.

1. Этиология и патогенез гипо- и гипербиотических процессов?
2. Какие бывают виды гипертрофии и каков механизм их развития?
3. Какие бывают виды гипобиотических и гипербиотических процессов и какова их особенность?
4. Какие бывают виды трансплантаций и их особенности?
5. Каковы сходства и в чём различия доброкачественных и злокачественных опухолей?

Частная патопфизиология

Тема: Этиология, патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового, минерального обмена веществ, обмена витаминов. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.

Патогенез застойных, почечных и сердечных отеков

- 1..Какие причины вызывают нарушение обмена веществ в организме?
- 2..Какие различают виды голодания и в чём особенность каждого из них?
- 3..Каковы виды отеков по этиологическому принципу классификации?
- 4.Что изменяется при основном и энергетическом обмене?
- 5.Каков патогенез нарушения водного обмена?
- 6.Какая классификация нарушений кислотно-щелочного равновесия?
- 7..Каковы причины нарушения обмена углеводов?
- 8.Каковы виды гипергликемии?
- 9.Каковы этиология и патогенез сахарного диабета?

Тема: Биохимический состав и физико-химические свойства крови. Изменение количественного и качественного состава эритроцитов и лейкоцитов. Анемия.

Эритроцитоз. Лейкоцитоз. Лейкоз.

1. Каковы изменения объема циркулирующей крови?
2. Что понимают под анемией? Каковы ее виды?
3. Что такое лейкоцитоз? Каковы его виды?
4. Какие функции крови вы знаете и возможные их нарушения?
5. Каковы патологические формы эритроцитов?
6. Каковы этиология и патогенез, классификация лейкоза?

Тема: Патопфизиология сердечно - сосудистой системы. Причины и виды недостаточности кровообращения и механизм её компенсации. Пороки сердца.

Нарушение проводниковой функции сердца.

1. Каков генез клинических проявлений недостаточности кровообращения (тахикардия, одышка, венозная гиперемия, цианоз, отеки)?
2. Пороки сердца: расстройства кровообращения и их компенсация
3. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости сердца
4. Повышение артериального давления (гипертензия). Гипертоническая болезнь.

Тема: Патопфизиология дыхания. Причины нарушения внешнего и внутреннего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс

1. Понятие внешнего дыхания и его нарушения?
2. Каковы изменения содержания кислорода и углекислого газа в крови при гиповентиляции и гипервентиляцию легких?
3. Что такое пневмоторакс и его виды?
4. Гипоксии и классификация гипоксии?

Тема: Патофизиология пищеварения. Нарушение пищеварения в полости рта, желудке, преджелудках, кишечнике у с/х животных. Патофизиология печени. Общая этиология недостаточности печени. Гепатит, гепатоз, цирроз. Желчнокаменная болезнь.

1. Каковы формы нарушения аппетита и жажды и расстройств пищеварения в полости рта?
2. Каковы типы нарушения желудочной секреции?
3. Каковы причины, патогенез и проявления расстройств пищеварения в преджелудках жвачных?
4. Как протекают гепатит, жировая дистрофия печени (гепатоз)?
5. Каково нарушение обмена углеводов, белков, жиров, минеральных веществ и воды при недостаточности печени?
6. Какие две группы факторов могут вызвать нарушение выделительной функции почек?
7. Какие поражения почек приводят к нарушению их функции?
8. Как изменяется функция почек при поражении почечных клубочков?
9. К каким расстройствам функции почек приводит поражение почечных канальцев?

Тема: Патофизиология эндокринной системы. Общие этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы.

1. Каковы этиология и общий патогенез эндокринопатий?
2. Каковы понятия о гиперфункции, гипофункции и дисфункции эндокринных желез?
3. Какова недостаточность функции коркового вещества надпочечниковых желез?
4. Каковы расстройства гормональной функции поджелудочной железы?
5. Общая этиология расстройств нервной деятельности животных.
6. Каково расстройство двигательной функции нервной системы. Гипокинезы.
7. Каковы понятия атаксия, астения, астазия?
8. Каковы виды и причины нарушений чувствительности?

4.1.2 Коллоквиум

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, цель которой – выяснение и повышение текущего уровня знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, темы и вопросы изучаемой дисциплины.

Вопросы для контроля знаний обучающихся в форме коллоквиума на лабораторных занятиях

Нозология

Тема: Учение о болезни. Защитно-компенсаторные и барьерные приспособления организма. Общая этиология, патогенез

1. Что такое физиологическая регуляция и адаптационно-компенсаторные процессы, в чём их общность и различия?
2. Какие бывают периоды в развитии болезни, отчего зависит их продолжительность и выраженность?
3. В чём сущность и каковы отличия клинической и биологической смерти?
4. Что понимают под этиологией?
5. Какова классификация причин болезни?
6. Каково значение причин и условий в возникновении заболеваний?
7. Что понимают под травмой?
8. Каковы последствия воздействия механических факторов на организм животного?
9. Каково патогенное действие лучей солнечного спектра?
10. Каково патогенное действие ионизирующего излучения?

Тема: Резистентность и реактивность.

11. Какие термины характеризуют реактивность?
12. Какова классификация реактивности?
13. Каковы неспецифические механизмы защиты организма?

14. Каковы общие термины, характеризующие аллергию?
15. Каковы особенности проявления реактивности у животных разных видов?
16. Каковы формы резистентности?
17. Что понимают под иммунитетом?
18. При каких условиях можно наблюдать иммунологическую толерантность?

Общая патологическая физиология

Тема: Расстройства периферического кровообращения. Воспаление.

19. Что понимают под кровотечением?
20. Что понимают под кровоизлиянием?
21. Какие расстройства возникают в организме при кровотечении, каков механизм защитно-приспособительных реакций при кровопотерях?
22. Что такое стаз?
23. Что такое воспаление и каковы его клинические признаки?
24. Каков механизм развития явлений альтерации при воспалении?
25. Какой механизм развития явлений экссудации и эмиграции лейкоцитов при воспалении?
26. Что положено в основу классификации воспалений и какие различают виды воспалений?

Тема: Патофизиология терморегуляции, тканевого роста

27. Какова классификация лихорадок?
28. Каков патогенез лихорадки?
29. Каковы виды лихорадок?
30. Какие бывают виды гипертрофии и каков механизм их развития?
31. Какие бывают виды гипобиотических процессов?
32. Какие бывают виды трансплантаций и их особенности?
33. Каковы различия доброкачественных и злокачественных опухолей?
34. Какие причины вызывают нарушение обмена веществ в организме?
35. Какие причины вызывают голодание организма?
36. Какие различают виды голодания и в чём особенность каждого из них?
37. Какие нарушения в организме наблюдаются при частичном голодании: углеводном, жировом, белковом, минеральном, водном?
38. Каковы виды отеков по этиологическому принципу классификации?
39. Что изменяется при основном и энергетическом обмене?
40. Какие причины лежат в основе нарушения обмена воды?
41. Каков патогенез нарушения водного обмена?
42. Какие различают виды водянок?
43. Каковы причины и механизм развития анемий?

Частная патологическая физиология

Тема: Патофизиология обмена веществ, крови, сердечно-сосудистой системы

44. Классификация нарушений кислотно-щелочного равновесия.
45. Причины нарушения обмена углеводов.
46. Нарушение переваримости углеводов в пищеварительном тракте.
47. Гипергликемия и ее виды.
48. Сахарный диабет.
49. Отек и водянка.
50. Механизм развития токсических отеков.
51. Патогенез застойных, почечных и сердечных отеков.
52. Изменения объема циркулирующей крови.
53. Анемия. Определение понятия.
54. Классификация анемий по патогенезу и функциональной активности миелоидной ткани и тиру эритропоэза.
55. Железо- и белководефицитные анемии.

56. Зависимость эритропоеза от состояния микрофлоры рубца жвачных.
57. Лейкоцитоз. Определение понятия, виды.
58. Эозинофилия.
59. Лимфоцитоз.
60. Лейкопения.
61. Лейкоз, классификация.
62. Генез клинических проявлений недостаточности кровообращения (тахикардия, одышка, венозная гиперемия, цианоз, отеки)
63. Пороки сердца: расстройства кровообращения и их компенсация
64. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости и сократимости сердца
65. Инфаркт миокарда
66. Повышение артериального давления (гипертензия). Гипертоническая болезнь
Тема: Патология физиология пищеварения, дыхания, почек
67. Понятие внешнего дыхания и его нарушения
68. Изменение содержания кислорода и углекислого газа в крови при гиповентиляции легких
69. Виды периодического дыхания
70. Асфиксия, стадии развития острой асфиксии
71. Что такое пневмоторакс и его виды?
72. Гипоксии и их классификация
73. Нарушение функций центральной нервной системы, дыхания, кровообращения и обмена веществ при гипоксии
74. Формы нарушения аппетита и жажды
75. Формы расстройства пищеварения в полости рта
76. Типы нарушения желудочной секреции
77. Причины, патогенез и проявления расстройств пищеварения в преджелудках жвачных
78. Нарушение пищеварения в кишечнике при недостаточности сока поджелудочной железы и желчи
79. Гепатиты
80. Жировая дистрофия печени (гепатоз)
81. Гипертрофический и атрофический цирроз печени
82. Нарушение обмена углеводов, белков, жиров, минеральных веществ и воды при недостаточности печени.
83. Желчнокаменная болезнь
84. Какие поражения почек приводят к нарушению их функции?
85. Как изменяется функция почек при поражении почечных клубочков?
86. К каким расстройствам функции почек приводит поражение почечных канальцев?
87. Какие количественные изменения диуреза развиваются при нарушении общего и органного (почечного) кровообращения?
Тема: Патология физиология эндокринной системы. Общие этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы.
88. Общая этиология расстройств нервной деятельности животных.
89. Расстройство двигательной функции нервной системы.
90. Атаксия, астения, астазия.
91. Виды и причины нарушений чувствительности.
92. Вегетативные неврозы.

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам, разделам

дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, установление последовательности и на установление соответствия. По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено», или «не зачтено»

Критерии оценивания ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания НОЗОЛОГИЯ

1. Основоположником гуморальной патологии считается...
 - а) Гиппократ
 - б) Гален
 - в) Вирхов
 - г) Мечников
2. Теория Вирхова носит название...
 - а) Целлюлярной патологии
 - б) Гуморальной патологии
 - в) фагоцитоза
 - г) иммунологической реактивности
3. Состояние организма, когда его структура и функция соответствуют друг другу, называется...
 - а) болезнь
 - б) физиологическая регуляция
 - в) здоровье
 - г) патологическая регуляция
4. Кратковременный необычный ответ на патогенный раздражитель, сопровождающийся у животных снижением продуктивности, называется...
 - а) патологический процесс
 - б) патологическое состояние
 - в) патологическая реакция
 - г) обморок
5. Время от появления общих для многих болезней признаков до классических, специфических для данной патологии признаков болезни называется...
 - а) латентный период
 - б) продромальный период
 - в) период клинически выраженных признаков
 - г) исход болезни
6. В первую очередь «умирает» орган...
 - а) кость
 - б) печень
 - в) головной мозг
 - г) сердце
7. Причина болезни, согласно конституционализму...

- а) порочная конституция
 - б) «дыхательный» тип конституции
 - в) «мышечный» тип конституции
 - г) генные и хромосомные нарушения
8. Этиология – это...
- а) учение о причинах и условиях возникновения болезни
 - б) учение о причине болезни
 - в) учение об условиях возникновения болезни
 - г) учение о механизме развития болезни
9. Патогенез – это...
- а) механизм развития болезни
 - б) учение о причине болезни
 - в) симптом болезни
 - г) основа патологического процесса
10. Механический патогенный фактор является причиной ...
- а) механической травмы
 - б) травматического шока
 - в) контузии
 - г) перелома
11. Количество стадий травматического шока...
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
12. Общее действие высокой температуры проявляется...
- а) гипертермией
 - б) ожогом
 - в) солнечным ударом
 - г) тепловым ударом
13. Действие низкой температуры сопровождается...
- а) гипотермией
 - б) простудными заболеваниями
 - в) обморожением
 - г) снижением устойчивости барьеров
14. Функциональные расстройства без грубых деструктивных изменений мозговой ткани, нарушение межмолекулярных связей в нервных клетках – это...
- а) сотрясение мозга
 - б) контузия
 - в) ушиб
 - г) кровоизлияние в мозг
15. Паразиты могут являться...
- а) биологическим болезнетворным фактором
 - б) химическим болезнетворным фактором
 - в) физическим болезнетворным фактором
 - г) причиной «простудных» заболеваний
16. Пониженное барометрическое давление является причиной...
- а) «горной болезни»
 - б) кессонной болезни
 - в) глубоководной эйфории
 - г) повышенной растворимости азота в липидах клеток
17. Результатом воздействия солнечных лучей на голову является...
- а) тепловой удар

- б) ожоговая болезнь
 - в) солнечный удар
 - г) гипертермия
18. Энтеротропные яды действуют на...
- а) сосуды
 - б) кишечник
 - в) нервную систему
 - г) протоплазму клеток
19. Интоксикация, вызванная нарушениями функции органов выделения, называется...
- а) ретенционная
 - б) резорбционная
 - в) обменная
 - г) метаболическая
20. Способность организма отвечать на различные раздражения, поступающие из внешней среды, называется...
- а) резистентность
 - б) реактивность
 - в) рефлекторная дуга
 - г) рефлекс
21. Наименьшее время, в течение которого электрический ток способен вызвать возбуждение тканей, называется...
- а) раздражимость
 - б) возбудимость
 - в) хронаксия
 - г) чувствительность
22. Специфическими факторами гуморального иммунитета являются...
- а) комплемент
 - б) пропердин
 - в) антитела
 - г) фагоциты
23. Объект, имеющий чужеродную для данного организма генетическую информацию – это...
- а) антиген
 - б) антитело
 - в) аллерген
 - г) кровь другой группы
24. Виды врожденного иммунитета...
- а) видовой и плацентарный
 - б) колостральный
 - в) поствакцинальный
 - г) искусственный пассивный

ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

25. Специфическим проявлением действия механического фактора на клетку является...
- а) механическая травма
 - б) разрыв мембраны
 - в) повышение проницаемости мембраны
 - г) нарушение энергозависимых процессов
26. Апоптоз – это...
- а) запрограммированная смерть клетки
 - б) случайная гибель клетки
 - в) следствие генного нарушения регуляции деления клетки

- г) беспредельное деление клетки
27. Стойкие, не поддающиеся регенерации изменения в геноме клеток, называются...
- а) мутации
 - б) абберрации
 - в) гены
 - г) хромосомы
28. Длительность срочных неустойчивых защитно-компенсаторных реакций составляет...
- а) дни
 - б) недели
 - в) минуты
 - г) годы
29. Эритроцит в гипертоническом растворе...
- а) сморщивается
 - б) распадается
 - в) переходит в состояние анабиоза
 - г) не изменяется
30. Полнокровие органа или участка ткани вследствие чрезмерного притока артериальной крови называется...
- а) стаз
 - б) ишемия
 - в) артериальная гиперемия
 - г) венозная гиперемия
31. Уменьшение кровенаполнения органа вследствие снижения притока артериальной крови называется...
- а) ишемия
 - б) артериальная гиперемия
 - в) венозная гиперемия
 - г) эмболия
32. Формирование очага некроза вследствие ишемии носит название...
- а) ишемический инфаркт
 - б) геморрагический инфаркт
 - в) тромбоземболия
 - г) инсульт
33. Ишемия, обусловленная сдавливанием сосуда или участка ткани, называется...
- а) ангиоспастическая
 - б) компрессионная
 - в) обтурационная
 - г) рефлекторная
34. Тромб, состоящий из тромбоцитов, лейкоцитов и белков плазмы называется...
- а) красный
 - б) белый
 - в) смешанный
 - г) гиалиновый
35. Переломы трубчатых костей ведут к _____ эмболии
- а) жировой
 - б) тромботической
 - в) воздушной
 - г) газовой
36. Тромбоз – это...
- а) посмертное свертывание крови
 - б) прижизненное свертывание крови и лимфы вне сосуда
 - в) агональное свертывание крови и лимфы

- г) прижизненное свертывание крови и лимфы в просвете сосуда
37. Основными признаками воспаления являются...
- а) краснота, припухлость, жар, боль, нарушения функции
 - б) краснота, припухлость, жар, потеря чувствительности, нарушения функции
 - в) бледность, припухлость, жар, боль, нарушения функции
 - г) краснота, нормальный объём, жар, боль, нарушения функции
38. Главной причиной экссудации при воспалении является...
- а) повышение проницаемости сосудистой стенки
 - б) повышение давления крови в сосуде
 - в) увеличение расстояний между клетками эндотелия сосудов
 - г) низкая рН в очаге воспаления
39. Последовательность этапов воспаления...
- а) первичная и вторичная альтерация, сосудистые расстройства, экссудация, пролиферация
 - б) экссудация и эмиграция лейкоцитов, альтерация
 - в) стадия сосудистых расстройств, пролиферация
 - г) экссудация с инфильтрацией, пролиферация
40. Процессу выхода лейкоцитов за пределы сосуда предшествует...
- а) эмиграция
 - б) фагоцитоз
 - в) краевое стояние лейкоцитов
 - г) размножение
41. Экссудат, содержащий большое количество лейкоцитов называется...
- а) геморрагический
 - б) фибринозный
 - в) гнойный
 - г) серозный
42. Ограниченная полость, заполненная гноем, называется...
- а) абсцесс
 - б) эмпиема
 - в) флегмона
 - г) пустула
43. Стойкое снижение температуры тела вследствие уменьшения теплосодержания в организме называется...
- а) гипотермией
 - б) гипертермией
 - в) лихорадкой
 - г) обморожение
44. Пирогены являются причиной развития...
- а) лихорадки
 - б) воспаления
 - в) опухолей
 - г) аллергии
45. Стадией лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче, является...
- а) стадия стояния температуры (2-я)
 - б) стадия повышения температуры (1-я)
 - в) стадия снижения температуры (3-я)
 - г) время выработки лейкоцитарного пирогенна
46. Снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки может быть...
- а) литическим либо критическим
 - б) литическим
 - в) критическим

- г) в эту стадию происходит повышение температуры
47. Количество стадий протекания лихорадочной реакции...
- а) 3
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 5
48. Подъем температуры при субфебрильной лихорадке составляет до ___ градуса (-ов)...
- а) 1-го
 - б) 2-х
 - в) 3-х
 - г) 4-х
49. Центр терморегуляции находится в...
- а) коре головного мозга
 - б) гипоталамусе
 - в) гипофизе
 - г) мозжечке
50. Увеличение объема ткани или органа вследствие изменения размера отдельных клеток при сохранении их количества называется...
- а) гипертрофия
 - б) гиперплазия
 - в) регенерация
 - г) тканевой рост
51. Гиперплазия – это...
- а) увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток
 - б) увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток
 - в) уменьшение объема органа
 - г) замещение паренхимы органа соединительной тканью
52. Опухоль – это результат...
- а) размножения одной клетки
 - б) размножения всех соприкасающихся клеток
 - в) апоптоза
 - г) гипертрофии
53. При понижении деятельности органа, ткани в течение продолжительного времени или при полном её отсутствии развивается вид атрофии...
- а) физиологическая
 - б) от давления
 - в) от бездействия
 - г) невrogenная
54. Пересадка органов или тканей от одного животного к другому в пределах одного вида называется...
- а) трансплантация
 - б) ауто трансплантация
 - в) гомотрансплантация
 - г) гетеротрансплантация
55. Регенерация – это...
- а) переход одного вида тканей в другую
 - б) разрастание клетчатки в атрофированном органе
 - в) восстановление структурных элементов ткани взамен погибших
 - г) безграничное и нерегулируемое размножение клеток
56. Виды регенерации...
- а) атрофическая, дистрофическая, экссудативная

- б) физиологическая, репаративная, патологическая
 - в) альтеративная, физиологическая, пролиферативная
 - г) пролиферативная, экссудативная, атрофическая
57. Фиброма - это опухоль из _____ ткани
- а) жировой
 - б) соединительной
 - в) костной
 - г) эпителиальной
58. Вещества, вызывающие образование опухолей, называются...
- а) канцерогены
 - б) пирогены
 - в) адаптогены
 - г) бензопирены
59. Метастазирование отмечают при развитии...
- а) злокачественной опухоли
 - б) доброкачественной опухоли
 - в) гипертрофии
 - г) гиперплазии
60. Лейкозы и гематосаркомы относятся к опухолям системы...
- а) крови
 - б) активной соединительной ткани
 - в) органов кроветворения
 - г) органов кроверазрушения

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

61. Видами голодания являются...
- а) полное, абсолютное, неполное, частичное
 - б) белковое и углеводное
 - в) полное при наличии воды и минеральное
 - г) белковое, жировое, углеводное, витаминное
62. Формами нарушения белкового состава крови являются...
- а) гипопроотеинемия, гиперпротеинемия, диспротеинемия
 - б) снижение уровня альбуминов плазмы крови; гипоглобулинемия
 - в) повышение концентрации глобулинов плазмы крови; гиперальбуминемия
 - г) гиперпротеинемия с появлением аномальных белков (параглобулинов)
63. Сдвиг рН внутренней среды в кислую сторону называется...
- а) ацидоз
 - б) алкалоз
 - в) гипоксия
 - г) дистония
64. Формами нарушения углеводного обмена являются...
- а) нарушение переваривания и всасывания углеводов, нарушения промежуточного обмена углеводов
 - б) снижение уровня использования глюкозы и распада гликогена
 - в) снижение синтеза гликогена и неогликогенеза
 - г) снижение образования АТФ и избыточное образование пировиноградной кислоты
65. Основными проявлениями сахарного диабета являются...
- а) гипергликемия, гликозурия, полиурия, полифагия, полидипсия
 - б) появление глюкозы в моче и жажда
 - в) стойкое повышение уровня глюкозы в крови и увеличение диуреза
 - г) повышенный аппетит и жажда
66. Проявлением снижения переваривания, всасывания и выделения жиров считается...

- а) резкое увеличение содержания жира в кале (стеаторея)
 - б) недостаток панкреатической липазы
 - в) дефицит желчных кислот
 - г) наличие факторов, подавляющих липолиз
67. Избыточное отложение жира в жировой ткани носит название...
- а) ожирение
 - б) церебральное ожирение
 - в) алиментарное ожирение
 - г) гормональное ожирение
68. Увеличение общего количества крови называется...
- а) гиповолемия
 - б) гиперволемия
 - в) ангидремия
 - г) полицитемия
69. Постгеморрагическая анемия является следствием...
- а) острой или хронической кровопотери
 - б) повышенного уровня разрушения эритроцитов
 - в) пониженного эритропоэза
 - г) недостатка факторов синтеза гемоглобина
70. Абсолютный эритроцитоз является следствием...
- а) активации эритропоэза
 - б) гипоксических состояний
 - в) нарушения нервно-гуморальной регуляции кроветворения
 - г) злокачественного перерождения эритроцитарного ростка красного костного мозга
71. К патологическому лейкоцитозу относят...
- а) пищеварительный
 - б) постгеморрагический
 - в) лейкоцитоз новорожденных
 - г) лейкоцитоз беременных
72. Увеличение парциального давления CO_2 в артериальной крови называется...
- а) гиперкапния
 - б) гиперосмия
 - в) гипокапния
 - г) гипоосмия
73. Нарушения дыхательной функции крови главным образом обусловлены...
- а) количественными и качественными изменениями эритроцитов
 - б) нарушением созревания эритроцитов
 - в) эритропенией (анемией)
 - г) анизохромией
74. Формами недостаточности кровообращения являются...
- а) недостаточность сердца и недостаточность сосудов
 - б) острая сердечная недостаточность
 - в) хроническая сосудистая недостаточность
 - г) компенсированная (скрытая) сердечно-сосудистая недостаточность
75. Клиническими проявлениями недостаточности кровообращения являются...
- а) одышка, тахикардия, цианоз, застой крови, отеки
 - б) одышка и тахикардия
 - в) одышка и цианоз
 - г) застой крови и отеки
76. Внутрисердечными компенсаторными механизмами являются...
- а) тоногенная дилатация, тахикардия, гипертрофия миокарда
 - б) тоногенная дилатация и гипертрофия миокарда

- в) миогенная дилатация
 - г) аритмии и блокады
77. В основе аритмий и экстрасистол лежат нарушения...
- а) возбудимости, проводимости и автоматии сердца
 - б) структуры миокарда
 - в) вегетативной иннервации
 - г) закупорка венечных артерий
78. Основным проявлением гипертонической болезни является...
- а) стойкое повышение артериального давления
 - б) повышение тонуса резистивных сосудов
 - в) инсульт
 - г) гипертрофия миокарда
79. Воспаление сердечной мышцы называется...
- а) миокардит
 - б) перикардит
 - в) эндокардит
 - г) миозит
80. Увеличение числа сердечных сокращений называется...
- а) тахикардия
 - б) брадикардия
 - в) аритмия
 - г) автоматия
81. Явление, возникающее при разрыве или ранении миокарда...
- а) тампонада
 - б) гипертензия
 - в) гипертония
 - г) экстрасистолия
82. Атеросклероз – это _____ стенки артерии
- а) разрыв
 - б) аневризма
 - в) воспаление
 - г) уплотнение
83. Нарушение проводимости импульсов по проводниковой системе сердца называется...
- а) блокадой
 - б) аритмией
 - в) тахикардией
 - г) пороком
84. В результате нарушения коронарного кровообращения развивается...
- а) инфаркт
 - б) инсульт
 - в) отёк
 - г) воспаление
85. Нарушение, при котором не обеспечивается нормальный газовый состав крови, называется...
- а) недостаточность дыхания
 - б) нарушение альвеолярной вентиляции
 - в) нарушение диффузии газов
 - г) нарушение перфузии
86. Рефлекторный акт, возникающий в результате раздражения рецепторов слизистой оболочки носа называется...
- а) чихание
 - б) кашель

- в) одышка
г) удушье
87. Понижение эластичности альвеол и значительное их растяжение называется...
- а) пневмония
б) эмфизема
в) отёк лёгких
г) гиперемия лёгких
88. Вид пневмоторакса, когда при вдохе воздух поступает в грудную полость, а при выдохе свободно выходит, называется...
- а) открытый
б) закрытый
в) клапанный
г) искусственный
89. Вид одышки, при которой затруднён и удлинен выдох, называют...
- а) экспираторной
б) инспираторной
в) тахипноэ
г) брадипноэ
90. Дыхание Биота характеризуется...
- а) увеличением в какой-то период глубины дыхательных движений, достижением максимума и уменьшением до полной остановки, и вновь повторением
б) возникновением длительной паузы после ряда дыхательных движений, затем пауза и ряд движений
в) редкими глубокими судорожными вдохами с продолжительными паузами
г) ровными дыхательными движениями
91. Разrost соединительной ткани в печени, сопровождающийся гибелью гепатоцитов и потерей ее функций, называется...
- а) гепатоз
б) гепатит
в) цирроз
г) жировая дистрофия
92. Вид желтухи не сопровождающийся зудом...
- а) гемолитическая
б) паренхиматозная
в) механическая
г) обтурационная
93. Гидроторакс - это водянка...
- а) брюшной полости
б) грудной полости
в) желудочков мозга
г) семенника
94. Безоары, состоящие из волос, называются...
- а) пилоробезоары
б) фитобезоары
в) анацида
г) желудочная ахилия
95. Отсутствие сокращений рубца называется...
- а) атония
б) дистония
в) гипотония
г) тимпания
96. Воспаление истинного желудка у жвачных...

- а) руменит
 - б) омазит
 - в) абомазит
 - г) ретикулит
97. Булимия – это...
- а) увеличение аппетита
 - б) снижение аппетита
 - в) извращение аппетита
 - г) усиленная жажда
98. Патология зубов, характеризующаяся их деминерализацией с образованием полостей, называется...
- а) кариес
 - б) неправильное стирание
 - в) парадонтит
 - г) пульпит
99. Гиперсаливация—это...
- а) повышение слюноотделения
 - б) снижение слюноотделения
 - в) воспаление слюнных желёз
 - г) реакция на корм
100. Летучая жирная кислота, присутствующая в рубце здоровых животных в наибольшем количестве...
- а) уксусная
 - б) пропионовая
 - в) масляная
 - г) валерьяновая
101. Увеличение количества мочи, выделенной животным в течение суток...
- а) олигурия
 - б) полиурия
 - в) анурия
 - г) гипоурия
102. Появление белка в моче...
- а) гематурия
 - б) протеинурия
 - в) альбуминурия
 - г) гемоглобинурия
103. Появление в моче излишнего количества билирубина...
- а) билирубинурия
 - б) миоглобинурия
 - в) индиканурия
 - г) уробилинурия
104. Воспаление почек с преимущественным поражением почечной лоханки, чашечек и интерстициальной ткани...
- а) Нефрит
 - б) Нефроз
 - в) Пиелонефрит
 - г) Нефроцирроз
105. Мочевой камень называется...
- а) сианолит
 - б) уролит
 - в) холелит
 - г) энтеролит

106. Недостаточность образования соматотропного гормона приводит к...
- а) гигантизму
 - б) карликовости
 - в) акромегалии
 - г) инфантилизму
107. Окситоцин – это гормон, который...
- а) увеличивает отделение мочи
 - б) сокращает гладкую мускулатуру матки
 - в) ингибирует прогестерон
 - г) выделяется передней долей гипофиза
108. Эндемический зоб возникает при...
- а) гипофункции щитовидной железы
 - б) гиперфункции щитовидной железы
 - в) отравлении йодом
 - г) патологии паращитовидных желёз
109. К слабому тормозному типу конституции относят...
- а) меланхолика
 - б) сангвиника
 - в) флегматика
 - г) холерика
110. Повышение чувствительности называется...
- а) гиперестезия
 - б) анестезия
 - в) гипоестезия
 - г) гипертензия
111. Клонические судороги, охватывающие большую часть скелетной мускулатуры, называются...
- а) конвульсии
 - б) тремор
 - в) хорей
 - г) атаксия
112. Чувствительность, воспринимающая раздражение в мышцах, суставах, надкостнице...
- а) проприоцептивная
 - б) экстероцептивная
 - в) интероцептивная
 - г) парестезия
113. Судороги с быстрым ритмом дрожания...
- а) тремор
 - б) конвульсии
 - в) атаксия
 - г) акинез
114. Функциональное нарушение высшей нервной деятельности...
- а) невроз
 - б) парабиоз
 - в) атаксия
 - г) аналгезия
115. Расстройство двигательной функции нервной системы, проявляющееся появлением излишних движений...
- а) гиперкинез
 - б) астения
 - в) атаксия

- г) аналгезия
- 116. Чувствительность, воспринимающая раздражение с внутренних органов...
 - а) парестезия
 - б) экстероцептивная
 - в) проприоцептивная
 - г) интероцептивная
- 117. Термин, обозначающий скорость возникновения возбуждения...
 - а) аналгезия
 - б) анестезия
 - в) хронаксия
 - г) тетраплегия
- 118. Состояние, при котором нервная ткань теряет способность воспринимать новые раздражения...
 - а) хронаксия
 - б) парабиоз
 - в) моноплегия
 - г) атаксия
- 119. Паралич половины тела животных, называется...
 - а) гемиплегия
 - б) параплегия
 - в) моноплегия
 - г) атаксия
- 120. Полное прекращение двигательной функции, называется...
 - а) акинез
 - б) атаксия
 - в) аналгезия
 - г) анестезия
- 121. Судороги, характеризующиеся длительным, непроизвольным сокращением, сопровождающимся запрокидыванием головы...
 - а) тонические
 - б) тетанические
 - в) клонические
 - г) конвульсии
- 122. Нарушение координации (согласованности) движения, называется...
 - а) атаксия
 - б) акинез
 - в) аналгезия
 - г) хронаксия
- 123. Потеря болевой чувствительности, называется...
 - а) аналгезия
 - б) атаксия
 - в) акинез
 - г) анестезия
- 124. Реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая с помощью центральной нервной системы...
 - а) рефлекс
 - б) невроз
 - в) парабиоз
 - г) акинез
- 125. Термин, обозначающий паралич одной конечности...
 - а) моноплегия
 - б) параплегия

- в) тетраплегия
 - г) аналгезия
126. Подергивание отдельных групп мышц, называется...
- а) хорей
 - б) акинез
 - в) тремор
 - г) атаксия

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено». Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета. Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета. При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку. Если обучающийся явился на зачет, и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено». Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических

вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях. Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки. Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе. Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение ситуационной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Перечень вопросов к зачету

1. Определение «Патологической физиологии» и ее связь с другими науками.
2. Представление о болезни на разных исторических этапах развития ветеринарной медицины.
3. Понятие о болезни и здоровье.
4. Основные периоды и формы течения болезни.
5. Представление о смерти, периоды и основные признаки смерти.
6. Патологический процесс, патологическое состояние и патологическая реакция.
7. Общие принципы классификации болезней.
8. Этиология, определение. Классификация этиологических факторов.
9. Роль причины в возникновении болезни.
10. Внешние условия, усугубляющие или ограничивающие действие болезнетворных факторов на организм животных
11. Механические и физические факторы как причины болезней.
12. Действие повышенного атмосферного давления на организм. Кессонная болезнь. Действие пониженного атмосферного давления на организм. Высотная болезнь.
13. Факторы, определяющие болезнетворное действие электрического тока на организм животных. Патогенез электротравмы.
14. Патогенное действие ультрафиолетовых лучей на организм животного.
15. Внешнее и внутреннее облучение организма животных ионизирующей радиацией. Острая лучевая болезнь.
16. Механизм повреждающего действия ионизирующей радиации.

17. Химические и биологические факторы как причины болезней.
18. Сущность понятия «патогенез». Причинно-следственные отношения в патогенезе болезни.
19. Основное звено патогенеза. Местное и общее, специфическое и неспецифическое в патогенезе.
20. Защитно-приспособительные механизмы, биологические барьеры организма.
21. Причины, вызывающие повреждение клетки.
22. Специфические проявления повреждения клетки.
23. Неспецифические проявления повреждения клетки.
24. Изменения органелл клетки при повреждении.
25. Определение понятия «гипертермия», патогенез перегревания.
26. Ожог и характеристика степеней ожога. Ожоговая болезнь и ее стадии.
27. Определение понятия «гипотермия». Патогенез охлаждения. Отморожение. Простудные заболевания.
28. Действие пониженного атмосферного давления на организм животных. Патогенез.
29. Факторы, определяющие болезнетворное действие электрического тока на организм животных. Патогенез электротравмы.
30. Острая лучевая болезнь, патогенез.
31. Понятие о реактивности организма и виды реактивности.
32. Резистентность организма и виды резистентности.
33. Иммунитет и его виды.
34. Определение аллергии. Характеристика и классификация аллергенов.
35. Патогенез аллергии.
36. Анафилаксия, определение и патогенез.
37. Анафилактический шок и его особенности у животных разных видов.
38. Десенсибилизация и антианафилаксия.
39. Аутоаллергия, сывороточная болезнь, идиосинкразия, крапивница.
40. Артериальная гиперемия, её виды. Определение понятия, её причины и клинические признаки и последствия.
41. Венозная гиперемия. Определение понятия, виды, причины, признаки и последствия.
42. Ишемия. Определение понятия. Внешние признаки ишемии.
43. Исходы ишемии. Степень чувствительности к ишемии различных органов и тканей.
44. Инфаркт. Определение понятия. Исходы инфаркта.
45. Эмболия, эмбол. Определение понятия. Виды и исходы.
46. Тромбоз, тромб. Определение понятий. Причины и патогенез тромбообразования.
47. Классификация тромбов по патогенезу и положению в сосуде.
48. Стаз. Определение понятия. Возможные последствия стаза.
49. Воспаление. Определение понятия. Этиологические факторы, вызывающие воспаление. Внешние признаки воспаления.
50. Расстройства кровообращения и микроциркуляции в зоне воспаления.
51. Характеристика нарушений обмена веществ в очаге воспаления.
52. Патогенез воспаления (характеристика стадий).
53. Классификация и виды воспалений.
54. Значение воспаления для организма.
55. Лихорадка. Определение понятия. Этиология лихорадки.
56. Патогенез лихорадки.
57. Механизм повышения температуры при лихорадке.
58. Состояние основных функций организма при лихорадке.
59. Классификация лихорадок.
60. Значение лихорадки для организма.

4.2.2 Экзамен

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя.

Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к экзаменам составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения студентов не менее чем за 2 недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

При проведении экзамена в форме тестирования обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в форме тестирования должно составлять не менее 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку

«Неудовлетворительно». Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки. Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа обучающихся приведены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков; - в освоении учебного материала допущены пробелы, не содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности;
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального только основного материала, но не умеет делать выводов - затрудняется в объяснениях закономерностей возникновения патологических процессов - допускает ошибки, с трудом их исправляет - слабо знает детали биологической и международной терминологии - с трудом увязывает основные теоретические положения с практикой животноводства
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не знает основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала - не понимает закономерностей возникновения патологических процессов - допускает существенные ошибки, обнаруживает неумение их исправить - слабо знает биологическую и международную терминологию - не может увязать теорию с практикой животноводства

Результат экзамена объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно - экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к экзамену

1. Патологическая физиология – задачи и методы изучения патологических процессов. Роль Патологической физиологии в подготовке ветеринарных врачей, её связь с другими дисциплинами. Вклад отечественных ученых в развитие патофизиологии.

2. История развития учения о болезни. Сущность гуморальной, солидарной и клеточной теории.
3. Понятие о сущности здоровья и болезни. Понятие о патологических реакциях, процессе и состоянии.
4. Классификация болезней. Понятие и рецидиве болезни, ремиссии, реинфекции и суперинфекции.
5. Болезнь. Периоды болезни и её исходы. Терминальные состояния.
6. Понятие о этиологии болезни. Теории о причинах болезни (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм). Что такое причина болезни и ее основные виды.
7. Действие механических факторов. Понятие о травме, виды травм. Травматический шок. Последствия механических повреждений (контузия, сотрясение мозга).
8. Физические причины болезни. Влияние на организм высоких и низких температур. Их местное и общее воздействие.
9. Воздействие на организм лучистой энергии. Лучевая болезнь и её последствия.
10. Действие на организм электричества атмосферного давления. Горная и кессонная болезнь.
11. Безвредное действие на организм химических и биологических причин.
12. Понятие о патогенезе. Роль этиологического фактора в патогенезе болезни. Зависимость развития болезни от локализации и длительности воздействия патогенного фактора.
13. Зависимость патогенеза болезни от путей распространения возбудителя в организме. Функциональные и структурные изменения клеток и тканей.
14. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе болезни. Взаимоотношения местного и общего в патогенезе. Роль породы, пола и возраста в патологии.
15. Защитно-компенсаторные процессы при повреждениях. Срочные долговременные компенсаторные процессы. Защитные приспособления организма (барьеры).
16. Понятие о реактивности и резистентности организма. Основные механизмы и факторы их определяющие. Степени реактивности и их сущность. Влияние состояния нервной системы на реактивность.
17. Иммунологическая реактивность и толерантность. Рантинг.
18. Прямое и косвенное воздействие патогенных факторов на клетки. Структурно-функциональные нарушения в клетках.
19. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунитета, механизм иммунного процесса.
20. Аллергия. Аллергены. Аллергии немедленного и замедленного типа. Формы аллергической реакции.
21. Анафилаксия, последовательность и механизм ее развития. Понятие о идиосинкразии.
22. Понятие о отёке и водянке. Механизм развития отёка. Виды отёков.
23. Артериальная гиперемия, её виды, этиология, патогенез и значение.
24. Венозная гиперемия. Этиология, патогенез, признаки и последствия.
25. Ишемия и стаз. Сущность, этиология, патогенез и основные разновидности. Последствия ишемии и стаза.
26. Тромбоз. Механизм тромбообразования. Виды тромбов. Последствия и исходы тромбоза.
27. Эмболия. Виды эмболий, последствия и исходы.
28. Инфаркт. Этиология и патогенез различных видов инфаркта. Исходы инфаркта.
29. Кровотечения, сущность. Виды кровотечений, механизм их возникновения. Понятие о кровоподтёках, гематомах, точечных и пятнистых кровоизлияниях.
30. Воспаление. Определение, признаки воспаления. Этиология. Сущность альтернативных изменений в очаге воспаления. Виды и примеры альтернативного воспаления.
31. Механизм развития экссудативных изменений при воспалении. Виды экссудативного воспаления и их краткая характеристика.

32. Проллиферация. Механизм развития пролиферативных изменений при воспалении. Характер клеток, размножающихся в очаге воспаления, их роль и значение. Сущность и виды пролиферативного воспаления.
33. Роль нервной и эндокринной системы при воспалении. Положительные и отрицательные стороны воспаления.
34. Классификация воспаления, кратная характеристика основных форм воспаления. Терминология. Исходы воспаления.
35. Гипотермия и гипертермия. Тепловой и солнечный удар.
36. Лихорадка. Определение, теория, этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.
37. Классификация лихорадки. Характеристика различных видов и типов лихорадки.
38. Значение лихорадки для организма. Изменение функций органов и систем при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии.
39. Дать характеристику о гипербиозах. Гипертрофия. Виды и сущность. Гиперплазия.
40. Регенерация отдельных видов тканей. Заживление ран.
41. Понятие о гипобиозах. Атрофия. Гипоплазия. Виды общей и местной атрофии.
42. Дистрофии. Определение. Виды дистрофии(кахексия, некроз, гангрена)
43. Трансплантация тканей. Виды. Реакция отторжения трансплантатов. Несовместимость тканей.
44. Этиология и патогенез опухолевого роста.
45. Отличие доброкачественных опухолей от злокачественных. Обмен веществ в опухолях.
46. Патология углеводного обмена. Гипо-и гипергликемии. Сахарный диабет.
47. Патология липидного обмена. Кетоз. Жировая инфильтрация.
48. Патология холестерина и белкового обмена. Атеросклероз, механизм развития.
49. Голодание. Полное и неполное голодание.
50. Качественное голодание.
51. Патология красной крови. Изменение количественного и качественного состава эритроцитов.
52. Анемия. Классификация анемий.
53. Лейкоцитозы, их виды и морфологические проявления.
54. Лейкопения. Этиология, сущность и формы лейкопении.
55. Лейкоз. Формы лейкозов, этиология и патогенез. Теория возникновения лейкозов.
56. Изменение физико-химических свойств крови (плотность, вязкость, осмотическое давление, СОЭ)
57. Изменение биохимического состава крови (минеральные вещества, белки, углеводы, пигменты, гемоглобин, метгемоглобин, карбоксигемоглобин).
58. Изменение массы крови. Формы нарушения общего объема крови. Гиперволемиа.
59. Уменьшение общего объёма крови. Формы гиповолемиа.
60. Причины нарушения кровообращения. Основные проявления недостаточности кровообращения и механизмы их компенсации.
61. Понятие о пороках сердца. Недостаточность клапанов аорты, стеноз аортального отверстия. Недостаточность двухстворчатого клапана, полулунных клапанов легочной артерии. Сужение левого атриовентрикулярного отверстия.
62. Сердечные аритмии. Нарушение автоматии, возбудимости и проводимости сердца (блокада, мерцательная аритмия).
63. Нарушение сократимости сердца и коронарного кровообращения. Тампонада сердца. Понятие о гипертонической болезни.
64. Этиология заболеваний органов дыхания. Регуляция дыхания.
65. Расстройство внешнего дыхания: причины, виды. Нарушение вентиляции лёгких, недостаточность дыхания (одышка), периодическое дыхание.
66. Нарушение функции легких: эмфизема, пневмоторакс, ателектаз. Нарушение функций плевры.

67. Недостаточность внутреннего дыхания: нарушение транспорта кислорода, углекислоты, нарушение тканевого дыхания. Гипоксия.
68. Механизм развития гипоксии. Нарушение функций организма, связанные с гипоксией. Компенсаторные механизмы при гипоксии.
69. Роль пищеварения в организме. Причины нарушения пищеварения. Нарушение аппетита и жажда.
70. Нарушение ротового пищеварения и функции пищевода.
71. Нарушение секреторной и моторной функции желудка. Рвота и ее механизм. Атония и расширение желудка, метеоризм желудка. Воспаление и язва желудка.
72. Патология пищеварения в преджелудках (тимпания рубца, завал книжки, травматический ретикулит).
73. Нарушение кишечного пищеварения. Пищеварительный сок, роль секрета поджелудочной железы и желчи в процессах кишечного пищеварения. Нарушение секреции кишечного сока, всасывания и моторной функции перистальтики кишечника. Дисбактериоз причины и последствия.
74. Роль печени в организме. Этиология нарушений функций печени. Основные патологические процессы и виды недостаточности функции печени.
75. Нарушение белкового, жирового и водно-минерального обмена при патологии печени.
76. Нарушение антитоксической и барьерной функции печени. Желтуха, виды, причины, механизм развития.
77. Нарушение обмена билирубина и его проявления. Понятие о гепатозах и гепатитах. Желчнокаменная болезнь, причины и последствия.
78. Основные функции почек и причины их нарушения. Количественные нарушения диуреза. Уремия, клиническое проявление.
79. Нарушение концентрационной способности почек. Качественные изменения состава мочи.
80. Основные заболевания почек (нефрит, нефроз, нефросклероз): причины, механизм развития, клинические проявления.
81. Патофизиология эндокринной системы. Роль нервной системы в развитии эндокринных заболеваний. Этиология и патогенез эндокринных расстройств.
82. Гипофиз. Основные гормоны передней и задней доли. Патология гипофиза.
83. Щитовидная железа. Основные гормоны и их влияние на организм. Гипо- и гиперфункция щитовидной железы. Тиреотоксикоз, микседема.
84. Поджелудочная железа. Основные гормоны и их роль в организме. Нарушение инкреторной функции поджелудочной железы.
85. Надпочечники. Гормоны коркового и мозгового слоя и их роль в организме. Нарушение функции надпочечников. Стресс и общий адаптационный синдром.
86. Половые железы. Гормоны половых желез у самок и самцов. Их влияние на организм в норме и при патологии желез.
87. Причины нарушения нервной деятельности. Патология нервной клетки.
88. Нарушение проводимости по нервным волокнам. Парезы, параличи их виды и характеристика.
89. Расстройство чувствительности нервной системы. Боль, её патогенное и защитное свойство.
90. Нарушение трофической функции нервной системы. Понятие о неврозах, их виды и причины.

Тестовые задания по дисциплине

1. Основоположником гуморальной патологии считается...
 - а) Гиппократ
 - б) Гален
 - в) Вирхов

- г) Мечников
2. Теория Вирхова носит название...
- а) Целлюлярной патологии
 - б) Гуморальной патологии
 - в) фагоцитоза
 - г) иммунологической реактивности
3. Состояние организма, когда его структура и функция соответствуют друг другу, называется...
- а) болезнь
 - б) физиологическая регуляция
 - в) здоровье
 - г) патологическая регуляция
4. Кратковременный необычный ответ на патогенный раздражитель, сопровождающийся у животных снижением продуктивности, называется...
- а) патологический процесс
 - б) патологическое состояние
 - в) патологическая реакция
 - г) обморок
5. Время от появления общих для многих болезней признаков до классических, специфических для данной патологии признаков болезни называется...
- а) латентный период
 - б) продромальный период
 - в) период клинически выраженных признаков
 - г) исход болезни
6. В первую очередь «умирает» орган...
- а) кость
 - б) печень
 - в) головной мозг
 - г) сердце
7. Причина болезни, согласно конституционализму...
- а) порочная конституция
 - б) «дыхательный» тип конституции
 - в) «мышечный» тип конституции
 - г) генные и хромосомные нарушения
8. Этиология – это...
- а) учение о причинах и условиях возникновения болезни
 - б) учение о причине болезни
 - в) учение об условиях возникновения болезни
 - г) учение о механизме развития болезни
9. Патогенез – это...
- а) механизм развития болезни
 - б) учение о причине болезни
 - в) симптом болезни
 - г) основа патологического процесса
10. Механический патогенный фактор является причиной ...
- а) механической травмы
 - б) травматического шока
 - в) контузии
 - г) перелома
11. Количество стадий травматического шока...
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3

- г)4
12. Общее действие высокой температуры проявляется...
- а) гипертермией
 - б) ожогом
 - в) солнечным ударом
 - г) тепловым ударом
13. Действие низкой температуры сопровождается...
- а) гипотермией
 - б) простудными заболеваниями
 - в) обморожением
 - г) снижением устойчивости барьеров
14. Функциональные расстройства без грубых деструктивных изменений мозговой ткани, нарушение межмолекулярных связей в нервных клетках – это...
- а) сотрясение мозга
 - б) контузия
 - в) ушиб
 - г) кровоизлияние в мозг
15. Паразиты могут являться...
- а) биологическим болезнетворным фактором
 - б) химическим болезнетворным фактором
 - в) физическим болезнетворным фактором
 - г) причиной «простудных» заболеваний
16. Пониженное барометрическое давление является причиной...
- а) «горной болезни»
 - б) кессонной болезни
 - в) глубоководной эйфории
 - г) повышенной растворимости азота в липидах клеток
17. Результатом воздействия солнечных лучей на голову является...
- а) тепловой удар
 - б) ожоговая болезнь
 - в) солнечный удар
 - г) гипертермия
18. Энтеротропные яды действуют на...
- а) сосуды
 - б) кишечник
 - в) нервную систему
 - г) протоплазму клеток
19. Интоксикация, вызванная нарушениями функции органов выделения, называется...
- а) ретенционная
 - б) резорбционная
 - в) обменная
 - г) метаболическая
20. Способность организма отвечать на различные раздражения, поступающие из внешней среды, называется...
- а) резистентность
 - б) реактивность
 - в) рефлекторная дуга
 - г) рефлекс
21. Наименьшее время, в течение которого электрический ток способен вызвать возбуждение тканей, называется...
- а) раздражимость
 - б) возбудимость

- в) хронаксия
 - г) чувствительность
22. Специфическими факторами гуморального иммунитета являются...
- а) комплемент
 - б) пропердин
 - в) антитела
 - г) фагоциты
23. Объект, имеющий чужеродную для данного организма генетическую информацию – это...
- а) антиген
 - б) антитело
 - в) аллерген
 - г) кровь другой группы
24. Виды врожденного иммунитета...
- а) видовой и плацентарный
 - б) колостральный
 - в) поствакцинальный
 - г) искусственный пассивный
25. Специфическим проявлением действия механического фактора на клетку является...
- а) механическая травма
 - б) разрыв мембраны
 - в) повышение проницаемости мембраны
 - г) нарушение энергозависимых процессов
26. Апоптоз – это...
- а) запрограммированная смерть клетки
 - б) случайная гибель клетки
 - в) следствие генного нарушения регуляции деления клетки
 - г) беспредельное деление клетки
27. Стойкие, не поддающиеся регенерации изменения в геноме клеток, называются...
- а) мутации
 - б) абберрации
 - в) гены
 - г) хромосомы
28. Длительность срочных неустойчивых защитно-компенсаторных реакций составляет...
- а) дни
 - б) недели
 - в) минуты
 - г) годы
29. Эритроцит в гипертоническом растворе...
- а) сморщивается
 - б) распадается
 - в) переходит в состояние анабиоза
 - г) не изменяется
30. Полнокровие органа или участка ткани вследствие чрезмерного притока артериальной крови называется...
- а) стаз
 - б) ишемия
 - в) артериальная гиперемия
 - г) венозная гиперемия
31. Уменьшение кровенаполнения органа вследствие снижения притока артериальной крови называется...
- а) ишемия

- б) артериальная гиперемия
 - в) венозная гиперемия
 - г) эмболия
32. Формирование очага некроза вследствие ишемии носит название...
- а) ишемический инфаркт
 - б) геморрагический инфаркт
 - в) тромбоэмболия
 - г) инсульт
33. Ишемия, обусловленная сдавливанием сосуда или участка ткани, называется...
- а) ангиоспастическая
 - б) компрессионная
 - в) обтурационная
 - г) рефлекторная
34. Тромб, состоящий из тромбоцитов, лейкоцитов и белков плазмы называется...
- а) красный
 - б) белый
 - в) смешанный
 - г) гиалиновый
35. Переломы трубчатых костей ведут к _____ эмболии
- а) жировой
 - б) тромботической
 - в) воздушной
 - г) газовой
36. Тромбоз – это...
- а) посмертное свертывание крови
 - б) прижизненное свертывание крови и лимфы вне сосуда
 - в) агональное свертывание крови и лимфы
 - г) прижизненное свертывание крови и лимфы в просвете сосуда
37. Основными признаками воспаления являются...
- а) краснота, припухлость, жар, боль, нарушения функции
 - б) краснота, припухлость, жар, потеря чувствительности, нарушения функции
 - в) бледность, припухлость, жар, боль, нарушения функции
 - г) краснота, нормальный объём, жар, боль, нарушения функции
38. Главной причиной экссудации при воспалении является...
- а) повышение проницаемости сосудистой стенки
 - б) повышение давления крови в сосуде
 - в) увеличение расстояний между клетками эндотелия сосудов
 - г) низкая рН в очаге воспаления
39. Последовательность этапов воспаления...
- а) первичная и вторичная альтерация, сосудистые расстройства, экссудация, пролиферация
 - б) экссудация и эмиграция лейкоцитов, альтерация
 - в) стадия сосудистых расстройств, пролиферация
 - г) экссудация с инфильтрацией, пролиферация
40. Процессу выхода лейкоцитов за пределы сосуда предшествует...
- а) эмиграция
 - б) фагоцитоз
 - в) краевое стояние лейкоцитов
 - г) размножение
41. Экссудат, содержащий большое количество лейкоцитов называется...
- а) геморрагический
 - б) фибринозный

- в) гнойный
 - г) серозный
42. Ограниченная полость, заполненная гноем, называется...
- а) абсцесс
 - б) эмпиема
 - в) флегмона
 - г) пустула
43. Стойкое снижение температуры тела вследствие уменьшения теплосодержания в организме называется...
- а) гипотермией
 - б) гипертермией
 - в) лихорадкой
 - г) обморожение
44. Пирогены являются причиной развития...
- а) лихорадки
 - б) воспаления
 - в) опухоли
 - г) аллергии
45. Стадией лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче, является...
- а) стадия стояния температуры (2-я)
 - б) стадия повышения температуры (1-я)
 - в) стадия снижения температуры (3-я)
 - г) время выработки лейкоцитарного пирогенна
46. Снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки может быть...
- а) литическим либо критическим
 - б) литическим
 - в) критическим
 - г) в эту стадию происходит повышение температуры
47. Количество стадий протекания лихорадочной реакции...
- а) 3
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 5
48. Подъём температуры при субфебрильной лихорадке составляет до ___ градуса (-ов)...
- а) 1-го
 - б) 2-х
 - в) 3-х
 - г) 4-х
49. Центр терморегуляции находится в...
- а) коре головного мозга
 - б) гипоталамусе
 - в) гипофизе
 - г) мозжечке
50. Увеличение объёма ткани или органа вследствие изменения размера отдельных клеток при сохранении их количества называется...
- а) гипертрофия
 - б) гиперплазия
 - в) регенерация
 - г) тканевой рост
51. Гиперплазия – это...
- а) увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток
 - б) увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток

- в) уменьшение объема органа
 - г) замещение паренхимы органа соединительной тканью
52. Опухоль – это результат...
- а) размножения одной клетки
 - б) размножения всех соприкасающихся клеток
 - в) апоптоза
 - г) гипертрофии
53. При понижении деятельности органа, ткани в течение продолжительного времени или при полном её отсутствии развивается вид атрофии...
- а) физиологическая
 - б) от давления
 - в) от бездействия
 - г) невrogenная
54. Пересадка органов или тканей от одного животного к другому в пределах одного вида называется...
- а) трансплантация
 - б) ауотрансплантация
 - в) гомотрансплантация
 - г) гетеротрансплантация
55. Регенерация – это...
- а) переход одного вида тканей в другую
 - б) разрастание клетчатки в атрофированном органе
 - в) восстановление структурных элементов ткани взамен погибших
 - г) безграничное и нерегулируемое размножение клеток
56. Виды регенерации...
- а) атрофическая, дистрофическая, экссудативная
 - б) физиологическая, репаративная, патологическая
 - в) альтеративная, физиологическая, пролиферативная
 - г) пролиферативная, экссудативная, атрофическая
57. Фиброма - это опухоль из _____ ткани
- а) жировой
 - б) соединительной
 - в) костной
 - г) эпителиальной
58. Вещества, вызывающие образование опухолей, называются...
- а) канцерогены
 - б) пирогены
 - в) адаптогены
 - г) бензопирены
59. Метастазирование отмечают при развитии...
- а) злокачественной опухоли
 - б) доброкачественной опухоли
 - в) гипертрофии
 - г) гиперплазии
60. Лейкозы и гематосаркомы относятся к опухолям системы...
- а) крови
 - б) активной соединительной ткани
 - в) органов кроветворения
 - г) органов кроверазрушения
61. Видами голодания являются...
- а) полное, абсолютное, неполное, частичное
 - б) белковое и углеводное

- в) полное при наличии воды и минеральное
г) белковое, жировое, углеводное, витаминное
62. Формами нарушения белкового состава крови являются...
- а) гипопроотеинемия, гиперпротеинемия, диспротеинемия
б) снижение уровня альбуминов плазмы крови; гипоглобулинемия
в) повышение концентрации глобулинов плазмы крови; гиперальбуминемия
г) гиперпротеинемия с появлением аномальных белков (параглобулинов)
63. Сдвиг рН внутренней среды в кислую сторону называется...
- а) ацидоз
б) алкалоз
в) гипоксия
г) дистония
64. Формами нарушения углеводного обмена являются...
- а) нарушение переваривания и всасывания углеводов, нарушения промежуточного обмена углеводов
б) снижение уровня использования глюкозы и распада гликогена
в) снижение синтеза гликогена и неогликогенеза
г) снижение образования АТФ и избыточное образование пировиноградной кислоты
65. Основными проявлениями сахарного диабета являются...
- а) гипергликемия, гликозурия, полиурия, полифагия, полидипсия
б) появление глюкозы в моче и жажда
в) стойкое повышение уровня глюкозы в крови и увеличение диуреза
г) повышенный аппетит и жажда
66. Проявлением снижения переваривания, всасывания и выделения жиров считается...
- а) резкое увеличение содержания жира в кале (стеаторея)
б) недостаток панкреатической липазы
в) дефицит желчных кислот
г) наличие факторов, подавляющих липолиз
67. Избыточное отложение жира в жировой ткани носит название...
- а) ожирение
б) церебральное ожирение
в) алиментарное ожирение
г) гормональное ожирение
68. Увеличение общего количества крови называется...
- а) гиповолемия
б) гипervолемия
в) ангидремия
г) полицитемия
69. Постгеморрагическая анемия является следствием...
- а) острой или хронической кровопотери
б) повышенного уровня разрушения эритроцитов
в) пониженного эритропоэза
г) недостатка факторов синтеза гемоглобина
70. Абсолютный эритроцитоз является следствием...
- а) активации эритропоэза
б) гипоксических состояний
в) нарушения нервно-гуморальной регуляции кроветворения
г) злокачественного перерождения эритроцитарного ростка красного костного мозга
71. К патологическому лейкоцитозу относят...
- а) пищеварительный
б) постгеморрагический
в) лейкоцитоз новорожденных

- г) лейкоцитоз беременных
72. Увеличение парциального давления CO_2 в артериальной крови называется...
- а) гиперкапния
 - б) гиперосмия
 - в) гипокапния
 - г) гипоосмия
73. Нарушения дыхательной функции крови главным образом обусловлены...
- а) количественными и качественными изменениями эритроцитов
 - б) нарушением созревания эритроцитов
 - в) эритропенией (анемией)
 - г) анизохромией
74. Формами недостаточности кровообращения являются...
- а) недостаточность сердца и недостаточность сосудов
 - б) острая сердечная недостаточность
 - в) хроническая сосудистая недостаточность
 - г) компенсированная (скрытая) сердечно-сосудистая недостаточность
75. Клиническими проявлениями недостаточности кровообращения являются...
- а) одышка, тахикардия, цианоз, застой крови, отеки
 - б) одышка и тахикардия
 - в) одышка и цианоз
 - г) застой крови и отеки
76. Внутрисердечными компенсаторными механизмами являются...
- а) тоногенная дилатация, тахикардия, гипертрофия миокарда
 - б) тоногенная дилатация и гипертрофия миокарда
 - в) миогенная дилатация
 - г) аритмии и блокады
77. В основе аритмий и экстрасистолий лежат нарушения...
- а) возбудимости, проводимости и автоматии сердца
 - б) структуры миокарда
 - в) вегетативной иннервации
 - г) закупорка венечных артерий
78. Основным проявлением гипертонической болезни является...
- а) стойкое повышение артериального давления
 - б) повышение тонуса резистивных сосудов
 - в) инсульт
 - г) гипертрофия миокарда
79. Воспаление сердечной мышцы называется...
- а) миокардит
 - б) перикардит
 - в) эндокардит
 - г) миозит
80. Увеличение числа сердечных сокращений называется...
- а) тахикардия
 - б) брадикардия
 - в) аритмия
 - г) автоматия
81. Явление, возникающее при разрыве или ранении миокарда...
- а) тампонада
 - б) гипертензия
 - в) гипертония
 - г) экстрасистолия
82. Атеросклероз – это _____ стенки артерии

- а) разрыв
 - б) аневризма
 - в) воспаление
 - г) уплотнение
83. Нарушение проводимости импульсов по проводниковой системе сердца называется...
- а) блокадой
 - б) аритмией
 - в) тахикардией
 - г) пороком
84. В результате нарушения коронарного кровообращения развивается...
- а) инфаркт
 - б) инсульт
 - в) отёк
 - г) воспаление
85. Нарушение, при котором не обеспечивается нормальный газовый состав крови, называется...
- а) недостаточность дыхания
 - б) нарушение альвеолярной вентиляции
 - в) нарушение диффузии газов
 - г) нарушение перфузии
86. Рефлекторный акт, возникающий в результате раздражения рецепторов слизистой оболочки носа называется...
- а) чихание
 - б) кашель
 - в) одышка
 - г) удушье
87. Понижение эластичности альвеол и значительное их растяжение называется...
- а) пневмония
 - б) эмфизема
 - в) отёк лёгких
 - г) гиперемия лёгких
88. Вид пневмоторакса, когда при вдохе воздух поступает в грудную полость, а при выдохе свободно выходит, называется...
- а) открытый
 - б) закрытый
 - в) клапанный
 - г) искусственный
89. Вид одышки, при которой затруднён и удлинён выдох, называют...
- а) экспираторной
 - б) инспираторной
 - в) тахипноэ
 - г) брадипноэ
90. Дыхание Биота характеризуется...
- а) увеличением в какой-то период глубины дыхательных движений, достижением максимума и уменьшением до полной остановки, и вновь повторением
 - б) возникновением длительной паузы после ряда дыхательных движений, затем пауза и ряд движений
 - в) редкими глубокими судорожными вдохами с продолжительными паузами
 - г) ровными дыхательными движениями
91. Разrost соединительной ткани в печени, сопровождающийся гибелью гепатоцитов и потерей ее функций, называется...
- а) гепатоз

- б) гепатит
 - в) цирроз
 - г) жировая дистрофия
92. Вид желтухи не сопровождающийся зудом...
- а) гемолитическая
 - б) паренхиматозная
 - в) механическая
 - г) обтурационная
93. Гидроторакс - это водянка...
- а) брюшной полости
 - б) грудной полости
 - в) желудочков мозга
 - г) семенника
94. Безоары, состоящие из волос, называются...
- а) пилоробезоары
 - б) фитобезоары
 - в) анациды
 - г) желудочная ахилия
95. Отсутствие сокращений рубца называется...
- а) атония
 - б) дистония
 - в) гипотония
 - г) тимпания
96. Воспаление истинного желудка у жвачных...
- а) руменит
 - б) омазит
 - в) абомазит
 - г) ретикулит
97. Булимия – это...
- а) увеличение аппетита
 - б) снижение аппетита
 - в) извращение аппетита
 - г) усиленная жажда
98. Патология зубов, характеризующаяся их деминерализацией с образованием полостей, называется...
- а) кариес
 - б) неправильное стирание
 - в) парадонтит
 - г) пульпит
99. Гиперсаливация—это...
- а) повышение слюноотделения
 - б) снижение слюноотделения
 - в) воспаление слюнных желёз
 - г) реакция на корм
100. Летучая жирная кислота, присутствующая в рубце здоровых животных в наибольшем количестве...
- а) уксусная
 - б) пропионовая
 - в) масляная
 - г) валерьяновая
101. Увеличение количества мочи, выделенной животным в течение суток...
- а) олигурия

- б) полиурия
 - в) анурия
 - г) гипоурия
102. Появление белка в моче...
- а) гематурия
 - б) протеинурия
 - в) альбуминурия
 - г) гемоглобинурия
103. Появление в моче излишнего количества билирубина...
- а) билирубинурия
 - б) миоглобинурия
 - в) индиканурия
 - г) уробилинурия
104. Воспаление почек с преимущественным поражением почечной лоханки, чашечек и интерстициальной ткани...
- а) Нефрит
 - б) Нефроз
 - в) Пиелонефрит
 - г) Нефроцирроз
105. Мочевой камень называется...
- а) сианолит
 - б) уролит
 - в) холелит
 - г) энтеролит
106. Недостаточность образования соматотропного гормона приводит к...
- а) гигантизму
 - б) карликовости
 - в) акромегалии
 - г) инфантилизму
107. Окситоцин – это гормон, который...
- а) увеличивает отделение мочи
 - б) сокращает гладкую мускулатуру матки
 - в) ингибирует прогестерон
 - г) выделяется передней долей гипофиза
108. Эндемический зоб возникает при...
- а) гипофункции щитовидной железы
 - б) гиперфункции щитовидной железы
 - в) отравлении йодом
 - г) патологии паращитовидных желёз
109. К слабому тормозному типу конституции относят...
- а) меланхолика
 - б) сангвиника
 - в) флегматика
 - г) холерика
110. Повышение чувствительности называется...
- а) гиперестезия
 - б) анестезия
 - в) гипоестезия
 - г) гипертензия
111. Клонические судороги, охватывающие большую часть скелетной мускулатуры, называются...
- а) конвульсии

- б) тремор
 - в) хоря
 - г) атаксия
112. Чувствительность, воспринимающая раздражение в мышцах, суставах, надкостнице...
- а) проприоцептивная
 - б) экстероцептивная
 - в) интероцептивная
 - г) парестезия
113. Судороги с быстрым ритмом дрожания...
- а) тремор
 - б) конвульсии
 - в) атаксия
 - г) акинез
114. Функциональное нарушение высшей нервной деятельности...
- а) невроз
 - б) парабиоз
 - в) атаксия
 - г) аналгезия
115. Расстройство двигательной функции нервной системы, проявляющееся появлением излишних движений...
- а) гиперкинез
 - б) астения
 - в) атаксия
 - г) аналгезия
116. Чувствительность, воспринимающая раздражение с внутренних органов...
- а) парестезия
 - б) экстероцептивная
 - в) проприоцептивная
 - г) интероцептивная
117. Термин, обозначающий скорость возникновения возбуждения...
- а) аналгезия
 - б) анестезия
 - в) хронаксия
 - г) тетраплегия
118. Состояние, при котором нервная ткань теряет способность воспринимать новые раздражения...
- а) хронаксия
 - б) парабиоз
 - в) моноплегия
 - г) атаксия
119. Паралич половины тела животных, называется...
- а) гемиплегия
 - б) параплегия
 - в) моноплегия
 - г) атаксия
120. Полное прекращение двигательной функции, называется...
- а) акинез
 - б) атаксия
 - в) аналгезия
 - г) анестезия

121. Судороги, характеризующиеся длительным, произвольным сокращением, сопровождающимся запрокидыванием головы...
- а) тонические
 - б) тетанические
 - в) клонические
 - г) конвульсии
122. Нарушение координации (согласованности) движения, называется...
- а) атаксия
 - б) акинез
 - в) аналгезия
 - г) хронаксия
123. Потеря болевой чувствительности, называется...
- а) аналгезия
 - б) атаксия
 - в) акинез
 - г) анестезия
124. Реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая с помощью центральной нервной системы...
- а) рефлекс
 - б) невроз
 - в) парабиоз
 - г) акинез
125. Термин, обозначающий паралич одной конечности...
- а) моноплегия
 - б) параплегия
 - в) тетраплегия
 - г) аналгезия
126. Подергивание отдельных групп мышц, называется...
- а) хорей
 - б) акинез
 - в) тремор
 - г) атаксия

